

مستقبل طفلك مهم

معلومات حول فعاليات دار رعاية أطفال المدارس





يوجد دار رعاية أطفال المدارس من أجل طفلك

بوصفك أباً أو أماً فأنت أقرب شخص إلى طفلك. ولذلك فمن المهم أن تخبر الكادر والمدير في دار رعاية أطفال المدارس عن رأيك بالفعاليات مثلاً، وحجم مجموعة الأطفال وتركيبتها، وكيفية استقبال طفلك. وإذا عرف الكادر والمدير برأيك، فيصبح من الأسهل عليهم أن يقدموا لطفلك ما يحتاج إليه.

لكي تستطيع أن تشارك وتؤثر، تحتاج إلى معرفة طريقة عمل دار رعاية أطفال المدارس.



ما الذي يوجه دار رعاية أطفال المدارس؟

إن قانون المدارس هو الذي يوجه دار رعاية أطفال المدارس، حيث ينص على أنه يجب أن تكون تركيبة مجموعة الأطفال وحجمها مناسبين، وأن يتناسب المقرّ مع الأهداف؛ أي أن تكون مناسبة لمجموعة الأطفال والأعمال المحددة التي تقوم بها دار رعاية أطفال المدارس، وأن تنطلق من حاجة كل طفل. يجب أن يتمتع الكادر بتحصيل تعليمي أو خبرات بحيث تتناسب مع تلبية احتياجات طفلك في الرعاية وفي النشاطات التربوية.

كما يجب على دار رعاية أطفال المدارس أيضاً أن تطبق الخطة التعليمية التي وضعتها الحكومة. وهي نفس الخطة التعليمية التي تسري على الصف التمهيدي والمدرسة الإلزامية. حيث تنص الخطة التعليمية على القيم المشتركة في مجتمعنا والأهداف والمهام التي تقع على عاتق دار رعاية أطفال المدارس. ومن خلال قراءتك للخطة التعليمية ستعرف ما هي التوقعات والمتطلبات التي يمكنك أن تطالب بها كأب أو أم.

إن البلديات في السويد ملزمة بأن توفر دار رعاية لأطفال المدارس حتى سن 12 عاماً. بالنسبة للأطفال في سن 10-12 عاماً قد تكون نشاطات أوقات الفراغ مفتوحة، حيث لا يكون الأطفال مسجلين فيها. إن نشاطات أوقات الفراغ المفتوحة اختيارية وهي بديل للأطفال الذين لا يحتاجون إلى نفس الرعاية والملاحظة كما في دار رعاية لأطفال المدارس.



إن المسؤول الرئيسي (البلدية أو المالك إذا كان دار الرعاية خاصاً) هو الذي يتحمل مسؤولية التخطيط لفعاليات دار الرعاية ومتابعتها وقيام الكادر بتقييمها. اتصل بدار الرعاية لكي تطلع على إمكانية مشاركتك كأب أو أم مع طفلك في التقييم.





أوقات فراغ مفيدة ودعم لتطور الطفل

وفقاً لقانون المدارس يجب أن يقدم دار رعاية أطفال المدارس للطفل أوقات فراغ مفيدة ودعمًا في تطوره. ولكي يحصل الطفل على ذلك يجب أن تكون البيئة آمنة وممتعة ومحفزة. ويجب أن يكون هناك مجال كبير للعب والإبداع والنشاطات الجسدية. ويجب تصميم العمل بأكمله انطلاقاً من أعمار الأطفال ودرجة نضوجهم واحتياجاتهم واهتماماتهم وخبراتهم. يجب أن تتنوع الفعاليات حسب الأطفال الذين يتواجدون في دار الرعاية.

يقوم دار رعاية أطفال المدارس بدور هام في تعلم الطفل، نظراً لأن الطفل يتعلم في كافة السياقات طيلة النهار. إن مهمة الكادر هي أن يجمعوا ما بين الرعاية والتعلم. حيث يجب عليهم مثلاً أن يساعدوا طفلك على تعلم كيفية سير الأمور من الناحية الاجتماعية، وأن يكون معتمداً على ذاته، وأن يحترم الاختلافات وآراء الآخرين، وأن يفهم أن المرء يجب أن يقدم بعض التنازلات أحياناً.



دار رعاية أطفال المدارس مكمل للمدرسة

غالباً ما يتعاون الكادر في المدرسة وفي دار رعاية أطفال المدارس تعاوناً وثيقاً، وبهذه الطريقة يحصل طفلك على إمكانية تطوير مختلف المعارف والمؤهلات أثناء النهار. إن دار رعاية أطفال المدارس، شأنها كشأن المدرسة، عبارة عن نشاط جماعي تربوي يجب أن يكون ممتعاً ومحفزاً لطفلك وأن يستغل اهتمامات طفلك ورغبته في التعلم.

دار رعاية أطفال المدارس يكمل المدرسة بطريقتين:

من ناحية الوقت، من خلال استقبال الأطفال أثناء الفترة التي لا يكونون فيها في المدرسة وأثناء العطلات. ويجب أن تكون منظمة بحيث يُتاح لك كأب أو أم أن تعمل أو تدرس.

من ناحية المضمون، من خلال منح الأطفال – جزئياً – خبرات ومعارف أخرى غير تلك التي يحصلون عليها في المدرسة.





مشاركة الأطفال ونفوذهم

يحق لطفلك أن يبدي رأيه بفعاليات دار رعاية أطفال المدارس. ومن خلال قيامه بالتعبير عن أفكاره وآرائه بطرق مختلفة، فإن الطفل يمكن أن يتعلم أن يفهم كيفية عمل الديمقراطية. ومن المفيد السماح للأطفال بالمشاركة عند التخطيط وأن يقولوا رأيهم أثناء الاجتماعات والتقييمات مثلاً. يجذب أن تتحدث مع الكادر عن ذلك وأن تشجع طفلك على صياغة آرائه وأفكاره.



يمكنك أن تؤثر

إن التعاون الوثيق بين الكادر والوالدين أمر مهم جداً لكي يشعر طفلك بالأمان في دار رعاية أطفال المدارس. وتنص الخطة التعليمية على أنه يجب على كل من يعملون في المدرسة وفي دار رعاية أطفال المدارس أن يتعاونوا مع الوالدين وأن يقوموا معاً بتطوير الفعاليات. يمكنك مثلاً أن تتحدث مع الكادر عند إحضار الطفل أو جلبيه، أو أثناء اجتماع أولياء الأمور والمحادثات التطويرية.

إذا كانت لديك وجهات نظر تتعلق بنوعية الفعاليات، فيمكنك أيضاً أن تتصل بالبلدية أو مجلس الإدارة المسؤول.



إذا كنت تريد معرفة المزيد حول ما يتحكم بنوعية النشاطات في دار رعاية أطفال المدارس، فيمكنك أن تقرأ التوصيات العامة لمصلحة المدارس والتعليقات على النوعية في دور رعاية أطفال المدارس. وتجدها في كافة دور رعاية أطفال المدارس. كما يمكنك أن تطلب نسخة خاصة بك من خدمة الزبائن لدى فريتزيس أو أن تحملها من موقع مصلحة المدارس على شبكة الإنترنت: www.skolverket.se

صورة الغلاف: كينيث هيلمان / إيستا (Kenneth Hellman/Etsa)
التصميم الطبوغرافي: آ بي تيبوفورم (AB Typoform)

Skolverket

www.skolverket.se