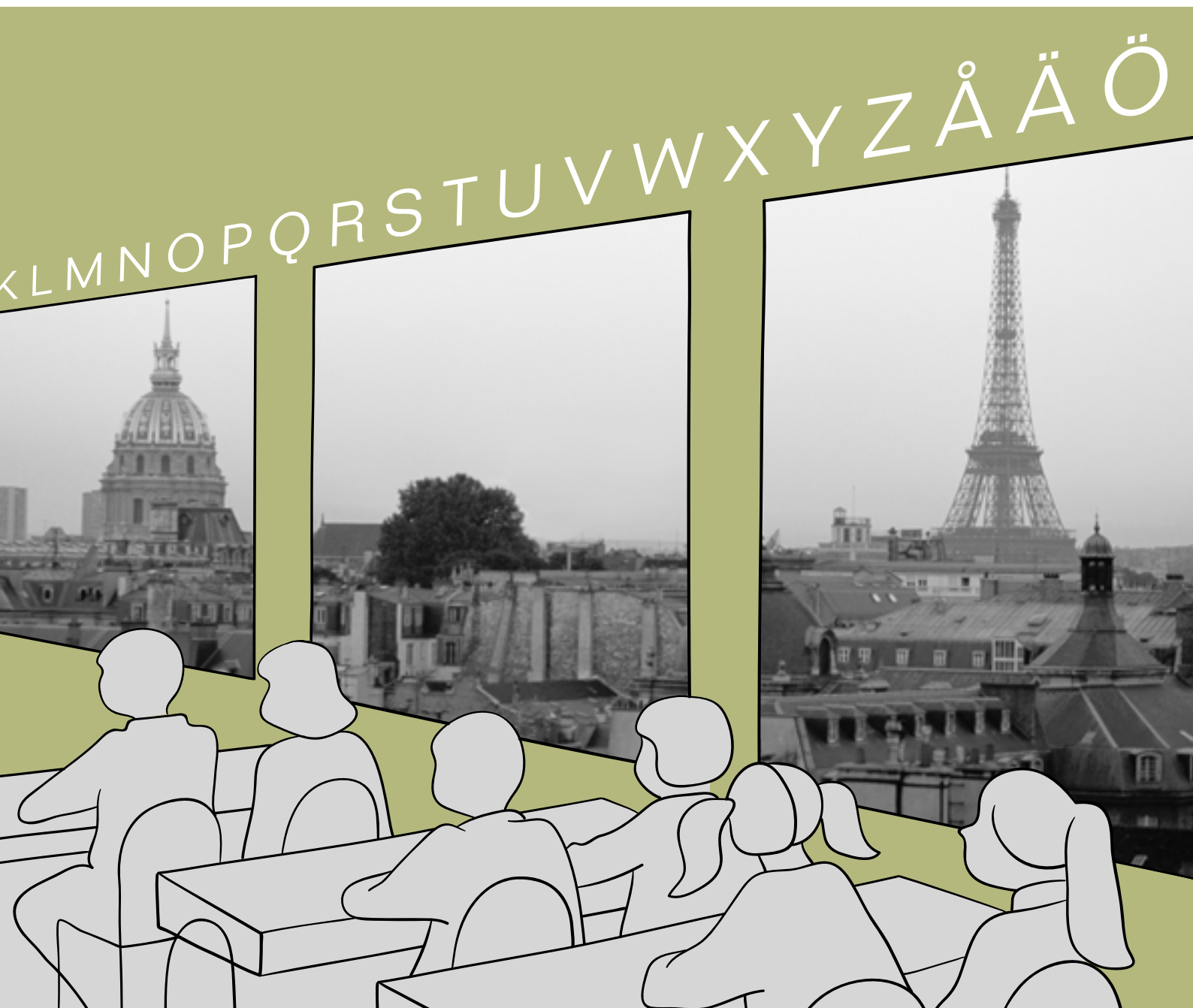


# Svenska utlandsskolor i siffror 2006



# Svenska utlandsskolor i siffror 2006

**Sammanfattning:** Skolverket presenterar nu den tolfte upplagan av Svenska utlandsskolor i siffror. Rapporten innehåller information om lärare och elever, skolornas lokalisering och från och med läsåret 1994/95 även uppgifter om betyg och kostnader. I den här rapporten har vi möjlighet att studera utvecklingen under tre år av verksamheten baserad på uppgifter från det nationella uppföljningssystemet för skolektorn.

---

**Ämnesord:** utlandsskolor, statistik, betyg, kostnader, elever, lärare, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, handledning vid distansundervisning och kompletterande svensk undervisning.

Beställningsadress:  
Fritzes kundservice, 106 47 Stockholm  
Telefon: 08-690 95 76  
Telefax: 08-690 95 50  
E-post: skolverket@fritzes.se  
[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)  
Beställningsnummer: 06:951  
Skolverkets diarienummer: 71-2006:00340  
ISBN: 91-88373-94-0  
Stockholm 2006

## Förord

Skolverket presenterar här 2006 års rapport om svenska utlandsskolor. Rapporten – Svenska utlandsskolor i siffror – innehåller information om lärare och elever, skolornas lokalisering och från och med läsåret 1994/95 även uppgifter om betyg och kostnader. I rapporten har vi möjlighet att studera utvecklingen under tre år av verksamheten baserad på uppgifter från det nationella uppföljningssystemet för skolektorn.

Uppgifter om organisation, personal, resultat och kostnader för olika skolformer samlas varje år in för det svenska skolsystemet och publiceras bl.a. som officiell statistik på riksnivå och jämförelsetal på kommunnivå. Från och med läsåret 1994/95 sammanställs och publiceras liknande uppgifter även för svenska utlandsskolor.

Vår förhoppning är att materialet som publiceras i denna rapport skall användas av utlandsskolorna vid diskussioner kring planering av verksamheten och som underlag för jämförelse mellan skolorna. Målgruppen för rapporten är i första hand de som har ansvar för verksamheten vid de svenska utlandsskolorna. Rapporten finns också tillgänglig för allmänheten.

Skolhuvudmännen har bidragit med de uppgifter som utgör det statistiska underlaget. Materialet har sedan bearbetats av Statistiska centralbyrån som på uppdrag av Skolverket tagit fram jämförelsetalen. Rapporten har sammanställts av *Åsa Törnkvist*, avdelningen för befolkning och välfärd på Statistiska centralbyrån.

Frågor med anledning av rapporten besvaras av *Helena Lindman*, enheten för utbildningsstatistik på Skolverket, tel 08-5273 3200 eller *Åsa Törnkvist*, avdelningen för befolkning och välfärd på Statistiska centralbyrån, 019-17 6000.

Stockholm i juli 2006

*Lena Fischer*  
Avdelningschef

# Innehåll

<b>Inledning.....</b>	<b>6</b>
Referensperiod och bearbetning.....	6
Förklaringar och definitioner .....	6
Jämförbarhet över tiden.....	7
Annan publicering.....	8
Mer information om svenska utlandsskolor .....	8
Uppgifternas tillförlitlighet .....	8
Teckenförklaring.....	8
 <b>Redovisning av insamlade uppgifter.....</b>	 <b>9</b>
Förskoleklass – organisation läsåret 2005/06.....	9
Grundskolan – organisation läsåret 2005/06.....	9
Gymnasieskolan – organisation läsåret 2005/06.....	11
Kompletterande svensk undervisning och distansundervisning läsåret 2005/06 .....	13
Lärare läsåret 2005/06 .....	13
Grundskolan – resultat läsåret 2004/05 .....	14
Gymnasieskolan – resultat läsåret 2004/05 .....	14
Kostnader läsåret 2004/05 .....	15
 <b>Diagramförteckning</b>	
Diagram 1: Elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor .....	10
Diagram 2: Andel statsbidragsberättigade elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor.....	11
Diagram 3: Elever i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor läsåret 2005/06. ....	12
Diagram 4: Lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor. ....	12
Diagram 5: Andel lärare med lärarutbildning vid svenska utlandsskolor .....	14
Diagram 6: Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter elevantal.....	15
Diagram 7: Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter verksamhet.....	16
Diagram 8: Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter delkostnader, läsåret 2004/05 .....	16

## Tabellförteckning

Tabell 1:	Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåret 2005/06 .....	17
Tabell 2:	Grundskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2005/06 .....	18
Tabell 3:	Gymnasieskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2005/06 .....	19
Tabell 4:	Handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2005/06 .....	20
Tabell 5:	Lärare vid svenska utlandsskolor läsåret 2005/06 .....	21
Tabell 6:	Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåren 2004/05 och 2005/06.....	22
Tabell 7:	Slutbetyg i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05 ...	23
Tabell 8:	Betygsfördelning i vissa ämnen i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05 .....	23
Tabell 9:	Slutbetyg från gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05 .....	24
Tabell 10:	Betygsfördelning i vissa ämnen i gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05 .....	24
Tabell 11:	Total kostnad per elev vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05.....	25
Tabell 11.1:	Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel .....	25
Tabell 11.2:	Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter skolstorlek .....	25
Tabell 12:	Kostnad per elev för olika verksamheter vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05.....	26
Tabell 12.1:	Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek .....	26
Tabell 12.2:	Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek .....	26
Tabell 13:	Kostnad per elev vid svenska utlandsskolor redovisad efter delkostnader läsåret 2004/05.....	27
Tabell 13.1:	Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek .....	27
Tabell 13.2:	Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek .....	27

# Inledning

## Referensperiod och bearbetning

Betygs- och kostnadsuppgifterna i denna rapport avser läsåret 2004/05 medan samtliga verksamhetsuppgifter, det vill säga uppgifter om elever och lärare, avser läsåret 2005/06. Statistiska centralbyrån (SCB) har samlat in uppgifterna om betyg och kostnader, medan Skolverket har samlat in övriga uppgifter. Samtliga uppgifter har sammanställts av enheten för skolstatistik på SCB.

## Förklaringar och definitioner

Stora delar av materialet redovisas på skolnivå medan vissa betygsuppgifter och samtliga uppgifter om kostnader, av sekretesskäl, redovisas för grupper av skolor i stället för enskilda skolor.

### Undervisningsformer

*Reguljär utbildning* är undervisning som bedrivs enligt förskoleklassens, grundskolans och gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner.

*Kompletterande svensk undervisning* är avsedd för barn och ungdomar som går i en lokal eller internationell skola och som vill upprätthålla och utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige. Denna typ av undervisning anordnas av drygt hälften av utlandsskolorna.

*Distansundervisning* är avsedd för ungdomar som skulle ha varit elever i någon av årskurserna 7–9 i grundskolan eller i gymnasieskolan, men som bor på en ort där sådan typ av svensk undervisning saknas. Elev som är behörig till distansundervisning har rätt till subventionerat studiematerial och till handledning om det på orten finns en svensk utlandsskola med årskurserna 1–6 i grundskolan.

### Behöriga elever

Syftet med utlandsskolor är att ge utbildning enligt svensk läroplan till skolbarn vars föräldrar under en period arbetar utomlands i det svenska samhällets tjänst. Behöriga i den reguljära undervisningen, och därmed statsbidragsberättigade, är de elever som uppfyller kraven som anges i *Förordning om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (SFS 1994:519 som numera inkluderar kompletteringar m.m., se [www.riksdagen.se](http://www.riksdagen.se), för författningar i fulltext)*. Kraven gäller exempelvis att minst en förälder skall tjänstgöra vid svensk eller internationell organisation, vid ett svenskt företag eller vara sysselsatt med kulturell verksamhet som familjens försörjning är beroende av. Icke behöriga barn tas emot i mån av plats, men skolan har inte rätt till statsbidrag för dem.

Behörighetskraven för en elev som vill delta i distansundervisning är i princip desamma som för den reguljära undervisningen.

Kraven för att vara behörig till kompletterande svensk undervisning är endast att minst en förälder är svensk medborgare.

Behöriga och därmed statsbidragsberättigade är också norska grundskoleelever som undervisas vid svenska utlandsskolor. Sverige och Norge har i ett samarbetsavtal enats om att ta emot varandras elever i respektive utlandsskolor. Avtalet omfattar enbart förskoleklass och grundskolan. Även med Finland finns ett samarbetsavtal. Tillämpningen skiljer sig något från hur samarbetet med Norge hanteras, exempelvis rekviderar utlandsskolorna statsbidrag för finska elever direkt från finska staten.

## Betygsuppgifter

*Genomsnittligt meritvärde (grundskolan)* beräknas genom att summan av meritvärdet för samtliga elever med åtminstone ett mål- och kunskapsrelaterat betyg divideras med antalet elever med åtminstone ett mål- och kunskapsrelaterat betyg. Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (Godkänd=10, Väl Godkänd=15 och Mycket Väl Godkänd=20). Det möjliga maxvärdet är 320 poäng.

För att en elev ska vara *behörig till gymnasieskolan* (ett nationellt program i svensk gymnasieskola) krävs minst betyget Godkänd i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik.

*Genomsnittlig betygspoäng (gymnasieskolan)* beräknas genom att kursernas poäng multipliceras med vikt för betyg (Icke Godkänd=0, Godkänd=10, Väl Godkänd=15, Mycket Väl Godkänd=20) och summeras för att sedan divideras med summa poäng för kurser för eleven totalt. Endast betygsatta kurser är medräknade.

*Grundläggande behörighet till svenska universitet och högskolestudier* har elever som har lägst betyget Godkänd på kurser som omfattar 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program.

*Elever med reducerat program* är elever som är befriade från en eller flera kurser medan *elever med utökat program* är elever som frivilligt valt och beviljats att läsa en eller flera kurser utöver fullständigt program.

## Kostnadsuppgifter

Kostnadsuppgifterna i denna publikation är avsedda att redovisas för läsåret 2004/05. Några skolor har dock använt sig av en annan redovisningsperiod. Det kan vara ett räkenskapsår som i stort sett följer läsåret, från 1/9 2004–31/8 2005 eller också kan det vara skolor som har räkenskapsår som följer kalenderåret 2004. För de skolor där kostnadsuppgifterna redovisas för kalenderåret har ett genomsnitt av två elevinsamlingar (15 oktober 2003 och 15 oktober 2004) använts för att beräkna kostnader per elev. För de skolor som i det närmaste följer läsåret har ingen omräkning av elever genomförts.

Några skolor har vid lämnandet av kostnadsuppgifter korrigerat sina tidigare lämnade uppgifter om antal elever i olika verksamhetsformer. Om en sådan korrigering skett har de kompletterade uppgifterna använts vid beräkning av kostnad per elev.

De flesta skolorna har redovisat sina kostnader i lokal valuta. I denna publikation redovisas samtliga uppgifter i svenska kronor efter en valutaomräkning genomförd av SCB. Valutakursen som har använts är ett årsgenomsnitt av valutornas säljkurs sista dagen varje månad.

## Jämförbarhet över tiden

Vid jämförelse av uppgifterna som publiceras i denna rapport, såväl mellan de olika skolorna som över tid, bör man vara medveten om att det kan finnas olika förklaringar till de skillnader som materialet visar. Förutsättningarna varierar från skola till skola och det kan också, trots kvalitetskontroll av materialet, finnas brister i statistiken som ger upphov till dessa skillnader. Dessutom är elevantalet på många skolor mycket lågt, vilket medför att uppgifter om enskilda elever kan påverka redovisade uppgifter avsevärt.



### Förskoleklass

Uppgifter om elever i förskoleklass samt förskollärare har samlats in fr.o.m. läsåret 2002/03. I den första redovisningen ingick eleverna från förskoleklass i grundskolans årskurs 1. Detta eftersom undervisningen helt eller delvis har skett integrerat med denna grupp. Uppgifter om förskollärare som undervisar vid svenska utlandsskolor, och lärarveckotimmar för dessa, redovisades tillsammans med lärare på grundskolan.

Fr.o.m. läsåret 2003/04 särredovisas uppgifter om elever i förskoleklass samt uppgifter om förskollärare. Detta bör beaktas vid jämförelse av elever i grundskolan mot tidigare publikationer.

När det gäller uppgifter om kostnader görs ingen särredovisning för förskoleklass. Dessa redovisas under grundskolan, åk F–6.

### Annan publicering

Statistik om svenska utlandsskolor har tidigare i år publicerats i Skolverkets officiella statistik, rapport nr. 277, *Barn, elever och personal – Riksnivå, Del 2*. I den rapporten finns även information om annan undervisning i utlandet, för elever med svensk anknytning, som inte redovisas här. Rapporten finns tillgänglig på Skolverkets hemsida ([www.skolverket.se](http://www.skolverket.se))

### Mer information om svenska utlandsskolor

På Skolverkets hemsida finns mer information om de svenska utlandsskolorna. Där kan man bland annat hitta allmän information som adressuppgifter och länkar till skolornas hemsidor.

### Uppgifternas tillförlitlighet

Från och med läsåret 1994/95 ingår de svenska utlandsskolorna i det nationella uppföljningssystemet för skolsektorn. Samtliga undersökningar om svenska utlandsskolor som redovisas i denna rapport är totalundersökningar.

Vissa av de insamlade uppgifterna används som underlag för beslut om statsbidrag till svensk utbildning i utlandet. Uppgifterna som samlas in av Skolverket granskas därför av den enhet som bland annat arbetar med beslut om statsbidrag för dessa skolor. Övriga uppgifter granskas av SCB. När fel eller oklarheter upptäckts har återkontakter med skolorna tagits.

### Teckenförklaring

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 0 betyder             | finns inte på skolan eller finns i så liten omfattning att det blir noll efter avrundning  |
| . betyder             | uppgift kan inte förekomma, t.ex. lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan i en utlandsskola där det inte bedrivs någon gymnasieundervisning utan enbart undervisning på grundskolenivå  |
| .. betyder            | att uppgifter inte redovisas därför att antalet enheter i redovisningsgruppen är färre än tre (fem för resultatmått)<br>eller<br>alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet |
| <sup>1)</sup> betyder | att speciell förklaring finns vid tabellens slut   |

## Redovisning av insamlade uppgifter

### Förskoleklass – organisation läsåret 2005/06

Elever i förskoleklass vid 9 utlandsskolor

Det fanns 26 svenska utlandsskolor läsåret 2005/06 som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå. Vid 19 av dessa skolor fanns även elever i förskoleklass. Av totalt 83 elever i förskoleklass gick 57 i Europa, 19 i Asien, 4 i Afrika och 3 elever i Amerika. Flest elever hade skolorna i London och Peking, 12 st. Övriga skolor hade vardera färre än 8 elever i förskoleklass.

Statsbidragsberättigade är elever från Sverige som uppfyller kraven för behörighet, och norska elever som enligt samarbetsavtal ska erbjudas undervisning. Av de 83 eleverna var 55 st. (66 procent) behöriga.

### Grundskolan – organisation läsåret 2005/06

Flest svenska utlandsskolor i Europa

Utav de 26 svenska utlandsskolor som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå, låg 17 i Europa. Oceanien var den enda världsdel som saknade svensk utlandsskola, Asien hade 5 skolor, Afrika 3 skolor och i Amerika fanns det 1 skola.

Det enskilda land där flest utlandsskolor var belägna var Spanien, med 7 skolor. I Saudiarabien fanns 3 skolor och Tyskland hade 2 skolor.

Tre skolor har upphört

Skolan i Dar es Salaam, Tanzania är vilande läsåret 2005/06 och skolorna i Modena, Italien, Sao Paolo, Brasilien och Pasco, Peru har upphört.

Samtliga skolor undervisade i årskurs 1–6

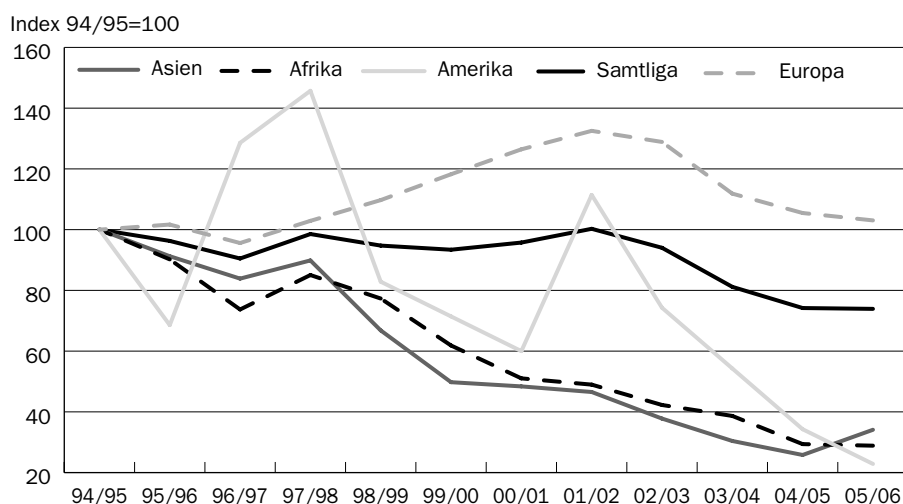
Samtliga svenska utlandsskolor som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå hade elever i någon av årskurserna 1–6. Undervisning av elever i årskurs 7–9 förekom däremot bara vid 9 skolor. Eleverna i årskurs 1–6 var i klar majoritet av alla elever i grundskolan. Av de 816 elever som befann sig vid dessa skolor gick drygt 77 procent i någon av årskurserna 1–6. I grundskolan i Sverige befann sig 62 procent av alla grundskoleelever läsåret 2005/06 i årskurs 1–6. Det visar att förhållandevis fler elever i de lägre årskurserna läste vid svenska utlandsskolorna.

Elevantalet nästan oförändrat

Det totala antalet grundskoleelever i utlandsskolorna var i det närmaste oförändrat. Sedan föregående läsår har elevantalet minskat med endast 3 elever (-0,3 procent).

I Europa minskade antalet grundskoleelever för fjärde året i rad. Läsåret 2005/06 fanns det 16 elever färre än läsåret innan. I Asien har elevantalet nu ökat efter att ha sjunkit årligen sedan 1997/98. Läsåret 2005/06 hade Asien 32 procent fler elever i grundskolan än läsåret innan. Det är skolorna i Saudiarabien som står för den största ökningen. Elevantalet i Afrika har sjunkit från 57 till 56 elever och i Amerika minskade antalet med 4 elever. Amerika har alltid haft ett förhållandevis lågt antal elever vilket förklarar de stora variationerna i kurvan (diagram 1).

**Diagram 1**  
Elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor.



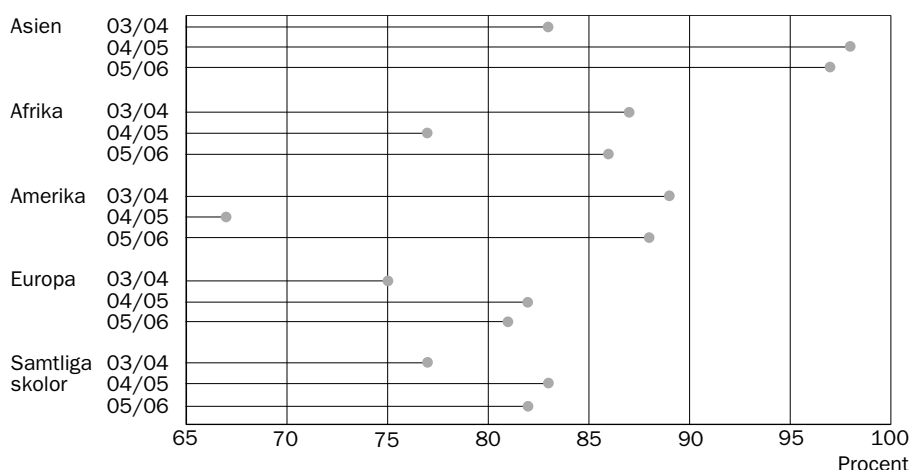
### Skolan i Bryssel fortsatt i topp

Bara fyra av de svenska utlandsskolorna hade fler än 50 elever i reguljär grundskole-utbildning. Störst var skolan i Bryssel med 178 elever. Därefter kom skolan i London med 100 elever, skolan i Fuengirola med 89 elever och skolan i Madrid med 51 elever. Vanligast var det att elevantalet låg mellan 10 och 25 elever. Drygt hälften (14 stycken) av utlandsskolorna befann sig i detta intervall. Det fanns 4 skolor med ett elevantal mellan 26 och 50 elever och 4 skolor med ett elevantal under 10. Minst antal elever hade skolan i Buraidah, Saudiarabien med endast 2 elever.

### Andelen statsbidragsberättigade elever minskade

Läsåret 2005/06 var 82 procent av eleverna som deltog i grundskoleutbildning vid svenska utlandsskolor statsbidragsberättigade (diagram 2). Andelen har minskat med 1 procentenhet jämfört med läsåret innan. En andel på drygt 82 procent i år innebär 673 elever av totalt 816. Resterande 18 procent av eleverna var dels obehöriga, icke statsbidragsberättigade, elever från Sverige (68 elever), och dels elever från andra länder än Norge, bl.a. 29 elever från Finland.

Vid 8 av skolorna var samtliga elever statsbidragsberättigade. Störst av dessa var skolan i Peking, Kina med 36 elever. Minst andel statsbidragsberättigade elever hade skolan i Madrid, Spanien där 41 procent av eleverna var obehöriga.



**Diagram 2**

Andel statsbidragsberättigade elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor.

### Inte bara elever från Sverige

Vid 18 av de 26 svenska utlandsskolorna deltog elever från andra länder än Sverige i undervisningen. Totalt fanns 145 elever från annat land, detta motsvarar 18 procent av eleverna. Dessa elever kom i de flesta fall från Norge, 70 elever. 29 elever kom från Finland och från övriga länder kom det 46 elever.

Störst andel elever från andra länder hade skolan i Hamburg där 65 procent av eleverna var från andra länder än Sverige.

### Lärarveckotimmar per elev varierar kraftigt

Antalet lärarveckotimmar per elev varierade läsåret 2005/06 mellan 0,5 till 16,0 timmar per elev för olika skolor. Lärartätheten, antalet lärarveckotimmar per elev, påverkas av att antalet elever ändras mellan läsåren vilket kan förklara en del av den kraftiga spridningen. Lsåret 2005/06 var antalet lärarveckotimmar per elev för samtliga skolor 3,6, vilket är en minskning med 0,2 lärarveckotimmar jämfört med föregående läsår.

### Gymnasieskolan – organisation läsåret 2005/06

Vid 6 skolor bedrevs gymnasieutbildning

Vid 6 av de 26 svenska utlandsskolorna bedrevs utöver reguljär förskoleklass- och grundskoleutbildning även reguljär undervisning på gymnasienivå. Det var skolorna i Bryssel, Paris, Fuengirola, Madrid, London och Nairobi.

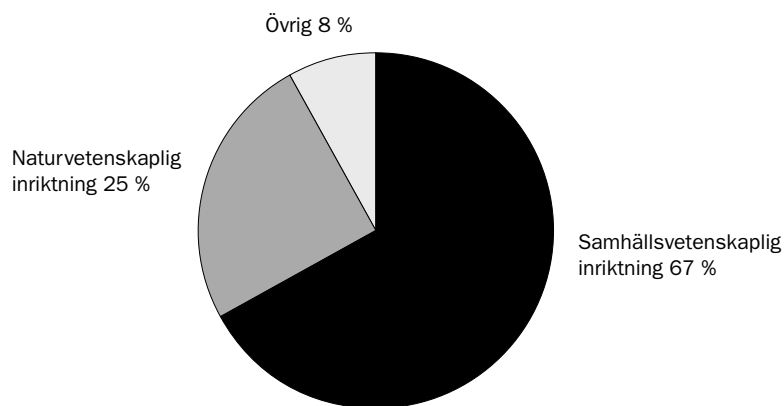
### Totalt 290 elever

Sammanlagt deltog 290 elever i någon gymnasieutbildning vid dessa skolor. Flest elever fanns i skolorna i Fuengirola och London, 82 respektive 71 elever. Jämfört med föregående läsår har totalt antal elever ökat med knappt 6 procent.

### Samhällsvetenskaplig inriktning vanligast

Drygt två tredjedelar av eleverna läste samhällsvetenskaplig inriktning (diagram 3), vilket är oförändrat sedan föregående läsår. Naturvetenskaplig inriktning lästes av 25 procent och resterande 8 procent av eleverna läste International Baccalaureate eller enligt norsk läroplan detta läsår.

**Diagram 3**  
Elever i gymnasieskolan  
vid svenska utlandsskolor  
läsåret 2005/06.



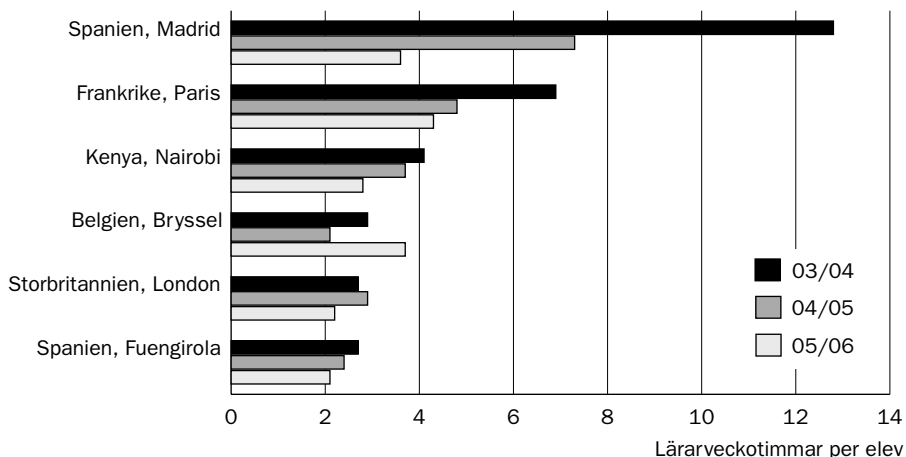
### 30 procent behöriga elever

Av de 290 elever som deltog i gymnasieundervisning var det 87 svenskar som uppfyllde kraven för behörighet. Samarbetsavtalet med Norge gäller inte på gymnasienivå varför endast svenska elever kan vara statsbidragsberättigade. Andelen är något lägre i år, 30 procent, jämfört med föregående år då 35 procent av eleverna var statsbidragsberättigade. Utav övriga icke statsbidragsberättigade elever var 176 svenska, 13 norska, 11 finska och 3 hade annan nationalitet.

### 2,8 lärarveckotimmar per elev

Läsåret 2005/06 var den genomsnittliga lärartätheten 2,8 lärarveckotimmar per elev för gymnasieelever vid svenska utlandsskolor. Lärarveckotimmarna per elev varierade mellan 2,1 för eleverna i Fuengirola och 4,3 för eleverna i Paris (diagram 4). Den stora skillnaden i Madrid mellan läsåren beror på att elevantalet har mer än fyrdubblats på två år medan antalet lärare endast har ökat med 29 procent mellan läsåret 2003/04 och 2005/06.

**Diagram 4**  
Lärarveckotimmar per  
elev i gymnasieskolan vid  
svenska utlandsskolor.



## **Kompletterande svensk undervisning och distansundervisning läsåret 2005/06**

### **Kompletterande svensk undervisning**

Totalt deltog 3 593 elever i kompletterande svensk undervisning, men endast 324 (9 procent) av dem fanns vid svenska utlandsskolor. Vid 16 av de 26 utlandsskolorna bedrevs verksamhet med kompletterande svensk undervisning. Flest elever, 70 stycken, fanns vid utlandsskolan i Genève.

### **Distansundervisning**

I distansundervisning med handledning deltog 57 elever vid svenska utlandsskolor fördelade på 15 skolor. Elever kan även delta i övrig distansundervisning där de studerar på egen hand eller med stöd av föräldrarna. I övrig distansundervisning deltog 75 elever.

## **Lärare läsåret 2005/06**

71 procent av lärarna är kvinnor

Av de totalt 273 lärarna som var anställda vid svenska utlandsskolor läsåret 2005/06 var 195 kvinnor. Detta motsvarar 71 procent av lärarna. I Sverige var andelen kvinnliga lärare 74 procent i grundskolan och 49 procent i gymnasieskolan.

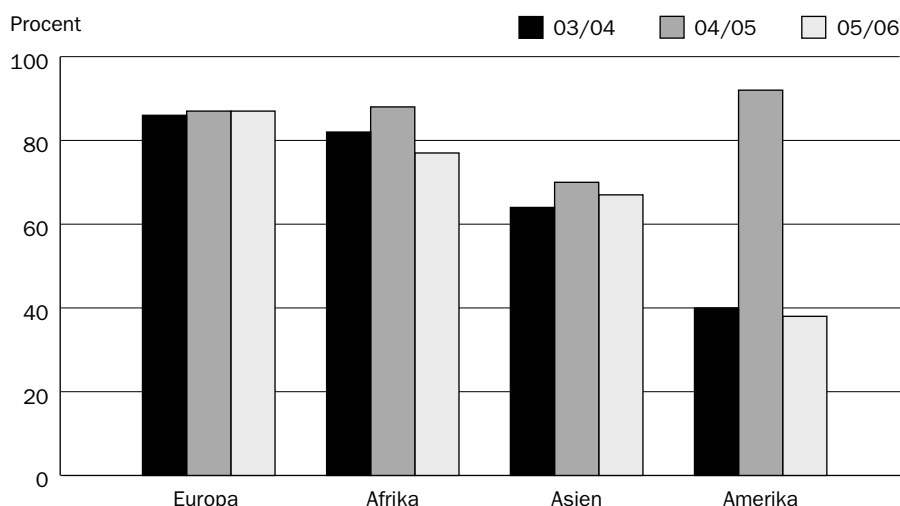
### **Undervisar samtliga elever**

Lärarna vid svenska utlandsskolor undervisar inte enbart i den reguljära förskoleklass-, grund- och gymnasieutbildningen utan kan även undervisa elever som går kompletterande svensk undervisning samt handleda elever som följer distansundervisning.

### **Lärarnas utbildning**

Andelen lärare med svensk eller utländsk lärarutbildning i svenska utlandsskolor var 82 procent, en minskning med 4 procentenheter jämfört med föregående läsår. Andelen har minskat i samtliga världsdelar utom i Europa där den ligger på en oförändrad nivå (87 procent) sedan läsåret innan (diagram 5). Vid 8 av de 26 utlandsskolorna hade samtliga lärare svensk eller utländsk lärarutbildning. I den skola som hade lägst andel hade 33 procent av lärarna svensk eller utländsk lärarutbildning.

**Diagram 5**  
Andel lärare med  
lärarutbildning vid  
svenska utlandsskolor.



## Grundskolan – resultat läsåret 2004/05

### 44 elever lämnade grundskolan

Läsåret 2004/05 fick 44 elever slutbetyg från reguljär grundskoleutbildning vid svenska utlandsskolor. Dessa elever, 22 flickor och 22 pojkar, avgick från 6 olika utlandsskolor, fyra i Europa samt vardera en skola i Afrika respektive Asien.

### Högre genomsnittligt meritvärde

Det genomsnittliga meritvärdet var högre i år, 247 jämfört med 237 föregående år. Skillnaden mellan flickornas och pojkarnas genomsnittliga meritvärde har minskat och var läsåret 2004/05 endast 0,3 till flickornas fördel. Det genomsnittliga meritvärdet för eleverna i årskurs 9 i Sverige var för läsåret 2004/05 drygt 206, en liten minskning jämfört med knappt 207 föregående år.

### Slutbetyg i språk

Läsåret 2004/05 fick 23 elever slutbetyg i moderna språk inom ramen för språkval. Flest elever, 14 st, fick slutbetyg i franska. I tyska och spanska fick 7 respektive 2 elever slutbetyg. Dessutom fick 21 elever slutbetyg i spanska, samt 2 respektive 1 elev slutbetyg i franska respektive laotiska som moderna språk inom ramen för elevens val.

## Gymnasieskolan – resultat läsåret 2004/05

### Avgångna från tre olika program

Läsåret 2004/05 fick 47 elever vid svenska utlandsskolor slutbetyg från 3-årigt program i gymnasieskolan. Av dem gick 21 elever ut från samhällsvetenskapsprogrammet (SP) och 15 från naturvetenskapsprogrammet (NV). 11 elever (varav 10 med anknytning till SP) fick slutbetyg från specialutformat program (SM).

### Elevernas resultat

Elevernas genomsnittliga betygspoäng på samtliga program var 15,5. Männen hade 14,9 i genomsnittligt betygspoäng och kvinnorna 16,0.

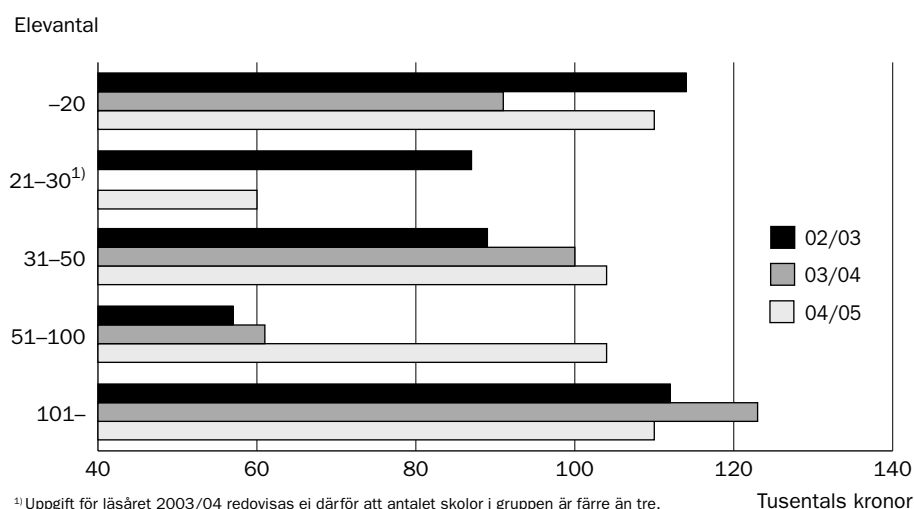
Samtliga eleverna avgick med grundläggande behörighet till studier vid svenska universitet och högskolor. Detta kan jämföras med läsåret innan då andelen behöriga var 86 procent.

Det var betydligt fler elever som hade valt att läsa ett utökat program jämfört med antalet elever som valt att läsa ett reducerat program, 19 elever jämfört med 9.

## Kostnader läsåret 2004/05

### Stora skolor kostar mest

I svenska utlandsskolor kostar en elev i genomsnitt 97 400 kronor. Skolor med över 100 elever hade den högsta genomsnittskostnaden per elev, 110 800 kronor (diagram 6). Endast 4 skolor befann sig i denna grupp. I den största gruppen, skolor med upp till 20 elever, var genomsnittskostnaden per elev 109 600 kronor läsåret 2004/05.



**Diagram 6**

Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter elevantal.

### Kostnad per skolform

Genomsnittskostnaden för en elev i årskurs F–6 var 110 300 kronor, vilket var en ökning jämfört med föregående läsår (diagram 7). Kostnaderna för olika skolor varierade mellan 46 100 och 202 800 kronor per elev.

Elever i årskurs 7–9 kostade 158 600 kronor i genomsnitt. Den lägsta genomsnittskostnaden per elev i årskurs 7–9 var 61 700 kronor och den högsta 262 700 kronor.

Den genomsnittliga kostnaden per elev för gymnasieskolan var 140 800 kronor, vilket var 19 700 kronor mindre än läsåret 2003/04.

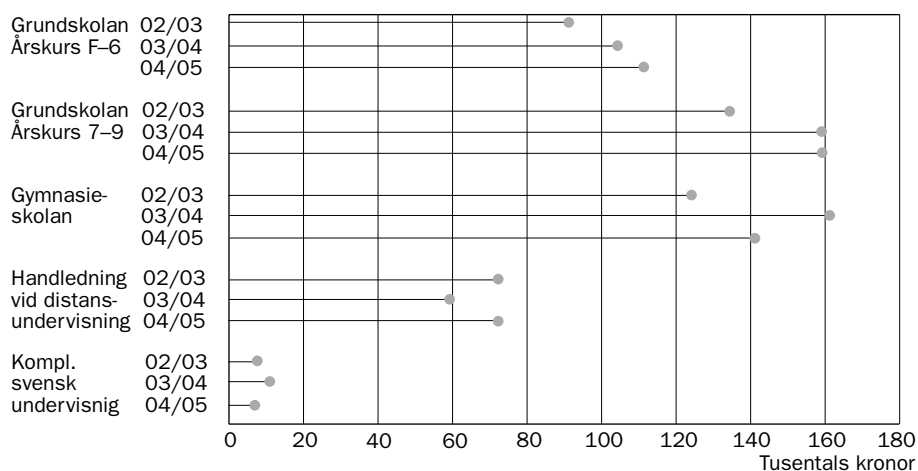
Kostnaden för handledning vid distansundervisning var i genomsnitt 71 100 kronor per elev, en ökning på 12 600 kronor per elev.

Kompletterande svensk undervisning hade en genomsnittskostnad per elev på 4 700 kronor, vilket var 45 procent mindre än föregående läsår.



**Diagram 7**

Genomsnittskostnad per elev  
vid svenska utlandsskolor  
fördelad efter verksamhet.

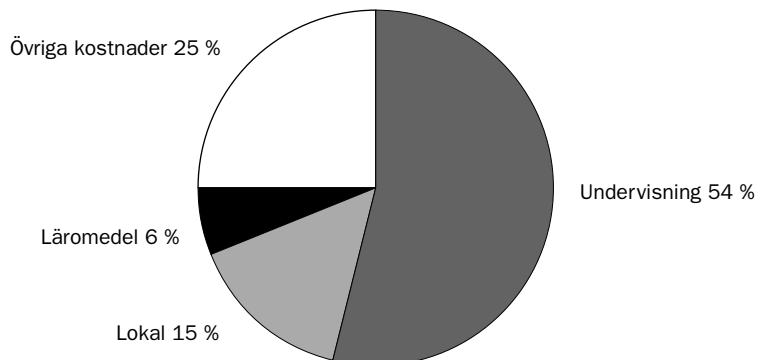


### Undervisning största delkostnaden

Den totala kostnaden för samtliga verksamheter vid svenska utlandsskolor uppgick läsåret 2004/05 till 151 959 000 kronor. Genomsnittskostnaden för en elev var 97 400 kronor. Drygt 50 procent av dessa (52 300 kronor) går till undervisning (diagram 8), 14 400 kronor till lokaler, 6 000 kronor till läromedel samt 24 700 kronor till övriga kostnader (här ingår bland annat administration).

**Diagram 8**

Genomsnittskostnad per elev  
vid svenska utlandsskolor  
fördelad efter delkostnader  
läsåret 2004/05.



**Tabell 1: Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåret 2005/06**

Världsdelen Skola	Elever i reguljär utbildning					Elever i annan utbildning	
	Totalt antal <sup>1)</sup>	därav förskoleklass	grundskola åk 1–6	grundskola åk 7–9	gymnasieskola	Distansundervisning <sup>2)</sup>	Kompletterande svensk undervisning <sup>3)</sup>
<b>Europa</b>							
Belgien, Bryssel	235	4	111	67	53	0	7
Frankrike, Paris	57	4	30	3	20	0	49
Italien, Milano	8	0	8	0	0	2	6
Portugal, Lissabon	22	0	22	0	0	1	14
Ryssland, Moskva	38	0	28	10	0	10	0
Schweiz, Genève	20	5	15	0	0	0	70
Spanien, Costa Blanca	19	2	17	0	0	5	0
Spanien, Fuengirola	177	6	54	35	82	0	29
Spanien, Gran Canaria	19	2	17	0	0	14	26
Spanien, Las Americas	21	0	21	0	0	0	0
Spanien, Madrid	85	7	38	13	27	0	0
Spanien, Marbella	17	0	17	0	0	3	0
Spanien, Palma de Mallorca	21	4	17	0	0	3	12
Storbritannien, London	183	12	65	35	71	0	0
Tyskland, Berlin	25	3	22	0	0	1	44
Tyskland, Hamburg	24	4	18	2	0	2	4
Österrike, Wien	17	4	13	0	0	5	24
<b>Totalt, Europa</b>	<b>988</b>	<b>57</b>	<b>513</b>	<b>165</b>	<b>253</b>	<b>46</b>	<b>285</b>
<b>Asien</b>							
Kina, Peking	48	12	36	0	0	0	12
Laos, Vientiane	6	0	6	0	0	2	8
Saudiarabien, Buraidah	3	1	2	0	0	2	0
Saudiarabien, Medinah	15	2	13	0	0	1	0
Saudiarabien, Riyadh	21	4	17	0	0	2	2
<b>Totalt, Asien</b>	<b>93</b>	<b>19</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>22</b>
<b>Afrika</b>							
Etiopien, Addis Abeba	13	0	13	0	0	0	0
Kenya, Nairobi	51	2	4	8	37	0	14
Mozambique, Maputo	33	2	17	14	0	4	3
<b>Totalt, Afrika</b>	<b>97</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
<b>Amerika</b>							
Nicaragua, Managua	11	3	8	0	0	0	0
<b>Totalt, Amerika</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Samtliga skolor</b>	<b>1 189</b>	<b>83</b>	<b>629</b>	<b>187</b>	<b>290</b>	<b>57</b>	<b>324</b>

<sup>1)</sup> Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

<sup>2)</sup> Siffrorna gäller enbart distansundervisning som bedrivs vid svenska utlandsskolor. Elever som läser på egen hand utan handledning är inte medräknade.

<sup>3)</sup> Siffrorna gäller enbart kompletterande svensk undervisning som bedrivs vid svenska utlandsskolor.

**Tabell 2: Grundskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2005/06**

Världsdelen Skola	Totalt antal elever <sup>1)</sup>	<i>därav</i>			Andel (%) statsbidrags- berättigade <sup>3)</sup>	Antal 6-åringar i åk 1	Andel (%) 6-åringar i åk 1
		behöriga svenska elever	norska elever	övriga elever <sup>2)</sup>			
<b>Europa</b>							
Belgien, Bryssel	178	112	37	29	84	1	8
Frankrike, Paris	33	27	0	6	82	0	0
Italien, Milano	8	8	0	0	100	1	50
Portugal, Lissabon	22	20	0	2	91	2	100
Ryssland, Moskva	38	31	0	7	82	0	0
Schweiz, Genève	15	11	0	4	73	0	0
Spanien, Costa Blanca	17	11	1	5	71	0	0
Spanien, Fuengirola	89	74	0	15	83	0	0
Spanien, Gran Canaria	17	17	0	0	100	1	25
Spanien, Las Americas	21	20	0	1	95	1	17
Spanien, Madrid	51	26	4	21	59	5	71
Spanien, Marbella	17	12	1	4	76	0	0
Spanien, Palma de Mallorca	17	14	0	3	82	.	.
Storbritannien, London	100	72	0	28	72	0	0
Tyskland, Berlin	22	17	3	2	91	1	25
Tyskland, Hamburg	20	6	9	5	75	1	17
Österrike, Wien	13	13	0	0	100	0	0
<b>Totalt, Europa</b>	<b>678</b>	<b>491</b>	<b>55</b>	<b>132</b>	<b>81</b>	<b>13</b>	<b>18</b>
<b>Asien</b>							
Kina, Peking	36	36	0	0	100	0	0
Laos, Vientiane	6	4	0	2	67	0	0
Saudiarabien, Buraidah	2	2	0	0	100	.	.
Saudiarabien, Medinah	13	13	0	0	100	0	0
Saudiarabien, Riyadh	17	16	1	0	100	0	0
<b>Totalt, Asien</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Afrika</b>							
Etiopien, Addis Abeba	13	11	0	2	85	2	100
Kenya, Nairobi	12	9	3	0	100	0	0
Mozambique, Maputo	31	16	9	6	81	0	0
<b>Totalt, Afrika</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
<b>Amerika</b>							
Nicaragua, Managua	8	5	2	1	88	0	0
<b>Totalt, Amerika</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Samtliga skolor</b>	<b>816</b>	<b>603</b>	<b>70</b>	<b>143</b>	<b>82</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

<sup>1)</sup> Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

<sup>2)</sup> Övriga är obehöriga, icke statsbidragsberättigade, elever från Sverige samt elever från andra länder än Sverige och Norge.

<sup>3)</sup> Elever från Sverige som uppfyller kraven för behörighet, samt elever från Norge som enligt ett samarbetsavtal ska erbjudas undervisning.

**Tabell 3: Gymnasieskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2005/06**

Världsdel Skola	Totalt antal elever	<i>därav</i>		Andel (%) statsbidrags- berättigade <sup>2)</sup>	Antal elever med studieinriktning		
		behöriga elever	övriga elever <sup>1)</sup>		NV <sup>3)</sup>	SP <sup>4)</sup>	Övrig <sup>5)</sup>
<b>Europa</b>							
Belgien, Bryssel	53	33	20	62	9	22	22
Frankrike, Paris	20	5	15	25	0	20	0
Italien, Milano	0	.	.	.	.	.	.
Portugal, Lissabon	0	.	.	.	.	.	.
Ryssland, Moskva	0	.	.	.	.	.	.
Schweiz, Genève	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Costa Blanca	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Fuengirola	82	28	54	34	25	57	0
Spanien, Gran Canaria	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Las Americas	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Madrid	27	4	23	15	5	22	0
Spanien, Marbella	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Palma de Mallorca	0	.	.	.	.	.	.
Storbritannien, London	71	11	60	15	25	46	0
Tyskland, Berlin	0	.	.	.	.	.	.
Tyskland, Hamburg	0	.	.	.	.	.	.
Österrike, Wien	0	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt, Europa</b>	<b>253</b>	<b>81</b>	<b>172</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>167</b>	<b>22</b>
<b>Asien</b>							
Kina, Peking	0	.	.	.	.	.	.
Laos, Vientiane	0	.	.	.	.	.	.
Saudiarabien, Buraidah	0	.	.	.	.	.	.
Saudiarabien, Medinah	0	.	.	.	.	.	.
Saudiarabien, Riyadh	0	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt, Asien</b>	<b>0</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>
<b>Afrika</b>							
Etiopien, Addis Abeba	0	.	.	.	.	.	.
Kenya, Nairobi	37	6	31	16	9	28	0
Mozambique, Maputo	0	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt, Afrika</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>0</b>
<b>Amerika</b>							
Nicaragua, Managua	0	.	.	.	.	.	.
<b>Totalt, Amerika</b>	<b>0</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>
<b>Samtliga skolor</b>	<b>290</b>	<b>87</b>	<b>203</b>	<b>30</b>	<b>73</b>	<b>195</b>	<b>22</b>

<sup>1)</sup> Svenska elever som inte uppfyller kraven för behörighet samt utländska elever.

<sup>2)</sup> Statsbidragsberättigade på gymnasienivå är enbart svenska elever som uppfyller kraven på behörighet.

<sup>3)</sup> Elever som går på naturvetenskapsprogrammet.

<sup>4)</sup> Elever som går på samhällsvetenskapsprogrammet.

<sup>5)</sup> Elever som går på Int. Baccalaureate (IB) samt elever som läst enligt norsk läroplan.

**Tabell 4:Handledning vid distansundervisning samt kompletterande undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2005/06**

Världsdelen Skola	Handledning vid distansundervisning				Kompletterande svensk undervisning			
	Totalt antal elever	därav			Totalt antal elever	därav		
		behöriga grundskola	behöriga gymn.skola	övriga elever		behöriga grundskola	behöriga gymn.skola	övriga elever
<b>Europa</b>								
Belgien, Bryssel	0	.	.	.	7	7	0	0
Frankrike, Paris	0	.	.	.	49	49	0	0
Italien, Milano	2	2	0	0	6	6	0	0
Portugal, Lissabon	1	1	0	0	14	5	9	0
Ryssland, Moskva	10	8	0	2	0	.	.	.
Schweiz, Genève	0	.	.	.	70	55	14	1
Spanien, Costa Blanca	5	4	1	0	0	.	.	.
Spanien, Fuengirola	0	.	.	.	29	29	0	0
Spanien, Gran Canaria	14	12	2	0	26	26	0	0
Spanien, Las Americas	0	.	.	.	0	.	.	.
Spanien, Madrid	0	.	.	.	0	.	.	.
Spanien, Marbella	3	3	0	0	0	.	.	.
Spanien, Palma de Mallorca	3	2	0	1	12	12	0	0
Storbritannien, London	0	.	.	.	0	.	.	.
Tyskland, Berlin	1	1	0	0	44	35	0	9
Tyskland, Hamburg	2	1	1	0	4	4	0	0
Österrike, Wien	5	1	4	0	24	24	0	0
<b>Totalt, Europa</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>285</b>	<b>252</b>	<b>23</b>	<b>10</b>
<b>Asien</b>								
Kina, Peking	0	.	.	.	12	12	0	0
Laos, Vientiane	2	2	0	0	8	4	1	3
Saudiarabien, Buraidah	2	2	0	0	0	.	.	.
Saudiarabien, Medinah	1	1	0	0	0	.	.	.
Saudiarabien, Riyadh	2	2	0	0	2	2	0	0
<b>Totalt, Asien</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Afrika</b>								
Etiopien, Addis Abeba	0	.	.	.	0	.	.	.
Kenya, Nairobi	0	.	.	.	14	11	3	0
Mozambique, Maputo	4	2	0	2	3	2	1	0
<b>Totalt, Afrika</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Amerika</b>								
Nicaragua, Managua	0	.	.	.	0	.	.	.
<b>Totalt, Amerika</b>	<b>0</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>0</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>
<b>Samtliga skolor</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>324</b>	<b>283</b>	<b>28</b>	<b>13</b>

**Tabell 5: Lärare vid svenska utlandsskolor läsåret 2005/06**

Världsdelen Skola	Antal tjänst- görande lärare	därav							Lärarveckotimmar per elev		
		kvinnor Andel (%)	män Andel (%)	med lärarutbildning <sup>1)</sup>			med lärar- utbildning <sup>1)</sup> Andel (%)	som tjänstgör minst 40 % Andel (%)	förskole- klass	grund- skola	gymn.- skola
				totalt Antal	kvinnor Antal	män Antal					
<b>Europa</b>											
Belgien, Bryssel	42	76	24	41	31	10	98	90	7,8	2,9	3,7
Frankrike, Paris	12	83	17	11	10	1	92	83	12,0	1,7	4,3
Italien, Milano	3	67	33	3	2	1	100	100	.	6,0	.
Portugal, Lissabon	9	78	22	6	6	0	67	33	.	3,3	.
Ryssland, Moskva	9	78	22	4	3	1	44	78	.	0,5	.
Schweiz, Genève	6	100	0	4	4	0	67	50	6,8	4,7	.
Spanien, Costa Blanca	4	25	75	3	1	2	75	100	8,0	3,4	.
Spanien, Fuengirola	25	68	32	23	15	8	92	88	3,2	2,9	2,1
Spanien, Gran Canaria	9	89	11	7	6	1	78	56	7,5	3,8	.
Spanien, Las Americas	3	67	33	3	2	1	100	67	.	1,1	.
Spanien, Madrid	27	81	19	19	15	4	70	81	7,1	4,6	3,6
Spanien, Marbella	2	50	50	..	..	..	..	100	.	2,1	.
Spanien, Palma de Mallorca	7	71	29	7	5	2	100	86	5,8	4,4	.
Storbritannien, London	24	63	38	23	15	8	96	88	3,0	3,1	2,2
Tyskland, Berlin	10	100	0	8	8	0	80	60	4,3	4,1	.
Tyskland, Hamburg	5	80	20	5	4	1	100	60	7,3	4,5	.
Österrike, Wien	12	83	17	12	10	2	100	50	5,0	5,2	.
<b>Totalt, Europa</b>	<b>209</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>181</b>	<b>138</b>	<b>43</b>	<b>87</b>	<b>78</b>	<b>5,9</b>	<b>3,1</b>	<b>2,8</b>
<b>Asien</b>											
Kina, Peking	11	73	27	6	4	2	55	91	3,4	6,1	.
Laos, Vientiane	6	50	50	6	3	3	100	33	.	15,0	.
Saudiarabien, Buraidah	3	67	33	1	0	1	33	67	20,0	16,0	.
Saudiarabien, Medinah	6	67	33	3	2	1	50	50	7,5	5,5	.
Saudiarabien, Riyadh	4	50	50	4	2	2	100	100	5,0	4,7	.
<b>Totalt, Asien</b>	<b>30</b>	<b>63</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>5,1</b>	<b>6,7</b>	<b>.</b>
<b>Afrika</b>											
Etiopien, Addis Abeba	3	67	33	3	2	1	100	100	.	5,6	.
Kenya, Nairobi	14	36	64	10	5	5	71	43	9,0	4,3	2,8
Mozambique, Maputo	9	67	33	7	4	3	78	56	17,5	4,2	.
<b>Totalt, Afrika</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>77</b>	<b>54</b>	<b>13,3</b>	<b>4,6</b>	<b>2,8</b>
<b>Amerika</b>											
Nicaragua, Managua	8	50	50	3	2	1	38	38	10,0	8,9	.
<b>Totalt, Amerika</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>10,0</b>	<b>8,9</b>	<b>.</b>
<b>Samtliga skolor</b>	<b>273</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>224</b>	<b>162</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>74</b>	<b>6,2</b>	<b>3,6</b>	<b>2,8</b>

<sup>1)</sup> Lärare med svensk eller utländsk pedagogisk utbildning.

**Tabell 6: Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåren 2004/05 och 2005/06**

Världsdel Skola	Antal elever i reguljär utbildning <sup>1)</sup>						Andel (%)		Lärarveckotimmar per elev			
	förskoleklass		grundskola		gymnasieskola		6-åringar i åk 1		grundskola		gymnasieskola	
	läsåret 04/05	läsåret 05/06	läsåret 04/05	läsåret 05/06	läsåret 04/05	läsåret 05/06	läsåret 04/05	läsåret 05/06	läsåret 04/05	läsåret 05/06	läsåret 04/05	läsåret 05/06
<b>Europa</b>												
Belgien, Bryssel	20	4	217	178	89	53	8	8	2,4	2,9	2,1	3,7
Frankrike, Paris	5	4	23	33	18	20	0	0	2,8	1,7	4,8	4,3
Italien, Milano	0	0	6	8	0	0	100	50	7,3	6,0	.	.
Italien, Modena <sup>2)</sup>	0	.	15	.	0	.	0	.	4,9	.	.	.
Portugal, Lissabon	0	0	12	22	0	0	100	100	5,8	3,3	.	.
Ryssland, Moskva	5	0	17	38	0	0	0	0	5,7	0,5	.	.
Schweiz, Genève	2	5	17	15	0	0	0	0	5,4	4,7	.	.
Spanien, Costa Blanca	0	2	17	17	0	0	0	0	0,9	3,4	.	.
Spanien, Fuengirola	6	6	115	89	72	82	0	0	3,1	2,9	2,4	2,1
Spanien, Gran Canaria	2	2	12	17	0	0	0	25	2,4	3,8	.	.
Spanien, Las Americas	0	0	20	21	0	0	100	17	3,3	1,1	.	.
Spanien, Madrid	0	7	37	51	11	27	20	71	4,6	4,6	7,3	3,6
Spanien, Marbella	1	0	17	17	0	0	0	0	2,1	2,1	.	.
Spanien, Palma de Mallorca	0	4	21	17	0	0	67	.	3,2	4,4	.	.
Storbritannien, London	8	12	90	100	55	71	6	0	3,4	3,1	2,9	2,2
Tyskland, Berlin	5	3	20	22	0	0	17	25	4,2	4,1	.	.
Tyskland, Hamburg	4	4	20	20	0	0	0	17	4,9	4,5	.	.
Österrike, Wien	2	4	18	13	0	0	0	0	4,0	5,2	.	.
<b>Totalt, Europa</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>694</b>	<b>678</b>	<b>245</b>	<b>253</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>
<b>Asien</b>												
Kina, Peking	11	12	34	36	0	0	0	0	5,4	6,1	.	.
Laos, Vientiane	0	0	6	6	0	0	0	0	4,8	15,0	.	.
Saudiarabien, Buraidah	0	1	5	2	0	0	0	.	6,4	16,0	.	.
Saudi-Arabien, Medinah	2	2	7	13	0	0	0	0	10,4	5,5	.	.
Saudi-Arabien, Riyadh	1	4	4	17	0	0	0	0	16,5	4,7	.	.
<b>Totalt, Asien</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>56</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,8</b>	<b>6,7</b>	<b>.</b>	<b>.</b>
<b>Afrika</b>												
Etiopien, Addis Abeba	0	0	13	13	0	0	60	100	3,6	5,6	.	.
Kenya, Nairobi	0	2	11	12	29	37	.	0	5,5	4,3	3,7	2,8
Mozambique, Maputo	3	2	27	31	0	0	0	0	4,6	4,2	.	.
Tanzania, Dar es Salaam <sup>3)</sup>	0	.	6	.	0	.	50	.	10,0	.	.	.
<b>Totalt, Afrika</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>5,1</b>	<b>4,6</b>	<b>3,7</b>	<b>2,8</b>
<b>Amerika</b>												
Brasilien, Sao Paolo <sup>2)</sup>	0	.	1	.	0	.	0	.	32,0	.	.	.
Nicaragua, Managua	0	3	9	8	0	0	0	0	8,4	8,9	.	.
Peru, Pasco <sup>2)</sup>	1	.	2	.	0	.	.	.	40,0	.	.	.
<b>Totalt, Amerika</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15,7</b>	<b>8,9</b>	<b>.</b>	<b>.</b>
<b>Samtliga skolor</b>	<b>78</b>	<b>83</b>	<b>819</b>	<b>816</b>	<b>274</b>	<b>290</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>

<sup>1)</sup> Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

<sup>2)</sup> Skolan har upphört.

<sup>3)</sup> Skolan är vilande läsåret 2005/06.

**Tabell 7: Slutbetyg i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05**

Kön Skola	Elever som avslutat åk 9		Genom- snittligt merit- värde	Andel (%) elever som är behöriga till gym- nasieskolan	Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg							
	Totalt antal	därav med slutbetyg			Totalt		I ett ämne		I två eller fler ämnen		I alla ämnen	
					Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
<b>Samtliga elever</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>247</b>	<b>97,7</b>	<b>6</b>	<b>13,6</b>	<b>4</b>	<b>9,1</b>	<b>2</b>	<b>4,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
därav												
Flickor	22	22	247	95,5	3	13,6	1	4,5	2	9,1	0	0,0
Pojkar	22	22	247	100,0	3	13,6	3	13,6	0	0,0	0	0,0
Belgien, Bryssel	9	9	238	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Spanien, Fuengirola	21	21	253	100,0	2	9,5	2	9,5	0	0,0	0	0,0
Spanien, Madrid	2	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Storbritannien, London	4	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Mocambique, Maputo	7	7	218	85,7	1	14,3	0	0,0	1	14,3	0	0,0
Laos, Vientiane	1	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

**Tabell 8: Betygsfördelning i vissa ämnen i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05**

Kön Skola	Antal elever med betyg	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet											
		Svenska <sup>1)</sup>				Engelska				Matematik			
		G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
<b>Samtliga elever</b>	<b>44</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>2</b>
därav													
Flickor	22	18	45	32	5	5	41	55	0	27	36	18	5
Pojkar	22	27	59	14	0	14	50	36	0	41	36	36	0
Belgien, Bryssel	9	22	44	33	0	11	78	11	0	56	33	11	0
Spanien, Fuengirola	21	24	52	24	0	10	29	62	0	24	43	33	0
Spanien, Madrid	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Storbritannien, London	4	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Mocambique, Maputo	7	43	43	0	14	14	43	43	0	43	29	14	14
Laos, Vientiane	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

<sup>1)</sup> 10 elever har fått slutbetyg i svenska som andraspråk.



**Tabell 9: Slutbetyg från gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05**

Kön Program	Antal elever som fått slutbetyg	Genomsnittlig betygspoäng	Antal elever med grundläggande behörighet till univ. och högskolestudier	Antal elever med reducerat program	Antal elever med utökat program
<b>Gymnasieskolan totalt</b>	<b>47</b>	<b>15,5</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>19</b>
därav					
Kvinnor	28	16,0	28	5	9
Män	19	14,9	19	4	10
<b>Nationella program</b>	<b>36</b>	<b>15,8</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
därav					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	15	17,7	15	2	10
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	21	14,5	21	2	9
<b>Specialutformat program (SM)</b>	<b>11</b>	<b>14,6</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

**Tabell 10: Betygsfördelning gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05**

Program	Engelska A					Matematik A				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
<b>Nationella program</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>25</b>
därav										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	15	0	7	40	53	15	0	13	33	53
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	21	0	33	33	33	21	0	38	57	5
<b>Specialutformat program (SM)</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>18</b>

Program	Samhällskunskap A					Svenska A				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
<b>Nationella program</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>34</b>
därav										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	15	0	0	27	73	15	0	7	33	60
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	21	0	38	43	19	20	0	40	45	15
<b>Specialutformat program (SM)</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>27</b>	<b>18</b>

Program	Svenska B				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
<b>Nationella program</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
därav					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	15	0	7	27	67
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	20	0	50	40	10
<b>Specialutformat program (SM)</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	<b>22</b>

## Tabell 11: Total kostnad per elev vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05

Tabell 11.1: Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel

Världsdel	Totalt antal elever <sup>1)</sup>	därav i reguljär utbildning	Kostnad per elev i genomsnitt	Spridning mellan skolor i kostnad per elev	
				min	max
Europa	1 328	993	96 300	34 400	163 900
Asien	104	81	86 300	61 600	154 500
Afrika	111	88	116 000	59 400	170 300
Amerika	18	17	122 700	103 400	183 200
<b>Samtliga skolor</b>	<b>1 561</b>	<b>1 179</b>	<b>97 400</b>	<b>34 400</b>	<b>183 200</b>

Tabell 11.2: Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter skolstorlek

Skolstorlek	Antal skolor <sup>2)</sup>	Kostnad per elev i genomsnitt	Spridning mellan skolor i kostnad per elev	
			min	max
Antal elever/skola <sup>1)</sup>				
–20	12	109 600	59 400	183 200
21–30	3	104 600	45 700	138 200
31–50	5	104 300	59 000	153 600
51–100	6	59 900	34 400	120 800
101–	4	110 800	58 500	163 900

<sup>1)</sup> Antalet avser samtliga elever per skola som deltar i reguljär undervisning, handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning. För skolor som har korrigerat tidigare lämnade elevuppgifter har hänsyn tagits till korrigeringen. I vissa fall avser elevuppgifterna ett genomsnitt av två läsår (se vidare i förklaringar och definitioner i början av rapporten).

<sup>2)</sup> Här ingår endast det antal skolor som har lämnat in uppgifter om verksamhetens kostnader läsåret 2004/05.

**Tabell 12: Kostnad per elev för olika verksamheter vid svenska utlandsskolor läsåret 2004/05**

Tabell 12.1: Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Total kostnad per elev i genomsnitt för				
	Grundskolan		Gymnasie- skolan	Handledning vid distanseundervisning	Kompletterande svensk undervisning
	åk F-6	åk 7-9			
Europa	109 200	157 300	139 200	73 800	4 800
Asien	104 800	.	.	54 400	..
Afrika	127 400	..	..	.	4 800
Amerika	129 600	.	.	.	..
<b>Samtliga skolor</b>	<b>110 300</b>	<b>158 600</b>	<b>140 800</b>	<b>71 100</b>	<b>4 700</b>
Antal elever/skola <sup>1)</sup>					
-20	117 300	145 200	..	71 100	3 800
21-30	119 100	.	..	.	..
31-50	..	..	.	.	3 800
51-100	..	..	131 300	.	..
101-	..	.	.	.	.

Tabell 12.2: Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i total kostnad per elev för					
	Grundskolan				Gymnasieskolan	
	åk F–6		åk 7–9			
	min	max	min	max	min	max
Europa	46 100	191 800	61 700	262 700	80 300	221 100
Asien	78 700	202 800	..	..	.	.
Afrika	70 400	196 200	..	..	..	..
Amerika	111 800	183 200	.	.	.	.
<b>Samtliga skolor</b>	<b>46 100</b>	<b>202 800</b>	<b>61 700</b>	<b>262 700</b>	<b>80 300</b>	<b>221 100</b>
Antal elever/skola <sup>1)</sup>						
–20	46 100	202 800	103 100	216 000	..	..
21–30	101 300	141 500	..	..	..	..
31–50	..	..	.	.	.	.
51–100	..	..	..	..	80 300	210 000
101–	..	..	.	.	.	.

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i total kostnad per elev för			
	Handledning vid distansundervisning		Kompletterande svensk undervisning	
	min	max	min	max
Europa	28 700	138 200	1 800	10 800
Asien	17 300	96 600	..	..
Afrika	.	.	2 500	15 000
Amerika	.	.	..	..
<b>Samtliga skolor</b>	<b>17 300</b>	<b>138 200</b>	<b>300</b>	<b>15 000</b>
Antal elever/skola <sup>1)</sup>				
-20	17 300	138 200	300	15 000
21-30	.	.	..	.
31-50	.	.	1 800	5 900
51-100	.	.	..	..
101-	.	.	.	.

<sup>1)</sup> För skolor som har korrigerat tidigare lämnade elevuppgifter har hänsyn tagits till korrigeringen. I vissa fall avser elevuppgifterna ett genomsnitt av två läsår (se vidare i förklaringar och definitioner i början av rapporten).

**Tabell 13: Kostnad per elev vid svenska utlandsskolor redovisad efter delkostnader läsåret 2004/05**

Tabell 13.1: Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	<i>Kostnad per elev i genomsnitt för</i>			
	Undervisning	Lokaler	Läromedel	Övriga kostnader
Europa	52 400	13 100	5 800	24 900
Asien	46 600	20 600	3 500	15 700
Afrika	53 300	21 600	9 900	31 100
Amerika	69 300	29 800	6 800	16 800
<b>Samtliga skolor</b>	<b>52 300</b>	<b>14 400</b>	<b>6 000</b>	<b>24 700</b>
Antal elever/skola <sup>1)</sup>				
–20	66 300	20 900	5 100	17 300
21–30	53 600	26 600	4 600	19 900
31–50	46 400	18 000	5 300	34 600
51–100	29 600	15 100	3 800	11 400
101–	62 000	11 300	7 400	30 200

Tabell 13.2: Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	<i>Spridning mellan skolorna i kostnad per elev för</i>			
	Undervisning		Lokaler	
	min	max	min	max
Europa	19 900	94 200	6 900	32 900
Asien	26 800	88 600	9 300	31 700
Afrika	39 800	90 000	5 800	47 400
Amerika	46 100	140 000	26 200	38 200
<b>Samtliga skolor</b>	<b>19 900</b>	<b>140 000</b>	<b>5 800</b>	<b>47 400</b>
Antal elever/skola <sup>1)</sup>				
–20	39 800	140 000	5 800	47 400
21–30	23 900	65 700	12 300	32 900
31–50	32 700	62 700	12 500	23 900
51–100	19 900	56 200	8 300	23 600
101–	31 400	94 200	6 900	16 600

Världsdel Skolstorlek	<i>Spridning mellan skolorna i kostnad per elev för</i>			
	Läromedel		Övriga kostnader	
	min	max	min	max
Europa	1 100	10 900	0	69 200
Asien	1 600	4 700	7 500	56 100
Afrika	2 600	13 900	9 600	40 500
Amerika	5 100	7 400	0	21 300
<b>Samtliga skolor</b>	<b>1 100</b>	<b>13 900</b>	<b>2 900</b>	<b>69 200</b>
Antal elever/skola <sup>1)</sup>				
–20	2 400	7 400	0	56 100
21–30	1 600	5 900	3 800	34 000
31–50	1 100	13 900	9 300	69 200
51–100	1 700	9 800	2 900	31 200
101–	3 100	10 900	12 800	48 500

<sup>1)</sup> För skolor som har korrigerat tidigare lämnade elevuppgifter har hänsyn tagits till korrigeringen. I vissa fall avser elevuppgifterna ett genomsnitt av två läsår (se vidare i förklaringar och definitioner i början av rapporten).



*Skolverket*

[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)