

# Przedszkole jest dla Twojego dziecka

INFORMATOR O PROGRAMIE NAUCZANIA W PRZEDSZKOLU



*Skolverket*



## Jesteś ważny

Jesteś najbliższą osobą dla Twojego dziecka. Dlatego też Twoje uwagi dotyczące jego życia przedszkolnego są bardzo ważne i cenne. Jeśli przekażesz swoje uwagi, łatwiej będzie pracownikom przedszkola zaspokoić potrzeby Twojego dziecka. Aby mieć możliwość uczestniczenia w kształtowaniu środowiska przedszkolnego i wpływania na nie, musisz wiedzieć, jak przedszkole funkcjonuje.

## W drodze do osiągnięcia tego samego celu

Rząd zatwierdził program nauczania, w którym określono podstawowe wartości oraz cele i zadania wychowania przedszkolnego. Jeśli zapoznasz się z programem nauczania w przedszkolu, dowiesz się, czego możesz oczekiwać i wymagać od przedszkola.

Istnieją przedszkola gminne oraz przedszkola samodzielne. Za przedszkola gminne odpowiada właściwy urząd z nadania politycznego. Przedszkola samodzielne podlegają zarządowi. Wszystkie przedszkola muszą realizować program nauczania.

Przedszkole z zasady przeznaczone jest dla dzieci w wieku od 1 do 6 lat. Wszystkie dzieci w wieku od 3 do 6 lat mają prawo do bezpłatnego przedszkola w wymiarze 525 godzin rocznie.

»W przedszkolu dzieci  
powinny stykać się dorosłymi,  
którzy potrafią dostrzec  
możliwości każdego dziecka.«

Z PROGRAMU NAUCZANIA W PRZEDSZKOLU, LPFÖ 98 (AKTUALIZACJA 2010)



## Krok za krokiem na ścieżce kształcenia przez całe życie

Przedszkole musi opierać się na demokratycznych podstawach. W dużej mierze chodzi o to, aby personel przedszkolny stworzył otwarte i demokratyczne środowisko, w którym każde dziecko będzie mogło dostrzec wartość swoją i innych.

Działalność przedszkola musi bazować na założeniach pedagogicznych, w których opieka, troska, wychowanie i kształcenie tworzą jedną całość. Oznacza to, że przedszkole jest w pierwszym rzędzie dla dobra Twojego dziecka, nawet jeśli przy okazji ma także umożliwić Ci pracę lub studia.



W programie nauczania zapisano, iż zabawa jest ważnym czynnikiem dla rozwoju i kształcenia dziecka. Przy planowaniu codziennej pracy personel przedszkola musi uwzględniać zdanie dziecka, jego zainteresowania i doświadczenia. Dzieciom należy zapewnić możliwość wyrażania się na różne sposoby, zarówno samodzielnie, jak i wraz z innymi, na przykład poprzez śpiew i muzykę, obraz, taniec, dramat, mowę i pismo.

Dzieci muszą mieć możliwość rozwijania swojej tożsamości kulturowej. Ważnym zadaniem przedszkola jest dbałość o rozwój językowy. Przedszkole musi także dbać o to, aby dzieci, dla których językiem ojczystym jest inny język niż szwedzki, mogły rozwijać swoje umiejętności językowe zarówno w zakresie języka szwedzkiego, jak i swojego języka ojczystego.

Przedszkole ma za zadanie przeciwdziałać tradycyjnemu pojmowaniu wzorców i ról związanych z płcią. Wszystkim – dziewczynkom i chłopcom – należy zapewnić takie same możliwości rozwoju bez żadnych ograniczeń.



## Każde przedszkole jest inne

Program nauczania ma gwarantować, że wszystkie dzieci będą miały dostęp do przedszkola na tak samo dobrym poziomie, niezależnie od miejsca zamieszkania. Wszystkie przedszkola realizują ten sam program nauczania, w związku z czym mają takie same cele. Sposób pracy może być jednak różny w różnych przedszkolach. To, co jest odpowiednie w przypadku jednego przedszkola, może nie pasować do innego. Działalność przedszkola musi być dostosowana do konkretnych dzieci.

Generalna odpowiedzialność za przedszkole spoczywa na gminie lub – w przypadku przedszkola samodzielnego – na zarządzie. Rodzice mogą zwrócić się do gminy bądź zarządu, jeśli pojawią się problemy, których nie będą mogli rozwiązać sami z pracownikami lub dyrektorem przedszkola.

## »Przedszkole ma inspirować dzieci do odkrywania otaczającego świata.«

Z PROGRAMU NAUCZANIA W PRZEDSZKOLU, LPFÖ 98 (AKTUALIZACJA 2010)





## Współpraca z domem

W programie nauczania zapisano, iż działalność przedszkola musi być prowadzona w bliskiej i pełnej zaufania współpracy z domem. Dlatego też ważne jest, aby rodzice dzielili się swoimi uwagami z pracownikami przedszkola. Okazja ku temu nadarza się np. przy przyprowadzaniu dziecka i jego odbieraniu z przedszkola. Wtedy personel powinien powiedzieć Ci, jak dziecko spędziło czas w ciągu dnia. Ty również możesz powiedzieć wychowawcom, jeśli wydarzyło się coś szczególnego, o czym powinni oni wiedzieć.

Pracownicy przedszkola powinni organizować rozmowy rozwojowe, podczas których będziecie mogli przedyskutować kwestie związane z pobytem dziecka w przedszkolu i jego rozwojem, jak również z działalnością przedszkola.

»Przedszkole musi być fajne,  
bezpieczne i rozwijające dla  
wszystkich przedszkolaków.«

Z PROGRAMU NAUCZANIA W PRZEDSZKOLU, LPFÖ 98 (AKTUALIZACJA 2010)



## Chcesz zapoznać się z całym programem nauczania?

Program nauczania dostępny jest we wszystkich przedszkolach. Można go także zamówić lub pobrać ze strony internetowej Zarządu ds. Szkolnictwa [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

ISBN 978-91-87115-18-9

Grafisk form: AB Typoform

Omslagsfoto: Maskot

Foto inlägga: s 2 NordicPhotos, s 3 Kzenon/Shutterstock,  
s 4 Yulya Shilova/Shutterstock, s 5 Michael McLain, s 6 NordicPhotos  
Skolverket 2011

*Skolverket*