

Ramkursplan för kursen

”Bedömning av nyanlända och flerspråkiga elevers andraspråksutveckling för lärare i svenska som andraspråk, 7,5 hp”

Kursens namn

”Bedömning av nyanlända och flerspråkiga elevers andraspråksutveckling för lärare i svenska som andraspråk, 7,5 hp”

Kursens syfte

Kursens syfte är att ge lärare en ämnesdidaktisk fördjupning och redskap för en systematisk och kontinuerlig bedömning av elevers andraspråksutveckling i skolan. Kursen ska utveckla lärarens förmåga att planera och genomföra formativ undervisning som bidrar till att förbättra nyanlända och flerspråkiga elevers förutsättningar för lärande och goda kunskapsresultat.

Målgrupp

Kursen ska rikta sig till en eller flera av följande målgrupper:

- lärare i svenska som andraspråk i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan samt gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.
- lärare i svenska som andraspråk i kommunal vuxenutbildning.

Förkunskaper

- Lärarutbildning varav minst 30 hp svenska som andraspråk eller lärarutbildning och minst 30 hp svenska som andraspråk.

Antal högskolepoäng

- 7,5 hp

Erhållna poäng ska om möjligt kunna tillgodoräknas som en del av en SVA-utbildning på grundnivå.

Studietakt

Enligt överenskommelse.

Kursens nivå

- Grundnivå

Undervisningens upplägg

Arbetet i kursen består av föreläsningar, läsning av kurslitteratur, inlämningsuppgifter, seminarier, diskussioner och praktiska övningar som ska genomföras i den egna verksamheten.

Undervisningen ska huvudsakligen ske på svenska, men enstaka inslag kan vara på engelska.

I kursen ingår cirka 4–6 träffar (halvdagar) då deltagarna träffas fysiskt eller online. Lärosätet avgör upplägg och tidsomfång för träffarna.

Startdatum

Ramkursplanen kan tillämpas från och med augusti 2023.

Antalet deltagare

Antal deltagare bestäms i överenskommelsen mellan lärosätet och Skolverket.

Former för examination

Vilka former som används för examination avgörs av lärosätet.

Kursens innehåll

Kursens innehåll kan delas in utifrån följande underrubriker. Inom respektive område är det eftersträvansvärt att infoga konkreta exempel och övningar.

Generellt innehåll – bedömning

- Bedömning utifrån olika aspekter: mikro/makro; samhällligt /skolperspektiv samt interkulturellt perspektiv.
- Summativ/formativ bedömning och undervisning.
- Kollegialt bedömningsarbete.

Specifikt innehåll – bedömning av andraspråksutveckling

- Utveckling och bedömning av receptiva och produktiva förmågor i ett andraspråk från nybörjarnivå till avancerad nivå relaterat till elevens ålder.
- Teorier och modeller för bedömning av andraspråksutveckling och olika skalor för bedömning, till exempel styrdokumentens bedömningskriterier i relation till stegen i Bygga svenska.
- Bygga svenska som verktyg i den egna undervisningen.
- Svenska som andraspråk som behovsprövat ämne.

Mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren:

- redogöra för och diskutera olika bedömningsteorier och modeller samt olika syften med bedömning;
- utifrån modeller av andraspråkskompetens och andraspråksinlärning kunna analysera och bedöma nyanlända och flerspråkiga elevers andraspråkutveckling;
- diskutera hur formativ bedömning kan användas för elevens språkutveckling och för att utveckla undervisningen;

- redogöra för och diskutera hur bedömningsstöd exempelvis *Bygga svenska* kan användas som verktyg för att utveckla det kollegiala bedömningsarbetet och för återkoppling till eleven och elevens vårdnadshavare.

Kurslitteratur

Val av kurslitteratur hanteras av respektive lärosäte. Bedömningsstödet *Bygga svenska* ska ingå i kursen. Litteraturen ska svara mot syfte, innehåll och förväntade studieresultat.

Allmänna förutsättningar

Kurser ska utformas så att de inte missgynnar deltagare utifrån någon av de diskrimineringsgrunder som anges i 1 kap. 5 § diskrimineringslagen (2008:567) eller utifrån social bakgrund. De skyddade diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Lärosätet ska vidare sträva efter att kurser innehållsligt varierar så att de inkluderar och synliggör mångfalden i samhället.

Framtagning av ramkursplan

Ramkursbeskrivningen är framtagen av *Skolverket* i samarbete med referensgrupp med deltagare från följande lärosäten: Göteborgs universitet, Högskolan Borås, Högskolan Dalarna, Högskolan Gävle, Högskolan Kristianstad, Högskolan Väst, Malmö universitet, Mittuniversitetet, Nationellt centrum för svenska som andraspråk, Stockholms universitet och Örebro universitet.