

โรงเรียนอนุบาลเพื่อบุตรหลานของคุณ

แผ่นพับเกี่ยวกับโรงเรียนอนุบาล



Skolverket



เมื่อบุตรหลานของท่านเริ่มเรียนอนุบาล

แผ่นพับนี้มีข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนอนุบาล และภาระกิจต่างๆ ซึ่งโรงเรียนอนุบาลพึงมี

คุณเป็นผู้ที่มีความสำคัญ

คุณคือผู้ที่มีความใกล้ชิดกับบุตรหลานมากที่สุด ดังนั้นความคิดเห็นของคุณจึงมีความหมายสำหรับโรงเรียนอนุบาลมาก การแสดงความคิดเห็นของคุณ จะทำให้เจ้าหน้าที่สามารถจัดเตรียมสิ่งต่างๆ ที่บุตรหลานของท่านต้องการได้ง่ายขึ้น

ในการที่จะเป็นหนึ่งในผู้ที่มีส่วนร่วมและมีบทบาท คุณจำเป็นต้องทราบถึงวิธีการทำงานของโรงเรียนอนุบาล

เพื่อสู่เป้าหมายเดียวกัน

ข้อกำหนดต่างๆ เกี่ยวกับโรงเรียนอนุบาลนั้นได้ถูกบัญญัติไว้บางส่วนในกฎหมายว่าด้วยการศึกษา และบางส่วนในหลักสูตรของโรงเรียน

มาตราที่ 9 ของกฎหมายว่าด้วยการศึกษานั้นจะเกี่ยวกับเรื่องโรงเรียนอนุบาล และ ในมาตราดังกล่าวนอกเหนือจากจะได้มีการระบุไว้ว่าโรงเรียนอนุบาลนั้นมีหน้าที่ในการกระตุ้นการพัฒนาและการเรียนรู้ของนักเรียนแล้วนั้น ยังจะต้องช่วยส่งเสริมการเตรียมตัวเพื่อการศึกษาขั้นต่อไปด้วยการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลนั้นจะไม่ต้องเสียค่าเล่าเรียน แต่อาจจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเล็กน้อยในบางครั้ง เวลาเรียนในโรงเรียนอนุบาลต้องเข้าเรียนอย่างน้อย 525 ชั่วโมง และในระหว่างปีการศึกษาจะประกอบด้วยภาคการศึกษาฤดูใบไม้ร่วงหนึ่งภาค และภาคการศึกษาฤดูใบไม้ผลิ

หลักสูตรการเรียน

รัฐบาลได้กำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนรวมขึ้นมาใหม่ สำหรับการศึกษาในระดับภาคบังคับระดับอนุบาลและสำหรับศูนย์นันทนาการต่างๆ หลักสูตรดังกล่าวนี้ได้ถูกกำหนดให้ใช้มาตั้งแต่ภาคการศึกษาฤดูใบไม้ร่วงปี ค.ศ. 2011

โรงเรียนระบบพิเศษ และโรงเรียนสำหรับชนพื้นเมืองชามินั้น จะมีหลักสูตรการเรียนการสอนของตนเอง ซึ่งโดยทั่วไปจะเหมือนกันกับหลักสูตรของการศึกษาในระดับภาคบังคับ เด็กๆ สามารถที่จะเข้าเรียนในระดับภาคบังคับตามโรงเรียนระบบพิเศษ และโรงเรียนสำหรับชนพื้นเมืองชามิได้

แม้กระทั่งโรงเรียนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในระดับภาคบังคับก็ยังมีหลักสูตรของตนเอง ซึ่งโดยทั่วไปจะเหมือนกันกับหลักสูตรของการศึกษาในระดับภาคบังคับ แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในระดับภาคบังคับนั้น ไม่ได้รวมเอาโรงเรียนระดับอนุบาลเข้าไว้ด้วย

สองส่วนแรก – ค่านิยมพื้นฐานและการกิจของโรงเรียนพร้อมด้วยเป้าหมายโดยรวมและแนวทาง – บังคับใช้กับโรงเรียนอนุบาลและศูนย์นันทนาการทั้งหลาย ส่วนที่สามของหลักสูตรการเรียนการสอน – หลักสูตรสำหรับวิชาต่างๆ ของโรงเรียน – ไม่ได้บังคับใช้กับโรงเรียนอนุบาลและศูนย์นันทนาการเนื่องจากการศึกษาตามสถาบันการศึกษาดังกล่าวนั้นไม่ได้ประกอบด้วยบทเรียนหรือการเรียนการสอนเป็นวิชา จากการอ่านสองส่วนแรกของแผนการศึกษาคุณจะได้ว่าคุณจะสามารถคาดหวังสิ่งใดและจะเรียกร้องอะไรได้บ้างจากโรงเรียนอนุบาลต่างๆ โรงเรียนอนุบาลทุกที่จะต้องปฏิบัติตามแผนการศึกษาดังกล่าว

สิทธิในการได้เรียนในโรงเรียนอนุบาล

เด็กที่มีอายุครบหกขวบทุกๆ คนในประเทศสวีเดนมีสิทธิในการได้เรียนในโรงเรียนอนุบาลตั้งแต่ภาคเรียนฤดูใบไม้ร่วง เทศบาลซึ่งคุณอาศัยอยู่นั้นมีหน้าที่ในการจัดหาที่เรียนให้กับบุตรหลานของคุณ อย่างไรก็ตามสำหรับตัวคุณและบุตรหลานนั้นโรงเรียนอนุบาลเป็นการสมัครใจ โรงเรียนอนุบาลสามารถรับเด็กเข้าเรียนได้ก่อนที่จะมีอายุหกขวบ ซึ่งหมายถึงโอกาสของการเริ่มต้นที่สามารถยืดหยุ่นได้ และโรงเรียนอนุบาลนั้นไม่ได้เป็นภาคบังคับ

โรงเรียนอนุบาลจะมีทั้งของเทศบาล ของรัฐและที่เป็นอิสระ หรือเอกชน สำหรับโรงเรียนของเทศบาลนั้นจะอยู่ในความรับผิดชอบของคณะกรรมการซึ่งได้มาจากการเลือกตั้ง โรงเรียนอนุบาลเอกชนนั้นจะตกอยู่ในความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอนุบาลซึ่งเป็นของโรงเรียนระบบพิเศษ และโรงเรียนสำหรับชนพื้นเมืองชามินั้นจะเป็นของรัฐ



การก้าวไปทีละก้าว เพื่อการเรียนรู้ที่ยาวนานตลอดไป

ในโรงเรียนอนุบาลนั้นสามารถจะนำเอาวิธีการทำงานและหลักการ ทั้งของโรงเรียนวัยก่อนเรียน และโรงเรียนทั่วไปมารวมกันได้ ซึ่งนั่นคือจุดมุ่งหมายและเป็นเอกลักษณ์ของการเป็นโรงเรียนอนุบาล ณ โรงเรียนอนุบาลต่างๆ จะมีการปฏิบัติการสองหน่วยงาน ซึ่งมีทั้งความคล้ายคลึงกัน และแตกต่างกัน มารวมกันเป็นปฏิบัติการที่สาม – ปฏิบัติการซึ่งในโลกทัศน์ของเด็กๆ นั้นจะมีสิ่งที่ดีที่สุดจากสองโลก สามารถพูดได้ว่าโรงเรียนอนุบาลนั้นเป็นสะพานเชื่อมระหว่างโรงเรียนวัยก่อนเรียนและโรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลจะยึดประชาธิปไตยเป็นหลัก โดยส่วนใหญ่เจ้าหน้าที่จะจัดสร้างบรรยากาศที่เปิดกว้าง และเป็นประชาธิปไตยโดยที่นักเรียนทุกคนจะได้เห็นคุณค่าของตนเองและของผู้อื่น โดยโรงเรียนอนุบาลนั้นจะกระตุ้นพัฒนาการและการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งหมดและช่วยเตรียมพวกเขาให้พร้อมกับการเรียนต่อไปในอนาคต พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านการกลมกลืน การเล่นเกม การสร้างและการสำรวจ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการศึกษาและควรนำความต้องการและความอยากรู้อยากเห็นของนักเรียนนั้นไปใช้ จุดเริ่มต้นก็คือการพัฒนาและการเรียนรู้ที่นั่นเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

และในทุกสถานการณ์ การศึกษาในชั้นอนุบาลจะให้โอกาสกับนักเรียนในการพัฒนาไปตามทิศทางของเป้าหมายโดยรวมซึ่งได้มีการระบุในส่วนที่สองของแผนการศึกษา เป้าหมายเหล่านี้บังคับใช้กับช่วงเวลาเรียนในระดับภาคบังคับทั้งหมด และไม่สามารถบรรลุผลได้ทันในช่วงเวลาที่โรงเรียนอนุบาลนั้นได้สิ้นสุดลง แต่การปฏิบัติการในโรงเรียนอนุบาลนั้นสามารถที่จะช่วยในการพัฒนาไปตามทิศทางต่างนั้นๆ ได้ด้วยหลายวิธี ตัวอย่างของเป้าหมายดังกล่าวนั้นก็คือ หลังจากที่ผ่านมาการเรียนในภาคบังคับจบสิ้นแล้ว นักเรียน:

- ให้ความเคารพต่อคุณค่าอันแท้จริงของผู้อื่น
- สามารถใช้ภาษาสวีเดนได้ทั้งในการพูดและการเขียนในรูปแบบที่หลากหลายและแตกต่าง
- สามารถใช้ความคิดทางคณิตศาสตร์สำหรับการศึกษาในอนาคต และในชีวิตประจำวัน
- รับผิดชอบต่อการศึกษาของตน และสิ่งแวดล้อมในที่ทำงาน



โรงเรียนอนุบาลทุกๆ แห่งมีเอกลักษณ์ของตัวเอง

แผนการสอนเป็นเครื่องประกันว่านักเรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาในชั้นอนุบาลที่ดีเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะพักอาศัยอยู่ที่ไหนก็ตาม อย่างไรก็ตาม องค์กรที่ทำงานนั้นอาจมีความแตกต่างกันไปสำหรับโรงเรียนอนุบาลต่างๆ อาจมีบางสิ่งที่ได้ผลในโรงเรียนแห่งหนึ่งแต่ไม่ได้ผลในอีกที่หนึ่ง การปฏิบัติงานจะต้องได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียน ซึ่งนักเรียนแต่ละกลุ่มก็มีความแตกต่าง-ต่างกันไป เทศบาล รัฐหรือคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนเอกชนนั้น มีความรับผิดชอบสูงสุดต่อโรงเรียนอนุบาลทั้งหลาย คุณสามารถที่จะติดต่อพวกเขาเหล่านี้ได้หากเกิดปัญหาซึ่งคุณและ

ทางบุคคลากร หรืออาจารย์ใหญ่ไม่สามารถที่จะแก้ปัญหาเองได้

ความร่วมมือกับทางบ้าน

ในแผนการศึกษานั้นได้ระบุไว้ว่าครูประจำชั้นของโรงเรียนอนุบาลนั้นมีหน้าที่รับผิดชอบในการให้ความร่วมมือกับคุณ และต้องรายงานให้คุณทราบอย่างต่อเนื่องถึงสถานภาพของบุตรหลานของคุณ ความชอบหรือไม่ชอบโรงเรียน และการพัฒนาด้านความรู้ ที่โรงเรียน และครูควรรับรู้ถึงข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ส่วนตัวของบุตรหลานของคุณด้วย สิ่งเหล่านี้สามารถทำได้หลายวิธี; ไม่ว่าจะเป็น จดหมายรายงานประจำสัปดาห์ การประชุมผู้ปกครอง หรือวิธีอื่นๆ หรือโดยการสนทนากันในแต่ละวัน คุณสามารถที่จะขอรับข้อมูลหรือแสดงความสนใจต่อบุตรหลานของคุณ และต่อการทำงานของโรงเรียนอนุบาลได้โดยวิธีการอื่นก็ได้ คุณสามารถที่จะเล่าถึงเหตุการณ์พิเศษที่ได้เกิดขึ้นซึ่งจะเป็นผลที่ดีหากได้เล่าให้กับทางบุคคลากรทราบ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษานั้นคุณและครูประจำชั้นของบุตรหลานของคุณควรที่จะจัดให้มีการสนทนาเพื่อพัฒนาอย่างน้อยหนึ่งครั้งภายในปีการศึกษาหนึ่ง เพื่อที่จะได้ปรึกษาหารือกันเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของบุตรหลานคุณ ควรใช้แผนการสอนเป็นที่อ้างอิงเมื่อมีการพูดคุยกันเสมอ



Vill du läsa hela läroplanen?

Läroplanen bör finnas i alla förskoleklasser. Du kan beställa eller ladda ned läroplanen på Skolverkets webbplats www.skolverket.se

ISBN: 978-91-87115-57-8

Grafisk form: AB Typoform

Omslagsfoto: Fotograf Michael McLain

Foto inläga: Fotograf Michael McLain

Skolverket 2012

Skolverket