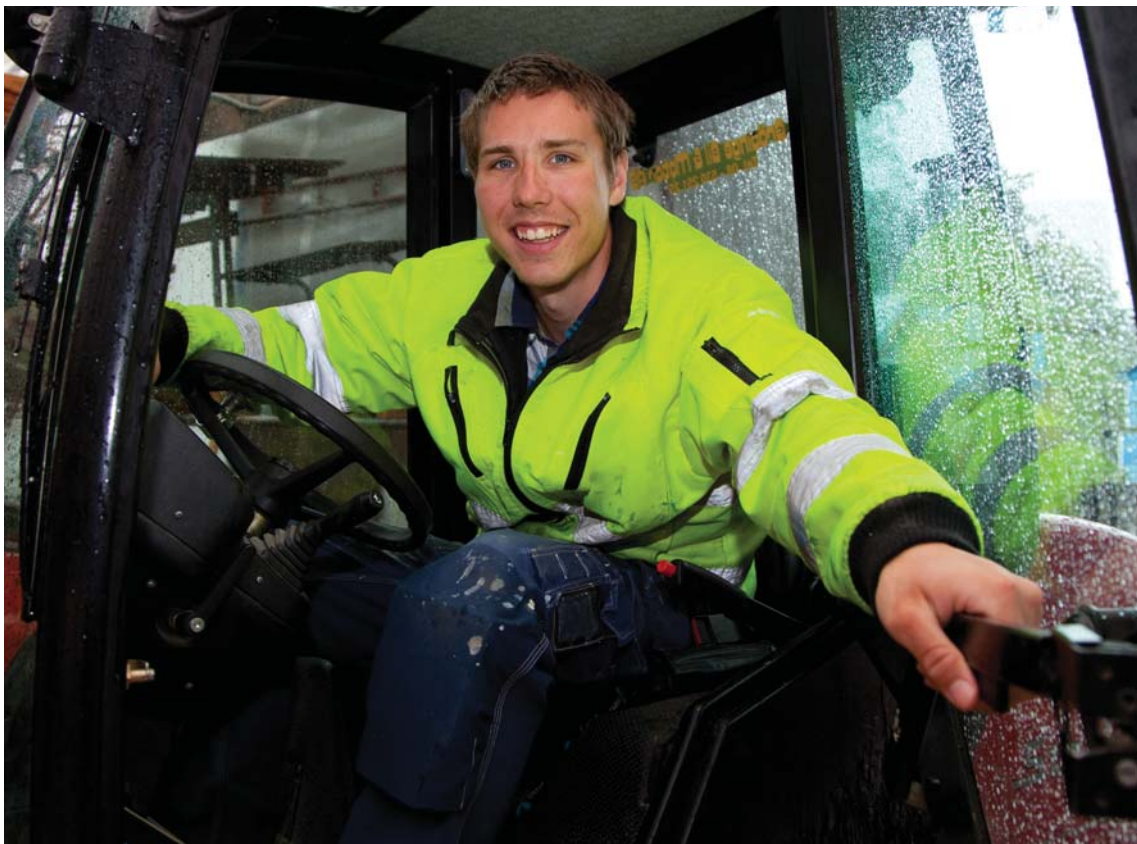


Breve sobre la secundaria especial 2013



En la secundaria especial (gymnasiesärskolan), alumnos con discapacidad cognitiva reciben una buena base para continuar sus estudios, buscar trabajo y tener una participación activa en la sociedad. Además, la secundaria especial ofrece la oportunidad de desarrollo personal.

La enseñanza pretende estimular la participación social y desarrollar la capacidad de los alumnos para asimilar, profundizar y aplicar conocimientos, individualmente y en grupo. Por ello la secundaria especial es muy flexible, de manera que los alumnos puedan obtener el máximo desarrollo según los objetivos educativos.



Programas de la secundaria especial

La secundaria especial consiste de programas nacionales e individuales. Los programas nacionales son:

Programa de administración, comercio y gestión de mercancías

Los alumnos reciben conocimientos básicos en administración, comercio y gestión de mercancías. El programa prepara a los alumnos, por ejemplo para tareas administrativas simples, comercialización práctica y documentación simplificada. En el transcurso del programa, los alumnos también desarrollan una actitud de servicio y capacidad para comunicarse e interactuar con los clientes.

Programa de arte

Los alumnos reciben conocimientos básicos en arte y formas de expresión estética. Durante el programa, los alumnos podrán ensayar la comunicación con imágenes, textos y sonidos. Los contenidos del programa no tienen una marcada orientación profesional, pero deben inducir al alumno a participar en proyectos artísticos, y continuar estudiando o trabajar en labores estéticas. Además, los conocimientos pueden ser útiles para trabajos en guarderías y distintas actividades recreativas para menores.

Programa de bienes raíces, construcción e instalaciones

Los alumnos reciben conocimientos básicos en bienes raíces, construcción e instalaciones. El programa prepara a los alumnos, por ejemplo para trabajar en reparaciones y mantenimiento de bienes raíces, o movimientos de tierra y mantenimiento de parques.

Programa de mantención de vehículos y manipulación de carga

Los alumnos reciben conocimientos básicos en mantención de vehículos y manipulación de carga. El programa prepara a los alumnos, por ejemplo para reparar vehículos y maquinaria, lavar y reacondicionar autos o manejar montacargas. En el transcurso del programa, los alumnos también desarrollan una actitud de servicio y capacidad para comunicarse e interactuar con los clientes.

Programa de artes manuales y producción

Los alumnos reciben conocimientos básicos en historia, técnica y producción de las artes manuales. En el transcurso del programa, los alumnos también aprenden a manejar herramientas y métodos de fabricación, y a desarrollar conocimientos sobre materiales utilizados en las profesiones asociadas al programa.

Programa de hotelería, gastronomía y panadería

Los alumnos reciben conocimientos básicos en hotelería, gastronomía y panadería. El programa prepara a los alumnos, por ejemplo para trabajar con productos de panadería y pastelería, higiene de los alimentos, poner la mesa, cocina y servicio de hotelería. En el transcurso del programa, los alumnos también desarrollan una actitud de servicio y capacidad para comunicarse e interactuar con los clientes.

Programa de salud, atención y cuidado

Los alumnos reciben conocimientos básicos en servicio y atención en los sectores de recreación y salud. El programa prepara a los alumnos, por ejemplo para trabajar con alimentación y salud, atención y cuidado. En el transcurso del programa, los alumnos también desarrollan una actitud de servicio y capacidad para comunicarse e interactuar con otras personas.

Programa de sociedad, naturaleza e idiomas

El programa forma a los alumnos principalmente en las áreas de ciencias sociales e idiomas. También existe la posibilidad de profundizar o ampliar conocimientos en medios de comunicación y medio ambiente.

Programa de bosques, suelos y animales

Los alumnos reciben conocimientos básicos en naturaleza, medio ambiente y tecnología de manejo de suelos. El programa prepara a los alumnos, por ejemplo para trabajar con suelos y exteriores, plantas, vegetación y animales. En el transcurso del programa, los alumnos también desarrollan una actitud de servicio y capacidad para comunicarse e interactuar con otras personas.

Asignaturas

En un programa nacional completo los alumnos suman 2.500 puntos de estudio en distintas asignaturas. En la secundaria especial existen asignaturas compartidas por todos los alumnos. Éstas son inglés, arte, historia, deportes y salud, matemáticas, comprensión del medio, religión, sociedad y sueco o sueco como segundo idioma.

Además de las asignaturas comunes, cada programa contiene una cantidad de asignaturas comunes del programa, que todos sus alumnos estudian. Éstos le dan al programa su sello. Los programas también ofrecen distintos cursos de profundización. La idea con la profundización del programa es ofrecer a los alumnos la oportunidad de aprender más sobre una profesión o asignatura.

Todas las asignaturas de la secundaria especial cuentan con un plan de estudio (ämnesplan). El plan de estudio describe la asignatura y los contenidos de los cursos, y los aprendizajes de los alumnos al finalizar la asignatura. Los estudios también contemplan un electivo individual. La escuela escoge los cursos que ofrecerá como electivo individual, pero todos los alumnos tienen derecho a un curso en deportes y salud y otro en administración doméstica y de consumo.



Escala de notas

En los programas nacionales todos los cursos finalizados llevan nota. Se puede aprobar con nota E, D, C, B y A. La nota más alta es A y la más baja E. Quien no cumple los requisitos para la nota E, no recibe nota.

El trabajo de secundaria especial demuestra si el alumno puede realizar labores comunes

Todos los alumnos de programas nacionales realizan un trabajo de secundaria especial (gymnasiesärskolearbete). Éste se debe ajustar a los objetivos del programa cursado y la formación del alumno.

El trabajo de secundaria especial demostrará si los alumnos pueden realizar labores comunes en una profesión. Por lo mismo es que el trabajo de secundaria especial se realiza al final de los estudios.

El profesor evalúa el trabajo de secundaria especial y deciden si es o no aprobado. Un trabajo de secundaria especial aprobado recibe la nota E. Si el alumno no logra el objetivo, no recibe nota de parte del profesor.

Formación en un lugar de trabajo

Aprendizaje en el lugar de trabajo (APL) significa que el alumno aprende en un lugar de trabajo ajeno a la escuela. Un alumno en APL recibe conocimientos sobre la profesión, aprende de la cultura de trabajo y forma parte de la comunidad en el lugar de trabajo. Por tanto, el aprendizaje en el lugar de trabajo es un elemento central en la formación de todos los programas nacionales. Todos los alumnos de programas nacionales pasan a lo menos 22 semanas en el lugar de trabajo.

Formación de aprendiz

Los programas nacionales pueden contar con formación de aprendiz. En este caso, se pasa a lo menos la mitad del tiempo formativo en el lugar de trabajo. La formación de aprendiz equivale al programa análogo que es desarrollado en el aula.



Programas individuales

Los alumnos que no pueden participar de un programa nacional, deberán asistir a un programa individual. Los programas individuales se componen de los siguientes campos temáticos (ämneshöret):

- arte
- administración doméstica y de consumo
- deportes y salud
- naturaleza y medio ambiente
- individuo y sociedad
- lenguaje y comunicación.

Además, el alumno puede realizar prácticas si es beneficioso para él.

Un campo temático puede contener partes de varias asignaturas. Para cada campo temático existe un plan de campo temático (ämneshöretsplan). Allí se describe el propósito del programa y los objetivos educativos para los alumnos.

En vez de poner notas, el profesor evalúa los conocimientos del alumno considerando requisitos para conocimientos básicos y conocimiento profundizados. De esta forma, el profesor puede adecuar los requisitos según las condiciones de cada alumno.

En un programa individual se pueden combinar asignaturas de programas nacionales y campos temáticos. Es el rector quien determina que se puede combinar.

Un plan de estudio por alumno

Todos los alumnos de la secundaria especial tienen su propio plan de estudio. Éste contiene información sobre:

- el programa al que asiste el alumno
- los cursos y campos temáticos que el alumno estudia
- si el programa es completo, reducido o extendido
- los cursos que integran el programa completo
- los cursos externos al programa completo
- los cursos que contiene el programa reducido y los cursos que se han eliminado.

Certificado de secundaria especial

Al finalizar los estudios de un programa nacional o individual, el alumno recibe un certificado de secundaria especial. En él se describe los conocimientos y experiencias que el alumno ha recibido en la secundaria especial y contiene información sobre:

- el programa
- campos temáticos o cursos asistidos por el alumno
- notas
- el aprendizaje en el lugar de trabajo o práctica del alumno
- el trabajo de secundaria especial.



Programas introductorios de secundaria (IM)

Los alumnos que han asistido a la secundaria especial podrán estudiar alguno de los programas introductorios, introducción a la profesión, alternativas individuales e introducción a idiomas. Los programas introductorios ofrecen nuevas posibilidades a alumnos no calificados.

Introducción a la profesión

Introducción a la profesión es para jóvenes que no tiene nota suficiente para optar a un programa profesional. El alumno recibe una formación profesional que facilita su integración al mercado laboral o que conduce a estudios en un programa profesional.

Alternativas individuales

Las alternativas individuales preparan al alumno para otros estudios o para el mercado laboral. El programa es conformado en función de cada alumno y está dirigido a jóvenes que no califican para un programa nacional profesional.

Introducción a idiomas

Introducción a idiomas es un programa con mucho sueco para jóvenes que recientemente han llegado a Suecia. Una vez finalizada la introducción a idiomas, el alumno podrá optar por otros estudios, por ejemplo otro programa introductorio.

Alumnos con discapacidad cognitiva o daño cerebral

La formación de la secundaria especial está orientada a jóvenes que han realizado la educación básica o básica especial y no cumplen las condiciones para alcanzar las exigencias de conocimiento de la secundaria, debido a discapacidad cognitiva o daño cerebral.

Para determinar si un alumno pertenece al grupo objetivo, el municipio realiza una investigación con diagnósticos pedagógico, psicológico, médico y social. Esta investigación constituye la base para que el municipio decida si el alumno pertenece o no al grupo objetivo.

Los alumnos de secundaria especial reciben formación durante mínimo 3.600 horas lectivas de 60 minutos, distribuidas en cuatro semestres. El organismo rector de la escuela (municipio o un particular) define la cantidad de horas lectivas para cada curso y campo temático.



ISBN: 978-91-7559-007-3
Fotografía: Michael McLain

Skolverket