

Förslag på dokumentation du kan efterfråga när den nyanlända eleven byter skola eller skolform

När en nyanländ elev byter skola eller skolform finns det en risk för att viktig information går förlorad. För eleven är det därför viktigt att den information som framkommit i kartläggningen och genom andra bedömningar överförs på rätt sätt. Den avlämnande skolan behöver göra en bedömning av vilka uppgifter ska lämnas. Den mottagande skolan behöver informera den avlämnande skolan om att man har tagit emot eleven. Alla länkar är klickbara.

Förskoleklass

- [Hitta språket & Hitta matematiken](#)

I förskoleklass är kartläggningsmaterialen **Hitta språket** och **Hitta matematiken** obligatoriska.



Årskurs 1 - 3



- [Resultat från kartläggningen av nyanlända elevers kunskaper](#)
- [Nationella bedömningsstöd åk 1-3](#)
- [Nationella prov i åk 3](#)
- [Bedömningsstöd exempelvis Nya språket lyfter eller Bygga svenska \(1-3\)](#)
- [IUP \(individuellt utvecklingsplan\)](#)
- [Extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram](#)
- [Studiehandledning på modersmål](#)
- [Prioriterad timplan](#)

Årskurs 4 - 6

- [Resultat från kartläggningen av nyanlända elevers kunskaper](#)
- [Resultat från nationella prov](#)
- [Bedömningsstöd exempelvis Nya språket lyfter eller Bygga svenska åk 4-6](#)
- [IUP \(individuellt utvecklingsplan\)](#)
- [Extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram](#)
- [Studiehandledning på modersmål, Prioriterad timplan.](#)



Årskurs 7 - 9



- [Resultat från kartläggningen av nyanlända elevers kunskaper](#)
- [Bygga svenska 7-9/gymnasiet](#)
- [Individuell studieplan](#)
- [Resultat från nationella prov \(i åk 6\)](#)
- [Betyg](#)
- [Extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram](#)
- [Anpassad timplan](#)
- [Prioriterad timplan](#)
- [Studiehandledning på modersmål](#)

Gymnasieskolan

- [Resultat från kartläggningen av nyanlända elevers kunskaper](#)
- [Individuell studieplan](#)
- [Bygga svenska 7-9/gymnasiet](#)
- [Betyg](#) eller skriftlig bedömning av elevens kunskapsutveckling i varje ämne
- [Gymnasieintyg eller sammanställning.](#)
- [Extra anpassningar och Särskilt stöd.](#)



Vuxenutbildningen ska utgå från individens behov, förutsättningar och tidigare kunskaper. När en elev börjar i vuxenutbildningen så kan exempelvis följande information vara relevant.

Vuxenutbildning

- [Resultat från kartläggningen av nyanlända vuxna – litteracitet](#)
- [Individuell studieplan](#)
- [Betyg](#)
- [Bygga svenska åk 7-9/gymnasiet](#)
- [Kartläggning av yrkeskunskaper på gymnasial nivå](#)
- [Validering](#)
- [Kompetenskartläggning](#)