

# Metas y pruebas nacionales para el 3er. año

- *Informacion para los padres*



En el semestre de otoño de 2008, se introdujeron metas nacionales curriculares para el 3er. grado en las asignaturas de Sueco, Sueco como segundo idioma y Matemáticas. Durante la primavera del año 2009 se llevarán a cabo por primera vez pruebas nacionales en estas asignaturas. Los alumnos pueden estudiar sueco o sueco como segundo idioma dependiendo entre otras cosas, si su idioma materno es o no es el sueco.

## ¿Por qué se introducen metas y pruebas nacionales en el 3er. año?

Metas y pruebas nacionales en el 3er. año se introducen para contribuir a que la enseñanza tenga una mayor equivalencia en todo el país. Equivalencia en este contexto significa que todos los alumnos tengan el derecho de obtener y se les garantice un nivel mínimo de conocimientos. Si un alumno tiene dificultades de lograr las metas de aprendizaje es importante que la escuela identifique esto a tiempo y junto a los padres o apoderados, se analicen las medidas de apoyo necesarias especiales.

## Las metas y pruebas nacionales son parte del sistema de control de la escuela

Actualmente existen dos tipos de metas en el plan curricular: *metas a aspirar* y *metas a lograr*. Las metas a aspirar son la base fundamental de la planificación de la enseñanza y

y las hay para todos los años escolares. Metas a lograr es el nivel mínimo de conocimientos que la escuela garantiza los alumnos alcanzar. Las metas a lograr establecidas para el 3er. año también existen en el 5º i 9º año. Aún cuando el desarrollo de conocimientos de los alumnos puede y llegará más allá de las metas establecidas, estas describen el mínimo de conocimientos que el alumno debe adquirir después de cursado los tres primeros años de escuela.

Las pruebas nacionales introducidas en las asignaturas mencionadas, les sirven al profesor para evaluar si el alumno progresa y alcanza las metas establecidas.

El objetivo de las pruebas nacionales es:

- contribuir a que los alumnos alcancen, en mayor medida, los objetivos establecidos,
- mostrar los lados fuertes y débiles del alumno en la asignatura, y
- respaldar una evaluación equivalente y justa.

## ¿Qué implica las metas y pruebas para mi hijo?

Las metas a lograr del 3er. grado son la base para el seguimiento y evaluación de los conocimientos de los alumnos, que se hará en forma continua a partir del 1er. año. La evaluación continua permite poner de manifiesto dificultades de aprendizaje que de otra manera permanecen ocultas e impiden que el alumno logre los objetivos de la enseñanza. Si el seguimiento y evaluación evidencia que el alumno tiene dificultades de alcanzar las metas establecidas tiene el alumno derecho a recibir apoyo especial.

Los estudiantes demostrarán sus conocimientos correspondientes al 3er año de estudio, en una prueba nacional, que se llevará a cabo en el semestre de primavera. La escuela decide en qué fecha entre marzo – mayo de 2009, se llevarán a cabo las diferentes partes de la prueba. Pruebas nacionales son confeccionadas de tal manera que pueden darse en forma natural en la clase regular.

Su mayor contribución es evaluar el progreso y el nivel de conocimientos alcanzado por los alumnos.

## ¿Que implica metas y pruebas nacionales para padres y apoderados?

Las metas curriculares y evaluaciones facilitan a los padres acompañar el desarrollo de la escolaridad del niño. También se les ofrece a los padres el derecho de solicitar esfuerzo adicional si se teme que el alumno no alcance las metas establecidas para 3er. año.

Con los resultados de esta prueba, el profesor hace una evaluación de progreso del alumno en relación con las metas de su primera etapa de aprendizaje. Esta evaluación se documenta en un perfil de conocimiento por escrito. El perfil de conocimiento es un buen indicador de progreso a utilizar en la charla evaluativa entre apoderado y escuela.