

เวลาว่างของบุตรหลานของท่านเป็นสิ่งที่สำคัญ

เอกสารข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์นันทนาการนอกเวลาเรียน





ศูนย์นันทนาการนอกเวลาเรียน (Fritidshem)

มีไว้เพื่อบุตรหลานของท่าน

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ปกครองซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับบุตรหลานมากที่สุด ดังนั้นการที่ท่านบอกกล่าวแก่เจ้าหน้าที่ศูนย์นันทนาการฯ และครูใหญ่ว่าท่านคิดอย่างไรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่างๆ ของทางศูนย์ฯ ตลอดจนการจัดสรรกลุ่มเด็ก และขนาดของกลุ่ม รวมทั้งการต้อนรับและดูแลบุตรหลานของท่านจึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก หากเจ้าหน้าที่และครูใหญ่รับทราบความคิดเห็นของท่าน ทางศูนย์ฯ ก็จะสามารถตอบสนองความต้องการของบุตรหลานของท่านได้ง่ายยิ่งขึ้น

ทั้งนี้การที่จะสามารถมีส่วนร่วม และมีบทบาทในกิจการของศูนย์นันทนาการนอกเวลาเรียนได้ ท่านจำเป็นต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์ฯ ก่อน



การควบคุมการดำเนินงานของศูนย์นันทนาการนอกเวลา เรียน

การดำเนินงานของศูนย์ฯ ควบคุมโดยกฎหมายการศึกษา (skollagen) ซึ่งในกฎหมายฉบับดังกล่าวระบุไว้ว่า การจัดกลุ่มของเด็กจะต้องเป็นไปอย่างเหมาะสม ตลอดจนขนาดของกลุ่มจะต้องพอเหมาะพอควร อาคารสถานที่จะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การใช้งาน กล่าวคือ อาคารสถานที่จะต้องเหมาะสมกับกลุ่มของเด็ก และกิจกรรมอันมีลักษณะเฉพาะของศูนย์นันทนาการนั้นๆ การดำเนินงานของศูนย์ฯ จะต้องมีความรู้พื้นฐานมาจากความจำเป็นและความต้องการของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก ซึ่งเจ้าหน้าที่จะต้องมีการศึกษาและประสบการณ์ที่เพียงพอ เพื่อสามารถตอบสนองความต้องการของบุตรหลานของท่านทั้งในด้านการดูแลเอาใจใส่ และด้านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างครบถ้วน

นอกจากนี้ศูนย์นันทนาการนอกเวลาเรียนจะต้องนำหลักสูตรการศึกษา (läroplan) ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดไว้มาถือปฏิบัติด้วย ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรเดียวกับที่ใช้ในชั้นเตรียมประถม (förskoleklass) และในการศึกษาภาคบังคับ โดยในหลักสูตรได้ระบุถึงค่านิยมร่วมกันของสังคมเรา ตลอดจนเป้าหมายและหน้าที่ที่โรงเรียนและศูนย์นันทนาการนอกเวลาเรียนจะต้องถือปฏิบัติ การอ่านหลักสูตรการศึกษาดังกล่าว จะทำให้ทราบว่า ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ปกครองจะสามารถคาดหวังและเรียกร้องอะไรจากหน่วยงานดังกล่าวได้บ้าง

เทศบาลต่างๆ ทั่วสวีเดนมีหน้าที่จัดหาศูนย์นันทนาการนอกเวลาเรียนให้แก่เด็กนักเรียนจนถึงอายุ ๑๒ ปี สำหรับเด็กอายุ ๑๐ - ๑๒ ปี ทางเทศบาลสามารถจัดให้เป็นศูนย์นันทนาการแบบเปิดแทน ซึ่งเด็กไม่จำเป็นต้องขึ้นทะเบียนกับศูนย์ เนื่องจากศูนย์นันทนาการแบบเปิดนั้น ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความสมัครใจ และถือเป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับเด็กที่ไม่จำเป็นต้องได้รับการดูแลในแบบเดียวกันกับเด็กที่ศูนย์ฯ ปกติ



หน่วยงานรับผิดชอบหลัก (huvudman) คือ เทศบาล หรือเจ้าของศูนย์นันทนาการฯ (ในกรณีที่ศูนย์นั้นดำเนินการโดยเอกชน) เป็นผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบ โดยให้เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ฯ ทำการวางแผนการดำเนินงาน ติดตามผลงาน ตลอดจนประเมินผลการดำเนินงาน ท่านควรติดต่อกับศูนย์นันทนาการฯ เพื่อสอบถามว่าท่านที่เป็นผู้ปกครอง และบุคลากรของท่านจะสามารถมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างไร



SUSANNE KRONHOLM/ETSA



การใช้เวลาว่างอย่างมีประโยชน์ และการสนับสนุนพัฒนาการของเด็ก

กฎหมายการศึกษา (skollagen) ระบุว่าศูนย์นันทนาการนอกเวลาเรียนจะต้องให้เด็กได้มีโอกาสใช้เวลาว่างอย่างมีประโยชน์ และให้การสนับสนุนพัฒนาการของเด็ก ซึ่งการจะบรรลุเป้าหมายดังกล่าว บรรยาการภายในศูนย์จะต้องเป็นบรรยากาศที่อบอุ่นปลอดภัย สนุกสนาน และกระตุ้นการเรียนรู้ โดยศูนย์จะต้องให้ความสำคัญกับการละเล่น กิจกรรมการประดิษฐ์และสร้างสรรค์ รวมถึงกิจกรรมทางกายภาพต่างๆ ทั้งนี้ การจัดรูปแบบโดยรวมของการดำเนินงานของศูนย์จะต้องคำนึงถึงอายุ ความพร้อม ความจำเป็น ความสนใจ และประสบการณ์ของเด็กเป็นหลัก ดังนั้นกิจกรรมของศูนย์ฯ จึงอาจแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับกลุ่มของเด็ก

ศูนย์นันทนาการนอกเวลาเรียนมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ของบุตรหลานของท่าน เนื่องจากว่าเด็กจะได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์ตลอดทั้งวัน ดังนั้นเจ้าหน้าที่ของศูนย์จึงมีหน้าที่ต้องประสานการดูแลเอาใจใส่ให้เข้ากับการอบรมสั่งสอน ยกตัวอย่างเช่น การช่วยเหลือบุตรหลานของท่านเรื่องการเข้าสังคม และการพึ่งตัวเอง การเคารพความแตกต่างและความเห็นที่แตกต่าง ตลอดจนจนถึงการประณีประนอมในบางครั้ง



ศูนย์นันทนาการนอกเวลาเรียนเป็นส่วนเติมเต็มของโรงเรียน

เจ้าหน้าที่ในโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ของศูนย์นันทนาการนอกเวลาเรียนจะทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิด ดังนั้นบุตรหลานของท่านจึงมีโอกาสดังนี้ที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ ตลอดทั้งวัน โดยศูนย์นันทนาการจัดว่าเป็นองค์กรเพื่อการเรียนรู้เป็นกลุ่มประเภทเดียวกันกับโรงเรียน ซึ่งบรรยากาศในศูนย์จะต้องสนุกสนาน และกระตุ้นการเรียนรู้ของบุตรหลานของท่านควบคู่กันไป โดยเจ้าหน้าที่จะต้องนำความสนใจ และความอยากรู้อยากเรียนของเด็กมาทำให้ให้เกิดประโยชน์

ศูนย์นันทนาการนอกเวลาเรียนเป็นส่วนเติมเต็มของโรงเรียนอยู่สองด้าน คือ

เติมเต็มด้านเวลา โดยการรับดูแลเด็กในช่วงเวลาที่เด็กว่างจากการเรียนของแต่ละวัน และช่วงที่โรงเรียนปิดเทอม ทางศูนย์จะจัดดำเนินการเพื่อให้ผู้ปกครองสามารถมีโอกาสดังนี้ที่จะทำงานหรือเรียนหนังสือได้

เติมเต็มด้านเนื้อหา โดยการช่วยให้เด็กได้มีความรู้และประสบการณ์ในด้านอื่นๆ ที่นอกเหนือจากที่เด็กได้รับจากทางโรงเรียน





การมีส่วนร่วม และบทบาทของเด็ก

บุตรหลานของท่านมีสิทธิ์ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์นันทนาการนอกเวลาเรียน ทั้งนี้การที่เด็กได้มีโอกาสแสดงความคิด และออกความเห็นในรูปแบบต่างๆ จะทำให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าใจว่าประชาธิปไตยนั้นเป็นอย่างไร ดังนั้นการให้เด็กได้ร่วมวางแผน และเสนอความคิดเห็นเมื่อมีการประชุม และการประเมินผลงาน จึงเป็นสิ่งที่สำคัญ ท่านควรจะพูดคุยเรื่องนี้กับเจ้าหน้าที่ และให้กำลังใจบุตรหลานของท่านในการเรียบเรียงความคิด และความเห็นของตัวเอง



ท่านสามารถมีบทบาทได้

ความร่วมมืออันใกล้ชิดระหว่างเจ้าหน้าที่และผู้ปกครองเป็นสิ่งสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้บุตรหลานของท่านรู้สึกอบอุ่นปลอดภัยในศูนย์นันทนาการนอกเวลาเรียน ทั้งนี้ในหลักสูตรการศึกษาได้ระบุไว้ว่าบุคลากรที่ทำงานในโรงเรียน และศูนย์นันทนาการนอกเวลาเรียนจะต้องร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อช่วยกันพัฒนากิจการขององค์กร ซึ่งท่านสามารถพูดคุยกับเจ้าหน้าที่ตอนที่ท่านไปรับ-ส่งบุตรหลาน หรือเมื่อมีการประชุมผู้ปกครอง และการสนทนาเพื่อพัฒนาการของเด็ก (utvecklingssamtal) เป็นต้น

หากท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับคุณภาพของการดำเนินงานของศูนย์ฯ ท่านสามารถติดต่อกับเทศบาล หรือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบได้



หากท่านต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิ่งที่ควบคุมคุณภาพของศูนย์นันทนาการนอกเวลาเรียน ท่านสามารถอ่านคำแนะนำทั่วไป และความคิดเห็นด้านคุณภาพของศูนย์นันทนาการนอกเวลาเรียน ซึ่งออกโดยกรมการศึกษาได้ โดยเอกสารดังกล่าวมีอยู่ที่ศูนย์นันทนาการฯ ทุกแห่ง หากท่านต้องการเอกสารดังกล่าวเป็นการส่วนตัว ท่านสามารถขอได้จากแผนกบริการลูกค้าฟรีทซ์ (Fritzes kundservice) หรือดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ของกรมการศึกษาที่ www.skolverket.se

ภาพปก: Kenneth Hellman/Etsa

ออกแบบกราฟิก: Typoform AB

Skolverket

www.skolverket.se