TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY

TIMSS Advanced 2008

Skolenkät

Skolverket
Bo Palaszewski, projektledare
106 20 Stockholm

International Association for the Evaluation
of Educational Achievement
© Copyright IEA, 2008

TIMSS Advanced 2008

Allmänna anvisningar

Din skola har beslutat att medverka i TIMSS Advanced 2008. TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) är ett forskningsprojekt som stöds av International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), och mäter trender i elevprestationer och skillnader mellan nationella utbildningssystem, i syfte att bidra till utvecklingen av undervisning och lärande i hela världen. Skolverket genomför undersökningen i samarbete med forskare vid Umeå universitet.

Den här enkäten riktar sig till skolledare eller motsvarande som ombeds lämna kompletterande information om sin skola. Eftersom din skola ingår i det nationella urvalet av gymnasieskolor är dina svar mycket viktiga för att kartlägga skolsystemet i Sverige.

Det är viktigt att du besvarar varje fråga noggrant, så att den information som du lämnar ger en så korrekt bild av din skola som möjligt. För vissa av frågorna kan det bli nödvändigt att ta reda på fakta som du inte har aktuella. Det kan därför vara motiverat att be om hjälp från någon annan på skolan för att skaffa fram sådana upplysningar.

Bestäm en tid och en plats där du kan besvara enkäten utan att bli störd. Det bör inte ta dig mer än 30 minuter att besvara frågorna. För att underlätta för dig har de flesta av frågorna utformats så att du bara behöver markera en ring för att avge ditt svar.

Lägg formuläret i det bifogade kuvertet när du besvarat det och lämna det till skolsamordnaren för TIMSS Advanced.

Tack för att du tar dig tid och gör dig möda att besvara enkäten.

Uppgifter om din skola

1

A. Vilket är det totala antalet elever (alla årskurser) i skolan?

*Antal elever:*_____

B. Hur många elever går sista året i gymnasiet?

*Antal elever:*_____

2

Hur många bor det i den stad, det samhälle eller den bygd där din skola ligger?

*Fyll i **en** ring*

Fler än 500 000 personer ○
100 001 till 500 000 personer ○
50 001 till 100 000 personer ○
15 001 till 50 000 personer ○
3 001 till 15 000 personer ○
3 000 personer eller färre ○

3

Ungefär hur stor andel av eleverna i skolan har följande bakgrund?

*Fyll i **en** ring på varje rad*

	0 till 10 %	11 till 25 %	26 till 50 %	Mer än 50 %
a) Kommer från hem med ogynnsamma ekonomiska villkor	○	○	○	○
b) Kommer från hem med gynnsamma ekonomiska villkor	○	○	○	○

4

Ungefär hur stor andel av eleverna i din skola har svenska som modersmål?

*Fyll i **en** ring*

Fler än 90 % ○
76 till 90 % ○
50 till 75 % ○
Färre än 50 % ○

5

Hur stor andel av eleverna i gymnasiets sista årskurs i din skola läser följande kurser?

Ange procenttalet

a) Matematik D _____%
b) Matematik E _____%
c) Fysik B _____%

6

Finns det en särskild policy på skolan för att uppmuntra eleverna att läsa följande ämnen?

*Fyll i **en** ring på varje rad*

	Ja	Nej
a) Matematik D	○	○
b) Matematik E	○	○
c) Fysik B	○	○

Din roll som skolledare

7

Ungefär hur stor andel av tiden som skolledare kommer du att ha ägnat åt följande aktiviteter vid slutet av det här läsåret?

Ange procenttalet
Summan skall bli 100 %

a) Administrativa uppgifter (t.ex. rekrytering av personal, budgetarbete, schemaläggning, möten) ---------- _____ %

b) Pedagogiskt ledarskap (t.ex. utveckling av läroplan/ kursplaner och pedagogik) ---------- _____ %

c) Ledning och utvärdering av lärare och annan personal ---------- _____ %

d) Frågor om elevdisciplinen ---------- _____ %

e) Undervisning ---------- _____ %

f) PR och insamling av pengar (t.ex. sponsring, fonder) ---------- _____ %

g) Annat ---------- _____ %

Summa ---------- 100 %

Inlärningsklimatet i skolan

8

Hur skulle du beskriva var och en av följande faktorer vid din skola?

*Fyll i **en** ring på varje rad*

	Mycket stor	Stor	Medel	Liten	Mycket liten
a) Lärarnas arbetstillfredsställelse	○	○	○	○	○
b) Stödet för lärarnas vidareutbildning inom yrket	○	○	○	○	○
c) Lärarnas kännedom om skolans måldokument	○	○	○	○	○
d) Lärarnas grad av framgång när det gäller att realisera läroplanens/ kursplanernas mål	○	○	○	○	○
e) Lärarnas förväntningar på elevernas prestationer	○	○	○	○	○
f) Föräldrastöd för elevernas skolarbete	○	○	○	○	○
g) Föräldradelaktighet i skolaktiviteter	○	○	○	○	○
h) Elevers aktsamhet om skolans egendom	○	○	○	○	○
i) Elevers önskan om att göra bra ifrån sig i skolan	○	○	○	○	○

Lärare i skolan som undervisar i gymnasiets sista årskurs

9

Används något av följande i din skola för att utvärdera matematiklärarnas undervisning i gymnasiets sista årskurs?

*Fyll i **en** ring på varje rad*

	Ja	Nej
a) Observationer gjorda av rektor eller annan överordnad	○	○
b) Observationer gjorda av inspektörer eller andra externa personer	○	○
c) Elevers prestationer	○	○
d) Granskning kollegor emellan	○	○

10

Används något av följande i din skola för att utvärdera fysiklärarnas undervisning i gymnasiets sista årskurs?

*Fyll i **en** ring på varje rad*

	Ja	Nej
a) Observationer gjorda av rektor eller annan överordnad	○	○
b) Observationer gjorda av inspektörer eller andra externa personer	○	○
c) Elevers prestationer	○	○
d) Granskning kollegor emellan	○	○

11

Hur svårt var det att tillsätta lediga lärartjänster för gymnasiets sista årskurs inför det här läsåret i följande ämnen?

*Fyll i **en** ring på varje rad*

	Fanns inga lediga tjänster i det här ämnet	Lätt att tillsätta lediga tjänster	Ganska svårt	Mycket svårt
a) Matematik	○	○	○	○
b) Fysik	○	○	○	○
c) Datavetenskap / IT	○	○	○	○

12

Använder sig din skola för närvarande av några incitament (t.ex. högre lön, bostad, bonuskontrakt, mindre klasser) för att rekrytera eller behålla lärare i gymnasiets sista årskurs i följande ämnen?

*Fyll i **en** ring på varje rad*

	Ja	Nej
a) Matematik	○	○
b) Fysik	○	○
c) Annat ämne	○	○

Elevers uppförande

13

Hur ofta förekommer vart och ett av följande problembeteenden bland elever i gymnasiets sista årskurs i din skola?

Om beteendet förekommer, hur allvarligt är problemet då?

	A. Hur ofta förekommer problemet i din skola? *Fyll i **en** ring på varje rad*					**B. Hur allvarligt är problemet i din skola?** *Fyll i **en** ring på varje rad*		
		Aldrig	**Sällan**	**Varje månad**	**Varje vecka**	**Varje dag**	**Inget problem**	**Litet problem**	**Allvarligt problem**
a)	Sen ankomst	○	○	○	○	○	○	○	○
b)	Ogiltig frånvaro (d.v.s. frånvaro utan giltigt skäl)	○	○	○	○	○	○	○	○
c)	Skolk från enstaka lektioner/arbetspass	○	○	○	○	○	○	○	○
d)	Störningar i klassrummet	○	○	○	○	○	○	○	○
e)	Fusk	○	○	○	○	○	○	○	○
f)	Skadegörelse	○	○	○	○	○	○	○	○
g)	Stöld	○	○	○	○	○	○	○	○
h)	Hot eller okvädningsord mot andra elever	○	○	○	○	○	○	○	○
i)	Vållande av kroppsskada hos annan elev	○	○	○	○	○	○	○	○
j)	Hot eller okvädningsord mot lärare eller annan personal	○	○	○	○	○	○	○	○
k)	Vållande av kroppsskada hos lärare eller annan personal	○	○	○	○	○	○	○	○

Resurser och teknisk utrustning

14

Påverkas möjligheterna att bedriva undervisning vid din skola till följd av att någon av följande resurser är otillräcklig eller fungerar dåligt?

*Fyll i **en** ring på varje rad*

		Inte alls	Lite	Till viss del	Mycket
a)	Utbildningsmaterial (t.ex. läroböcker)	○	○	○	○
b)	Budget för förbrukningsmaterial (t.ex. papper, pennor)	○	○	○	○
c)	Skolbyggnader och skolgård	○	○	○	○
d)	Uppvärmning, ventilation och belysning	○	○	○	○
e)	Undervisningslokaler (t.ex. klassrum)	○	○	○	○
f)	Särskild utrustning för elever med funktionshinder	○	○	○	○
g)	Datorer för matematik-undervisning	○	○	○	○
h)	Programvara för matematik-undervisning	○	○	○	○
i)	Miniräknare för matematik-undervisning	○	○	○	○
j)	Biblioteksmaterial passande för matematikundervisning	○	○	○	○
k)	Audiovisuell utrustning för matematikundervisning	○	○	○	○

*Fyll i **en** ring på varje rad*

		Inte alls	Lite	Till viss del	Mycket
l)	Labbutrustning och materiel för fysikundervisning	○	○	○	○
m)	Datorer för fysikundervisning	○	○	○	○
n)	Programvara för fysikundervisning	○	○	○	○
o)	Miniräknare för fysikundervisning	○	○	○	○
p)	Biblioteksmaterial passande för fysikundervisning	○	○	○	○
q)	Audiovisuell utrustning för fysikundervisning	○	○	○	○
r)	Lärare	○	○	○	○
s)	Datortekniker	○	○	○	○

Resurser och teknisk utrustning (fortsättning)

15

A. Har skolan något fysiklaboratorium?

	Ja	Nej
*Fyll i **en** ring*	○	○

B. Brukar lärarna ha tillgång till/hjälp av extra personal när eleverna utför experiment i fysiken?

	Ja	Nej
*Fyll i **en** ring*	○	○

16

Finns någon person tillgänglig för att hjälpa lärarna att använda informations- och kommunikationsteknik (IT) i undervisning och lärande?

	Ja	Nej
*Fyll i **en** ring*	○	○

17

A. Vilket är det totala antalet datorer i din skola som kan användas för utbildningsändamål av eleverna i gymnasieskolans sista årskurs?

*Antal datorer:*_____

B. Hur många av dessa datorer som används i undervisning har Internet-uppkoppling (e-post eller World Wide Web)?

*Fyll i **en** ring*

Alla ○

De flesta ○

Några ○

Inga ○

Tack

för att du besvarat frågorna!

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

Skolenkät