

Rektor Ann-Charlotte Brandberg
Ytterbyskolan
Skolvägen 1
442 50 YTTERBY

2006-05-09
1 (2)
Dnr 53-2005:3223

Bedömning och betygssättning på Ytterbyskolan

Under våren 2006 pågår utbildningsinspektion i Kungälv kommun. Alla skolbesök i kommunala skolor beräknas vara klara i början av hösten och beslut för kommunen beräknas bli fattat i mitten av höstterminen.

Ytterbyskolan besöktes av undervisningsråden Tomas Erlandsson och Helén Svelid den 21–23 februari. Vid besöket konstaterades bl.a. att skolan har omfattande problem med att vissa elevgrupperingar har och även öppet deklarerar främlingsfientliga och andra odemokratiska värderingar.

Rektorn redovisade att skolan arbetar mycket aktivt med att bibringa eleverna demokratiska uppfattningar och att få slut på bl.a. främlingsfientligheten. Det framkom inte vid besöket att det ingick i skolans planer att med stöd av ett av uppnåendemålen i kursplanen för ämnet samhällskunskap eventuellt inte sätta betyg på vissa elever.

Den 29 mars presenterades nyheten i Dagens Eko i Sveriges Radio att Ytterbyskolans lärare eventuellt inte skulle sätta betyg i ämnet samhällskunskap på ca tio elever. Antalet elever var, enligt en senare kommentar av skolledningen, en gissning under intervjun, inte grundad på en grundlig undersökning. Nyheten medförde ett omfattande intresse från media med inslag i många nyhetssändningar och i olika tidningar.

Uppmärksamheten resulterade även i att Skolverket gjorde ett förtydligande om betyg och värdegrund på verkets hemsida, www.skolverket.se. Detta förtydligande fastslår att det är elevens kunskaper och förmåga som ska bedömas vid betygssättningen – inte elevens åsikter eller beteenden i generell bemärkelse.

Eftersom den pågående inspektionen av Ytterbyskolan inte är avslutad har under tecknad med anledning av den uppkomna situationen på nytt, den 5 april, sammanträffat med Ytterbyskolans skolledning, dvs. rektorn och den biträdande rektorn, med syfte att, under den pågående inspektionen, klarlägga situationen vad gäller betyg och bedömning för de aktuella eleverna.

Enligt skolledningen finns det vid besöket den 5 april en (1) elev i årskurs 9 på skolan som befäras inte kunna nå upp till det aktuella målet i kursplanen nämligen det att eleven skall "...kunna tillämpa ett demokratiskt arbets- och beslutssätt". Eleven har inte vid något tillfälle visat att han kan nå detta mål. Han kan inte

tillämpa ett demokratiskt arbets- och beslutssätt enligt lärarens bedömning. Skolan har upprättat ett åtgärdsprogram eftersom eleven riskerar att inte uppnå målen för betyget Godkänd. Elevens hem är informerat och eleven får nu särskilt stöd för att han skall kunna nå målet.

Skolledningen hävdar att det är elevens kunskaper relaterade till uppnåendemålet i kursplanen som kommer att bedömas. Skolledningen hänvisar även till läroplanens kunskapssyn: ”Kunskap är inget entydigt begrepp. Kunskap kommer till uttryck i olika former – såsom fakta, förståelse, färdighet och förtrogenhet – som förutsätter och samspelar med varandra: Skolans arbete måste inriktas på att ge utrymme för olika kunskapsformer ...” (Lpo 94, s. 8).

Skolverket vill framhålla de principiella ställningstaganden som framgår i förtydligandet ovan. Som ärendet nu beskrivits från skolledningen har Skolverket dock inget att erinra om tillämpningen av reglerna för bedömning och betygssättning av den aktuella eleven.

Bedömning och betygssättning kommer även att behandlas i inspektionsrapporten för skolan.

På Skolverkets vägnar

Tomas Erlandsson
Undervisningsråd