



### Hej beslutsfattare och chefer!

Det här bladet innehåller kort information om tidiga och samordnade insatser. För personal som ska arbeta med TSI finns TSI-boken, med mer information och praktiskt stöd.

Ladda ner eller beställ TSI-boken på Socialstyrelsens och Skolverkets webbplatser.

# Vi behöver satsa på tidiga och samordnade insatser för barn och unga

**Det samhället tidigt investerar i barn och unga har vi igen mångfald senare.** Kunskapen finns redan. Det vi behöver prioritera är det förebyggande arbetet. Och det måste vi göra tillsammans.

Det kan finnas olika förklaringar till att ett barn är borta mycket från skolan, mår psykiskt dåligt, eller inte har det bra på fritiden. Med flera verksamheters och kompetensers perspektiv på situationen

är det lättare att identifiera och tillgodose behov – och göra verklig skillnad. En viktig uppgift i samverkan är att täppa till så kallade organisatoriska mellanrum, så att barn, unga och vårdnadshavare inte faller mellan stolarna. En annan är att klargöra ansvar så att barn och familjer inte hänvisas runt. Ansvaret för en förtroendefull, medskapande och ändamålsenlig samverkan är gemensamt.

## Om tidiga och samordnade insatser till barn och unga (TSI)

TSI är inte en metod, utan ett paraplybegrepp för strukturerad samverkan i förebyggande arbete som kan utföras på olika sätt. Gemensamt är tre viktiga komponenter:

### T som i tidiga

Tid är viktigt. Det handlar både om att upptäcka i tidig ålder och i ett tidigt skede i en ogynnsam utveckling. Kunskaper om risk- och skyddsfaktorer är ett stöd för att kunna identifiera tecken på att ett barn eller ung person riskerar en ogynnsam utveckling.

### S som i samordnade

Samordning syftar till att organisera insatser från flera verksamheter till en väl fungerande helhet utifrån barnets, den unges och vårdnadshavares behov. Grunden är den samlade kompetensen hos yrkesverksamma med olika kompetens som identifierar behov, men också kommer fram till vilken verksamhet som bäst kan tillgodose det.

### I som i insatser

Det handlar om att erbjuda insatser som motverkar riskfaktorer och stärker skyddsfaktorer. Insatser kan ges på individ- eller gruppnivå.

Skolverket och Socialstyrelsen har åren 2017–2023 genomfört en nationell satsning för att utveckla samverkan mellan skolan, hälso- och sjukvården, socialtjänsten, polis och fritidsverksamhet. Erfarenheter och exempel från cirka 90 kommuner och 16 regioner finns i TSI-boken och på myndigheternas webbplatser.

[www.skolverket.se/TSI](http://www.skolverket.se/TSI)

[www.kunskapsguiden.se/TSI](http://www.kunskapsguiden.se/TSI)

## Tidiga insatser har stöd i forskning

Forskningen visar positiva effekter av tidiga insatser, för individen men också för samhälls-ekonomi. Till exempel har unga med gymnasie-examen som högsta examen en livstidsinkomst på cirka 1,6 miljoner mer än de utan. Föräldraskapsstödsprogram har visat sig kostnadseffektiva i socialtjänstens och hälso- och sjukvårdens arbete, redan i ett tidigt skede. Det här är ett intressant resultat för kommuner och regioner vars budgetar är kortsiktiga och effekter av det förebyggande arbetet i de flesta fall annars visar sig efter längre tid.

## Framgångsfaktorer

Uppfinn inte hjulet på nytt. Inom ramen för Skolverkets och Socialstyrelsens satsning på TSI de senaste åren har en rad framgångsfaktorer identifierats.

- Prioritera det förebyggande arbetet
- Kartlägg och enas om hur problembilden ser ut lokalt eller regionalt
- Förankra arbetet politiskt
- Förstå varandras uppdrag och bygg tillit
- Samordna strukturen i det förebyggande respektive brottsförebyggande arbetet
- Inrätta tvärprofessionella team
- Involvera barn, unga och vårdnadshavare
- Gå stegvis fram och följ upp, innan arbetet skalas upp
- Inför samma modell i alla kommuner i ett län
- Efterfråga uppföljning av resultat för barn och unga!

Läs mer  
i TSI-boken

