

Svenska utlandsskolor i siffror 2005



Svenska utlandsskolor i siffror 2005

Sammanfattning: Skolverket presenterar nu den elfte upplagan av Svenska utlandsskolor i siffror. Rapporten innehåller information om lärare och elever, skolornas lokalisering och från och med läsåret 1994/95 även uppgifter om betyg och kostnader. I den här rapporten har vi möjlighet att studera utvecklingen under tre år av verksamheten baserad på uppgifter från det nationella uppföljningssystemet för skolektorn.

Ämnesord: utlandsskolor, statistik, betyg, kostnader, elever, lärare, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, handledning vid distansundervisning och kompletterande svensk undervisning.

Beställningsadress:
Fritzes kundservice, 106 47 Stockholm
Telefon: 08-690 95 76
Telefax: 08-690 95 50
E-post: skolverket@fritzes.se
www.skolverket.se
Beställningsnummer: 05:905
Skolverkets diarienummer: 71-2005:00323
ISBN: 91-88373-94-0
Stockholm 2005

Förord

Skolverket presenterar här 2005 års rapport om svenska utlandsskolor. Rapporten – Svenska utlandsskolor i siffror – innehåller information om lärare och elever, skolornas lokalisering och från och med läsåret 1994/95 även uppgifter om betyg och kostnader. I rapporten har vi möjlighet att studera utvecklingen under tre år av verksamheten baserad på uppgifter från det nationella uppföljningssystemet för skolektorn.

Uppgifter om organisation, personal, resultat och kostnader för olika skolformer samlas varje år in för det svenska skolsystemet och publiceras bl.a. som officiell statistik på riksnivå och jämförelsetal på kommunnivå. Från och med läsåret 1994/95 sammanställs och publiceras liknande uppgifter även för svenska utlandsskolor.

Vår förhoppning är att materialet som publiceras i denna rapport skall användas av utlandsskolorna vid diskussioner kring planering av verksamheten och som underlag för jämförelse mellan skolorna. Målgruppen för rapporten är i första hand de som har ansvar för verksamheten vid de svenska utlandsskolorna. Rapporten finns också tillgänglig för allmänheten.

Skolhuvudmännen har bidragit med de uppgifter som utgör det statistiska underlaget. Materialet har sedan bearbetats av Statistiska centralbyrån som på uppdrag av Skolverket tagit fram jämförelsetalen. Rapporten har sammanställts av Åsa Törnkvist, avdelningen för arbetsmarknads- och utbildningsstatistik på Statistiska centralbyrån.

Frågor med anledning av rapporten besvaras av *Helena Lindman*, Skolverkets uppföljningsenhet, tel 08-5273 3200 eller *Åsa Törnkvist*, avdelningen för arbetsmarknads- och utbildningsstatistik på Statistiska centralbyrån, 019-17 6000.

Stockholm i juli 2005

Staffan Lundh
Avdelningschef

Innehåll

Inledning.....	6
Referensperiod och bearbetning.....	6
Förklaringar och definitioner	6
Jämförbarhet över tiden.....	7
Annan publicering.....	8
Mer information om svenska utlandsskolor	8
Uppgifternas tillförlitlighet	8
Teckenförklaring.....	8
 Redovisning av insamlade uppgifter.....	 9
Förskoleklass – organisation läsåret 2004/05.....	9
Grundskolan – organisation läsåret 2004/05.....	9
Gymnasieskolan – organisation läsåret 2004/05.....	11
Kompletterande svensk undervisning och distansundervisning läsåret 2004/05	13
Lärare läsåret 2004/05	13
Grundskolan – resultat läsåret 2003/04	14
Gymnasieskolan – resultat läsåret 2003/04	14
Kostnader läsåret 2003/04	15
 Diagramförteckning	
Diagram 1: Elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor	10
Diagram 2: Andel statsbidragsberättigade elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor.....	11
Diagram 3: Elever i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05.	12
Diagram 4: Lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor.	12
Diagram 5: Andel lärare med lärarutbildning vid svenska utlandsskolor	14
Diagram 6: Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter elevantal.....	15
Diagram 7: Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter verksamhet.....	16
Diagram 8: Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter delkostnader, läsåret 2003/04.....	16

Tabellförteckning

Tabell 1:	Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05	17
Tabell 2:	Grundskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05.....	18
Tabell 3:	Gymnasieskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05.....	19
Tabell 4:	Handledning vid distansundervisning samt kompletterande undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05	20
Tabell 5:	Lärare vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05.....	21
Tabell 6:	Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåren 2003/04 och 2004/05.....	22
Tabell 7:	Slutbetyg i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04.....	23
Tabell 8:	Betygsfördelning i vissa ämnen i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04	23
Tabell 9:	Slutbetyg från gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04.....	24
Tabell 10:	Betygsfördelning gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04.....	24
Tabell 11:	Total kostnad per elev vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04	25
Tabell 11.1:	Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel.....	25
Tabell 11.2:	Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter skolstorlek.....	25
Tabell 12:	Kostnad per elev för olika verksamheter vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04.....	26
Tabell 12.1:	Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek.....	26
Tabell 12.2:	Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek.....	26
Tabell 13:	Kostnad per elev vid svenska utlandsskolor redovisad efter delkostnader läsåret 2003/04.....	27
Tabell 13.1:	Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek.....	27
Tabell 13.2:	Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek.....	27

Inledning

Referensperiod och bearbetning

Betygs- och kostnadsuppgifterna i denna rapport avser läsåret 2003/04 medan samtliga verksamhetsuppgifter, det vill säga uppgifter om elever och lärare, avser läsåret 2004/05. Statistiska centralbyrån (SCB) har samlat in uppgifterna om betyg och kostnader, medan Skolverket har samlat in övriga uppgifter. Samtliga uppgifter har sammanställts av SCB.

Förklaringar och definitioner

Stora delar av materialet redovisas på skolnivå medan vissa betygsuppgifter och samtliga uppgifter om kostnader, av sekretesskäl, redovisas för grupper av skolor i stället för enskilda skolor.

Undervisningsformer

Reguljär utbildning är undervisning som bedrivs enligt förskoleklassens, grundskolans och gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner.

Kompletterande svensk undervisning är avsedd för barn och ungdomar som går i en lokal eller internationell skola och som vill upprätthålla och utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige. Denna typ av undervisning anordnas av drygt hälften av utlandsskolorna.

Distansundervisning är avsedd för ungdomar som skulle ha varit elever i någon av årskurserna 7–9 i grundskolan eller i gymnasieskolan, men som bor på en ort där sådan typ av svensk undervisning saknas. Elev som är behörig till distansundervisning har rätt till subventionerat studiematerial och till handledning om det på orten finns en svensk utlandsskola med årskurserna 1–6.

Behöriga elever

Syftet med utlandsskolor är att ge utbildning enligt svensk läroplan till skolbarn vars föräldrar under en period arbetar utomlands i det svenska samhällets tjänst. Behöriga i den reguljära undervisningen, och därmed statsbidragsberättigade, är de elever som uppfyller kraven som anges i *Förordning om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (SFS 1994:519 som numera inkluderar kompletteringar m.m., se www.riksdagen.se, för författningar i fulltext)*. Kraven gäller exempelvis att minst en förälder skall tjänstgöra vid svensk eller internationell organisation, vid ett svenskt företag eller vara sysselsatt med kulturell verksamhet som familjens försörjning är beroende av. Icke behöriga barn tas emot i mån av plats, men skolan har inte rätt till statsbidrag för dem. Behörighetskraven för en elev som vill delta i distansundervisning är i princip desamma som för den reguljära undervisningen.

Kraven för att vara behörig till kompletterande svensk undervisning är endast att minst en förälder är svensk medborgare.

Behöriga och därmed statsbidragsberättigade är också norska grundskoleelever som undervisas vid svenska utlandsskolor. Ett samarbetsavtal har upprättats mellan Sverige och Norge där man enats om att ta emot varandras elever i respektive utlandsskolor. Avtalet omfattar enbart förskoleklass och grundskolan. Även med Finland finns ett samarbetsavtal. Tillämpningen skiljer sig något från hur samarbetet med Norge hanteras, exempelvis rekviderar utlandsskolorna statsbidrag för finska elever direkt från finska staten.

Betygsuppgifter

Genomsnittligt meritvärde (grundskolan) beräknas genom att summan av meritvärdet för samtliga elever med åtminstone ett mål- och kunskapsrelaterat betyg divideras med antalet elever med åtminstone ett mål- och kunskapsrelaterat betyg. Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (Godkänd=10, Väl Godkänd=15 och Mycket Väl Godkänd=20). Det möjliga maxvärdet är 320 poäng.

För att en elev ska vara *behörig till gymnasieskolan* (ett nationellt program i svensk gymnasieskola) krävs minst betyget Godkänd i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik.

Genomsnittlig betygspoäng (gymnasieskolan) beräknas genom att kursens poäng multipliceras med vikt för betyg (Icke Godkänd=0, Godkänd=10, Väl Godkänd=15, Mycket Väl Godkänd=20) för att sedan divideras med summa poäng för kurser för eleven totalt. Endast betygsatta kurser är medräknade.

Grundläggande behörighet till svenska universitet och högskolestudier har elever som har lägst betyget Godkänd på kurser som omfattar 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program.

Elever med reducerat program är elever som är befriade från en eller flera kurser medan *elever med utökat program* är elever som beviljats att läsa en eller flera kurser utöver fullständigt program.

Kostnadsuppgifter

Kostnadsuppgifterna i denna publikation är avsedda att redovisas för läsåret 2003/04. Några skolor har dock använt sig av en annan redovisningsperiod. Det kan vara ett räkenskapsår som i stort sett följer läsåret, från 1/9 2003–31/8 2004 eller också kan det vara skolor som har räkenskapsår som följer kalenderåret 2003. För de skolor där kostnadsuppgifterna redovisas för kalenderåret har ett genomsnitt av två elevinsamlingar (15 oktober 2002 och 15 oktober 2003) använts för att beräkna kostnader per elev. För de skolor som i det närmaste följer läsåret har ingen omräkning av elever genomförts.

Några skolor har vid lämnandet av kostnadsuppgifter korrigerat sina tidigare lämnade uppgifter om antal elever i olika verksamhetsformer. Om en sådan korrigerings skett har de kompletterade uppgifterna använts vid beräkning av kostnad per elev.

De flesta skolorna har redovisat sina kostnader i lokal valuta. I denna publikation redovisas samtliga uppgifter i svenska kronor efter en valutaomräkning genomförd av SCB. Valutakursen som har använts är ett årsgenomsnitt av valutornas säljkurs sista dagen varje månad.

Jämförbarhet över tiden

Vid jämförelse av uppgifterna som publiceras i denna rapport, såväl mellan de olika skolorna som över tid, bör man vara medveten om att det kan finnas olika förklaringar till de skillnader som materialet visar. Förutsättningarna varierar från skola till skola och det kan också, trots kvalitetskontroll av materialet, finnas brister i statistiken som ger upphov till dessa skillnader. Dessutom är elevantalet på många skolor mycket lågt, vilket medför att uppgifter om enskilda elever kan påverka redovisade uppgifter avsevärt.

Förskoleklass

Uppgifter om elever i förskoleklass samt förskollärare har samlats in fr.o.m. läsåret 2002/03. I den första redovisningen ingick eleverna från förskoleklass i grundskolans årskurs 1. Detta eftersom undervisningen helt eller delvis skett integrerat med denna grupp. Uppgifter om förskollärare som undervisar vid svenska utlandsskolor, och lärarveckotimmar för dessa, redovisades tillsammans med lärare på grundskolan.

Fr.o.m. läsåret 2003/04 särredovisas uppgifter om elever i förskoleklass samt uppgifter om förskollärare. Detta bör beaktas vid jämförelse av elever i grundskolan mot tidigare publikationer.

När det gäller uppgifter om kostnader görs ingen särredovisning för förskoleklass. Dessa redovisas under grundskolan, åk F–6.

Annan publicering

Statistik om svenska utlandsskolor har tidigare i år publicerats i Skolverkets officiella statistik, rapport nr. 260, *Barn, elever och personal – Riksnivå, Del 2*. I den rapporten finns även information om annan undervisning i utlandet, för elever med svensk anknytning, som inte redovisas här. Rapporten finns tillgänglig på Skolverkets hemsida (<http://www.skolverket.se>).

Mer information om svenska utlandsskolor

På Skolverkets hemsida finns mer information om de svenska utlandsskolorna. Där kan man bland annat hitta allmän information som adressuppgifter och länkar till skolornas hemsidor.

Uppgifternas tillförlitlighet

Från och med läsåret 1994/95 ingår de svenska utlandsskolorna i det nationella uppföljningssystemet för skolsektorn. Samtliga undersökningar om svenska utlandsskolor som redovisas i denna rapport är totalundersökningar.

Vissa av de insamlade uppgifterna används som underlag för beslut om statsbidrag till svensk utbildning i utlandet. Uppgifterna som samlas in av Skolverket granskas därför av den enhet som bland annat arbetar med beslut om statsbidrag för dessa skolor. Övriga uppgifter granskas av SCB. När fel eller oklarheter upptäckts har återkontakter med skolorna tagits.

Teckenförklaring

- | | | |
|----|---------|--|
| 0 | betyder | finns inte på skolan eller finns i så liten omfattning att det blir noll efter avrundning |
| . | betyder | uppgift kan inte förekomma, t.ex. lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan i en utlandsskola där det inte bedrivs någon gymnasieundervisning utan enbart undervisning på grundskolenivå |
| .. | betyder | att uppgifter inte redovisas därför att antalet enheter i redovisningsgruppen är färre än tre (fem för resultatmått)
eller
alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet |
| 1) | betyder | att speciell förklaring finns vid tabellens slut |

Redovisning av insamlade uppgifter

Förskoleklass – organisation läsåret 2004/05

Elever i förskoleklass vid 16 utlandsskolor

Det fanns 30 svenska utlandsskolor läsåret 2004/05 som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå. Vid 16 av dessa skolor fanns även elever i förskoleklass. Av totalt 78 elever i förskoleklass gick 60 i Europa, 14 i Asien, 3 i Afrika och 1 elev i Amerika. Flest elever hade skolorna i Bryssel och Peking, 20 resp. 11 st. Övriga skolor hade vardera färre än 10 elever i förskoleklass.

Statsbidragsberättigade är elever från Sverige som uppfyller kraven för behörighet och norska elever som enligt samarbetsavtal ska erbjudas undervisning. Av de 78 eleverna var 65 st. (83 procent) behöriga.

Grundskolan – organisation läsåret 2004/05

Flest svenska utlandsskolor i Europa

Utav de 30 svenska utlandsskolor som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå, låg 18 i Europa. Oceanien var den enda världsdel som saknade svensk utlandsskola, Asien hade 5 skolor, Afrika 4 skolor och i Amerika fanns det 3 skolor.

Det enskilda land där flest utlandsskolor var belägna var Spanien, med 7 skolor. I Saudiarabien fanns 3 skolor och Italien samt Tyskland hade 2 skolor vardera.

Ny utlandsskola

Detta läsår har 1 ny skola tillkommit. Det är skolan i Buraidah, Saudiarabien. Skolorna i Nzega, Tanzania och David, Panama har upphört.

Samtliga skolor undervisade i årskurs 1–6

Samtliga svenska utlandsskolor som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå hade elever i någon av årskurserna 1–6. Undervisning av elever i årskurs 7–9 förekom däremot bara vid 9 skolor.

Vanligare för elever i de lägre årskurserna att studera vid svensk utlandsskola

Eleverna i årskurs 1–6 var i klar majoritet av alla elever i grundskolan. Av de 819 elever som befann sig vid dessa skolor gick drygt 78 procent i någon av årskurserna 1–6. I grundskolan i Sverige befann sig 64 procent av alla grundskoleelever läsåret 2004/05 i årskurs 1–6. Det visar att förhållandevis fler elever i de lägre årskurserna läste vid svenska utlandsskolorna.

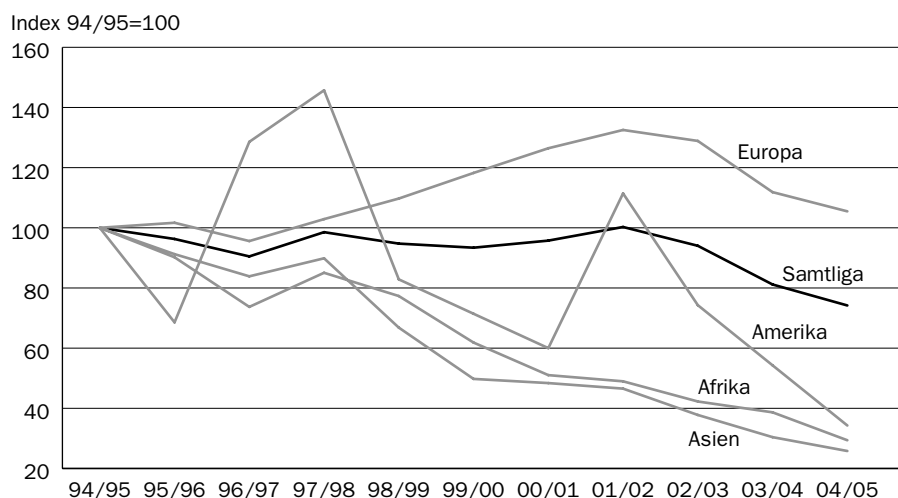
Elevantalet sjunker

Det totala antalet grundskoleelever i utlandsskolorna fortsätter att sjunka. Minskningen har hållit i sig sedan läsåret 2001/02. Sedan föregående läsår har elevantalet minskat med 77 elever (-8,6 procent).

I Europa minskade antalet grundskoleelever för tredje året i rad. Läsåret 2004/05 fanns det 42 elever färre än läsåret innan. I Asien och Afrika har elevantalet sjunkit årligen sedan 1997/98. Läsåret 2004/05 hade Asien 74 procent

och Afrika 71 procent färre elever i grundskolan än läsåret 1994/95 då siffrorna för första gången presenterades. Amerika har alltid haft ett förhållandevis lågt antal elever vilket förklarar de stora variationerna i kurvan (diagram 1).

Diagram 1
Elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor.



Skolan i Bryssel fortsatt i topp

Bara tre av de svenska utlandsskolorna hade fler än 50 elever i reguljär grundskoleutbildning. Störst var skolan i Bryssel med 217 elever. Därefter kom skolan i Fuengirola med 115 elever och skolan i London med 90 elever. Vanligast var det att elevantalet låg mellan 10 och 25 elever. Hälften (15 stycken) av utlandsskolorna befann sig i detta intervall. Det fanns 3 skolor med ett elevantal mellan 26 och 50 elever och 9 skolor med ett elevantal under 10. Minst antal elever hade skolan i Sao Paulo med endast 1 elev.

Andelen statsbidragsberättigade elever ökade

Läsaåret 2004/05 var 83 procent av eleverna som deltog i grundskoleutbildning vid svenska utlandsskolor statsbidragsberättigade (diagram 2). Andelen har ökat med 6 procentenheter jämfört med läsaåret innan. En andel på 83 procent i år innebär 676 elever av totalt 819. Resterande 17 procent av eleverna var dels obehöriga, icke statsbidragsberättigade, elever från Sverige (73 elever), och dels elever från andra länder än Norge, bl.a. 23 elever från Finland.

Vid 11 av skolorna var samtliga elever statsbidragsberättigade. Störst av dessa var skolorna i Peking, Kina och Las Americas, Spanien med 34 respektive 20 elever. Minst andel statsbidragsberättigade elever hade skolan i Managua, Nicaragua där knappt hälften av eleverna var obehöriga.

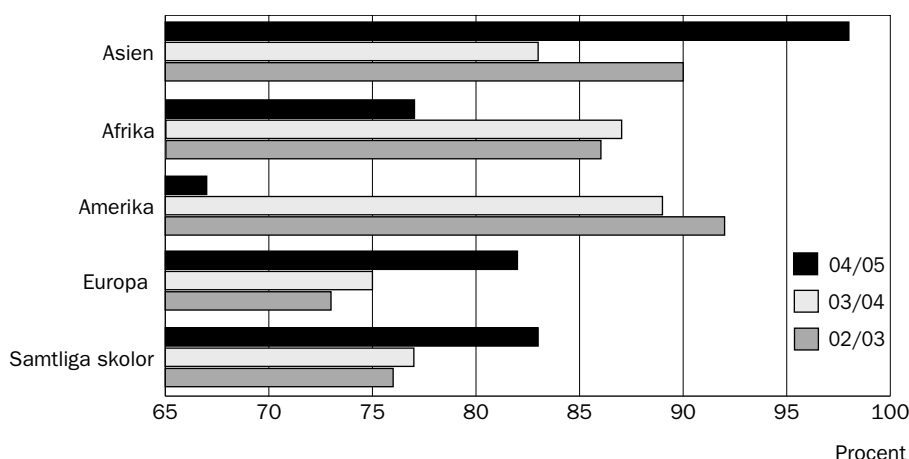


Diagram 2

Andel statsbidragsberättigade elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor.

Inte bara elever från Sverige

Vid 18 av de 30 svenska utlandsskolorna deltog elever från andra länder än Sverige i undervisningen. Totalt fanns 155 elever från annat land, detta motsvarar 19 procent av eleverna. Dessa elever kom i de flesta fall från Norge, 85 elever, följt av Finland från vilket det kom 23 elever. Från övriga länder kom 47 elever.

Störst andel elever från andra länder hade skolan i Hamburg där mer än hälften (55 procent) av eleverna var från andra länder än Sverige.

Till detta kan läggas att 5 svenska elever undervisas i norska utlandsskolor.

Lärarveckotimmar per elev varierar kraftigt

Antalet lärarveckotimmar per elev varierade läsåret 2004/05 mellan 0,9 till 40,0 timmar per elev för olika skolor. Lärartätheten, antalet lärarveckotimmar per elev, påverkas av att antalet elever ändras mellan läsåren vilket kan förklara en del av den kraftiga spridningen. Lsåret 2004/05 var antalet lärarveckotimmar per elev totalt 3,8, vilket är en ökning med 0,2 lärarveckotimmar jämfört med föregående läsår.

Gymnasieskolan – organisation läsåret 2004/05

Vid 6 skolor bedrevs gymnasieutbildning

Vid 6 av de 30 svenska utlandsskolorna bedrevs utöver reguljär förskoleklass- och grundskoleutbildning även reguljär undervisning på gymnasienivå. Det var skolorna i Bryssel, Paris, Fuengirola, Madrid, London och Nairobi.

Totalt 274 elever

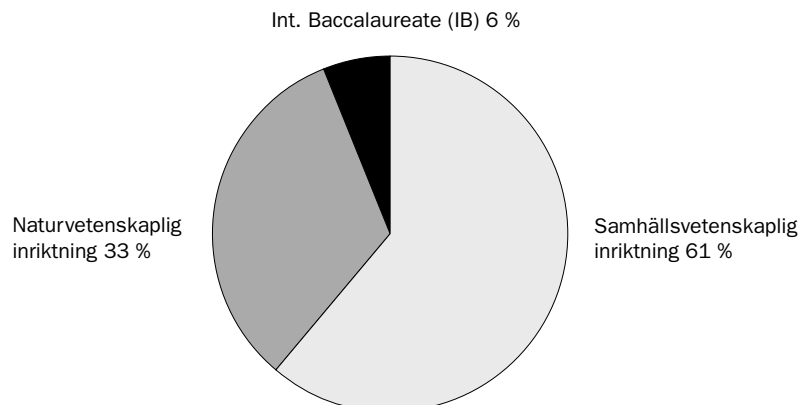
Sammanlagt deltog 274 elever i någon gymnasieutbildning vid dessa skolor. Flest elever fanns i skolorna i Bryssel och Fuengirola, 89 respektive 72 elever. Jämfört med föregående läsår har totalt antal elever ökat med 14 procent.

Samhällsvetenskaplig inriktning vanligast

Knappt två tredjedelar av eleverna läste samhällsvetenskaplig inriktning (diagram 3), en minskning jämfört med föregående läsår då samhällsvetarna utgjorde hela 75 procent av gymnasieeleverna. Naturvetenskaplig inriktning lästes av

33 procent och resterande 6 procent av eleverna läste International Baccalaureate. Ingen elev läste enligt norsk läroplan detta läsår.

Diagram 3
Elever i gymnasieskolan
vid svenska utlandsskolor
läsåret 2004/05.



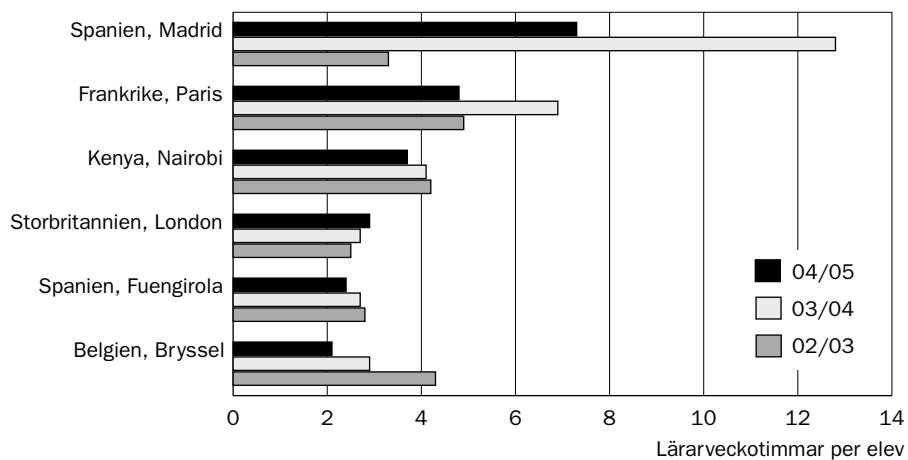
35 procent behöriga elever

Av de 274 elever som deltog i gymnasieundervisning var det 95 svenskar som uppfyllde kraven för behörighet. Samarbetsavtalet med Norge gäller ej på gymnasienivå varför endast svenska elever kan vara statsbidragsberättigade. Andelen är något lägre i år, 35 procent, jämfört med föregående år då 38 procent av eleverna var statsbidragsberättigade. Utav övriga icke statsbidragsberättigade elever var 147 svenska, 9 finska, 17 norska och 6 hade annan nationalitet.

2,9 lärarveckotimmar per elev

Lsåret 2004/05 var den genomsnittliga lärartätheten 2,9 lärarveckotimmar per elev för gymnasieelever vid svenska utlandsskolor. Lärarveckotimmarna per elev varierade mellan 2,1 för eleverna i Bryssel och 7,3 för eleverna i Madrid (diagram 4). Den stora skillnaden i Madrid mellan läsåren beror på att elevantalet har varierat kraftigt medan antalet lärare har varit oförändrat de senaste läsåren.

Diagram 4
Lärarveckotimmar per
elev i gymnasieskolan vid
svenska utlandsskolor.



Kompletterande svensk undervisning och distansundervisning läsåret 2004/05

Kompletterande svensk undervisning

Totalt deltog 3 423 elever i kompletterande svensk undervisning, men endast 333 (10 procent) av dem fanns vid svenska utlandsskolor. Vid 17 av de 30 utlandsskolorna bedrevs verksamhet med kompletterande svensk undervisning. Flest elever, 64 stycken, fanns vid utlandsskolan i Genève.

Distansundervisning

I distansundervisning med handledning deltog 60 elever vid svenska utlandsskolor fördelade på 13 skolor. Elever kan även delta i övrig distansundervisning där de studerar på egen hand eller med stöd av föräldrarna. I övrig distansundervisning deltog 67 elever.

Lärare läsåret 2004/05

73 procent av lärarna är kvinnor

Av de totalt 267 lärarna som var anställda vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05 var 194 kvinnor. Detta motsvarar 73 procent av lärarna. I Sverige var andelen kvinnliga lärare 74 procent i grundskolan och 49 procent i gymnasieskolan.

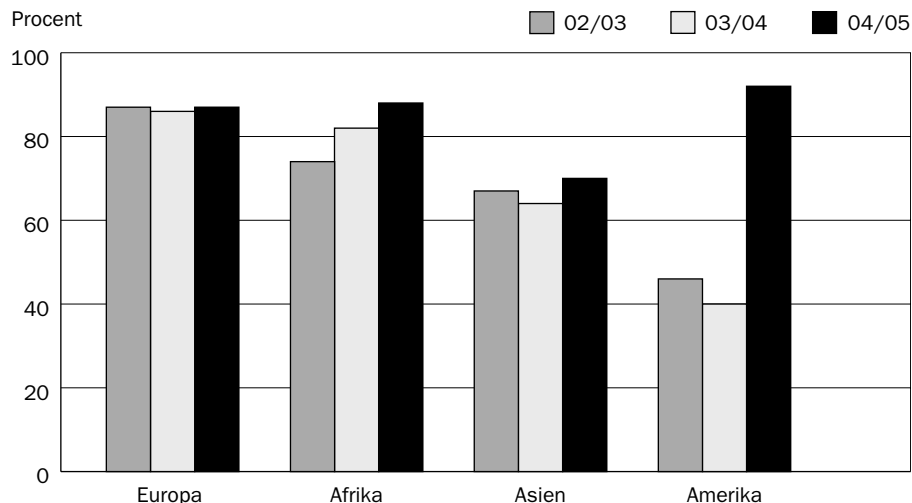
Undervisar samtliga elever

Lärarna vid svenska utlandsskolor undervisar inte enbart i den reguljära förskoleklass-, grund- och gymnasieutbildningen utan kan även undervisa elever som går kompletterande svensk undervisning samt handleda elever som följer distansundervisning.

Lärarnas utbildning

Andelen lärare med svensk eller utländsk lärarutbildning i svenska utlandsskolor var 86 procent, en ökning med 5 procentenheter jämfört med föregående läsår. Den största ökningen har Amerika där andelen behöriga lärare var 92 procent innevarande läsår jämfört med 44 procent läsåret 2003/04. I de svenska utlandsskolorna i Asien var andelen lärare med lärarutbildning detta läsår lägre än i övriga världsdelar (diagram 5).

Diagram 5
Andel lärare med
lärarutbildning vid
svenska utlandsskolor.



Grundskolan – resultat läsåret 2003/04

56 elever lämnade grundskolan

Läsåret 2003/04 fick 56 elever slutbetyg från reguljär grundskoleutbildning vid svenska utlandsskolor. Dessa elever, 22 flickor och 34 pojkar, avgick från 7 olika utlandsskolor, fem i Europa och två i Afrika.

Högre genomsnittligt meritvärde

Det genomsnittliga meritvärdet var högre i år, 237 jämfört med 235 föregående år. Skillnaden mellan flickornas och pojkarnas genomsnittliga meritvärde, 251 respektive 228, har ökat för andra året i rad. Det genomsnittliga meritvärdet för eleverna i årskurs 9 i Sverige var för läsåret 2003/04 knappt 207, även det en ökning jämfört med 205 föregående år.

Slutbetyg i språk

Läsåret 2003/04 fick 47 elever slutbetyg i moderna språk inom ramen för språkval. Spanska var störst, 26 elever fick slutbetyg i detta språk. I franska och tyska fick 17 respektive 4 elever slutbetyg. Dessutom fick 9 respektive 6 elever slutbetyg i tyska och franska, samt en elev vardera i spanska och ryska som moderna språk inom ramen för elevens val.

Gymnasieskolan – resultat läsåret 2003/04

Avgångna från tre olika program

Läsåret 2003/04 fick 43 elever vid svenska utlandsskolor slutbetyg från 3-årigt program i gymnasieskolan. Av dem gick 21 elever ut från samhällsvetenskapsprogrammet (SP) och 9 från naturvetenskapsprogrammet (NV). 13 elever (varav 2 med anknytning till SP och 2 till NV) fick slutbetyg från specialutformat program (SM).

Elevernas resultat

Elevernas genomsnittliga betygspoäng på samtliga program var 15,7. Männen hade 15,2 i genomsnittligt betygspoäng och kvinnorna 15,9.

37 av de 43 eleverna (86 procent) avgick med grundläggande behörighet till studier vid svenska universitet och högskolor.

Det var betydligt fler elever som hade beviljats att läsa ett utökat program jämfört med antalet elever som beviljats att läsa ett reducerat program, 21 elever jämfört med 4.

Kostnader läsåret 2003/04

Stora skolor kostar mest

I svenska utlandsskolor kostar en elev i genomsnitt 98 200 kronor. Skolor med över 100 elever hade den högsta genomsnittskostnaden per elev, 123 900 kronor (diagram 6). Endast 3 skolor befann sig i denna grupp. I den största gruppen, skolor med upp till 20 elever, var genomsnittskostnaden per elev 90 300 kronor läsåret 2003/04.

Elevantal

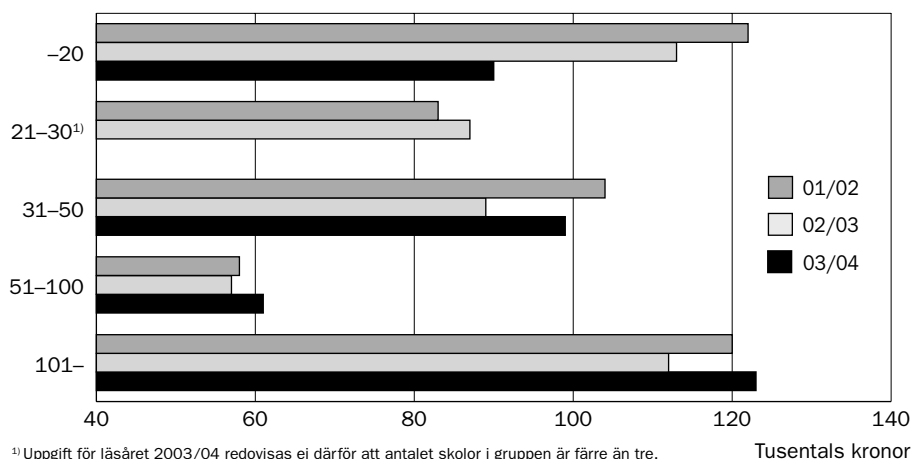


Diagram 6

Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter elevantal.

Kostnad per skolform

Genomsnittskostnaden för en elev i årskurs F-6 var 103 100 kronor, vilket var en ökning jämfört med föregående läsår (diagram 7). Kostnaderna för olika skolor varierade mellan 38 500 och 233 300 kronor per elev.

Elever i årskurs 7-9 kostade 158 900 kronor i genomsnitt. Den lägsta genomsnittskostnaden per elev i årskurs 7-9 var 54 700 kronor och den högsta 287 200 kronor.

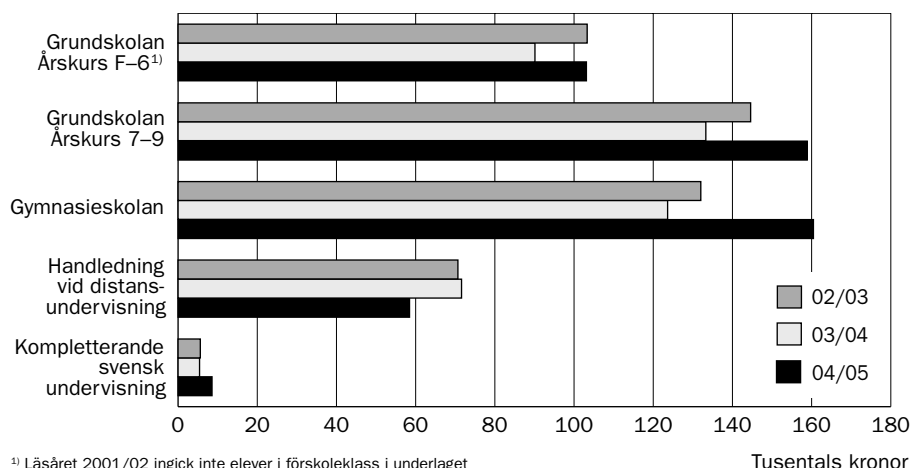
Den genomsnittliga kostnaden per elev för gymnasieskolan var 160 500 kronor, vilket var 36 900 kronor mindre än läsåret 2002/03.

Kostnaden för handledning vid distansundervisning var i genomsnitt 58 500 kronor per elev, en minskning på 13 100 kronor per elev.

Kompletterande svensk undervisning hade en genomsnittskostnad per elev på 8 600 kronor, vilket var 59 procent mer än föregående läsår.

Diagram 7

Genomsnittskostnad per elev
vid svenska utlandsskolor
fördelad efter verksamhet.

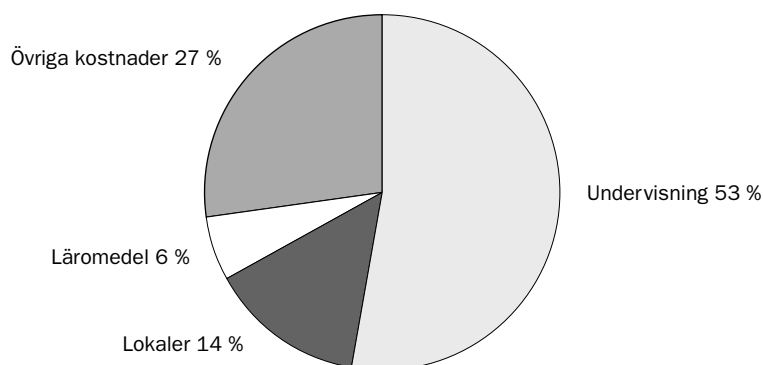


Undervisning största delkostnaden

Den totala kostnaden för samtliga verksamheter vid svenska utlandsskolor uppgick läsåret 2003/04 till 156 926 000 kronor. Genomsnittskostnaden för en elev var 98 200 kronor. Drygt 50 procent av dessa (51 700 kronor) går till undervisning (diagram 8), 13 500 kronor till lokaler, 6 300 kronor till läromedel samt 26 600 kronor till övriga kostnader (här ingår bland annat administration).

Diagram 8

Genomsnittskostnad per elev
vid svenska utlandsskolor
fördelad efter delkostnader.
läsåret 2003/04.



Tabell 1: Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05

Värdsdel Skola	Elever i reguljär utbildning					Elever i annan utbildning	
	Totalt antal ¹⁾	därav förskole- klass	grundskola åk 1–6	grundskola åk 7–9	gymnasie- skola	Distans- under- visning ²⁾	Kompletterande svensk undervisning ³⁾
Europa							
Belgien, Bryssel	326	20	152	65	89	0	15
Frankrike, Paris	46	5	23	0	18	0	55
Italien, Milano	6	0	6	0	0	3	5
Italien, Modena	15	0	15	0	0	0	0
Portugal, Lissabon	12	0	12	0	0	0	17
Ryssland, Moskva	22	5	17	0	0	8	0
Schweiz, Genève	19	2	17	0	0	0	64
Spanien, Costa Blanca	17	0	17	0	0	12	3
Spanien, Fuengirola	193	6	63	52	72	0	31
Spanien, Gran Canaria	14	2	12	0	0	15	36
Spanien, Las Americas	20	0	20	0	0	1	0
Spanien, Madrid	48	0	25	12	11	0	0
Spanien, Marbella	18	1	17	0	0	0	0
Spanien, Palma de Mallorca	21	0	21	0	0	6	5
Storbritannien, London	153	8	61	29	55	0	0
Tyskland, Berlin	25	5	20	0	0	2	42
Tyskland, Hamburg	24	4	19	1	0	0	11
Österrike, Wien	20	2	18	0	0	6	25
Totalt, Europa	999	60	535	159	245	53	309
Asien							
Kina, Peking	45	11	34	0	0	1	0
Laos, Vientiane	6	0	5	1	0	1	0
Saudiarabien, Buraidah	5	0	3	2	0	1	0
Saudiarabien, Medinah	9	2	7	0	0	2	0
Saudiarabien, Riyadh	5	1	4	0	0	2	2
Totalt, Asien	70	14	53	3	0	7	2
Afrika							
Etiopien, Addis Abeba	13	0	13	0	0	0	2
Kenya, Nairobi	40	0	7	4	29	0	15
Mozambique, Maputo	30	3	17	10	0	0	4
Tanzania, Dar es Salaam	6	0	6	0	0	0	1
Totalt, Afrika	89	3	43	14	29	0	22
Amerika							
Brasilien, Sao Paulo	1	0	1	0	0	0	0
Nicaragua, Managua	9	0	9	0	0	0	0
Peru, Pasco	3	1	2	0	0	0	0
Totalt, Amerika	13	1	12	0	0	0	0
Samtliga skolor	1 171	78	643	176	274	60	333

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

²⁾ Siffrorna gäller enbart distansundervisning som bedrivs vid svenska utlandsskolor. Elever som läser på egen hand utan handledning är inte medräknade.

³⁾ Siffrorna gäller enbart kompletterande svensk undervisning som bedrivs vid svenska utlandsskolor.

Tabell 2: Grundskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05

Vårdsdel Skola	Totalt antal elever ¹⁾	därav			Andel (%) statsbidrags- berättigade ³⁾	Antal 6-åringar i åk 6	Andel (%) 6-åringar i åk 6
		behöriga svenska elever	norska elever	övriga elever ²⁾			
Europa							
Belgien, Bryssel	217	123	55	39	82	2	8
Frankrike, Paris	23	17	0	6	74	0	0
Italien, Milano	6	6	0	0	100	1	100
Italien, Modena	15	15	0	0	100	0	0
Portugal, Lissabon	12	11	0	1	92	1	100
Ryssland, Moskva	17	16	0	1	94	0	0
Schweiz, Genève	17	10	3	4	76	0	0
Spanien, Costa Blanca	17	14	2	1	94	0	0
Spanien, Fuengirola	115	95	1	19	83	0	0
Spanien, Gran Canaria	12	12	0	0	100	0	0
Spanien, Las Americas	20	18	2	0	100	2	100
Spanien, Madrid	37	24	2	11	70	1	20
Spanien, Marbella	17	14	1	2	88	0	0
Spanien, Palma de Mallorca	21	14	0	7	67	2	67
Storbritannien, London	90	66	2	22	76	1	6
Tyskland, Berlin	20	17	2	1	95	1	17
Tyskland, Hamburg	20	7	6	7	65	0	0
Österrike, Wien	18	14	0	4	78	0	0
Totalt, Europa	694	493	76	125	82	11	12
Asien							
Kina, Peking	34	34	0	0	100	0	0
Laos, Vientiane	6	5	0	1	83	0	0
Saudiarabien, Buraidah	5	3	2	0	100	0	0
Saudiarabien, Medinah	7	7	0	0	100	0	0
Saudiarabien, Riyadh	4	4	0	0	100	0	0
Totalt, Asien	56	53	2	1	98	0	0
Afrika							
Etiopien, Addis Abeba	13	13	0	0	100	3	60
Kenya, Nairobi	11	7	1	3	73	.	.
Mozambique, Maputo	27	13	6	8	70	0	0
Tanzania, Dar es Salaam	6	4	0	2	67	1	50
Totalt, Afrika	57	37	7	13	77	4	36
Amerika							
Brasilien, Sao Paulo	1	1	0	0	100	0	0
Nicaragua, Managua	9	5	0	4	56	0	0
Peru, Pasco	2	2	0	0	100	.	.
Totalt, Amerika	12	8	0	4	67	0	0
Samtliga skolor	819	591	85	143	83	15	13

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

²⁾ Övriga är obehöriga, icke statsbidragsberättigade, elever från Sverige samt elever från andra länder än Sverige och Norge.

³⁾ Elever från Sverige som uppfyller kraven för behörighet, samt elever från Norge som enligt ett samarbetsavtal ska erbjudas undervisning.

Tabell 3: Gymnasieskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05

Vårdsdel Skola	Totalt antal elever	därav		Andel (%) statsbidrags- berättigade ²⁾	Antal elever med studieinriktning		
		behöriga elever	övriga elever ¹⁾		N ³⁾	S ⁴⁾	Övrigt ⁵⁾
Europa							
Belgien, Bryssel	89	37	52	42	29	44	16
Frankrike, Paris	18	4	14	22	0	18	0
Italien, Milano	0	.	.	.	.	.	.
Italien, Modena	0	.	.	.	.	.	.
Portugal, Lissabon	0	.	.	.	.	.	.
Ryssland, Moskva	0	.	.	.	.	.	.
Schweiz, Genève	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Costa Blanca	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Fuengirola	72	37	35	51	25	47	0
Spanien, Gran Canaria	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Las Americas	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Madrid	11	3	8	27	4	7	0
Spanien, Marbella	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Palma de Mallorca	0	.	.	.	.	.	.
Storbritannien, London	55	7	48	13	21	34	0
Tyskland, Berlin	0	.	.	.	.	.	.
Tyskland, Hamburg	0	.	.	.	.	.	.
Österrike, Wien	0	.	.	.	.	.	.
Totalt, Europa	245	88	157	36	79	150	16
Asien							
Kina, Peking	0	.	.	.	.	.	.
Laos, Vientiane	0	.	.	.	.	.	.
Saudiarabien, Buraidah	0	.	.	.	.	.	.
Saudiarabien, Medinah	0	.	.	.	.	.	.
Saudiarabien, Riyadh	0	.	.	.	.	.	.
Totalt, Asien	0	.	.	.	.	.	.
Afrika							
Etiopien, Addis Abeba	0	.	.	.	.	.	.
Kenya, Nairobi	29	7	22	24	11	18	0
Mozambique, Maputo	0	.	.	.	.	.	.
Tanzania, Dar es Salaam	0	.	.	.	.	.	.
Totalt, Afrika	29	7	22	24	11	18	0
Amerika							
Brasilien, Sao Paulo	0	.	.	.	.	.	.
Nicaragua, Managua	0	.	.	.	.	.	.
Peru, Pasco	0	.	.	.	.	.	.
Totalt, Amerika	0	.	.	.	.	.	.
Samtliga skolor	274	95	179	35	90	168	16

¹⁾ Svenska elever som inte uppfyller kraven för behörighet samt utländska elever.

²⁾ Statsbidragsberättigade på gymnasienivå är enbart svenska elever som uppfyller kraven på behörighet.

³⁾ Elever som går på naturvetenskapsprogrammet.

⁴⁾ Elever som går på samhällsvetenskapsprogrammet.

⁵⁾ Elever som går på Int. Baccalaureate (IB).

Tabell 4:Handledning vid distansundervisning samt kompletterande undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05

Världsdelen Skola	Handledning vid distansundervisning				Kompletterande svensk undervisning			
	Totalt	därav			Totalt	därav		
	antal elever	behöriga grundskola	behöriga gymn.skola	övriga elever	antal elever	behöriga grundskola	behöriga gymn.skola	övriga elever
Europa								
Belgien, Bryssel	0	.	.	.	15	15	0	0
Frankrike, Paris	0	.	.	.	55	51	0	4
Italien, Milano	3	3	0	0	5	5	0	0
Italien, Modena	0	.	.	.	0	.	.	.
Portugal, Lissabon	0	.	.	.	17	12	4	1
Ryssland, Moskva	8	7	0	1	0	.	.	.
Schweiz, Genève	0	.	.	.	64	64	0	0
Spanien, Costa Blanca	12	11	1	0	3	0	0	3
Spanien, Fuengirola	0	.	.	.	31	31	0	0
Spanien, Gran Canaria	15	13	2	0	36	36	0	0
Spanien, Las Americas	1	1	0	0	0	.	.	.
Spanien, Madrid	0	.	.	.	0	.	.	.
Spanien, Marbella	0	.	.	.	0	.	.	.
Spanien, Palma de Mallorca	6	4	2	0	5	5	0	0
Storbritannien, London	0	.	.	.	0	.	.	.
Tyskland, Berlin	2	1	1	0	42	33	0	9
Tyskland, Hamburg	0	.	.	.	11	11	0	0
Österrike, Wien	6	1	5	0	25	25	0	0
Totalt, Europa	53	41	11	1	309	288	4	17
Asien								
Kina, Peking	1	1	0	0	0	.	.	.
Laos, Vientiane	1	1	0	0	0	.	.	.
Saudiarabien, Buraidah	1	1	0	0	0	.	.	.
Saudiarabien, Medinah	2	2	0	0	0	.	.	.
Saudiarabien, Riyadh	2	2	0	0	2	2	0	0
Totalt, Asien	7	7	0	0	2	2	0	0
Afrika								
Etiopien, Addis Abeba	0	.	.	.	2	2	0	0
Kenya, Nairobi	0	.	.	.	15	14	1	0
Mozambique, Maputo	0	.	.	.	4	4	0	0
Tanzania, Dar es Salaam	0	.	.	.	1	1	0	0
Totalt, Afrika	0	.	.	.	22	21	1	0
Amerika								
Brasilien, Sao Paulo	0	.	.	.	0	.	.	.
Nicaragua, Managua	0	.	.	.	0	.	.	.
Peru, Pasco	0	.	.	.	0	.	.	.
Totalt, Amerika	0	.	.	.	0	.	.	.
Samtliga skolor	60	48	11	1	333	311	5	17

Tabell 5: Lärare vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05

Världsdelen Skola	Antal tjänst- görande lärare	därav							Lärarveckotimmar per elev		
		kvinnor Andel (%)	män Andel (%)	med lärarutbildning ¹⁾			med lärar- utbildning ¹⁾ Andel (%)	som tjänstgör minst 40% Andel (%)	förskole- klass	grund- skola	gymn.- skola
				totalt Antal	kvinnor Antal	män Antal					
Europa											
Belgien, Bryssel	39	79	21	37	29	8	95	87	2,7	2,4	2,1
Frankrike, Paris	12	83	17	11	10	1	92	83	8,0	2,8	4,8
Italien, Milano	3	67	33	3	2	1	100	100	.	7,3	.
Italien, Modena	5	60	40	3	2	1	60	40	.	4,9	.
Portugal, Lissabon	4	100	0	3	3	0	75	50	.	5,8	.
Ryssland, Moskva	6	50	50	5	2	3	83	100	6,6	5,7	.
Schweiz, Genève	7	100	0	5	5	0	71	57	8,5	5,4	.
Spanien, Costa Blanca	5	40	60	3	2	1	60	100	.	0,9	.
Spanien, Fuengirola	30	70	30	26	18	8	87	93	4,3	3,1	2,4
Spanien, Gran Canaria	7	57	43	6	3	3	86	71	20,0	2,4	.
Spanien, Las Americas	4	75	25	3	2	1	75	50	.	3,3	.
Spanien, Madrid	21	71	29	18	13	5	86	90	.	4,6	7,3
Spanien, Marbella	2	100	0	..	..	..	..	100	35,0	2,1	.
Spanien, Palma de Mallorca	6	67	33	6	4	2	100	83	.	3,2	.
Storbritannien, London	24	58	42	22	13	9	92	79	4,5	3,4	2,9
Tyskland, Berlin	7	100	0	5	5	0	71	57	3,2	4,2	.
Tyskland, Hamburg	7	100	0	7	7	0	100	71	6,5	4,9	.
Österrike, Wien	12	92	8	10	9	1	83	50	10,5	4,0	.
Totalt, Europa	201	75	25	175	131	44	87	80	5,7	3,3	2,8
Asien											
Kina, Peking	15	73	27	10	7	3	67	67	4,1	5,4	.
Laos, Vientiane	1	100	0	..	..	..	..	100	.	4,8	.
Saudiarabien, Buraidah	2	50	50	..	..	..	..	50	.	6,4	.
Saudiarabien, Medinah	5	60	40	3	2	1	60	40	15,0	10,4	.
Saudiarabien, Riyadh	4	50	50	4	2	2	100	100	20,0	16,5	.
Totalt, Asien	27	67	33	19	12	7	70	67	6,8	6,8	.
Afrika											
Etiopien, Addis Abeba	2	50	50	..	..	..	..	100	.	3,6	.
Kenya, Nairobi	14	57	43	11	7	4	79	50	.	5,5	3,7
Mozambique, Maputo	8	75	25	8	6	2	100	63	10,7	4,6	.
Tanzania, Dar es Salaam	2	50	50	..	..	..	..	100	.	10,0	.
Totalt, Afrika	26	62	38	23	15	8	88	62	10,7	5,1	3,7
Amerika											
Brasilien, Sao Paulo	2	100	0	..	..	..	..	50	.	32,0	.
Nicaragua, Managua	5	80	20	4	3	1	80	80	.	8,4	.
Peru, Pasco	6	67	33	6	4	2	100	17	46,0	40,0	.
Totalt, Amerika	13	77	23	12	9	3	92	46	46,0	15,7	.
Samtliga skolor	267	73	27	229	167	62	86	75	6,6	3,8	2,9

¹⁾ Lärare med svensk eller utländsk pedagogisk utbildning.

Tabell 6: Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåren 2003/04 och 2004/05

Världsdel Skola	Antal elever i reguljär utbildning ¹⁾						Andel (%)		Lärarveckotimmar per elev			
	förskoleklass		grundskola		gymnasieskola		6-åringar i åk 1		grundskola		gymnasieskola	
	läsåret 03/04	läsåret 04/05	läsåret 03/04	läsåret 04/05	läsåret 03/04	läsåret 04/05	läsåret 03/04	läsåret 04/05	läsåret 03/04	läsåret 04/05	läsåret 03/04	läsåret 04/05
Europa												
Belgien, Bryssel	26	20	213	217	65	89	0	8	2,3	2,4	2,9	2,1
Frankrike, Paris	6	5	26	23	13	18	0	0	5,4	2,8	6,9	4,8
Italien, Milano	0	0	9	6	0	0	100	100	6,2	7,3	.	.
Italien, Modena	0	0	17	15	0	0	100	0	4,8	4,9	.	.
Portugal, Lissabon	0	0	13	12	0	0	50	100	6,2	5,8	.	.
Ryssland, Moskva	4	5	22	17	0	0	0	0	3,3	5,7	.	.
Schweiz, Genève	5	2	18	17	0	0	0	0	4,4	5,4	.	.
Spanien,												
Costa Blanca	0	0	16	17	0	0	25	0	4,5	0,9	.	.
Spanien, Fuengirola	8	6	138	115	71	72	0	0	2,8	3,1	2,7	2,4
Spanien,												
Gran Canaria	0	2	21	12	0	0	0	0	1,3	2,4	.	.
Spanien,												
Las Americas	0	0	14	20	0	0	33	100	2,9	3,3	.	.
Spanien, Madrid	2	0	42	37	6	11	80	20	2,8	4,6	12,8	7,3
Spanien, Marbella	4	1	10	17	0	0	0	0	3,5	2,1	.	.
Spanien,												
Palma de Mallorca	0	0	21	21	0	0	50	67	3,2	3,2	.	.
Storbritannien,												
London	14	8	100	90	58	55	0	6	3,0	3,4	2,7	2,9
Tyskland, Berlin	7	5	21	20	0	0	0	17	3,5	4,2	.	.
Tyskland, Hamburg	2	4	24	20	0	0	0	0	4,6	4,9	.	.
Österrike, Wien	4	2	11	18	0	0	0	0	5,3	4,0	.	.
Totalt, Europa	82	60	736	694	213	245	15	12	3,1	3,3	3,3	2,8
Asien												
Kina, Peking	3	11	22	34	0	0	20	0	6,4	5,4	.	.
Laos, Vientiane	1	0	6	6	0	0	0	0	5,0	4,8	.	.
Saudiarabien, Abha ²⁾	0	.	5	.	0	.	0	.	11,6	.	.	.
Saudiarabien,												
Buraidah	.	0	.	5	.	0	.	0	.	6,4	.	.
Saudi-Arabien,												
Medinah	1	2	8	7	0	0	0	0	8,9	10,4	.	.
Saudi-Arabien,												
Riyadh	4	1	25	4	0	0	67	0	3,4	16,5	.	.
Totalt, Asien	9	14	66	56	0	0	27	0	5,8	6,8	.	.
Afrika												
Etiopien,												
Addis Abeba	0	0	11	13	0	0	50	60	2,9	3,6	.	.
Kenya, Nairobi	0	0	23	11	27	29	100	.	4,5	5,5	4,1	3,7
Mozambique,												
Maputo	6	3	26	27	0	0	0	0	4,8	4,6	.	.
Tanzania,												
Dar es Salaam	1	0	9	6	0	0	0	50	4,2	10,0	.	.
Tanzania, Nzega	0	.	6	.	0	.	100	.	10,7	.	.	.
Totalt, Afrika	7	3	75	57	27	29	60	36	4,8	5,1	4,1	3,7
Amerika												
Brasilien, Sao Paolo	2	0	2	1	0	0	.	0	16,0	32,0	.	.
Nicaragua, Managua	4	0	10	9	0	0	0	0	9,4	8,4	.	.
Peru, Pasco	0	1	7	2	0	0	100	.	11,3	40,0	.	.
Totalt, Amerika	6	1	19	12	0	0	33	0	11,3	15,7	.	.
Samtliga skolor	104	78	896	819	240	274	20	13	3,6	3,8	3,4	2,9

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

²⁾ Skolan upphörde 2003-12-31.

Tabell 7: Slutbetyg i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04

Kön Skola	Elever som avslutat åk 9		Genom- snittligt merit- värde	Andel (%) elever som är behöriga till gym- nasieskolan	Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg							
	Totalt antal	därav med slutbetyg			Totalt		I ett ämne		I två eller fler ämnen		I alla ämnen	
					Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga elever	56	56	237	96	13	23,2	8	14,3	5	8,9	0	0,0
därav												
Flickor	22	22	251	95	6	27,3	5	22,7	1	4,5	0	0
Pojkar	34	34	228	97	7	20,6	3	8,8	4	11,8	0	0
Belgien, Bryssel	14	14	238	100	7	50,0	6	42,9	1	7,1	0	0,0
Spanien, Fuengirola	19	19	223	100	1	5,3	0	0,0	1	5,3	0	0,0
Spanien, Madrid	8	8	138	88	2	25,0	1	12,5	1	12,5	0	0,0
Storbritannien, London	8	8	278	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Kenya, Nairobi	4	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Mocambique, Maputo	2	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Moskva, Ryssland	1	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Tabell 8: Betygsfördelning i vissa ämnen i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04

Kön Skola	Antal elever med betyg	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet											
		Svenska ¹⁾				Engelska				Matematik			
		G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Samtliga elever	56	46	36	16	2	27	45	29	0	38	43	18	2
därav													
Flickor	22	23	55	23	0	5	73	23	0	36	45	14	5
Pojkar	34	62	24	12	3	41	26	32	0	38	41	21	0
Belgien, Bryssel	14	29	64	7	0	7	57	36	0	21	57	21	0
Spanien, Fuengirola	19	74	21	5	0	42	47	11	0	47	47	5	0
Spanien, Madrid	8	63	38	0	0	63	25	13	0	63	25	0	13
Storbritannien, London	8	25	13	63	0	13	38	50	0	25	25	50	0
Kenya, Nairobi	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Mocambique, Maputo	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Moskva, Ryssland	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

¹⁾ Fyra elever har fått slutbetyg i svenska som andraspråk.

Tabell 9: Slutbetyg från gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04

Kön Program	Antal elever som fått slutbetyg	Genomsnittlig betygspoäng	Antal elever med grundläggande behörighet till univ. och högskolestudier	Antal elever med reducerat program	Antal elever med utökat program
Gymnasieskolan totalt	43	15,7	37	4	21
därav					
Kvinnor	28	15,9	23	..	14
Män	15	15,2	14	..	7
Nationella program	30	15,4	29	..	14
därav					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	9	15,9	8	..	3
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	21	15,2	21	..	11
Specialutformat program (SM)	13	16,3	8	..	7

Tabell 10: Betygsfördelning gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04

Program	Engelska A					Matematik A				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Nationella program	30	0	20	33	47	30	0	47	23	30
därav										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	9	0	0	56	44	9	0	22	33	44
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	21	0	29	24	48	21	0	57	19	24
Specialutformat program (SM)	13	0	23	31	46	13	0	15	31	54

Program	Samhällskunskap A					Svenska A				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Nationella program	30	0	40	23	37	27	0	33	48	19
därav										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	9	0	22	22	56	8	0	25	63	13
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	21	0	48	24	29	19	0	37	42	21
Specialutformat program (SM)	13	0	23	31	46	12	0	17	67	17

Program	Svenska B				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Nationella program	27	4	22	48	26
därav					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	8	0	13	75	13
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	19	5	26	37	32
Specialutformat program (SM)	12	0	25	42	33

Tabell 11: Total kostnad per elev vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04

Tabell 11.1: Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel

Världsdel	Totalt antal elever ¹⁾	därav i reguljär utbildning	Kostnad per elev i genomsnitt	Spridning mellan skolor i kostnad per elev	
				min	max
Europa	1 353	1 032	97 700	32 700	183 800
Asien	92	71	92 900	77 000	233 300
Afrika	126	107	107 600	67 300	122 900
Amerika	28	24	98 500	71 100	169 800
Samtliga skolor	1 598	1 233	98 200	32 700	233 300

Tabell 11.2: Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter skolstorlek

Skolstorlek	Antal skolor ²⁾	Kostnad per elev i genomsnitt	Spridning mellan skolor i kostnad per elev	
			min	max
Antal elever/skola ¹⁾				
–20	13	90 300	41 500	233 300
21–30	2	..	..	..
31–50	7	99 700	81 400	124 300
51–100	6	61 200	32 700	122 900
101–	3	123 900	57 400	183 800

¹⁾ Antalet avser samtliga elever per skola som deltar i reguljär undervisning, handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning. För skolor som har korrigerat tidigare lämnade elevuppgifter har hänsyn tagits till korrigeringen. I vissa fall avser elevuppgifterna ett genomsnitt av två läsår (se vidare i förklaringar och definitioner i början av rapporten).

²⁾ Här ingår endast det antal skolor som har lämnat in uppgifter om verksamhetens kostnader läsåret 2003/04.

Tabell 12: Kostnad per elev för olika verksamheter vid svenska utlandsskolor läsåret 2003/04

Tabell 12.1: Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Total kostnad per elev i genomsnitt för				
	Grundskolan		Gymnasie- skolan	Handledning vid distanundervisning	Kompletterande svensk undervisning
	åk F–6	åk 7–9			
Europa	100 600	159 900	163 600	58 200	8 200
Asien	111 200	.	.	62 200	..
Afrika	115 500	..	..	.	3 700
Amerika	116 200	.	.	.	..
Samtliga skolor	103 100	158 900	160 500	58 500	8 600
Antal elever/skola ¹⁾					
–20	105 700	128 600	..	58 500	12 500
21–30	107 100	.	..	.	.
31–50	..	..	.	.	6 100
51–100	..	..	158 500	.	..
101–	..	.	.	.	.

Tabell 12.2: Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i total kostnad per elev för					
	Grundskolan				Gymnasieskolan	
	åk F–6		åk 7–9			
	min	max	min	max	min	max
Europa	38 500	148 900	54 700	287 200	88 600	316 000
Asien	78 200	233 300	.	.	.	.
Afrika	100 400	136 700	..	..	..	..
Amerika	92 800	169 800	.	.	.	.
Samtliga skolor	38 500	233 300	54 700	287 200	88 600	316 000
Antal elever/skola ¹⁾						
–20	38 500	233 300	100 200	167 200	..	..
21–30	72 300	148 900	.	.	..	..
31–50	..	..	..	..	.	.
51–100	..	..	..	..	88 600	316 000
101–	..	..	.	.	.	.

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i total kostnad per elev för			
	Handledning vid distansundervisning		Kompletterande svensk undervisning	
	min	max	min	max
Europa	15 400	124 300	1 700	124 300
Asien	32 700	73 900	..	..
Afrika	.	.	1 200	7 000
Amerika	.	.	..	..
Samtliga skolor	15 400	124 300	1 200	124 300
Antal elever/skola ¹⁾				
–20	15 400	124 300	1 200	124 300
21–30	.	.	.	.
31–50	.	.	2 800	11 400
51–100	.	.	..	..
101–	.	.	.	.

¹⁾ För skolor som har korrigerat tidigare lämnade elevuppgifter har hänsyn tagits till korrigeringen. I vissa fall avser elevuppgifterna ett genomsnitt av två läsår (se vidare i förklaringar och definitioner i början av rapporten).

Tabell 13: Kostnad per elev vid svenska utlandsskolor redovisad efter delkostnader läsåret 2003/04

Tabell 13.1: Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Kostnad per elev i genomsnitt för			
	Undervisning	Lokaler	Läromedel	Övriga kostnader
Europa	51 900	12 000	6 100	27 700
Asien	50 900	23 500	4 000	14 500
Afrika	51 900	20 200	7 900	27 500
Amerika	48 100	24 400	14 600	11 400
Samtliga skolor	51 700	13 500	6 300	26 600
Antal elever/skola ¹⁾				
–20	55 600	16 900	7 100	10 700
21–30	..	..	..	..
31–50	44 500	21 400	4 900	28 900
51–100	32 200	13 100	3 500	12 500
101–	66 400	10 400	8 500	38 500

Tabell 13.2: Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i kostnad per elev för			
	Undervisning		Lokaler	
	min	max	min	max
Europa	13 500	99 200	7 000	28 500
Asien	34 300	192 200	12 500	32 200
Afrika	42 000	58 700	3 200	24 900
Amerika	33 400	78 500	17 500	39 800
Samtliga skolor	13 500	192 200	3 200	39 800
Antal elever/skola ¹⁾				
–20	13 500	192 200	3 200	39 800
21–30	..	..	..	..
31–50	33 300	59 900	16 800	28 500
51–100	19 900	58 400	7 000	25 500
101–	31 500	99 200	7 900	15 000

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i kostnad per elev för			
	Läromedel		Övriga kostnader	
	min	max	min	max
Europa	900	15 400	300	63 700
Asien	2 100	6 800	2 100	17 300
Afrika	2 100	10 300	10 700	34 300
Amerika	4 200	40 400	10 200	11 700
Samtliga skolor	900	40 400	300	63 700
Antal elever/skola ¹⁾				
–20	1 200	40 400	2 100	19 800
21–30	..	..	..	..
31–50	2 100	10 300	14 300	44 900
51–100	1 800	8 600	2 400	31 100
101–	5 900	11 100	12 100	63 700

¹⁾ För skolor som har korrigerat tidigare lämnade elevuppgifter har hänsyn tagits till korrigeringen. I vissa fall avser elevuppgifterna ett genomsnitt av två läsår (se vidare i förklaringar och definitioner i början av rapporten).

Skolverket

www.skolverket.se