Beställningsadress:
Liber Distribution
Publikationstjänst
162 89 Stockholm
Telefon: 08-690 95 76
Telefax: 08-690 95 50
E-post: skolverket.ldi@liber.se
Beställningsnummer: 01:674

ISBN 91-89314-60-3

Omslagsbild: Ken Fisher
Produktion: Helvetica
Tryck: Lenanders Grafiska AB

Innehållsförteckning

Projektarbetet – en utmaning och en möjlighet sidan 3

Luleå gymnasieskola
Verklighetens friska vind ska blåsa genom projekten sidan 4

Nyströmska skolan, Söderköping
”När projektet är på riktigt vill man göra sitt allra bästa” sidan 9

Ale gymnasium
Organisation och atmosfär avgörande för arbetssättet sidan 15

Ekopiloterna, Sölvesborg
Projektet – världens chans sidan 19

Projektarbetet – den stora utmaningen
Två skolforskare reflekterar sidan 25

Stödmaterial från Skolverket sidan 30

SKOLVERKET

Projektarbetet – en utmaning och en möjlighet

Nyfikenhet och kreativitet är två centrala pusselbitar i projektarbetet. Den studerande behöver också använda sin uppfinningsrikedom och kunskap för att ro sitt projekt i hamn. Stödet från handledaren och de andra deltagarna i gruppen är viktigt. Att genomföra projekt är ofta både kul och jobbigt!

I skolans organisation krävs också stor kreativitet och nyfikenhet hos alla som ska se till att projektarbetet 100p ska fungerar i praktiken. Ett gemensamt tänkande behöver ta form. I detta arbete behöver vi vara många – och olika! Elever, lärare, bibliotekarier och skolledare inom skolorna. Medbedömare och uppdragsgivare från närsamhällets företag och organisationer. Alla är de aktörer för skolornas utveckling. Mångfalden innebär många nya former för lärandet. Målet däremot, att utveckla människor för ett livslångt lärande, måste vara gemensamt!

Vi vill med detta material göra några röster hörda från studerande, lärare och skolledare utifrån deras upplevelser och erfarenheter av projekt. Reportagen är från fyra skolor från olika delar av landet och de lyfter fram olika aspekter på projektorienterade arbetsformer. Dessa exempel utgör bara några av alla de möjligheter som projektarbetet kan innebära. I materialet låter vi även två skolforskare berätta om sina erfarenheter av projektarbetet.

Vi hoppas att materialet kan fungera som inspiration och ge nya idéer i ditt eget undervisningsarbete eller din skolas organisering av projektarbetet. Projektarbetet kommer inte ensamt att kunna förändra, men det kan vara ett verktyg för en fortsatt utveckling inom hela gymnasieskolan. Möjligheten finns att genom projektarbetet forma något nytt som utmanar synsättet på kunskap och lärande!

ANITA BÖRLIN
– enhetschef

CHRISTER FREDRIKSSON
– projektledare