



Samsyn och samarbete i arbetslaget

KARIN LAGER

På fritidshemmet Tallkotten arbetar sedan flera år tillbaka två utbildade lärare i fritidshem, Lisa och Toni. Deras kollega Kristin är långtidssjukskriven och har ersatts av elevassistenterna Isabelle och Bashir. Isabelle och Bashir deltar inte i planering och förberedelser eftersom det inte ingår i deras tjänster. Lisa och Toni tar allt ansvar för att planera verksamheten och i genomförandet har de inte så stor hjälp av Isabelle och Bashir, eftersom det inte finns någon tid att sätta in dem i planeringen.

Lisa och Toni är också frustrerade över hur elevassistenterna bemöter elever och vårdnadshavare och över att de ofta står handfallna i rutinsituationer, som ju är en del av det pedagogiska uppdraget. De kommer fram till att Isabelle och Bashir behöver vara med på arbetslagsmötena och att de på så sätt ska kunna vägleda kollegorna i arbetet och skapa en förståelse för uppdraget. De tar upp detta med rektor som beslutar att de ska lösgöras från sina uppdrag som elevassistenter i skolan för att kunna delta i arbetslagsmötena, men bara under en period.

Förslag till diskussionsfrågor

- Hur tycker ni att Lisa och Toni ska lägga upp arbetet med att sätta in Isabelle och Bashir i fritidshemmets uppdrag och Tallkottens arbetsätt?
- Hur kan man få verksamheten att fungera när viss personal inte är inkluderade i arbetslagsmötena? Hur ser ni på rollfördelningen?