

Ciljevi i nacionalni ispiti u III razredu

- Informacije Vama kao roditelju



Pred prvo polugodište 2008. godine uvedeni su nacionalni ciljevi za predmete Švedski, Švedski kao drugi jezik i Matematika u III razredu. U toku prole a 2009. godine pristupi e se po prvi put nacionalnim ispitima iz tih predmeta. U enici poha aju nastavu iz predmeta Švedski ili predmeta Švedski kao drugi jezik. Koji e predmet u enik poha ati zavisi, izme u ostalog, od toga da li u enik ima švedski ili neki drugi jezik kao maternji jezik.

Zašto se uvode ciljevi i nacionalni ispiti u III razredu?

Nacionalni ciljevi i ispiti u III razredu uvode se da bi doprineli postizanju što jednoličnijeg obrazovanja u celoj zemlji. Izraz jednoličan u ovom kontekstu znači da je svim učenicima osigurano pravo da dostignu najniži zajemčeni nivo znanja. Ukoliko učenik ima poteškoća u postizanju ciljeva vezanih za znanje, važno je da se to što ranije otkrije i da škola zajedno sa vršiocem roditeljskog prava ispita koje posebne mere podrške eventualno mogu biti potrebne.

Ciljevi i nacionalni ispiti predstavljaju deo sistema upravljanja radom škole?

Danas postoje dve vrste ciljeva: *ciljevi kojima se teži* i *ciljevi koje treba ispuniti*. Ciljevi kojima se teži je ono čime se upravlja planiranjem nastave i što važi za sve razrede. Ciljevi koje treba ispuniti odnose se na nivo znanja čije postizanje škola, kroz svoj rad, mora da omogućiti svim učenicima. Ciljevi koji su uvedeni u III razredu su ciljevi koje treba ispuniti, a oni takođe postoje i u V i IX razredu. Mada većina učenika može i treba da ostvari veći razvoj znanja, pomenuti ciljevi opisuju šta učenici najmanje moraju znati posle prve tri godine u školi.

Nacionalni ispiti u III razredu iz predmeta Švedski, Švedski kao drugi jezik i Matematika, pomažu nastavniku da oceni da li je učenik ispunio ciljeve.

Svrha nacionalnih ispita je da:

- doprinesu da veći broj učenika ispunji postavljene ciljeve,
- da ukažu na jake i slabe strane učenika u oblasti određenog predmeta kao i
- da potpomognu jednoličnom i pravednom ocenjivanju.

Kakvo zna enje imaju ciljevi i ispiti za moje dete?

Ciljevi koje treba postići u III razredu čine osnovu za praćenje znanja učenika, koje se mora vršiti neprekidno već od I razreda. Kontinuiranim praćenjem od trenutka kada je dete pošlo u školu sprečava se da se kod učenika pojave poteškoće u vezi sa postizanjem ciljeva. Ako se praćenjem ustanovi da će učenik imati poteškoća u ispunjenju ciljeva, on/ona ima pravo na posebnu podršku.

U toku drugog polugodišta učenici III razreda pokazaće svoja znanja na nacionalnim ispitima. Škola odlučuje kada će se u periodu mart – maj mesec 2009. godine sprovesti pojedini delovi ispita. Nacionalni ispiti su oblikovani tako da se na prirodan način uključuju u tok nastave.

Ispit pomaže da se proceni u kojoj meri je učenik dosegao onaj nivo znanja koji svi učenici najmanje treba da dosegnu po završetku III razreda školovanja.

U kom smislu se ciljevi i ispiti ti u mene kao roditelja/vršioca roditeljskog prava?

Nacionalni ispiti u ranoj fazi školovanja mogu olakšati roditeljima da prate razvoj znanja učenika. Samim tim, roditeljima će biti lakše da zahtevaju ostvarenje prava na posebnu podršku ukoliko postoji bojazan da učenik neće postići ciljeve u III razredu. Uz pomoć rezultata na nacionalnim ispitima nastavnik vrši ukupnu procenu znanja učenika sagledavajući ga u relaciji prema ciljevima. Ta ocena se dokumentuje u posebnom profilu znanja koji se iskazuje u pismenom obliku. Profil znanja je dobra polazna osnova za razgovor između vršioca roditeljskog prava i škole.

Pro itajte više o ciljevima i nacionalnim ispitima na
www.skolverket.se/mal3