

# Будущее вашего ребенка – это важно!

ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ.





# Группы продленного дня созданы на благо вашего ребенка.

Вы, родители, – самые близкие люди Вашему ребенку. Поэтому очень важно, чтобы Вы сообщали работникам группы продленного дня и директору школы свое мнение по поводу проводимых мероприятий, количества детей в группе, состава группы и отношения к Вашему ребенку. Если работникам группы продленного дня и директору школы будет известно Ваше мнение, им будет легче удовлетворить потребности Вашего ребенка.

Для того, чтобы иметь возможность повлиять на работу групп продленного дня, Вам необходимо ознакомиться с действующими правилами.



# Что лежит в основе работы групп продленного дня?

Работа групп продленного дня регламентируется законом о среднем образовании. В нем указано, что группы должны быть адекватного размера и состава, что помещения должны соответствовать своему назначению, то есть должны быть оборудованы для пребывания детей и проведения конкретных мероприятий в группе. Деятельность группы продленного дня должна удовлетворять потребности каждого ребенка. Работники группы продленного дня должны иметь такое образование и опыт работы, чтобы каждый ребенок получил необходимый ему уход и правильный педагогический подход.

Группы продленного дня обязаны следовать учебному плану, установленному правительством. На основании этого плана работают также школы и подготовительные классы. В нем указаны наши общие нравственные ценности, цели и задачи школ и групп продленного дня. Ознакомившись с учебным планом, родители смогут понять, какие требования они могут предъявлять к школе.

Муниципалитеты Швеции обязаны предоставлять места в группах продленного дня школьникам до 12 лет. Для школьников 10–12 лет это могут быть группы продленного дня открытого типа, куда детей не записывают заранее. Такие открытые формы работы групп продленного дня действуют по принципу добровольности и являются альтернативой для тех детей, которым не нужен уход и присмотр в том объеме, которые обеспечиваются в обычных группах продленного дня.



Организатор (муниципалитет или частной учредитель) отвечает за то, чтобы деятельность группы продленного дня была спланирована, проанализирована и оценена работниками. Если Вы, как родитель, хотите поучаствовать в оценке работы группы продленного дня, обратитесь непосредственно в группу с вопросом, как Вы сможете это осуществить.





# Плодотворный досуг и поддержка в развитии ребенка.

Согласно закону о среднем образовании, в группе продленного дня ребенку должны быть предложены плодотворный досуг и поддержка в развитии. Для этого необходимо, чтобы дети в группе чувствовали себя уверенно, чтобы им было весело, и чтобы обстановка в группе была стимулирующей. Ведущая роль деятельности группы должна отводиться играм, творчеству и физической активности. Деятельность группы должна основываться на возрасте, зрелости, потребностях, интересах и опыте детей. Деятельность групп продленного дня может быть построена по-разному, в зависимости от контингента детей, посещающих группу.

Группа продленного дня играет важную роль в обучении ребенка, поскольку дети учатся действовать в определенных ситуациях в течение дня.

Задача персонала – объединить уход за детьми и обучение. Они должны помочь вашему ребенку освоить нормы социального поведения, научиться действовать самостоятельно, уважать различные мнения и находить компромиссные решения.



# Дополнение к школе

Персонал школы и групп продленного дня тесно сотрудничают друг с другом. Таким образом у вашего ребенка имеется возможность развивать знания и умения в течение всего школьного дня. Группа продленного дня, также как и школа, – это вид коллективной педагогической деятельности, которая должна быть занимательной и стимулирующей для ребенка, а также направленной на развитие интересов ребенка и его желание учиться.

Группа продленного дня дополняет школу по двум направлениям:

По времени, поскольку в группе продленного дня дети находятся до и после школы и во время каникул. Деятельность групп продленного дня должна быть направлена на то, чтобы у родителей была возможность работать или учиться.

По содержанию, поскольку дети получают тот опыт и знания, которые они, возможно, не могут приобрести в школе.







# Участие и влияние ребенка

Ваш ребенок имеет право выражать собственное мнение о работе группы продленного дня. Выражая свои мысли и различные мнения, ребенок учится понимать принципы демократии. Положительно на работе групп продленного дня сказывается участие детей в планерках, а также предоставление детям возможности выразить свое мнение на собраниях и при оценке деятельности группы. Обсудите это с работниками группы продленного дня, попытайтесь вдохновить ребенка на открытое выражение собственного мнения и своих мыслей.



## Ваше влияние необходимо.

Тесное сотрудничество между родителями и персоналом группы продленного дня очень важно для того, чтобы ребенок в группе продленного дня чувствовал себя уверенно. В учебном плане указано, что все работники школы и групп продленного дня должны сотрудничать с родителями и вместе стремиться к дальнейшему развитию деятельности. Вы можете обратиться к персоналу, когда вы отводите или забираете вашего ребенка, на родительских собраниях и индивидуальных собеседованиях.

Если вы ходите выразить свое мнение по поводу качества работы группы, обратитесь в муниципалитет или в правление группы продленного дня.



Если вы хотите более подробно ознакомиться с документами, на которых базируется деятельность групп продленного дня, прочитайте "Основные правила и комментарии по качеству работы в группах продленного дня" Государственного управления среднего образования. Этот документ имеется во всех группах продленного дня. Вы можете заказать собственный экземпляр через центр сервисного обслуживания Фритцес или скачать документ с сайта Государственного управления среднего образования [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Фотография на обложке Кеннета Хелльмана/ Этса  
Графический дизайн: АО "Типоформ"

*Skolverket*

[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)