

Den individuella studieplanen i gymnasieskolan



Den individuella studieplanen i gymnasieskolan

Inledning

Det här stödmaterialet riktar sig till dig som arbetar med individuella studieplaner i gymnasieskolan. Materialet berör yrkesprogram, såväl skolförlagd yrkesutbildning som lärlingsutbildning, högskoleförberedande program och introduktionsprogram. Det består av en kommenterande text och ett antal exempel på individuella studieplaner.

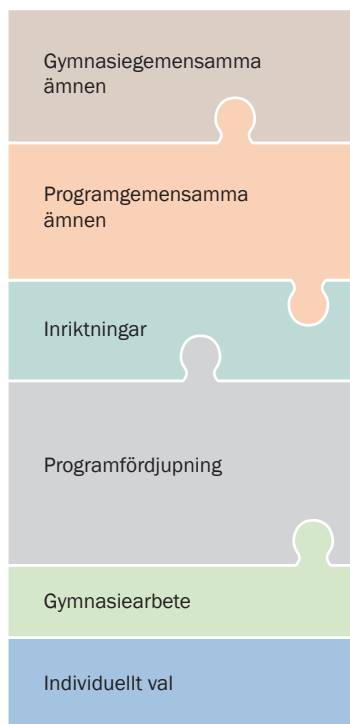
Hösten 2013 införs den reformerade gymnasiesärskolan. Vissa delar av reformen är redan beslutade genom skollagen och gymnasieförordningen, medan andra delar är under utarbetande, till exempel läroplan, programstrukturer och ämnes- och ämnesområdesplaner. När alla nödvändiga beslut om gymnasiesärskolan är fattade kommer Skolverket att publicera ett stödmaterial om individuella studieplaner även för den skolformen. Att en individuell studieplan ska upprättas för varje elev i gymnasiesärskolan är dock angivet i skollagen.

En individuell studieplan är ett verktyg för att planera en enskild elevs utbildning. Inom gymnasieskolans nationella program är stora delar av utbildningen givna utifrån det program eleven går på. På introduktionsprogrammen är utbildningen i högre grad anpassad efter den enskilda elevens behov.

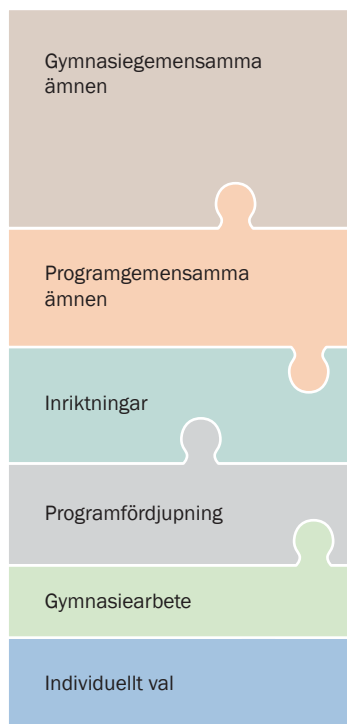
Gymnasieprogrammets innehåll

Gymnasieskolans yrkesprogram och högskoleförberedande program innehåller gymnasiegemensamma ämnen, programgemensamma ämnen, inriktningar (på alla program utom vård- och omsorgsprogrammet), programfördjupning, gymnasiearbete och individuellt val. De flesta delarna i denna programstruktur är, som tidigare nämnts, givna utifrån det program eleven går på.

Yrkesprogram



Högskoleförberedande program



Det finns fem introduktionsprogram: preparandutbildning, programinriktat individuellt val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkintroduktion.

Reglering av individuella studieplaner

Skollagen, läroplanen för gymnasieskolan och gymnasieförordningen reglerar den individuella studieplanen.

Enligt skollagen¹ ska det *för varje elev upprättas en individuell studieplan.*

Av läroplanen för gymnasieskolan² framgår att *rektorn har ett särskilt ansvar för att skolan i dialog med eleven upprättar en individuell studieplan för varje elev och reviderar den vid behov.*

Gymnasieförordningen³ anger mer detaljerat vad den individuella studieplanen ska innehålla. Där står:

En elevs individuella studieplan ska, när det är aktuellt, innehålla uppgifter om

- vilken studieväg eleven går på och om de val av kurser eller ämnesområden som eleven har gjort,*
- huruvida eleven följer ett fullständigt eller utökat program,*
- vilka kurser som ingår i elevens fullständiga program och, om eleven följer ett utökat program, vilka kurser som ligger utanför det fullständiga programmet,*
- huruvida eleven följer ett individuellt anpassat program och i så fall vilka kurser som har bytts ut,*
- huruvida eleven följer ett reducerat program och i vilken omfattning samt om möjligt vilka kurser som har tagits bort,*
- elevens studier i grundskolans ämnen, och*
- andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen om eleven följer ett introduktionsprogram.*

Kommentarer till strecksatserna från gymnasieförordningen

Elevers studieväg och val av kurser

Elevers studieväg ska framgå av den individuella studieplanen. Med studieväg menas det program, och i förekommande fall den inriktning, den gymnasiala lärlingsutbildning eller den särskilda variant som eleven går på.⁴

Den individuella studieplanen ska även ange vilka val av kurser som eleven har gjort. Kurserna kan presenteras på olika sätt i studieplanen. Det kan vara en fördel att presentera kurserna i en lista baserad på de olika delarna i programstrukturen: gymnasiegemensamma ämnen, programgemensamma ämnen, eventuella inriktningar, programfördjupningar, gymnasiearbete och individuellt val. Utifrån den listan kan kurserna därefter sammanställas baserat på avslutade, pågående och ej påbörjade kurser.

1 16 kap. 25 § skollagen (SFS 2010:800) för nationella program i gymnasieskolan samt 17 kap. 7 § för introduktionsprogram i gymnasieskolan.

2 Kap. 2.6 Rektorns ansvar i läroplanen för gymnasieskolan (SKOLFS 2011:144).

3 1 kap. 7 § gymnasieförordningen (SFS 2010:2039).

4 1 kap. 3 § gymnasieförordningen.

Elevers betyg på kurser kan anges i den individuella studieplanen. Det är dock inte reglerat att betygen ska anges i den individuella studieplanen. Däremot är det reglerat att betygen ska dokumenteras i en betygskatalog.⁵

Det kan finnas behov av ett anteckningsfält i den individuella studieplanen. I ett anteckningsfält kan man till exempel vilja notera om en elev har gjort eller planerar att göra en prövning på en viss kurs, om en elev läser om en kurs eller om en elev har med sig en kurs från en annan skola.

Fullständigt eller utökat program

Av den individuella studieplanen ska det framgå om eleven följer ett fullständigt eller utökat program. Det ska också framgå vilka kurser som ingår i elevens fullständiga program och vilka kurser som ligger utanför det fullständiga programmet.

Bestämmelser om utökat program⁶:

En elev får delta frivilligt i undervisning i en eller flera kurser som ligger utanför elevens fullständiga program, om eleven på ett tillfredsställande sätt kan antas genomföra såväl kurserna på den ordinarie studievägen som de frivilliga kurserna (utökat program). Beslutet fattas av rektorn.

En elev på ett yrkesprogram i gymnasieskolan har utan särskilt beslut rätt att som utökat program läsa de kurser som krävs för grundläggande behörighet till högskoleutbildning på grundnivå. Huvudmannen är dock bara skyldig att tillgodose detta om eleven senast vid utgången av det andra läsåret har anmält att han eller hon vill läsa de aktuella kurserna.

En elev som följer ett utökat program har rätt till garanterad undervisningstid utöver vad som föreskrivs i 16 kap. 18 § respektive 19 kap. 20 § skollagen (2010:800).

Ett exempel på hur en individuell studieplan kan se ut för en elev som går på ett utökat program finns i bilaga 1.

Individuellt anpassat program

Av den individuella studieplanen ska det framgå om eleven följer ett individuellt anpassat program. I sådana fall ska det också framgå vilka kurser som bytts ut, dvs. vilka kurser som är borttagna och vilka som lagts till.

Bestämmelser om individuellt anpassat program⁷:

En elevs utbildning i gymnasieskolan får avvika från vad som annars gäller för ett nationellt program genom att vissa kurser byts ut om

- 1. utbildningen kan hänföras till ett nationellt program,*
- 2. kraven för examen från det aktuella programmet kan uppfyllas, och*
- 3. beslutet fattas före utgången av det andra läsåret.*

När det gäller villkoret i första stycket 2 får dock den inledande kursen i matematik bytas ut mot en annan inledande kurs i matematik.

Beslut om att byta ut en viss kurs får inte fattas efter det att eleven påbörjat kursen.

⁵ 8 kap. 8 § gymnasieförordningen samt SKOLFS 2011:123.

⁶ 4 kap. 23 § gymnasieförordningen.

⁷ 9 kap. 4 § gymnasieförordningen.

Ett exempel på hur en individuell studieplan kan se ut för en elev som har bytt program och därför går på ett individuellt anpassat program finns i bilaga 2.

Reducerat program

Av den individuella studieplanen ska det framgå om eleven följer ett reducerat program. Det ska också framgå hur många poäng som är reducerade och hur många poäng det reducerade programmet därmed innehåller. Om möjligt ska det dessutom anges vilka kurser som tagits bort. När en eller flera kurser har tagits bort från utrymmet för programfördjupning eller individuellt val är det inte möjligt att ange vilka dessa kurser är. I sådana fall kan man ange att ett visst antal poäng är borttagna inom detta utrymme.

Bestämmelser om reducerat program:

En elev i gymnasieskolan kan befrias från undervisning i en eller flera kurser eller gymnasiearbetet om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt.

Reducerat program beslutas inom ett åtgärdsprogram.⁸

Gymnasieexamen får inte utfärdas om en elev följer ett reducerat program.⁹

Eftersom reducerat program ska beslutas inom ett åtgärdsprogram kan det vara bra att i den individuella studieplanen notera att ett sådant beslut är taget och när det är taget. Noteringen kan göras i ett anteckningsfält.

Ett exempel på hur en individuell studieplan kan se ut för en elev som går på ett reducerat program finns i bilaga 3.

Studier i grundskolans ämnen

Elever som går på ett introduktionsprogram har möjlighet att läsa grundskoleämnen inom ramen för sin gymnasieutbildning. I så fall ska de grundskoleämnena som eleven läser framgå av den individuella studieplanen.

Andra insatser inom introduktionsprogrammen

På alla introduktionsprogram, utom programinriktat individuellt val, får utbildningen innehålla andra insatser som gynnar elevens kunskapsutveckling. Insatserna ska framgå av den individuella studieplanen, till exempel under en egen rubrik, i löpande text eller i en punktlista.

När man anger andra gynnsamma insatser kan det vara särskilt viktigt att tänka på vad man skriver och hur man skriver så att inte onödig eller integritetskränkande information skrivs in.

⁸ 9 kap. 6 § gymnasieförordningen.

⁹ 8 kap. 4 § gymnasieförordningen.

Yrkesprogram

Skolförlagd yrkesutbildning

På ett skolförlagt yrkesprogram ska minst 15 veckor av utbildningen arbetsplatsförläggas. Det är rektor som beslutar om vilka kurser eller delar av kurser som eleven ska genomföra på en arbetsplats och hur den arbetsplatsförlagda delen ska fördelas över läsåren.¹⁰ I den individuella studieplanen kan det framgå vilka kurser eller delar av kurser som är arbetsplatsförlagda. Detta kan markeras i en egen kolumn eller i ett anteckningsfält.

Ett exempel på hur en individuell studieplan kan se ut för en elev som går på ett skolförlagt yrkesprogram finns i bilaga 4.

Lärlingsutbildning

En lärlingsutbildning ska till mer än hälften arbetsplatsförläggas. Också här är det rektor som beslutar om vilka kurser eller delar av kurser som eleven ska genomföra på en arbetsplats och hur den arbetsplatsförlagda delen ska fördelas över läsåren.¹¹ I den individuella studieplanen kan det framgå vilka kurser eller delar av kurser som är arbetsplatsförlagda. Detta kan markeras i en egen kolumn eller i ett anteckningsfält.

Ett exempel på hur en individuell studieplan kan se ut för en elev som går på en lärlingsutbildning finns i bilaga 5.

Utbildningskontrakt

Det ska finnas ett utbildningskontrakt för elever som går en lärlingsutbildning. Utbildningskontraktet reglerar den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen¹² och kan vara en bilaga till den individuella studieplanen. Skolverket får meddela ytterligare föreskrifter om hur utbildningskontraktet ska utformas och vilka frågor som ska regleras i kontraktet.¹³ Sådana föreskrifter planeras att finnas tillgängliga hösten 2013.

Högskoleförberedande program

Ett exempel på hur en individuell studieplan kan se ut för en elev som går på ett högskoleförberedande program finns i bilaga 6.

¹⁰ 4 kap. 12 § gymnasieförordningen.

¹¹ 4 kap. 12 § gymnasieförordningen.

¹² 16 kap. 11 a § skollagen.

¹³ 4 kap. 3 § gymnasieförordningen.

Introduktionsprogram

Introduktionsprogrammen ska ge de elever som inte är behöriga till ett nationellt program en individuellt anpassad utbildning, som tillgodoser elevernas olika utbildningsbehov och erbjuder tydliga utbildningsvägar. Introduktionsprogrammen ska leda till etablering på arbetsmarknaden och en så god grund för fortsatt utbildning som möjligt.¹⁴

Huvudregeln är att inga behöriga elever ska gå på ett introduktionsprogram. Skolorna ska underlätta för behöriga elever att fortsätta studierna på det nationella program de påbörjat i stället för att byta till ett introduktionsprogram. Endast om det finns synnerliga skäl kan en elev som är behörig till ett nationellt program tas emot på introduktionsprogrammen yrkesintroduktion eller individuellt alternativ. Med synnerliga skäl menas till exempel att en elev trots anpassningar och kraftfulla insatser från skolan helt tänker avbryta sina studier i gymnasieskolan. I sådana fall kan yrkesintroduktion eller individuellt alternativ vara aktuellt.¹⁵ Huvudmannen för utbildningen ska ha övervägt alla relevanta stödåtgärder innan man prövar om det finns synnerliga skäl.¹⁶

Utbildningen på introduktionsprogrammen ska bedrivas som heltidsstudier. Den ska därmed till sin omfattning vara likvärdig med utbildningar på nationella program.¹⁷ Omfattningen får dock minskas om en elev begär det och om huvudmannen finner att det går att förena med syftet med elevens utbildning.¹⁸

Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen¹⁹, till skillnad från den individuella studieplanen som beslutas av rektorn. Planen för utbildningen ska innehålla utbildningens syfte, längd och huvudsakliga innehåll. En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den plan som gällde när utbildningen inleddes.²⁰ Utifrån planen för utbildningen ansvarar rektorn, som tidigare nämnts, även för att det upprättas en individuell studieplan för varje elev. Den individuella studieplanen ska utformas efter elevens behov och intressen, samt följas upp, utvärderas och revideras vid behov, i samråd med eleven och i förekommande fall också med elevens vårdnadshavare. Den får en extra viktig funktion för elever på introduktionsprogrammen eftersom dessa program saknar nationellt fastställda programstrukturer och examensmål.

Efter avslutad utbildning på ett introduktionsprogram ska rektorn utfärda ett gym-nasieintyg som visar vilken utbildning eleven har fått. Samtliga betyg som eleven har fått ska finnas med i intyget.²¹ En elev som avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram, inte fullföljer utbildningen enligt sin individuella studieplan eller övergår till ett nationellt program ska få en sammanställning av vilka delar av utbildningen hon eller han har fullföljt jämfört med sin individuella studieplan.²²

14 Särskilda program och behörighet till yrkesprogram, departementspromemoria U2009/5552/G, Utbildningsdepartementet, 2009-09-25.

15 Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet, prop. 2009/10:165.

16 6 kap. 2 § gymnasieförordningen.

17 Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet, prop. 2009/10:165.

18 17 kap. 6 § skollagen.

19 17 kap. 7 § skollagen.

20 17 kap. 15 § skollagen.

21 *Gymnasieskola 2011*, Skolverket, 2011.

22 8 kap. 22 § gymnasieförordningen.

Tre exempel på hur en individuell studieplan kan se ut för en elev som går på introduktionsprogram finns i bilagor. Yrkesintroduktion bilaga 7, individuellt alternativ bilaga 8 och språkintroduktion bilaga 9.

Hantering av individuella studieplaner

En individuell studieplan kan föras manuellt eller digitalt, med hjälp av olika typer av programvaror eller egna mallar.

Känslig information

Den individuella studieplanen är ett planeringsunderlag för eleven och skolans personal. För att all skolpersonal ska kunna använda studieplanen är det en fördel om den inte innehåller känslig information. Om man skriver in känslig information i studieplanen kan uppgifter i den behöva sekretessprövas innan de kan lämnas ut.

Ändringar

Ibland behöver den individuella studieplanen ändras. Dokumentera gärna eventuella ändringar, antingen digitalt med hjälp av en eventuell programvara eller manuellt på en blankett. Oavsett hur man hanterar ändringar kan det vara bra att kunna följa vad som har hänt i elevens studieplan och när ändringarna är genomförda.

När det gäller beslut om individuellt anpassat program måste det, som tidigare nämnts, fattas före utgången av det andra läsåret. Beslutet att byta ut en viss kurs får inte heller fattas efter det att eleven påbörjat kursen.

Bevarande

En individuell studieplan hör till handlingar som kan gallras efter det att eleven har avslutat sin gymnasieutbildning. Däremot bör elevhistorik, som uppgifter om tillval, eventuellt studieavbrott och skolgång (klasstillhörighet, skolor etc.) bevaras. Dessa uppgifter bör därför kunna sammanställas ur den individuella studieplanen.²³

²³ *Bevara eller gallra: 2 – Gallringsråd för kommuners, landstings och regioners utbildningsväsende*, Fjärde upplagan 2011, Sveriges kommuner och landsting, Riksarkivet.

Övergång mellan den gamla gymnasieskolan och Gy 2011

Hösten 2011 infördes den reformerade gymnasieskolan (Gy 2011). För elever som påbörjade sin utbildning före det gäller äldre bestämmelser om till exempel program, kurser och betyg. En elev som påbörjade gymnasieskolan enligt de äldre bestämmelserna och har gjort ett studieavbrott ska när studierna återupptas fullfölja dem enligt de nya bestämmelserna i Gy 2011, om deras gamla utbildning inte längre erbjuds. Den eleven har alltså läst gamla kurser före hösten 2011 och läser därefter kurser enligt Gy 2011. I den individuella studieplanen anges gamla kurser med den gamla koden och det gamla namnet. Kurser enligt Gy 2011 anges med den nya koden och det nya namnet. Det innebär att en elev som har börjat i det gamla systemet och slutför i Gy 2011 kan ha en blandning av gamla och nya kurser i sin individuella studieplan. I examensbeviset ska de gamla kurserna omvandlas enligt Skolverkets föreskrifter.²⁴

24 SKOLFS 2011:196.

Bilaga 1: Exempel på individuell studieplan för elev med utökat program

Huvudman	X			Kommun		X kommun
Skolenhet	X			Skolenhetskod		12345
Elevens namn	X			Personnummer		X
Skolform	Gymnasieskola			Programtyp		Yrkesprogram
Program	Handels- och administrationsprogrammet (HA)			Omfattning		Utökat
Bilagor	-			Individuellt anpassat		Nej

Läsår	Klass	Mentor	Studievägskod	Inriktning	Yrkesutgång	Skolförlagd/ Lärning
2011/2012	HA1	X	HA	-	-	Skolförlagd
2012/2013	HA2	X	HAADM	Administrativ service	Personalassistent	Skolförlagd
2013/2014	HA3	X	HAADM	Administrativ service	Personalassistent	Skolförlagd

GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNEN										
Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning	
ENGENG05	Engelska 5	100								
HISHIS01a1	Historia 1a1	50								
IDRIDR01	Idrott och hälsa 1	100								
MATMAT01a	Matematik 1a	100								
NAKNAK01a1	Naturkunskap 1a1	50								
RELREL01	Religionskunskap 1	50								
SAMSAM01a1	Samhällskunskap 1a1	50								
SVESVE01	Svenska 1	100								
	Summa	600								

PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNEN										
Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning	
ENTENR0	Entreprenörskap	100								
FÖSSEV0	Servicekunskap	100								
HANBR0	Branschkunskap inom									
	handel och administration	100								
INFINF01	Information och kommunikation 1	100								
	Summa	400								

INRIKTNING										
Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning	
ADMADM01	Administration 1	100								
AFFAFÄ00S	Affärskommunikation	100								
INFINE0	Intern och extern kommunikation	100								
INFINF02	Information och kommunikation 2	100								
LEDLED0	Ledarskap och organisation	100								
	Summa	500								

PROGRAMFÖRDJUPNING										
Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning	
ADMADM00S	Administration – specialisering	100								
ADMADM02	Administration 2	100								
ADMPER0	Personaladministration	100								
ENGENG06	Engelska 6	100								
FÖRFÖR01	Företagsekonomi 1	100								
FÖRFÖR02	Företagsekonomi 2	100								
SVESVE02	Svenska 2	100								
	Summa	700								

GYMNASIEARBETE										
Kod	Namn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Start	Slut	Anteckning	
GYARHA	Gymnasiearbete	100								
	Summa	100								

INDIVIDUELLT VAL										
Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning	
IDRIDR02	Idrott och hälsa 2	100								
INFPRG0	Programhantering	100								
	Summa	200								

TILLAGDA KURSER PÅ GRUND AV UTÖKAT PROGRAM										
Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning	
MATMAT02a	Matematik 2a	100								
SVESVE03	Svenska 3	100								
	Summa	200								

BORTTAGNA KURSER PÅ GRUND AV REDUCERAT PROGRAM										
Kurskod	Kursnamn	Poäng							Anteckning	
	Summa									

BORTTAGNA KURSER PÅ GRUND AV INDIVIDUELLT ANPASSAT PROGRAM										
Kurskod	Kursnamn	Poäng							Anteckning	
	Summa									

Bilaga 1, fortsättning

AVSLUTADE KURSER

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
Summa									

PÅGÅENDE KURSER

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
Summa									

EJ PÅBÖRJADE KURSER

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
Summa									

POÄNGSAMMANSTÄLLNING

		Utbildningens poäng	Elevers poäng	Poäng med A, B, C, D, E	Poäng med F	Ej betyg	Anteckning
Gymnasiegemensamma ämnen	600	600					
Programgemensamma ämnen	400	400					
Inriktning	500	500					
Programfördjupning	700	700					
Gymnasiearbete	100	100					
Individuellt val	200	200					
Tillagda kurser på grund av utökat program		200					
Borttagna kurser på grund av reducerat program		–					
Summa	2500	2700					

GRUNDLÄGGANDE HÖGSKOLEBEHÖRIGHET PÅ YRKESPROGRAM

Eleven planerar att få grundläggande behörighet till högskoleutbildningar som påbörjas på grundnivå	Ja X	Nej
---	---------	-----

ANTECKNINGAR

Bilaga 2: Exempel på individuell studieplan för elev med individuellt anpassat program

Huvudman	X
Skolenhet	X
Elevens namn	X
Skolform	Gymnasieskola
Program	Handels- och administrationsprogrammet (HA)
Bilagor	–

Kommun	X kommun
Skolenhetskod	12345
Personnummer	X
Programtyp	Yrkesprogram
Omfattning	Fullständigt
Individuellt anpassat	Ja

Läsår	Klass	Mentor	Studievägskod	Inriktning	Yrkesutgång	Skolförlagd/ Lärning
2011/2012	BF1	X	BF	–	–	Skolförlagd
2012/2013	HA2	X	HAADM	Administrativ service	Personalassistent	Skolförlagd
2013/2014	HA3	X	HAADM	Administrativ service	Personalassistent	Skolförlagd

GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNEN

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
ENGENG05	Engelska 5	100							
HISHIS01a1	Historia 1a1	50							
IDRIDR01	Idrott och hälsa 1	100							
MATMAT01a	Matematik 1a	100							
NAKNAK01a1	Naturkunskap 1a1	50							
RELREL01	Religionskunskap 1	50							
SAMSAM01a1	Samhällskunskap 1a1	50							
SVESVE01	Svenska 1	100							
	Summa	600							

PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNEN

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
ENTENRO	Entreprenörskap	100							
FÖSSEVO	Servicekunskap	100							
HANBRSO	Branschkunskap inom handel och administration	100							
INFINFO1	Information och kommunikation 1	100							
	Summa	400							

INRIKTNING

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
ADMADM01	Administration 1	100							
AFFAFÄ00S	Affärskommunikation	100							
INFINFO2	Information och kommunikation 2	100							
LEDLED0	Ledarskap och organisation	100							
PEDKOUO	Kommunikation	100							Tillagd kurs p.g.a. individuellt anpassat program, från BF
	Summa	500							

PROGRAMFÖRDJUPNING

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
ADMADM00S	Administration – specialisering	100							
ADMADM02	Administration 2	100							
ADMPERO	Personaladministration	100							
ENGENG06	Engelska 6	100							
FÖRFÖR01	Företagsekonomi 1	100							
PEDMÄIO	Människors miljöer	100							Tillagd kurs p.g.a. individuellt anpassat program, från BF
SVESVE02	Svenska 2	100							
	Summa	700							

GYMNASIEARBETE

Kod	Namn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Start	Slut	Anteckning
GYARHA	Gymnasiearbete	100							
	Summa	100							

INDIVIDUELLT VAL

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
NAKNAK01a2	Naturkunskap 1a2	50							
SAMSAM01a2	Samhällskunskap 1a2	50							
PEDLÄR0	Lärande och utveckling	100							
	Summa	200							

TILLAGDA KURSER PÅ GRUND AV UTÖKAT PROGRAM

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
	Summa								

BORTTAGNA KURSER PÅ GRUND AV REDUCERAT PROGRAM

Kurskod	Kursnamn	Poäng							Anteckning
	Summa								

BORTTAGNA KURSER PÅ GRUND AV INDIVIDUELLT ANPASSAT PROGRAM

Kurskod	Kursnamn	Poäng							Anteckning
FÖRFÖR02	Företagsekonomi 2	100							
INFINEO	Intern och extern kommunikation	100							
	Summa								

Bilaga 2, fortsättning

AVSLUTADE KURSER

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
Summa									

Pågående kurser

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
Summa									

EJ PÅBÖRJADE KURSER

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
Summa									

POÄNGSAMMANSTÄLLNING

	Utbildningens poäng	Elevens poäng	Poäng med A, B, C, D, E	Poäng med F	Ej betyg	Anteckning
Gymnasiegemensamma ämnen	600	600				
Programgemensamma ämnen	400	400				
Inriktning	500	500				
Programfördjupning	700	700				
Gymnasiearbete	100	100				
Individuellt val	200	200				
Tillagda kurser på grund av utökat program		–				
Borttagna kurser på grund av reducerat program		–				
Summa	2500	2500				

GRUNDLÄGGANDE HÖGSKOLEBEHÖRIGHET PÅ YRKESPROGRAM

Eleven planerar att få grundläggande behörighet till högskoleutbildningar som påbörjas på grundnivå	Ja	Nej X
---	----	----------

ANTECKNINGAR

Bilaga 3: Exempel på individuell studieplan för elev med reducerat program

Huvudman	X	Kommun	X kommun
Skolenhet	X	Skolenhetskod	12345
Elevens namn	X	Personnummer	X
Skolform	Gymnasieskola	Programtyp	Högskoleförberedande program
Program	Humanistiska programmet (HU)	Omfattning	Reducerat
Bilagor	–	Individuellt anpassat	Nej

Läsår	Klass	Mentor	Studievägskod	Inriktning
2011/2012	HU1	X	HU	–
2012/2013	HU2	X	HUSPR	Språk
2013/2014	HU3	X	HUSPR	Språk

GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNEN

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
ENGENG05	Engelska 5	100							
ENGENG06	Engelska 6	100							
HISHIS01b	Historia 1b	100							
HISHIS02b	Historia 2b – kultur	100							
IDRIDR01	Idrott och hälsa 1	100							
NAKNAK01b	Naturkunskap 1b	100							
RELREL01	Religionskunskap 1	50							
SAMSAM01b	Samhällskunskap 1b	100							
SVESVE01	Svenska 1	100							
SVESVE02	Svenska 2	100							
SVESVE03	Svenska 3	100							
Summa		1050							

PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNEN

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
FIOFIO01	Filosofi 1	50							
MODFRE01	Moderna språk 1	100							
MODSPA03	Moderna språk 3	100							
MÄKMÄK01	Människans språk 1	100							
Summa		350							

INRIKTNING

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
LATLAT01	Latin – språk och kultur 1	100							
MODFRE02	Moderna språk 2	100							
MODFRE03	Moderna språk 3	100							
MODSPA04	Moderna språk 4	100							
Summa		400							

PROGRAMFÖRDJUPNING

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
ENGENG07	Engelska 7	100							
HUMHUM00S	Humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering	100							
MODSPA05	Moderna språk 5	100							
Summa		300							

GYMNASIEARBETE

Kod	Namn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Start	Slut	Anteckning
GYARHU	Gymnasiearbete	100							
Summa		100							

INDIVIDUELLT VAL

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
IDRIDR02	Idrott och hälsa 2	100							
SAMINRO	Internationella relationer	100							
SUMMA		200							

TILLAGDA KURSER PÅ GRUND AV UTÖKAT PROGRAM

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
Summa									

BORTTAGNA KURSER PÅ GRUND AV REDUCERAT PROGRAM

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Anteckning
MATMAT01b	Matematik 1b	100	Beslutat inom åtgärdsprogram 131101
Summa			

BORTTAGNA KURSER PÅ GRUND AV INDIVIDUELLT ANPASSAT PROGRAM

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Anteckning
Summa			

Bilaga 3, fortsättning

AVSLUTADE KURSER

<i>Kurskod</i>	<i>Kursnamn</i>	<i>Poäng</i>	<i>Betyg</i>	<i>Betygsdatum</i>	<i>Grupp</i>	<i>Lärare</i>	<i>Kursstart</i>	<i>Kursslut</i>	<i>Anteckning</i>
Summa									

PÅGÅENDE KURSER

<i>Kurskod</i>	<i>Kursnamn</i>	<i>Poäng</i>	<i>Betyg</i>	<i>Betygsdatum</i>	<i>Grupp</i>	<i>Lärare</i>	<i>Kursstart</i>	<i>Kursslut</i>	<i>Anteckning</i>
Summa									

EJ PÅBÖRJADE KURSER

<i>Kurskod</i>	<i>Kursnamn</i>	<i>Poäng</i>	<i>Betyg</i>	<i>Betygsdatum</i>	<i>Grupp</i>	<i>Lärare</i>	<i>Kursstart</i>	<i>Kursslut</i>	<i>Anteckning</i>
Summa									

POÄNGSAMMANSTÄLLNING

	<i>Utbildningens poäng</i>	<i>Elevens poäng</i>	<i>Poäng med A, B, C, D, E</i>	<i>Poäng med F</i>	<i>Ej betyg</i>	<i>Anteckning</i>
Gymnasiegemensamma ämnen	1150	1050				
Programgemensamma ämnen	350	350				
Inriktning	400	400				
Programfördjupning	300	300				
Gymnasiearbete	100	100				
Individuellt val	200	200				
Tillagda kurser på grund av utökat program		–				
Borttagna kurser på grund av reducerat program		100				
Summa	2500	2400				

ANTECKNINGAR

Bilaga 4: Exempel på individuell studieplan för elev på skolförlagt yrkesprogram

Huvudman	X			Kommun	X kommun	
Skolenhet	X			Skolenhetskod	12345	
Elevens namn	X			Personnummer	X	
Skolform	Gymnasieskola			Programtyp	Yrkesprogram	
Program	Handels- och administrationsprogrammet (HA)			Omfattning	Fullständigt	
Bilagor	-			Individuellt anpassat	Nej	

Läsår	Klass	Mentor	Studievägskod	Inriktning	Yrkesutgång	Skolförlagd/ Lärling
2011/2012	HA1	X	HA	-	-	Skolförlagd
2012/2013	HA2	X	HAADM	Administrativ service	Personalassistent	Skolförlagd
2013/2014	HA3	X	HAADM	Administrativ service	Personalassistent	Skolförlagd

GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNEN

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
ENGENG05	Engelska 5	100							
HISHIS01a1	Historia 1a1	50							
IDRIDR01	Idrott och hälsa 1	100							
MATMAT01a	Matematik 1a	100							
NAKNAK01a1	Naturkunskap 1a1	50							
RELREL01	Religionskunskap 1	50							
SAMSAM01a1	Samhällskunskap 1a1	50							
SVESVE01	Svenska 1	100							
	Summa	600							

PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNEN

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kurslut	Anteckning
ENTENR0	Entreprenörskap	100							
FÖSSEVO	Servicekunskap	100							
HANBRSO	Branschkunskap inom handel och administration	100							
INFINFO1	Information och kommunikation 1	100							
	Summa	400							

INRIKTNING

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kurslut	Anteckning
ADMADM01	Administration 1	100							
AFFAFÄ00S	Affärskommunikation	100							
INFINE0	Intern och extern kommunikation	100							
INFINF02	Information och kommunikation 2	100							
LEDLED0	Ledarskap och organisation	100							
	Summa	500							

PROGRAMFÖRDJUPNING

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kurslut	Anteckning
ADMADM00S	Administration - specialisering	100							
ADMADM02	Administration 2	100							
ADMPERO	Personaladministration	100							
ENGENG06	Engelska 6	100							
FÖRFÖR01	Företagsekonomi 1	100							
FÖRFÖR02	Företagsekonomi 2	100							
SVESVE02	Svenska 2	100							
	Summa	700							

GYMNASIEARBETE

Kod	Namn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Start	Slut	Anteckning
GYARHA	Gymnasiearbete	100							
	Summa	100							

INDIVIDUELLT VAL

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kurslut	Anteckning
INFPRG0	Programhantering	100							
SVESVE03	Svenska 3	100							
	Summa	200							

TILLAGDA KURSER PÅ GRUND AV UTÖKAT PROGRAM

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
Summa									

BORTTAGNA KURSER PÅ GRUND AV REDUCERAT PROGRAM

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Anteckning
	Summa		

BORTTAGNA KURSER PÅ GRUND AV INDIVIDUELLT ANPASSAT PROGRAM

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Anteckning
Summa			

Bilaga 4, fortsättning

AVSLUTADE KURSER

<i>Kurskod</i>	<i>Kursnamn</i>	<i>Poäng</i>	<i>Betyg</i>	<i>Betygsdatum</i>	<i>Grupp</i>	<i>Lärare</i>	<i>Kursstart</i>	<i>Kursslut</i>	<i>Anteckning</i>
Summa									

PÅGÅENDE KURSER

<i>Kurskod</i>	<i>Kursnamn</i>	<i>Poäng</i>	<i>Betyg</i>	<i>Betygsdatum</i>	<i>Grupp</i>	<i>Lärare</i>	<i>Kursstart</i>	<i>Kursslut</i>	<i>Anteckning</i>
Summa									

EJ PÅBÖRJADE KURSER

<i>Kurskod</i>	<i>Kursnamn</i>	<i>Poäng</i>	<i>Betyg</i>	<i>Betygsdatum</i>	<i>Grupp</i>	<i>Lärare</i>	<i>Kursstart</i>	<i>Kursslut</i>	<i>Anteckning</i>
Summa									

POÄNGSAMMANSTÄLLNING

	<i>Utbildningens poäng</i>	<i>Elevers poäng</i>	<i>Poäng med A, B, C, D, E</i>	<i>Poäng med F</i>	<i>Ej betyg</i>	<i>Anteckning</i>
Gymnasiegemensamma ämnen	600	600				
Programgemensamma ämnen	400	400				
Inriktning	500	500				
Programfördjupning	700	700				
Gymnasiearbete	100	100				
Individuellt val	200	200				
Tillagda kurser på grund av utökat program		–				
Borttagna kurser på grund av reducerat program		–				
Summa	2500	2500				

GRUNDLÄGGANDE HÖGSKOLEBEHÖRIGHET PÅ YRKESPROGRAM

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Eleven planerar att få grundläggande behörighet till högskoleutbildningar som påbörjas på grundnivå	X	

ANTECKNINGAR

<i>Huvudman</i>	X			<i>Kommun</i>	X kommun	
<i>Skolenhet</i>	X			<i>Skolenhetskod</i>	12345	
<i>Elevens namn</i>	X			<i>Personnummer</i>	X	
<i>Skolform</i>	Gymnasieskola			<i>Programtyp</i>	Yrkesprogram	
<i>Program</i>	Handels- och administrationsprogrammet (HA)			<i>Omfattning</i>	Fullständigt	
<i>Bilagor</i>	1. Utbildningskontrakt			<i>Individuellt anpassat</i>	Nej	

<i>Läsår</i>	<i>Klass</i>	<i>Mentor</i>	<i>Studievägskod</i>	<i>Inriktning</i>	<i>Yrkesutgång</i>	<i>Skolförlagd/ Lärling</i>
2011/2012	HA1L	X	HAADMOL	Administrativ service	Personalassistent	Lärling
2012/2013	HA2L	X	HAADMOL	Administrativ service	Personalassistent	Lärling
2013/2014	HA3L	X	HAADMOL	Administrativ service	Personalassistent	Lärling

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
ENGENG05	Engelska 5	100							
HISHIS01a1	Historia 1a1	50							
IDRIDR01	Idrott och hälsa 1	100							
MATMAT01a	Matematik 1a	100							
NAKNAK01a1	Naturkunskap 1a1	50							
RELREL01	Religionskunskap 1	50							
SAMSAM01a1	Samhällskunskap 1a1	50							
SVESVE01	Svenska 1	100							
	Summa	600							

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kurslut	Anteckning
ENTENR0	Entreprenörskap	100							
FÖSSEVO	Servicekunskap	100							
HANBRSO	Branschkunskap inom handel och administration	100							
INFINFO1	Information och kommunikation 1	100							
	Summa	400							

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kurslut	Anteckning
ADMADM01	Administration 1	100							
AFFAFÄ00S	Affärskommunikation	100							
INFINE0	Intern och extern kommunikation	100							
INFINF02	Information och kommunikation 2	100							
LEDLED0	Ledarskap och organisation	100							
	Summa	500							

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kurslut	Anteckning
ADMADM02	Administration 2	100							
ADMADM00S	Administration - specialisering	100							
ADMPERO	Personaladministration	100							
ENGENG06	Engelska 6	100							
FÖRFÖR01	Företagsekonomi 1	100							
FÖRFÖR02	Företagsekonomi 2	100							
SVESVE02	Svenska 2	100							
	Summa	700							

Kod	Namn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Start	Slut	Anteckning
GYARHA	Gymnasiearbete	100							
	Summa	100							

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
INFPRG0	Programhantering	100							
FÖRMADO	Marknadsföring	100							
	Summa	200							

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
Summa									

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Anteckning
	Summa		

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Anteckning
Summa			

Bilaga 5, fortsättning

AVSLUTADE KURSER

<i>Kurskod</i>	<i>Kursnamn</i>	<i>Poäng</i>	<i>Betyg</i>	<i>Betygsdatum</i>	<i>Grupp</i>	<i>Lärare</i>	<i>Kursstart</i>	<i>Kursslut</i>	<i>Anteckning</i>
Summa									

PÅGÅENDE KURSER

<i>Kurskod</i>	<i>Kursnamn</i>	<i>Poäng</i>	<i>Betyg</i>	<i>Betygsdatum</i>	<i>Grupp</i>	<i>Lärare</i>	<i>Kursstart</i>	<i>Kursslut</i>	<i>Anteckning</i>
Summa									

EJ PÅBÖRJADE KURSER

<i>Kurskod</i>	<i>Kursnamn</i>	<i>Poäng</i>	<i>Betyg</i>	<i>Betygsdatum</i>	<i>Grupp</i>	<i>Lärare</i>	<i>Kursstart</i>	<i>Kursslut</i>	<i>Anteckning</i>
Summa									

POÄNGSAMMANSTÄLLNING

	<i>Utbildningens poäng</i>	<i>Elevers poäng</i>	<i>Poäng med A, B, C, D, E</i>	<i>Poäng med F</i>	<i>Ej betyg</i>	<i>Anteckning</i>
Gymnasiegemensamma ämnen	600	600				
Programgemensamma ämnen	400	400				
Inriktning	500	500				
Programfördjupning	700	700				
Gymnasiearbete	100	100				
Individuellt val	200	200				
Tillagda kurser på grund av utökat program		–				
Borttagna kurser på grund av reducerat program		–				
Summa	2500	2500				

GRUNDLÄGGANDE HÖGSKOLEBEHÖRIGHET PÅ YRKESPROGRAM

Eleven planerar att få grundläggande behörighet till högskoleutbildningar som påbörjas på grundnivå	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
		X

ANTECKNINGAR

Bilaga 6: Exempel på individuell studieplan för elev på högskoleförberedande program

Huvudman	X	Kommun	X kommun
Skolenhet	X	Skolenhetskod	12345
Elevens namn	X	Personnummer	X
Skolform	Gymnasieskola	Programtyp	Högskoleförberedande program
Program	Humanistiska programmet (HU)	Omfattning	Fullständigt
Bilagor	–	Individuellt anpassat	Nej

Läsår	Klass	Mentor	Studievägskod	Inriktning
2011/2012	HU1	X	HU	–
2012/2013	HU2	X	HUSPR	Språk
2013/2014	HU3	X	HUSPR	Språk

GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNEN

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
ENGENG05	Engelska 5	100							
ENGENG06	Engelska 6	100							
HISHIS01b	Historia 1b	100							
HISHIS02b	Historia 2b – kultur	100							
IDRIDR01	Idrott och hälsa 1	100							
MATMAT01b	Matematik 1b	100							
NAKNAK01b	Naturkunskap 1b	100							
RELREL01	Religionskunskap 1	50							
SAMSAM01b	Samhällskunskap 1b	100							
SVESVE01	Svenska 1	100							
SVESVE02	Svenska 2	100							
SVESVE03	Svenska 3	100							
Summa		1150							

PROGRAMGEMENSAMMA ÄMNEN

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
FIOFIO01	Filosofi 1	50							
MODFRE01	Moderna språk 1	100							
MODSPA03	Moderna språk 3	100							
MÄKMÄK01	Människans språk 1	100							
Summa		350							

INRIKTNING

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
LATLAT01	Latin – språk och kultur 1	100							
MODFRE02	Moderna språk 2	100							
MODFRE03	Moderna språk 3	100							
MODSPA04	Moderna språk 4	100							
Summa		400							

PROGRAMFÖRDJUPNING

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
ENGENG07	Engelska 7	100							
HUMHUM00S	Humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering	100							
MODSPA05	Moderna språk 5	100							
Summa		300							

GYMNASIEARBETE

Kod	Namn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Start	Slut	Anteckning
GYARHU	Gymnasiearbete	100							
Summa		100							

INDIVIDUELLT VAL

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
MATMAT02b	Matematik 2b	100							
SAMINRO	Internationella relationer	100							
Summa		200							

TILLAGDA KURSER PÅ GRUND AV UTÖKAT PROGRAM

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
Summa									

BORTTAGNA KURSER PÅ GRUND AV REDUCERAT PROGRAM

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
Summa									

BORTTAGNA KURSER PÅ GRUND AV INDIVIDUELLT ANPASSAT PROGRAM

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
Summa									

Bilaga 6, fortsättning

AVSLUTADE KURSER

<i>Kurskod</i>	<i>Kursnamn</i>	<i>Poäng</i>	<i>Betyg</i>	<i>Betygsdatum</i>	<i>Grupp</i>	<i>Lärare</i>	<i>Kursstart</i>	<i>Kursslut</i>	<i>Anteckning</i>
Summa									

PÅGÅENDE KURSER

<i>Kurskod</i>	<i>Kursnamn</i>	<i>Poäng</i>	<i>Betyg</i>	<i>Betygsdatum</i>	<i>Grupp</i>	<i>Lärare</i>	<i>Kursstart</i>	<i>Kursslut</i>	<i>Anteckning</i>
Summa									

EJ PÅBÖRJADE KURSER

<i>Kurskod</i>	<i>Kursnamn</i>	<i>Poäng</i>	<i>Betyg</i>	<i>Betygsdatum</i>	<i>Grupp</i>	<i>Lärare</i>	<i>Kursstart</i>	<i>Kursslut</i>	<i>Anteckning</i>
Summa									

POÄNGSAMMANSTÄLLNING

	<i>Utbildningens poäng</i>	<i>Elevers poäng</i>	<i>Poäng med A, B, C, D, E</i>	<i>Poäng med F</i>	<i>Ej betyg</i>	<i>Anteckning</i>
Gymnasiegemensamma ämnen	1150	1150				
Programgemensamma ämnen	350	350				
Inriktning	400	400				
Programfördjupning	300	300				
Gymnasiearbete	100	100				
Individuellt val	200	200				
Tillagda kurser på grund av utökat program		–				
Borttagna kurser på grund av reducerat program		–				
Summa	2500	2500				

ANTECKNINGAR

Bilaga 7: Exempel på individuell studieplan för elev inom yrkesintroduktion

Huvudman	X	Kommun	X kommun
Skolenhet	X	Skolenhetskod	12345
Elevens namn	X	Personnummer	X
Skolform	Gymnasieskola	Programtyp	Introduktionsprogram
Program	Yrkesintroduktion		
Bilagor	–		

Läsår	Klass	Mentor	Studievägskod
2011/2012	IMYRK1	X	IMYRK
2012/2013	IMYRK2	X	IMYRKVF

AVSLUTADE KURSER

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
Summa									

PÅGÅENDE KURSER

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
ELLPRA0	Praktisk ellära	100							
IDRIDR01	Idrott och hälsa 1	100							
MATMAT01a	Matematik 1a	100							
SYSSYTO	Systemuppbyggnad	100							
SYSVÄMO	Värmelära	100							
VEKVEK0	Verktögs- och materialhantering	100							
VSSAN01	Sanitetsteknik 1	100							
VSVÄR01	Värmeteknik 1	100							
Summa		800							

EJ PÅBÖRJADE KURSER

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
Summa									

AVSLUTADE GRUNDSKOLEÄMNINGEN

Ämneskod	Ämnesnamn	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Start	Slut	Anteckning
FY	Fysik							
KE	Kemi							
MA	Matematik							
SL	Slöjd							
TK	Teknik							

PÅGÅENDE GRUNDSKOLEÄMNINGEN

Ämneskod	Ämnesnamn	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Start	Slut	Anteckning
EN	Engelska							
SV	Svenska							

EJ PÅBÖRJADE GRUNDSKOLEÄMNINGEN

Ämneskod	Ämnesnamn	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Start	Slut	Anteckning
----------	-----------	-------	-------------	-------	--------	-------	------	------------

ANDRA INSATSER SOM ÄR GYNNSAMMA FÖR ELEVENS KUNSKAPSUTVECKLING

Praktik – orientering för att hitta en inriktning på utbildningen. 2 dagar per vecka läsåret 2011/2012.
APL – med inriktning mot VVS. 2 dagar per vecka läsåret 2012/2013.

POÄNGSAMMANSTÄLLNING

	Elevens poäng	Poäng med A, B, C, D, E	Poäng med F	Ej betyg
Gymnasiegemensamma ämnen	200			
Karaktärsämnen	600			
Summa	800			

Anteckningar

Bilaga 8: Exempel på individuell studieplan för elev inom individuellt alternativ

Huvudman	X	Kommun	X kommun
Skolenhet	X	Skolenhetskod	12345
Elevens namn	X	Personnummer	X
Skolform	Gymnasieskola	Programtyp	Introduktionsprogram
Program	Individuellt alternativ		
Bilagor	-		

Läsår	Studievägskod
2012/2013	IMIND

AVSLUTADE KURSER

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
	Summa								

PÅGÅENDE KURSER

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
	Summa								

EJ PÅBÖRJADE KURSER

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
	Summa								

AVSLUTADE GRUNDSKOLEÄMNNEN

Ämneskod	Ämnesnamn	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Start	Slut	Anteckning
----------	-----------	-------	-------------	-------	--------	-------	------	------------

PÅGÅENDE GRUNDSKOLEÄMNNEN

Ämneskod	Ämnesnamn	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Start	Slut	Anteckning
EN	Engelska							
MA	Matematik							
SV	Svenska							

EJ PÅBÖRJADE GRUNDSKOLEÄMNNEN

Ämneskod	Ämnesnamn	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Start	Slut	Anteckning
----------	-----------	-------	-------------	-------	--------	-------	------	------------

ANDRA INSATSER SOM ÄR GYNNSAMMA FÖR ELEVENS KUNSKAPSUTVECKLING

Praktik. 4 dagar per vecka.
 Arbetslivsorientering samt studie- och yrkesvägledning. 2 timmar per vecka med SYV.
 Stöd inom svenska, engelska och matematik. 2 timmar per vecka med specialpedagog.

POÄNGSAMMANSTÄLLNING

	Elevens poäng	Poäng med A, B, C, D, E	Poäng med F	Ej betyg	Anteckning
Gymnasiegemensamma ämnen					
Karaktärsämnen					
Summa					

ANTECKNINGAR

Bilaga 9: Exempel på individuell studieplan för elev inom språkintröduktion

Huvudman	X	Kommun	X kommun
Skolenhet	X	Skolenhetskod	12345
Elevens namn	X	Personnummer	X
Skolform	Gymnasieskola	Programtyp	Introduktionsprogram
Program	Språkintröduktion		
Bilagor	-		

Läsår	Studievägskod
2012/2013	IMSPR

AVSLUTADE KURSER

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
	Summa								

PÅGÅENDE KURSER

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
IDRIDR01	Idrott och hälsa 1	100							
MATMAT01c	Matematik 1c	100							
MOETUR01	Modersmål 1	100							
	Summa	300							

EJ PÅBÖRJADE KURSER

Kurskod	Kursnamn	Poäng	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
	Summa								

AVSLUTADE GRUNDSKOLEÄMNINGEN

Ämneskod	Ämnesnamn	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Start	Slut	Anteckning
----------	-----------	-------	-------------	-------	--------	-------	------	------------

PÅGÅENDE GRUNDSKOLEÄMNINGEN

Ämneskod	Ämnesnamn	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Start	Slut	Anteckning
EN	Engelska							
SVA	Svenska som andraspråk							

EJ PÅBÖRJADE GRUNDSKOLEÄMNINGEN

Ämneskod	Ämnesnamn	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Start	Slut	Anteckning
----------	-----------	-------	-------------	-------	--------	-------	------	------------

UTBILDNING I SVENSKA FÖR INVANDRARE

Kurskod	Kursnamn	Betyg	Betygsdatum	Grupp	Lärare	Kursstart	Kursslut	Anteckning
SFIKUC9	Utbildning i svenska för invandrare kurs C							
SFIKUD9	Utbildning i svenska för invandrare kurs D							

ANDRA INSATSER SOM ÄR GYNNSAMMA FÖR ELEVENS KUNSKAPSUTVECKLING

Studiehandledning på turkiska.

POÄNGSAMMANSTÄLLNING

	Elevers poäng	Poäng med A, B, C, D, E	Poäng med F	Ej betyg	Anteckning
Gymnasiegemensamma ämnen					
Karaktärsämnen					
Summa					

ANTECKNINGAR