

Förslag på sammanfattande och framåtsyftande frågor att diskutera:

- Titta tillbaka på dokumentationen från ert samtal kring den inledande artikeln Kvalitet i fritidshem av Karin Lager.
 - Har ni fått några nya tankar kring innehållet i artikeln efter att ha tagit del av resten av materialet?
 - Vilka för er intressanta kopplingar gör ni mellan artikelns innehåll och de case ni tagit del av?
 - Vilka för er intressanta kopplingar gör ni mellan artikelns innehåll och podden om framtidens fritidshem?
- Titta tillbaka på dokumentationen från era samtal kring de case ni tagit del av. Vad tar ni med er? Delge varandra vad casen hjälpt er få syn på i er egen verksamhet. Utgå gärna från de anteckningar ni gjort i anteckningsstödet. Det kan exempelvis vara
 - utvecklingsområden som fritidshemmen i casen identifierade och som ni kan känna igen er i,
 - exempel på arbetssätt eller vägval som ni tycker var inspirerande,
 - exempel på arbetssätt eller vägval som ni tycker var felaktiga eller byggde på en bristfällig analys,
 - nya infallsvinklar gällande vad kvalitet i fritidshem kan vara.
- Titta tillbaka på dokumentationen från ert samtal kring podden Framtidens fritidshem med Ann S. Pihlgren.
 - Vilka kopplingar kan ni göra mellan poddens innehåll och de case ni tagit del av?
 - Hur ser ni på er egen verksamhet i relation till den vision som Ann S. Pihlgren lyfter i podden?
- Finns det några gemensamma nämnare i det ni fått syn på? Kan det i så fall vara områden att ta fasta på i ert fortsatta kvalitetsarbete?

Nu är det dags för nästa steg i ert kvalitetsarbete där ni ska identifiera och prioritera utvecklingsområden. Ta hjälp av filmen om samtalsmodeller och fundera på hur ni vill lägga upp era samtal. Användningen av samtalsmodeller kan bidra till att fördjupa samtalen i kollegiet och göra allas röster hörda. Samtalsmodeller kan också bidra till att ge samtalen ett tydligt mål och en struktur som gör att de leder till de beslut och resultat som ni önskar.

Lycka till i ert fortsatta kvalitetsarbete!