

Du kan bidra till att fler barn börjar i förskolan

I den här broschyren finns information till dig som i din profession möter vårdnadshavare med barn i förskoleåldern.



Förskolan lägger grunden för det livslånga lärandet

Förskolan är det första steget i det svenska utbildningssystemet och ska lägga grunden för det lärande som fortsätter i skolan och i resten av livet. Därför är det viktigt att alla barn går i förskolan.

Det finns mycket forskning som visar att förskolan har positiva effekter på barns utveckling och lärande, särskilt för flerspråkiga barn och barn med svag socioekonomisk bakgrund. Forskningen visar också att förskolans utbildning har stor betydelse för barns hälsa, skolgång och framtida möjligheter att etablera sig i yrkeslivet. När skolor tar emot nya elever ser de att de barn som gått i förskolan är mer förberedda för den utbildning de möter. Det gäller särskilt de elever som är i behov av stöd eller har svenska som andraspråk.

Deltagandet i förskolan skiljer sig i dag åt beroende på vårdnadshavarnas utbildningsnivå och sysselsättning. Barn till vårdnadshavare med låg utbildningsnivå och från hem där ingen eller bara en av vårdnadshavarna arbetar

går i förskolan i mindre utsträckning än barn till vårdnadshavare med högre utbildningsnivå och från hem där vårdnadshavarna arbetar.

Goda argument i kontakten med vårdnadshavare

Du kan bli en viktig person i mötet med barn och vårdnadshavare genom att informera om förskolan och dess betydelse. Du kan också bidra till att fler barn går i förskolan genom att uppmana vårdnadshavarna att ansöka om plats. Här är några goda argument som du kan använda när du berättar om förskolan.

Nästan alla barn går i förskolan

I dag går 86 procent av alla barn mellan ett och fem år i förskolan. Förskolan är det första steget i barnets utbildning. Även om förskolan är frivillig så har den därför en stor betydelse för barns fortsatta utveckling och lärande.

Förskolan har en pedagogisk verksamhet

Förskollärare och annan personal genomför utbildningen för barnen på ett lekfullt och lustfyllt sätt. Undervisningen är både planerad och spontan eftersom barns utveckling och lärande sker hela tiden. Den pedagogiska verksamheten stimulerar barnen till att ta initiativ och ansvar samt ger dem möjlighet att arbeta både självständigt och tillsammans med andra.

Förskolan är viktig för barns språkutveckling

I förskolan får barnen, genom undervisning, möta och lära sig svenska – det utbildningsspråk som de kommer möta i skolan. Basordförrådet för att klara skolgången vid 6–7 års ålder är 8 000–10 000 ord. Barn med andra modersmål än svenska ska också få möjlighet att utveckla dessa språk. Med ett utvecklat modersmål har barnet också bättre möjligheter att lära sig svenska.

Förskolan utvecklar barnens lek och kreativitet

I förskolan får alla barn mötas, leka och lära tillsammans. Leken har en central plats i all undervisning – både barnens spontana lek och den lek som personalen introducerar. I leken får barnen bearbeta intryck, utveckla sin fantasi och stärka sin förmåga att umgås, samarbeta och lösa konflikter.

I undervisningen utvecklas barnen inom olika områden

Undervisningen i förskolan skapar intresse för läsning, naturvetenskap, teknik, matematik, samhälle och skapande på olika sätt. Förskolan stimulerar också barns idéer, nyfikenhet och självkänsla. Barnen får även möjlighet att utveckla sin självständighet samt förmåga att utforska, kommunicera och reflektera.

Förskolan samarbetar med vårdnadshavarna

Att skapa trygghet för både barn och vårdnadshavare är en viktig uppgift för förskolan. Därför ska förskolan samarbeta med barnens vårdnadshavare. Den

vårdnadshavare som undrar något eller har synpunkter på förskolan kan samtala med personalen eller rektorn.

Förskolan serverar näringsriktig och god mat

Det ingår i förskolans omsorg om barnen att servera dem varierade och näringsrika måltider. Maten ska också anpassas utifrån allergi och ofta också utifrån etiska val. Förskolan tar inte ut någon extra avgift för måltiderna.

Allmän förskola är gratis

Från hösten det år barnet fyller tre år är förskolan avgiftsfri tre timmar per dag.

Vägled vårdnadshavare att ansöka om plats

Vårdnadshavare kan vända sig till kommunen för att få information om de kommunala förskolorna och att ansöka om plats. Om vårdnadshavarna vill att barnet ska gå i en fristående förskola kan de kontakta den förskolan direkt. För att vara säker på att få en plats i förskolan vid ett visst datum ska de ställa sig i kö minst fyra månader innan.

Då har ett barn rätt till förskola

Kommunen ska erbjuda förskola till barn från 1 års ålder i den omfattning som behövs

- om vårdnadshavarna arbetar eller studerar
- om barnet har ett eget behov på grund av familjens situation
- om barnet behöver särskilt stöd i sin utveckling i form av förskola på grund av fysiska, psykiska eller andra skäl.

De barn som har vårdnadshavare som är arbetslösa eller föräldralediga med ett yngre syskon ska erbjudas plats minst 3 timmar per dag eller 15 timmar per vecka. Dessutom ska kommunerna erbjuda alla barn avgiftsfri förskola 3 timmar per dag från det år barnet fyller 3 år, så kallad allmän förskola.

Tipsa vårdnadshavare om att läsa mer!

På Skolverkets webbplats Utbildningsguiden finns mer information om förskolan på olika språk. Här finns bland annat fakta och tips för vårdnadshavare som ska välja förskola. Vi har också listat några frågor som vårdnadshavarna kan ställa när de besöker olika förskolor.

utbildningsguiden.skolverket.se/valja-forskola

