

Svenska utlandsskolor i siffror 2009



Svenska utlandsskolor i siffror 2009

Sammanfattning: Skolverket presenterar nu den femtonde upplagan av Svenska utlandsskolor i siffror. Rapporten innehåller information om lärare och elever, skolornas lokalisering och från och med läsåret 1994/95 även uppgifter om betyg och kostnader. I den här rapporten har vi möjlighet att studera utvecklingen under tre år av verksamheten baserad på uppgifter från det nationella uppföljningssystemet för skolektorn.

Ämnesord: utlandsskolor, statistik, betyg, kostnader, elever, lärare, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, handledning vid distansundervisning och kompletterande svensk undervisning.

Beställningsadress:
Fritzes kundservice, 106 47 Stockholm
Telefon: 08-690 95 76
Telefax: 08-690 95 50
E-post: skolverket@fritzes.se
www.skolverket.se
Beställningsnummer: 09:1115
Skolverkets diarienummer: 71-2009:00420
ISBN: 91-88373-94-0
Stockholm 2009

Förord

Skolverket presenterar här 2009 års rapport om svenska utlandsskolor. Rapporten – Svenska utlandsskolor i siffror – innehåller information om lärare och elever, skolornas lokalisering och från och med läsåret 1994/95 även uppgifter om betyg och kostnader. I rapporten har vi möjlighet att studera utvecklingen under tre år av verksamheten baserad på uppgifter från det nationella uppföljningssystemet för skolektorn.

Uppgifter om organisation, personal, resultat och kostnader för olika skolorformer samlas varje år in för det svenska skolsystemet och publiceras bl.a. som officiell statistik på riksnivå och jämförelsetal på kommunnivå. Från och med läsåret 1994/95 sammanställs och publiceras liknande uppgifter även för svenska utlandsskolor.

Vår förhoppning är att materialet som publiceras i denna rapport skall användas av utlandsskolorna vid diskussioner kring planering av verksamheten och som underlag för jämförelse mellan skolorna. Målgruppen för rapporten är i första hand de som ansvarar för verksamheten vid de svenska utlandsskolorna. Rapporten finns också tillgänglig för allmänheten.

Skolhuvudmännen har bidragit med de uppgifter som utgör det statistiska underlaget. Materialet har sedan bearbetats av Statistiska centralbyrån som på uppdrag av Skolverket tagit fram jämförelsetalen. Rapporten har sammanställts av *Marit Jorsäter*, enheten för statistik om utbildning och arbete (UA) på Statistiska centralbyrån.

Frågor med anledning av rapporten besvaras av *Helena Lindman*, enheten för utbildningsstatistik på Skolverket, tel 08-527 332 00 eller *Marit Jorsäter*, enheten för statistik om utbildning och arbete (UA) på Statistiska centralbyrån, 019-17 60 00.

Stockholm i juni 2009

Christina Sandström
Enhetschef

Innehåll

Inledning.....	6
Referensperiod och bearbetning.....	6
Förklaringar och definitioner	6
Jämförbarhet över tiden	8
Annan publicering.....	8
Mer information om svenska utlandsskolor	8
Uppgifternas tillförlitlighet	8
Teckenförklaring.....	9
 Redovisning av insamlade uppgifter.....	10
Förskoleklass – organisation läsåret 2008/09.....	10
Grundskolan – organisation läsåret 2008/09.....	10
Gymnasieskolan – organisation läsåret 2008/09.....	12
Kompletterande svensk undervisning och distansundervisning läsåret 2008/09	14
Lärare läsåret 2008/09	14
Grundskolan – resultat läsåret 2007/08	15
Gymnasieskolan – resultat läsåret 2007/08	15
Kostnader läsåret 2007/08	16
 Diagramförteckning	
Diagram 1: Elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor	11
Diagram 2: Andel statsbidragsberättigade elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor	12
Diagram 3: Elever i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09.....	13
Diagram 4: Lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor	13
Diagram 5: Andel lärare med lärarutbildning vid svenska utlandsskolor	14
Diagram 6: Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter elevantal	16
Diagram 7: Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter verksamhet	17
Diagram 8: Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter delkostnader läsåret 2007/08	17

Tabellförteckning

Tabell 1:	Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09.....	18
Tabell 2:	Grundskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09.....	19
Tabell 3:	Gymnasieskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09.....	20
Tabell 4:	Handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09	21
Tabell 5:	Lärare vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09	22
Tabell 6:	Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåren 2007/08 och 2008/09.....	23
Tabell 7:	Slutbetyg i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2007/08.....	24
Tabell 8:	Betygsfördelning i vissa ämnen i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2007/08.....	24
Tabell 9:	Slutbetyg från gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2007/08.....	25
Tabell 10:	Betygsfördelning i vissa ämnen i gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2007/08.....	25
Tabell 11:	Total kostnad per elev vid svenska utlandsskolor läsåret 2007/08.....	26
Tabell 11.1:	Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel	26
Tabell 11.2:	Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter skolstorlek	26
Tabell 12:	Kostnad per elev för olika verksamheter vid svenska utlandsskolor läsåret 2007/08	27
Tabell 12.1:	Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek.....	27
Tabell 12.2:	Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek.....	27
Tabell 13:	Kostnad per elev vid svenska utlandsskolor redovisad efter delkostnader läsåret 2007/08.....	28
Tabell 13.1:	Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek.....	28
Tabell 13.2:	Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek.....	28

Inledning

Referensperiod och bearbetning

Betygs- och kostnadsuppgifterna i denna rapport avser läsåret 2007/08 medan samtliga verksamhetsuppgifter, det vill säga uppgifter om elever och lärare, avser läsåret 2008/09. Statistiska centralbyrån (SCB) har på uppdrag av Skolverket samlat in uppgifterna om betyg och kostnader. Övriga uppgifter har samlats in direkt av Skolverket. Samtliga uppgifter har sammanställts av enheten för statistik om utbildning och arbete på SCB.

Förklaringar och definitioner

Stora delar av materialet redovisas på skolnivå medan vissa betygsuppgifter och samtliga uppgifter om kostnader redovisas av sekretesskäl för grupper av skolor i stället för enskilda skolor.

Undervisningsformer

Reguljär utbildning är undervisning som bedrivs enligt förskoleklassens, grundskolans och gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner.

Kompletterande svensk undervisning är avsedd för barn och ungdomar som går i en lokal eller internationell skola och som vill upprätthålla och utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige. Denna typ av undervisning anordnas av drygt hälften av utlandsskolorna.

Distansundervisning är avsedd för ungdomar som skulle ha varit elever i någon av årskurserna 7–9 i grundskolan eller i gymnasieskolan, men som bor på en ort där sådan typ av svensk undervisning saknas. Elever som är behöriga till distansundervisning har rätt till subventionerat studiematerial. Om det på orten finns en svensk utlandsskola med årskurserna 1–6 i grundskolan har de även rätt till handledning.

Behöriga elever

Syftet med utlandsskolor är att ge utbildning enligt svensk läroplan till skolbarn vars föräldrar under en period arbetar utomlands med uppdrag som anses ligga i det svenska samhällets intresse. Behöriga i den reguljära undervisningen, och därmed statsbidragsberättigade, är de elever som uppfyller kraven som anges i *Förordning om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (SFS 1994:519 som numera inkluderar kompletteringar m.m., se www.riksdagen.se, för författningar i fulltext)*. Kraven gäller exempelvis att minst en förälder skall tjänstgöra vid en svensk eller internationell organisation, vid ett svenskt företag eller vara sysselsatt med kulturell verksamhet som familjens försörjning är beroende av. Icke behöriga barn tas emot i mån av plats, men skolan har inte rätt till statsbidrag för dem.

Behörighetskraven för en elev som vill delta i distansundervisning är i princip desamma som för den reguljära undervisningen.

Kraven för att vara behörig till kompletterande svensk undervisning är endast att minst en förälder är svensk medborgare.

Behöriga och därmed statsbidragsberättigade är också norska grundskoleelever som undervisas vid svenska utlandsskolor. Sverige och Norge har i ett samarbetsavtal enats om att ta emot varandras elever i respektive utlandsskolor. Avtalet omfattar enbart förskoleklass och grundskolan. Även med Finland finns ett samarbetsavtal. Tillämpningen skiljer sig något från hur samarbetet med Norge hanteras, exempelvis rekviderar utlandsskolorna statsbidrag för finska elever direkt från finska staten.

Betygsuppgifter

Genomsnittligt meritvärde (grundskolan) beräknas genom att summan av meritvärdet för samtliga elever med åtminstone ett mål- och kunskapsrelaterat betyg divideras med antalet elever med åtminstone ett mål- och kunskapsrelaterat betyg. Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (Godkänt=10, Väl Godkänt=15 och Mycket Väl Godkänt=20). Det möjliga maxvärdet är 320 poäng.

För att en elev ska vara *behörig till gymnasieskolan* (ett nationellt program i svensk gymnasieskola) krävs minst betyget Godkänt i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik.

Genomsnittlig betygspoäng (gymnasieskolan) beräknas genom att kursens poäng multipliceras med vikt för betyg (Icke Godkänt=0, Godkänt=10, Väl Godkänt=15, Mycket Väl Godkänt=20) för att sedan divideras med summa poäng för kurser för eleven totalt. Endast betygsatta kurser är medräknade.

Grundläggande behörighet till svenska universitet och högskolestudier har elever som har lägst betyget Godkänt på kurser som omfattar 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program.

Elever med reducerat program är elever som är befriade från en eller flera kurser medan *elever med utökat program* är elever som frivilligt valt och beviljats att läsa en eller flera kurser utöver fullständigt program.

Kostnadsuppgifter

Kostnadsuppgifterna i denna publikation är avsedda att redovisas för läsåret 2007/08. Några skolor har dock använt sig av en annan redovisningsperiod. Det kan vara ett räkenskapsår som i stort sett följer läsåret, från 1/9 2007–31/8 2008 eller också kan det vara skolor som har räkenskapsår som följer kalenderåret 2007. För de skolor där kostnadsuppgifterna redovisas för kalenderåret har ett genomsnitt av två elevinsamlingar (13 oktober 2006 och 15 oktober 2007) använts för att beräkna kostnader per elev. För de skolor som i det närmaste följer läsåret har ingen omräkning av elever genomförts.

Några skolor har vid lämnandet av kostnadsuppgifter korrigerat sina tidigare lämnade uppgifter om antal elever i olika verksamhetsformer. Om en sådan korrigerings skett har de kompletterade uppgifterna använts vid beräkning av kostnad per elev.

De flesta skolorna har redovisat sina kostnader i lokal valuta. I denna publikation redovisas samtliga uppgifter i svenska kronor efter en valutaomräkning genomförd av SCB. Valutakursen som har använts är ett årsgenomsnitt av valutornas säljkurs sista dagen varje månad.

Jämförbarhet över tiden

Vid jämförelse av uppgifterna som publiceras i denna rapport, såväl mellan de olika skolorna som över tid, bör man vara medveten om att det kan finnas olika förklaringar till de skillnader som materialet visar. Förutsättningarna varierar från skola till skola men det kan också, trots kvalitetskontroll av materialet, finnas brister i statistiken som ger upphov till dessa skillnader. Dessutom är elevantalet på många skolor mycket lågt, vilket medför att uppgifter om enskilda elever kan påverka redovisade uppgifter avsevärt.

Förskoleklass

Uppgifter om elever i förskoleklass samt förskollärare har samlats in fr.o.m. läsåret 2002/03. I den första redovisningen ingick eleverna från förskoleklass i grundskolans årskurs 1. Detta eftersom undervisningen helt eller delvis har skett integrerat med denna grupp. Uppgifter om förskollärare som undervisar vid svenska utlandsskolor, och lärarveckotimmar för dessa, redovisades tillsammans med lärare på grundskolan.

Fr.o.m. läsåret 2003/04 särredovisas uppgifter om elever i förskoleklass samt uppgifter om förskollärare. Detta bör beaktas vid jämförelse av elever i grundskolan mot tidigare publikationer.

När det gäller uppgifter om kostnader görs ingen särredovisning för förskoleklass (F). Dessa redovisas under grundskolan, årskurs F–6.

Annan publicering

Statistik om svenska utlandsskolor har tidigare i år publicerats per verksamhetsform i Skolverkets officiella statistik (<http://www.skolverket.se>). I de tabellerna finns även information om annan undervisning i utlandet, för elever med svensk anknytning, som inte redovisas i den här rapporten.

Mer information om svenska utlandsskolor

På Skolverkets hemsida finns mer information om de svenska utlandsskolorna. Där kan man bland annat hitta allmän information som adressuppgifter och länkar till skolornas webbplatser.

Uppgifternas tillförlitlighet

Från och med läsåret 1994/95 ingår de svenska utlandsskolorna i det nationella uppföljningssystemet för skolektorn. Samtliga undersökningar om svenska utlandsskolor som redovisas i denna rapport är totalundersökningar.

Vissa av de insamlade uppgifterna används som underlag för beslut om statsbidrag till svensk utbildning i utlandet. Uppgifterna som samlas in av Skolverket granskas därför av den enhet som bland annat arbetar med beslut om statsbidrag för dessa skolor. Övriga uppgifter granskas av SCB. Det är framförallt mätfel men även bortfallsfel och bearbetningsfel som kan påverka tillförlitligheten i statistiken. Statistikvärdena bedöms generellt sett hålla hög kvalitet. När fel eller oklarheter upptäckts har återkontakter med skolorna tagits.

Teckenförklaring

- 0 betyder finns inte på skolan eller finns i så liten omfattning att det blir noll efter avrundning
- . betyder uppgift kan inte förekomma, t.ex. lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan i en utlandsskola där det inte bedrivs någon gymnasieundervisning utan enbart undervisning på grundskolenivå
- .. betyder att uppgifter inte redovisas därför att antalet enheter i redovisningsgruppen är färre än tre (fem för resultatmått)
eller
alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet
- 1) betyder att speciell förklaring finns vid tabellens/diagrammets slut

Redovisning av insamlade uppgifter

Förskoleklass – organisation läsåret 2008/09

Elever i förskoleklass vid 19 utlandsskolor

Det fanns 24 svenska utlandsskolor läsåret 2008/09 som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå. Vid 19 av dessa skolor fanns även elever i förskoleklass. Av totalt 128 elever i förskoleklass gick 90 i Europa, 26 i Asien, 12 i Afrika och inga elever i Sydamerika. Flest elever hade skolorna i Bryssel, 24 stycken, och i Peking, 18 stycken. Övriga skolor hade vardera färre än 10 elever i förskoleklass.

Statsbidragsberättigade är elever från Sverige som uppfyller kraven för behörighet och norska elever som enligt samarbetsavtal ska erbjudas undervisning. Av de 128 eleverna var 79 behöriga.

Grundskolan – organisation läsåret 2008/09

Flest svenska utlandsskolor i Europa

Av de 24 svenska utlandsskolor som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå, återfanns 17 i Europa. Oceanien var den enda världsdel som saknade svensk utlandsskola, Afrika och Asien hade 3 skolor vardera och i Sydamerika fanns det 1 skola.

I två av länderna fanns det fler än en utlandsskola. Tyskland hade 2 och Spanien 7 utlandsskolor.

Samtliga skolor undervisade i årskurs 1–6

Samtliga svenska utlandsskolor som bedrev reguljär undervisning på grundskolenivå hade elever i någon av årskurserna 1–6. Undervisning av elever i årskurs 7–9 förekom däremot bara vid 9 skolor. Av de 876 elever som befann sig vid dessa skolor gick 81 procent i någon av årskurserna 1–6. I grundskolan i Sverige befann sig 63 procent av alla grundskoleelever läsåret 2008/09 i årskurs 1–6.

Ökat elevantal

Det totala antalet grundskoleelever i utlandsskolorna ökade med 34 elever, 4 procent, från föregående läsår. Europa stod för den största antalsökningen med 25 elever medan Afrika stod för den största procentuella ökningen, en ökning på 50 procent. Antalet elever i Asien var i det närmaste konstant, en elev färre än läsåret innan. Antalet elever i Sydamerika hade läsåret 2008/09 minskat till nästan hälften. Sydamerika har alltid haft ett förhållandevis lågt antal elever vilket förklarar de stora variationerna i kurvan (diagram 1).

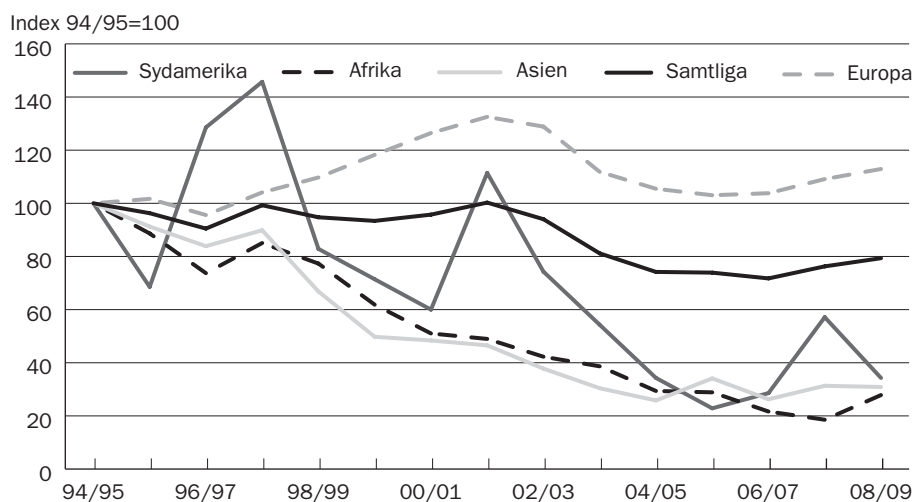


Diagram 1

Elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor

Skolan i Bryssel fortsatt i topp

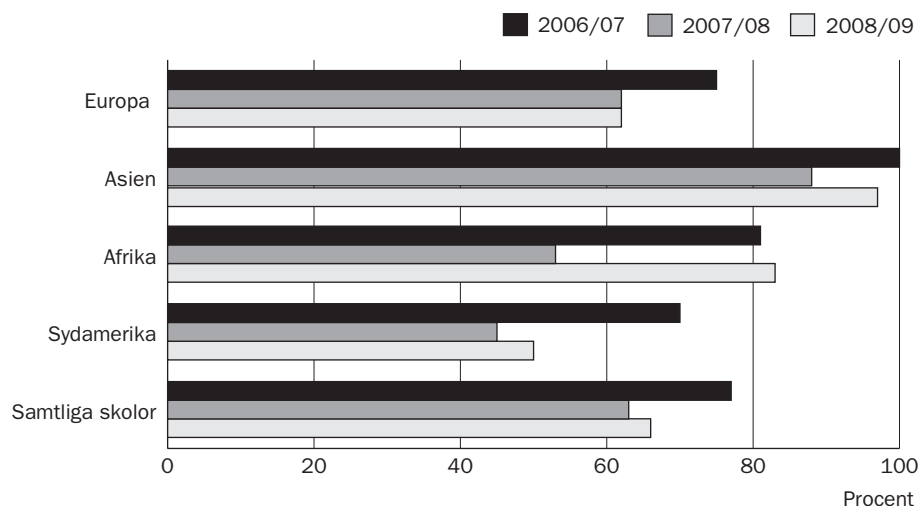
Bara fyra av de svenska utlandsskolorna hade fler än 50 elever i reguljär grundskoleutbildning. Störst var skolan i Bryssel med 181 elever. Därefter kom London med 116 elever, Madrid med 72 elever och skolan i Fuengirola med 62 elever. Knappt hälften av utlandsskolorna hade ett elevantal mellan 10 och 25 elever. Det fanns 6 skolor med ett elevantal mellan 26 och 50 elever och 3 skolor med ett elevantal under 10. Lägst antal elever hade skolan i Vientiane med endast 3 elever.

Andelen statsbidragsberättigade elever ökade

Läsåret 2008/09 var 66 procent av eleverna som deltog i grundskoleutbildning vid svenska utlandsskolor statsbidragsberättigade (diagram 2). Andelen ökade något jämfört med föregående år men var fortfarande låg jämfört med läsåret 2006/07. Resterande 34 procent av eleverna var dels obehöriga icke statsbidragsberättigade elever från Sverige (186 elever), dels elever från andra länder än Norge, bl.a. 50 elever från Finland.

Vid 4 av skolorna var samtliga elever statsbidragsberättigade. Störst av dessa var skolan i Peking med 46 elever. Bland de övriga länderna hade skolan i Palma de Mallorca minst andel statsbidragsberättigade elever där 75 procent av eleverna var obehöriga. Inga skolor saknade helt statsbidragsberättigade elever.

Diagram 2
Andel statsbidrags-
berättigade elever
i grundskolan vid
svenska utlandsskolor



Inte bara elever från Sverige

Vid 18 av de 24 svenska utlandsskolorna deltog elever från andra länder än Sverige i undervisningen. Totalt fanns 192 elever från annat land, detta motsvarar 22 procent av eleverna. Av dessa kom de flesta, 76 elever, från Norge och 50 elever kom från Finland. Från övriga länder kom det sammanlagt 66 elever.

Störst andel elever från andra länder hade skolan i Managua där 58 procent av eleverna kom från andra länder än Sverige.

Lärarveckotimmar per elev varierar kraftigt

Lärartätheten varierade för olika skolor mellan 0,8 och 7,4 lärarveckotimmar per elev läsåret 2008/09. Lärartätheten påverkas av att antalet elever kan ändras en hel del mellan läsåren vilket kan förklara en del av den kraftiga spridningen. Läsåret 2008/09 var antalet lärarveckotimmar per elev för samtliga skolor 2,8, vilket är en marginell ökning jämfört med föregående läsår.

Gymnasieskolan – organisation läsåret 2008/09

Vid 6 skolor bedrevs gymnasieutbildning

Vid 6 skolor, i Bryssel, Paris, Fuengirola, Madrid, London och Nairobi, bedrevs utöver reguljär förskoleklass- och grundskoleutbildning även reguljär undervisning på gymnasienivå.

Elevantalet nästan oförändrat

Sammanlagt deltog 423 elever i gymnasieutbildning vid dessa skolor. Det skiljer sig inte nämnvärt från antalet elever läsåret 2007/08. Flest elever fanns i skolan i Fuengirola som hade 105 elever.

Samhällsvetenskaplig inriktning vanligast

Två tredjedelar av eleverna läste samhällsvetenskaplig inriktning (diagram 3), vilket är en minskning med 4 procentenheter sedan föregående läsår. Naturvetenskaplig inriktning lästes av 24 procent och resterande 9 procent av eleverna läste International Baccalaureate eller enligt norsk eller finsk läroplan detta läsår.

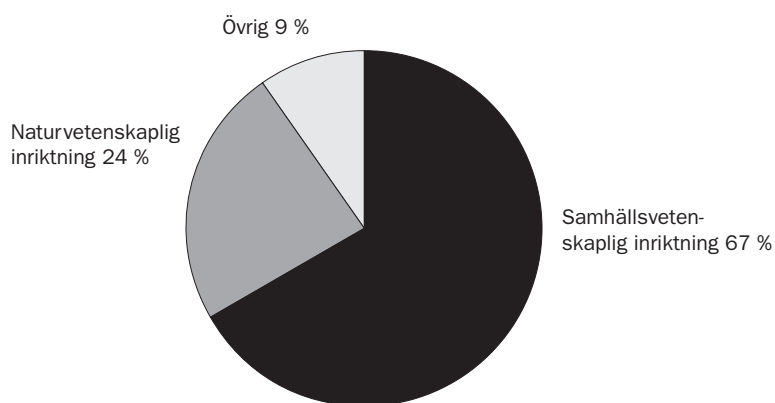


Diagram 3

Elever i gymnasieskolan
vid svenska utlandsskolor
läsåret 2008/09

13 procent behöriga elever

Av de 423 elever som deltog i gymnasieundervisning var det 57 svenskar som uppfyllde kraven för behörighet. Samarbetsavtalet med Norge gäller inte på gymnasienivå varför endast svenska elever kan vara statsbidragsberättigade. Andelen behöriga har sjunkit med tio procentenheter på två år, från 23 procent till 13 procent. Av övriga icke statsbidragsberättigade elever var 327 svenska, 30 norska, 6 finska och 3 elever hade annan nationalitet.

1,8 lärarveckotimmar per elev

Lsåret 2008/09 var den genomsnittliga lärartätheten 1,8 lärarveckotimmar per elev för gymnasieelever vid svenska utlandsskolor. Lärarveckotimmarna per elev varierade mellan 1,1 för eleverna i Fuengirola och 5,4 för eleverna i Madrid (diagram 4).

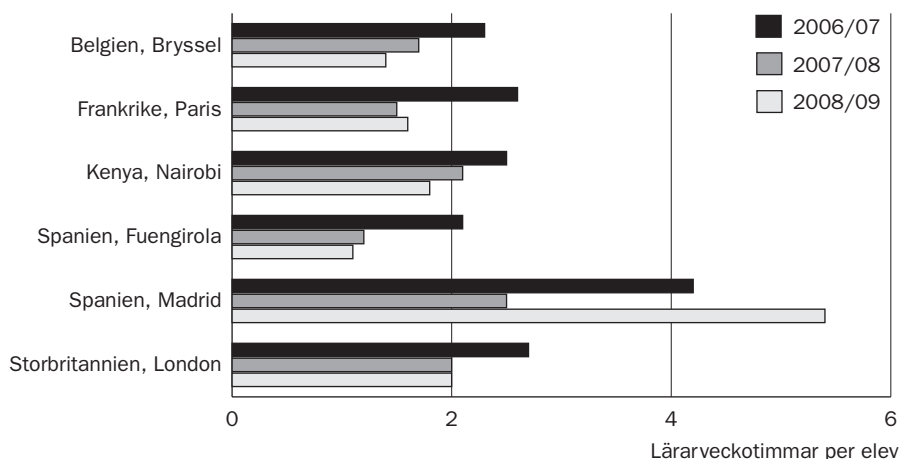


Diagram 4

Lärarveckotimmar per
elev i gymnasieskolan vid
svenska utlandsskolor

Kompletterande svensk undervisning och distansundervisning läsåret 2008/09

Kompletterande svensk undervisning

Totalt deltog 3 526 elever i kompletterande svensk undervisning. Endast 9 procent av dem (312 elever) fanns vid de 14 svenska utlandsskolor som bl.a. bedrev verksamhet med kompletterande svensk undervisning. Flest elever, 52 stycken, fanns vid utlandsskolan i Genève.

Distansundervisning

I distansundervisning med handledning deltog 33 elever vid svenska utlandsskolor fördelade på 8 skolor. Elever kan även delta i övrig distansundervisning där de studerar på egen hand eller med stöd av föräldrarna. I övrig distansundervisning deltog 54 elever.

Lärare läsåret 2008/09

Tre fjärdedelar av lärarna var kvinnor

Av de totalt 277 lärare som var anställda vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09 var 207 kvinnor. Detta motsvarar 75 procent av lärarna.

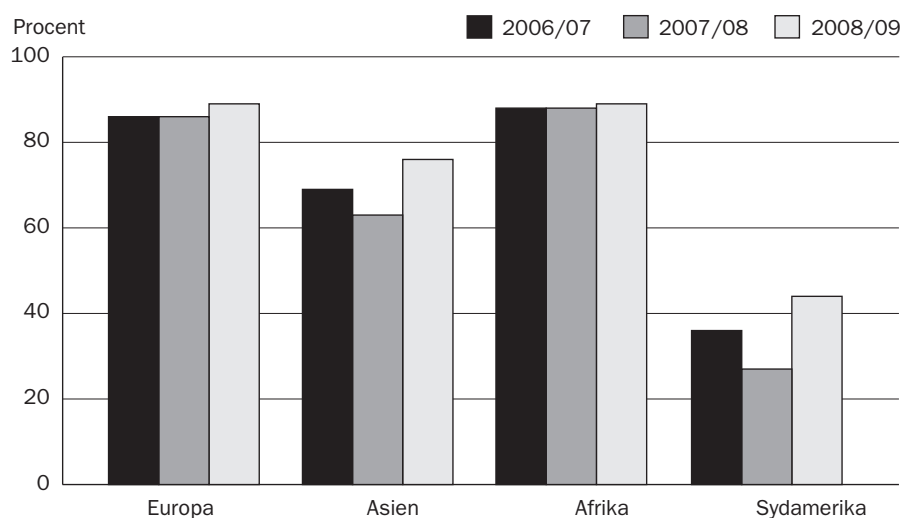
Undervisar samtliga elever

Lärarna vid svenska utlandsskolor undervisar inte enbart i den reguljära förskoleklass-, grund- och gymnasieutbildningen utan kan även undervisa elever som går kompletterande svensk undervisning samt handleda elever som följer distansundervisning.

Lärarnas utbildning

Andelen lärare med svensk eller utländsk lärarutbildning i svenska utlandsskolor var 86 procent. I Sydamerika ökade andelen med 17 procentenheter och i Asien ökade den med 13 procentenheter. I Europa och Afrika låg den på en nästan oförändrad nivå sedan läsåret innan (diagram 5). I den skola som hade lägst andel hade 44 procent av lärarna svensk eller utländsk lärarutbildning.

Diagram 5
Andel lärare med
lärarutbildning vid
svenska utlandsskolor



Grundskolan – resultat läsåret 2007/08

45 elever lämnade grundskolan

Läsåret 2007/08 fick 45 elever slutbetyg från reguljär grundskoleutbildning vid svenska utlandsskolor. Dessa elever, 22 flickor och 23 pojkar, avgick från sex olika skolor, fem i Europa samt en i Afrika.

Flickornas genomsnittliga meritvärde högre än pojkarnas

Det genomsnittliga meritvärdet var högre i år, 267 jämfört med 259 föregående år. Flickornas meritvärde var 267. Pojkarna stod för den största ökningen och hade läsåret 2007/08 ett meritvärde på 266 vilket kan jämföras med 254 föregående läsår. Det genomsnittliga meritvärdet för eleverna i årskurs 9 i Sverige var för läsåret 2007/08 207,5.

Slutbetyg i språk

Läsåret 2007/08 fick 41 elever slutbetyg i moderna språk inom ramen för språkval. Flest elever, 24 stycken, fick slutbetyg i spanska och 16 elever fick slutbetyg i franska. Resterande elever fick slutbetyg i tyska. Dessutom fick ett antal elever slutbetyg i spanska och tyska som moderna språk inom ramen för elevens val.

Gymnasieskolan – resultat läsåret 2007/08

Avgångna från tre olika program

Läsåret 2007/08 fick 67 elever vid svenska utlandsskolor slutbetyg från 3-årigt program i gymnasieskolan. Av dem avgick 43 elever från samhällsvetenskapsprogrammet (SP) och 14 från naturvetenskapsprogrammet (NV). 10 elever, varav 6 respektive 2 elever med anknytning till SP respektive NV, fick slutbetyg från specialutformat program (SM).

Elevernas resultat

Elevernas genomsnittliga betygspoäng på samtliga program var 15,7. Männen hade 14,2 i genomsnittligt betygspoäng och kvinnorna 16,3.

Nästan samtliga elever, 94 procent, avgick med grundläggande behörighet till studier vid svenska universitet och högskolor, en minskning från läsåret innan då andelen behöriga var 97 procent. Detta kan jämföras med gymnasieskolan i Sverige där 89 procent av eleverna hade grundläggande behörighet till studier vid svenska universitet och högskolor läsåret 2007/08.

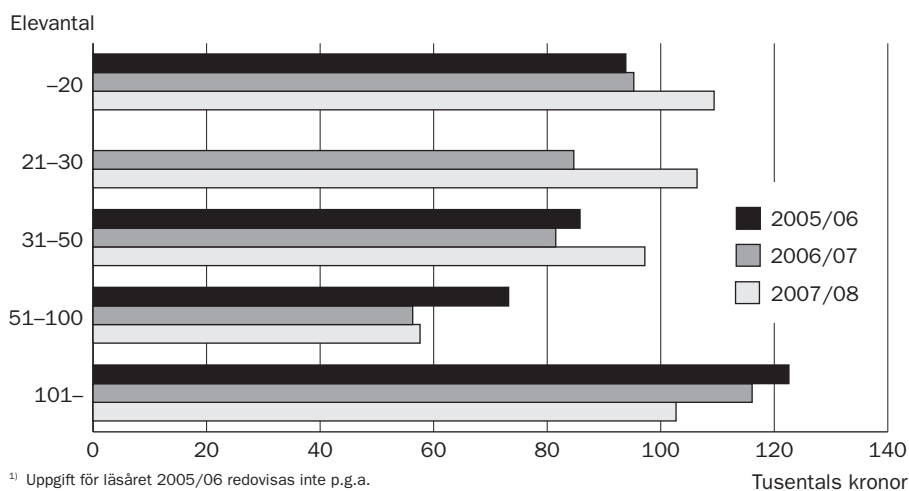
Det var betydligt fler elever som valde att läsa ett utökat program jämfört med antalet elever som valt att läsa ett reducerat program, 25 elever jämfört med 5.

Kostnader läsåret 2007/08

Små skolor kostar mest

I svenska utlandsskolor kostade en elev i genomsnitt 92 300 kronor. Skolor med mindre än 20 elever hade den högsta genomsnittskostnaden per elev, 109 400 kronor (diagram 6). Endast 4 skolor befann sig i denna grupp. Kostnaden var nästan hälften så hög i skolor med 51–100 elever. De hade en genomsnittskostnad per elev på 57 600 kronor läsåret 2007/08.

Diagram 6
Genomsnittskostnad per elev
vid svenska utlandsskolor
fördelad efter elevantal



Kostnad per skolform

Genomsnittskostnaden för en elev i årskurs F-6 var 120 600 kronor, vilket var en ökning jämfört med föregående läsår (diagram 7). Kostnaderna för olika skolor varierade mellan 6 400 och 223 200 kronor per elev.

Elever i årskurs 7–9 hade en högre genomsnittlig kostnad, 124 500 kronor per elev. En minskning med 41 000 kr per elev från föregående läsår. Den genomsnittliga kostnaden per elev för gymnasieskolan hade minskat, och var 87 500 kronor. Kostnaden för handledning vid distansundervisning var i genomsnitt 79 600 kronor per elev, vilket nästan är en dubblering från året innan. Kompletterande svensk undervisning hade en genomsnittskostnad per elev på 5 500 kronor, en liten ökning jämfört med föregående läsår.

Spridningen av kostnaderna per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek, inom grundskoleverksamhet (åk 7–9), gymnasieskolverksamhet, handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning redovisas inte här (finns i tabell 12). I flera av de rapporterade skolorna har merparten av eleverna gått i ”grundskolan åk F-6” och skolans totala kostnader har därför i vissa fall inte redovisats fördelat per verksamhet/skolform utan endast som en kostnad för ”grundskolan åk F-6”. Minimikostnaden för övriga verksamhetsformer vid skolorna har då redovisats vara 0 kronor trots att det har funnits ett fåtal elever inom respektive verksamhet/skolform.

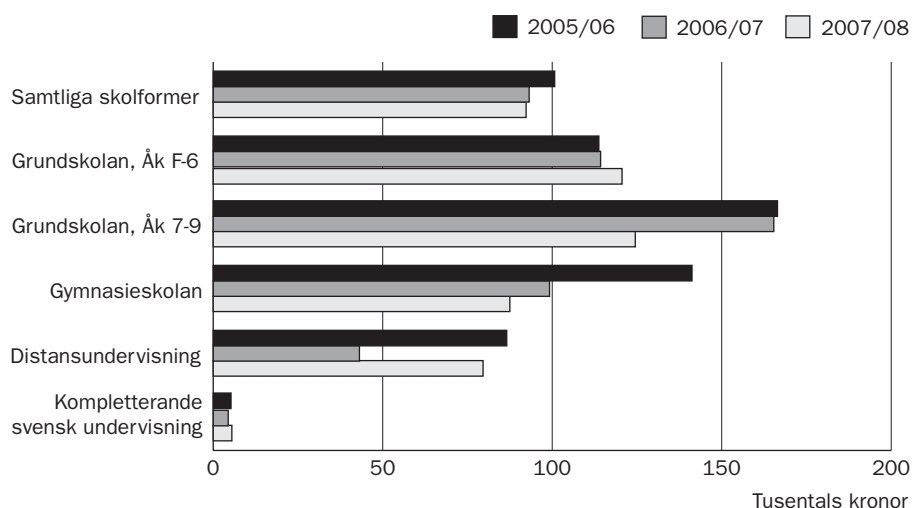


Diagram 7

Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter verksamhet

Undervisning största delkostnaden

Den totala kostnaden för samtliga verksamheter vid svenska utlandsskolor uppgick läsåret 2007/08 till 156 miljoner kronor. Av genomsnittskostnaden, 92 300 kronor per elev, gick drygt hälften, 47 100 kronor, till undervisning (diagram 8), 18 700 kronor till lokaler, 5 700 kronor till läromedel samt 20 800 kronor till övriga kostnader (här ingår bland annat administration).

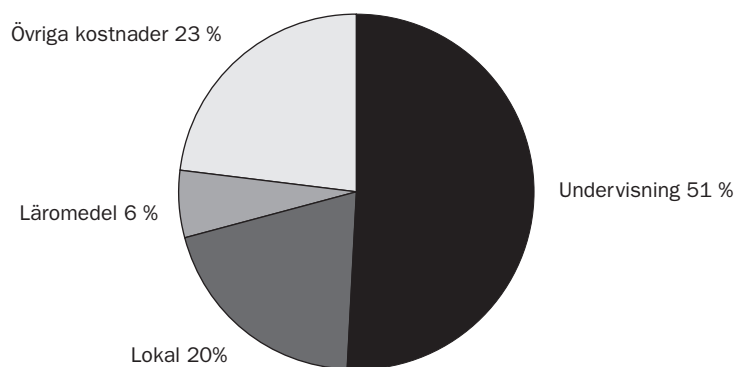


Diagram 8

Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter delkostnader läsåret 2007/08

Tabell 1: Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09

Världsdelen Skola	Elever i reguljär utbildning					Elever i annan utbildning	
	Totalt antal ¹⁾	därav				Distans- under- visning ²⁾	Kompletterande svensk under- visning ³⁾
		förskole- klass	grundskola åk 1–6	grundskola åk 7–9	gymnasie- skola		
Samtliga skolor	1 427	128	706	170	423	33	312
<i>därav</i>							
Europa	1 205	90	583	160	372	26	263
Belgien, Bryssel	304	24	116	65	99	0	7
Frankrike, Paris	101	5	36	10	50	0	50
Portugal, Lissabon	23	4	19	0	0	0	14
Ryssland, Moskva	27	7	20	0	0	0	0
Schweiz, Genève	11	0	11	0	0	0	52
Spanien, Costa Blanca	15	4	11	0	0	2	0
Spanien, Fuengirola	175	8	36	26	105	0	37
Spanien, Gran Canaria	14	0	14	0	0	10	23
Spanien, Las Americas	25	0	25	0	0	4	0
Spanien, Madrid	104	2	60	12	30	0	0
Spanien, Marbella	27	4	23	0	0	0	12
Spanien, Palma de Mallorca	54	6	38	10	0	0	10
Storbritannien, London	213	9	85	31	88	0	0
Tyskland, Berlin	41	6	35	0	0	1	32
Tyskland, Hamburg	27	6	21	0	0	0	12
Ungern, Kecskemét	9	0	9	0	0	6	0
Österrike, Wien	35	5	24	6	0	3	14
Asien	93	26	67	0	0	5	49
Kina, Peking	64	18	46	0	0	0	29
Laos, Vientiane	5	2	3	0	0	0	8
Saudiarabien, Riyadh	24	6	18	0	0	5	12
Afrika	117	12	44	10	51	0	0
Etiopien, Addis Abeba	11	2	9	0	0	0	0
Kenya, Nairobi	82	5	19	7	51	0	0
Mozambique, Maputo	24	5	16	3	0	0	0
Sydamerika	12	0	12	0	0	2	0
Nicaragua, Managua	12	0	12	0	0	2	0

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

²⁾ Siffrorna gäller enbart distansundervisning som bedrivs vid svenska utlandsskolor. Elever som läser på egen hand utan handledning är inte medräknade.

³⁾ Siffrorna gäller enbart kompletterande svensk undervisning som bedrivs vid svenska utlandsskolor.

Tabell 2: Grundskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09

Världsdelen Skola	Totalt antal elever ¹⁾	därav			Andel (%) statsbidrags- berättigade ⁴⁾	Antal 6-åringar i åk 1	Andel (%) 6-åringar i åk 1
		behöriga ²⁾ svenska elever	norska elever	övriga elever ³⁾			
Samtliga skolor	876	498	76	302	66	37	25
<i>därav</i>							
Europa	743	393	65	285	62	36	28
Belgien, Bryssel	181	93	44	44	76	2	9
Frankrike, Paris	46	32	1	13	72	1	10
Portugal, Lissabon	19	11	0	8	58	2	67
Ryssland, Moskva	20	20	0	0	100	1	13
Schweiz, Genève	11	3	0	8	27	6	100
Spanien, Costa Blanca	11	4	3	4	64	0	0
Spanien, Fuengirola	62	44	0	18	71	0	0
Spanien, Gran Canaria	14	10	0	4	71	1	33
Spanien, Las Americas	25	18	1	6	76	1	20
Spanien, Madrid	72	32	4	36	50	18	95
Spanien, Marbella	23	17	1	5	78	1	25
Spanien, Palma de Mallorca	48	12	0	36	25	0	0
Storbritannien, London	116	47	0	69	41	2	13
Tyskland, Berlin	35	17	6	12	66	0	0
Tyskland, Hamburg	21	8	4	9	57	1	33
Ungern, Kecskemét	9	9	0	0	100	0	0
Österrike, Wien	30	16	1	13	57	0	0
Asien	67	63	2	2	97	0	0
Kina, Peking	46	46	0	0	100	0	0
Laos, Vientiane	3	1	0	2	33	0	0
Saudiarabien, Riyadh	18	16	2	0	100	0	0
Afrika	54	38	7	9	83	0	0
Etiopien, Addis Abeba	9	6	1	2	78	0	0
Kenya, Nairobi	26	19	3	4	85	0	0
Mozambique, Maputo	19	13	3	3	84	0	0
Sydamerika	12	4	2	6	50	1	100
Nicaragua, Managua	12	4	2	6	50	1	100

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

²⁾ För ytterligare information om behörighet se *Förklaringar och definitioner*.

³⁾ Övriga elever är obehöriga, icke statsbidragsberättigade, elever från Sverige samt elever från andra länder än Sverige och Norge.

⁴⁾ Elever från Sverige som uppfyller kraven för behörighet, samt elever från Norge som enligt ett samarbetsavtal ska erbjudas undervisning.

Tabell 3: Gymnasieskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09

Världsdelen Skola	Totalt antal elever	därav		Andel (%) statsbidrags- berättigade ³⁾	Antal elever med studieinriktning		
		behöriga ¹⁾ elever	övriga elever ²⁾		NV ⁴⁾	SP ⁵⁾	Övrig ⁶⁾
Samtliga skolor	423	57	366	13	101	282	40
<i>därav</i>							
Europa	372	54	318	15	78	254	40
Belgien, Bryssel	99	26	73	26	14	45	40
Frankrike, Paris	50	3	47	6	14	36	0
Portugal, Lissabon	0	.	.	.	.	.	.
Ryssland, Moskva	0	.	.	.	.	.	.
Schweiz, Genève	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Costa Blanca	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Fuengirola	105	17	88	16	25	80	0
Spanien, Gran Canaria	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Las Americas	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Madrid	30	1	29	3	7	23	0
Spanien, Marbella	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Palma de Mallorca	0	.	.	.	.	.	.
Storbritannien, London	88	7	81	8	18	70	0
Tyskland, Berlin	0	.	.	.	.	.	.
Tyskland, Hamburg	0	.	.	.	.	.	.
Ungern, Kecskemét	0	.	.	.	.	.	.
Österrike, Wien	0	.	.	.	.	.	.
Asien	0	.	.	.	.	.	.
Kina, Peking	0	.	.	.	.	.	.
Laos, Vientiane	0	.	.	.	.	.	.
Saudiarabien, Riyadh	0	.	.	.	.	.	.
Afrika	51	3	48	6	23	28	0
Etiopien, Addis Abeba	0	.	.	.	.	.	.
Kenya, Nairobi	51	3	48	6	23	28	0
Mozambique, Maputo	0	.	.	.	.	.	.
Sydamerika	0	.	.	.	.	.	.
Nicaragua, Managua	0	.	.	.	.	.	.

¹⁾ För ytterligare information om behörighet se Förklaringar och definitioner.

²⁾ Svenska elever som inte uppfyller kraven för behörighet samt utländska elever.

³⁾ Statsbidragsberättigade på gymnasienivå är enbart svenska elever som uppfyller kraven på behörighet.

⁴⁾ Elever som går på naturvetenskapsprogrammet.

⁵⁾ Elever som går på samhällsvetenskapsprogrammet.

⁶⁾ Elever som går på Int. Baccalaureate (IB) samt elever som läst enligt norsk eller finsk läroplan.

Tabell 4:Handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09

Världsdel Skola	Handledning vid distansundervisning				Kompletterande svensk undervisning			
	Totalt antal elever	därav			Totalt antal elever	därav		
		behöriga ¹⁾ grundskola	behöriga ¹⁾ gymn.skola	övriga elever		behöriga ¹⁾ grundskola	behöriga ¹⁾ gymn.skola	övriga elever
Samtliga skolor	33	25	8	0	312	278	15	19
<i>därav</i>								
Europa	26	19	7	0	263	230	14	19
Belgien, Bryssel	0	.	.	.	7	7	0	0
Frankrike, Paris	0	.	.	.	50	46	0	4
Portugal, Lissabon	0	.	.	.	14	12	2	0
Ryssland, Moskva	0	.	.	.	0	.	.	.
Schweiz, Genève	0	.	.	.	52	47	0	5
Spanien, Costa Blanca	2	..	..	..	0	.	.	.
Spanien, Fuengirola	0	.	.	.	37	28	5	4
Spanien, Gran Canaria	10	5	5	0	23	18	5	0
Spanien, Las Americas	4	4	0	0	0	.	.	.
Spanien, Madrid	0	.	.	.	0	.	.	.
Spanien, Marbella	0	.	.	.	12	11	0	1
Spanien, Palma de Mallorca	0	.	.	.	10	9	1	0
Storbritannien, London	0	.	.	.	0	.	.	.
Tyskland, Berlin	1	..	..	..	32	28	1	3
Tyskland, Hamburg	0	.	.	.	12	12	0	0
Ungern, Kecskemét	6	5	1	0	0	.	.	.
Österrike, Wien	3	2	1	0	14	12	0	2
Asien	5	4	1	0	49	48	1	0
Kina, Peking	0	.	.	.	29	29	0	0
Laos, Vientiane	0	.	.	.	8	7	1	0
Saudiarabien, Riyadh	5	4	1	0	12	12	0	0
Afrika	0	.	.	.	0	.	.	.
Etiopien, Addis Abeba	0	.	.	.	0	.	.	.
Kenya, Nairobi	0	.	.	.	0	.	.	.
Mozambique, Maputo	0	.	.	.	0	.	.	.
Sydamerika	2	.	.	.	0	.	.	.
Nicaragua, Managua	2	.	.	.	0	.	.	.

¹⁾ För ytterligare information om behörighet se Förklaringar och definitioner.

Ny sida

Tabellrubriken för tabell 5 har korrigerats

Tabell 5: Lärare vid svenska utlandsskolor läsåret 2008/09

Världsdelen Skola	Antal tjänst- görande lärare	därav							Lärarveckotim. per elev		
		kvinnor Andel (%)	män Andel (%)	med lärarutbildning ¹⁾				som tjänstgör minst 40% Andel (%)	För- skole- klass	Grund- skola	Gymn.- skola
				Totalt Antal	Kvinnor Antal	Män Antal	Andel (%)				
Samtliga skolor	277	75	25	239	175	64	86	77	3,9	2,8	1,8
<i>därav</i>											
Europa	216	75	25	192	142	50	89	80	4,2	2,4	1,8
Belgien, Bryssel	42	76	24	38	29	9	90	83	1,2	1,6	1,4
Frankrike, Paris	18	72	28	17	12	5	94	50	4,8	2,1	1,6
Portugal, Lissabon	7	100	0	4	4	0	57	86	2,5	3,8	.
Ryssland, Moskva	7	71	29	6	4	2	86	100	4,3	1,5	.
Schweiz, Genève	12	100	0	11	11	0	92	67	.	2,3	.
Spanien, Costa Blanca	1	..	..	..	..	..	..	..	4,3	1,9	.
Spanien, Fuengirola	21	67	33	19	12	7	90	90	2,5	3,2	1,1
Spanien, Gran Canaria	7	86	14	5	4	1	71	86	.	4,6	.
Spanien, Las Americas	4	75	25	3	2	1	75	50	.	0,8	.
Spanien, Madrid	23	74	26	21	16	5	91	96	60,0	3,4	5,4
Spanien, Marbella	7	86	14	6	5	1	86	86	5,0	1,1	.
Spanien, Palma de Mallorca	8	75	25	7	5	2	88	75	4,2	2,6	.
Storbritannien, London	33	58	42	30	17	13	91	88	3,9	3,1	2,0
Tyskland, Berlin	7	86	14	7	6	1	100	57	2,7	1,7	.
Tyskland, Hamburg	6	83	17	5	4	1	83	50	2,8	2,7	.
Ungern, Kecskemét	3	67	33	3	2	1	100	100	.	4,8	.
Österrike, Wien	10	90	10	9	9	0	90	60	3,6	2,6	.
Asien	25	80	20	19	14	5	76	84	2,4	4,8	.
Kina, Peking	14	86	14	11	9	2	79	93	2,1	5,5	.
Laos, Vientiane	3	67	33	3	2	1	100	100	5,0	4,0	.
Saudiarabien, Riyadh	8	75	25	5	3	2	63	63	2,5	3,1	.
Afrika	27	70	30	24	17	7	89	63	5,1	4,5	1,8
Etiopien, Addis Abeba	3	67	33	2	1	1	67	67	2,0	1,6	.
Kenya, Nairobi	14	64	36	13	9	4	93	71	4,4	3,3	1,8
Mozambique, Maputo	10	80	20	9	7	2	90	50	7,0	7,4	.
Sydamerika	9	67	33	4	2	2	44	33	0,0	4,8	.
Nicaragua, Managua	9	67	33	4	2	2	44	33	.	4,8	.

¹⁾ Lärare med svensk eller utländsk pedagogisk utbildning.

Tabell 6: Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåren 2007/08 och 2008/09

Världsdelen Skola	Antal elever i reguljär utbildning ¹⁾						Andel (%)		Lärarveckotimmar per elev			
	Förskoleklass		Grundskola		Gymnasieskola		6-åringar i åk 1		Grundskola		Gymnasieskola	
	Läsåret 07/08	Läsåret 08/09	Läsåret 07/08	Läsåret 08/09	Läsåret 07/08	Läsåret 08/09	Läsåret 07/08	Läsåret 08/09	Läsåret 07/08	Läsåret 08/09	Läsåret 07/08	Läsåret 08/09
Samtliga skolor	117	128	842	876	426	423	23	25	2,7	2,8	1,7	1,8
<i>därav</i>												
Europa	83	90	718	743	383	372	18	28	2,3	2,4	1,7	1,8
Belgien, Bryssel	24	24	186	181	86	99	7	9	1,8	1,6	1,7	1,4
Frankrike, Paris	9	5	36	46	54	50	.	10	2,7	2,1	1,5	1,6
Portugal, Lissabon	2	4	17	19	0	0	.	67	4,2	3,8	.	.
Ryssland, Moskva	4	7	24	20	0	0	17	13	1,3	1,5	.	.
Schweiz, Genève	1	0	12	11	0	0	.	100	2,1	2,3	.	.
Spanien, Costa Blanca	1	4	8	11	0	0	.	.	1,6	1,9	.	.
Spanien, Fuengirola	5	8	83	62	114	105	.	.	1,8	3,2	1,2	1,1
Spanien, Gran Canaria	2	0	17	14	0	0	33	33	3,8	4,6	.	.
Spanien, Las Americas	0	0	22	25	0	0	100	20	0,9	0,8	.	.
Spanien, Madrid	0	2	65	72	41	30	71	95	3,3	3,4	2,5	5,4
Spanien, Marbella	0	4	22	23	0	0	17	25	1,0	1,1	.	.
Spanien, Palma de Mallorca	5	6	31	48	0	0	14	.	2,6	2,6	.	.
Storbritannien, London	13	9	107	116	88	88	.	13	3,0	3,1	2,0	2,0
Tyskland, Berlin	6	6	26	35	0	0	.	.	2,3	1,7	.	.
Tyskland, Hamburg	4	6	22	21	0	0	30	33	2,5	2,7	.	.
Ungern, Kecskemét	1	0	9	9	0	0	.	.	5,2	4,8	.	.
Österrike, Wien	6	5	31	30	0	0	.	.	2,5	2,6	.	.
Asien	22	26	68	67	0	0	.	.	3,9	4,8	.	.
Kina, Peking	15	18	46	46	0	0	.	.	3,9	5,5	.	.
Laos, Vientiane	0	2	2	3	0	0	.	.	15,0	4,0	.	.
Saudiarabien, Riyadh	7	6	20	18	0	0	.	.	2,8	3,1	.	.
Afrika	9	12	36	54	43	51	25	.	5,9	4,5	2,1	1,8
Etiopien, Addis Abeba	3	2	8	9	0	0	.	.	1,8	1,6	.	.
Kenya, Nairobi	4	5	13	26	43	51	33	.	4,5	3,3	2,1	1,8
Mozambique, Maputo	2	5	15	19	0	0	25	.	9,3	7,4	.	.
Sydamerika	3	0	20	12	0	0	.	100	4,8	4,8	.	.
Nicaragua, Managua	3	0	20	12	0	0	.	100	4,8	4,8	.	.

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet. För ytterligare information om behörighet se Förklaringar och definitioner.

Tabell 7: Slutbetyg i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2007/08

Kön Skola	Elever som avslutat åk 9		Genom- snittligt merit- värde	Andel (%) elever som är behöriga till gymn. skolan	Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg							
	Totalt antal	därav med slutbetyg			Totalt		I ett ämne		I två eller fler ämnen		I alla ämnen	
					Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga elever	45	45	267	97,8	3	6,7	.	..	.	..	.	.
därav												
Flickor	22	22	267	95,5	3	13,6	..	..	..	..	..	..
Pojkar	23	23	266	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Belgien, Bryssel	10	10	265	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Storbritannien, London	12	12	281	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Frankrike, Paris	1	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Spanien, Fuengirola	18	18	258	94,4	2	11,1	..	..	..	..	..	..
Spanien, Madrid	3	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Mocambique, Maputo	1	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Tabell 8: Betygsfördelning i vissa ämnen i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2007/08

Kön Skola	Antal elever med betyg	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet											
		Svenska				Engelska				Matematik			
		G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Samtliga elever	45	11	42	47	0	4	33	62	0	31	22	44	2
<i>därav</i>													
Flickor	22	9	32	59	0	5	27	68	0	36	14	46	5
Pojkar	23	13	52	35	0	4	39	57	0	26	30	44	0
Belgien, Bryssel	10	20	30	50	0	10	30	60	0	30	30	40	0
Storbritannien, London	12	0	42	58	0	0	25	75	0	25	17	58	0
Frankrike, Paris	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Spanien, Fuengirola	18	11	44	44	0	0	39	61	0	33	28	33	6
Spanien, Madrid	3	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Mocambique, Maputo	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Tabell 9: Slutbetyg från gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2007/08

Kön Program	Antal elever som fått slutbetyg	Genomsnittlig betygspoäng	Antal elever med grundläggande behörighet till univ. och högsk.studier	Antal elever med reducerat program	Antal elever med utökat program
Gymnasieskolan totalt	67	15,7	63	5	25
<i>därav</i>					
Kvinnor	48	16,3	48	4	16
Män	19	14,2	15	1	9
Nationella program	57	15,5	53	4	22
<i>därav</i>					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	14	16,6	13	2	7
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	43	15,2	40	2	15
Specialutformat program (SM)	10	16,9	10	1	3

Tabell 10: Betygsfördelning i vissa ämnen i gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 2007/08

Program	Engelska A					Matematik A				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Nationella program	57	0	16	32	53	57	0	37	39	25
<i>därav</i>										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	14	0	0	29	71	14	0	36	14	50
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	43	0	21	33	47	43	0	37	47	16
Specialutformat program (SM)	9	0	0	33	67	10	0	20	50	30

Program	Samhällskunskap A					Svenska A				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Nationella program	56	0	20	48	32	56	2	20	50	29
<i>därav</i>										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	14	0	7	57	36	14	0	14	57	29
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	42	0	24	45	31	42	2	21	48	29
Specialutformat program (SM)	10	0	10	50	40	10	0	30	20	50

Program	Svenska B				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Nationella program	55	2	22	53	24
<i>därav</i>					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	14	0	21	57	21
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	41	2	22	51	24
Specialutformat program (SM)	10	0	10	30	60

Tabell 11: Total kostnad per elev vid svenska utlandsskolor läsåret 2007/08

Tabell 11.1: Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel

Världsdel	Totalt antal elever ¹⁾	därav i reguljär utbildning	Kostnad per elev i genomsnitt	Spridning mellan skolor i kostnad per elev	
				Min	Max
Samtliga skolor	1 691	1 367	..	..	..
<i>därav</i>					
Europa	1 442	1 174	93 900	28 500	205 100
Asien	129	89	77 700	4 900	99 300
Afrika	99	85	93 600	74 400	141 300
Sydamerika	21	19	..	..	..

Tabell 11.2: Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter skolstorlek

Skolstorlek	Antal skolor	Kostnad per elev i genomsnitt	Spridning mellan skolor i kostnad per elev	
			Min	Max
Antal elever/skola ¹⁾				
–20	4	109 400	4 900	168 200
21–30	6	106 400	59 000	205 100
31–50	3	97 200	93 100	100 400
51–100	6	57 600	28 500	78 100
101–	5	102 700	61 100	160 500

¹⁾ Antalet avser samtliga elever per skola som deltar i reguljär undervisning, handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning. För skolor som har korrigerat tidigare lämnade elevuppgifter har hänsyn tagits till korrigeringen. I vissa fall avser elevuppgifterna ett genomsnitt av två läsår (se vidare i Förklaringar och definitioner i början av rapporten).

Tabell 12: Kostnad per elev för olika verksamheter vid svenska utlandsskolor läsåret 2007/08

Tabell 12.1: Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Total kostnad per elev i genomsnitt				
	Grundskolan		Gymnasie- skolan	Handledning vid distansundervisning	Kompletterande svensk undervisning
	Åk F–6	Åk 7–9			
Samtliga skolor	120 600	124 500	87 500	79 600	5 500
<i>därav</i>					
Europa	123 700	124 400	88 900	71 900	5 800
Asien	100 400	.	.	..	4 700
Afrika	140 600	..	..	..	..
Sydamerika	..	..	.	..	.
Antal elever/skola					
–20	125 400	82 700	..	79 600	6 100
21–30	113 100	.	.	.	..
31–50	109 500	..	..	.	..
51–100	101 300	..	105 000	.	..
101–	..	.	..	.	.

Tabell 12.2: Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i total kostnad per elev ¹⁾					
	Grundskolan				Gymnasieskolan	
	Åk F–6		Åk 7–9			
	Min	Max	Min	Max	Min	Max
Samtliga skolor	6 400	223 200	0	179 300	58 700	156 400
<i>därav</i>						
Europa	61 600	223 200	0	169 200	58 700	156 400
Asien	6 400	111 700	.	.	.	.
Afrika	96 000	179 300	..	..	..	..
Sydamerika	..	..	.	.	.	.
Antal elever/skola						
–20	6 400	223 200	0	179 300	.	.
21–30	61 600	205 100	.	.	.	.
31–50	101 800	117 000	..	..	..	..
51–100	96 400	106 400	..	..	65 200	156 400
101–	..	..	.	.	..	..

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i total kostnad per elev ¹⁾			
	Handledning vid distansundervisning		Kompletterande svensk undervisning	
	Min	Max	Min	Max
Samtliga skolor	0	169 500	2 000	9 100
<i>därav</i>				
Europa	0	169 500	3 300	9 100
Asien	..	..	4 100	6 500
Afrika	..	..	..	..
Sydamerika	..	..	.	.
Antal elever/skola				
–20	0	169 500	2 000	9 100
21–30	.	.	..	..
31–50	.	.	..	..
51–100	.	.	..	..
101–	.	.	.	.

¹ I de fall minimikostnaderna redovisats som noll har antalet elever ändå varit ett fåtal inom respektive verksamhet/skolnivå. Merparten elever i dessa skolor tillhörde en annan verksamhet/skolnivå, vanligtvis grundskolenivå, och alla kostnader har hänförs dit.

Tabell 13: Kostnad per elev vid svenska utlandsskolor redovisad efter delkostnader läsåret 2007/08

Tabell 13.1: Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Kostnad per elev i genomsnitt			
	Undervisning	Lokaler	Läromedel	Övriga kostnader
Samtliga Skolor	..	..	..	..
<i>därav</i>				
Europa	48 300	19 100	5 900	20 700
Asien	35 000	18 600	3 900	20 200
Afrika	48 600	14 900	4 800	25 400
Sydamerika	..	..	..	..
Antal elever/skola				
–20	79 800	10 500	4 700	14 400
21–30	57 100	24 000	7 600	17 800
31–50	46 200	23 300	5 000	22 800
51–100	29 000	14 800	3 600	10 200
101–	51 500	19 400	6 400	25 500

Tabell 13.2: Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i kostnad per elev			
	Undervisning		Lokaler	
	Min	Max	Min	Max
Samtliga Skolor	..	..	..	..
<i>därav</i>				
Europa	17 400	146 700	2 900	41 200
Asien	4 000	56 200	500	27 100
Afrika	46 300	67 900	10 400	26 100
Sydamerika	..	..	..	..
Antal elever/skola				
–20	4 000	146 700	500	28 800
21–30	21 100	120 900	12 800	41 200
31–50	39 400	56 200	20 500	27 100
51–100	17 400	46 300	2 900	25 900
101–	28 900	82 000	7 000	35 800

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i kostnad per elev			
	Läromedel		Övriga kostnader	
	Min	Max	Min	Max
Samtliga Skolor	..	..	..	..
<i>därav</i>				
Europa	600	23 300	0	34 400
Asien	300	5 500	0	26 300
Afrika	2 700	8 900	13 500	60 300
Sydamerika	..	..	..	..
Antal elever/skola				
–20	300	12 500	0	60 300
21–30	600	23 300	0	45 700
31–50	1 800	6 600	14 100	29 700
51–100	700	6 300	900	26 300
101–	2 900	8 300	17 100	34 400

Skolverket

www.skolverket.se