



Analys av slutbetygen i gymnasieskolan vårterminen 1997

Ämnesord

Gymnasieskolan, slutbetyg, resultat, uppföljning

Beställningsadress:
Liber Distribution
Publikationstjänst
162 89 STOCKHOLM
Tel 08-690 95 76
Fax 08-690 95 50
E-postadress: skolverket.lds@liber.se
<http://www.skolverket.se>
Beställningsnummer 98:378

Skolverkets dnr 1998:207
ISBN 91-88373-45-2
Tryck: Spånga Tryckeri AB, Stockholm 1998
Utgiven av Skolverket, 106 20 Stockholm
Internetadress: <http://www.skolverket.se>

Förord

Våren 1998 presenterade Skolverket statistik över slutbetygen från gymnasieskolans avgångsklasser vårterminen 1997, publikationerna *Skolan Jämförelsetal för skolhuvudmän Delrapport mars 1998 (Skolverkets rapport nr 146)* samt *Skolan i Siffror 1998:2 Elever och lärare (Skolverkets rapport nr 148)*.

Resultatet av nationella prov vårterminen 1997 presenterades i rapporten *Gymnasieskolans kursprov vårterminen 1997 Resultatredovisning till skolorna (dnr 97:475)*. Statistiken visar på i vissa fall stora skillnader i betyg mellan elever på olika program. Hittills har dock inga analyser gjorts av t.ex. hur betygen ser ut på olika kurser eller hur betygen varierar mellan olika skolor.

Resultaten som presenteras i denna rapport baseras på en vidare analys av slutbetygen vårterminen 1997. Det främsta syftet har varit att beskriva resultatet genom jämförelser av betygsnivåer - mellan olika program och olika skolor men även mellan kvinnor och män och mellan olika kurser. Rapporten innehåller också bland annat programbeskrivningar av vilka kurser som läses på olika program och en beskrivning av var eleverna som gick i år 3 hösten 1996 tog vägen sedan.

Det är vår förhoppning att rapporten kan tjäna som ett underlag i diskussionen om betygssättning i skolorna.

Statistiken har samlats in av Statistiska centralbyrån, programmet för skolstatistik. Sammanställningen har tagits fram av Birgitta Andrén, Petra Ekroth, Marika Wenemark, Ingela Zetterberg-Westling, Johanna Österblom samt Anna Barklund (projektledare).

Staffan Lundh
Chef för avdelningen
för uppföljning och utvärdering

Anna Barklund
Projektledare

Innehållsförteckning

DEL I ANALYS AV SLUTBETYGEN

1. Inledning	7
2. Sammanfattning	8
3. Elever som gick i år 3 hösten 1996	11
3.1 Skillnader i avgångsfrekvens mellan program	11
3.2 Vad hände sedan?	13
4. Elevernas betyg	16
4.1 Genomsnittlig betygspoäng	16
4.2 Betygsfördelning	17
- Betygsfördelningar per program	17
- Betygsfördelningar per kurs	18
- Betygsfördelning i kärnämneskurser per program	19
- Betygsfördelning i karaktärsämneskurser per program	23
- Betygsfördelning i specialarbete per program	24
4.3 Elever med betygen Icke godkänd och Mycket väl godkänd	26
4.4 Kvinnors och mäns betyg	28
- Genomsnittlig betygspoäng	28
- Betygsfördelning i olika kärnämneskurser	28
- Kvinnor och män med betygen Icke godkänd och Mycket väl godkänd	30
4.5 Regionala skillnader	34
5. Variation mellan skolor	35
5.1 Genomsnittlig betygspoäng på olika program	35
5.2 Betygsvariation – fördjupad studie av fyra program och fem kurser	37
5.3 Jämförelse mellan provresultat och betyg i matematik A	42
6. Reducerat och utökat program	45
6.1 Reducerat program	45
- Skillnader mellan program och kön	45
- Skillnader mellan skolor	46
- Jämförelse med Tillståndsbeskrivningen 1997	48
6.2 Utökat program	49
- Skillnader mellan program och kön	49
- Skillnader mellan skolor	50
6.3 Studieresultat för elever på reducerat och utökat program	52
- Genomsnittlig betygspoäng	52
- Betygsfördelning	52
- Andel icke godkända och mycket väl godkända betyg	54
- Vad säger förordningen?	57
7. Behörighet och meritvärde vid intagning till högre utbildning	58
7.1 Behörighet till universitet/högskola	58
7.2 Behörighet och godkänt betyg i kärnämneskurserna i svenska, engelska och matematik	59
7.3 Övergång från gymnasieskola till högskola	60

Del II PROGRAMBESKRIVNINGAR

1. Inledning	63
2. Programbeskrivningar	
- Barn- och fritidsprogrammet	64
- Byggprogrammet	67
- Elprogrammet	70
- Energiprogrammet	73
- Estetiska programmet	76
- Fordonsprogrammet	79
- Handels- och administrationsprogrammet	82
- Hotell- och restaurangprogrammet	85
- Hantverksprogrammet	88
- Industriprogrammet	91
- Livsmedelsprogrammet	95
- Medieprogrammet	98
- Naturbruksprogrammet	101
- Naturvetenskapsprogrammet	104
- Omvårdnadsprogrammet	107
- Samhällsvetenskapsprogrammet	110
- Specialutformat program	114
- Individuellt program	116
 Bilaga 1 Förteckning över karaktärsämneskurser	 119
Bilaga 2 Betygsfördelning i övriga kurser (komplettering till avsnitt 4)	121

1. Inledning

Våren 1997 gick den första kullen elever ut från gymnasieskolan med slutbetyg enligt det nya målrelaterade betygssystemet. Det nya betygssystemet har varit föremål för en livlig debatt ända sedan det infördes.

Det har dock hittills varit tunt med underlag som närmare beskriver hur betygen faktiskt blev. Den statistik som hittills publicerats har framför allt fokuserat på kärnämneskurser. Vilka kurser eleverna i övrigt läst har inte närmare beskrivits. Det är detta tomrum vi härmed försöker fylla.

Syftet med denna rapport är att med hjälp av statistik över slutbetygen 1997 beskriva gymnasieskolans resultat. Genom att jämföra och visa på skillnader i betygsnivå mellan olika program och olika skolor, mellan elever av olika kön och mellan elever som gått reducerat och utökat program ges en bild av elevernas kunskaper och färdigheter.

Ett andra syfte är att beskriva vilka kurser elever på olika program läst utöver de kärnämneskurser som alla elever på nationella och specialutformade program läser. Vi beskriver vilka karaktärsämneskurser, obligatoriska och valbara, som elever på olika program läst. Vi beskriver också vilka kurser utanför programstrukturen som är vanligast som individuellt val eller lokalt tillägg.

I rapporten ges inga förklaringar till att betygen ser ut på ett visst sätt eller till att betygen skiljer sig åt mellan olika elevgrupper. För att kunna svara på frågan 'varför?' krävs ett annat underlag än den statistik vi bearbetat. De som har tillgång till sådan information (t.ex. om arbetssätt, elevernas bakgrund, resurser i övrigt) är de enskilda skolorna och dess huvudmän. Det är också de vi främst tror kan ha nytta av rapporten som ett underlag för den egna diskussionen om betygssättning och kursutbud.

2. Sammanfattning

Färre elever med slutbetyg

Andelen elever som fick slutbetyg vid vårterminens slut av eleverna i år 3 minskade från 96 procent 1996 till 86 procent 1997. En orsak är ändringar i reglerna för när slutbetyg kan utfärdas. De som gick ut gymnasieskolan 1995/96 och saknade betyg i något ämne skulle inte fått ut slutbetyg om reglerna varit desamma som 1996/97. Men även när hänsyn tas till denna regeländring har andelen elever i år 3 som slutfört studierna under läsåret minskat. Skillnaden är ungefär sex procentenheter.

Var fjärde elev studerade höstterminen efter gymnasieskolan

Av eleverna med slutbetyg studerade ungefär en fjärdedel hösten 1997; närmare två tredjedelar av dem i högskolan och resten i komvux. Bland eleverna utan slutbetyg studerade också en fjärdedel, lika många i gymnasieskolan som i komvux.

Stor betygsvariation mellan program

Eleverna lyckades bäst i sina karaktärsämneskurser, framför allt eleverna på program med yrkesämnena. I genomsnitt hade 96 procent av alla elever minst godkänt betyg i kärnämneskurserna, där betygen varierade mycket mellan programmen beroende av kurs. Bäst gick det i svenska A, estetisk verksamhet, idrott och hälsa A och engelska A.

Matematik A och svenska B var kurser där relativt många betyg var Icke godkänd. Framför allt rörde det eleverna på bygg-, fordons- och industriprogrammet där 20-25 procent ej klarade gränsen för godkänt betyg. Eleverna med slutbetyg från individuellt program hade högst andel icke godkända betyg, medan endast ett par procent av eleverna på natur- och samhällsvetenskapsprogrammet fick betyget Icke godkänd i en kärnämneskurs.

I genomsnitt fick 63 procent av alla elever minst godkänt betyg i alla kurser i slutbetyget. En tredjedel fick inte betyget Mycket väl godkänd i någon kurs. Andelen elever med minst ett icke godkänt betyg varierade från ca. 60 procent på industriprogrammet till ca. 20 procent på naturvetenskapsprogrammet. Betyget Mycket väl godkänd förekom i 90 procent av slutbetygen från naturvetenskapsprogrammet, men endast i vart tionde från det individuella programmet.

Kvinnorna fick oftast bättre betyg än männen

Samtidigt som färre kvinnor fick betyget Icke godkänd så hade kvinnorna oftare betyget Väl godkänt och Mycket väl godkänt. Männen hade dock bättre betyg i idrott och hälsa A och matematik A. Störst skillnader mellan könen fanns i kurserna svenska B, religionskunskap A och svenska som andraspråk. Oftast finns dock större skillnader i betygsnivåerna mellan elever på olika program än mellan kvinnor och män på ett och samma program.

Betygsvariationen störst i matematik

Betygen i gymnasieskolan varierar inte bara mellan program och mellan könen utan även mellan skolor. Skillnaderna mellan skolor är störst på hantverks-, fordons- och industriprogrammen och minst på samhällsvetenskapsprogrammet. På fordonsprogrammet har t.ex. eleverna på skolan med de bästa betygen nästan Väl godkänt i snitt. På skolan med de lägsta betygen är snittet lägre än Godkänt.

Kurserna matematik A, svenska A och engelska A är kärnämnen, som elever på alla program läser. Betygen i dessa kurser och i en karaktärsämneskurs har jämförts mellan skolor för elever på barn- och fritidsprogrammet, fordonsprogrammet, handels- och administrationsprogrammet samt naturvetenskapsprogrammet. Variationen mellan skolorna är störst i matematik A och minst i svenska A. I tio skolor har t.ex. inga elever på fordonsprogrammet betyget Icke godkänd i matematik. Högst andel har skolan med 62 procent icke godkända. På naturvetenskapsprogrammet finns ett par skolor där inga elever har betyget Mycket väl godkänd. 81 procent av eleverna har betyget Mycket väl godkänd på skolan med den högsta andelen.

Bättre betyg än provresultat i matematik

Det gäller för i stort sett alla program, men skillnaderna är större för program med yrkesämnen än för t.ex. naturvetenskapsprogrammet. Det kan tyda på skillnader i betygssättningen mellan program. Det kan också tyda på att skolorna sätter in stödinsatser för elever på program med yrkesämnen med sämre resultat.

Variationen mellan skolor är något större i betygen än i provresultaten. Det kan tyda på att de skillnader som finns mellan skolor i provresultat förstärks i betygssättningen och genom att möjligheterna till stöd och provning är olika i olika skolor.

Reducerat och utökat program

Vid ett stort antal skolor har en stor andel av eleverna följt ett reducerat eller utökat program, dvs. läst färre eller fler kurser än vad som normalt ingår i ett program. Samtidigt har många skolor inte en enda elev som läst ett reducerat eller utökat program. Stora skillnader finns också mellan programmen. På estetiskt program läste 13 procent ett reducerat och 31 procent ett utökat program, medan motsvarande andel på handels- och administrationsprogrammet var tio respektive 14 procent.

Det var relativt vanligt att elever på reducerat program fick många mycket väl godkända kursbetyg. Samtidigt var det inte ovanligt att elever som läst ett utökat program ej nått gränsen för godkänt betyg i flera kurser, framför allt på fordons- och byggprogrammet.

Många behöriga till högskolestudier trots icke godkända betyg i svenska, engelska och matematik

Alla elever med grundläggande behörighet till högskolestudier är inte godkända i svenska, engelska och matematik. Det gäller också på naturvetenskaps-, medie- och samhällsvetenskapsprogrammen, som är de program där flest elever uppnådde grundläggande behörighet (91, 88 och 86 procent av alla med slutbetyg

vårterminen 1997). De flesta eleverna på de här programmen hade dock både behörighet och godkända betyg; 89, 82 respektive 85 procent.

Av eleverna på fordons- och industriprogrammen uppnådde 65 respektive 66 procent grundläggande behörighet, men endast hälften hade såväl behörighet som minst betyget Godkänd i kärnämneskurserna i svenska, engelska och matematik.

Få elever gick vidare till högskolan av de behöriga

Endast 17 procent av eleverna med grundläggande behörighet började i högskolan hösten 1997. Av eleverna på byggprogrammet, fordonsprogrammet och livsmedelsprogrammet fortsatte inga elever till högskolan direkt efter gymnasieskolan.

3. Elever som gick i år 3 hösten 1996

I oktober 1996 var 88 000 elever inskrivna i år 3 på något av de 16 nationella programmen eller på ett specialutformat eller ett individuellt program. Av dessa fick knappt 85 procent slutbetyg vårterminen 1997. Dessutom fick 1 300 elever (1,5%) avgångsbetyg enligt det gamla målrelaterade sifferbetygssystemet eller ett "blandbetyg" av nya och gamla betyg.

Det innebär att 14 procent av de som gick sitt tredje år i gymnasiet 1996/97 inte avslutat sina studier när skolåret var till ända. Det innebär självfallet inte att alla dessa hoppat av sina gymnasiestudier. Många av eleverna har förmodligen genom provning erhållit slutbetyg vid det här laget. Enligt skolornas uppskattning i början av höstterminen 1997 räknade man med att ungefär fem procent av eleverna skulle genomgå provning och erhålla slutbetyg relativt snart. Huruvida detta uppnåddes kommer vi att se i slutet av 1998 när statistik över utfärdade slutbetyg 1997/98 färdigställts.

3.1 Skillnader i avgångsfrekvens mellan program

I vilken utsträckning elever i år 3 erhöll slutbetyg efter läsårets slut varierar mellan programmen. I diagram 1 visas andelarna dels för elever i år 3 hösten 1995, dels hösten 1996.

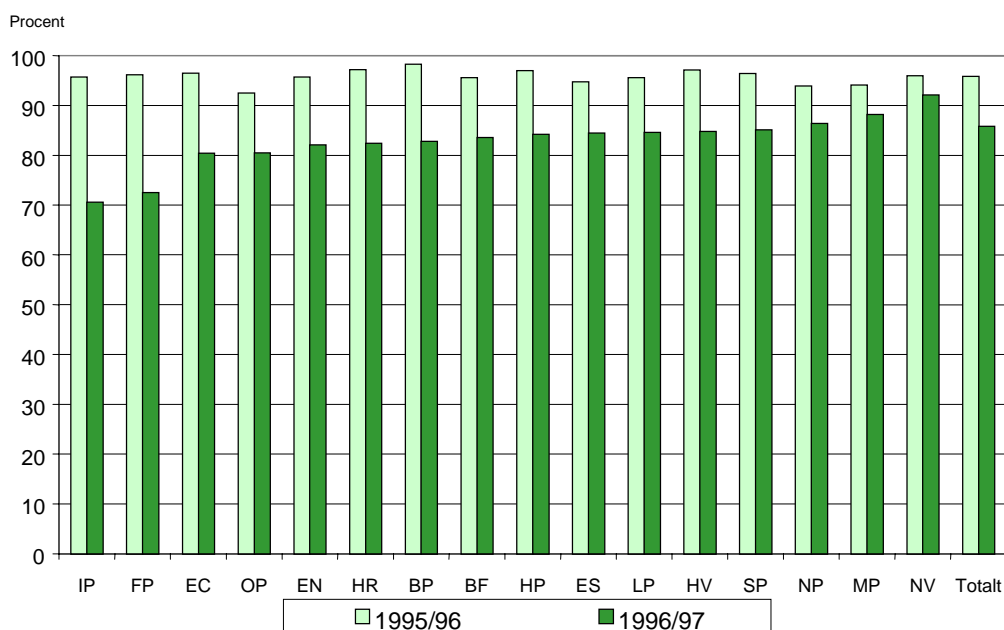


Diagram 1 Andelen elever i år 3 hösten 1995 resp 1996 med slutbetyg efter läsårets slut

Andelen elever som erhållit slutbetyg direkt vid vårterminens slut har minskat från 96 procent 1996 till 86 procent 1997. Skillnaderna mellan programmen är stora och har dessutom ökat. 1995/96 varierade andelen elever som fått slutbetyg från 92,5 procent på omvårdnadsprogrammet till 98,3 procent på byggprogrammet. 1996/97 är variationen mellan 70,5 procent på industriprogrammet och 92,1 procent på naturvetenskapsprogrammet.

En förklaring till att andelen elever i år 3 som inte fått slutbetyg ökat ligger i ändringen av betygssystemet och reglerna för när ett avgångs- respektive slutbetyg kan utfärdas. Enligt bestämmelserna för avgångsbetyg (4 kap SFS 1992:396) utfärdas *avgångsbetyg* för en elev när denne avgår från utbildningen. Om betyg saknas i ett ämne anges detta i avgångsbetyget. För att en elev skall få ut *slutbetyg* skall eleven ha fått betyg på alla kurser som ingår i elevens studieväg och i sitt specialarbete (7 kap. 9 § Gymnasieförordningen).

Enligt betygsstatistiken våren 1996 hade 4,4 procent av alla som fick avgångsbetyg från nationellt program en eller flera X-markeringar, vilket innebär att eleven ej fått betyg i minst ett ämne. Industriprogrammet hade den största andelen elever med X-markering, 13,4 procent, medan naturvetenskapsprogrammet hade lägsta andelen, 0,9 procent. De som gick ut gymnasieskolan med X-markeringar 1996 skulle inte fått ut slutbetyg om reglerna varit desamma som 1996/97.

Även om vi tar hänsyn till denna regeländring har andelen elever i år 3 som slutfört studierna under läsåret minskat 1996/97 jämfört med 1995/96. Minskningen blir ungefär sex procentenheter, från ungefär 92 procent 1995/96, när andelen med X-markering i avgångsbetyget adderas till andelen som ej fullföljt, till ungefär 86 procent 1996/97.

3.2 Vad hände sedan?

Tabell 1 Antal elever i år 3 1995/96 och 1996/97 med respektive utan slutbetyg efter läsårets slut samt andel elever som påföljande höst fanns inskrivna i gymnasieskolan, komvux eller högskolan

Elever	1995/96		1996/97	
	Elever med avgångsbetyg	Elever utan avgångsbetyg	Elever med slutbetyg	Elever utan slutbetyg
Antal elever	78 120	3 429	75 523	12 449
Andel i högskola	13%	2%	14%	4%
Andel i komvux	10%	7%	10%	11%
Andel i gymnasiet	.	26%	.	11%
Övriga	77%	64%	76%	75%

Bland eleverna utan slutbetyg läsåret 1996/97 studerar en fjärdedel hösten 1997. 1 400 elever (11%) fortsatte i gymnasieskolan vilket är 500 fler än föregående år. Ungefär 1 400 elever fortsatte i komvux (11%), vilket är en kraftig ökning jämfört med föregående höst då antalet var drygt 200 elever.

Det fanns också några elever i högskolan, trots att de inte erhållit slutbetyg under våren. Fyra procent, eller ca. 550 av de 12 500 eleverna i år 3 hösten 1996, som inte fått slut- eller avgångsbetyg vid vårterminens slut, var registrerade som studerande i högskolan höstterminen 1997. Året innan var det knappt 100 elever utan avgångsbetyg vid vårterminens slut som återfanns i högskolan.

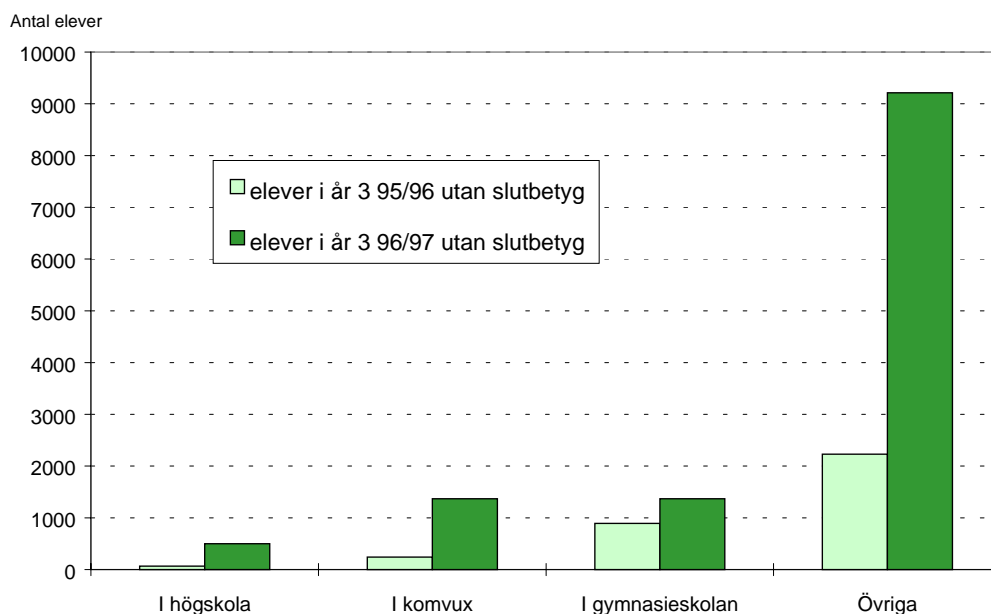


Diagram 2 Elever utan slutbetyg - antal i högstskola, komvux och gymnasieskola påföljande hösttermin.

Bland eleverna med slutbetyg studerar likaså ungefär en fjärdedel; 14 procent finns inskrivna i högskolan och 10 procent i komvux. Antalet elever, 10 300 respektive 7 600, är ungefär lika många som föregående år.

Många fortsätter i komvux

Närmare 8 000 elever studerade således i komvux direkt efter avslutad gymnasieskola både hösten 1996 och hösten 1997. Det kan vara dels i påbyggnadsutbildningar, dels i gymnasial vuxenutbildning för att komplettera i t.ex. kurser som krävs för särskild behörighet. Det förekommer också att elever som redan blivit godkända i gymnasieskolan studerar kurser i komvux, för att öka sina meriter inför ansökan till högskolan.

Liten direkt övergång till högskolan

Samtidigt som många börjar på komvux är andelen elever som direkt efter gymnasieskolan fortsätter med universitets- och högskolestudier fortsatt låg. Av de som fick ut slutbetyg våren 1997 var det, i likhet med föregående år, endast ca. 10 300 elever som började i högskolan på hösten (14%). Intagningen av elever i den kvotgrupp som nyligen lämnat gymnasieskolan har således ej ökat.

Att andelen elever utan slutbetyg som återfinns i högskolan ökat, från 100 hösten 1996 till 500 hösten 1997, tyder på att antalet elever som får slutbetyg genom prövning under sommaren eller i början av den efterföljande höstterminen ökat. Det är framför allt fallet för elever på naturvetenskaps- och samhällsvetenskapsprogrammet. Kompletteringar av ansökningarna till kurser och program i högskolan som startar vid höstterminens början görs i juni, då den här gruppen inte har möjlighet att söka. Högskoleregistret, där statistiken hämtats, omfattar emellertid också studerande på kurser som börjat senare under hösten. Det kan också förekomma att studerande antas till utbildningar efter den ordinarie antagningen.

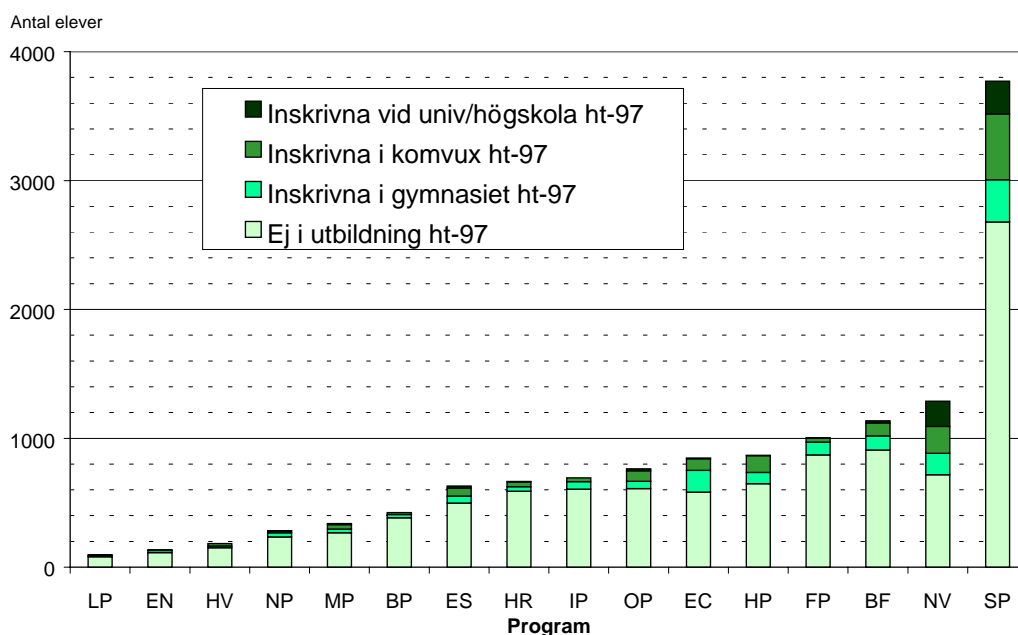


Diagram 3a Antal elever utan slutbetyg vt-97, uppdelat på antalet som hösten 1997 fanns registrerade i gymnasieskola, komvux respektive universitet/högskola samt antal ej i utbildning hösten 1997

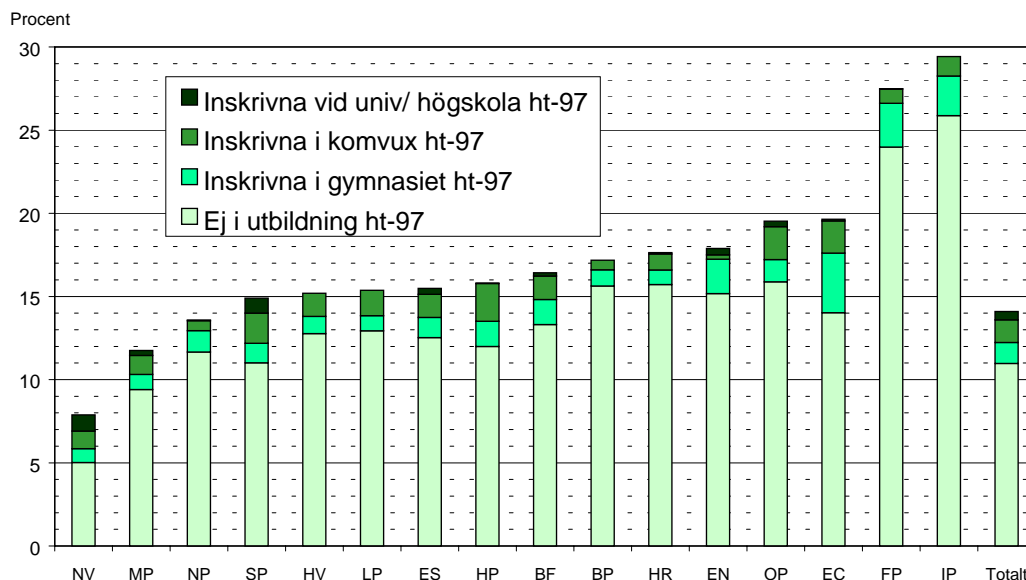


Diagram 3b Andelen elever utan slutbetyg vt-97 av totalt antal elever inskrivna i år 3 ht-96, uppdelat på elever som hösten 1997 fanns registrerade i gymnasieskola, komvux respektive universitet/högskola samt elever som ej fanns i utbildning hösten 1997

Vart tar resten vägen?

Tre fjärdedelar av de som gick i år 3 höstterminen 1996 var således inte inskrivna i gymnasieskolan, komvux eller högskolan följande höst. Vi har för närvarande ingen kunskap om vad dessa elever gör - arbete, militärtjänstgöring, utlandsresor, arbetslöshet eller något annat. Andra studier kommer så småningom att kunna ge sådan information, t.ex. den årliga statistiken från SCB om olika årgångar avgångselevens förvärvsarbete, SCB:s elevuppföljningar eller liknande undersökningar av Skolverket.

Gruppen elever som gick i år 3 hösten 1996, som inte erhöll slutbetyg vid läsårets slut och som inte fanns i gymnasieskolan, komvux eller högskolan hösten 1997 är stor – 9 300 elever. I vilken utsträckning denna grupp fullgör sin gymnasieutbildning kommer också att följas vidare.

4. Elevernas betyg

4.1 Genomsnittlig betygspoäng

Ett sammanfattande mått på elevernas resultat i gymnasieskolan är betygsgenomsnittet i slutbetyget, dvs. det genomsnittliga värdet av alla betyg som redovisas i slutbetyget. För att beräkna genomsnittet använder vi den modell som används vid meritvärdering av betyg vid intagning till högre utbildning.

Vid intagning till högre utbildning meritvärderas slutbetyg med bokstavs-betyg på kurser genom att betyget för respektive kurs ges ett meritvärde (10 för betyget Godkänd, 15 för Väl Godkänd och 20 för betyget Mycket Väl Godkänd) som sedan multipliceras med gymnasiepoängen för kursen. Den summa som kurserna i slutbetyget ger divideras med antalet gymnasiepoäng på kurserna i slutbetyget och den summa som då erhålls utgör jämförelsetalet som den sökande konkurrerar med vid intagningen. Exempelvis får den elev som har betyget G på alla kurser jämförelsetalet 10.

Betyget i idrott och hälsa räknas endast med om det höjer jämförelsetalet eller utgör särskild behörighet för den sökta utbildningen (bilaga 4 till högskoleförrordningen).

Fortsättningsvis visas den genomsnittliga betygspoängen i slutbetyg per nationellt program med betyget i idrott och hälsa A medräknat. Den används här som ett aggregerat mått på värdet av samtliga betyg i slutbetyget. Betygen i kursen idrott och hälsa A är generellt lägre än det totala betygsgenomsnittet i slutbetygen för respektive program. Det är därför rimligt att anta att detta betyg inte skulle höja jämförelsetalet för många av eleverna.

Variation mellan program

Den genomsnittliga betygspoängen skiljer sig åt mellan programmen. Den är lägst för eleverna på fordons- och industriprogrammen (10,9) och högst för eleverna på naturvetenskaps- och samhällsvetenskapsprogrammen (14,1 respektive 13,1). Övriga gymnasieprogram ligger mellan 10,9 och 13,0 i snitt. Se tabell 2.

Tabell 2 Genomsnittligt betygspoäng i slutbetygen vt-97 per nationellt program.

Gymnasieprogram	Betygs-poängsnitt	Gymnasieprogram	Betygs-poängsnitt
Naturvetenskap	14,1	El	11,7
Samhällsvetenskap	13,1	Livsmedel	11,7
Medie	13,0	Naturbruk	11,7
Estetiska	12,8	Hotell- och restaurang	11,6
Hantverk	12,7	Energi	11,2
Omvårdnad	12,1	Bygg	11,0
Barn- och fritid	11,8	Fordon	10,9
Handels- o administration	11,8	Industri	10,9

4.2 Betygsfördelning

Begreppet genomsnittlig betygspoäng används för att övergripande jämföra resultatet mellan olika program och skolor. Av måttet kan man inte utläsa i vilken omfattning eleverna fått olika betyg, t.ex. hur många som fått betyget Icke godkänd i en kurs. I detta avsnitt kompletteras resultatbilden med en programvis presentation av betygsfördelningen totalt samt i ett par undersökta kurser.

Betygsfördelningar per program

Kursbetygen i slutbetygen våren 1997 var till 96 procent minst godkända. Av samtliga utfärdade kursbetyg (ca. 2 457 000) var fyra procent icke godkända (IG). 49 procent var godkända (G), 36 procent väl godkända (VG) och 12 procent mycket väl godkända (MVG).

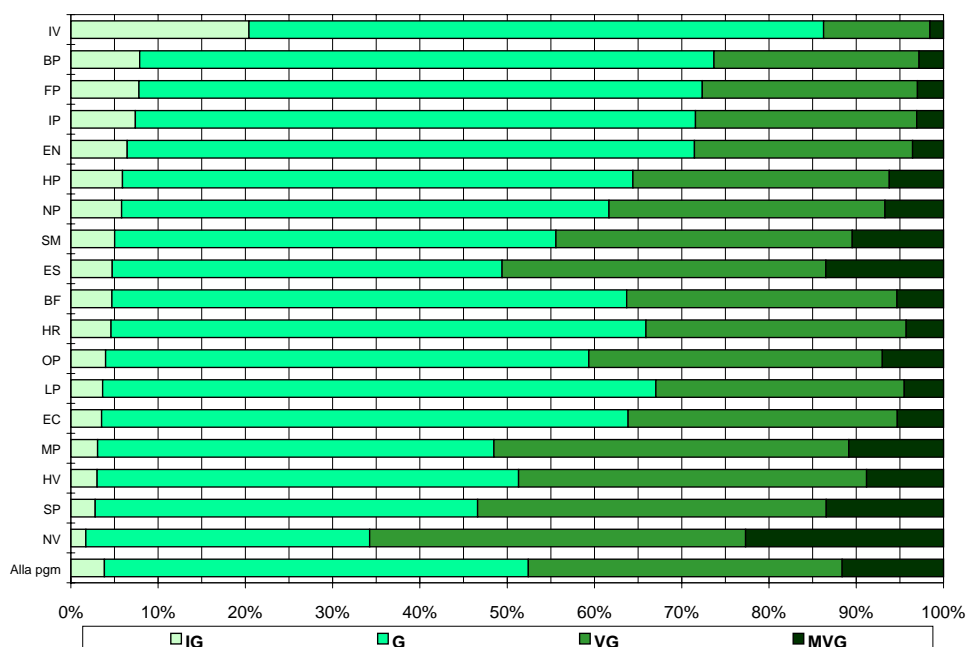


Diagram 4 Betygsfördelning i samtliga kurser i slutbetyg vt-97

En elev med slutbetyg våren 1997 hade i genomsnitt betyg från 33 olika kurser. Kurser i *kärnämnen* är obligatoriska för alla elever på ett nationellt eller specialutformat program. Programmen innehåller också obligatoriska kurser i *karaktärsämnen* som varierar mellan de olika programmen. Utöver kärn- och karaktärsämneskurser skall eleverna *välja* ytterligare kurser. En kommun kan också erbjuda kurser som lokalt tillägg. Redovisningen i diagram 4 omfattar samtliga kurser som eleverna på olika program betygssatts i.

Två-tre procent av kursbetygen på naturvetenskaps- och samhällsvetenskapsprogrammen var Icke godkänd. På fordons- och byggprogrammen var motsvarande andel åtta procent. Drygt 20 procent av kursbetygen i slutbetyg från det individuella programmet var Icke godkänd.

Betyget Godkänd var det vanligaste betyget, framför allt på program med yrkesämnen. Betyget Mycket väl godkänd gavs oftast till elever på naturvetenskapsprogrammet följt av eleverna på estetiskt program och samhällsvetenskaps- och

mediaprogrammet. Färre än fem procent av alla kursbetyg för eleverna på energi-, fordons-, industri- och byggprogrammet och det individuella programmet var mycket väl godkända.

Betygsfördelningar per kurs

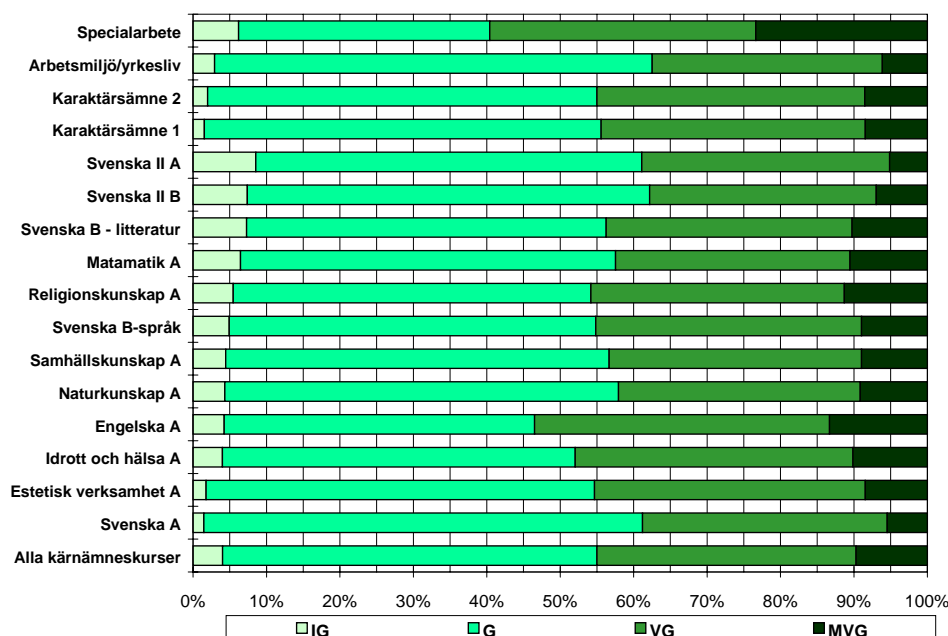


Diagram 5 Betygsfördelning i samtliga kärnämneskurser, tre karaktärsämneskurser och specialarbete

Kärnämneskurserna är engelska A, estetisk verksamhet, idrott och hälsa A, naturkunskap A, religionskunskap A, samhällskunskap A, svenska A och svenska B svenska språket respektive litteraturkunskap (två betyg), alternativt svenska som andraspråk A och B¹.

Fyra procent icke godkända i kärnämnen

Sammantaget är betygsnivån i kärnämneskurserna något lägre än genomsnittet för samtliga kursbetyg. Av alla betyg i kärnämneskurserna var fyra procent icke godkända, 51 procent godkända, 35 procent väl godkända och tio procent mycket väl godkända (se diagram 5).

Andelen som inte uppnått målen för godkänt betyg var i svenska A den lägsta av alla kärnämneskurser. Samtidigt fick endast fem procent det högsta betyget, vilket är väsentligt lägre än genomsnittet för samtliga kärnämneskurser. Estetisk verksamhet är en annan kurs där nästan alla uppnådde kunskapsmålen för godkänt men relativt sett få fick betyget Mycket väl godkänd (8%).

¹ En elev som har ett annat modersmål än svenska får läsa svenska som andraspråk som kärnämne i stället för svenska (5 kap. 1 a § gymnasieförordningen). Denna rättighet infördes läsåret 1995/96, vilket innebär att möjligheten att byta ut kurserna i svenska mot svenska som andraspråk inte fanns när eleverna i undersökningen påbörjade sin gymnasieutbildning hösten 1994. Det är troligen en bidragande orsak till att antalet elever som läst svenska som andraspråk är liten. Av kvinnorna betygssattes 109 elever på A-kursen och 99 på B-kursen i svenska som andraspråk. Av männen fick 125 elever betyg i A-kursen och 131 i B-kursen.

Engelska A var enda kärnämneskurs där över hälften av eleverna fick betyget Väl godkänd eller Mycket väl godkänd. I idrott och hälsa A var betygsfördelningen densamma som i kärnämneskurserna i genomsnitt.

I svenska B (litteraturkunskapsbetyget) och i matematik A var andelen icke godkända betyg sex-sju procent, samtidigt som andelen elever med betyget Mycket väl godkänd var drygt tio procent. Här finns således en stor spännvidd i betygen.

Karaktärsämneskurser

Karaktärsämnen är ämnen som utmärker och ger de olika nationella programmen dess karaktär. Vi redovisar här två karaktärsämneskurser för varje nationellt program, kallade karaktärsämne 1 och 2. Av bilaga 1 framgår vilka de olika kurserna är.

I genomsnitt fick två procent av eleverna betyget Icke godkänd medan drygt åtta procent fick det högsta betyget, Mycket väl godkänd, i de utvalda kurserna. I karaktärsämneskursen arbetsmiljö och yrkesliv, som är en gemensam kurs för alla elever på program med yrkesämnen, var betygsfördelningen ungefär detsamma.

Specialarbete

Alla elever på ett nationellt eller specialutformat program skall genomföra ett självständigt specialarbete. Ett krav för att få ut slutbetyg är att eleven har fått betyg på specialarbetet. Betygen i specialarbete skiljer sig åt jämfört med övriga obligatoriska kurser. Nästan var fjärde elev fick det högsta betyget på sitt specialarbete.

Betygsfördelning i kärnämneskurser per program

Nedan redovisas betygsfördelningen i några kärnämneskurser per program. I bilaga 2 finns motsvarande diagram för övriga kärnämneskurser.

Engelska A

Nästan alla elever på naturvetenskaps-, samhällsvetenskaps-, medie- och det estetiska programmet fick minst godkänt betyg i engelska A (diagram 6). Över hälften på dessa program fick också något av de bästa betygen, Väl godkänd eller Mycket väl godkänd.

På åtta program uppnådde fem-tio procent av eleverna ej kunskapsnivån för godkänt betyg i engelska A. Störst andel ej godkända kursbetyg fanns på fordonsbygg- och industriprogrammet. Var sjätte elev på dessa program fick betyget Icke godkänd samtidigt som endast en bråkdel fick det högsta betyget.

Av eleverna på det individuella programmet fick 28 procent ej godkända betyg. Andelen elever som fick betyget Mycket väl godkänd (3%) var dock lika stor som på handels- och administrations- samt hotell- och restaurangprogrammet och större än till exempel på el- och livsmedelsprogrammet.

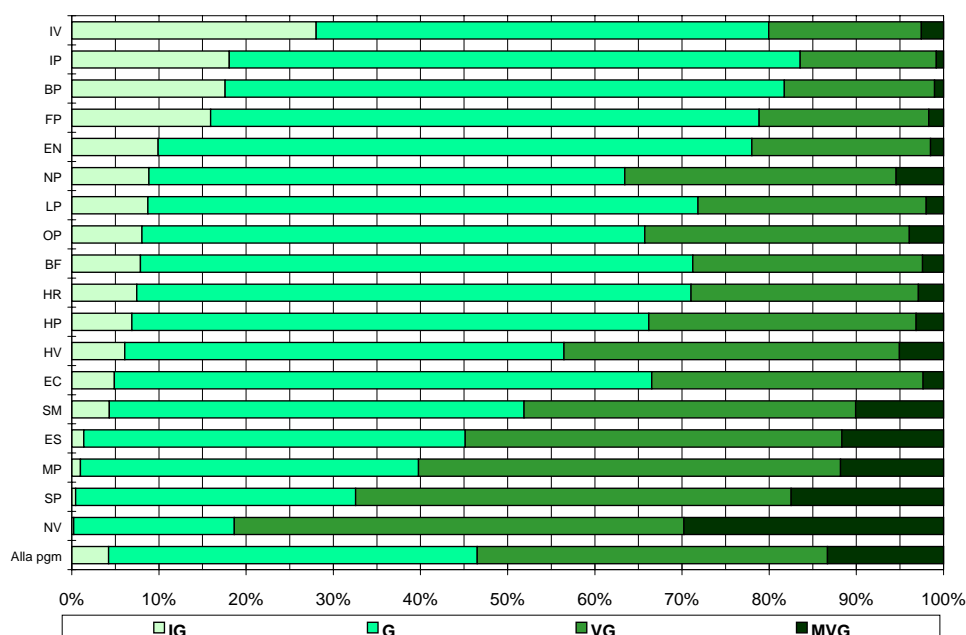


Diagram 6 Betygsfördelning i engelska A per program

Matematik A

Det finns stora skillnader i betygsfördelningen i matematik A mellan de olika programmen (diagram 7). Av eleverna på naturvetenskapsprogrammet fick knappt någon betyget Icke godkänd, hälften fick väl godkänt betyg och en tredjedel betyget Mycket väl godkänd. På samhällsvetenskaps-, el-, medie-, specialutformat, estetiskt och hantverksprogrammet är andelen elever med icke godkänt betyg under tio procent och andelen med betyget Mycket väl godkänd fem-tio procent.

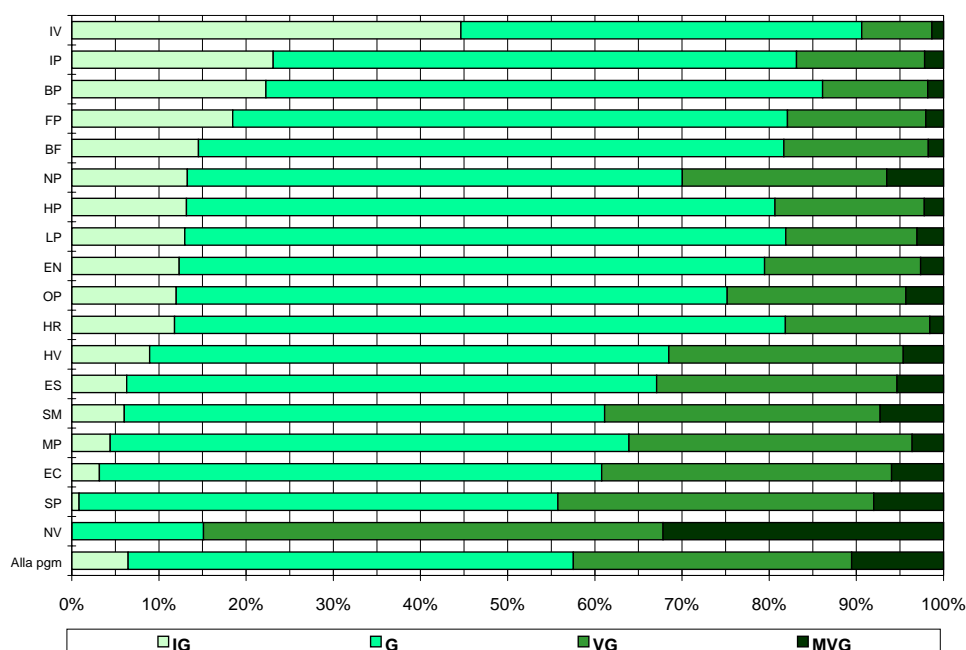


Diagram 7 Betygsfördelning i matematik A per program

På övriga program var andelen icke godkända betyg större, samtidigt som få betyg var Mycket väl godkänd. På flera program fick omkring 15 procent av eleverna betyget Icke godkänd, på bygg- och industriprogrammen nästan var fjärde elev. Betygsfördelningen för naturbruksprogrammet skiljer sig litet från övriga program, då det var många som fick betyget Icke godkänd (13%) samtidigt som relativt många fick betyget Mycket väl godkänd (7%). I princip var endast två betyg aktuella för eleverna på individuellt program – Icke godkänd och Godkänd – som förekom i lika stor omfattning.

Svenska A

Betygen i svenska A skiljer sig märkbart från övriga kärnämneskurser (diagram 8). Det är ytterst få elever som ej når upp till kunskapskraven för godkänt betyg samtidigt som det är relativt ovanligt att elever får betyget Mycket väl godkänd. På tio av programmen var andelen elever som fick det bästa betyget mellan noll och en procent. Variationen mellan programmen är också jämförelsevis liten. Det som skiljer är fördelningen mellan betygen Godkänd och Väl godkänd.

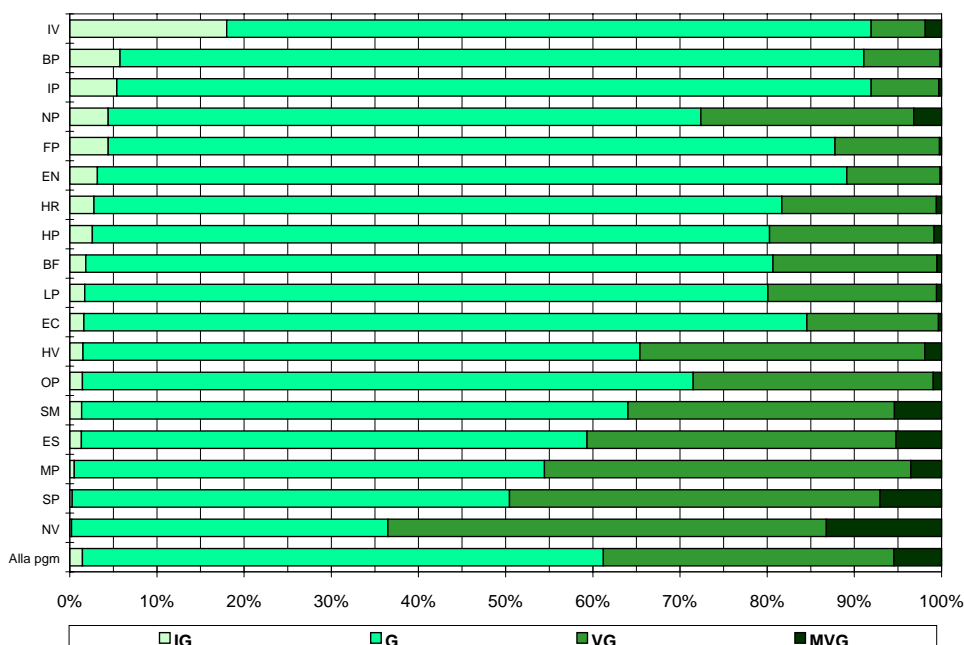


Diagram 8 Betygsfördelning i svenska A per program

Svenska B

I Svenska B gavs två kursbetyg till och med våren 1997; ett i svenska språket och ett i litteraturkunskap.² Utfallet i de två betygen är i stort sett detsamma, även om ordningsföljden mellan programmen i andelen elever med betyget Icke godkänd skiljer sig något åt.

² För elever som påbörjar kursen svenska B från och med höstterminen 1997 sätts endast ett betyg (SKOLFS 1997:9).



Diagram 9 Betygsfördelning i svenska B svenska språket per program

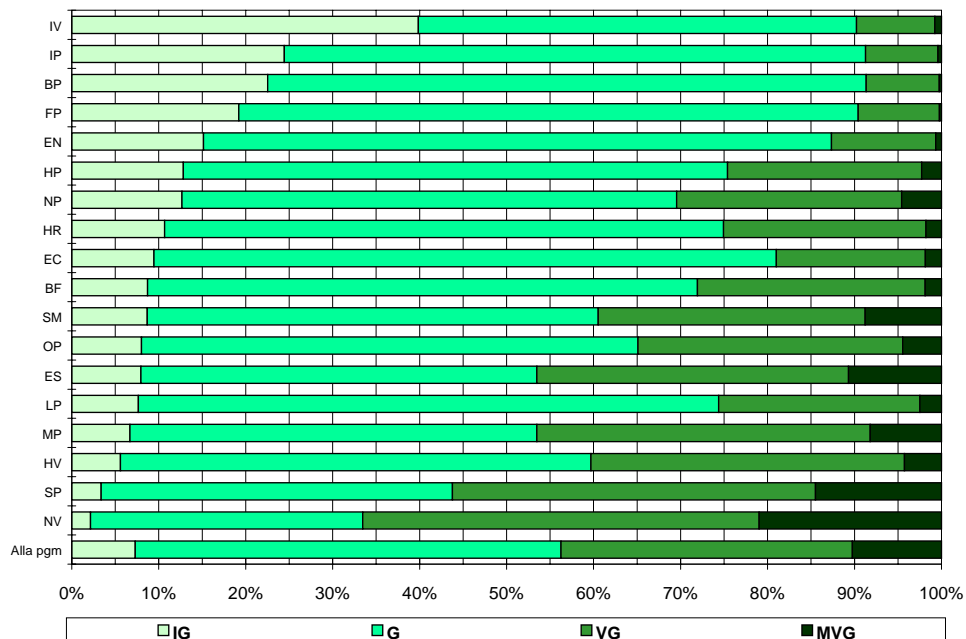


Diagram 10 Betygsfördelning i svenska B litteraturkunskap per program

Liksom i övriga kärnämneskurser var det eleverna på naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet som fick högst betyg i svenska B (diagram 9 och 10). På programmen med störst andel icke godkända betyg, fordons-, bygg- och industriprogrammen samt individuellt program, har fler fått betyget Godkänd i svenska språket än i litteraturkunskap. Andelen elever med betyget Väl godkänd och Mycket väl godkänd är densamma på dessa program; ca. tio respektive någon procent.

Svenska som andraspråk A och B

Det var endast 234 elever som fick betyg i ämnet svenska som andraspråk. En orsak kan vara att möjligheten att byta ut kärnämneskurserna svenska A och B inte fanns när de elever som ingår i studien började sina gymnasiestudier (hösten 1994). På vissa program saknas helt elever med betyg i svenska som andraspråk.

Betygsfördelning i karaktärsämneskurser per program

I bilaga 1 förtecknas de två karaktärsämneskurser per program som valts ut för att representera de nationella programmens olika inriktning.

Karaktärsämne 1

Betygsfördelningen i karaktärsämneskurserna skiljer sig kraftigt åt jämfört med kärnämneskurserna (diagram 11). Väsentligt fler elever på program med yrkesämnen har uppnått kraven för godkänt betyg. På sex program är det i princip ingen som fått betyget Icke godkänd.

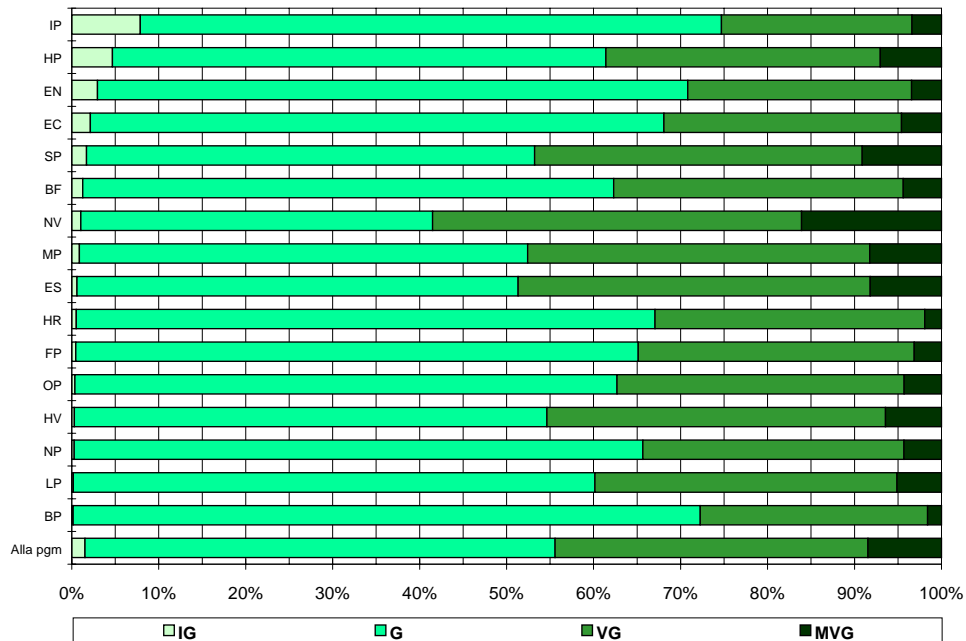


Diagram 11 Betygsfördelning i karaktärsämneskurs 1 per program

På byggprogrammet var det endast en elev som fick betyget Icke godkänd i den första karaktärsämneskursen (byggkunskap). Det är den lägsta andelen icke godkända betyg av alla program. Högst andel icke godkända elever fanns på industriprogrammet (8%) och handels- och administrationsprogrammet (5%). Även om eleverna på program med yrkesämnen godkänns i hög grad är det få som fått det högsta betyget (8%).

Betygen i teknologi A för eleverna på naturvetenskapsprogrammet och i historia A för samhällsvetenskapsprogrammet skiljer sig inte nämnvärt från betygen i kärnämneskurserna. Andelen elever som fått betyget Mycket väl godkänd är något lägre men är ändå större än för eleverna på övriga program.

Karaktärsämne 2

Betygsnivåerna i den andra karaktärsämneskursen liknar nivåerna i karaktärsämneskurs 1 (diagram 12). Även här har byggprogrammet minst andel elever som fått betyget Icke godkänd (grundkursen i hus- och anläggningsteknik, måleri och byggplåt). Ordningen mellan programmen i andelen elever som fått minst betyget Godkänd har dock ändrats något men skillnaderna är små. Undantaget är hantverksprogrammet där sju procent av eleverna fick betyget Icke godkänd i karaktärsämneskurs 2 (småföretagande) men ingen i den första (hantverksorientering).

Naturvetenskapsprogrammet har även i den andra karaktärsämneskursen, biologi B, störst andel elever med betyget Mycket väl godkänd (15%).

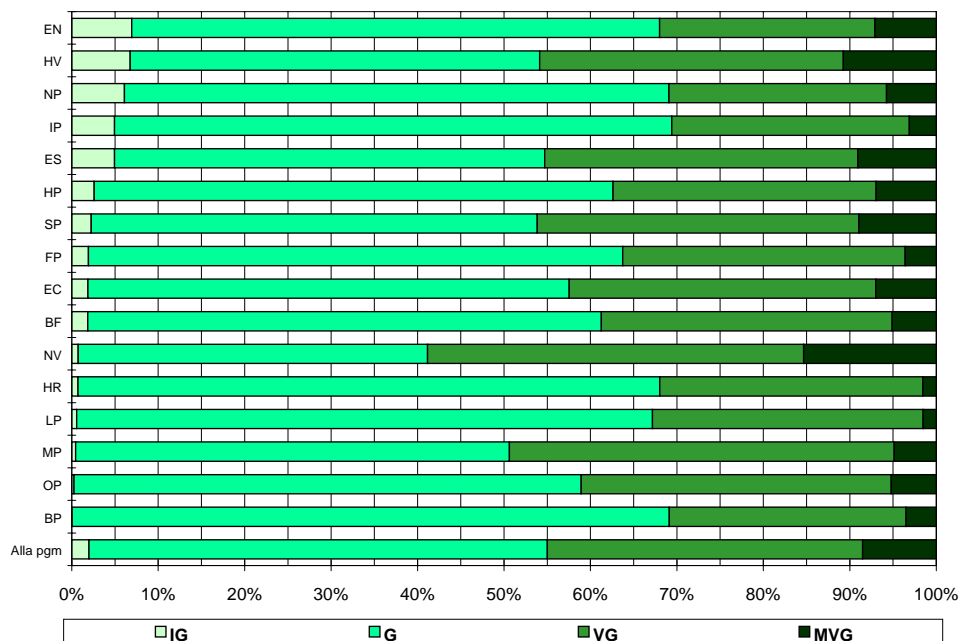


Diagram 12 Betygsfördelning i karaktärsämneskurs 2 per program

Betygsfördelning i specialarbete per program

Alla elever på ett nationellt eller specialutformat program måste genomföra ett specialarbete och få det betygsatt för att slutbetyg skall kunna utfärdas. Det är alltså inte möjligt att reducera ett program med specialarbetet. Trots detta saknas betyg i specialarbete i ca. 1 500 slutbetyg.

Betygsfördelningen i specialarbete liknar till viss del resultatet i engelska A. Natur- och samhällsvetenskapsprogrammen har få elever som fått betyget Icke godkänd samtidigt som många fått det högsta betyget (se diagram 13). Av eleverna på naturvetenskapsprogrammet var det över 40 procent som fick betyget Mycket väl godkänd. För eleverna på samhällsvetenskaps- och medieprogrammen samt estetiskt program var motsvarande andel 25-30 procent.

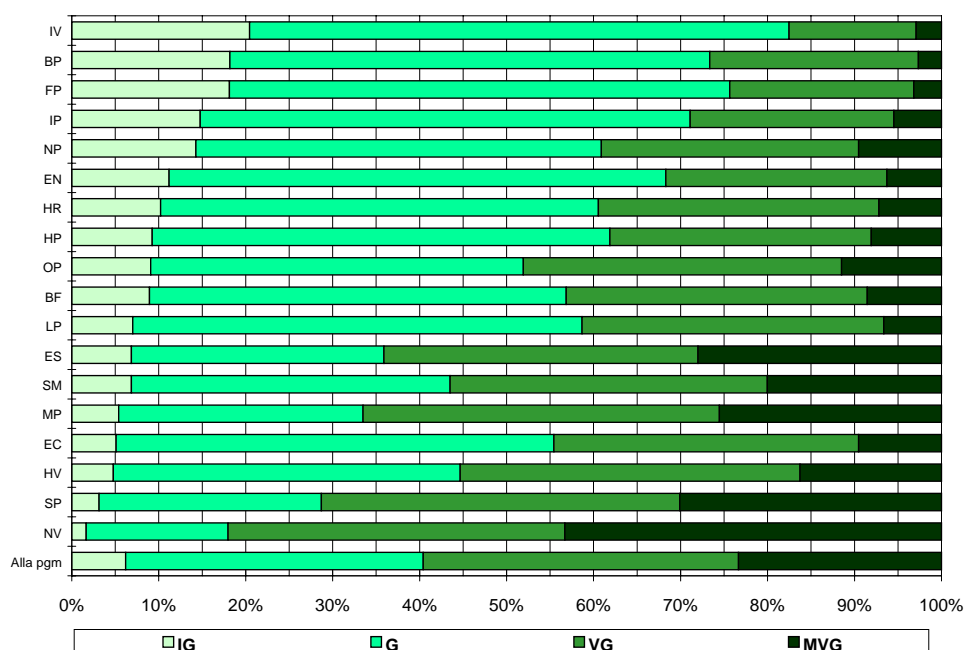


Diagram 13 Betygsfördelning i specialarbete per program

Nationella program med en hög andel elever med betyget Icke godkänd är bygg-, fordons-, industri- och naturbruksprogrammet. Av den fjärdedel elever på individuellt program som har ett betygssatt specialarbete - vilket för deras del inte är ett krav för att ett slutbetyg skall utfärdas - fick fyra av fem godkänt betyg eller högre.

4.3 Elever med betygen Icke Godkänd och Mycket väl godkänd

En elev som fått betyget Icke godkänd på en eller ett par kurser kan erhålla allmän behörighet till högskolestudier under förutsättning att denne har minst godkänt betyg på kurser som omfattar minst 90 procent av den samlade betygspoängen. I detta avsnitt redovisas hur pass vanligt det är att en elev fått betygen Icke godkänd respektive Mycket väl godkänd i slutbetyget.

I diagram 14 anges hur stor andel av eleverna på de olika programmen vars gymnasiepoäng till mellan en och tio procent, mellan elva och 20 procent, 21-50 procent samt över 50 procent bestod av betyget Icke godkänd respektive Mycket väl godkänd. T.ex. fick strax över 30 procent av alla elever betyget Mycket väl godkänd på en – tio procent av den totala gymnasiepoängen.

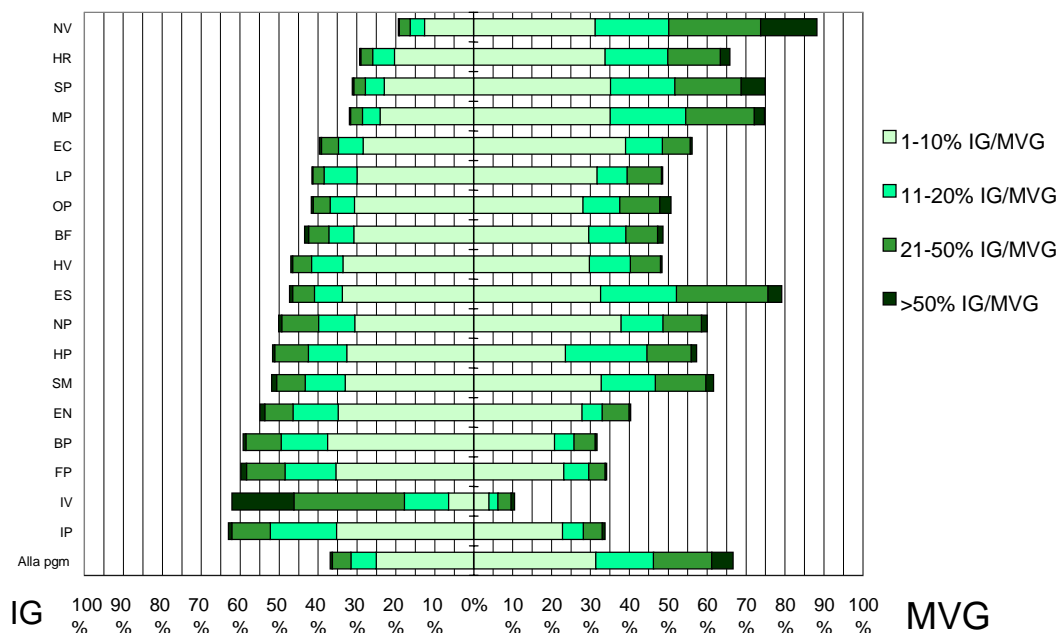


Diagram 14 Andel elever med minst ett Icke godkänt respektive Mycket väl godkänt kursbetyg i slutbetyget vt 1997. Fördelning efter omfattning och program (%)

63 procent av alla elever hade inte något icke godkänt kursbetyg i slutbetyget. För flertalet program är andelen elever med en-tio procent icke godkända kurspoäng ungefär lika stor som andelen elever med en-tio procent mycket väl godkända kurspoäng. Det är vanligare att eleverna på industri-, individuellt-, fordons- och byggprogrammet har en eller ett par icke godkända betyg än att de har en eller ett par mycket väl godkända kursbetyg. Det omvända är fallet för eleverna på naturvetenskaps-, hotell- och restaurang-, samhällsvetenskaps- och medieprogrammet.

Eleverna på elprogrammet utmärker sig genom att det är ganska många som har något mycket väl godkänt kursbetyg men sällan fler än tio procent av den totala gymnasiepoängen. En fjärdedel av eleverna på det estetiska programmet har betyget Mycket väl godkänd i över 20 procent av sin totala gymnasiepoäng. Eleverna på medie- och samhällsvetenskapsprogrammet har ungefär lika många icke

godkända och mycket väl godkända gymnasiepoäng i sina slutbetyg. Det är dock fler elever på samhällsvetenskapsprogrammet som fått riktigt många mycket väl godkända betyg (för sex procent var över hälften av gymnasiepoängen mycket väl godkända).

Naturvetenskapseleverna hade störst andel mycket väl godkända betyg av alla program, samtidigt som det var ovanligt att en och samma elev fick flera icke godkända betyg. Drygt var tionde elev på naturvetenskapsprogrammet hade betyget Icke godkänd i en omfattning av en – tio procent av den totala gymnasiepoängen. Lika många hade betyget Mycket väl godkänd på över hälften av gymnasiepoängen.

4.4 Kvinnors och mäns betyg

Genomsnittlig betygspoäng

De skillnader i betygsnivå mellan könen som redovisats i tidigare års betygsundersökningar finns fortfarande kvar. Kvinnorna har även i det nya betygssystemet oftast bättre betyg än männen (tabell 3). Den genomsnittliga betygspoängen för samtliga kvinnor som fick ut slutbetyg var 13,1 poäng och för männen 12,2. (Se faktaruta om genomsnittlig betygspoäng i avsnitt 4.1.)

Tabell 3 Genomsnittlig betygspoäng uppdelat efter kön (samtliga kursbetyg)

Gymnasieprogram	Kvinnor	Män	Gymnasieprogram	Kvinnor	Män
Naturvetenskap	14,8	13,7	Hotell- o restaurang	12,0	11,2
Samhällsvetenskap	13,5	12,4	Livsmedel	11,8	11,5
Medie	13,2	12,6	El	11,5	11,7
Estetiska	13,1	12,2	Energi	11,2	11,2
Hantverk	12,8	11,9	Industri	11,3	10,9
Specialutformat	12,7	11,8	Bygg	10,9	11,0
Handels- och adm.	12,3	11,1	Fordon	10,1	10,9
Omvårdnads	12,2	11,3	Individuellt	8,9	8,2
Naturbruks	12,1	11,4	Samtliga program	13,1	12,2
Barn- och fritid	12,0	10,8			

Störst skillnad mellan könen i genomsnittlig betygspoäng fanns på barn- och fritids- samt handels- och administrationsprogrammet där differensen var 1,2 poäng till kvinnornas fördel. Kvinnorna på samhälls- och naturvetenskapsprogrammen hade i genomsnitt en poäng högre genomsnitt än männen på samma program. På byggprogrammet var den genomsnittliga betygspoängen densamma för kvinnor och män, medan männen på el- och fordonsprogrammen hade högre betygsgenomsnitt än kvinnorna (0,2 respektive 0,8 poäng).

Betygsfördelning i olika kärnämneskurser

Det är endast i idrott och hälsa A samt i matematik A som männen fick ett bättre betygsresultat än kvinnorna i de kurser som undersökts, dvs. kärnämneskurser, tre karaktärsämneskurser och specialarbete. Störst skillnad mellan könen fanns i svenska B (båda betygen), religionskunskap A samt i svenska som andraspråk B. Kvinnorna fick också betydligt bättre betyg på specialarbetet än männen. I karaktärsämneskurserna är skillnaderna mindre.

Kvinnorna fick i större utsträckning betyget Väl godkänd eller Mycket väl godkänd medan männen oftare fick betyget Godkänd. Det var dubbelt så vanligt att män ej godkändes som att kvinnor ej godkändes i kärnämneskurserna. (Se tabell 4.)

Tabell 4 Betygsfördelning i samtliga kärnämneskurser uppdelat efter kön (%)

Program	Kvinnor				Män			
	IG	G	VG	MVG	IG	G	VG	MVG
BF	6%	64%	27%	3%	9%	69%	19%	3%
BP	8%	63%	27%	3%	16%	69%	14%	1%
EC	3%	60%	31%	6%	5%	68%	24%	3%
EN	5%	56%	37%	2%	10%	71%	17%	2%
ES	4%	47%	39%	10%	7%	58%	28%	6%
FP	8%	63%	28%	1%	13%	71%	15%	1%
HP	6%	63%	28%	3%	10%	69%	19%	2%
HR	6%	66%	26%	2%	10%	68%	20%	2%
HV	4%	56%	36%	5%	12%	60%	23%	6%
IP	8%	64%	25%	3%	16%	70%	14%	1%
LP	6%	65%	26%	3%	8%	72%	17%	2%
MP	3%	45%	44%	9%	6%	56%	31%	6%
NP	5%	52%	35%	8%	11%	61%	23%	4%
NV	0%	19%	52%	28%	1%	34%	46%	18%
OP	6%	59%	31%	5%	7%	62%	26%	5%
SP	1%	41%	46%	12%	2%	53%	36%	9%
SM	3%	49%	37%	10%	7%	58%	29%	7%
IV	24%	57%	16%	3%	32%	59%	9%	1%
Totalt	3%	46%	40%	11%	6%	55%	30%	8%

Skillnaden i betyg mellan könen är olika stora beroende på kurs och program. Minst är betygsskillnaden mellan kvinnor och män på omvårdnadsprogrammet. Störst är skillnaden på energi- och naturvetenskapsprogrammet. Genomgående har männen en större andel icke godkända betyg i kärnämneskurserna medan kvinnorna i högre grad har betyget Väl godkänd.

Skillnaden mellan könen i andelen elever med det högsta betyget är i allmänhet några procentenheter. Det största undantaget är naturvetenskapsprogrammet där 28 procent av kvinnornas betyg i kärnämneskurserna men 18 procent av männens är mycket väl godkända.

Stora skillnader mellan kurserna

Nedan redogörs för betygen i kurserna engelska A, matematik A, svenska A och svenska B litteraturkunskap. Dessutom redovisas motsvarande betygsfördelning i specialarbetet. I de två karaktärsämneskurser som ingår i undersökningen fanns också betygsskillnader mellan könen, men de var relativt små och mindre än i kärnämnen.

Engelska A

Män på hantverks-, bygg-, industri-, fordons- och naturbruksprogrammet samt individuellt program fick betyget Icke godkänd i betydligt högre utsträckning än kvinnorna på samma program. För eleverna på omvårdnadsprogrammet var betyget Icke godkänd lika vanligt bland kvinnorna som bland männen. Med undantag för på hantverksprogrammet var det vanligare att kvinnorna fick betyget Mycket väl godkänd. Skillnaden mellan könen var särskilt stor på naturvetenskapsprogrammet.

Matematik A

Det genomsnittliga betygsvärdet³ i matematik A är tämligen lika för kvinnor och män. Det är mer frågan om betygsskillnader mellan program än mellan könen. Generellt är det dock något vanligare att kvinnorna på de olika programmen fått icke godkänt betyg. Samtidigt har kvinnorna i något högre grad fått betyget Mycket väl godkänd.

Svenska A

Som vi tidigare konstaterat gavs betygen Icke godkänd och Mycket väl godkänd sällan i svenska A. Det gäller för både kvinnor och män. När betygen förekommer är det dock på alla program vanligare att männen fått betyget Icke godkänd och att kvinnorna fått betyget Mycket väl godkänd.

Svenska B litteraturkunskap

I svenska B, litteraturkunskap, är skillnaden i betyg mellan könen stor. Det genomsnittliga betygsvärdet är 11,7 för männen och 13,1 för kvinnorna. Skillnaden beror främst på att männen mer än dubbelt så ofta fått betyget Icke godkänd. Kvinnorna har också i större utsträckning betyget Mycket väl godkänd. Störst skillnad mellan könen i andelen mycket väl godkända betyg finns på naturvetenskaps-, el-, estetiska och samhällsvetenskapsprogrammet.

Specialarbete

Skillnaden i betygsnivå mellan könen är stor på specialarbetet. Det är betydligt vanligare att männen fått betyget Icke godkänd, medan bilden vad gäller det högsta betyget är mer splittrad. På många program är andelen elever med betyget Mycket väl godkänd ungefär densamma för kvinnor och män. Där det finns skillnader är det oftast till kvinnornas fördel, dvs. de har oftare än männen betyget Mycket väl godkänd. På estetiskt program och hantverksprogrammet fick emellertid männen oftare betyget Mycket väl godkänd.

Kvinnor och män med betygen Icke godkänd och Mycket väl godkänd

70 procent av kvinnorna och 57 procent av männen har inte något icke godkänt kursbetyg i slutbetyget (diagram 15). På fyra program - bygg-, fordons-, energi- och elprogrammen - hade männen oftare än kvinnorna slutbetyg där alla kursbetyg är minst Godkänd. Bland männen är det på industriprogrammet och individuellt program som andelen utan något icke godkänt kursbetyg är lägst. Bland kvinnorna är andelen lägst på det på bygg- och fordonsprogrammen.

Skillnaderna mellan könen var störst på hotell- och restaurangprogrammet, där 45 procent av männen och 74 procent av kvinnorna hade minst godkänt betyg i alla

³ Som betygsgenomsnitt används betygsvärdet för varje kurs. Det betyder att betygen värderas enligt meritvärdena (0 för betyget Icke godkänd, 10 för Godkänd, 15 för Väl Godkänd och 20 för Mycket Väl Godkänd). Om ett program t.ex. har betygsvärde 10 för kursen svenska B så betyder det att alla elever är godkända eller att andelen med betyget Icke godkänd precis motsvarar andelen elever med Väl Godkänd/Mycket Väl Godkänd.

kurser. Även på medie-, samhällsvetenskaps-, estetiska och handels- och administrationsprogrammet är det stora skillnader.

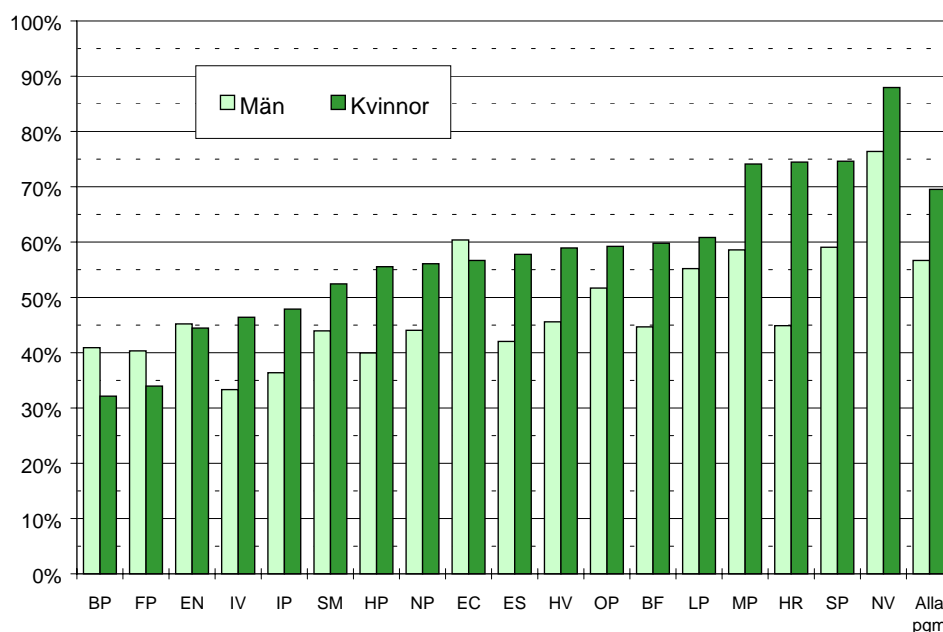


Diagram 15 Andel kvinnor och män med minst godkänt betyg i alla kurser i slutbetyget vt 1997

Spridningen mellan programmen i andelen utan något icke godkänt kursbetyg var för kvinnorna från 32 procent på byggprogrammet till 88 procent på naturvetenskapsprogrammet. För männen fanns den minsta andelen elever utan betyget Icke godkänd på individuellt program (33%) och den största på naturvetenskapsprogrammet (76%).

Elever med många icke godkända betyg

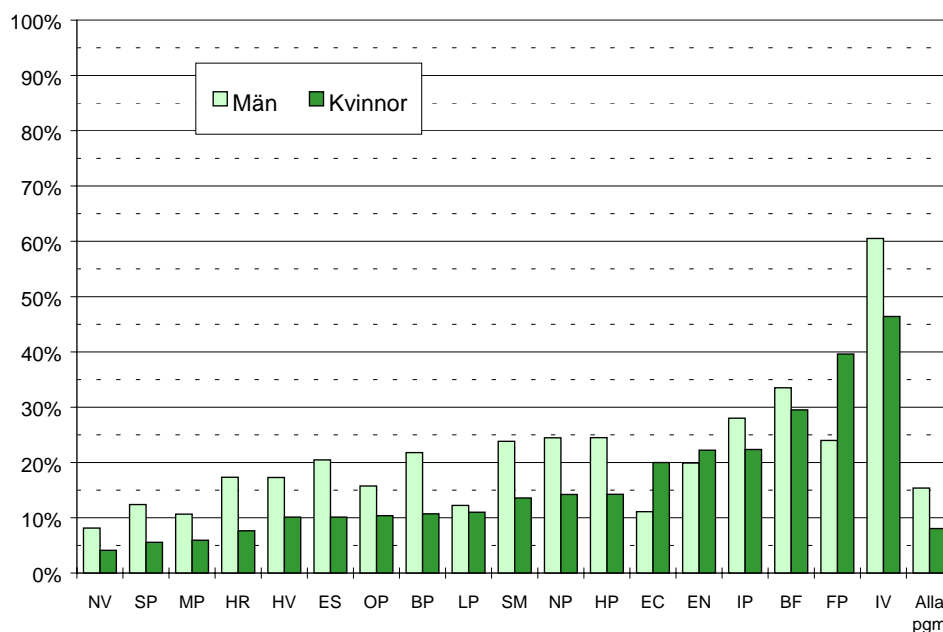


Diagram 16 Andel kvinnor och män med betyget Icke godkänd i över 10 procent av total gymnasiepoäng i slutbetygen vt 1997

Det var dubbelt så vanligt att män fick flera icke godkända kursbetyg jämfört med kvinnorna (diagram 16). 15 procent av alla män hade betyget Icke godkänd i kurser som tillsammans omfattar mer än tio procent av den totala gymnasiepoängen. Motsvarande andel för kvinnorna var åtta procent. Endast på tre program, el-, energi- och fordonsprogrammen, var det en större andel kvinnor än män som hade icke godkända kursbetyg på mer än tio procent av gymnasiepoängen.

På flertalet program var andelen elever med flera icke godkända kursbetyg mellan tio och 25 procent för både kvinnor och män. För kvinnorna var spridningen mellan programmen från fyra till 46 procent och för männen från åtta till 61 procent (naturvetenskapsprogrammet respektive individuellt program).

Det var större skillnader mellan kvinnor och män på ett och samma program än mellan elever av samma kön på olika program i andel elever med mer än tio procent av gymnasiepoängen Icke godkänd. Undantagen är livsmedels- och energi-programmen där andelen var ungefär densamma för både kvinnor och män. Störst skillnad mellan könen fanns på hotell- och restaurang- och byggprogrammen samt på estetiskt program.

Liten skillnad mellan kvinnor och män i andelen elever med minst ett mycket väl godkänt betyg

Det var ingen större skillnad mellan könen sammantaget för alla program i andelen elever som fått minst ett väl godkänt kursbetyg i slutbetyget. 70 procent av kvinnorna och 63 procent av männen fick minst ett väl godkänt kursbetyg. Se diagram 17.

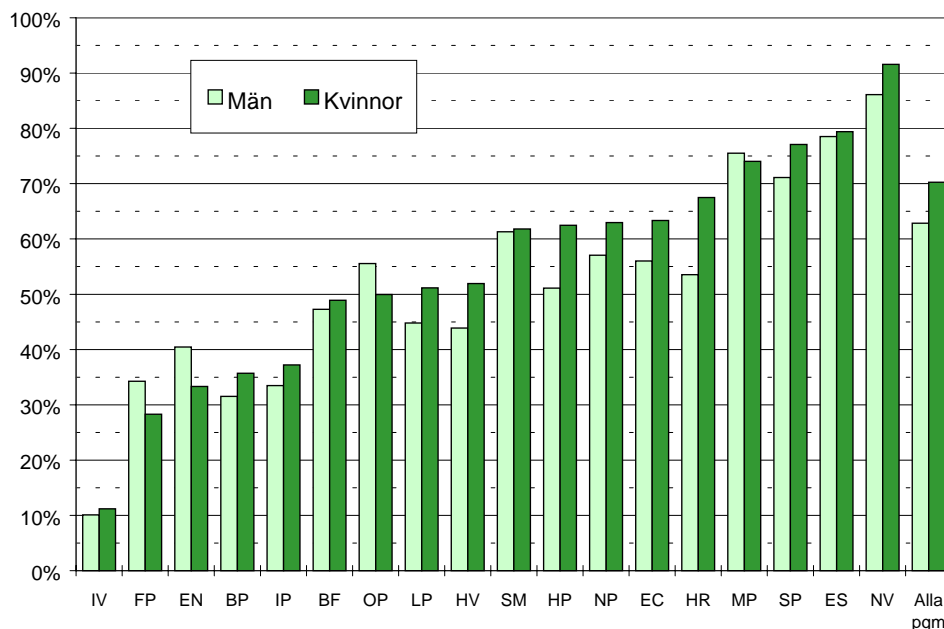


Diagram 17 Andel kvinnor och män med minst ett mycket väl godkänt kursbetyg i slutbetyget vt 1997

Minst skillnad mellan könen fanns på medie- och specialutformat program medan skillnaden var störst på naturvetenskapsprogrammet samt hotell- och restaurangprogrammet.

40 procent av kvinnorna, jämfört med 31 procent av männen, fick betyget Mycket väl godkänd i kurser som omfattar mer tio procent av den totala gymnasiepoängen (diagram 18). Generellt är könsskillnaderna mindre i andelen med flera mycket väl godkända kursbetyg än i andelen med flera icke godkända betyg.

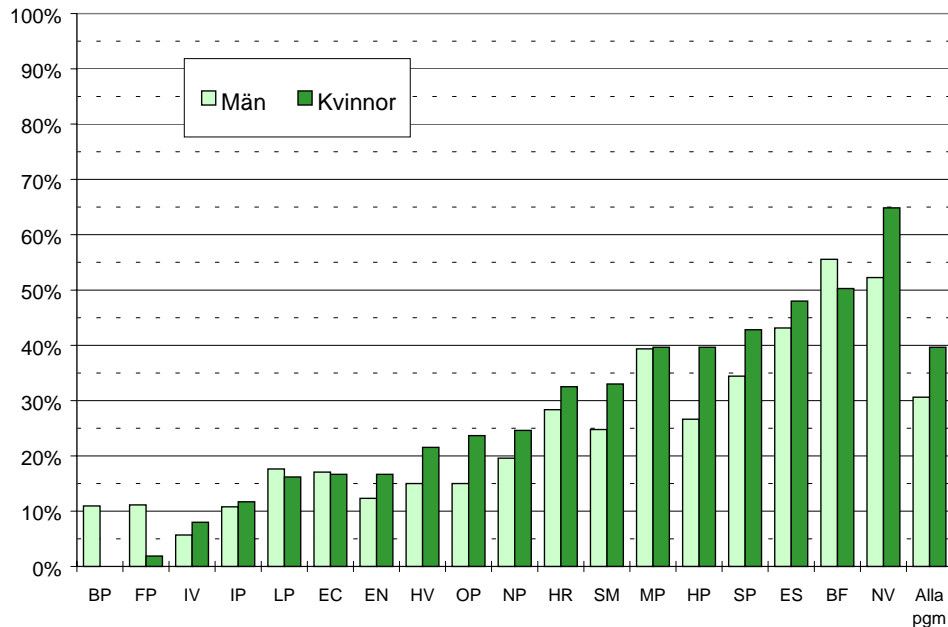


Diagram 18 Andel kvinnor och män med betyget Mycket väl godkända på mer än 10 procent av total gymnasiepoäng i slutbetygen vt 1997

Skillnaden mellan kvinnor och män i andelen med flera mycket väl godkända betyg är störst på bygg-, fordons- och omvårdnadsprogrammet. På bygg- och fordonsprogrammen, där nästan alla elever är män, fick knappt någon kvinna betyget Mycket väl godkänd i flera kurser. På omvårdnadsprogrammet, där nio av tio är kvinnor, fick var sjunde man och var fjärde kvinna betyget Mycket väl godkänd i kurser på mer än tio procent av gymnasiepoängen.

Andelen kvinnor med flera mycket väl godkända kursbetyg varierade från noll procent på byggprogrammet till 65 procent på naturvetenskapsprogrammet. Ofta är andelen liten på program där kvinnor är i en klar minoritet, samtidigt som andelen kvinnor med flera mycket väl godkända kursbetyg oftast är högre på program med en jämnare könsfördelning.

Män på barn- och fritidsprogrammet fick oftare än kvinnorna betyget Mycket väl godkänd. Männen på individuellt program hade i lägst grad flera mycket väl godkända kursbetyg (5%).

4.5 Regionala skillnader

Vi har också undersökt om det finns skillnader i betygsnivåer mellan olika delar av landet.

Vi kan inte se några mönster vad gäller skillnader i betygsnivåer mellan olika landsändar. En kommunvis jämförelse av den genomsnittliga betygspoängen för olika program visar att det inte finns några delar av landet där skolorna genomgående har höga eller låga betyg. Slutsatsen blir att de skillnader i betygsnivåer mellan skolor som finns inte förklaras av var i landet skolorna ligger.

5. Variation mellan skolor

Undersökningen av variationer i betygssättningen mellan skolor baseras på de slutbetyg som utfärdats på *skolor med kommunal huvudman*, totalt 336 skolor. Här ingår således inte landstingens gymnasieskolor (som anordnar större delen av utbildningen på omvårdnadsprogrammet och naturbruksprogrammet. Av detta skäl ingår ej dessa program i den fortsatta redovisningen). Inte heller ingår fristående skolor i den här delen av undersökningen.

5.1 Genomsnittlig betygspoäng på olika program

I diagram 19 ser vi att genomsnittet för samtliga kommunala skolor med nationella program låg på 12,6 betygspoäng⁴. Den skola som har lägst genomsnittlig betygspoäng hade 9,3 och den med högst 15,5. Hälften av skolorna låg mellan 12,1 och 13,1. Genomsnittet för en hel skola beror framför allt på vilka program som finns på skolan, då det som framgått tidigare finns skillnader i betygsnivå mellan programmen.

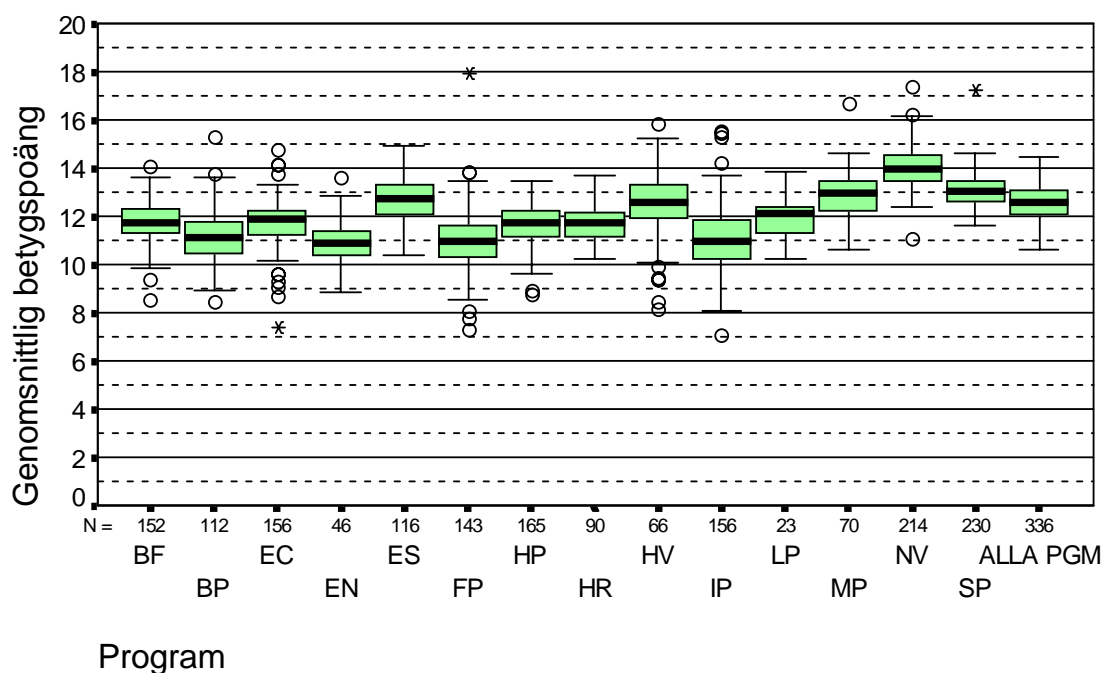


Diagram 19 Genomsnittlig betygspoäng per skola vt-97. Median, kvartiler och min- och maxvärden för olika nationella program⁵

⁴ De nationella programmen är BF=barn- och fritid, BP=bygg, EC=el, EN=energi, ES= estetiska, FP=fordon, HP=handels- och administration, HR=hotell- och restaurang, HV=hantverk, IP=industri, LP=livsmedel, MP=medie, NP=naturbruk, NV=naturvetenskap, OP=omvårdnad och SP=samhällsvetenskap.

⁵ Låddiagrammet illustrerar hur den genomsnittliga betygspoängen varierar mellan gymnasieskolorna. Hälften av skolorna finns i "lådan" och linjen i "lådan" symboliserar medianpoängen, dvs. den betygspoäng som hälften av skolorna ligger över, hälften under. Ytterlinjerna visar högsta och lägsta betygspoäng för respektive program. Dessutom finns vissa extremvärden markerade utanför ytterlinjerna. Då dessa skolor avviker markant jämfört med utfallet för övriga skolor redovisas de separat. Det är här oftast frågan om skolor med endast ett fåtal elever.

Variationen i betygssättningen mellan de kommunala skolorna är minst på samhällsvetenskapsprogrammet. Av skolorna med program med yrkesämnena är variationen minst på hotell- och restaurangprogrammet, där skillnaden mellan den skola som har lägst betygspoäng (10,2) låg 3,5 poäng under den skola som har högst betygspoäng (13,7). Livsmedelsprogrammet hade också en relativt sett liten variation mellan skolorna i genomsnittlig betygspoäng; 3,6 poäng (10,3 – 13,9). En förklaring kan vara att det är ganska få skolor som ger detta program, 23 av de 336 undersökta skolorna.

Stora skillnader på mansdominerade program med yrkesämnena

För övriga program är betygsskillnaderna mellan skolorna större. Hantverks-, fordons- och industriprogrammet har de största skillnaderna mellan skolorna.

Störst variation i genomsnittlig betygspoäng finns på fordonsprogrammet, där skillnaden mellan högsta och lägsta genomsnittliga betygspoäng är 10,6; 7, 3 på skolan med lägst genomsnitt och 18,0 på skolan med högst genomsnittlig betygspoäng. På industriprogrammet är skillnaden mellan högsta och lägsta skolgenomsnitt 8,5 poäng (7,1 – 15,6). En stor variation finns även på hantverksprogrammet, där genomsnittet för de undersökta skolorna är mellan 8,2 och 15,9 betygspoäng.

5.2 Betygsvariation – fördjupad studie av fyra program och fem kurser

I detta avsnitt fokuseras slutbetygen för fyra program och fem kurser. Variationen mellan programmen och mellan kurserna är stor, men även variationen mellan skolor för samma kurs och för samma program är stor.

Som betygsgenomsnitt används betygsvärdet för varje kurs. Det betyder att betygen värderas enligt meritvärdena (10 för betyget Godkänd, 15 för Väl Godkänd och 20 för Mycket Vél Godkänd). Om ett program t.ex. har betygsvärde 10 för kursen svenska B så betyder det att alla elever är godkända eller att andelen med betyget Icke godkänd precis motsvarar andelen elever med Vél Godkänd/Mycket Vél Godkänd.

Programmen som studeras är barn- och fritidsprogrammet, fordonsprogrammet, handels- och administrationsprogrammet samt naturvetenskapsprogrammet. De har valts dels för att innehållet i programmen har olika karaktär, dels för att elevgrupperna är olika (t.ex. olika många kvinnor och män). Kurserna är svenska A, matematik A, engelska A, samhällskunskap A och en för varje program unik karaktärsämneskurs⁶. Det genomsnittliga betygsvärdet för samtliga elever på de fyra programmen är ungefär detsamma i de olika kurserna (diagram 20).

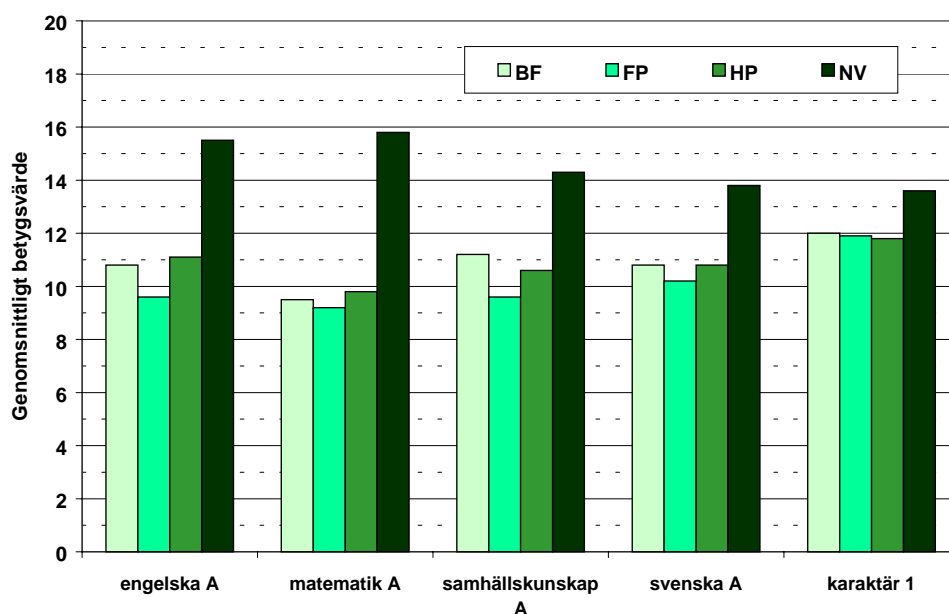


Diagram 20 Genomsnittligt betygsvärde för eleverna på barn- och fritidsprogrammet (BF), fordonsprogrammet (FP), handels- och administrationsprogrammet (HP) och naturvetenskapsprogrammet (NV).

⁶ Karaktärsämneskurserna är för fordonsprogrammet fordonsyrkesteknik (110 poäng), för barn- och fritidsprogrammet kursen barn och fritid som verksamhetsområde (200 poäng), för handels- och administrationsprogrammet kursen affärskommunikation (40 poäng) och för naturvetenskapsprogrammet kursen teknologi A (60 poäng).

Betygsvariation mellan skolor

Slutbetygen varierar mellan skolor, såväl för de fyra programmen som för de fem kurserna. Analysen av skolvariation omfattar endast skolor med minst tio elever på ett visst program. I matematik A har t.ex. skolorna mellan 4,2 och 12,9 i betygsvärde för elever på fordonsprogrammet. På vissa skolor har alltså mycket få av eleverna uppnått gränsen för godkänt betyg, medan andra skolor har många elever med betyget Väl godkänd eller Mycket väl godkänd.

Av de fem kurser som studeras är det för de fyra programmen generellt minst variation mellan skolorna i svenska A. Betygen i matematik A och samhällskunskap A varierar mest (diagram 21-25). Variationen mellan skolorna är för kurserna matematik A, engelska A och samhällskunskap A större på fordonsprogrammet än på de andra tre programmen. Det finns t.ex. för kursen matematik A skolor där ingen elev har betyget Icke godkänd, medan 62 procent av eleverna på en annan skola har Icke godkänd.

Betygsvärdet för elever på naturvetenskapsprogrammet varierar mindre mellan skolor än betygsvärdena för elever på övriga tre program i kurserna matematik A och samhällskunskap A. Detta tyder på att eleverna på naturvetenskapsprogrammet är mer homogena än elever på andra program, dvs. att elever på naturvetenskapsprogrammet på olika skolor har ungefär lika höga betyg. Däremot är variationen mellan skolor betydligt större i kursen svenska A. Det är framför allt andelen Mycket väl godkänd som varierar mycket mellan skolor med naturvetenskapsprogrammet. För de övriga tre programmen är variationen i svenska A liten - flertalet elever har betyget Godkänd och övriga betygssteg förekommer sparsamt.

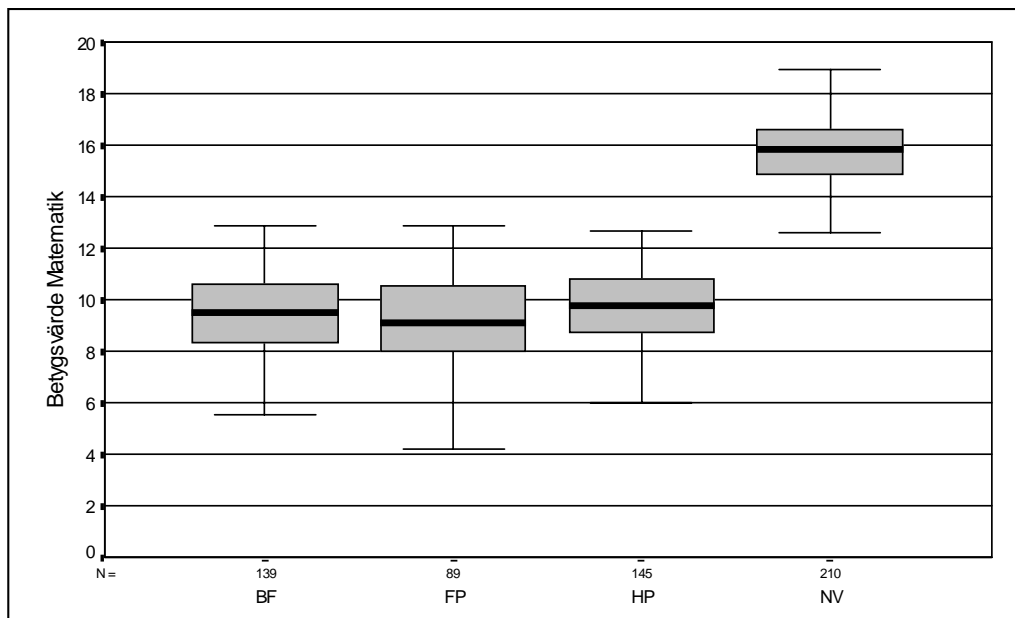


Diagram 21 Genomsnittligt betygsvärde i matematik A på skolnivå .

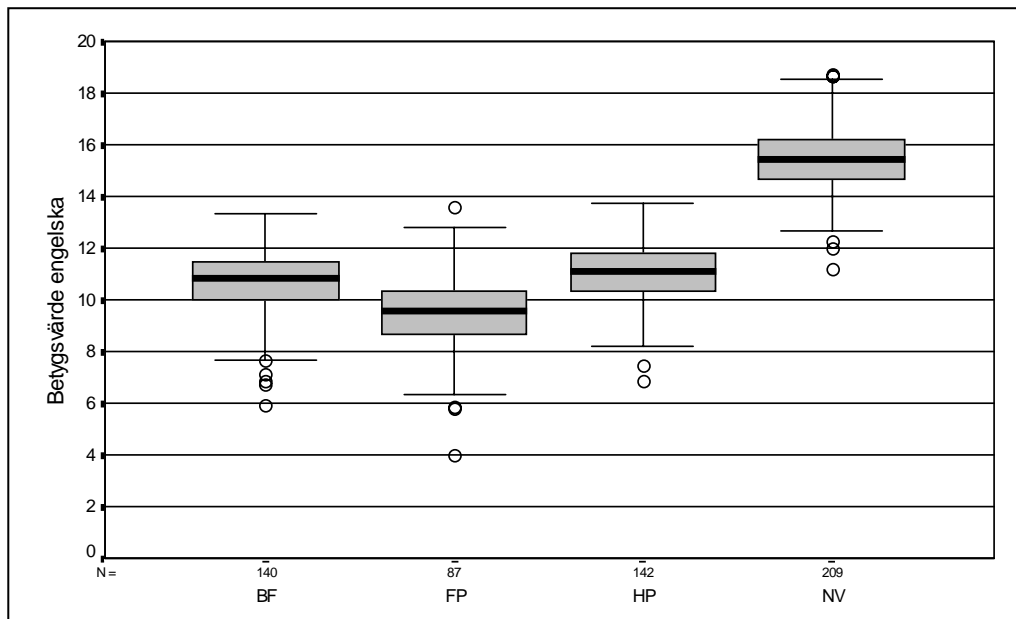


Diagram 22 Genomsnittligt betygsvärde i engelska A på skolnivå.

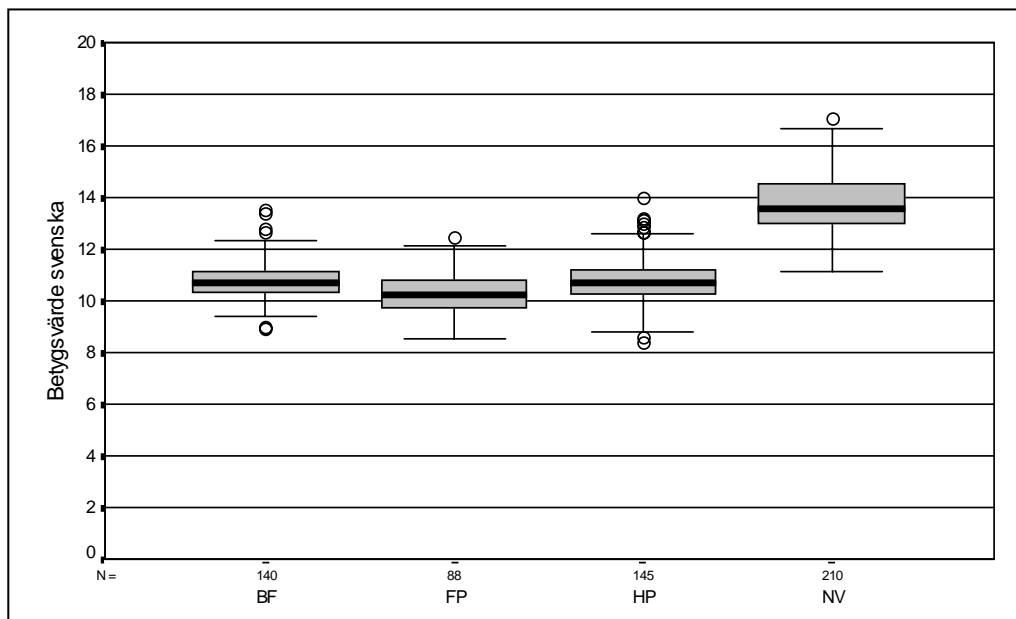


Diagram 23 Genomsnittligt betygsvärde i svenska A på skolnivå.

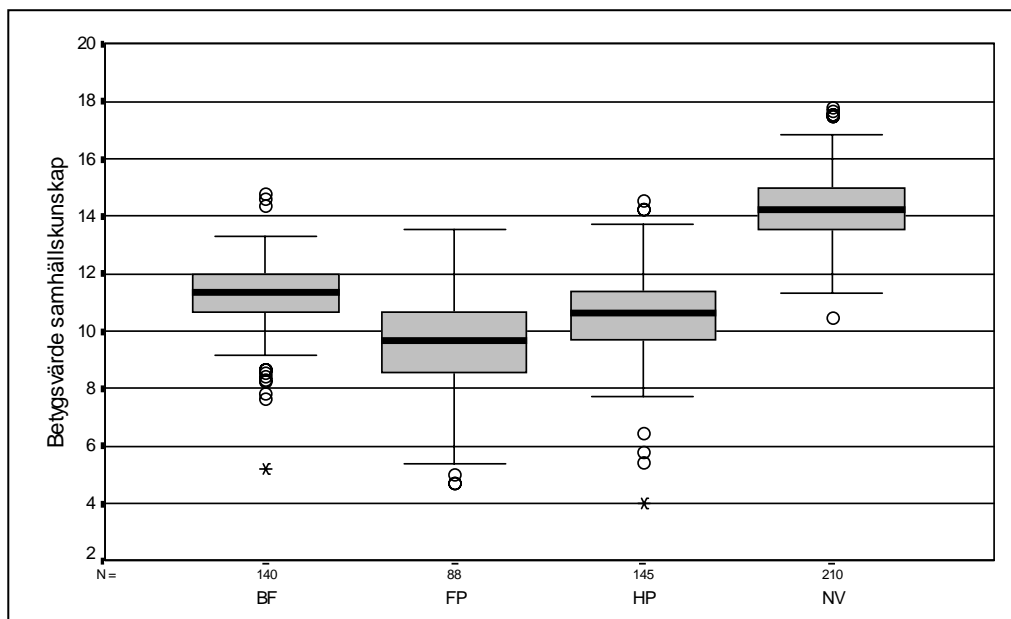


Diagram 24 Genomsnittligt betygsvärde i samhällskunskap A på skolnivå

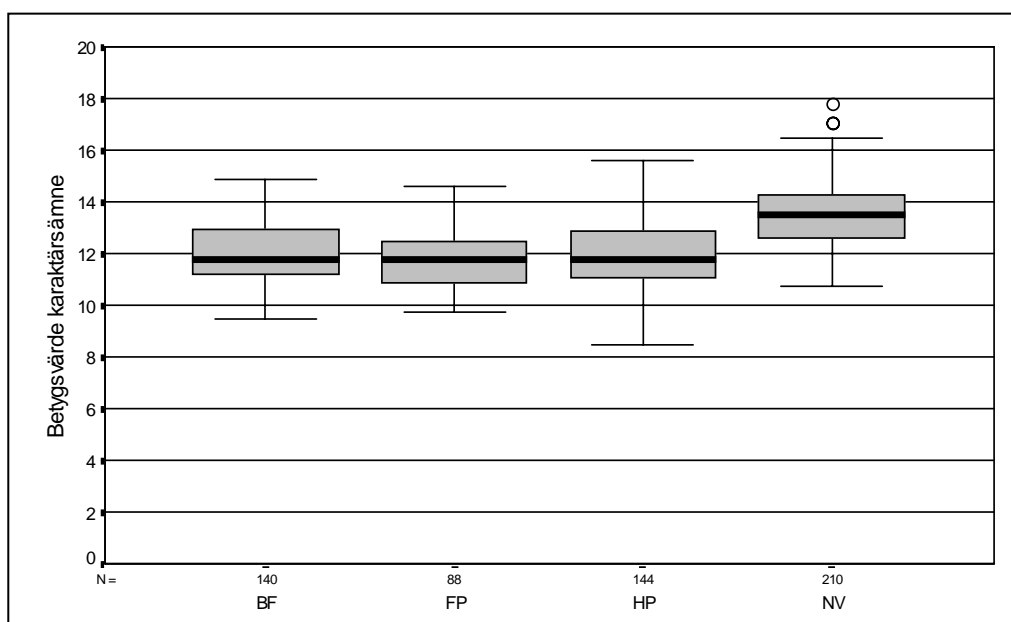


Diagram 25 Genomsnittligt betygsvärde i karaktärsämne⁷ på skolnivå.

Betygsvärdet i matematik A varierar mer för elever på fordonsprogrammet än för elever på naturvetenskapsprogrammet (diagram 21). Däremot är variationen i andelen elever med betyget Icke godkänd i matematik A på fordonsprogrammet på olika skolor ungefär lika stor som variationen i andelen elever med betyget Mycket väl godkänd på naturvetenskapsprogrammet (diagram 26).

Skillnader i betygsnivåer mellan olika skolor kan ha flera orsaker. En förklaring är att elevernas kunskapsnivå skiljer sig åt mellan skolorna. Att kunskapsnivån

⁷ Karaktärsämneskurserna är för barn- och fritidsprogrammet barn och fritid som verksamhetsområde, för fordonsprogrammet fordonsyrkesteknik, handels- och administrationsprogrammet affärskommunikation samt för naturvetenskapsprogrammet teknologi A.

varierar är naturligt med tanke på att elevernas förutsättningar är olika när de kommer till skolan och att olika skolor lyckas olika bra med sin verksamhet.

Det kan naturligtvis också finnas en variation i betygen som inte beror på elevernas kunskaper utan på hur skolan bedömer och värderar kunskaperna. Med ett nytt betygssystem finns det risk att olika lärare och skolor använder olika bedömningskriterier och därmed sätter olika betyg på elever med samma kunskap. Skolorna kan också ge eleverna olika möjligheter att pröva för att höja sitt betyg innan slutbetyg sätts.

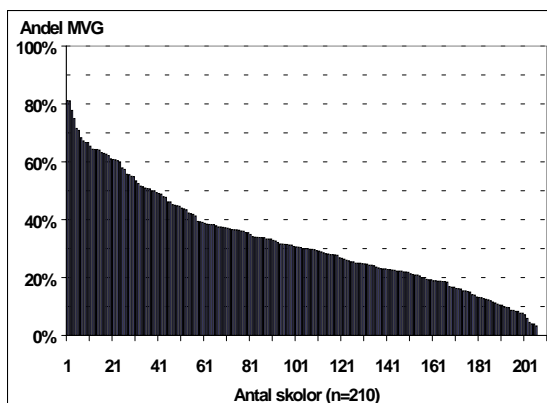


Diagram 26a Naturvetenskapsprogrammet

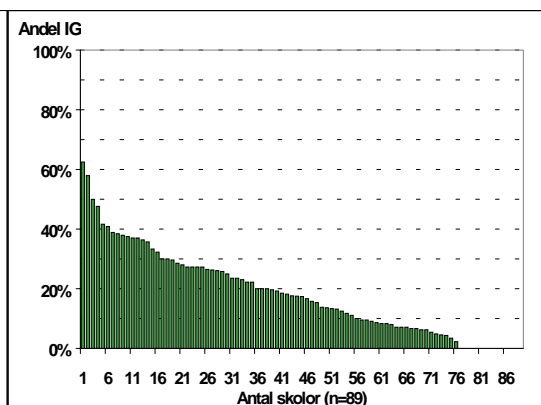


Diagram 26b Fordonsprogrammet

Diagram 26. Andel elever per skola på naturvetenskaps- och fordonsprogrammet med betyget Mycket väl godkänd respektive Icke godkänd i matematik A.

5.3 Jämförelse mellan provresultat och betyg i matematik A

Nationella kursprov har erbjudits alla gymnasieskolor en gång per termin sedan vårterminen 1995. Kursproven är frivilliga men ungefär 90 procent av de gymnasieelever som avslutade kurserna under april-juni 1997 deltog i terminsprovet.

Jämförelser mellan resultat från det nationella kursprovet vårterminen -97 och slutbetyg vårterminen -97 är komplicerade eftersom de elever som fick slutbetyg vårterminen -97 kan ha deltagit i matematik A provet olika terminer eller inte alls. Elever som deltar i proven kan å andra sidan avbryta utbildningen utan att få slutbetyg. Det är alltså inte samma elevers prov och slutbetyg som jämförs i det här avsnittet.

Proven kan aldrig mäta alla de mål som läroplaner, kursplaner och betygskriterier innehåller. Proven är därför endast ett av alla bedömningsunderlag som så småningom ska leda till ett slutbetyg. Hur starkt enskilda lärare och skolor fokuserar provresultaten i förhållande till alla andra bedömningar av elevens kunskap kan variera mellan olika skolor.

Provbetygen som används i detta kapitel gäller endast det tidsbundna delprovet och de föreslagna betygsgränserna har använts. Ingen gräns för betyget Mycket väl godkänd angavs i bedömningskriterierna för provet. I analyserna har en gräns på 45 poäng använts. Denna gräns stämmer väl överens med lärarnas uppfattning om var gränsen borde ligga.

Bättre betyg än provresultat på program med yrkesämnen

Resultaten på provet i matematik A varierar mellan de olika programmen. Endast en procent av elever på naturvetenskapsprogrammet fick betyget Icke godkänd medan hälften av eleverna på fordonsprogrammet fick Icke godkänd. Totalt var det 20 procent av alla elever som inte erhöll minst betyget Godkänd på provet.

Betygsvärdena är generellt högre för slutbetygen än för probvetygen (diagram 27). Störst är skillnaden mellan probvetyg och slutbetyg för omvårdnadsprogrammet, fordonsprogrammet och barn- och fritidsprogrammet. På naturvetenskapsprogrammet är skillnaden väldigt liten. Program som har sämre provresultat har en större avvikelse uppåt och därför varierar slutbetygen mindre mellan de olika programmen än vad probvetygen gör.

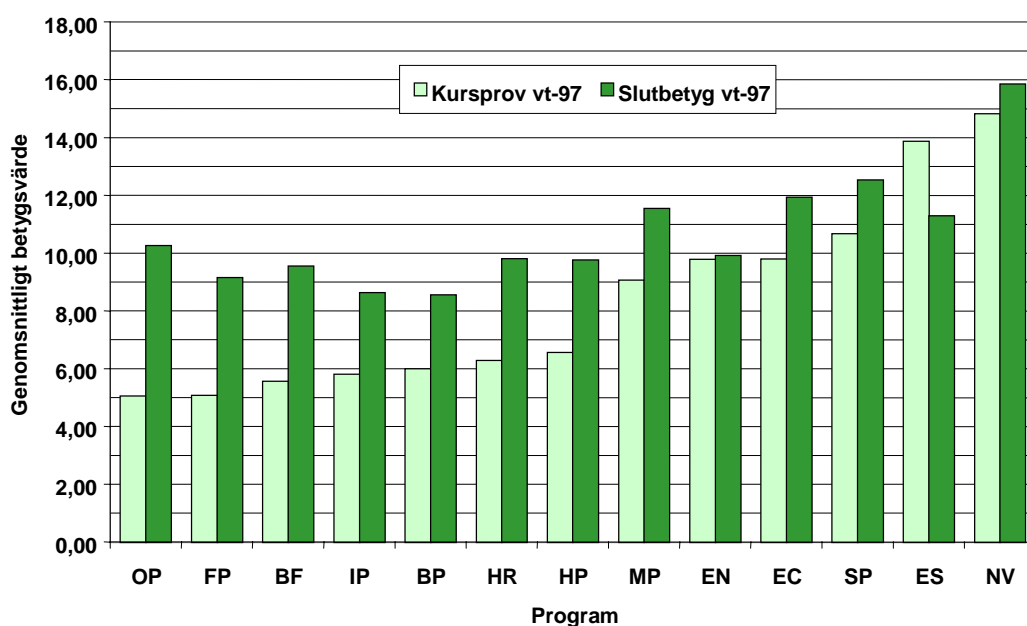


Diagram 27 Genomsnittligt betygsvärde i slutbetyg respektive provresultat i Matematik A vt-97. Per program

Slutbetygen och provresultaten i diagram 27 baseras på olika skolor och olika elever. Resultatet kan emellertid jämföras med analyser av de preliminära kursbetyg som sätts direkt efter provgenomförandet för varje elev. De preliminära kursbetygen är generellt högre för program med yrkesämnen i förhållande till vad eleverna presterat på provet. För fordonsprogrammet är t.ex. de preliminära kursbetygen för skolorna i genomsnitt 2,5 betygsenheter högre än provbetygen men desamma för naturvetenskapsprogrammet.

Stor variation mellan skolornas resultat på proven

Även variationen mellan skolor för elever på samma program är stor. Eftersom antalet skolor är litet måste resultaten tolkas med försiktighet. Att skillnaden mellan programmen är något större i provresultaten än i slutbetygen framgår av en jämförelse mellan diagram 28 och diagram 21. Det framgår också av jämförelsen att variationen mellan skolor är större för slutbetygen än för provresultaten. Det tyder på att betygssättningen och möjligheterna till stöd och prövning snarare förstärker än utjämnar de olikheter som finns mellan olika skolors kunskapsnivå vid provtillfället.

På naturvetenskapsprogrammet varierade andelen elever med betyget Mycket väl godkänd på provet mellan noll och 42 procent på de olika skolorna. I diagram 20a varierade andelen elever med Mycket väl godkänd i slutbetyg mellan noll och 81 procent. Denna jämförelse baseras på en godtycklig gräns satt gräns på 45 poäng för Mycket väl godkänd på provet. Oavsett var gränsen sätts för Mycket väl godkänd på provet är det dock en större variation mellan skolorna i slutbetygen.

Andelen elever på fordonsprogrammet med betyget Icke godkänd på provet varierar mellan 20 och 79 procent på de olika skolorna. Enligt diagram 26b varierade andelen elever med betyget Icke godkänd mellan noll och 62 procent.

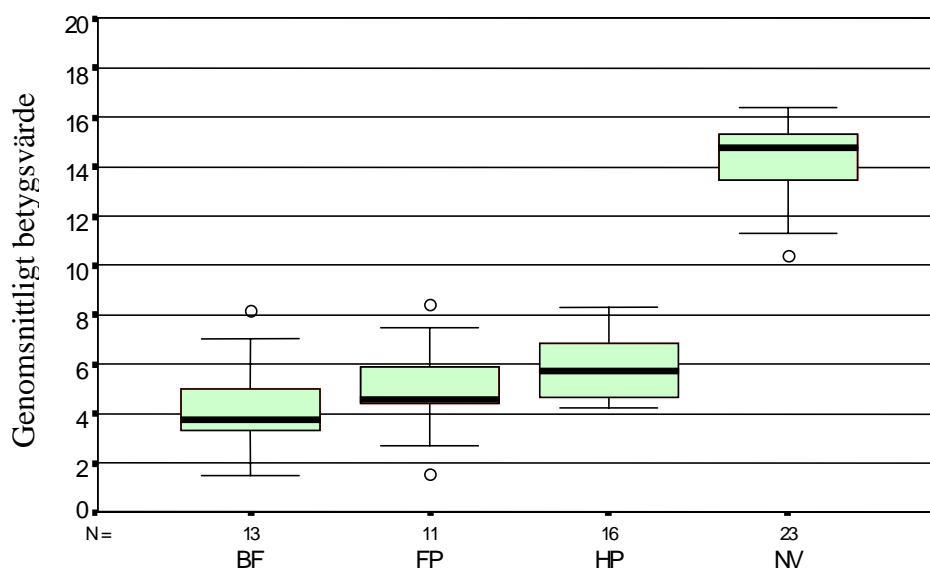


Diagram 28 Betygsvärde för provresultaten i matematik A på skolnivå. Per program.

Variationen i slutbetygen på naturvetenskapsprogrammet beror till stor del på att andelen med betyget Mycket väl godkänd varierar. Eftersom steget mellan Väl godkänd och Mycket väl godkänd räknas som fem poäng i betygsvärdet, medan skillnaden mellan betygen Icke godkänd och Godkänd räknas som tio poäng, ger variationen i Icke godkänd på fordonsprogrammet större genomslag i variationen i betygsvärdet. Det påverkar ändå inte slutsatsen att slutbetygen varierar mer mellan skolor än vad provresultaten gör.

Diskussion

Att provresultat och betyg skiljer sig åt är helt naturligt eftersom proven endast mäter en del av alla de mål som ska bedömas och sammanvägas till ett slutbetyg för kursen. De samband som finns mellan provresultat och preliminära betyg tyder ändå på att elever på program med yrkesämnen får bättre betyg än vad de presterat på provet, alternativt att de erbjuds bättre möjligheter till stödundervisning eller prövning för ett högre betyg. Det är känt från andra undersökningar att elever och lärare menar att betyg sätts olika på olika program, dvs. att kriterierna och kraven på en kurs kan variera för olika program⁸. Lärarna menar att de måste anpassa både kurserna och kraven efter vilken nivå eleverna befinner sig på. Eleverna uttrycker att det är olika krav på olika program och de upplever detta orättvist.

Resultaten tyder också på att variationen i slutbetyg mellan olika skolor är något större än variationen i provbetyg. Det skulle kunna vara en signal om att de olikheter som finns i kunskapsnivån (beroende på elevens förutsättningar eller skolans prestation) snarare förstärks i betygssättningen och genom att möjligheterna till stöd och prövning är olika i olika skolor.

⁸ Betygssättning i kärnämnen och karaktärsämnen vid 12 gymnasieskolor, Skolverket 1997-09-15

6. Reducerat och utökat program

6.1 Reducerat program

Ur 5 kap. 24 § gymnasieförordningen:

En elev kan befrias från undervisning i en eller flera kurser om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt (reducerat program).

En elev får befrias från kurser som motsvarar högst tio procent av det antal gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt nationellt eller specialutformat program.

Beslut enligt denna paragraf fattas av rektorn. (SFS 1997:605)

Skillnader mellan program och kön

Av de knappt 71 800 elever som gick ut vårterminen 1997 hade nio procent gått ett reducerat program. Andelen var ungefär densamma för både kvinnor och män (diagram 29). Det är dock stora skillnader mellan program, mellan kvinnor och män inom samma program och mellan olika skolor vad gäller andelen elever som gått på ett reducerat program.

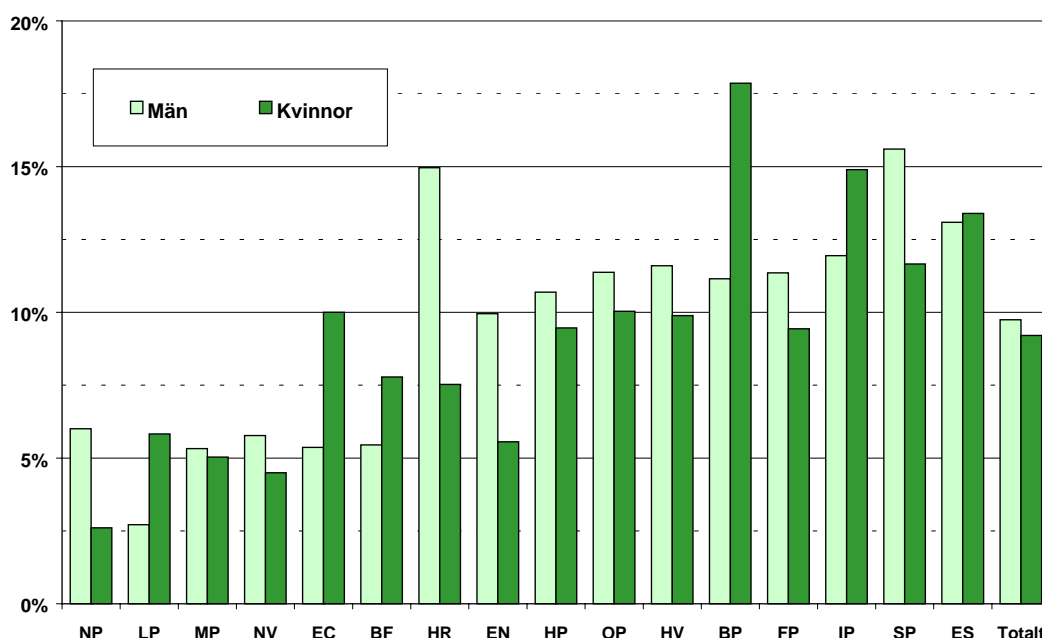


Diagram 29 Andel elever med slutbetyg från reducerat program vt-97 fördelat på program och kön.

Minst andel elever med reducerat program har naturbruks- och livsmedelsprogrammet där drygt fyra procent av eleverna läste färre kurser än vad som ingår i ett fullständigt program. Störst andel elever som gått ett reducerat program hade industriprogrammet (12%) samt samhällsvetenskapsprogrammet och estetiska

programmet (13%). På dessa program, som har mycket olika karaktär och lockar skilda elevkategorier, har alltså mer än var tionde elev bedömts ha stora svårigheter att klara av sina studier i normal omfattning.

I debatten om gymnasieskolan framförs ibland att det ställs för höga krav på elever som läser på program med yrkesämnen såsom barn- och fritids-, fordons- och industriprogrammen. Andelen elever med reducerat program är något högre än genomsnittet på dessa program, vilket kan ses som ett tecken på att man bedömt det nödvändigt att tillgripa reducerat program för att eleverna skall klara sin gymnasieutbildning.

Samtidigt finns det program med yrkesämnen som har en mycket liten andel elever som beviljats reduktion. På samhällsvetenskapsprogrammet är reduktion relativt vanligt. Det estetiska programmet har störst andel elever med reducerat program.

Olika omfattning beroende av kön

Medie-, naturvetenskaps-, handels- och administrations- samt omvårdnadsprogrammen är program med små skillnader mellan könen i andelen elever som gått reducerat program.

På barn- och fritidsprogrammet, där majoriteten av eleverna är kvinnor, är andelen elever med reducerat program lägre bland männen än bland kvinnorna. På samhällsvetenskapsprogrammet, där två tredjedelar av eleverna är kvinnor, är bilden den motsatta. Nästan 16 procent av männen gick ett reducerat program jämfört med tolv procent av kvinnorna.

På naturbruks- och hotell- och restaurangprogrammen, som har jämn könsfördelning, är det dubbelt så vanligt att männen har gått ett reducerat program. På livsmedelsprogrammet - även det ett program med ungefär lika många män som kvinnor - är det i stället kvinnorna som oftast gått ett reducerat program.

På de starkt mansdominerade el- och byggprogrammen är det mycket vanligare att kvinnorna har reducerat program (tio procent jämfört med fem procent på elprogrammet, 18 respektive elva procent på byggprogrammet). På energi- och fordonsprogrammen, där också det stora flertalet är män, har männen i större utsträckning reducerat program.

Skillnader mellan skolor

Av de knappt ca. 66 100 elever som fick slutbetyg från nationellt program från en kommunal gymnasieskola vårterminen 1997 hade nio procent, knappt 6 300 elever, gått ett reducerat program. Av de 336 kommunala skolor som utfärdat slutbetyg från nationella program hade 298 (89%) beviljat reducerat program i någon omfattning (minst en elev).

Tabell 5 *Kommunala skolor som utfördat slutbetyg på nationella program vt-97. Antal skolor och elever med reducerat program fördelat på nationella program*

Program	Antal kommunala skolor	Skolor med reducerat pgm		Elever med reducerat program	
		Antal skolor	Andel skolor, %	Antal elever	Andel elever, %
BF	152	94	62%	372	7%
BP	112	51	46%	227	11%
EC	156	48	31%	183	5%
EN	46	18	39%	60	10%
ES	116	87	75%	444	13%
FP	143	63	44%	294	11%
HP	165	105	64%	453	10%
HR	90	52	58%	327	11%
HV	66	29	44%	85	8%
IP	156	69	44%	197	12%
LP	23	12	52%	24	5%
MP	70	35	50%	109	5%
NP	8	1	13%	1	1%
NV	214	142	66%	767	5%
OP	32	17	53%	41	8%
SP	230	208	90%	2 679	13%
Totalt	336	298	89%	6 263	9%

Som framgår av tabell 5 beviljade 90 procent av alla skolor med samhällsvetenskapsprogrammet minst en elev reduktion. Av samtliga elever var det också på samhällsvetenskapsprogrammet som flest elever beviljats reduktion. Vid över hälften av skolorna med elever på estetiskt, naturvetenskaps-, handels- och administrations-, barn- och fritids-, hotell- och restaurang-, omvårdnads- och livsmedelsprogrammen beviljades elever reducerat program.

Det finns skillnader mellan skolorna i vilken omfattning reducerat program beviljas (se tabell 6). Av de 336 kommunala skolorna hade drygt hälften beviljat reduktion för upp till tio procent av sina elever. Vid drygt var tionde skola hade över 20 procent av eleverna reducerat program. Ungefär lika många skolor saknade elever med reducerat program.

På många skolor har mer än var femte elev på samhällsvetenskapsprogrammet samt det estetiska programmet gått ett reducerat program. Även skolor som har industri-, hantverks-, energi- och/eller omvårdnadsprogrammet har beviljat många av sina elever reduktion. Vid var femte skola med hantverks- och/eller industriprogrammet var andelen elever med reducerat program över 30 procent.

I andra änden av skalan finns skolor med naturbruks-, medie- och naturvetenskapsprogrammen där det var ovanligt att mer än 20 procent av eleverna gått ett reducerat program. Att en till tio procent av eleverna beviljats reducerat program var vanligast vid skolor med naturvetenskapsprogrammet (46 procent av skolorna) och samhällsvetenskapsprogrammet (43%).

Tabell 6 Andel kommunala skolor med elever med slutbetyg från reducerat program vt-97. Uppdelning på program och omfattning av reduktion.

Program	Andel skolor som beviljat reducerat program				
	0 % av eleverna	1-10% av eleverna	11-20% av eleverna	21-30% av eleverna	>30% av eleverna
BF	38%	36%	13%	8%	5%
BP	54%	16%	14%	4%	11%
EC	69%	13%	8%	1%	9%
EN	61%	9%	9%	9%	13%
ES	25%	28%	24%	9%	14%
FP	56%	13%	14%	3%	14%
HP	36%	31%	18%	8%	7%
HR	42%	34%	11%	3%	9%
HV	56%	15%	9%	0%	20%
IP	56%	10%	12%	5%	19%
LP	48%	30%	9%	9%	4%
MP	50%	33%	13%	1%	3%
NP	88%	13%	0%	0%	0%
NV	34%	46%	16%	4%	1%
OP	47%	13%	19%	9%	13%
SP	10%	43%	23%	14%	11%
Totalt	11%	54%	23%	6%	6%

Vad gäller samhällsvetenskapsprogrammet är antalet skolor som inte beviljat någon elev reducerat program i stort sett lika många som antalet skolor där över 30 procent av eleverna med slutbetyg följt ett reducerat program. Dessa skillnader kan troligen inte enbart förklaras av skillnader i kunskapsnivåer och elevers förutsättningar. Det kan också bero på att skolorna tillämpar lagstiftningen på ett olikartat sätt.

Jämförelse med Tillståndsbeskrivningen 1997

I Tillståndsbeskrivningen 1997, en intervjuundersökning med företrädare för skolhuvudmännen, ställdes följande fråga till de 60 gymnasierektorer som intervjuades: *"Har skolan en policy rörande beslut om reducerat program och i så fall vilken?"* Av de 59 skolor som svarat anger i princip samtliga att de är restriktiva till att bevilja reducerat program eller i vart fall att ett sådant beslut föregås av en diskussion bland lärarna och med elev och föräldrar.

Svaren från rektorerna kan indelas i tre olika kategorier; de som med hänvisning till förordningen anser att de är restriktiva, de som fokuserar den enskilda elevens situation samt de som beskriver en situation där beslut fattas efter diskussioner i elevvårdskonferens och/eller mellan skollädares, syo, lärare och elev. Flera framhåller att det av rättviseskäl är viktigt att restriktiviteten upprätthålls.

Tio procent av skolorna i undersökningen har ej beviljat reducerat program vilket överensstämmer med hur det ser ut på riksplanet (11%). Vid en jämförelse mellan de svar rektorerna lämnat om omfattningen av reducerat program vid deras skola och betygsstatistiken finns ofta skillnader. Andelen elever som beviljats reducerat program förefaller vara större än vad man skulle vänta sig utifrån intervjuerna.

6.2 Utökat program

Ur 5 kap. 23 § gymnasieförordningen:

*En elev får delta frivilligt i undervisning i en eller flera kurser som ligger utanför elevens fullständiga program, om eleven kan antas kunna på ett tillfredställande sätt tillgodogöra sig undervisningen på såväl fullständigt program som den eller de frivilliga kurserna (utökat program).
Beslut enligt första stycket fattas av rektorn. (SFS 1997:605)*

Skillnader mellan program och kön

Av de knappt 71 800 elever som fick ut slutbetyg från ett nationellt program våren 1997 hade 19 procent gått på ett utökat program, dvs. läst fler kurser än vad man normalt läser. Skillnaden mellan kvinnor och män var liten för alla program sammantaget (diagram 30).

Skillnaderna mellan programmen var däremot stora och varierade mellan elva och 32 procent. Minst andel elever med utökat program hade omvårdnadsprogrammet, följt av handels- och administrations-, barn- och fritids- samt samhällsvetenskapsprogrammet. De program som hade störst andel elever som gått ett utökat program var naturbruksprogrammet samt estetiska, medie- och elprogrammen.

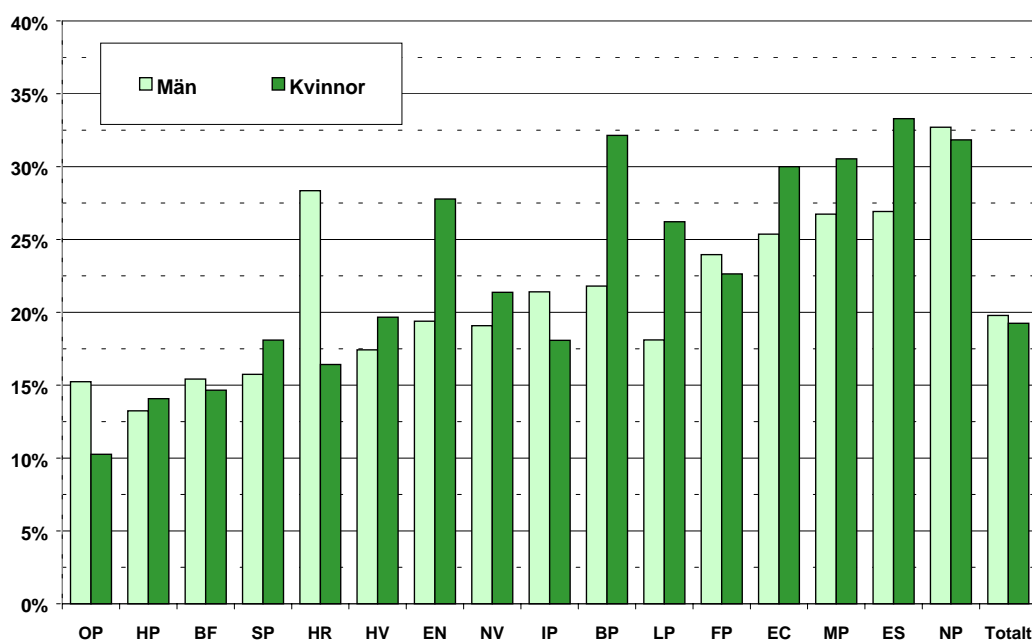


Diagram 30 Andel elever med slutbetyg från utökat program vt-97, fördelat på program och kön.

På vissa program var skillnaderna mellan könen i andel elever med utökat program stora. Av männen på hotell- och restaurangprogrammet hade 28 procent gått ett utökat program, av kvinnorna 16 procent. På omvårdnadsprogrammet, som är

ett kvinnodominerat program, hade männen i större omfattning än kvinnorna gått ett utökat program; 15 jämfört med tio procent.

På övriga program, där könsskillnader fanns, var andelen kvinnor med utökat program större än motsvarande andel för män. Könsskillnaderna är större på program som är dominerade av något kön, så att män på kvinnodominerade program i högre utsträckning läst ett utökat program liksom kvinnor på mansdominerade program.

Skillnader mellan skolor

Av de ca. 66 100 elever som fick ut slutbetyg vid en kommunal skola vårterminen 1997 hade 19 procent gått på ett utökat program. Av de 336 skolorna som utfärdat slutbetyg i nationella program hade 288, eller 86%, beviljat utökat program till minst en elev. Se tabell 7.

Tabell 7 *Kommunala skolor som utfärdat slutbetyg på nationella program vt-97. Antal skolor och elever med utökat program fördelat på nationella program*

Program	Antal kommunala skolor	Skolor med utökat program		Elever med utökat program	
		Antal skolor	Andel skolor, %	Antal elever	Andel elever, %
BF	152	95	63%	834	16%
BP	112	59	53%	443	22%
EC	156	100	64%	860	25%
EN	46	18	39%	120	20%
ES	116	98	84%	1 039	31%
FP	143	68	48%	624	24%
HP	165	95	58%	622	14%
HR	90	51	57%	559	18%
HV	66	30	45%	180	18%
IP	156	69	44%	344	21%
LP	23	10	43%	119	23%
MP	70	56	80%	715	30%
NP	8	3	38%	6	5%
NV	214	190	89%	2 780	19%
OP	32	10	31%	52	10%
SP	230	205	89%	3 486	17%
Totalt	336	288	86%	12 783	19%

Skolor med samhälls- och/eller naturvetenskapsprogrammet har i högre grad beviljat elever utökat program än skolor med program med yrkesämnen, medie- och estetiskt program undantagna. 89 procent av skolor med naturvetenskaps- och samhällsvetenskapsprogrammen hade låtit elever på dessa program följa ett utökat program. Även skolor med estetiskt program och medieprogrammet hade ofta en stor andel elever som läst ett utökat program. Skolor med omvårdnads-, naturbruks- och energiprogrammen var de som i lägst grad hade beviljat elever att gå ett utökat program.

Minst andel elever som gått ett utökat program på en kommunal skola hade naturbruksprogrammet (5%) följt av omvårdnadsprogrammet (10%). Vid de landstingskommunala skolorna var andelen med utökat program på naturbruksprogrammet väsentligt högre, medan omfattningen på omvårdnadsprogrammet var ungefär densamma mellan huvudmännen.

I 14 procent av skolorna i undersökningen hade inte någon elev läst ett utökat program (tabell 8). En femtedel av skolorna hade beviljat utökat program för upp till tio procent av sina elever. Drygt 40 procent av alla skolor med nationella program hade beviljat utökat program till över en femtedel av sina elever, varav drygt hälften beviljat detta för minst en tredjedel av eleverna. Det finns en tendens till att om en skola beviljat utökat program så gjordes det till stora elevgrupper - även om det inte gäller alla program på skolan.

Många skolor har inte haft några elever alls som följt ett utökat program medan andra har beviljat detta i betydande omfattning. Det kan också finnas skolor som felaktigt angivit att en elev beviljats och gått ett utökat program i det fall en elev fått ihop något fler gymnasiepoäng i sin utbildning än antalet poäng för ett fullständigt program.

Tabell 8 *Andel kommunala skolor med elever med slutbetyg från utökat program vt-97. Uppdelning på program och omfattning av utökning.*

Program	Andel skolor som beviljat utökat program				
	0 % av eleverna	1-10% av eleverna	11-20% av eleverna	21-30% av eleverna	>30% av eleverna
BF	38%	18%	13%	13%	19%
BP	47%	8%	9%	11%	25%
EC	36%	12%	8%	10%	34%
EN	61%	4%	9%	2%	24%
ES	16%	12%	16%	14%	42%
FP	52%	8%	7%	6%	26%
HP	42%	21%	15%	7%	15%
HR	43%	16%	10%	2%	29%
HV	55%	11%	9%	0%	26%
IP	56%	3%	12%	6%	24%
LP	57%	9%	4%	4%	26%
MP	20%	11%	19%	9%	41%
NP	63%	25%	0%	13%	0%
NV	11%	22%	22%	15%	29%
OP	69%	3%	9%	3%	16%
SP	11%	26%	31%	13%	19%
Totalt	14%	20%	25%	19%	22%

6.3 Studieresultat för elever på reducerat och utökat program

Hur gick det då för eleverna som gått ett reducerat respektive fullständigt program? I detta avsnitt redogörs först för den genomsnittliga betygspoängen och betygsfördelningen på programnivå. Sedan undersöker vi i vilken omfattning en elev på ett reducerat samt utökat program fått icke godkända och/eller mycket väl godkända betyg

Genomsnittlig betygspoäng

Av tabell 9 framgår att elever som gått ett reducerat program genomgående hade lägre genomsnittlig betygspoäng än de elever som gått ett fullständigt eller utökat program. Den genomsnittliga betygspoängen för samtliga elever på ett nationellt program framgår av tabell 2. Genomsnittet för elever som gått ett fullständigt program var detsamma som för samtliga elever.

Störst skillnad mellan elever med reducerat respektive utökat program fanns på naturvetenskaps-, naturbruks- och omvårdnadsprogrammen, där skillnaden i genomsnittlig betygspoäng var 3,1 betygsenheter. Även på samhällsvetenskapsprogrammet och det estetiska programmet var skillnaden relativt stor. Minst skillnad i genomsnittlig betygspoäng mellan elever på reducerat och utökat program, mellan 1,1 och 1,5 betygsenheter, fanns på fordons-, livsmedels-, el- och byggprogrammen.

Tabell 9 Genomsnittlig betygspoäng för elever på reducerat respektive utökat program vt-97 (samtliga kursbetyg).

Gymnasieprogram	Reducerat	Utökat	Gymnasieprogram	Reducerat	Utökat
Naturvetenskap	11,7	14,8	Barn- och fritid	10,4	12,5
Medie	11,6	13,5	Energi	10,4	11,9
Hantverk	11,3	13,5	Omvårdnad	10,4	13,4
Livsmedel	11,2	12,4	Handels- o adm.	10,3	12,6
Samhällsvetenskap	11,0	14,0	Fordon	10,2	11,3
Estetiska	11,0	13,8	Bygg	10,1	11,6
El	10,9	12,3	Industri	9,7	11,6
Specialutformat	10,5	12,7	Naturbruk	9,1	12,2
Hotell o restaurang	10,5	12,3	Alla program	10,8	13,4

Betygsfördelning

Diagram 31 och 32 redovisar betygsfördelningen på olika program för elever som gått ett reducerat respektive utökat program (samtliga kursbetyg). Se diagram 4 för motsvarande utfall för samtliga elever på respektive program. Av kursbetygen för elever på reducerat program var nio procent icke godkända, 62 procent godkända, 24 procent väl godkända och fem procent mycket väl godkända. För elever som gått ett utökat program var två procent av kursbetygen icke godkända, 42 procent godkända, 40 väl godkända och 16 procent mycket väl godkända.

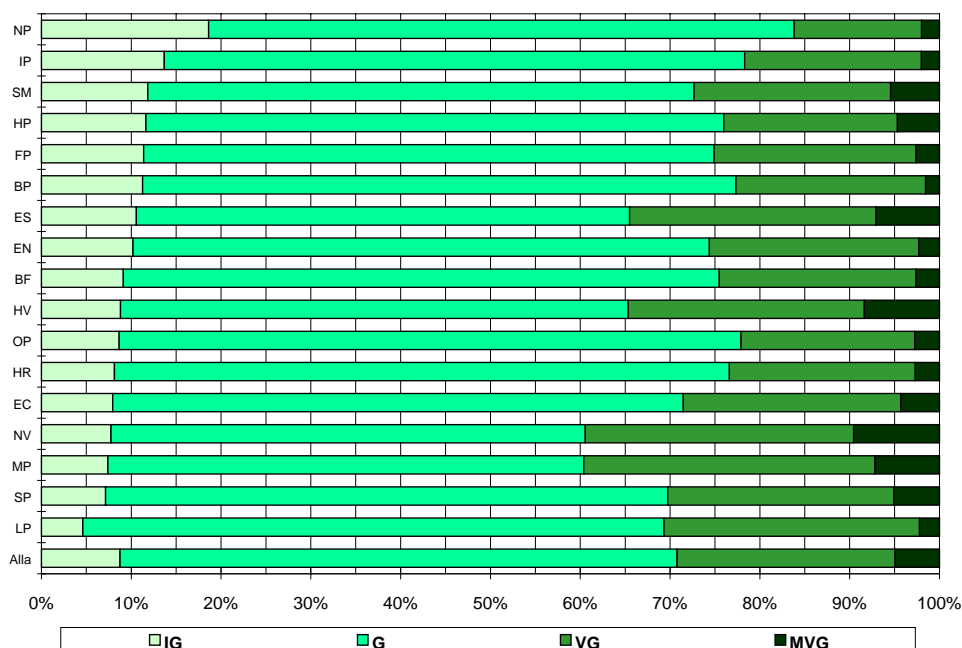


Diagram 31 Betygsfördelning i samtliga kurser för elever på reducerat program vt-97

Elever som gått ett reducerat program har generellt fler icke godkända betyg och färre mycket väl godkända betyg än de som gått ett fullständigt eller utökat program. Det gäller särskilt på naturbruksprogrammet, där 19 procent av kursbetygen för de som gått ett reducerat program var icke godkända jämfört med fyra procent för de som gått ett utökat naturbruksprogram. Detta förklarar den stora skillnaden i genomsnittlig betygspoäng mellan dessa grupper (tabell 9). På industriprogrammet var skillnaden i andelen kursbetyg som var icke godkända nio procentenheter mellan elever på reducerat och utökat program. För eleverna som gått ett reducerat livsmedelsprogram var andelen icke godkända kursbetyg ungefär densamma som för eleverna som läste ett fullständigt livsmedelsprogram.

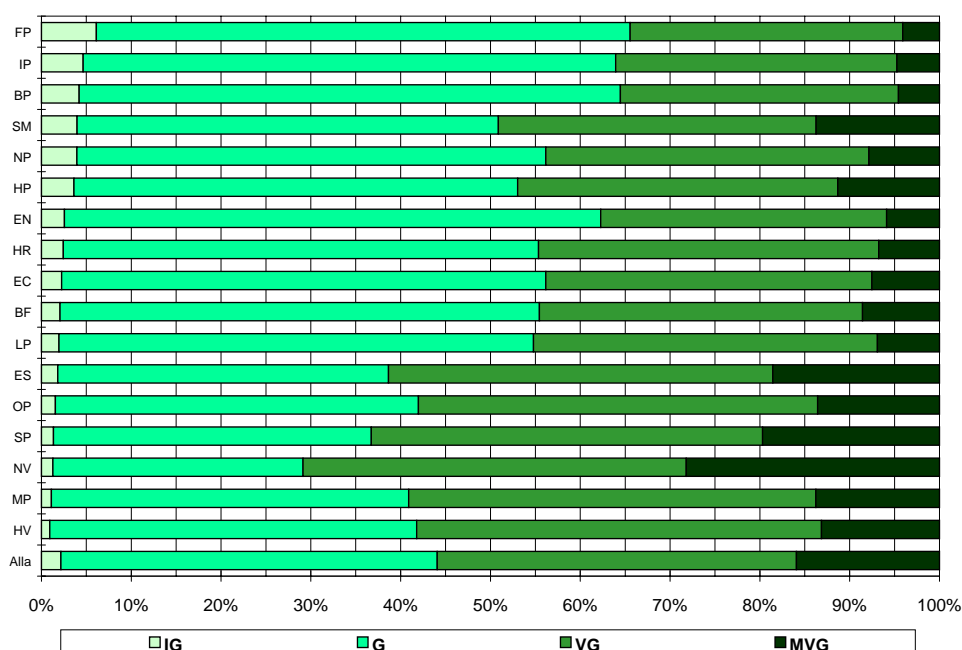


Diagram 32 Betygsfördelning i samtliga kurser för elever på utökat program vt-97

Elever som gått ett utökat program fick relativt sällan betyget Icke godkänd men desto oftare mycket väl godkända betyg. Skillnaderna mellan programmen i andelen kursbetyg på utökat program som var icke godkända var ganska liten, från en procent på naturvetenskapsprogrammet till sex procent på fordonsprogrammet. Det var framför allt på naturvetenskaps-, samhällsvetenskaps- och estetiska programmet som elever med utökat program fick en större andel mycket väl godkända betyg jämfört med elever som gått ett fullständigt program. För elever på utökat fordons-, industri och byggprogram var andelen mycket väl godkända betyg ungefär lika stor som på fullständigt program.

Andel icke godkända och mycket väl godkända betyg

Det är också intressant att undersöka om andelen elever med icke godkända och/eller mycket väl godkända kursbetyg skiljer sig åt beroende av om eleverna gått ett fullständigt, utökat eller reducerat program. Observeras bör att en och samma elev kan förekomma i båda grupperna, dvs. ha såväl icke godkända som mycket väl godkända betyg i slutbetygen.

Nästan två tredjedelar klarade alla kurser med minst betyget godkänd

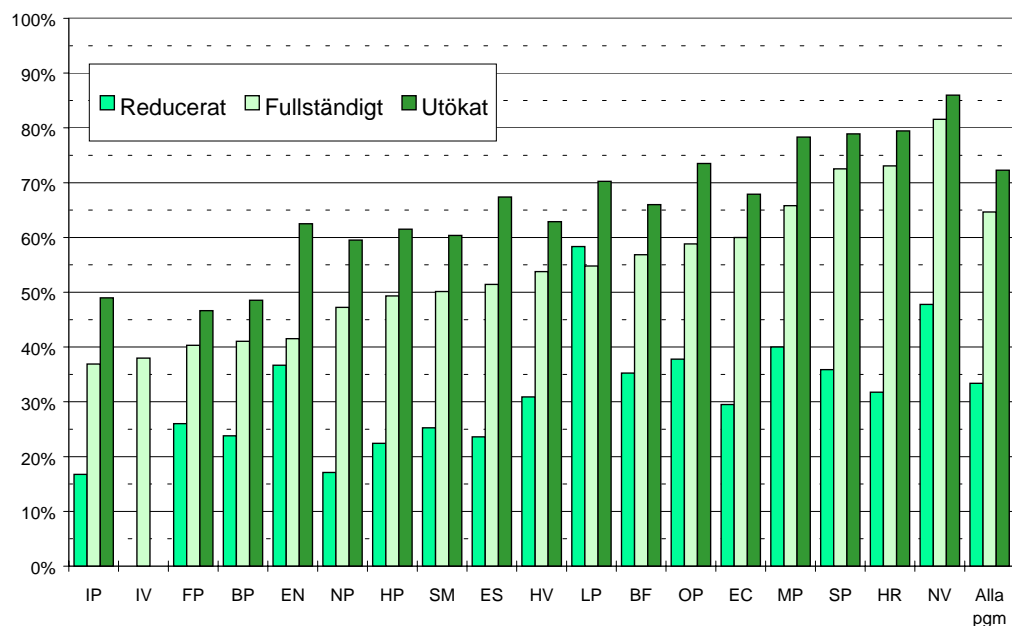


Diagram 33 Andel elever utan betyget Icke godkänd i slutbetyget vt 1997

63 procent av alla elever som fick slutbetyg vårterminen 1997 hade minst godkänt betyg i samtliga kurser i slutbetyget (i genomsnitt hade varje elev 33 kursbetyg i slutbetyget). Se diagram 33.

Det var vanligare att elever på utökat program hade minst godkänt betyg i samtliga kurser än elever på fullständigt program. Skillnaden inom ett och samma program mellan de elever som läst ett utökat program och de som läst ett fullstän-

digt program var oftast ca. tio procentenheter. 38 procent av eleverna med slutbetyg från individuellt program hade inte något icke godkänt kursbetyg⁹.

Skillnaderna mellan de olika programmen är större bland elever som gått ett reducerat program. Ungefär en av fem som gått ett reducerat industri- respektive naturbruksprogram hade inget icke godkänt kursbetyg i slutbetyget. Nästan tre av fem på reducerat livsmedelsprogram hade minst godkänt i samtliga kurser vilket är en större andel än de som gick ett fullständigt livsmedelsprogram.

Elever med minst ett mycket väl godkänt kursbetyg

Två tredjedelar av alla elever fick minst ett mycket väl godkänt kursbetyg (diagram 34). För de som gått ett fullständigt program var andelen 67 procent och för eleverna på utökat program 76 procent. Knappt hälften av de som läst ett reducerat program hade fått det bästa betyget i någon kurs.

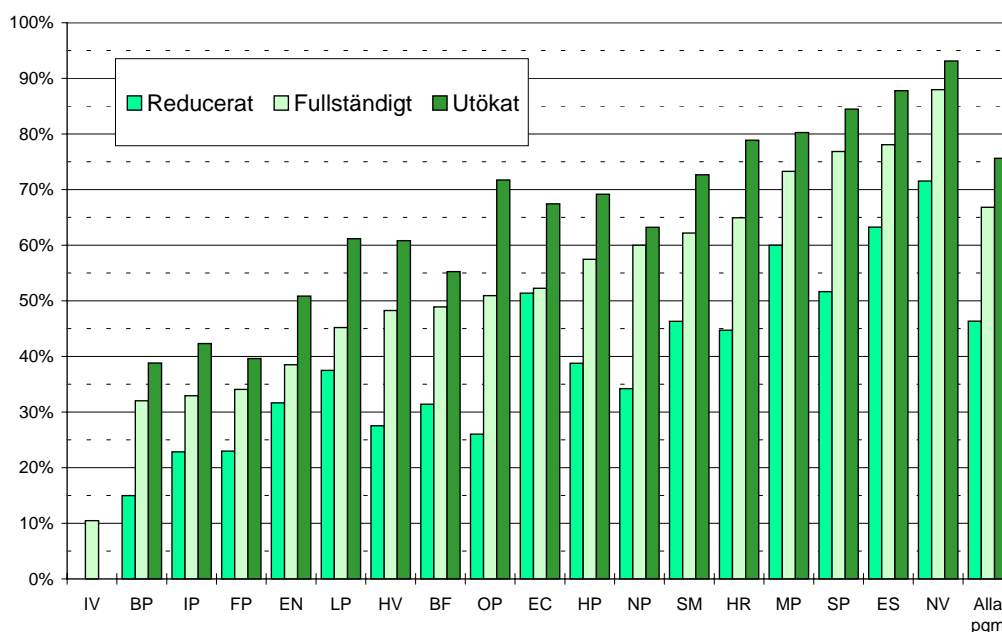


Diagram 34 Andel elever med minst ett mycket väl godkänt kursbetyg i slutbetyget vt 1997

För de som läst ett fullständigt program varierade andelen som fått minst ett mycket väl godkänt kursbetyg mellan tio procent (individuellt program) och 88 procent (naturvetenskapsprogrammet). Nästan fyra av fem elever på estetiska och samhällsvetenskapsprogrammet fick minst ett mycket väl godkänt betyg. Av eleverna på ett fullständigt bygg-, industri- och fordonsprogram hade två tredjedelar inte fått betyget Mycket väl godkänd i någon kurs.

På utökat program var spridningen i andelen elever med minst ett mycket väl godkänt betyg från 39 procent på byggprogrammet till 93 procent på naturvetenskapsprogrammet. Motsvarande variation bland de som gått ett reducerat program

⁹ I åtta procent av de slutbetyg som utfärdats från individuellt program finns markering om reducerat program av vilka fyra procent ej hade några icke godkända kursbetyg. Enligt gymnasieförordningen kan inte individuellt program reduceras eller utökas, då det inte finns någon nationellt fastställd omfattning på programmet. I denna statistik bortses från de felaktiga noteringarna i slutbetygen. Alla slutbetyg från individuellt program behandlas och redovisas här såsom slutbetyg från fullständigt program.

var från 15 procent till 72 procent (återigen bygg- respektive naturvetenskapsprogrammet).

Betygen på reducerat program

Jämfört med utökat program är det nästan dubbelt så vanligt att en elev på ett reducerat program har ett eller ett par icke godkända kursbetyg (diagram 35). På flertalet program gäller det ca. en tredjedel av eleverna.

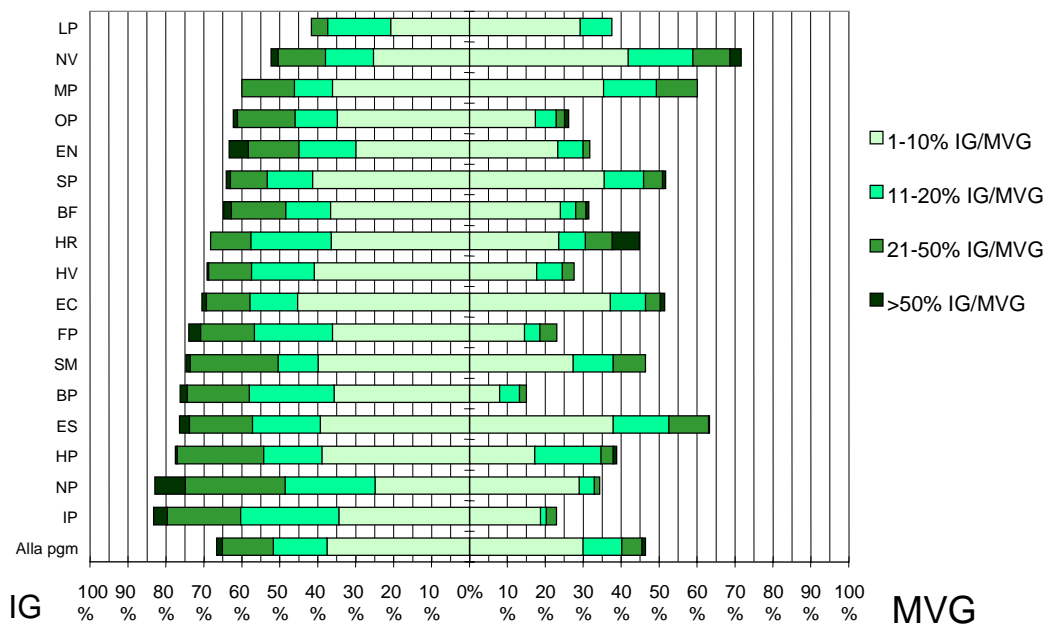


Diagram 35 Andel elever på reducerat program med minst ett *Icke godkänt* respektive *Mycket väl godkänt* kursbetyg i slutbetyget vt 1997. Fördelning efter omfattning och program (%)

Nästan var fjärde elev med reducerat program på industri- och naturbruksprogrammen hade betyget *Icke godkänd* i kurser på mellan elva och 20 procent av sin totala gymnasiepoäng. Var fjärde elev på naturbruks-, handels- och administrations- och det specialutformade programmet hade betyget *Icke godkänd* på mellan 20 och 50 procent av den totala gymnasiepoängen. Naturbruksprogrammet hade störst andel elever med reducerat program med mer än hälften icke godkända gymnasiepoäng.

Påfallande många elever med reducerat program har höga andelar mycket väl godkända betyg. Det gäller framför allt på naturvetenskapsprogrammet, men även på hotell- och restaurangprogrammet, där var tionde elev har betyget *Mycket väl godkänd* i kurser som motsvarar över hälften av den totala gymnasiepoängen.

Betygen på utökat program

Drygt var femte elev på ett utökat program hade ett eller ett par icke godkända kursbetyg i slutbetyget (se diagram 36). Fyra procent av eleverna hade betyget *Icke godkänd* på 11-20 procent av den totala gymnasiepoängen, medan ett par procent hade 21-50 procent icke godkända gymnasiepoäng.

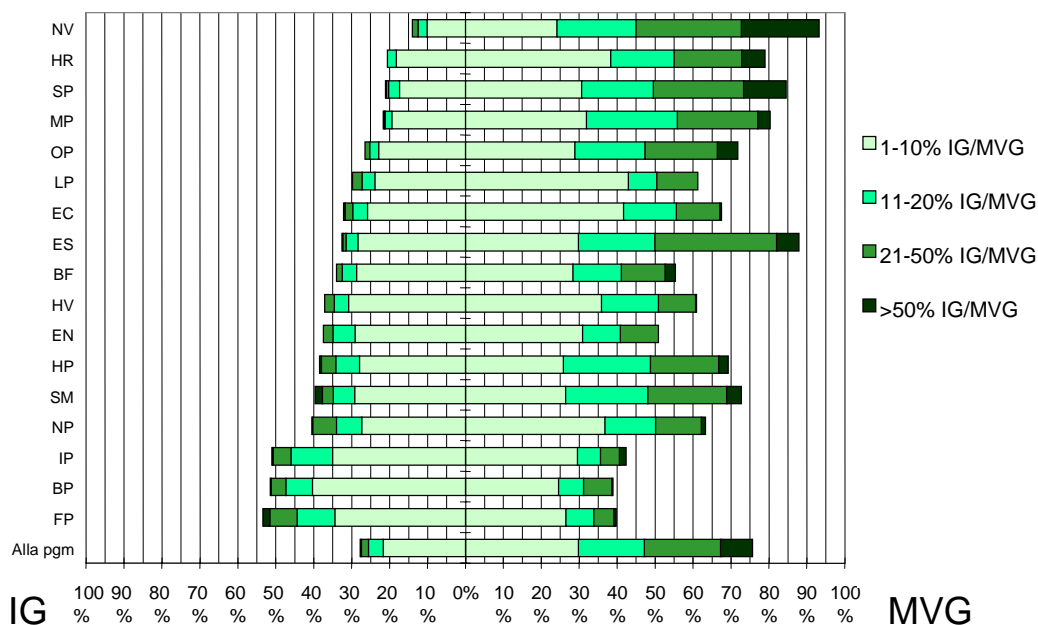


Diagram 36 Andel elever på utökat program med minst ett *Icke godkänt* respektive *Mycket väl godkänt* kursbetyg i slutbetyget vt 1997. Fördelning efter omfattning och program (%)

Eleverna på industri-, bygg- och fordonsprogrammen med utökat program hade oftast minst ett icke godkänt kursbetyg. Ett par procent av fordons eleverna nådde ej upp till kriterierna för godkänt betyg i kurser som utgjorde över hälften av den totala gymnasiepoängen.

Eleverna på naturvetenskaps-, hotell- och restaurang- samt samhällsvetenskapsprogrammen fick mer sällan det lägsta betyget, och det var relativt ovanligt att det i så fall var mer än ett icke godkänt kursbetyg.

Vad säger förordningen?

För att en elev skall tillåtas läsa kurser utöver vad som ingår i ett fullständigt program skall eleven "antas kunna på ett tillfredsställande sätt tillgodogöra sig undervisningen på såväl fullständigt program som den eller de frivilliga kurserna"¹⁰. Mer än var fjärde elev som beviljats gå ett utökat program har minst ett icke godkänt kursbetyg i slutbetyget, på industri-, fordons- och byggprogrammet över hälften av eleverna. Två av tre som läst ett utökat program hade minst ett mycket väl godkänt betyg.

¹⁰ 5 kap 23 § Gymnasieförordningen

7. Behörighet och meritvärde vid intagning till högre utbildning

7.1 Behörighet till universitet/högskola

För att ge grundläggande behörighet till högskoleutbildning skall slutbetyget innehålla kurser med betyget Godkänd omfattande minst 90 procent av vad som krävs för ett fullständigt program (8 kap. 4 § högskoleförordningen).

En elev som har reducerat program (befriad från högst 10 procent av vad som krävs för ett fullständigt program) får grundläggande behörighet om de genomgångna minst 90 procenten utgörs av kurser med betyget Godkänd.

Av 73 600 elever med slutbetyg från nationellt eller specialutformat program vårterminen 1997 uppnådde 60 700 elever grundläggande behörighet till högre utbildning (83%). Det var relativt sett flest elever på naturvetenskapsprogrammet och medieprogrammet som blev behöriga (91 respektive 88%), medan minst andel behöriga fanns på fordons- och industriprogrammet (66 respektive 65 %). Av dem som genomgått ett specialutformat program uppnådde 78 procent behörighet.

Tabell 10 Andel elever som uppnått grundläggande behörighet med slutbetyg från respektive gymnasieprogram vårterminen 1997.

Gymnasieprogram	Andel (%) behöriga	Gymnasieprogram	Andel (%) behöriga
Naturvetenskap	91	Estetiskt	78
Medie	88	Specialutformade	78
Samhällsvetenskap	86	Hotell- och restaurang	77
Hantverk	85	Bygg	72
Livsmedel	83	Handels- o administration	71
Barn- och fritid	82	Energi	70
El	82	Fordon	66
Naturbruk	80	Industri	65
Omvårdnad	79	Samtliga program	83

På grennivå har grenarna byggnadsplåt och måleri på byggprogrammet lägst andel behöriga (42 % respektive 53 %). På gren naturvetenskap på naturvetenskapsprogrammet och humanistisk gren på samhällsvetenskapsprogrammet var andelen högst, 93 respektive 92 procent.

Kvinnorna oftare behöriga

På samtliga program utom fordons- och energiprogrammen har kvinnorna blivit behöriga till universitet och högskola i högre grad än männen. På fordonsprogrammet är skillnaden 17 procent; 66 procent av männen respektive 49 procent av kvinnorna fick behörighet. Störst skillnad mellan könen finns på handels- och administrationsprogrammet, där kvinnorna har 19 procentenheter högre andel behöriga (kvinnorna 88%, männen 69%). Endast en procentenhet skiljer mellan kvinnorna och männen på el-, livsmedels- och omvårdnadsprogrammen.

7.2 Behörighet och godkänt betyg i kärnämneskurserna i svenska, engelska och matematik

Ur materialet kan vi också utläsa hur många av de som uppnådde grundläggande behörighet på sitt slutbetyg från vårterminen 1997 som dessutom fick betyget minst Godkänd på A-kursen och B-kursen i svenska (ett betyg på A-kursen och två betyg på B-kursen) samt på A-kursen i engelska och matematik.

77 procent både behöriga och godkända i svenska, engelska och matematik

Av de 60 700 eleverna med grundläggande behörighet hade 56 800 minst betyget Godkänd i kärnämneskurserna i svenska, engelska och matematik, vilket motsvarar 77 procent av samtliga elever med slutbetyg. Variationen mellan programmen är stor. Som visas i diagram 37 hade fler än 80 procent av eleverna på naturvetenskaps-, samhällsvetenskaps- och medieprogrammet grundläggande behörighet och godkänt i de fyra kurserna. Som kontrast hade endast ca. hälften av eleverna på bygg-, fordons- och industriprogrammet grundläggande behörighet och betyget Godkänd i de fyra kurserna.

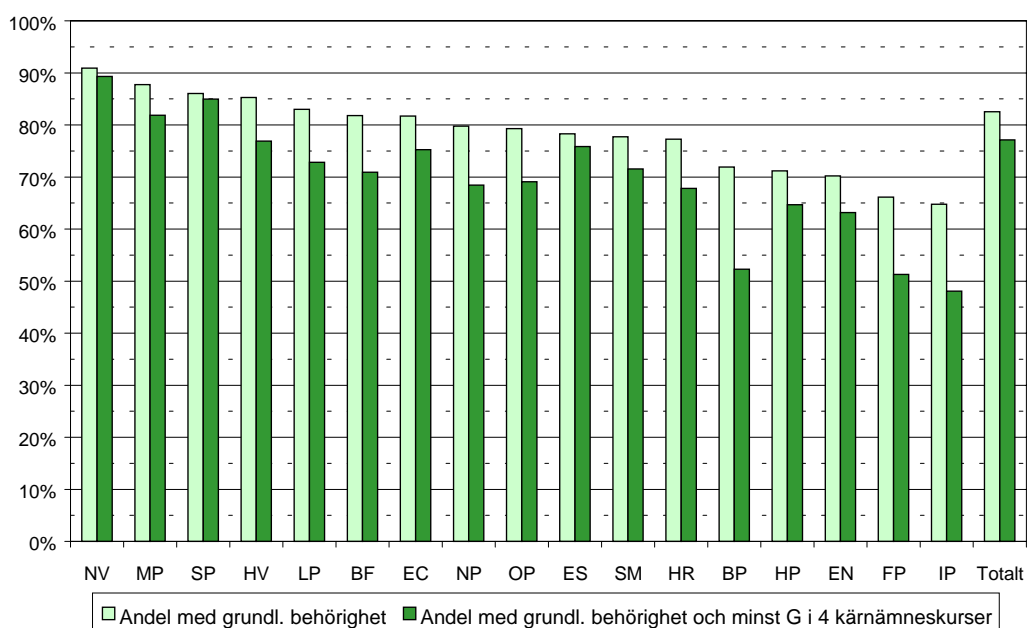


Diagram 37 Andel av samtliga elever med slutbetyg som erhållit grundläggande behörighet respektive elever som erhållit grundläggande behörighet och minst godkänt betyg i kärnämneskurserna i svenska, engelska och matematik.

Minst andel elever med grundläggande behörighet och betyget Godkänd i kurserna fanns på gren måleri respektive gren byggnadsplåt på byggprogrammet (35 respektive 38 procent av alla elever med slutbetyg), och på gren karosseri på fordonsprogrammet (41 %). Högst andel elever fanns på gren naturvetenskap på naturvetenskapsprogrammet (92 %) och humanistisk gren på samhällsvetenskapsprogrammet (91%).

På energi- och fordonsprogrammen har kvinnorna både fått grundläggande behörighet och betyget Godkänd på de fyra kurserna i en lägre omfattning än männen. Störst skillnad till kvinnornas fördel är det på hantverksprogrammet, där kvin-

norna har 30 procentenheter större andel (kvinnorna 81 %, männen 51 %) och naturbruksprogrammet, där skillnaden mellan könen är 19 procentenheter av alla med slutbetyg (kvinnorna 78 %, männen 59 %).

7.3 Övergång från gymnasieskola till högskola

Av de 60 700 elever som fick slutbetyg med grundläggande behörighet våren 1997 fortsatte 17 procent direkt med högskolestudier höstterminen 1997. (I kap. 2 redovisades hur stor andelen av eleverna med slutbetyg över huvud taget som fanns i högskolan – 14 procent.) I det följande redovisas andelen av de elever som fick slutbetyg vårterminen 1997 och som registrerats vid universitet eller högskola höstterminen 1997 uppdelat på olika program.

Av de elever som fick slutbetyg från naturvetenskaps- och samhällsvetenskapsprogrammet vårterminen 1997 var det 34 respektive 17 procent som övergick till högre utbildning höstterminen 1997, vilket var de högsta andelarna för de olika programmen. Från specialutformade program, estetiskt program och omvårdnadsprogrammet fortsatte ca. tio procent från gymnasiet till universitet eller högskola terminen efter avgången. Från åtta av programmen var det en procent av eleverna eller färre som övergick direkt till högre utbildning.

Tabell 11 Andelen elever med slutbetyg från respektive gymnasieprogram vårterminen 1997 som övergick direkt till högre utbildning höstterminen 1997.

Gymnasieprogram	Övergång till högre utbildn, %	Gymnasieprogram	Övergång till högre utbildn, %
Naturvetenskap	34	Handels- o administration	3
Samhällsvetenskap	17	Hotell- och restaurang	1
Specialutformade	11	Hantverk	1
Estetiskt	10	Industri	1
Omvårdnad	9	Naturbruk	1
Medie	7	Bygg	0
Barn- och fritid	5	Fordon	0
Energi	4	Livsmedel	0
El	3	Individuellt	0

DEL II

PROGRAMBESKRIVNINGAR

1. Inledning

Denna del av rapporten ger en bild av bredden i kursutbudet i dagens gymnasieskola. De totalt nästan 2,5 miljoner kursbetyg som redovisas i slutbetygen våren 1997 gavs i drygt 1 050 nationella kurser samt i lokala kurser som täckte 194 ämnen.

Rapporten innehåller en översiktlig beskrivning av vilka kurser elever på olika program läst och betygsfördelningen i dessa. Materialet följer programstrukturen i timplanerna med dess uppdelning i kärnämnen och yrkesämnen, gemensamma kurser och valbara kurser. Specialarbete redovisas tillsammans med kärnämneskurser då det är obligatoriskt för alla elever på nationellt och specialutformat program.

Till varje programbeskrivning finns en tabell med information om de kurser som ingår i respektive programs timplan. Om det är fler än tio kurser inom ett ämnesblock för ett program eller en gren har endast de tio vanligaste tagits med i redovisningen. Det innebär t.ex. att av naturbruksprogrammets 72 valbara kurser finns endast tio med i tabellen. Dessutom redovisas de vanligaste kurserna som elever läste utanför den egna programstrukturen.

Av materialet framgår vilka kurser som är gemensamma eller valbara för en gren och hur många elever på programmet som betygssatts i dessa. Om antalet betygssatta på en kurs som är knuten till en viss gren överskrider antalet elever som fått slutbetyg från grenen innebär detta att även andra elever på programmet (som gått en annan gren) fått betyg på kursen. Det gör att man inte kan utläsa exakt vilka kurser t.ex. elever på gren byggnadsplåt inom byggprogrammet läst.

2. Programbeskrivningar

Barn- och fritidsprogrammet

Drygt 5 700 elever fick slutbetyg från barn- och fritidsprogrammet vårterminen 1997, vilket motsvarar 7,8 procent av alla som fick slutbetyg denna termin. Dessutom fick 55 elever ett så kallat blandbetyg¹¹ enligt tidigare betygssystem. Programmet är inte grenindelad.

Tabell 12 Antal elever med slutbetyg från barn- och fritidsprogrammet vt-97

Gren	Antal elever	Andel av alla på pgm	Andel av alla elever			
			Kvinnor	Utländsk bakgrund	Reducerat pgm	Utökat pgm
Totalt BF	5 718	100 %	79 %	7 %	7 %	15%

I genomsnitt hade eleverna på barn- och fritidsprogrammet 30 kursbetyg i sina slutbetyg, varav i genomsnitt två var betyg i lokala kurser. Av de totalt ca. 172 200 kursbetygen var fem procent icke godkända, 59 procent godkända, 31 procent väl godkända och fem procent mycket väl godkända.

Kärnämneskurser och specialarbete

Kärnämneskurserna lästes av 97–100 procent av alla elever på barn- och fritidsprogrammet (bortsett från svenska som andraspråk A och B). Av kärnämneskurserna var andelen icke godkända betyg störst i matematik A och svenska B litteraturkunskap (15 respektive 9 procent).

De elever som beviljats gå ett reducerat program befriades oftast från estetisk verksamhet (tre procent av alla på programmet) och matematik A (två procent). Två procent av eleverna saknade betyg i specialarbete.

Karaktärsämneskurser

Andelen icke godkända betyg var generellt liten i karaktärsämneskurserna. En procent av alla elever på barn- och fritidsprogrammet saknade betyg i kurserna arbetsmiljö – yrkesliv respektive grundkursen i datakunskap.

När det gäller valbara kurser lästes kurserna barn och ungdomar med behov av särskilt stöd, natur och friluftsliv och animation, lek och idrott av flest elever (70, 56 respektive 50 procent av alla elever). Färre än 100 av de totalt ca. 5 700 eleverna betygssattes i kurserna anläggningar B och biblioteksverksamhet.

B-kurser i kärnämnen och allmänna kurser i övrigt

Det var relativt vanligt att elever på barn- och fritidsprogrammet läste B- och C-kurser som fortsättning på kärnämneskurser. 2 056 elever (36%) betygssattes i engelska B. 121 elever läste också C-kursen i engelska. 1 420 elever läste matematik B och 259 elever läste C-kursen (25 respektive 5%).

¹¹ Elever som påbörjade sin gymnasieutbildning före höstterminen 1994 som fått sifferbetyg i de olika kurserna enligt det tidigare betygssystemet.

Drygt 1 600 elever fick betyg i idrott och hälsa B (28%). Nära 1 100 elever läste naturkunskap B (19%) och nästan lika många fick betyg i historia A. Dessa tre kurser finns med som valbara kurser på barn- och fritidsprogrammet fr.o.m. hösten 1998. 464 elever (8%) läste svenska C skriftlig och muntlig kommunikation.

Av de allmänna ämnena läste 820 elever psykologi (14%). 77 elever läste filosofi.

Språk

Som tidigare nämnts läste var tredje elev på barn- och fritidsprogrammet engelska B. Var tionde läste också C-kursen. Tyska var det oftast lästa B-språket. 107 elever (2%) fick betyg på A-kursen och 40 på B-kursen i tyska som B-språk. Det var endast ett fåtal elever som läste franska respektive spanska som B-språk.

Det mest lästa C-språket var teckenspråk. Drygt 1 500 elever eller var fjärde elev på barn- och fritidsprogrammet fick betyg i A-kursen. Knappt 500 läste också B-kursen. 164 elever läste A-kursen i spanska som C-språk och ett hundratal elever tyska som C-språk. Ungefär hälften läste också B-kurserna i dessa C-språk.

Kurser utom programstrukturen

Kurserna barn och musik samt barn, dans och teater inom det estetiska programmet lästes av 405 respektive 218 elever på barn- och fritidsprogrammet. Även dessa kurser läggs in som valbara på barn- och fritidsprogrammet fr.o.m. höstterminen 1998. A- och B-kursen i bild och form lästes av 417 respektive 369 elever. 331 elever fick betyg i specialidrott A och 109 elever fick betyg på B-kursen.

Fem procent av alla elever på barn- och fritidsprogrammet läste kursen hushållning i ämnet matlagning. 155 elever (3%) fick betyg på A-kursen i textbehandling och 126 elever i standardprogram – grundkurs. Medicinsk grundkurs A i ämnet människokunskap slutfördes av 156 elever.

Lokala kurser

7,7 procent av alla kursbetyg i slutbetygen från barn- och fritidsprogrammet var i lokala kurser (13 284 kursbetyg). Ämnen med flest betyg i lokala kurser var matlagning (822 betyg), barn- och fritidskunskap (662 betyg), bild (563 betyg), teknik (453 betyg), estetisk verksamhet (422 kursbetyg) och samhällskunskap (421 kursbetyg). Andelen icke godkända betyg var i alla dessa ämnen under sex procent. Totalt utfärdades betyg i lokala kurser i 98 ämnen på barn- och fritidsprogrammet.

Tabell 13 Antal betygssatta elever samt betygsfördelning i de vanligaste kurserna på barn- och fritidsprogrammet vt-97

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Kärnämneskurser och specialarbete:						
Engelska A, 110 poäng	5 633	99	8	63	26	2
Estetisk verksamhet, 30 poäng	5 552	97	2	63	31	4
Idrott och hälsa A, 80 poäng	5 656	99	4	56	32	8
Matematik A, 110 poäng	5 609	98	15	67	17	2
Naturkunskap A, 30 poäng	5 696	100	6	70	22	2
Religionskunskap A, 30 poäng	5 696	100	6	60	29	5
Samhällskunskap A, 90 poäng	5 700	100	6	62	29	3
Svenska A: Språket och människan, 80 poäng	5 697	100	2	79	19	1
Svenska B: Litteraturkunskap, 120 poäng	5 671	99	9	63	26	2
Svenska B: Svenska språket	5 676	99	6	68	25	1
Svenska som andraspråk A, 80 poäng	4	0	0	50	50	0
Svenska som andraspråk B, 120 poäng	3	0	0	33	33	33
Specialarbete, 20 el. 30 poäng	5 592	98	9	48	35	9
Gemensamma kurser:						
Fritid som socialt fenomen, 120 poäng	5 707	100	2	59	34	5
Utveckling, livsvillkor o socialisation, 120 poäng	5 706	100	1	61	33	5
Barn och fritid som verksamhetsomr, 200 poäng	5 704	100	1	61	33	4
Yrke och lärande, 50 poäng	5 700	100	1	73	24	2
Kommunikationsprocesser, 85 poäng	5 699	100	2	56	36	6
Hälsopedagogik, 80 poäng	5 698	100	2	59	34	5
Pedagogiskt ledarskap, 85 poäng	5 693	100	4	52	36	8
Företagsekonomi A, 30 poäng	5 693	100	7	60	28	5
Datakunskap – grundkurs, 30 poäng	5 688	99	3	69	25	3
Arbetsmiljö – yrkesliv, 30 poäng	5 673	99	3	57	34	5
Valbara kurser inom programmet:						
Barn- och skolbarnsomsorg, 250 poäng	4 117	72	3	43	43	12
Barn och ungdomar med behov av särskilt stöd, 200 poäng	3 981	70	3	45	41	11
Natur och friluftsliv, 50 poäng	3 177	56	3	54	37	6
Animation, lek och idrott, 50 poäng	2 841	50	3	51	37	9
Skapande dramatik, 40 poäng	2 091	37	2	53	38	7
Handikapp och fritid, 90 poäng	1 951	34	4	52	35	9
Verksamhet och service, 40 poäng	1 708	30	4	51	36	9
Ungdoms- och föreningsarbete, 200 poäng	1 537	27	4	49	38	9
Skidåkning, 40 poäng	608	11	3	50	41	6
Anläggningar A, 160 poäng	377	7	5	50	38	7
Badverksamhet, 250 poäng	288	5	4	35	42	19
Kultur och folkbildning, 150 poäng	216	4	7	54	29	10
Anläggningar B, 200 poäng	84	1	7	31	46	15
Biblioteksverksamhet, 150 poäng	18	0	6	6	44	44
Vanligaste kurser utom programstrukturen:						
Lokala kurser inom ämnet barn- och fritidsverksamhet	3 262	57	3	50	40	8
Lokala kurser inom ämnet idrott och hälsa	2 135	37	4	45	41	10
Engelska B, 40 poäng	2 056	36	14	67	18	1
Idrott och hälsa B, 50 poäng	1 616	28	4	40	43	13
Teckenspråk C-språk A, 60 poäng	1 522	27	4	58	33	6
Matematik B, 40 poäng	1 420	25	19	60	19	2
Naturkunskap B, 70 poäng	1 092	19	7	60	27	6
Historia A, 80 poäng	1 066	19	6	62	28	4
Lokala kurser inom ämnet matlagning	822	14	2	46	45	7
Psykologi, 40 poäng	820	14	5	56	33	7

Byggprogrammet

Drygt 2 000 elever fick slutbetyg från byggprogrammet vårterminen 1997, vilket motsvarar 2,7 procent av alla som fick slutbetyg denna termin. Dessutom fick 20 elever ut ett så kallat blandbetyg enligt tidigare betygssystem.

Tabell 14 Elever med slutbetyg från byggprogrammet vt-97

Gren	Antal elever	Andel av alla på pgm	Andel av alla elever			
			Kvinnor	Utländsk bakgrund	Reducerat pgm	Utökat pgm
Hus och anläggning	1 586	79 %	1 %	6 %	10 %	23 %
Måleri	356	18 %	5 %	12 %	19 %	19 %
Byggnadsplåt	60	3 %	0 %	8 %	7 %	7 %
Lokal gren	17	1 %	0 %	6 %	12 %	24 %
Totalt BP	2 019	100 %	1 %	7 %	11 %	22 %

I genomsnitt hade eleverna på byggprogrammet 30 kursbetyg varav i genomsnitt ett var betyg i en lokal kurs. Av kursbetygen – knappt 59 600 stycken – var åtta procent icke godkända, 66 procent godkända, 24 procent väl godkända och tre procent mycket väl godkända.

Kärnämneskurser och specialarbete

Mellan 96 och 99 procent av eleverna på byggprogrammet fick betyg i de olika kärnämneskurserna. Engelska A och svenska B var de kurser som flest elever befriats från. Ungefär fem procent av eleverna saknade betyg i specialarbete.

Störst andel icke godkända betyg fanns i svenska B litteraturkunskap och i matematik A (23 respektive 22 procent) samt i religionskunskap (20 procent). Betyget Mycket väl godkänd förekom mycket sällan i betygen i kärnämneskurser.

Karaktärsämneskurser

På byggprogrammet finns åtta gemensamma kurser. 30-poängskurserna mät- och avvägningsteknik och grundkursen i ritningsläsning var de kurser som flest elever med reducerat program befriats från (två respektive tre procent av alla elever). Högst andel icke godkända betyg fanns i företagsekonomi A. I den omfattande kursen hus- och anläggningsbyggnad, måleri och byggplåt – grundkurs var mindre än en procent av kursbetygen Icke godkänd. I de gemensamma kurserna på programmet fick mellan var tredje och var fjärde elev betyget Godkänd.

Av de tre grenarna på programmet är det enbart gren byggnadsplåt som har gemensamma kurser. I dessa kurser har mellan 59 och 81 procent av eleverna fått betyget Godkänd. Flest elever läste kurserna kopparslageri och förtenning, taktäckning – plan plåt, profilerad plåt samt kursen reparation och underhållsarbeten (ca. 50 elever i respektive kurs). I kurserna kopparslageri och förtenning, installationsteknik - ventilation, kanalisolering och luftbehandlingsteknik var 17-22 procent av betygen Icke godkänd. Ingen elev på byggprogrammet fick betyg i kurserna primärisolering eller skumisolering.

På gren Hus och anläggning var de valbara kurserna byggnadsträ och betongteknik och värme- och ljudisolering inom ämnet byggt teknik vanligast (1 410 respektive 1 360 kursbetyg, dvs. 70 respektive 67 procent av alla elever på

programmet). Andelen icke godkända betyg var under tre procent i de mest lästa valbara kurserna.

På de åtta vanligaste valbara kurserna på grenen måleri har mellan 300 och 320 elever fått betyg, dvs. 15-16 procent av eleverna på byggprogrammet. I dessa kurser varierar andelen icke godkända betyg mellan fyra och sju procent av alla kursbetyg.

Kurser utanför programstrukturen

Flertalet kurser som elever på byggprogrammet läst utanför programstrukturen (gemensamma och valbara) var lokala kurser. Andelen icke godkända betyg var relativt hög i dessa kurser, jämfört med kurser inom programstrukturen. Av de nationella kurserna var idrott och hälsa B och specialidrott A vanligast (140 respektive 93 kursbetyg). I idrott och hälsa B hade 14 procent av eleverna betyget Icke godkänd. 52 elever fick betyg i matematik B (3%).

Språk

Det var endast ett fåtal elever på byggprogrammet som läst moderna språk utöver kärnämneskursen engelska A. 30 elever fick betyg i engelska B (1%). A-kursen i tyska som B-språk lästes av nio elever, varav tre också läste B-kursen. 12 elever hade betyg på A-kursen i tyska som C- språk och 5 elever på B-kursen. A-kursen i spanska som C-språk genomgicks av 8 elever. I övrigt fanns det endast enstaka betyg i främmande språk.

Lokala kurser

4,5 procent av alla kursbetyg i slutbetygen på byggprogrammet var i lokala kurser (knappt 2 700 kursbetyg). De vanligaste ämnena var byggyrkesteknik (532 betyg), idrott och hälsa (509 betyg), byggt teknik och husbyggnadsteknik (485 respektive 187 betyg). Betygen i lokala kurser täckte 57 ämnen. I 26 av dessa ämnen fanns det endast högst fyra kursbetyg utfärdade för elever på byggprogrammet.

Tabell 15 Antal betygssatta elever samt betygsfördelning i de vanligaste kurserna på byggprogrammet vt-97

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Kärnämneskurser och specialarbete:						
Engelska A, 110 poäng	1 945	96	18	64	17	1
Estetisk verksamhet, 30 poäng	1 968	97	8	73	18	1
Idrott och hälsa A, 80 poäng	2 006	99	11	51	32	7
Matematik A, 110 poäng	1 976	98	22	64	12	2
Naturkunskap A, 30 poäng	1 976	98	16	70	12	1
Religionskunskap A, 30 poäng	2 000	99	20	70	9	1
Samhällskunskap A, 90 poäng	2000	99	17	70	12	0
Svenska A: Språket och människan, 80 poäng	1 999	99	6	85	9	0
Svenska B: Litteraturkunskap, 120 poäng	1 941	96	23	69	8	0
Svenska B: Svenska språket	1941	96	18	72	10	0
Svenska som andraspråk A, 80 poäng	3	0	0	67	33	0
Svenska som andraspråk B, 120 poäng	2	0	50	50	0	0
Specialarbete, 20 el. 30 poäng	1 914	95	18	55	24	3
Gemensamma kurser inom programmet:						
Arbetsmiljö – yrkesliv, 30 poäng	2 011	100	1	76	22	2

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Datakunskap – grundkurs, 30 poäng	2 006	99	5	70	22	3
Elsäkerhet, 30 poäng	2 005	99	3	72	22	2
Hus- och anläggningsbyggnad, måleri och byggplåt – grundkurs, 215 poäng	2 004	99	0	69	27	3
Byggkunskap, 60 poäng	2 001	99	0	72	26	2
Företagsekonomi A, 30 poäng	1 999	99	10	71	19	1
Ritningsläsning – grundkurs, 30 poäng	1 969	98	2	67	27	4
Mät- och avvägningsteknik, 30 poäng	1 951	97	2	77	19	2
Gemensamma kurser inom gren byggnadsplåt:						
Garneringsarbeten, 190 poäng	64	3	5	64	27	5
Löd- och svetsteknik, 85 poäng	64	3	5	59	30	6
Ventilationsteknik – grundkurs, 90 poäng	64	3	0	59	39	2
Isoleringsteknik – plåt, 90 poäng	62	3	3	81	13	3
Valbara kurser inom grenarna: Valbara kurser inom gren byggnadsplåt:						
Kopparslageri och förtenning, 50 poäng	54	3	17	54	24	6
Taktäckning – plan plåt, 230 poäng	54	3	9	65	20	6
Profilrad plåt, 90 poäng	51	3	2	73	24	2
Reparation och underhållsarbeten – plåt, 140 poäng	47	2	6	68	19	6
Installationsteknik – ventilation, 230 poäng	28	1	21	57	18	4
Serviceteknik – ventilation, 140 poäng	14	1	7	57	29	7
Kanalisolering, 90 poäng	11	1	18	55	18	9
Luftbehandlingsteknik, 120 poäng	9	0	22	33	33	11
Ytbeklädnad av isolering, 180 poäng	2	0	50	0	50	0
Valbara kurser inom gren hus och anläggning:						
Byggnadsträ och betongteknik, 190 poäng	1 410	70	1	58	37	4
Värme- och ljudisolering, 40 poäng	1 360	67	1	60	35	4
Ställningsbyggnad – konstruktionsteknik, 40 poäng	1 179	58	1	65	30	3
Stommar, 190 poäng	1 178	58	1	49	43	7
Traditionell formbyggnad, 130 poäng	1 177	58	3	60	32	4
Beklädnader, 130 poäng	1 148	57	1	43	48	8
Snickeri och inredning, 130 poäng	1 147	57	2	51	41	5
Reparation och ombyggnad, 190 poäng	1 082	54	2	52	39	6
Systemform, 65 poäng	829	41	3	74	20	3
Armering, 190 poäng	406	20	3	64	31	2
Valbara kurser inom gren måleri:						
Tak, väggar och väv, 220 poäng	320	16	2	57	36	5
Målning – invändiga snickerier, 130 poäng	319	16	4	61	31	4
Målning – fönster, 90 poäng	318	16	4	68	25	3
Väggbeklädnader – måleri, 140 poäng	317	16	4	55	36	4
Rostskydd A, 30 poäng	313	16	7	81	12	0
Fasadmålning, 85 poäng	312	15	4	63	30	3
Sprutmålning, 90 poäng	310	15	7	75	16	1
Våtrum – måleri, 130 poäng	300	15	4	75	19	2
Dekorativ målning, 190 poäng	178	9	12	60	26	1
Äldre målningstekniker, 130 poäng	101	5	5	86	9	0
Vanligaste kurser utom programstrukturen:						
Lokala kurser inom ämnet byggyrkesteknik	532	26	2	70	27	1
Lokala kurser inom ämnet idrott och hälsa	509	25	8	53	31	7
Lokala kurser inom ämnet byggt teknik	485	24	1	60	31	7
Lokala kurser inom ämnet husbyggnadsteknik	187	9	4	60	34	2
Idrott och hälsa B, 50 poäng	140	7	14	35	38	14
Specialidrott A, 190 poäng	93	5	8	30	43	19
Lokala kurser inom ämnet datakunskap	87	4	15	63	20	2
Lokala kurser inom ämnet samhällskunskap	86	4	8	66	17	8
Lokala kurser inom ämnet transportteknik	84	4	23	50	24	4
Lokala kurser inom ämnet trä- och möbelteknik	65	3	17	60	18	5

Elprogrammet

Vårterminen 1997 fick 3 385 elever slutbetyg från elprogrammet, vilket motsvarar 4,6 procent av alla elever som fick slutbetyg denna termin. Dessutom fick 80 elever ett så kallat blandbetyg enligt tidigare betygssystem.

Tabell 16 Elever med slutbetyg från elprogrammet vt-97

Gren	Antal elever	Andel av alla på pgm	Andel av alla elever			
			Kvinnor	Utländsk bakgrund	Reducerat pgm	Utökat pgm
Elektronik	1 525	45 %	1 %	13 %	7 %	27 %
Installation	1 231	36 %	1 %	9 %	4 %	24 %
Automation	530	16 %	2 %	8 %	5 %	28 %
Lokal gren	99	3 %	1 %	6 %	3 %	15 %
Totalt EC	3 385	100 %	1 %	11 %	5 %	25 %

I genomsnitt hade eleverna på elprogrammet 39 kursbetyg i sina slutbetyg varav i genomsnitt två betyg var i lokala kurser. Av de totalt knappt 131 200 kursbetygen var fyra procent icke godkända, 60 procent godkända, 31 procent väl godkända och fem procent mycket väl godkända.

Kärnämneskurser och specialarbete

Mellan 97 och 100 procent av eleverna på elprogrammet har betygssatts i de olika kärnämneskurserna. Estetisk verksamhet var den kärnämneskurs som flest elever saknade betyg i (tre procent av alla elever). En lika stor andel elever har ej betygssatts i specialarbete.

Med undantag för kurserna i svenska som andraspråk var andelen elever med icke godkända kursbetyg störst i svenska B litteraturkunskap (9%). Andelen elever med betyget Godkänd i kärnämneskurserna varierade mellan 54 och 83 procent.

Karaktärsämneskurser

På elprogrammet finns tio gemensamma karaktärsämneskurser. Andelen elever med betyget Icke godkänd var som mest tre procent i de olika kurserna.

Av de tre valbara, ej grenspecifika, kurserna läste flest, 1 323 elever, kursen begränsad behörighet BB2 (39 procent av alla elever på programmet). Flertalet betyg i de valbara kurserna var Godkänd.

B-kurser i kärnämnen och allmänna ämnen i övrigt

1 225 elever på elprogrammet fick betyg i matematik B och 565 elever i matematik C (36 respektive 17 %). Fr.o.m. höstterminen 1998 är dessa kurser valbara på det nationella elprogrammet. Flera läste även D- och E-kurserna i matematik (63 respektive 24 elever), något som annars var ovanligt på program med yrkesämnen. 390 elever (12%) läste engelska B. Kursen idrott och hälsa B lästes av 261 elever.

Mycket få elever läste allmänna ämnen såsom historia och geografi. 23 elever (1%) läste psykologi.

Kurser utanför programstrukturen

Som nämnts tidigare läste många elever fortsättningskurser i matematik och i idrott och hälsa. I övrigt var det främst lokala kurser i karaktärsämnen som eleverna på elprogrammet läste utanför programstrukturen.

Språk

De ofta få elever på elprogrammet som läste moderna språk fick oftast minst godkänt betyg. Av de 390 elever som läste engelska B läste 54 elever också C-kursen (tolv respektive två procent av alla elever på programmet). I engelska som C-språk betygssattes 17 elever i A-kursen och 8 elever på B-kursen. I tyska som B-språk läste 39 elever A-kursen och 11 elever B-kursen. Endast enstaka elever läste spanska som B-språk. Ingen betygssattes i franska som B-språk.

39 elever läste A-kursen i tyska som C-språk och 8 elever på B-kursen. I C-språket spanska fick 22 elever betyg i A-kursen och 7 elever i B-kursen. Än färre läste franska respektive italienska som C-språk.

Lokala kurser

3,9 procent av alla kursbetyg i slutbetygen på elprogrammet var i lokala kurser (5 159 kursbetyg). Datakunskap, idrott och hälsa, elektronik samt elinstallation var de vanligaste ämnena (1 092, 807, 499 respektive 327 betyg). De lokala kurserna täckte 88 olika ämnen.

Tabell 17 Antal betygssatta elever samt betygsfördelning i de vanligaste kurserna på elprogrammet vt-97

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Kärnämneskurser och specialarbete:						
Engelska A, 110 poäng	3 351	99	5	62	31	2
Estetisk verksamhet, 30 poäng	3 289	97	2	68	27	3
Idrott och hälsa A, 80 poäng	3 360	99	4	54	35	7
Matematik A, 110 poäng	3 374	100	3	58	33	6
Naturkunskap A, 30 poäng	3 371	100	5	69	24	2
Religionskunskap A, 30 poäng	3 376	100	7	70	21	2
Samhällskunskap A, 90 poäng	3 377	100	4	70	24	2
Svenska A: Språket och människan, 80 poäng	3 359	99	2	83	15	0
Svenska B: Litteraturkunskap, 120 poäng	3 335	99	9	72	17	2
Svenska B: Svenska språket	3 336	99	6	75	18	1
Svenska som andraspråk A, 80 poäng	13	0	23	54	23	0
Svenska som andraspråk B, 120 poäng	31	1	19	61	19	0
Specialarbete, 20 el. 30 poäng	3 297	97	5	50	35	10
Gemensamma kurser på programmet:						
Likström och 1-fas växelström, 90 poäng	3 377	100	2	56	35	7
Elektronik – grundkurs, 40 poäng	3 377	100	2	66	27	5
Företagsekonomi A, 30 poäng	3 377	100	3	64	29	4
Datakunskap, 30 poäng	3 375	100	1	54	36	9
Arbetsmiljö – yrkesliv, 30 poäng	3 371	100	1	65	30	4
Elsäkerhet, 30 poäng	3 369	100	0	56	38	6
Verkstadsteknik – grundkurs, 70 poäng	3 368	99	1	62	35	3
Mjuklödning och kontaktpressning, 40 poäng	3 366	99	1	62	35	3
Styrteknik – grundkurs, 70 poäng	3 361	99	2	58	34	6
Kvalitetsteknik, 30 poäng	3 342	99	1	61	32	6

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Gemensamma kurser på grenarna:						
Gemensam kurs på gren automation och elektronik (valbar på gren installation):						
Digitalteknik – grundkurs, 50 poäng	2 527	75	4	58	31	7
Gemensamma kurser på gren automation (valbara på gren installation):						
Industriell mätteknik – grundkurs, 50 poäng	659	19	2	59	35	3
Reglerteknik - fördjupningskurs, 60 poäng	544	16	3	50	42	5
Styrning, mätning och reglering med PC, 80 poäng	668	20	3	58	36	3
Gemensam kurs på gren automation och gren installation (valbar på gren elektronik):						
Växelström 3-fas, 30 poäng	2 758	81	4	62	28	6
Gemensam kurs på gren automation och gren installation:						
Reglerteknik – grundkurs, 40 poäng	1 791	53	3	65	30	3
Gemensamma kurser på gren automation (valbara kurser på gren elektronik och gren installation):						
CAD-teknik, 50 poäng	2 148	63	2	51	38	8
Industri- och kraftelektronikkretsar, 60 poäng	2 031	60	5	66	25	4
Elmaskiner, 40 poäng	983	29	5	56	36	3
Gemensam kurs på gren elektronik:						
Analoga elektronikkretsar, 130 poäng	1 554	46	5	57	31	7
Gemensamma kurser på gren elektronik (valbara på gren automation):						
Mikroprocessortechnik, 70 poäng	1 858	55	5	56	30	8
Optoelektronik, 30 poäng	1 782	53	2	58	33	7
Gemensam kurs på gren installation (valbar på gren elektronik):						
Larm, övervaknings- och säkerhetssystem – grundkurs, 40 poäng	1 850	55	3	60	33	4
Valbara kurser på programmet:						
Begränsad behörighet BB2, 30 poäng	1 323	39	3	60	32	4
Teknologi A, 60 poäng	249	7	5	69	22	4
Teknologi B, 120 poäng	21	1	0	62	29	10
Valbara kurser på grenarna:						
Valbara kurser på gren elektronik och gren installation (se även ovan):						
Installation och registrering, 60 poäng	1 967	58	4	65	28	3
Lokala datanät och fiberoptiska nät, 60 poäng	1 764	52	3	62	31	4
Antenn- och kabel-TV-installation, 40 poäng	1 708	50	4	66	28	3
Valbara kurser på gren elektronik						
PC-datorer, 60 poäng	1 595	47	2	47	37	14
Ytmontering, 30 poäng	1 276	38	1	53	41	5
Valbar kurs på gren installation (se även ovan):						
Belysningsteknik, 50 poäng	1 269	37	2	60	34	4
Vanligaste kurser utom programstrukturen:						
Matematik B, 40 poäng	1 225	36	11	58	26	6
Lokala kurser inom ämnet datakunskap	1 092	32	4	49	32	15
Lokala kurser inom ämnet idrott och hälsa	807	24	4	49	39	8
Matematik C, 50 poäng	565	17	11	57	27	5
Lokala kurser inom ämnet elektronik	499	15	2	55	36	7
Engelska B, 40 poäng	390	12	4	61	33	2
Lokala kurser inom ämnet elinstallation	327	10	6	63	28	4
Idrott och hälsa B, 50 poäng	261	8	8	41	40	10
Ljusbågsmetoder – grundkurs, 40 poäng	207	6	1	62	32	4
Lokala kurser inom ämnet elektronisystem	199	6	4	56	35	5

Energiprogrammet

Vårterminen 1997 fick 611 elever slutbetyg från energiprogrammet, vilket motsvarar 0,3 av alla elever som fick slutbetyg vårterminen 1997. Dessutom fick fyra elever ett så kallat blandbetyg enligt tidigare betygssystem.

Tabell 18 Elever med slutbetyg från energiprogrammet vt-97

Gren	Antal elever	Andel av alla på pgm	Andel av alla elever			
			Kvinnor	Utländsk bakgrund	Reducerat pgm	Utökat pgm
VVS	220	36 %	1 %	8 %	8 %	10 %
Energi	215	35 %	2 %	11 %	8 %	23 %
Fartygsteknik	158	26 %	7 %	8 %	15 %	30 %
Lokal gren	18	3 %	0 %	0 %	6 %	0 %
Totalt LP	611	100 %	3 %	9 %	10 %	20 %

I genomsnitt hade eleverna på energiprogrammet 34 kursbetyg i slutbetygen, varav i genomsnitt två betyg var i lokala kurser. Av de totalt knappt 21 000 kursbetygen var sex procent icke godkända, 65 procent godkända, 25 procent väl godkända och fyra procent mycket väl godkända.

Kärnämneskurser och specialarbete

Störst andel icke godkända betyg i kärnämneskurser var i religionskunskap A och svenska B litteraturkunskap (16 respektive 15 procent). Mycket väl godkänd var vanligast i idrott och hälsa A och i specialarbete (sex procent vardera)

Av kärnämneskurserna befriades elever som beviljats reducerat program oftast från estetisk verksamhet. Tre procent av alla elever på energiprogrammet saknade betyg i denna kurs. En lika stor andel elever saknade betyg i specialarbete, trots att det krävs för att få slutbetyg enligt gymnasieförordningen.

Karaktärsämneskurser

På energiprogrammet finns tolv gemensamma kurser. Andelen elever som betygssatts i dessa kurser varierar mellan 94 och 100 procent av alla elever på programmet. Den kurs som oftast reducerades bort var 50-poängskursen industriell mätteknik. Av de gemensamma kurserna utdelades högst andel icke godkända betyg, 8 procent, i kursen likström och 1-fas växelström. Betyget Godkänd var det vanligaste betyget i dessa kurser.

Av de sex valbara kurser som kan väljas utanför grenen, har växelström 3-fas genomförts i störst omfattning (87 procent av eleverna). Av de grenspecifika valbara kurserna, har kursen begränsad behörighet BB2 lästs av flest elever på programmet (65 procent). I denna kurs var andelen icke godkända betyg störst (tio procent). I fyra av kurserna på gren fartygsteknik var elva-13 procent av betygen Mycket väl godkänd. Ingen elev på energiprogrammet betygssattes i kursen fiske, som är valbar på gren fartygsteknik.

Kurser utanför programstrukturen

Tre elever läste svenska C, alla med betyget Godkänd. När det gäller kurser utanför programstrukturen har eleverna på energiprogrammet mest läst lokala

kurser. Relativt många har även fått betyg på matematik B och C samt engelska B (se tabell). I matematik B och C var dock 22 respektive 18 procent av betygen Icke godkänd.

Språk

Engelska B och C har 114 respektive 32 elever fått betyg på. I engelska C var 19 procent av betygen mycket väl godkända.

Endast ett fåtal elever på energiprogrammet läste ett B- eller C-språk.

Lokala kurser

4,5 procent av alla kursbetyg på energiprogrammet var i lokala kurser (933 kursbetyg). De ämnen som var vanligast var fartygsteknik (146 kursbetyg), idrott och hälsa (141), VVS-teknik (135), svetsteknik (75) och samhällskunskap (62). Totalt fanns kursbetyg i lokala kurser i 50 ämnen på energiprogrammet.

Tabell 19 Antal betygssatta elever samt betygsfördelning i de vanligaste kurserna på energiprogrammet vt-97

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Kärnämneskurser och specialarbete:						
Engelska A, 100 poäng	605	99	10	68	20	1
Estetisk verksamhet, 30 poäng	595	97	4	76	17	3
Idrott och hälsa A, 80 poäng	608	100	7	53	33	6
Matematik A, 110 poäng	609	100	12	67	18	3
Naturkunskap A, 30 poäng	607	99	6	72	20	1
Religionskunskap A, 30 poäng	609	100	16	66	17	2
Samhällskunskap A, 90 poäng	609	100	13	69	17	1
Svenska A: Språket och människan, 80 poäng	598	98	3	86	11	0
Svenska B: Litteraturkunskap, 120 poäng	601	98	15	72	12	1
Svenska B: Svenska språket	600	98	11	76	13	0
Svenska som andraspråk A, 80 poäng	0	0	0	0	0	0
Svenska som andraspråk B, 120 poäng	0	0	0	0	0	0
Specialarbete, 20 el. 30 poäng	590	97	11	57	25	6
Gemensamma kurser på programmet:						
Energi A, 90 poäng	610	100	3	68	26	3
Arbetsmiljö – yrkesliv, 30 poäng	608	100	1	71	25	2
Datakunskap – grundkurs, 30 poäng	608	100	2	63	31	4
Underhåll A, 30 poäng	608	100	2	72	23	2
Verkstadsteknik – grundkurs, 70 poäng	608	100	1	65	31	3
Styrteknik – grundkurs, 70 poäng	606	99	7	61	25	7
Företagsekonomi A, 30 poäng	605	99	5	67	24	3
Miljökunskap – energi, 30 poäng	604	99	3	67	25	5
Likström och 1-fas växelström, 90 poäng	601	98	8	64	25	2
Elsäkerhet, 30 poäng	586	96	2	70	26	2
Reglerteknik – grundkurs, 40 poäng	582	95	5	63	27	4
Industriell mätteknik – grundkurs, 50 poäng	576	94	4	65	28	3
Valbara kurser på programmet:						
Växelström 3-fas, 30 poäng	534	87	9	64	24	2
VVS-ventilation, 60 poäng	225	37	4	70	23	3
Energi B, 120 poäng	205	34	9	54	34	3
Elektronik – grundkurs, 40 poäng	199	33	12	68	18	2
Elmaskiner, 40 poäng	185	30	8	59	29	3
Hydraulik, 40 poäng	113	18	4	66	26	4

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Valbara kurser på grenarna:						
Valbar kurser på gren energi och gren VVS:						
ELKU200 Begränsad behörighet BB2, 30 poäng	399	65	10	58	31	1
VVS – grundkurs, 120 poäng	326	53	1	60	35	3
VVS – svets A, 90 poäng	245	40	2	64	27	7
Valbara kurser på gren energi:						
Kyl – grundkurs, 120 poäng	145	24	6	61	30	3
Byggnader och utrustning, 130 poäng	102	17	4	62	30	4
Småmaskiner – skötsel och underhåll, 30 poäng	86	14	2	67	26	5
Köks- och tvättutrustning, 80 poäng	84	14	1	63	35	1
Hetvatten, ånggeneratorer och ångturbiner, 160 poäng	80	13	4	56	34	6
Förvaltning, 70 poäng	71	12	1	69	30	0
Kraft- och värmesystem, 160 poäng	71	12	4	62	32	1
Kraft- och värmeproduktion, 100 poäng	70	11	4	60	30	6
Alternativ energihantering, 100 poäng	67	11	1	75	22	1
Kyl – säkerhet och normer, 60 poäng	62	10	6	69	21	3
Valbara kurser på gren fartygsteknik:						
Fartyg – drift, 260 poäng	167	27	1	41	46	13
Fartyg – säkerhet, 120 poäng	167	27	0	41	50	10
Fartyg – underhåll, 260 poäng	167	27	0	44	45	11
Maskinistexamen för motorfartyg, 100 poäng	158	26	13	37	39	11
Skepparexamen, 100 poäng	157	26	5	62	29	4
Valbara kurser på gren VVS:						
VVS – svets B, 100 poäng	222	36	3	66	27	4
VVS – sanitet, 120 poäng	215	35	3	54	38	6
VVS – värme, 270 poäng	215	35	2	47	44	7
VVS – industrirör, 390 poäng	3	0	0	67	0	33
Vanligaste kurser utom programstrukturen:						
Matematik B, 40 poäng	242	40	22	66	11	1
Lokala kurser inom ämnet fartygsteknik	146	24	3	67	25	5
Lokala kurser inom ämnet idrott och hälsa	141	23	9	58	30	4
Lokala kurser inom ämnet VVS-teknik	135	22	4	64	24	7
Engelska B, 40 poäng	114	19	10	56	26	8
Matematik C, 50 poäng	84	14	18	61	15	6
Lokala kurser inom ämnet svetsteknik	75	12	5	67	21	7
Ljusbågsmetoder – grundkurs, 40 poäng	64	10	11	45	39	5
Kvalitetsteknik, 30 poäng	62	10	6	37	34	23
Lokala kurser inom ämnet samhällskunskap	62	10	5	79	16	0

Estetiska programmet

Totalt fick 3 400 elever ut slutbetyg från det estetiska programmet vårterminen 1997, vilket är 4,5 procent av alla som fick slutbetyg denna termin. Dessutom lämnade 60 elever gymnasiet med ett s.k. blandbetyg (enligt tidigare system).

Tabell 20 Elever med slutbetyg från estetiska programmet vt-97

Gren	Antal elever	Andel av alla på pgm	Andel av alla elever			
			Kvinnor	Utländsk bakgrund	Reducerat pgm	Utökat pgm
Konst och formgivning	1 192	35 %	73 %	11 %	14 %	27 %
Musik	1 065	32 %	47 %	8 %	11 %	34 %
Dans och teater	748	22 %	88 %	9 %	16 %	31 %
Lokal gren	372	11 %	70 %	11 %	13 %	37 %
Totalt ES	3 377	100 %	68 %	10 %	13 %	31 %

I genomsnitt hade eleverna på det estetiska programmet 35 kursbetyg i slutbetyget, varav i genomsnitt tre betyg var i lokala kurser. Av de totalt ca. 119 600 kursbetygen var fem procent icke godkända, 45 procent godkända, 37 procent väl godkända och 13 procent mycket väl godkända.

Kärnämneskurser

Det vanligaste betyget i kärnämneskurser var Godkänd. I engelska A, estetisk verksamhet och svenska A fick 99 procent av eleverna minst betyget Godkänd. Störst andel icke godkända betyg (8%) förekom i svenska B litteraturkunskap.

De elever som på grund av reducerat program befriats från kärnämneskurser saknade oftast betyg i estetisk verksamhet (4%). 98 elever saknar betyg i specialarbete (3%). Av de som fick betyg i specialarbete hade hela 28 procent betyget Mycket väl godkänd.

Karaktärsämneskurser

I alla elva gemensamma karaktärsämneskurser inom programmet var det vanligaste betyget Godkänd (mellan 44 och 61 procent av betygen beroende av kurs). Andelen icke godkända betyg varierade mellan en och tio procent, undantaget betygen i matematik B där 27 procent av betygen var Icke godkänd. Tio procent av alla elever med slutbetyg på estetiska programmet hade reducerat programmet med kursen matematik B. I övriga gemensamma kurser inom programmet saknade en till två procent av alla elever kursbetyg. De gemensamma kurserna inom en gren är ofta samtidigt valbar kurs för elever på övriga grenar. Generellt är betygen högre i grenanknutna gemensamma kurser än betygen i de programgemensamma karaktärsämneskurserna. I elva av de tolv gemensamma kurserna inom grenarna var det vanligaste betyget Väl Godkänd.

Eleverna på gren musik läser minst 90 poäng i ämnet instrument/sång. I normalfallet väljs en kombination av kurserna instrument/sång A, B och C. Som alternativ kan eleven välja 100-poängskursen instrument/sång. Det var vanligast att eleverna betygssattes i piano och sång.

Sceniskt musikprojekt var den valbara kurs inom programmet som flest elever läste (36%). Överlag är betygen höga i de valbara kurserna. Mellan en till sex procent klarade inte godkändgränsen.

Kurser utom programstrukturen

Psykologi, som 23 procent av alla elever på estetiskt program läste, och C-kursen i svenska (20%) var de vanligaste kurserna utom programstrukturen. Nära hälften av de 670 elever som läste svenska C fick betyget Väl godkänd. 13 procent av eleverna betygsattes i engelska C och 14 procent i matematik C. Många elever läste också lokala kurser i ämnen inom programmets karaktärsämnen.

B-kurser i kärnämnen och allmänna ämnen i övrigt

B-kurserna i engelska och matematik ingår obligatoriskt i programmet. I naturkunskap B betygsattes åtta procent av eleverna och i idrott och hälsa B sju procent. Psykologi och filosofi är de allmänna ämnen som flest betygsattes i. Som tidigare nämnts var psykologi den vanligaste kursen utom programstrukturen (23%). Åtta procent av eleverna betygsattes i filosofi.

Språk

Tyska var det vanligaste B-språket. Var tionde elev på estetiskt program betygsattes i A-kursen och de flesta fortsatte i B-kursen. Det mest lästa C-språket var spanska, där nio procent läste A-kursen. Det näst populäraste C-språket var teckenspråk följt av tyska. I vardera ämnet har fem procent av eleverna på programmet betygsatts. Det vanligaste betyget i språkkurserna var Godkänd.

Lokala kurser

7,8 procent av alla kursbetyg på det estetiska programmet var betyg i lokala kurser (närmare 9 300 kursbetyg). Kurserna täckte 108 olika ämnen. I ämnet bild hade flest lokala kursbetyg utfärdats (879 betyg). Därefter kommer kurser i ensemble (640 betyg), instrument/sång (534 betyg) och scenisk gestaltning (513 betyg).

Tabell 21 Antal betygssatta elever samt betygsfördelning i de vanligaste kurserna på estetiska programmet vt-97

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
<u>Kärnämneskurser och specialarbete:</u>						
Engelska A, 110 poäng	3352	99	1	44	43	12
Estetisk verksamhet, 30 poäng	3232	96	1	38	42	18
Idrott och hälsa A, 80 poäng	3347	99	7	55	32	6
Matematik A, 110 poäng	3335	99	6	61	28	5
Naturkunskap A, 30 poäng	3354	99	5	57	31	6
Religionskunskap A, 30 poäng	3360	99	7	46	35	11
Samhällskunskap A, 90 poäng	3359	99	5	55	32	7
Svenska A språket o människan, 80 poäng	3364	100	1	58	35	5
Svenska B svenska språket, tot 120 poäng	3357	99	5	46	39	9
Svenska B litteraturkunskap	3357	99	8	46	36	11
Svenska som andraspråk A, 80 poäng	0	0	.	.	.	.
Svenska som andraspråk B, 120 poäng	0	0	.	.	.	.
Specialarbete, 20/30 poäng	3279	97	7	29	36	28
<u>Gemensamma kurser inom programmet:</u>						
Datakunskap - grundkurs, 30 poäng	3356	99	4	61	30	6

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Företagsekonomi A, 30 poäng	3350	99	1	44	43	12
Kultur- och idéhistoria, 60 poäng	3343	99	5	50	36	9
Kroppen som uttrycksmedel, 30 poäng	3336	99	2	54	36	8
Historia A, 80 poäng	3344	99	7	55	31	7
Samtida konst, 50poäng	3334	99	6	46	36	12
Bild och form A, 30 poäng	3321	98	1	51	40	8
Arbetsmiljö - yrkesliv, 30 poäng	3293	98	4	47	37	12
Engelska B, 40 poäng	3296	98	10	53	30	6
Musik och ljudskapande, 30 poäng	3293	98	1	54	35	10
Matematik B, 40 poäng	3031	90	27	50	19	4
Gemensamma kurser inom grenen:						
Gren dans och teater:						
Musik för dans och teater, 30 poäng (valbar för övr)	866	26	2	36	49	13
Teaterproduktion, 80 poäng	858	25	0	28	40	32
Gren konst och formgivning:						
Bild och form B, 40 poäng (valbar för övr gren)	1407	42	1	35	50	15
Bild, 160 poäng (valbar för övriga grenar)	1269	38	2	28	46	24
Form, 160 poäng (valbar för övriga grenar)	1222	36	3	30	48	19
Gren musik:						
Gehörs- och musikleära, 130 poäng	1136	34	4	39	38	19
Musik och kommunikation, 60 poäng	1133	34	2	38	43	17
Ensemble, 130 poäng	1104	33	1	23	49	27
Instrument/sång, 100 poäng (alt till A, B, C)	292	9	3	21	39	37
Instrument/sång A, 30 poäng (valbar för övr)	1618	48	2	33	34	31
Instrument/sång B, 30 poäng (valbar för övr)	1156	34	2	29	41	28
Instrument/sång C, 30 poäng (valbar för övr)	4669	14	3	28	42	27
Valbara kurser inom programmet:						
Sceniskt musikprojekt, 60 poäng	1220	36	1	22	43	34
Måleri och skulptur, 120 poäng	1061	31	3	25	46	26
Körsång, 40 poäng	1015	30	1	36	38	25
Fotografisk bild A, 120 poäng	984	29	6	35	40	20
Musikproduktion och ljudteknik A, 40 poäng	869	26	1	51	36	12
Konst- och kulturanalys, 40 poäng	851	25	5	35	42	18
Arrangering och komposition, 60 poäng	763	23	4	43	37	16
Dirigering och ensembleledning, 60 poäng	619	18	2	48	35	15
Musikhistoria, 40 poäng	596	18	5	40	36	19
Datorgrafik med ljud, 40 poäng	587	17	3	48	40	10
Valbara kurser inom gren dans o teater:						
Scenisk gestaltning A, 130 poäng	666	20	1	30	52	17
Scenisk gestaltning B, 100 poäng	631	19	0	18	56	26
Scenisk gestaltning C, 100 poäng	611	18	1	10	41	47
Fysisk träning, 80 poäng	606	18	2	31	47	20
Dans, form och gestaltning A, 130 poäng	297	9	1	49	40	9
Dansträning, 80 poäng	289	9	2	33	38	27
Dans, form och gestaltning B, 100 poäng	239	7	0	37	47	15
Dans, form och gestaltning C, 70 poäng	219	6	2	17	48	33
Kurser utom programstrukturen:						
Lokala kurser inom ämnet bild	879	26	4	34	42	21
Psykologi, 40 poäng	779	23	7	51	33	9
Svenska C Skriftlig o muntlig kom, 50 poäng	671	20	6	36	47	11
Lokala kurser inom ämnet ensemble	640	19	1	27	39	33
Lokala kurser inom ämnet instrument/sång	534	16	1	33	47	19
Lokala kurser inom ämnet scenisk gestaltning	513	15	0	30	50	20
Lokala kurser inom ämnet estetisk orientering	495	15	0	51	38	11
Engelska C, 30 poäng	479	14	7	41	41	11
Lokala kurser inom ämnet rörlig bild	479	14	5	47	33	14
Lokala kurser inom ämnet idrott och hälsa	456	14	9	49	31	11

Fordonsprogrammet

Totalt fick drygt 2 600 elever ut slutbetyg från fordonsprogrammet vårterminen 1997, vilket är 3,6 procent av alla som fick slutbetyg denna termin. Utöver de elever som fått slutbetyg fick 29 elever ut blandbetyg (enligt tidigare system).

Tabell 22 Elever med slutbetyg från fordonsprogrammet vt-97

Gren	Antal elever	Andel av alla på pgm	Andel av alla elever			
			Kvinnor	Utländsk bakgrund	Reducerat pgm	Utökat pgm
Fordonsteknik	1 369	52 %	1 %	12 %	11 %	24 %
Transport	831	32 %	3 %	5 %	13 %	27 %
Flygteknik	163	6 %	4 %	18 %	7 %	7 %
Karosseri	140	4 %	1 %	8 %	16 %	29 %
Lokal gren	113	4 %	4 %	4 %	6 %	27 %
Totalt FP	2 616	100%	2 %	10 %	11 %	24 %

I genomsnitt hade fordons eleverna 29 kursbetyg i sina slutbetyg varav i genomsnitt två var lokala kurser. Av de totalt 77 000 kursbetygen var åtta procent icke godkända, 65 procent godkända, 25 procent väl godkända och tre procent mycket väl godkända. Betygsnivån på programmet är därmed lägre jämfört med utfallet för samtliga elever, framför allt förekommer de högre betygen i en mindre omfattning.

Kärnämneskurser och specialarbete

Det vanligaste betyget i de obligatoriska kurserna, både i kärnämnen och i karaktärsämnen, var Godkänd (58-83%). Betydligt fler har dock fått betyget Icke godkänd i kärnämnen än i karaktärsämneskurserna.

Det finns ingen kärnämneskurs som alla fordons elever betygssatts i. På flertalet kurser har dock 99 procent av eleverna fått betyg. I estetisk verksamhet var fem procent av eleverna inte betygssatta. Tre procent av eleverna har inte betyg i engelska A och lika många saknar betyg i svenska B. Fyra procent av eleverna fick inget betyg i specialarbete.

Karaktärsämneskurser

I karaktärsämneskurser – såväl i de obligatoriska gemensamma kurserna som i de valbara kurserna inom programmet och grenen – var det betydligt fler elever som uppnådde godkändgränsen än i kärnämnen. Samtliga elever som läste den gemensamma grundkursen i fordonsteknik fick minst godkänt betyg. Betyget Mycket väl godkänd förekommer i större utsträckning i karaktärsämneskurserna än i kärnämneskurserna. Störst andel mycket väl godkända betyg har eleverna på flygteknisk gren i sina valbara kurser, jämfört med eleverna på övriga grenar.

Fem av de valbara kurserna lästes av mycket få elever (en-nio elever). Endast en elev på fordonsprogrammet har läst och betygssatts i kursen flyggods. Kursen lästes inte heller på något annat program.

För några av de valbara kurserna inom gren transport - anläggningstransporter, distributionstransporter och godshantering - har kursplanerna förändrats under

elevernas gymnasietid. Ungefär en av sju elever har läst dessa kurser enligt ny kursplan.

Kurser utom programstrukturen

De mest lästa kurserna utom programstrukturen var olika lokala kurser med anknytning till fordon eller teknik. Idrott och hälsa var det vanligaste ämnet utan anknytning till programmet. 17 procent av eleverna har läst lokala kurser i idrott och hälsa och fem procent har betygsatts i B-kursen i idrott och hälsa.

B-kurser i kärnämnen och allmänna ämnen i övrigt

Endast ett fåtal elever på fordonsprogrammet valde att läsa B-kurserna i kärnämnen. Matematik B, idrott och hälsa B samt engelska B lästes av fyra-fem procent av eleverna. Av dessa fick 13-21 procent betyget Icke godkänd.

Allmänna ämnen som historia och psykologi lästes enbart av en bråkdel elever. 15 elever, en halv procent av alla elever på programmet, läste t.ex. psykologi A.

Språk

Det var ovanligt att fordonseleverna läste språk utöver den obligatoriska grundkursen i engelska. Engelska B är den språkkurs som flest elever därutöver läste (115 elever, motsvarande 4%). Endast 17 elever betygsattes i C-kursen.

Lokala kurser

Betygen i lokala kurser står för 6,2 procent av samtliga kursbetyg på fordonsprogrammet (närmare 4 800 kursbetyg). Kurserna gavs i 66 olika ämnen. I ämnet fordonsyrkesteknik hade flest lokala betyg utfärdats (1 547 betyg). Därefter kommer kurser i transportteknik (577 betyg), idrott och hälsa (443 betyg) samt flygyrkesteknik (218 betyg).

Tabell 23 Antal betygssatta elever samt betygsfördelning i de vanligaste kurserna på fordonsprogrammet vt-97

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Kärnämneskurser och specialarbete:						
Engelska A, 110 poäng	2 535	97	16	63	19	2
Estetisk verksamhet, 30 poäng	2 492	95	6	70	21	3
Idrott och hälsa A, 80 poäng	2 580	99	10	61	25	3
Matematik A, 110 poäng	2 596	99	18	64	16	2
Naturkunskap A, 30 poäng	2 595	99	13	73	13	1
Religion A, 30 poäng	2 568	98	16	72	12	1
Samhällskunskap A, 90 poäng	2 598	99	13	71	15	1
Svenska A: Språket o människan, 80 poäng	2 593	99	4	83	12	0
Svenska B: Svenska språket, 120 poäng	2 531	97	15	76	9	0
Svenska B: Litteraturkunskap	2 530	97	19	71	9	0
Svenska som andraspråk A, 80 poäng	5	0	0	80	20	0
Svenska som andraspråk B, 120 poäng	8	0	0	75	25	0
Specialarbete, 20/30 poäng	2 515	96	18	58	21	3
Gemensamma kurser på programmet						
Datakunskap – grundkurs, 30 poäng	2 590	99	4	68	25	3
Fordonsteknik – grundkurs, 110 poäng	2 586	99	0	65	32	3
Elsäkerhet, 30 poäng	2 581	99	2	62	33	4
Arbetsmiljö – yrkesliv, 30 poäng	2 574	98	2	72	24	2
Företagsekonomi A, 30 poäng	2 547	97	9	69	20	2

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Gemensamma kurser på grenen:						
Gren fordonsteknik: Fordonsservice o underhåll (valbar på gren karosseri), 100 poäng	2 320	89	3	58	36	3
Fordon och elektronik, 160 poäng	1 684	64	9	60	29	2
Karosseri och inredning (valbar på gren karosseri), 90 poäng	1 552	59	4	63	30	3
Gren transport: Tunga fordon – grundkurs (valbar på gren Fordonsteknik), 90 poäng	1 076	41	2	66	30	3
Valbara kurser inom grenen:						
Gren fordonsteknik (de tio vanligaste kurserna):						
Ottomotorer, 160 poäng	1 208	46	5	58	32	5
Drivlina – personbil, 140 poäng	1 142	44	6	58	31	5
Fordonskontroll, 60 poäng	1 133	43	3	55	34	8
Hydrauliska bromssystem, 160 poäng	1 131	43	3	56	35	5
Chassikomponenter – personbil, 120 poäng	1 058	40	6	54	36	4
Personbil – grundkurs, 160 poäng	1 010	39	1	56	38	5
Systemteknik – ottomotorer, 130 poäng	865	33	11	63	22	3
Dieselmotorer, 160 poäng	452	17	4	58	36	3
Småmaskiner - skötsel och underhåll, 30 poäng	375	14	1	76	22	1
Luftkonditioneringssystem, 60 poäng	375	14	5	72	21	2
Gren transport (de tio vanligaste kurserna):						
Ljusbågsmetoder – grundkurs, 40 poäng	1 014	39	3	68	27	3
Hjullastare – godshantering, 65 poäng	865	33	2	61	32	5
Truck, 60 poäng	842	32	1	67	29	2
Transportfordon – grundkurs, 90 poäng	826	32	1	68	29	2
Fordonskombinationer, 80 poäng	772	30	9	54	31	6
Hjullastare – anläggning, 100 poäng	767	29	4	52	36	7
Mark och anläggning, 50 poäng	761	29	2	71	24	4
Anläggningstransporter, 190 poäng (äldre kurspl)	691	26	2	62	33	3
Distributionstransporter, 190 poäng (äldre kurspl)	587	22	4	56	36	4
Godshantering, 90 poäng (äldre kursplan)	517	20	1	70	27	2
Gren karosseri (de tio vanligaste kurserna):						
Svetsteknik – bilskadereparationer, 150 poäng	154	6	3	47	42	8
Karosserikonstruktioner, 70 poäng	145	6	4	52	38	6
Riktningsteknik, 130 poäng	130	5	5	58	32	5
Skarvningsteknik, 200 poäng	128	5	10	41	42	7
Skadebesiktning, 50 poäng	125	5	8	70	20	2
Riktbankssystem, 370 poäng	125	5	18	46	33	4
Riktningsteknik – grundkurs, 60 poäng	100	4	0	66	28	6
Plastreparationer, 100 poäng	74	3	4	69	23	4
Fordonslackering – grundkurs, 120 poäng	54	2	0	74	24	2
Färglära och nyansering, 75 poäng	34	1	0	68	32	0
Gren flygteknik (de tio vanligaste kurserna):						
Elektronik – grundkurs, 40 poäng	247	9	4	60	28	9
Likström och 1-fas växelström, 90 poäng	167	6	1	46	34	19
Luftfartyg – grundkurs, 120 poäng	164	6	1	54	38	7
Flygsystemteknik, 155 poäng	163	6	5	51	28	16
Digitalteknik – grundkurs, 50 poäng	158	6	4	48	38	10
Flygmotorer – grundkurs, 90 poäng	156	6	4	46	44	6
Flyg – elsystem – grundkurs, 120 poäng	155	6	1	50	39	9
Flygteknik – grundkurs, 90 poäng	154	6	4	59	34	3
Flyginstrument, 90 poäng	147	6	2	41	37	19
Flygmotorer – kolv och gasturbiner, 140 poäng	147	6	10	40	37	12
Vanligaste lästa kurserna utom programstrukturen:						
Lokala kurser inom ämnet fordonsyrkesteknik	1 547	60	5	65	27	3
Lokala kurser inom ämnet transportteknik	577	22	2	60	32	5
Lokala kurser inom ämnet idrott och hälsa	443	17	12	50	29	8
Gassvetsning – grundkurs, 30 poäng	338	13	5	73	20	2
Lokala kurser inom ämnet flygyrkesteknik	218	8	4	50	40	6
Lokala kurser inom ämnet svetsteknik	203	8	2	51	38	9
Lokala kurser inom ämnet styr- och reglersystem	156	6	6	62	26	6
Lokala kurser inom ämnet förbränningsmotorteknik	754	6	14	69	16	1
Lokala kurser inom ämnet karosseri och skrov	145	6	5	66	26	4
Idrott och hälsa B, 50 poäng	143	5	18	51	24	6

Handels- och administrationsprogrammet

Totalt fick 4 600 elever slutbetyg från handels- och administrationsprogrammet vårterminen 1997, vilket är 6,2 procent av alla som fick slutbetyg denna termin. Utöver de som fått slutbetyg fick 47 elever ut blandbetyg (enligt tidigare system). Programmet är inte grenindelad.

Tabell 24 Elever med slutbetyg från handels- och administrationsprogrammet vt-97

Gren	Antal elever	Andel av alla på pgm	Andel av alla elever			
			Kvinnor	Utländsk bakgrund	Reducerat pgm	Utökat pgm
Totalt HP	4 575	100%	54 %	16 %	10 %	14 %

I genomsnitt hade eleverna på handels- och administrationsprogrammet 36 kursbetyg i sina slutbetyg, varav i genomsnitt två var lokala kurser. Jämfört med genomsnittet för samtliga program (33 kurser) innebär detta att eleverna på handels- och administrationsprogrammet fått betyg i fler kurser än många av eleverna på övriga program. Av de totalt ca. 162 500 kursbetygen var sex procent icke godkända, 58 procent godkända, 29 procent väl godkända och sex procent mycket väl godkända.

Kärnämneskurser och specialarbete

Det vanligaste betyget på de obligatoriska kurserna, både kärnämneskurser och karaktärsämneskurser, var Godkänd. För alla kärnämnen är andelen mycket väl godkända betyg låg (0-6%).

De elever som beviljats reducerat program och som därför ej betygssatts i alla kärnämneskurser befriades oftast från estetisk verksamhet (4%) samt engelska A (2%). Fyra procent av alla elever på programmet saknade betyg i specialarbete.

Karaktärsämneskurser

I 13 av de 16 gemensamma kurserna saknade tre procent av eleverna betyg. Det var endast i grundkursen i datakunskap och i företagsekonomi A som alla elever på programmet betygssattes. Det vanligaste betyget i karaktärsämneskurser var Godkänd. I de gemensamma karaktärskurserna är andelen elever med betyget Mycket väl godkänd högre än i kärnämnen (28 procent jämfört med tre procent) och andelen icke godkända betyg lägre.

I de valbara kurserna var en något högre andel elever icke godkända än i de gemensamma kurserna. I sex av de 16 valbara kurserna har mellan 96 och 100 procent av eleverna betygssatts. Valbara kurser som relativt få elever läste var offentlig förvaltning, transport och expedition respektive anteckningsstenografi (15, 11 respektive 10%). Ingen elev hade betyg i kurserna i fransk, spansk respektive tysk affärskommunikation.

Kurser utom programstrukturen

Rättskunskap lästes av 863 elever på handels- och administrationsprogrammet (19%). Fem procent av eleverna hade läst A- och B-kurserna i bild och form. I övrigt har eleverna läst kurser i språk och B-kurser i kärnämnen utom programstrukturen.

B-kurser i kärnämnen och allmänna ämnen i övrigt

Jämfört med övriga program med yrkesämnen var det ganska vanligt att eleverna på handels- och administrationsprogrammet läste B-kurserna i kärnämnen och/eller allmänna ämnen. En tredjedel av eleverna på handels- och administrationsprogrammet har läst engelska B. 1 032 elever (23%) betygssattes i matematik B och 306 (7%) i matematik C. Tolv procent av eleverna fick betyg i idrott och hälsa B medan fyra procent betygssattes i naturkunskap B. Andelen elever med betyget Godkänd på dessa kurser varierar mellan 47 och 61 procent.

Kurserna religionskunskap B och samhällskunskap B lästes båda av tre procent av eleverna på handels- och administrationsprogrammet, i vilka det vanligaste betyget var Väl godkänd. 18 respektive 13 procent av eleverna fick betyget Mycket väl godkänd i dessa kurser.

I psykologi betygssattes 654 elever (14%). Av dessa hade 23 procent betyget Väl godkänd. Sex procent av alla elever läste historia A av vilka en tredjedel fortsatte med B-kursen.

Språk

Engelska B lästes, som tidigare nämnts, av 1 515 elever (33%), men endast 187 elever (4%) fortsatte med C-kursen. Vanligaste språket var annars spanska som C-språk resp tyska som C-språk, i vilka tio resp åtta procent betygssattes i A-kurserna. Fem procent fortsatte med B-kursen i spanska som C-språk, fyra procent med tyska som C-språk.

A-kursen i tyska som B-språk lästes av 278 elever (6%). 193 elever (4%) fortsatte med B-kursen.

Lokala kurser

5,6 procent av alla kursbetyg på handels- och administrationsprogrammet var betyg i lokala kurser (närmare 9 100 kursbetyg). Kurserna täckte 100 olika ämnen. I ämnet idrott och hälsa hade flest lokala kursbetyg utfärdats (1 790 betyg). Därefter kommer kurser i datakunskap (1 064 betyg), företagsekonomi (777 betyg) och handel (483 betyg).

Tabell 25 Antal betygssatta elever samt betygsfördelning i de vanligaste kurserna på handels- och administrationsprogrammet vt-97

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Kärnämneskurser och specialarbete:						
Engelska A, 110 poäng	4 480	98	7	59	31	3
Estetisk verksamhet, 30 poäng	4 398	96	3	69	25	3
Idrott och hälsa A, 80 poäng	4 544	99	7	58	31	5
Matematik A, 110 poäng	4 557	100	13	68	17	2
Naturkunskap A, 30 poäng	4 548	99	8	71	19	1
Religionskunskap A, 30 poäng	4 565	100	9	63	24	3
Samhällskunskap A, 90 poäng	4 570	100	9	64	24	3
Svenska A: Språket och människan, 80 poäng	4 558	100	3	78	19	1
Svenska B: Svenska språket	4 535	99	13	63	22	2
Svenska B: Litteraturkunskap, 120 poäng	4 533	99	9	67	23	2
Svenska som andra språk A, 80 poäng	30	1	7	73	20	0

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Svenska som andra språk B, 120 poäng	16	0	25	25	44	6
Specialarbete, 20/30 poäng	4 408	96	9	53	30	8
Gemensamma kurser på programmet						
Datakunskap – grundkurs, 30 poäng	4 565	100	2	60	33	5
Företagsekonomi A, 30 poäng	4 565	100	2	69	25	3
Textbehandling A, 30 poäng	4 461	98	1	63	31	6
Textbehandling B, 30 poäng	4 448	97	2	56	34	8
Administrativ service A, 30 poäng	4 444	97	1	63	32	4
Affärskommunikation, 40 poäng	4 441	97	5	57	32	7
Administrativ service B, 90 poäng	4 435	97	3	56	33	8
Handel och administration, 280 poäng	4 433	97	2	24	46	28
Inköp och varuhantering, 90 poäng	4 429	97	3	60	30	7
Arbetsmiljö – yrkesliv, 30 poäng	4 427	97	6	57	31	7
Företagsekonomi B, 160 poäng	4 427	97	8	61	25	5
Försäljning och service, 60 poäng	4 425	97	2	59	32	7
Textbehandling C, 60 poäng	4 423	97	4	53	33	10
Praktisk marknadsföring B, 60 poäng	4 419	97	3	56	32	8
Praktisk marknadsföring A, 30 poäng	4 417	97	1	59	33	7
Bransch- och produktkunskap, 60 poäng	4 415	97	3	57	32	8
Valbara kurser:						
Småföretagande, 60 poäng	2 900	63	9	58	29	5
Reklam i butik, 60 poäng	2 618	57	7	50	34	9
Personlig försäljning, 60 poäng	2 532	55	7	49	35	10
Turism och reseservice, 100 poäng	1 833	40	7	47	37	9
Ledarskap i butik, 40 poäng	1 745	38	6	57	30	7
Affärskommunikation, engelsk, 40 poäng	1 443	32	11	57	26	6
Export och import, 60 poäng	1 431	31	12	57	26	6
Konferensadministration, 40 poäng	1 367	30	5	47	36	11
Organisation och ledarskap, 40 poäng	1 333	29	13	58	25	4
Personaladministration, 60 poäng	1 152	25	10	53	31	7
Offentlig förvaltning, 40 poäng	669	15	7	52	33	9
Transport och spedition, 60 poäng	502	11	8	53	32	7
Anteckningsstenografi, 40 poäng	458	10	18	43	31	7
Affärskommunikation, fransk, 40 poäng	0	0	.	.	.	.
Affärskommunikation, spansk, 40 poäng	0	0	.	.	.	.
Affärskommunikation, tysk, 40 poäng	0	0	.	.	.	.
Vanligaste kurser utom programstrukturen:						
Lokala kurser inom ämnet idrott och hälsa	1 790	39	7	52	34	6
Engelska B, 40 poäng	1 516	33	13	61	23	3
Lokala kurser inom ämnet datakunskap	1 064	23	7	57	28	9
Matematik B, 40 poäng	1 032	23	19	59	19	3
Rättskunskap, 40 poäng	863	19	9	62	25	4
Lokala kurser inom ämnet företagsekonomi	777	17	6	59	30	5
Psykologi, 40 poäng	654	14	12	59	23	6
Idrott och hälsa B, 50 poäng	563	12	6	47	39	8
Lokala kurser inom ämnet handel	483	11	8	51	36	6
Spanska C-språk A, 60 poäng	441	10	17	55	22	7

Hotell- och restaurangprogrammet

Vårterminen 1997 fick ca. 3 100 elever slutbetyg från hotell- och restaurangprogrammet. Det motsvarar 4,2 procent av alla som då fick slutbetyg från nationellt eller specialutformat program. Utöver de som fått slutbetyg fick 33 elever blandbetyg (enligt tidigare system).

Tabell 26 Elever med slutbetyg från hotell- och restaurangprogrammet vt-97

Gren	Antal elever	Andel av alla på pgm	Andel av alla elever			
			Kvinnor	Utländsk bakgrund	Reducerat pgm	Utökat pgm
Restaurang	2 137	70 %	49 %	10 %	12 %	17 %
Hotell	354	12 %	88 %	13 %	9 %	26 %
Storhushåll	130	4 %	59 %	7 %	5 %	5 %
Lokal gren	452	21 %	63 %	5 %	8 %	25 %
Totalt HR	3 073	100%	56 %	9 %	11 %	19 %

I genomsnitt hade eleverna på hotell- och restaurangprogrammet 35 kursbetyg i sina slutbetyg, varav i genomsnitt tre betyg var i lokala kurser. Av alla kursbetyg - totalt ca. 108 000 stycken - var fem procent icke godkända, 61 procent godkända, 30 procent väl godkända och fyra procent mycket väl godkända.

Kärnämneskurser och specialarbete

För eleverna på hotell- och restaurangprogrammet var betyget Icke godkänd betydligt vanligare än betyget Mycket väl godkänd i kärnämneskurserna. Det gällde framför allt i matematik A, naturkunskap A och litteraturdelen i svenska B (10-12 %). Sex procent av eleverna på programmet saknade betyg i specialarbete. Av de som betygssattes i specialarbete fick tio procent betyget Icke godkänd. De kärnämneskurser som flest elever som gått ett reducerat program befriats från var estetisk verksamhet och B-kursen i svenska (3% i vardera kursen).

Karaktärsämneskurser

På hotell- och restaurangprogrammet finns elva gemensamma karaktärsämneskurser utanför grenarna. Av dessa var det kursen köks- och serveringsutrustning som flest elever med reducerat program befriats från att läsa. Andelen icke godkända betyg är bland de gemensamma kurserna mellan noll och fem procent medan andelen elever med mycket väl godkända betyg varierar mellan två och femton procent.

Av de fem valbara kurserna utanför grenarna har flest elever betygssatts i kurserna drycker och gastronomi (54 respektive 48 procent). Andelen icke godkända betyg på samtliga valbara kurser varierar mellan en och åtta procent. På de valbara kurserna utanför grenarna är andelen mycket väl godkända betyg en till sju procent, medan motsvarande andel på valbara kurser inom grenarna är mer än dubbelt så stor.

Kurser utanför programstrukturen

De nationella kurser som flest elever läst utanför karaktärsämnesblocket är engelska B (17 %), tyska som C-språk A och matematik B (båda 9%), spanska

som C-språk A samt idrott och hälsa B (7% vardera). I övrigt var det vanligt att eleverna läst lokala kurser.

B-kurser i kärnämnen och allmänna ämnen i övrigt

Som framgått ovan läste nästan var femte elev B-kursen i engelska. Knappt var tionde elev B-kursen i matematik respektive idrott och hälsa. 164 elever (5%) betygssattes i psykologi och 25 elever (1%) i historia A.

Språk

59 elever fick betyg i engelska C. 290 elever (9%) läste A-kursen i tyska som C-språk av vilka hälften fortsatte med B-kursen. I tyska som B-språk fick 186 elever betyg i A-kursen och 102 i B-kursen. En tredjedel av de knappt 200 elever som läste A-kursen i franska som C-språk läste också B-kursen. Något fler läste spanska som C-språk. 75 elever på hotell- och restaurangprogrammet (2%) fick betyg i teckenspråk som C-språk (A-kursen).

Lokala kurser

7,3 procent av alla kursbetyg som förekom i slutbetygen på hotell- och restaurangprogrammet var i lokala kurser (7 895 kursbetyg). Flest betyg i lokala kurser gavs i ämnena matlagning (3 242 betyg), idrott och hälsa (754 betyg), servering (579 betyg), livsmedelskunskap (334 betyg) och hotellkunskap (238 betyg). Andra vanliga ämnen, men med färre än 200 kursbetyg, var datakunskap, turism- och reseservice, bild och franska.

Tabell 27 Antal betygssatta elever samt betygsfördelning i de vanligaste kurserna på hotell- och restaurangprogrammet vt-97

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
<u>Kärnämneskurser och specialarbete:</u>						
Engelska A, 110 poäng	3 018	98	7	64	26	3
Estetisk verksamhet, 30 poäng	2 980	97	4	64	27	5
Idrott och hälsa A, 80 poäng	3 049	99	8	56	31	5
Matematik A, 110 poäng	3 038	99	12	70	17	2
Naturkunskap A, 30 poäng	3 057	99	10	66	22	2
Religionskunskap A, 30 poäng	3 058	100	9	67	23	2
Samhällskunskap A, 90 poäng	3 048	99	8	67	23	2
Svenska A språket o människan, 80 poäng	3 057	99	3	79	18	1
Svenska B svenska språket, tot 120 poäng	2 987	97	8	68	22	1
Svenska B litteraturkunskap	2 990	97	11	64	23	2
Svenska som andraspråk A, 80 poäng	2	0	0	0	0	100
Svenska som andraspråk B, 120 poäng	0	0	.	.	.	.
Specialarbete, 20/30 poäng	2 888	94	10	50	32	7
<u>Gemensamma kurser inom programmet:</u>						
Kallkök - grundkurs, 80 poäng	3 061	100	1	67	31	2
Varmkök - grundkurs, 90 poäng	3 061	100	1	67	31	2
Hotell A, 50 poäng	3 057	99	2	61	34	3
Livsmedelshygien A, 30 poäng	3 057	99	1	67	29	3
Datakunskap - grundkurs, 30 poäng	3 056	99	2	67	26	4
Arbetsmiljö - yrkesliv, 30 poäng	3 054	99	2	66	27	4
Servering A, 60 poäng	3 054	99	1	67	30	2
Livsmedel A, 40 poäng	3 052	99	1	67	29	3
Näringslära A, 30 poäng	3 050	99	2	65	30	3
Företagsekonomi A, 30 poäng	3 046	99	5	64	28	3
Köks- och serveringsutrustning, 30 poäng	2 998	98	0	76	22	2

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
<u>Gemensamma kurser inom grenen:</u>						
<i>Gren hotell:</i>						
Hotell B, 200 poäng	426	14	1	46	43	10
Hotellutrustning, 40 poäng	385	13	2	50	39	9
Hotell C, 170 poäng	379	12	1	42	48	9
<i>Både gren restaurang och gren storhushåll:</i>						
Servering B, 90 poäng	2 692	88	2	53	41	5
Varm- och kallkök – restaurang A, 150 poäng	2 578	84	2	58	36	4
Livsmedel B, 40 poäng	2 577	84	3	59	33	5
Näringslära B, 30 poäng	2 574	84	5	60	29	6
Livsmedelshygien B, 30 poäng	2 551	83	3	57	34	6
Storkök, 70 poäng	2 510	82	1	56	38	5
<i>Gren storhushåll:</i>						
Storköksproduktion, 360 poäng	147	5	3	35	48	15
<u>Valbara kurser inom programmet:</u>						
Drycker, 60 poäng	1 665	54	7	56	31	6
Gastronomi, 60 poäng	1 473	48	5	56	33	7
Blommor och dekorationer, 50 poäng	619	20	4	52	39	6
Småföretagande, 60 poäng	449	15	8	61	27	4
Elsäkerhet, 30 poäng	408	13	6	65	27	1
<u>Valbara kurser inom grenen:</u>						
<i>Gren hotell:</i>						
Turism och reseservice, 100 poäng	482	16	7	45	35	12
Reception, 150 poäng	348	11	2	36	45	17
Konferens, 110 poäng	340	11	1	40	45	14
Husfru, 110 poäng	231	8	1	32	55	11
<i>Både gren restaurang och storhushåll:</i>						
Dietmatlagning, 70 poäng	814	26	3	60	33	4
<i>Gren restaurang:</i>						
Varmkök – restaurang, 70 poäng	1 787	58	1	45	41	12
Varm- och kallkök – restaurang B, 290 poäng	1 690	55	2	44	42	13
Kallkök - restaurang, 70 poäng	1 326	43	2	43	46	9
Servering C, 360 poäng	393	13	3	31	50	16
<i>Gren storhushåll:</i>						
Dietetik, 50 poäng	267	9	7	57	34	2
<u>Vanligaste kurser utom programstrukturen:</u>						
Lokala kurser inom ämnet matlagning	3 242	105	4	52	37	7
Lokala kurser inom ämnet idrott och hälsa	754	25	9	49	36	6
Lokala kurser inom ämnet servering	579	19	4	49	36	11
Engelska B, 40 poäng	523	17	9	63	24	3
Lokala kurser inom ämnet livsmedelskunskap	334	11	5	70	23	2
Tyska som C-språk A, 60 poäng	290	9	8	58	28	7
Matematik B, 40 poäng	269	9	25	53	18	4
Lokala kurser inom ämnet hotellkunskap	238	8	3	42	44	11
Spanska som C-språk A	225	7	20	52	23	4
Idrott och hälsa B, 50 poäng	206	7	7	47	35	10

Hantverksprogrammet

Drygt 1 000 elever lämnade gymnasieskolan vårterminen 1997 med slutbetyg från hantverksprogrammet vilket motsvarar 1,3 procent av alla elever med slutbetyg. Andelen elever på programmet med utländsk bakgrund var dubbelt så stor jämfört med genomsnittet för samtliga nationella program. Utöver de med slutbetyg fick 23 elever så kallade blandbetyg, enligt tidigare betygssystem. Hantverksprogrammet är inte grenindelad.

Tabell 28 Elever med slutbetyg från hantverksprogrammet vt-97

Gren	Antal elever	Andel av alla på pgm	Andel av alla elever			
			Kvinnor	Utländsk bakgrund	Reducerat pgm	Utökat pgm
Totalt HV	1 004	100%	87 %	20 %	8 %	18 %

I genomsnitt hade eleverna på hantverksprogrammet 30 kursbetyg i slutbetyget, varav i genomsnitt tre betyg var i lokala kurser. Av de totalt 30 000 kursbetygen var tre procent icke godkända, 48 procent godkända, 40 procent väl godkända och nio procent mycket väl godkända. Betygsnivån på programmet motsvarar rikssnittet för samtliga program vårterminen 1997.

Kärnämneskurser och specialarbete

Det vanligaste betyget i de obligatoriska kärnämneskurserna var Godkänd (47-64%). I flertalet kärnämneskurser var andelen icke godkända betyg mellan två och nio procent. Andelen elever med mycket väl godkända betyg var ungefär lika stor. De elever som befriats från en eller flera kärnämneskurser pga. reducerat program saknade oftast betyg i kursen svenska (4%). Lika många saknade betyg i specialarbete. Tre procent av alla elever hade befriats från kursen engelska A

Karaktärsämneskurser

I både de gemensamma kurserna som i de valbara kurserna inom programmet var andelen elever som ej uppnådde betyget Godkänd högst fem procent. I åtta av de 17 karaktärsämneskurserna var det vanligaste betyget väl godkänt. Andelen mycket väl godkända betyg var högst i de valbara kurserna (6-18%).

Endast 94 procent av eleverna var betygsatta i den gemensamma kursen småföretagande. Det innebär att tre av fyra elever som läst reducerat program befriades från denna kurs. Den valbara kursen företagsekonomi B lästes endast av två procent av eleverna på hantverksprogrammet. Av de 18 elever som läste kursen (2%) fick samtliga minst godkänt betyg.

Kurser utom programstrukturen

De vanligaste kurserna utom programstrukturen var olika lokala kurser och B-kurser i kärnämnen. Andra vanliga kurser utom programstrukturen var i ämnen som anknyter till det egna programområdet, exempelvis floristteknik, frisörteknik samt textil- och konfektionsteknik. Oftast har eleverna som läst dessa kurser höga betyg.

B-kurser i kärnämnen och allmänna ämnen i övrigt

Den vanligaste B-kursen i ett kärnämne var engelska B, som lästes av elva procent av eleverna. Näst vanligaste kurs var matematik B (8%). Generellt var det större andel elever med betyget Mycket väl godkänd i fortsättningskurser än i grundkurser i ett och samma ämne. Idrott och hälsa B lästes av 41 elever (4%). 188 elever (19%) har läst lokala kurser i ämnet som kan ha varit på B-nivån.

Allmänna ämnen, som historia, geografi och psykologi, lästes i liten utsträckning. Tre procent av eleverna betygsattes i t.ex. psykologi A.

Språk

Som nämnts läste elva procent av eleverna engelska B. Endast en procent betygsattes i engelska C. Det vanligaste språket efter engelska var tyska som B-språk som lästes av fyra procent (A-kursen). Alla de 36 eleverna klarade gränsen för godkänt betyg. Det var en-två procent som fick betyg i C-språk.

Lokala kurser

Av alla kursbetyg i slutbetygen från hantverksprogrammet var 10,7 procent betyg i lokala kurser (närmare 3 200 kursbetyg) vilket är en relativt stor andel. Kurserna täckte 60 olika ämnen. De vanligaste kurserna utom programstrukturen var lokala kurser med anknytning till programområdet. Av de lokala kurserna utfärdades flest kursbetyg i ämnet frisörteknik (330 betyg), av vilka 55 procent var väl godkända. Andra vanliga ämnen var lokala kurser i idrott och hälsa (188 betyg), bild och form (105 betyg) samt hantverksskunkap (103 betyg).

Tabell 29 Antal betygssatta elever samt betygsfördelning i de vanligaste kurserna på hantverksprogrammet vt-97

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Kärnämneskurser:						
Engelska A, 110 poäng	969	97	6	50	38	5
Estetisk verksamhet, 30 poäng	991	99	2	51	40	8
Idrott och hälsa A, 80 poäng	988	98	7	55	33	6
Matematik A, 110 poäng	996	99	9	60	27	5
Naturkunskap A, 30 poäng	994	99	4	62	30	4
Religion A, 30 poäng	998	99	6	56	32	7
Samhällskunskap A, 90 poäng	992	99	4	57	34	5
Svenska A: Språket o människan, 80 poäng	989	99	2	64	33	2
Svenska B: Svenska språket, 120 poäng	964	96	5	54	37	3
Svenska B: Litteraturkunskap	965	96	6	54	36	4
Svenska som andraspråk A, 80 poäng	17	2	12	47	41	0
Svenska som andraspråk B, 120 poäng	25	2	0	52	48	0
Specialarbete, 20/30 poäng	965	96	5	40	39	16
Gemensamma kurser:						
Företagsekonomi A, 30 poäng	1 002	100	3	59	31	7
Service – hantverksyrken, 60 poäng	1 001	100	1	33	49	17
Arbetsmiljö – yrkesliv, 30 poäng	1 000	100	1	50	41	8
Dataskunskap – grundkurs, 30 poäng	998	99	3	59	32	6
Elsäkerhet, 30 poäng	998	99	1	53	41	6
Hantverksorientering, 135 poäng	994	99	0	54	39	6
Kultur- och stilhistoria, 80 poäng	981	98	3	37	46	15
Småföretagande, 60 poäng	948	94	7	47	35	11

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
<u>Valbara kurser inom programmet:</u>						
Hantverksteknik B, 190 poäng	842	84	0	41	49	10
Hantverksteknik C, 145 poäng	842	84	1	37	50	12
Hantverksteknik A, 130 poäng	840	84	1	48	46	6
Hantverksteknik – grundkurs, 130 poäng	830	83	0	55	39	6
Hantverksteknik D, 130 poäng	806	80	1	31	51	16
Hantverksteknik – fördjupningskurs, 190 poäng	764	76	3	31	48	18
Materialkunskap, 40 poäng	524	52	1	43	45	11
Reparation och lagerhållning, 40 poäng	317	32	0	54	35	11
Företagsekonomi B, 160 poäng	18	2	0	33	56	11
<u>Vanligaste kurser utom programstrukturen:</u>						
Lokala kurser inom ämnet frisörteknik	330	33	2	33	55	10
Lokala kurser inom ämnet idrott och hälsa	188	19	5	41	39	15
Engelska B, 40 poäng	109	11	4	64	24	8
Lokala kurser inom ämnet bild och form	105	10	1	36	45	18
Lokala kurser inom ämnet hantverkskunskap	103	10	0	50	35	15
Lokala kurser inom ämnet textil- och konfektionsteknik	93	9	2	43	53	2
Matematik B, 40 poäng	85	8	14	44	35	7
Mönsterkonstruktion och gradering A, 60 poäng	76	8	3	49	47	1
Fackteckning och design – grundkurs, 60 poäng	63	6	2	63	30	5
Bild och form A, 30 poäng	61	6	2	48	49	2

Industriprogrammet

Vårterminen 1997 var det drygt 1 600 elever som fick slutbetyg från industriprogrammet. Det motsvarar 2,2 procent av alla elever som fick slutbetyg denna termin. Dessutom lämnade 36 elever gymnasieskolan med ett så kallat blandbetyg från industriprogrammet, enligt tidigare betygssystem.

Tabell 30 Elever med slutbetyg från industriprogrammet vt-97

Gren	Antal elever	Andel av alla på pgm	Andel av alla elever			
			Kvinnor	Utländsk bakgrund	Reducerat pgm	Utkat pgm
Industri	1 017	63 %	1 %	12 %	12 %	17 %
Trä	333	20 %	4 %	10 %	9 %	26 %
Process	114	7 %	11 %	25 %	16 %	32 %
Textil och konfektion	49	3 %	96 %	43 %	27 %	4 %
Lokal gren	113	7 %	9 %	5 %	10 %	39 %
Totalt IP	1 626	100%	6 %	13%	12 %	21 %

I genomsnitt hade eleverna på industriprogrammet 36 kursbetyg i sina slutbetyg, varav i genomsnitt två betyg var i lokala kurser. Jämfört med genomsnittet för samtliga elever, 33 kurser varav två lokala, innebär detta att industrieleverna läst och fått betyg i fler kurser än många av eleverna på övriga program. Av de totalt ca. 58 900 kursbetygen var sju procent icke godkända, 64 procent godkända, 25 procent väl godkända och tre procent mycket väl godkända.

Kärnämneskurser och specialarbete

Det vanligaste betyget i kärnämneskurserna var Godkänd. Jämfört med övriga nationella program var samtidigt en relativt stor andel av betygen Icke godkänd. Estetisk verksamhet, svenska A och svenska som andra språk är de kurser där flest elever klarade godkändgränsen. Överlag var det få mycket väl godkända betyg i kärnämneskurserna.

Sex procent av eleverna på industriprogrammet saknade betyg i svenska B (båda betygen). För engelska A och estetisk verksamhet var motsvarande andel fyra procent. Tre procent av eleverna saknade betyg i specialarbete.

Karaktärsämneskurser

Jämfört med kärnämneskurserna var andelen icke godkända elever i de gemensamma karaktärsämneskurserna mindre, noll-elva procent jämfört med tolv-24 procent.

I de gemensamma karaktärsämneskurserna inom programmet betygssattes mellan 97 och 100 procent av eleverna. Undantaget är grundkursen i styrteknik i vilken nio procent av eleverna saknade betyg. Det verkar som om de elever som beviljats gå ett reducerat program på industriprogrammet befriats från karaktärsämneskurser i en högre grad än elever med reduktion på övriga program.

Betygsfördelningen på de valbara kurserna skiljer sig åt mellan grenarna. Andelen elever med betyget Icke godkänd på gren process var relativt liten. I sex av tio valbara kurser hade alla elever minst godkänt betyg. Andelen icke godkända betyg

för störst bland eleverna på gren textil och konfektion, där fyra till åtta procent var icke godkända i de valbara kurserna.

Det finns flera valbara kurser som ingen elev läst. På till exempel textil- och konfektionsgrenen hade inte någon elev betygssatts i tolv av de 24 valbara kurserna i ämnet textil- och konfektionsteknik. Kursplanerna för de valbara kurserna inom gren industri i ämnet gasmetallbågsvetsning har reviderats under elevernas gymnasietid. Endast ett fåtal elever har läst dessa kurser i deras nya struktur.

Kurser utom programstrukturen

Utom programstrukturen var olika lokala kurser vanligast, de flesta med anknytning till programområdet. CAD-teknik lästes av tolv procent av eleverna. Många läste också lokala kurser i ämnet datakunskap.

B-kurser i kärnämnen och allmänna ämnen i övrigt

Få elever på industriprogrammet läste B-kurser i kärnämnen. Den vanligaste kursen, matematik B, lästes endast av 135 elever (8%). 44 av dessa fortsatte på matematik C. Fem procent av eleverna läste idrott och hälsa B. Det var ganska ovanligt att eleverna läste allmänna ämnen (t.ex. historia och psykologi).

Språk

Fem procent av eleverna på industriprogrammet (81 elever) betygssattes i engelska B, av vilka en knapp fjärdedel också läste engelska C. Det var överlag få elever som läste moderna språk.

Lokala kurser

5,3 procent av alla kursbetyg på industriprogrammet var i lokala kurser (totalt närmare 3 100 kursbetyg). Kurserna täckte 79 olika ämnen. Flest betyg i lokala kurser hade utfärdats i ämnet verkstadsteknik (726 betyg). Därefter kommer kurser i idrott och hälsa (299 betyg), trä- och möbelteknik (221 betyg), datakunskap (162 betyg) och teknologi (157 betyg).

Tabell 31 Antal betygssatta elever samt betygsfördelning i de vanligaste kurserna på industriprogrammet vt-97

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Kärnämneskurser och specialarbete:						
Engelska A, 110 poäng	1 556	96	18	65	16	1
Estetisk verksamhet, 30 poäng	1 556	96	5	73	20	2
Idrott och hälsa A, 80 poäng	1 604	99	12	56	28	4
Matematik A, 110 poäng	1 618	100	23	60	15	2
Naturkunskap A, 30 poäng	1 603	99	13	71	14	1
Religion A, 30 poäng	1 601	98	17	70	12	1
Samhällskunskap A, 90 poäng	1 617	99	16	68	15	1
Svenska A: Språket o människan, 80 poäng	1 611	99	5	87	8	0
Svenska B: Svenska språket, 120 poäng	1 526	94	18	75	8	0
Svenska B: Litteraturkunskap	1 522	94	24	67	8	0
Svenska som andraspråk A, 80 poäng	18	1	0	83	11	6
Svenska som andraspråk B, 120 poäng	16	1	6	81	13	0
Specialarbete, 20/30 poäng	1 571	97	15	56	23	5

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
<u>Gemensamma kurser inom programmet:</u>						
Datakunskap – grundkurs, 30 poäng	1 622	100	3	68	26	3
Arbetsmiljö – yrkesliv, 30 poäng	1 608	99	2	68	28	3
Elsäkerhet, 30 poäng	1 595	98	3	74	22	2
Företagsekonomi A, 30 poäng	1 594	98	11	67	19	2
Underhåll A, 30 poäng	1 584	97	1	74	23	2
Kvalitetsteknik, 30 poäng	1 575	97	5	64	27	3
Styrt teknik – grundkurs, 70 poäng	1 474	91	8	67	22	3
<u>Gemensamma kurser inom grenen:</u>						
<i>Gren industri:</i>						
CNC-teknik A (valbar för gren Trä), 30 poäng	1 338	82	3	66	27	4
Produktionsteknik, 30 poäng	1 080	66	4	71	24	2
CAD/CAM-teknik (valbar för gren Trä), 40 poäng	1 067	66	4	61	32	3
Teknologi – industri, 60 poäng	1 043	64	4	62	31	4
<i>Gren trä:</i>						
Träbearbetning – grundkurs, 75 poäng	432	27	0	61	33	6
Trämateriellära – grundkurs, 30 poäng	334	21	2	57	35	6
Torkning, 30 poäng	319	20	3	71	21	4
<i>Gren process:</i>						
Reglerteknik – grundkurs, 40 poäng	99	6	4	71	20	5
Produktionsutrustning, 45 poäng	85	5	5	55	35	5
Kemi – process A, 60 poäng	75	5	4	68	25	3
Produktionsövervakning, 60 poäng	69	4	0	72	22	6
Kvalitetskontroll, 30 poäng	57	4	2	54	37	7
Energiomvandling, 60 poäng	56	3	4	52	41	4
<i>Gren textil och konfektion:</i>						
Materiellära – grundkurs, 30 poäng	48	3	0	77	23	0
Textil-, triå-, konfektions- och skinn teknik – grundkurs, 245 poäng	48	3	4	63	29	4
<u>Valbara kurser inom programmet:</u>						
Någon av Verkstadsteknik – grundkurs, 70 poäng	1 357	83	1	66	30	3
Teknologi A, 60 poäng	360	22	4	64	30	2
<u>Valbara kurser inom grenen:</u>						
<i>Gren industri:</i>						
Ljusbågsmetoder – grundkurs, 40 poäng	970	60	2	66	29	3
Skärande bearbetning A, 80 poäng	953	59	2	59	34	4
Plåtbearbetning – grundkurs, 40 poäng	864	53	2	70	26	3
Gassvetsning – grundkurs, 30 poäng	849	52	2	69	27	2
CNC-teknik B (valbar även inom gren Trä), 60 poäng	763	47	2	55	37	6
Skärande bearbetning B, 190 poäng	616	38	3	50	42	5
Gasmallbågs svetsning 1 – MAG, 70 poäng	541	33	2	52	41	4
CNC-teknik C (valbar även inom gren Trä), 130 poäng	534	33	4	50	38	8
Montering A, 65 poäng	483	30	1	60	35	5
Lödning – skärning, 50 poäng	471	29	2	65	31	2

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
<i>Gren trä:</i>						
Träbearbetning A, 250 poäng	332	20	1	51	40	8
Träbearbetning B, 210 poäng	311	19	4	52	38	6
Ytbehandling, 80 poäng	307	19	2	48	47	3
Träbearbetning C, 130 poäng	303	19	3	50	41	5
Fanering, 130 poäng	289	18	3	49	39	9
Limning, 80 poäng	281	17	3	51	41	5
Massivträtillverkning, 130 poäng	263	16	4	45	41	10
Träbearbetning D, 80 poäng	235	14	3	43	41	12
Planmöbler och kökssnickerier, 130 poäng	136	8	5	49	38	8
Snickeriprodukter, 130 poäng	115	7	2	57	31	10
<i>Gren process:</i>						
Offsettryckning A, 80 poäng	51	3	0	57	35	8
Offsettryckning B, 810 poäng	51	3	4	47	33	16
Grafisk mätteknik, 40 poäng	44	3	0	73	23	5
Tryckpress, utrustning och material, 60 poäng	44	3	0	59	34	7
Miljö – process, 60 poäng	43	3	2	72	19	7
Massa- o pappersteknik – grundkurs, 120 poäng	40	2	0	80	15	5
Tryckmedia, 60 poäng	37	2	0	68	30	3
Kemi - process B, 100 poäng	36	2	3	67	19	11
Tryckformsframställning, 60 poäng	29	2	0	72	24	3
Bokbinderiteknik, 80 poäng	27	2	19	48	30	4
<i>Gren textil och konfektion:</i>						
Småföretagande, 60 poäng	56	3	7	80	13	0
Fackteckning och design – grundkurs , 60 poäng	48	3	4	52	42	2
Mönsterkonstruktion och gradering A, 60 poäng	45	3	7	58	33	2
Färg- och formlära – grundkurs, 30 poäng	42	3	5	67	29	0
Mönsterkonstruktion och gradering B, 60 poäng	42	3	7	48	38	7
Datoriserad mönsterhantering, 60 poäng	38	2	3	71	26	0
Fackteckning o design – fördjupn.kurs, 30 poäng	38	2	8	45	45	3
Konfektionsteknik A, 130 poäng	35	2	6	69	20	6
Konfektionsteknik B, 190 poäng	34	2	6	56	38	0
Konfektionsteknik – fördjupning, 190 poäng	25	2	4	44	52	0
<u>Vanligaste kurser utom programstrukturen:</u>						
Lokala kurser inom ämnet verkstadsteknik	726	45	1	61	36	2
Lokala kurser inom ämnet idrott och hälsa	299	18	9	54	32	5
Lokala kurser inom ämnet trä- och möbelteknik	221	14	7	56	31	6
CAD-teknik, 50 poäng	202	12	6	58	31	5
Lokala kurser inom ämnet datakunskap	162	10	8	69	21	2
Lokala kurser inom ämnet teknologi	157	10	3	61	31	6
Lokala kurser inom ämnet svetsteknik	141	9	6	70	24	1
Lokala kurser inom ämnet hantverksteknik	140	9	0	56	41	2
Matematik B, 40 poäng	135	8	16	53	24	7
Lokala kurser inom ämnet produktionsteknik	116	7	5	43	46	6

Livsmedelsprogrammet

Vårterminen 1997 gick 530 elever ut från gymnasieskolan med slutbetyg enligt det nya systemet från livsmedelsprogrammet vilket är mindre än en procent av alla som fick slutbetyg denna termin. Dessutom gick 24 elever ut med så kallade blandbetyg.

Tabell 32 Elever med slutbetyg från livsmedelsprogrammet vt-97

Gren	Antal elever	Andel av alla på pgm	Andel av alla elever			
			Kvinnor	Utländsk bakgrund	Reducerat pgm	Utökat pgm
Bageri och konditori	384	73 %	65 %	8 %	5 %	30 %
Kött och charkuteri	145	27 %	40 %	10 %	4 %	3 %
Lokal gren	1	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %
Totalt LP	530	100 %	58 %	9 %	5 %	23%

I genomsnitt hade eleverna på livsmedelsprogrammet 34 kursbetyg i slutbetygen varav i genomsnitt tre betyg var i lokala kurser. Av de totalt drygt 17 900 kursbetygen var fyra procent icke godkända, 63 procent godkända, 28 procent väl godkända och fem procent mycket väl godkända. Jämfört med genomsnittet för samtliga program är andelen betyg som är väl godkända eller mycket väl godkända låg, samtidigt som betyget Godkänd är vanligare bland eleverna på livsmedelsprogrammet.

Kärnämneskurser och specialarbete

Över 95 procent av eleverna på livsmedelsprogrammet fick minst godkänt betyg i svenska A, estetisk verksamhet respektive idrott och hälsa A. I matematik A och naturkunskap A var 13 respektive tio procent av betygen icke godkända.

Fem procent av alla elever på programmet saknade betyg i engelska A, vilket betyder att alla som gått ett reducerat program befriats från denna kurs. Tre procent av eleverna saknade betyg i specialarbetet.

Karaktärsämneskurser

Nästan ingen hade befriats från en gemensam karaktärsämneskurs. Alla utom tre elever hade läst de obligatoriska kurserna i hygien, livsmedelsutrustning och livsmedelskunskap. Betyget Icke godkänd förekom sällan. Om det alls gavs var det någon enstaka procent. Betyget Mycket väl godkänd gavs oftare i de gemensamma kurserna inom programmet än i kärnämneskurserna.

Av de valbara kurserna på programmet hade flest elever läst kursen kallkök – grundkurs (71%) följt av näringslära B (37%). I kursen elsäkerhet betygsattes 16 procent av alla elever på livsmedelsprogrammet. Betygsnivån i de valbara karaktärsämneskurser skiljer sig inte nämnvärt från de gemensamma karaktärsämneskurserna.

I de för grenen gemensamma kurserna var andelen elever med ej godkänt betyg liten (0-1%), samtidigt som en tredjedel av kursbetygen var väl godkända. Andelen mycket väl godkända betyg var något högre på grenen bageri och konditori än på kött- och charkuterigrenen.

Av de tre kurser som är valbara för elever på bageri och konditorigrenen hade 71 procent av eleverna betygssatts i kursen konditori – produktion. Var tionde elev fick det högsta betyget, en dubbelt så stor andel som genomsnittet för samtliga kursbetyg på programmet. På gren kött och charkuteri valde eleverna oftast kursen varmkök – grundkurs. I de tre kurserna i styckningsteknik betygssattes ca. 140 elever. Mellan en tredjedel och hälften av dessa fick något av de två bästa betygen.

Kurser utom programstrukturen

Elever på livsmedelsprogrammet läste oftast kurser inom sin yrkesinriktning också utom programstrukturen, ofta lokala kurser i samma ämnen som finns som gemensamma kurser på programmet. Betygen i de vanligaste lokala kurserna var nästan alltid minst godkända.

B-kurser i kärnämnen och allmänna ämnen i övrigt

Det var inte speciellt vanligt att elever på livsmedelsprogrammet fortsatte att läsa B-kurser i kärnämnen. Var tionde elev läste engelska B. Samma andel läste matematik B men många uppnådde inte betyget Godkänd. Ingen fick betyget Mycket väl godkänd i engelska B. 23 elever, motsvarande fyra procent av alla på programmet, hade betyg i idrott och hälsa B. 16 elever hade betyg i psykologi, fyra i historia A.

Språk

Få på livsmedelsprogrammet läste moderna språk. Den oftast valda språkkursen var A-kursen i teckenspråk som C-språk. Av de 16 eleverna fick tio betyget Godkänd och sex Väl godkänd. 14 elever läste engelska respektive tyska som C-språk, elva elever läste spanska (i samtliga fall A-kursen).

Lokala kurser

Av alla kursbetyg på livsmedelsprogrammet var 7,5 procent betyg i lokala kurser (drygt 1 300 kursbetyg). Kurserna täckte 45 olika ämnen. Kurser i ämnen med programmets inriktning var populärast. 315 kursbetyg var i konditorikunskap, det vanligast förekommande ämnet. Andra vanliga ämnen var matlagning (104 betyg), bagerikunskap (102 betyg) och livsmedelsteknik (100 betyg).

Tabell 33 Antal betygssatta elever samt betygsfördelning i de vanligaste kurserna på livsmedelsprogrammet vt-97

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
<u>Kärnämneskurser och specialarbete:</u>						
Engelska A, 110 poäng	504	95	9	63	26	2
Estetisk verksamhet, 30 poäng	521	98	4	73	20	3
Idrott och hälsa A, 80 poäng	524	99	5	57	31	7
Matematik A, 110 poäng	525	99	13	69	15	3
Naturkunskap A, 30 poäng	520	98	10	69	18	2
Religionskunskap A, 30 poäng	524	99	6	69	22	3
Samhällskunskap A, 90 poäng	525	99	6	68	24	2
Svenska A språket o människan, 80 poäng	527	99	2	78	19	1
Svenska B svenska språket, tot 120 poäng	524	99	6	67	25	2
Svenska B litteraturkunskap	523	99	8	67	23	2
Svenska som andraspråk A, 80 poäng	0	.	.	.	.	.

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Svenska som andraspråk B, 120 poäng	0	.	.	.	.	.
Specialarbete, 20/30 poäng	513	97	7	52	35	7
<u>Gemensamma kurser inom programmet:</u>						
Arbetsmiljö och yrkesliv, 30 poäng	527	99	1	73	24	2
Livsmedelshygien A, 30 poäng	527	99	0	60	35	5
Livsmedelskontroll, 30 poäng	527	99	1	72	23	4
Livsmedel A, 40 poäng	527	99	2	66	27	5
Livsmedelsutrustning A, 30 poäng	527	99	0	79	19	2
Livsmedelsutrustning B, 30 poäng	527	99	0	71	24	5
Datakunskap – grundkurs, 30 poäng	526	99	2	70	24	5
Företagsekonomi A, 30 poäng	526	99	4	68	25	3
Försäljning och service, 60 poäng	526	99	2	57	34	7
Livsmedelsteknik, 120 poäng	524	99	1	67	31	2
Näringslära A, 30 poäng	524	99	2	65	29	4
<u>Gemensamma kurser inom grenen:</u>						
<i>Gren bageri och konditori:</i>						
Bageri – grundkurs, 90 poäng	429	81	0	58	37	5
Konditori – grundkurs, 70 poäng	425	80	0	61	37	2
Livsmedel – bageri och konditori, 40 poäng	405	76	1	57	35	6
<i>Gren kött och charkuteri:</i>						
Charkuteri – grundkurs, 70 poäng	203	38	0	68	31	1
Styckning – grundkurs, 90 poäng	191	36	1	62	35	3
Livsmedel – styckning och charkuteri, 40 poäng	158	30	0	77	21	3
<u>Valbara kurser inom programmet:</u>						
Kallkök – grundkurs, 80 poäng	377	71	3	55	36	5
Näringslära B, 30 poäng	196	37	5	66	24	5
Småföretagande, 60 poäng	133	25	5	71	20	5
Elsäkerhet, 30 poäng	85	16	0	88	12	0
<u>Valbara kurser inom grenen:</u>						
<i>Gren bageri och konditori:</i>						
Konditori – produktion, 260 poäng	375	71	1	46	42	11
Bageri – produktion, 310 poäng	362	68	0	41	48	10
Choklad – konfektyr, 100 poäng	314	59	2	58	33	8
<i>Gren kött och charkuteri:</i>						
Varmkök – grundkurs, 90 poäng	169	32	6	54	38	2
Styckning – andra djurslag, 60 poäng	144	27	3	65	26	7
Styckning – gris, 120 poäng	143	27	1	48	39	11
Styckning – nöt, 160 poäng	139	26	1	51	38	9
Charkuteri – produktion, 200 poäng	123	23	2	52	41	5
Storkök, 70 poäng	72	14	4	63	31	3
<u>Vanligaste kurser utom programstrukturen:</u>						
Lokala kurser inom ämnet konditorikunskap	315	59	2	45	36	17
Lokala kurser inom ämnet matlagning	104	20	1	38	56	6
Lokala kurser inom ämnet bagerikunskap	102	19	2	51	40	7
Lokala kurser inom ämnet livsmedelsteknik	100	19	2	69	24	5
Lokala kurser inom ämnet livsmedelskunskap	96	18	0	84	15	1
Lokala kurser inom ämnet idrott och hälsa	91	17	4	47	38	10
Lokala kurser inom ämnet styckningskunskap	84	16	1	61	27	11
Engelska B, 40 poäng	57	11	25	61	14	0
Matematik B, 40 poäng	49	9	33	43	20	4
Lokala kurser inom ämnet bild	47	9	0	40	43	17
Lokala kurser inom ämnet estetisk verksamhet	44	8	0	59	41	0

Medieprogrammet

Vårterminen 1997 gick drygt 2 500 elever ut från gymnasieskolan med slutbetyg enligt det nya systemet från medieprogrammet. Det motsvarar 3,4 procent av alla som fick slutbetyg denna termin. Dessutom gick 21 elever ut med så kallade blandbetyg.

Tabell 34 Antal elever med slutbetyg från medieprogrammet vt-97

Gren	Antal elever	Andel av alla på pgm	Andel av alla elever			
			Kvinnor	Utländsk bakgrund	Reducerat pgm	Utökat pgm
Information och reklam	2 040	81 %	62 %	8 %	5 %	27 %
Tryckmedia	220	9 %	47 %	13 %	4 %	40 %
Lokal gren	265	10 %	66 %	8 %	7 %	33 %
Totalt MP	2 525	100 %	61 %	8 %	5 %	29 %

I genomsnitt hade eleverna på medieprogrammet 29 kursbetyg i sina slutbetyg, varav i genomsnitt ett betyg var i en lokal kurs. Av kursbetygen – totalt 74 000 stycken – var tre procent icke godkända, 45 procent godkända, 41 procent väl godkända samt elva procent mycket väl godkända. Betygsfördelningen motsvarar ungefär rikssnittet för samtliga program.

Kärnämneskurser och specialarbete

Andelen icke godkända kursbetyg var något högre i kärnämnen än i karaktärsämnen. I flertalet kärnämneskurser var andelen elever med betyget Icke godkänd fyra-sju procent och andelen med det högsta betyget oftast något fler.

De elever som beviljats gå ett reducerat program och som ej läst alla kärnämneskurser befriades oftast från estetisk verksamhet (4%) eller svenska B (2%). Två procent av eleverna på medieprogrammet saknade betyg i specialarbete.

Karaktärsämneskurser

I karaktärsämneskurserna - både i de gemensamma kurserna och i de valbara kurserna inom programmet eller grenen - var oftast bara ett par procent av betygen ej godkända. I de gemensamma kurserna och i kurser som är valbara inom en gren var andelen mycket väl godkända betyg ungefär densamma som i kärnämneskurser, oftast runt tio procent. Det var två till tre gånger så vanligt att eleverna fick det högsta betyget i de valbara kurserna inom programmet. Där fick upp till 35 procent av eleverna betyget Mycket väl godkänd. Det finns en tydlig skillnad i andelen elever med högsta betyg i kurser på B-nivån jämfört med på grundkurserna i kärn- och karaktärsämnena.

Av de valbara kurserna inom respektive gren måste eleverna välja minst två, av vilka minst en måste byggas på med en kurs på B-nivån. Endast ett fåtal elever läste A- och B-kurserna i grafisk montering och texthantering.

Kurser utom programstrukturen

90 procent av eleverna på medieprogrammet fick betyg i kursen mediekommunikation A. B-kurserna i engelska och historia är andra kurser utom

programmet som många elever läste (80 respektive 60 procent). Över hälften av betygen i mediekunskap var väl godkända eller mycket väl godkända.

B-kurser i kärnämnen och allmänna ämnen i övrigt

Många elever på medieprogrammet läste B-kurserna i engelska och matematik, 80 respektive 43 procent. Var tionde som läste matematik B fick betyget Icke godkänd. 140 elever läste idrott och hälsa B (6 %). Samtidigt har ca. 430 betyg utfärdats i lokala kurser i idrott och hälsa, kurser som kan vara på B-nivån. B-kurserna i de allmänna ämnena samhälls-, natur- och religionskunskap valdes av ett fåtal elever.

60 procent av eleverna på medieprogrammet, drygt 1 500 elever, läste grundkursen i historia. Grundkursen i psykologi lästes av en fjärdedel av eleverna medan 148 elever (6 %) läste filosofi.

Språk

Som tidigare nämnts läste 80 procent av eleverna på medieprogrammet engelska B. Ungefär en femtedel av dessa läste också engelska C. Tyska, som var det vanligaste valet av B-språk, lästes av tio procent av eleverna. Endast ett fåtal betygssattes i franska, spanska eller italienska som B-språk. Det vanligaste C-språket var spanska (nio procent av eleverna). Fyra procent betygsattes i teckenspråk, vilket var en större andel än de som läste franska som C-språk.

Lokala kurser

Av alla kursbetyg i slutbetygen på medieprogrammet var sex procent betyg i lokala kurser (4 450 kursbetyg). Kurserna täckte 88 olika ämnen. Mest lästa ämnen var idrott och hälsa (428 betyg), medieteknik (349 betyg), medieformer och medieuttryck (306 betyg) och datakunskap (301 betyg). I de lokala kurserna i mediekunskap och datakunskap var 97 procent av betygen minst godkända.

Tabell 35 Antal betygssatta elever samt betygsfördelning i de vanligaste kurserna på medieprogrammet vt-97

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
<u>Kärnämneskurser och specialarbete:</u>						
Engelska A, 110 poäng	2 519	100	1	39	48	12
Estetisk verksamhet, 30 poäng	2 428	96	2	43	43	12
Idrott och hälsa A, 80 poäng	2 491	99	7	49	2	10
Matematik A, 110 poäng	2 516	100	4	59	32	4
Naturkunskap A, 30 poäng	2 515	100	4	57	33	6
Religionskunskap A, 30 poäng	2 521	100	5	48	39	9
Samhällskunskap A, 90 poäng	2 515	100	4	53	36	7
Svenska A språket o människan, 80 poäng	2 524	100	1	54	42	4
Svenska B svenska språket, tot 120 poäng	2 469	98	7	47	38	8
Svenska B litteraturkunskap	2 468	98	4	44	45	7
Svenska som andraspråk A, 80 poäng	2	0	0	50	0	50
Svenska som andraspråk B, 120 poäng	1	0	100	0	0	0
Specialarbete, 20/30 poäng	2 466	98	5	28	41	26

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Gemensamma kurser inom programmet:						
Medieformer och medieuttryck, 220 poäng	2 525	100	0	50	45	5
Medieteknik, 90 poäng	2 523	100	0	50	38	4
Arbetsmiljö – yrkesliv, 30 poäng	2 519	100	3	44	38	14
Datakunskap – grundkurs, 30 poäng	2 517	100	0	55	39	6
Företagsekonomi A, 30 poäng	2 511	99	3	54	35	8
Mediekunskap, 80 poäng	2 497	99	1	52	39	8
Gemensamma kurser inom grenen:						
Gren information och reklam:						
Mediekommunikation A (valbar kurs på gren Tryckmedia), 80 poäng	2 281	90	2	45	42	11
Gren tryckmedia:						
Bild och text i tryck (valbar kurs på gren Information och reklam), 80 poäng	377	15	0	43	44	11
Valbara kurser inom programmet:						
Fotografisk bild B, 150 poäng	1 151	46	3	29	49	19
Rörlig bild B, 150 poäng	1 024	41	2	30	45	23
Grafisk form B, 150 poäng	991	39	2	24	45	28
Mediekommunikation B, 150 poäng	609	24	2	30	45	23
Textproduktion, 150 poäng	595	24	3	27	44	26
Ljudmedier B, 150 poäng	552	22	2	26	51	21
Expo B, 150 poäng	309	12	1	23	39	38
Illustration, 150 poäng	300	12	0	22	43	35
Grafisk bildreproduktion B, 150 poäng	248	10	2	27	48	22
Texthantering B, 150 poäng	75	3	0	28	44	28
Grafisk montering B, 150 poäng	71	3	4	24	38	34
Screenteknik, 75 poäng	27	1	0	44	44	11
Valbara kurser inom grenarna:						
Fotografisk bild A, 120 poäng	1 761	70	3	29	47	12
Grafisk form A, 120 poäng	1 537	61	1	37	48	14
Rörlig bild A, 120 poäng	1 498	59	0	39	50	10
Textproduktion A, 120 poäng	1 135	45	2	38	47	14
Ljudmedier A, 120 poäng	1 006	40	1	42	47	10
Expo A, 120 poäng	567	22	1	25	52	12
Grafisk bildreproduktion A, 120 poäng	401	16	1	41	46	12
Texthantering A, 120 poäng	305	12	1	46	40	14
Grafisk montering A, 120 poäng	122	5	2	36	51	11
Vanligaste kurser utom programstrukturen:						
Engelska B, 40 poäng	2 021	80	4	54	37	6
Historia A, 80 poäng	1 525	60	4	48	38	10
Matematik B, 40 poäng	1 088	43	9	62	26	3
Svenska C Skriftlig och muntlig kom, 50 poäng	606	24	4	42	42	12
Psykologi, 40 poäng	593	23	6	47	40	7
Lokala kurser inom ämnet idrott och hälsa	428	17	6	41	40	13
Lokala kurser inom ämnet medieteknik	349	14	11	39	40	10
Engelska C, 30 poäng	346	14	5	34	49	13
Lokala kurser inom ämnet medieformer o uttryck	306	12	2	32	56	10
Lokala kurser inom ämnet datakunskap	301	12	3	39	47	12

Naturbruksprogrammet

Vårterminen 1997 gick drygt 1 700 elever ut från gymnasieskolan med slutbetyg enligt det nya systemet från naturbruksprogrammet, vilket motsvarar 2,3 procent av alla som fick slutbetyg denna termin. Dessutom gick drygt 50 elever ut blandbetyg enligt tidigare betygssystem. Naturbruksprogrammet är inte grenindelad.

Tabell 36 Elever med slutbetyg från naturbruksprogrammet vt-97

Gren	Antal elever	Andel av alla på pgm	Andel av alla elever			
			Kvinnor	Utländsk bakgrund	Reducerat pgm	Utökat pgm
Totalt NP	1 744	100%	48 %	3 %	4 %	32 %

I genomsnitt hade eleverna på naturbruksprogrammet 41 kursbetyg i sina slutbetyg, varav i genomsnitt tre var lokala kurser. Av de totalt ca. 71 000 kursbetygen var sex procent icke godkända, 56 procent godkända, 32 väl godkända och sju procent mycket väl godkända.

Betygs-genomsnittet är något sämre än genomsnittet för samtliga program. Andelen icke godkända kursbetyg är något högre för eleverna på naturbruksprogrammet samtidigt som de mer sällan fick betyget Mycket väl godkänd.

De i genomsnitt 41 kursbetygen som en elev på naturbruksprogrammet har är åtta fler än genomsnittet för samtliga elever med slutbetyg våren 1997. En orsak är att naturbruksprogrammet består av många kortare valbara kurser jämfört med övriga program, samtidigt som andelen elever med reducerat naturbruksprogram är relativt låg.

Kärnämneskurser

Andelen icke godkända betyg var större i kärnämneskurserna än i karaktärsämnen. I matematik A och svenska B var över tio procent av kursbetygen ej godkända. Nio procent av eleverna fick betyget Mycket väl godkänd i idrott och hälsa A samt i religionskunskap A. Annars förekom det högsta betyget sällan.

Elever som gått ett reducerat program befriades oftast från engelska A och B-kursen i svenska (tre respektive två procent av alla elever). Dessutom saknade sex procent av eleverna betyg i specialarbete.

Karaktärsämneskurser

Det är små skillnader i betygsfördelningen mellan karaktärsämneskurserna på naturbruksprogrammet. Med få undantag fick tre-sex procent av eleverna betyget Icke godkänd, 50-60 procent Godkänd, 25-30 procent Väl godkänd och fem-åtta procent betyget Mycket väl godkänd.

91 procent av eleverna fick betyg i kursen körning med basmaskin som var den mest lästa valbara kursen inom programmet. Andra vanliga kurser var grundkursen i djurkunskap (77% av eleverna), marklära (73%) samt mikrobiologi

(72%). I genteknik samt i grundkursen i småföretagande, som 72 respektive 58 procent av eleverna läst, fick var tionde elev betyget Icke godkänd.

De minst lästa valbara kurserna inom programmet var kustnära fiske (tre elever), produktion av energi- och industriskog (sex elever), kräft- och musselodling samt golfbaneskötsel (elva elever vardera). Framför allt var eleverna få på kurserna i fiske och fiskodling som lockat få.

Kurser utom programstrukturen

De populäraste kurserna utom programstrukturen har ofta anknytning till studieinriktningen inom ämnen som naturbruksproduktion, natur- och miljökunskap och naturbruksteknik. Fortsättningskurserna i matematik har också lockat en del (drygt 20 procent läste matematik B, fem procent C-kursen).

B-kurser i kärnämnen och allmänna ämnen i övrigt

Eleverna på naturbruksprogrammet valde oftare att läsa karaktärsämnen än allmänna ämnen. I engelska B, som lästes av knappt en fjärdedel av eleverna, var andelen med icke godkända betyg mindre än i A-kursen. Endast var femte elev läste matematik B där andelen icke godkända betyg var lika stor som i A-kursen (13%). En tiondel av eleverna på naturbruksprogrammet betygsattes i idrott och hälsa B (188 elever).

B-kurserna i natur-, samhällskunskaps- och religionskunskap lockade endast ett fåtal elever. Detsamma gäller A-kurserna i de allmänna ämnena historia, psykologi och filosofi.

Språk

Engelska B lästes av 24 procent av eleverna av vilka en tiondel också läste C-kursen (419 respektive 46 elever). I övrigt var det få som betygsatts i moderna språk.

Det vanligaste C-språket var tyska som lästes av 34 elever (A-kursen). Det var endast enstaka elever som läste ett B-språk eller franska respektive spanska som C-språk. Flertalet elever fick minst betyget Godkänd.

Lokala kurser

Av alla kursbetyg var 6,5 procent betyg i lokala kurser. Av de ca. 5 700 kursbetygen var ämnet djurkunskap vanligast (1 430 betyg). Andra vanliga ämnen var naturbruksproduktion (1 260 betyg), natur- och miljökunskap (610 betyg) samt naturbruksteknik och fastighetsteknik (320 respektive 170 betyg). Eleverna fick ofta bra betyg i de kurser som gavs i typiska 'naturbruksämnen'. I dessa kurser fick få elever betyget Icke godkänd medan andelen elever med betyget Mycket väl godkänd var större än genomsnittet för samtliga kurser på programmet.

Tabell 37 Antal betygssatta elever samt betygsfördelning i de vanligaste kurserna på naturbruksprogrammet vt-97

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Kärnämneskurser och specialarbete:						
Engelska A, 110 poäng	1 693	97	9	55	31	5
Estetisk verksamhet, 30 poäng	1 735	100	2	55	36	7
Idrott och hälsa A, 80 poäng	2 491	99	6	51	4	9
Matematik A, 110 poäng	1 735	100	13	57	23	7
Naturkunskap A, 30 poäng	1 737	100	4	60	31	5
Religionskunskap A, 30 poäng	1 734	99	9	55	27	9
Samhällskunskap A, 90 poäng	1 737	100	9	55	30	6
Svenska A språket o människan, 80 poäng	2 524	99	4	68	24	3
Svenska B svenska språket, tot 120 poäng	2 469	98	11	58	27	4
Svenska B litteraturkunskap	2 468	98	13	57	26	5
Svenska som andraspråk A, 80 poäng	0	0	.	.	.	.
Svenska som andraspråk B, 120 poäng	0	0	.	.	.	.
Specialarbete, 20/30 poäng	1 647	94	14	47	30	10
Gemensamma kurser:						
Arbetsmiljö – yrkesliv, 30 poäng	1 740	100	4	60	30	6
Naturbrukets yrkesmiljöer, 100 poäng	1 739	100	0	65	30	4
Datakunskap – grundkurs, 30 poäng	1 737	100	3	59	31	6
Ekologi, 30 poäng	1 737	100	5	59	29	7
Handredskap och verktyg, 30 poäng	1 736	100	2	61	33	4
Växt- och djurliv, 30 poäng	1 735	100	6	60	28	7
Elsäkerhet, 30 poäng	1 734	99	5	61	30	4
Hushållning, 30 poäng	1 732	99	3	56	36	4
Miljö- och naturvård, 40 poäng	1 732	99	5	57	32	6
Företagsekonomi A, 30 poäng	1 729	99	6	61	27	6
Kretslopp i mark, vatten och luft, 40 poäng	1 727	99	6	63	25	6
Botanik, 30 poäng	1 724	99	6	55	31	7
Vanligaste valbara kurser inom programmet:						
Körning med basmaskin, 60 poäng	1 589	91	5	56	32	7
Djurkunskap – grundkurs, 50 poäng	1 345	77	3	60	33	4
Marklära, 30 poäng	1 268	73	5	65	25	5
Mikrobiologi och genteknik, 50 poäng	1 252	72	10	55	28	7
Motorsåg och röjmotorsåg, 65 poäng	1 067	61	2	57	36	5
Småföretagande, 60 poäng	1 021	58	12	57	26	5
Växtnäring och gödsling, 40 poäng	911	52	8	56	30	6
Tunga fordon – grundkurs, 90 poäng	903	52	5	54	33	9
Lantbruksdjurs skötsel, 150 poäng	836	48	6	54	32	8
Etologi, 30 poäng	810	46	4	52	34	10
Vanligaste kurser utom programstrukturen:						
Lokala kurser inom ämnet djurkunskap	1 426	82	0	44	41	11
Lokala kurser inom ämnet naturbruksproduktion	1 263	72	4	53	35	7
Lokala kurser inom ämnet natur- och miljökunskap	611	35	6	45	36	13
Engelska B, 40 poäng	419	24	6	59	30	5
Matematik B, 40 poäng	360	21	13	51	29	7
Ljusbågsmetoder – grundkurs, 40 poäng	339	19	2	58	37	3
Lokala kurser inom ämnet naturbruksteknik	323	19	4	56	36	5
Idrott och hälsa B, 50 poäng	188	11	4	49	38	8
Lokala kurser inom ämnet fastighetsteknik	169	10	5	62	28	5
Lokala kurser inom ämnet företagsekonomi	120	7	11	51	25	13

Naturvetenskapsprogrammet

Vårterminen 1997 gick knappt 14 800 elever ut från gymnasieskolan med slutbetyg från naturvetenskapsprogrammet, vilket motsvarar 19,9 procent av alla som fick slutbetyg denna termin. Dessutom gick nästan 300 elever ut med s.k. blandbetyg enligt tidigare betygssystem.

Tabell 38 Elever med slutbetyg från naturvetenskapsprogrammet vt-97

Gren	Antal elever	Andel av alla på pgm	Andel av alla elever			
			Kvinnor	Utländsk bakgrund	Reducerat pgm	Utökat pgm
Naturvetenskap	8 970	61 %	51 %	11 %	5 %	20 %
Teknik	5 187	35 %	12 %	8 %	6 %	19 %
Lokal gren	616	4 %	34 %	12 %	8 %	29 %
Totalt NV	14 773	100 %	37 %	10 %	5 %	20 %

I genomsnitt hade eleverna på naturvetenskapsprogrammet 32 kursbetyg i slutbetyget, varav i genomsnitt tre betyg var i lokala kurser. Av de totalt 465 600 kursbetygen var två procent icke godkända, 33 procent godkända, 43 procent väl godkända och 23 procent mycket väl godkända.

Kärnämneskurser och specialarbete

Eleverna på naturvetenskapsprogrammet hade bra betyg i kärnämneskurserna. I engelska A och i matematik A var över 80 procent av kursbetygen endera väl godkända eller mycket väl godkända. Andel elever med betyget Icke godkänd var störst i svenska B litteraturkunskap och religionskunskap där två procent av eleverna ej nådde upp till godkändgränsen. Det är en liten andel jämfört med eleverna på övriga program. Betygsnivån i svenska som andraspråk var något lägre än i övriga kärnämneskurser.

Elever som gått ett reducerat program hade oftast befriats från kursen estetisk verksamhet (tre procent av eleverna), följt av engelska A och religionskunskap A (en procent vardera). En procent av eleverna saknade betyg i specialarbete.

Karaktärsämneskurser

Det är något färre elever som fått det högsta betyget i gemensamma kurser på naturvetenskapsprogrammet jämfört med kärnämneskurser och övriga kurser inom programstrukturen. Betygsnivån är ändå hög; i regel var det endast ett par procent av eleverna som ej fick godkänt betyg.

I matematik B och C var drygt 60 procent av kursbetygen endera Väl godkänd eller Mycket väl godkänd. Endast ett fåtal betyg var Icke godkänd. I D- och E-kurserna i matematik ökade andelen icke godkända betyg till ca. fem procent och andelen mycket väl godkända betyg minskade till ca. 50 procent. I stället för att läsa matematik E kan eleverna på naturvetenskapsprogrammet välja att läsa miljökunskap. 91 procent av eleverna hade betyg i matematik E medan 18 procent betygssatts i miljökunskap. Nio procent av eleverna läste båda kurserna.

Vid en kursplaneändring delades den tidigare mycket omfattande fysikkursen upp i en A och en B-kurs om 90 respektive 130 poäng. Av de drygt 3 000 elever på naturvetenskapsprogrammet som läst fysikämnet uppdelat i två kurser fick två

procent betyget Icke godkänd i A-kursen men var tionde i B-kursen, en stor andel icke godkända för att vara på naturvetenskapsprogrammet. Flertalet elever – drygt 80 procent – fick betyg i den sammanhållna fysikkursen. Fem procent av dessa blev ej godkända på kursen.

Betygen i de gemensamma kurserna knutna till de olika grenarna inom naturvetenskapsprogrammet är på samma nivå som övriga obligatoriska kurser. På gren naturvetenskap läste eleverna oftare kursen psykologi A än alternativet filosofi A.

Kurser utom programstrukturen

Grundkursen i datakunskap var den vanligaste lästa kursen utom programstrukturen, med 56 procent av naturvetenskapseleverna (ca. 8 300 elever) betygsatta. Det var i övrigt vanligt att eleverna läste lokala kurser i ämnen med anknytning till programinriktningen. Vanligast var lokala kurser i datakunskap följt av idrott och hälsa och teknologi. 25 procent av eleverna hade betyg i engelska C (3 360 elever).

B-kurserna i kärnämnen och allmänna ämnen i övrigt

Fortsättningskurserna i matematik ingår obligatoriskt i programstrukturen för naturvetenskapsprogrammet. 25 procent av eleverna hade valt att läsa C-kursen i svenska skriftlig och muntlig kommunikation. I övrigt var det få som läste allmänna ämnen. Endast någon procent av eleverna hade betyg i samhällskunskap B, historia B eller geografi.

Språk

Alla elever på naturvetenskapsprogrammet måste läsa ett B- eller C-språk. Knappt 60 procent läste tyska som B-språk (både A- och B-kursen) och ca. 17 procent tyska som C-språk. Tio procent av eleverna läste A-kursen och 15 procent B-kursen i franska som B-språk, ungefär lika många som de som läste spanska som C-språk. I grundkurserna fick i princip alla elever minst godkänt betyg, medan andelen icke godkända betyg i B-kurserna var större än i A-kurserna (i genomsnitt sex procent).

Lokala kurser

Av alla kursbetyg i slutbetyg från naturvetenskapsprogrammet var nästan åtta procent betyg i lokala kurser (36 900 kursbetyg). Kurserna täckte 121 olika ämnen. Som tidigare framgått var datakunskap det mest lästa ämnet i vilket ca. 8270 kursbetyg utfärdades i. Andra vanliga ämnen var idrott och hälsa (3 960 betyg), teknologi (3 670 betyg) samt matematik (2 530 betyg).

Tabell 39 Antal betygssatta elever samt betygsfördelning i de vanligaste kurserna på naturvetenskapsprogrammet vt-97

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Kärnämneskurser och specialarbete:						
Engelska A, 110 poäng	14 675	99	0	18	52	30
Estetisk verksamhet, 30 poäng	14 308	97	0	37	48	15
Idrott och hälsa A, 80 poäng	14 729	100	0	34	32	17
Matematik A, 110 poäng	14 762	100	0	15	53	32
Naturkunskap A, 30 poäng	14 751	100	1	26	47	27
Religionskunskap A, 30 poäng	14 736	99	2	29	46	23
Samhällskunskap A, 90 poäng	14 735	100	1	31	46	22
Svenska A språket o människan, 80 poäng	14 745	100	0	36	50	13
Svenska B svenska språket, tot 120 poäng	14 713	100	1	31	50	20
Svenska B litteraturkunskap	14 711	100	2	29	46	21
Svenska som andraspråk A, 80 poäng	45	0	4	33	53	9
Svenska som andraspråk B, 120 poäng	36	0	6	47	25	22
Specialarbete, 20/30 poäng	14 634	99	2	16	39	43
Gemensamma kurser inom programmet:						
Matematik B, 40 poäng	14 742	100	0	36	42	22
Matematik C, 50 poäng	14 723	100	1	39	39	21
Historia A, 80 poäng	14 700	100	1	36	45	18
Kemi A, 140 poäng	14 699	100	3	46	36	15
Matematik D, 40 poäng	14 699	100	4	45	32	18
Biologi A, 50 poäng	14 687	99	1	59	44	15
Engelska B, 40 poäng	14 683	99	2	34	45	19
Teknologi A, 60 poäng	14 666	99	1	40	42	16
Matematik E (alt. till miljökunskap), 60 poäng	13 485	91	6	45	31	18
Fysik (sammanhållen kurs), 220 poäng	11 681	79	5	41	35	19
B-språk A (alt. till C-språk), 60 poäng	10 820	73	1	45	40	14
B-språk B (alt. till C-språk), 130 poäng	10 435	71	2	42	39	18
C-språk A (alt. till B-språk), 60 poäng	6 340	43	1	38	39	22
C-språk B (alt. till B-språk), 130 poäng	5 590	38	6	40	31	24
Fysik A, 90 poäng	3 089	21	2	46	34	18
Fysik B, 130 poäng	3 042	21	10	40	31	18
Miljökunskap (alt. till matematik E), 60 poäng	2 681	18	3	30	45	22
Gemensamma kurser inom grenen:						
Naturvetenskaplig gren:						
Idrott och hälsa B, 50 poäng	10 064	68	1	28	46	25
Biologi B, 60 poäng	9 899	67	2	56	42	26
Kemi B, 40 poäng	9 871	67	4	38	37	21
Psykologi (alt till filosofi), 40 poäng	7 575	51	1	26	45	28
Filosofi (alt. till psykologi), 40 poäng	2 877	20	2	23	42	33
Teknisk gren:						
Teknologi B, 120 poäng	5 347	36	3	42	37	18
Teknologi C, 90 poäng	5 185	35	6	36	37	21
Kurser utom programstrukturen:						
Datakunskap – grundkurs, 30 poäng	8 267	56	0	24	50	25
Lokala kurser inom ämnet datakunskap	7 668	52	2	28	41	29
Lokala kurser inom ämnet idrott o hälsa	3 964	27	1	18	53	28
Lokala kurser inom ämnet teknologi	3 669	25	4	29	44	23
Engelska C, 30 poäng	3 361	25	2	22	47	30
Svenska C skriftlig o muntlig kom, 50 poäng	3 425	23	1	20	48	31
Lokala kurser inom ämnet matematik	2 533	17	2	25	42	31
Lokala kurser inom ämnet biologi	2 061	14	1	20	47	31
Lokala kurser inom ämnet fysik	1 583	11	1	25	43	30
Företagsekonomi A, 30 poäng	1 560	11	1	26	45	28

Omvårdnadsprogrammet

Vårterminen 1997 gick 3 100 elever ut från gymnasieskolan med slutbetyg från omvårdnadsprogrammet, vilket motsvarar 4,2 procent av alla som fick slutbetyg denna termin. Dessutom gick 57 elever ut med så kallade blandbetyg.

Tabell 40 Elever med slutbetyg från omvårdnadsprogrammet vt-97

Gren	Antal elever	Andel av alla på pgm	Andel av alla elever			
			Kvinnor	Utländsk bakgrund	Reducerat pgm	Utökat pgm
Omvårdnad	2 950	96 %	87 %	15 %	9 %	11 %
Tandvård	126	4 %	90 %	61 %	34 %	12 %
Lokal gren	11	0 %	100 %	27 %	0 %	18 %
Totalt OP	3 087	100 %	87 %	17 %	10 %	11 %

I genomsnitt hade eleverna på omvårdnadsprogrammet 33 kursbetyg i slutbetyget, varav i genomsnitt ett betyg var i en lokal kurs. Av de totalt ca. 102 700 kursbetygen var fyra procent icke godkända, 55 procent godkända, 34 procent väl godkända samt sju procent mycket väl godkända.

Kärnämneskurser och specialarbete

Betygen i gemensamma kärnämneskurser var för elever på omvårdnadsprogrammet generellt lägre än i karaktärsämneskurser och i kurser utom programstrukturen. I matematik var andelen icke godkända betyg störst (12%). I svenska A gavs i princip endast två betyg; Godkänd eller Väl godkänd.

Nästan hälften av de elever som beviljats gå ett reducerat program befriades från kursen engelska A (144 elever). Även matematik A och de båda kärnämneskurserna i svenska reducerades i viss omfattning. Två procent av eleverna på omvårdnadsprogrammet saknade betyg i specialarbete.

Karaktärsämnena

Det var inga större skillnader i andelen icke godkända betyg mellan gemensamma karaktärsämneskurser knutna till programmet respektive kurser knutna till grenen. Det var dock betydligt vanligare att betyget Mycket väl godkänd gavs i de grengemensamma kurserna än i de programgemensamma (oftast 12-20% jämfört med 4-7%).

I grundkurserna i omvårdnad och medicin var andelen elever med minst godkänd betyg störst. Relativt få betyg var dock mycket väl godkända. I B-kurserna var större delen av betygen minst godkända samtidigt som andelen elever med betyget Mycket väl godkänd var dubbelt så stor som i A-kurserna. I den programgemensamma kursen Människan – socialt och kulturellt var vart tionde betyg Mycket väl godkänd.

I de gemensamma kurserna för eleverna på omvårdnadsgrenen fick var tionde elev betyget Mycket väl godkänd. I omvårdnad B och social omsorg B fick nästan lika många elever betyget Väl godkänd som betyget Godkänd. För de elever som läste gren tandvård var betygsfördelningen ungefär densamma i de grengemensamma kurserna (tandsjukvård A och tandhälsovård A).

Av de valbara kurserna inom gren omvårdnad läste flest elever kurserna omvårdnad - akutsjukvård samt omvårdnad – psykiatri (1 180 respektive 552 elever betygssatta). Föthälsovård lästes enbart av tre elever. Tre av fyra elever på tandvårdsgrenen läste B-kursen i tandsjukvård.

Kurser utom programstrukturen

Till skillnad från många elever på andra program har eleverna på omvårdnadsprogrammet läst ämnen ganska fritt (inte är så starkt knutna till den egna programinriktningen). De kurser flest elever läste utom programstrukturen finns inom så skilda ämnen som matematik, teckenspråk och idrott och hälsa.

Betygsnivåerna i lokala kurser i omvårdnads kunskap, människokunskap och idrott och hälsa var i paritet med eller något bättre än i de obligatoriska kurserna.

B-kurser i kärnämnen samt allmänna ämnen i övrigt

I matematik B och engelska B, som nära hälften av alla elever på omvårdnadsprogrammet fick betyg i, var vart sjunde betyg Icke godkänd (16 respektive 13 procent). Av de 170 elever som läste matematik C fick 95 procent minst godkänt betyg.

En tredjedel av eleverna betygssattes i naturkunskap B och fem procent (140 st) läste historia A. Drygt 20 procent av alla elever på omvårdnadsprogrammet hade betyg i idrott och hälsa B. Ungefär lika många fick betyg i lokala kurser i ämnet. Få elever läste B-kurserna i samhällskunskap och religionskunskap.

Språk

Så många som var fjärde elev läste A-kursen i teckenspråk som C-språk vilket därmed var det populäraste språket bland eleverna på omvårdnadsprogrammet. Av dessa fortsatte sedan var tredje med B-kursen. Fem procent av eleverna läste A-kursen i spanska som C-språk, tre procent betygssattes i tyska som B-språk och nästan lika många i tyska som B-språk (80 elever). Av de elever som läste språk var det endast ett fåtal som läste mer än A-kursen.

Lokala kurser

Knappt 4 500 kursbetyg utfärdades i lokala kurser, vilket motsvarar drygt fyra procent av alla kursbetyg på omvårdnadsprogrammet. Jämfört med andra program är det en relativt liten andel lokala kurser. De vanligaste ämnena var omvårdnads kunskap (630 betyg), människokunskap (475 betyg), idrott och hälsa (415 betyg) samt matlagning 407 betyg).

Tabell 41 Antal betygssatta elever samt betygsfördelning i de vanligaste kurserna på omvårdnadsprogrammet vt-97

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Kärnämneskurser och specialarbete:						
Engelska A, 110 poäng	2 956	96	8	58	30	4
Estetisk verksamhet, 30 poäng	3 059	99	2	60	34	4
Idrott och hälsa A, 80 poäng	3 058	99	7	49	10	9
Matematik A, 110 poäng	3 029	98	12	63	21	4
Naturkunskap A, 30 poäng	3 063	99	5	63	27	5

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Religionskunskap A, 30 poäng	3 071	100	5	51	46	9
Samhällskunskap A, 90 poäng	3 074	100	5	54	34	7
Svenska A språket o människan, 80 poäng	3 030	98	1	70	28	1
Svenska B svenska språket, tot 120 poäng	3 019	98	5	64	28	3
Svenska B litteraturkunskap	3 009	98	8	57	30	4
Svenska som andraspråk A, 80 poäng	38	1	3	68	26	3
Svenska som andraspråk B, 120 poäng	37	1	3	68	30	0
Specialarbete, 20/30 poäng	3 030	98	9	43	37	11
Gemensamma kurser inom programmet:						
Omvårdnad A, 120 poäng	3 077	100	0	59	36	5
Medicinsk grundkurs A, 55 poäng	3 076	100	1	61	32	5
Teknik inom omsorg/omvårdnad/tandvård, 30 poäng	3 076	100	1	58	35	5
Organisation och ledarskap, 40 poäng	3 074	100	5	50	36	9
Människan – socialt och kulturellt, 50 poäng	3 074	100	2	51	37	10
Arbetsmiljö – yrkesliv, 30 poäng	3 073	100	3	56	35	7
Social omsorg A, 120 poäng	3 073	100	1	57	36	6
Hälso- och omsorgskunskap, 80 poäng	3 072	100	0	62	33	4
Datakunskap – grundkurs, 30 poäng	3 070	99	2	64	29	5
Hälsa, 30 poäng	3 070	99	1	59	37	4
Företagsekonomi A, 30 poäng	3 068	99	6	58	29	7
Tandvård, 30 poäng	3 068	99	1	57	37	5
Psykologi, 40 poäng	3 066	99	3	58	32	7
Gemensamma kurser inom grenen:						
Gren omvårdnad:						
Etik och livsfrågor, 30 poäng	2 942	95	2	51	37	10
Omvårdnad B, 180 poäng	2 940	95	1	46	42	10
Social omsorg, 180 poäng	2 938	95	2	45	40	12
Medicinsk grundkurs B, 90 poäng	2 934	95	3	53	34	10
Gren tandvård:						
Tandhälsovård A, 280 poäng	126	4	1	52	40	6
Tandsjukvård A, 200 poäng	126	4	3	48	37	11
Valbara kurser inom grenen:						
Gren omvårdnad:						
Omvårdnad – akutsjukvård, 205 poäng	1 180	38	4	43	40	14
Omvårdnad – psykiatri, 205 poäng	552	18	2	36	43	19
Omvårdnad – sjuka barn och ungdomar, 205 poäng	401	13	2	38	44	16
Omsorg om person m utvecklingsstörning , 205 poäng	386	12	1	42	43	13
Omvårdnad – primärvård, 205 poäng	225	7	2	44	41	13
Rehabilitering och habilitering, 205 poäng	96	3	3	29	45	23
Fothälsovård, 205 poäng	3	0	33	33	33	0
Gren tandvård:						
Tandsjukvård B, 205 poäng	106	3	7	44	42	7
Tandhälsovård, 205 poäng	30	1	0	53	43	3
Vanligaste kurser utom programstrukturen:						
Matematik B, 40 poäng	1 455	47	16	59	20	5
Engelska B, 40 poäng	1 406	46	13	61	23	4
Naturkunskap, 70 poäng	884	29	7	49	33	11
Teckenspråk C-språk A, 60 poäng	807	26	5	59	30	6
Idrott och hälsa B, 50 poäng	678	22	4	40	43	12
Lokala kurser inom ämnet omvårdnadskunskap	630	20	3	51	35	11
Lokala kurser inom ämnet människokunskap	475	15	4	47	39	11
Bild och form A, 30 poäng	441	14	3	48	44	5
Lokala kurser inom ämnet idrott och hälsa	415	13	4	43	44	9
Lokala kurser inom ämnet matlagning	407	13	2	43	50	5

Samhällsvetenskapsprogrammet

Vårterminen 1997 gick 21 100 elever ut från gymnasieskolan med slutbetyg från samhällsvetenskapsprogrammet, vilket motsvarar 28,4 procent av alla som fick slutbetyg denna termin. Dessutom gick drygt 400 elever ut med så kallade blandbetyg enligt tidigare betygssystem.

Tabell 42 Elever med slutbetyg från samhällsvetenskapsprogrammet vt-97

Gren	Antal elever	Andel av alla på pgm	Andel av alla elever			
			Kvinnor	Utländsk bakgrund	Reducerat pgm	Utkat pgm
Samhällsvetenskaplig	10 388	49 %	65 %	10 %	15 %	15 %
Ekonomisk	7 062	33 %	49 %	10 %	13 %	15 %
Humanistisk	2 373	11 %	91 %	14 %	8 %	27 %
Lokal gren	1 289	6 %	68 %	9 %	6 %	10 %
Totalt SP	21 112	100 %	63 %	10 %	13 %	17 %

I genomsnitt hade eleverna på samhällsvetenskapsprogrammet 34 kursbetyg i sina slutbetyg varav i genomsnitt två betyg var i lokala kurser. Av de totalt 715 400 kursbetygen var tre procent icke godkända, 44 procent godkända, 40 procent väl godkända och 13 procent mycket väl godkända.

Kärnämneskurser och specialarbete

Nästan alla elever, 97-99 procent av de som fick ut slutbetyg från samhällsvetenskapsprogrammet, hade minst betyget Godkänd i kärnämneskurserna. Andelen elever som fått betyget Väl godkänd var med undantag av matematik A över 40 procent. Andelen mycket väl godkända betyg var störst i engelska A, religionskunskap A och svenska B litteraturkunskap.

Elever som beviljats reducerat program befriades oftast från kursen estetisk verksamhet (fyra procent av alla elever). En procent av eleverna hade inte betyg i engelska A och lika många saknade betyg i specialarbetet.

Karaktärsämneskurser

98 procent av eleverna fick minst betyget Godkänd i historia A och naturkunskap B, de programgemensamma kurser som flest elever läst. Samtidigt var andelen som fick betyget Mycket väl godkänd (9%) lägre i dessa kurser jämfört med flertalet övriga programgemensamma kurser. I matematik B var andelen icke godkända betyg lika stor som andelen mycket väl godkända betyg, sju procent.

Alla elever på programmet skall läsa minst ett B- eller C-språk. Det var vanligare att eleverna valde att läsa ett C-språk än B-språken. 78 procent av alla elever på programmet betygssattes i A-kursen i ett C-språk och 67 procent i C-språkets B-kurs. Motsvarande andelar för B-språken var 62 procent respektive 58 procent. Mer än var tredje elev fick således betyg i mer än ett B- eller C-språk.

Den gemensamma grundkursen i datakunskap för eleverna på ekonomisk gren lästes av drygt 15 700 elever, vilket är mer än dubbelt så många som gick på den ekonomiska grenen. I matematik C – gemensam kurs för eleverna på ekonomisk och samhällsvetenskaplig gren - var 14 procent av betygen Icke godkänd. I de

gemensamma kurserna för eleverna på humanistisk gren var två av tre betyg Väl godkänd eller Mycket väl godkänd.

Valbara kurser enligt programstrukturen finns endast för den ekonomiska grenen. Flest elever läste marknadsföring (20 procent av alla på samhällsvetenskapsprogrammet) följt av finansiering och kalkylering (19%), affärsjuridik (18%) samt småföretagande (17%). Endast en procent av eleverna betygssattes i kursen personaladministration. Betyget Godkänd var ungefär lika vanligt som betyget Väl godkänd i de valbara kurserna (35-45%), samtidigt som tre-fem procent av betygen var Icke godkänd.

Kurser utom programstrukturen

C-kurserna i svenska och engelska, som ca. 40 procent av eleverna på programmet läste, var de vanligaste kurserna utom programstrukturen. Många läste också lokala kurser i ämnen nära den egna programinriktningen. Drygt 1 700 kursbetyg utfärdades i specialidrott.

B-kurser i kärnämnen och allmänna ämnen i övrigt

Flertalet B-kurser i kärnämnen ingår i programstrukturen som gemensamma eller valbara kurser (ibland även C-kurserna). I samhällskunskap B betygssattes 57 procent av alla elever på programmet. Av dessa läste de flesta också C-kursen. Nio av tio på programmet läste geografi A varav hälften fortsatte med B-kursen. Alla elever på samhällsvetenskapsprogrammet läste historia A. Drygt 60 procent läste historia B.

Språk

Tyska var det populäraste B-språket. Drygt 10 100 betyg sattes i A-kursen, motsvarande knappt hälften av alla elever på programmet. Tolv procent av eleverna läste A-kursen i franska som B-språk, medan en procent av alla elever på programmet läste spanska som B-språk A. I tyska och franska läste ca. 95 procent också B-kursen, i spanska drygt 80 procent. 27 elever läste A-kursen italienska som B-språk, 15 elever finska.

A-kursen i spanska som C-språk lästes av drygt 6 300 elever (30%) och var därmed det vanligaste C-språket. Andra vanliga C-språk var tyska (21%) följt av franska (15%), italienska (6%) och teckenspråk (4%) och ryska (1%). Ett trettiootal elever hade betyg i A-kurserna i japanska, finska respektive kinesiska som C-språk. Enstaka elever läste språk som t.ex. nordsamiska, hebreiska och persiska.

Lokala kurser

6,6 procent av alla kursbetyg på samhällsvetenskapsprogrammet var betyg i lokala kurser (närmare 47 300 kursbetyg). Kurserna täckte 138 olika ämnen. Det vanligaste ämnet var idrott och hälsa (7 257 betyg), följt av datakunskap (5 614 betyg), samhällskunskap (4 656 betyg), företagsekonomi (3 400 betyg), svenska (3 225 betyg) och engelska (1 766 betyg).

Tabell 43 Antal betygssatta elever samt betygsfördelning i de vanligaste kurserna på samhällsvetenskapsprogrammet vt-97

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Kärnämneskurser och specialarbete:						
Engelska A, 110 poäng	20 983	99	0	32	50	17
Estetisk verksamhet, 30 poäng	20 312	96	1	49	41	9
Idrott och hälsa A, 80 poäng	21 032	100	1	47	41	11
Matematik A, 110 poäng	21 078	100	1	55	36	8
Naturkunskap A, 30 poäng	21 031	100	1	51	40	8
Religionskunskap A, 30 poäng	20 987	100	2	42	42	14
Samhällskunskap A, 90 poäng	21 065	100	1	49	41	9
Svenska A språket o människan, 80 poäng	21 066	100	0	50	43	7
Svenska B svenska språket, tot 120 poäng	21 061	100	2	39	47	12
Svenska B litteraturkunskap	21 058	100	3	40	42	14
Svenska som andraspråk A, 80 poäng	46	0	13	33	46	9
Svenska som andraspråk B, 120 poäng	38	0	3	37	47	13
Specialarbete, 20/30 poäng	20 834	99	3	26	41	30
Gemensamma kurser inom programmet:						
Historia A, 80 poäng	21 052	100	2	52	38	9
Naturkunskap B, 70 poäng	21 005	99	2	52	37	9
Religionskunskap B, 30 poäng	20 987	99	4	41	40	15
Idrott och hälsa B, 50 poäng	20 958	99	3	38	41	17
Engelska B, 40 poäng	20 938	99	4	48	37	10
Matematik B, 40 poäng	20 895	99	7	59	27	7
Psykologi (alt till filosofi på gren Ek), 40 poäng	20 536	97	3	44	39	14
C-språk A (även gem. på EK o HU som språk 3 samt valbar som språk 4 på HU), 60 poäng	16 374	78	2	45	36	16
C-språk B (- ” -), 130 poäng	14 105	67	9	42	31	18
Filosofi (alt till psykologi på gren Ek), 40 poäng	13 605	64	6	44	37	14
B-språk A (även gem. på EK o HU som språk 3 samt valbar som språk 4 på HU), 60 poäng	13 082	62	1	57	33	8
B-språk B (- ” -), 130 poäng	12 226	58	4	52	32	12
Gemensamma kurser inom grenen:						
Ekonomisk gren:						
Datakunskap – grundkurs, 30 poäng	15 738	75	1	47	42	11
Både ekonomisk och samhällsvetenskaplig. Gren:						
Geografi A, 50 poäng	18 602	88	1	50	39	9
Matematik C, 50 poäng	17 969	85	14	55	25	6
Både humanistisk och samhällsvetenskaplig. Gren:						
Historia B (HU alt A), 110 poäng	13 383	63	3	39	41	17
Fördjupning i humaniora eller samhällsvetenskap (HU alt B), 60 poäng	12 124	57	3	32	43	21
Samhällskunskap B (HU alt B), 110 poäng	12 013	57	1	43	42	14
Humanistisk gren:						
Latin med allmän språkkunskap (alt A och D), 240 poäng	1 607	8	3	29	41	28
Grekiska (alt C), 110 poäng	268	1	3	18	51	28
Samhällsvetenskaplig gren:						
Samhällskunskap C, 100 poäng	10 796	51	3	37	41	18
Geografi B, 90 poäng	10 602	50	3	40	42	15

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Valbara kurser inom gren ekonomi:						
Marknadsföring, 100 poäng	4 187	20	4	45	38	13
Finansiering och kalkylering, 50 poäng	3 955	19	8	47	32	13
Affärsjuridik, 40 poäng	3 738	18	4	45	38	13
Småföretagande, 60 poäng	3 492	17	3	39	42	16
Redovisning och beskattning, 100 poäng	2 948	14	5	42	37	17
Internationell ekonomi, 40 poäng	2 769	13	4	41	38	16
Organisation och ledarskap, 40 poäng	2 251	11	4	46	36	14
Textbehandling B, 30 poäng	1 792	8	1	38	44	72
Affärskommunikation, engelsk, 40 poäng	1 063	5	3	38	45	14
Affärskommunikation, 40 poäng	696	3	3	34	52	10
Personaladministration, 60 poäng	316	1	3	48	38	10
Affärskommunikation, fransk, 40 poäng	0	.	.	.	.	.
Affärskommunikation, spansk, 40 poäng	0	.	.	.	.	.
Affärskommunikation, tysk, 40 poäng	0	.	.	.	.	.
Vanligaste kurser utom programstrukturen:						
Svenska C skriftlig o muntlig kom, 50 poäng	8 883	42	3	32	47	18
Engelska C, 30 poäng	7 756	37	4	36	42	17
Lokala kurser inom ämnet idrott och hälsa	7 257	34	2	29	49	20
Lokala kurser inom ämnet datakunskap	5 614	27	2	43	41	14
Lokala kurser inom ämnet samhällskunskap	4 656	22	2	37	45	16
Lokala kurser inom ämnet företagsekonomi	3 400	16	3	42	42	14
Lokala kurser inom ämnet svenska	3 225	15	2	32	50	16
Lokala kurser inom ämnet engelska	1 766	8	2	34	46	18
Specialidrott A, 190 poäng	1 736	8	1	13	43	43
Standardprogram – grundkurs, 60 poäng	1 674	8	2	38	45	15
Lokala kurser inom ämnet bild	1 611	8	2	30	48	19

Specialutformat program

Vårterminen 1997 gick 1 800 elever ut från gymnasieskolan med slutbetyg från ett specialutformat program. Antalet motsvarar 2,4 procent av alla som fick slutbetyg denna termin. Dessutom gick sju elever ut med så kallade blandbetyg enligt tidigare betygssystem.

Tabell 44 Elever med slutbetyg från specialutformat program vt-97

Gren	Antal elever	Andel av alla på pgm	Andel av alla elever			
			Kvinnor	Utländsk bakgrund	Reducerat pgm	Utökat pgm
Totalt SM	1 814	100%	50 %	16 %	5 %	6 %

I genomsnitt hade eleverna på specialutformat program 34 kursbetyg i sina slutbetyg, varav i genomsnitt fyra betyg var i lokala kurser. Av de totalt ca. 60 900 kursbetygen var fem procent icke godkända, 51 procent godkända, 34 procent väl godkända samt tio procent mycket väl godkända. Betygsfördelningen motsvarar ungefär genomsnittet för eleverna på samtliga program.

Sammansättningen av de kurser som eleverna på specialutformat program läst indikerar att eleverna oftast gått program som ligger nära naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet.

Kärnämnen och specialarbete

Bäst betyg gavs i svenska A, där nästan alla elever hade minst godkänt betyg, och i engelska A, där nästan hälften av kursbetygen var väl godkända eller mycket väl godkända.

De som läste ett reducerat program befriades oftare från kärnämneskurser än eleverna på övriga program. Inte i någon kärnämneskurs hade alla elever på programmet betygssatts. Nästan var tionde elev hade ej betyg i estetisk verksamhet. Sex procent av alla elever saknade betyg i religionskunskap A och lika många i samhällskunskap A. Var femte elev med slutbetyg från specialutformat program hade ej betyg i specialarbete.

B-kurser i kärnämnen och allmänna ämnen i övrigt

Många elever läste fortsättningskurserna i matematik (71 procent av alla elever läste A-kursen, 49 procent B-kursen, 21 procent C-kursen och 10 procent E-kursen). Nio av tio kursbetyg var minst godkända. Ungefär hälften av eleverna på specialutformat program fick betyg i historia A och en fjärdedel i grundkursen i geografi. Många läste också fortsättningskurserna i naturkunskap och religionskunskap, där betygen var något bättre än i A-kurserna i samma ämnen. Var fjärde elev (drygt 400 elever) läste svenska C. Endast ett fåtal elever betygssattes i svenska som andraspråk (sex i A-kursen och två i B-kursen).

Språk

Ungefär en sjättedel av eleverna på specialutformat program läste A- och B-kursen i tyska som B-språk. Fem-sex procent hade betygssatts i A- och B-kursen i franska som B-språk. De mest lästa C-språken var tyska och spanska som runt var

tionde elev fick betyg i, medan något färre studerade franska (7% A-kursen, 5% B-kursen).

Lokala kurser

Nästan 20 procent av alla kursbetyg på specialutformat program avsåg lokala kurser (knappt 7 500 stycken) i 119 ämnen. Det innebär att drygt var tionde kurs var lokal. De vanligaste ämnena var lokala kurser i idrott och hälsa (676 betyg), matlagning (561 betyg) samt datakunskap och samhällskunskap (314 respektive 312 betyg). Relativt många betyg i de lokala kurserna var Mycket väl godkänd.

Tabell 45 Antal betygssatta elever samt betygsfördelning i de vanligaste kurserna på specialutformat program vt-97

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Kärnämneskurser och specialarbete:						
Engelska A, 110 poäng	1 766	97	4	48	38	10
Estetisk verksamhet, 30 poäng	1 656	91	3	53	36	8
Idrott och hälsa A, 80 poäng	1 772	98	4	45	17	14
Matematik A, 110 poäng	1 775	98	6	55	32	7
Naturkunskap A, 30 poäng	1 783	98	5	59	31	6
Religionskunskap A, 30 poäng	1 709	94	8	50	33	9
Samhällskunskap A, 90 poäng	1 712	94	5	57	30	8
Svenska A språket o människan, 80 poäng	1 777	98	1	63	31	5
Svenska B svenska språket, tot 120 poäng	1 766	97	5	54	34	7
Svenska B litteraturkunskap	1 766	97	9	52	31	9
Svenska som andraspråk A, 80 poäng	6	0	33	33	17	17
Svenska som andraspråk B, 120 poäng	2	0	0	0	50	50
Specialarbete, 20/30 poäng	1 648	90	7	37	36	20
Vanligaste kurser utöver kärnämneskurser:						
Datakunskap – grundkurs, 30 poäng	1 622	89	3	55	33	10
Engelska B, 40 poäng	1 295	71	8	53	32	7
Matematik B, 40 poäng	1 290	71	11	60	24	5
Företagsekonomi A, 30 poäng	1 268	70	7	54	32	7
Historia A, 80 poäng	983	54	5	54	32	9
Idrott och hälsa B, 50 poäng	882	49	7	35	23	23
Matematik C, 50 poäng	882	49	12	58	24	6
Psykologi, 40 poäng	843	46	4	51	35	9
Arbetsmiljö – yrkesliv, 30 poäng	828	46	3	53	36	8
Naturkunskap B, 70 poäng	772	43	6	57	29	7
Lokala kurser inom ämnet idrott och hälsa	676	37	8	71	30	12
Lokala kurser inom ämnet matlagning	561	31	4	42	39	15
Matematik D, 40 poäng	469	26	12	58	21	9
Geografi A, 50 poäng	468	26	4	58	29	9
Religionskunskap B, 30 poäng	441	24	8	45	32	16
Teknologi A, 60 poäng	421	23	6	55	33	6
Svenska C Skriftlig o muntlig kom., 50 poäng	415	23	5	37	42	16
Biologi A, 50 poäng	402	22	2	54	35	8
Kemi A, 140 poäng	393	22	10	63	21	6
Engelska C, 30 poäng	377	21	6	38	35	21
Elsäkerhet, 30 poäng	372	20	4	47	36	13
Samhällskunskap B, 110 poäng	356	20	3	50	32	15

Individuellt program

Enligt gymnasieförordningen får en elev som har gått ett individuellt program slutbetyg när denne fullföljt den studieplan som har lagts upp för eleven.¹² Vårterminen 1997 gick drygt 650 elever ut från gymnasieskolan med slutbetyg från individuellt programmet, vilket motsvarar knappt en procent av alla som fick slutbetyg denna termin. Dessutom gick 54 elever ut med blandbetyg enligt tidigare betygssystem.

Tabell 46 Elever med slutbetyg från individuellt program vt-97

Gren	Antal elever	Andel av alla på pgm	Andel av alla elever			
			Kvinnor	Utländsk bakgrund	Reducerat pgm	Utökat pgm
Totalt IV	653	100%	38 %	25 %	.	.

I genomsnitt hade en elev på det individuella programmet 14 kursbetyg i slutbetyget, varav i genomsnitt två betyg var i lokala kurser. Av de totalt ca. 9 400 kursbetygen var 20 procent icke godkända, 66 procent godkända, tolv procent väl godkända samt två procent mycket väl godkända.

(I slutbetygen för 50 elever fanns en markering om att eleven följt ett reducerat program. Enligt gymnasieförordningen kan inte ett individuellt program reduceras då det inte finns någon nationellt fastställd omfattning för programmet. I denna redovisning bortser vi från de felaktiga noteringarna i slutbetygen.)

De flesta har endast ett par kursbetyg i sitt slutbetyg

Arton elever hade noll redovisade gymnasiepoäng i slutbetyget. Detta förklaras av att tid för lärlings-/yrkespraktik inte avrapporteras med gymnasiepoäng och det förekommer att elever enbart har yrkespraktik i sin studieplan. Den vanligast förekommande studieomfattningen var 60 poäng (30 elever). Hälften av eleverna på individuellt program hade läst mellan noll och 970 gymnasiepoäng. Den elev som hade flest poäng i slutbetyget hade 2 422 poäng.

Betygsnivån var genomgående lägre på det individuella programmet jämfört med övriga program. Betyget Mycket väl godkänd förekom sällan samtidigt som många elever fick icke godkända betyg. Skillnader finns i betygsfördelningen mellan kärnämneskurser som elever på övriga program läser obligatoriskt och övriga kurser. Kärnämneskurser hörde till de vanligaste lästa på det individuella programmet, men var också samtidigt de kurser som störst andel elever fick betyget Icke godkänd i.

¹² 7 kap 8 § 2 st gymnasieförordningen (SFS 1997:53). Reglerna för när slutbetyg skall utfärdas skiljer sig alltså åt vad gäller de elever som gått ett individuellt program jämfört med dem som gått ett nationellt eller specialutformat program. För dessa gäller att eleverna skall ha fått betyg på alla kurser som ingår i elevens studieväg och på specialarbete (7 kap 8 § 1 st gymnasieförordningen).

En elev som övergår till ett nationellt eller specialutformat program, avbryter studierna eller övergår till en annan gymnasieskola får ett bevis över genomgången utbildning på det individuella programmet. Beviset kan lämnas som komplement till ett senare slutbetyg eller samlat betygsdokument. (7 kap 11a § gymnasieförordningen)

Den enskilda kurs som flest elever på det individuella programmet läst var grundkursen i datakunskap (64%). Förutom kärnämneskurser läste många elever karaktärsämneskurser inom livsmedels- och hotell- och restaurangprogrammet.

Kärnämneskurser och specialarbete

Nästan 60 procent av eleverna på det individuella programmet läste svenska A (370 elever) av vilka fyra av fem elever fick minst betyget Godkänd. I estetisk verksamhet, som drygt hälften av eleverna läst, fick 88 procent av eleverna betyget Godkänd eller högre. Något färre fick betyg i engelska A och i matematik A. I engelska A var nästan vart tredje betyg icke godkänt. Motsvarande andel i matematik A var 45 procent. Andelen elever med betyget Mycket väl godkänd var en procent i nästan alla kärnämneskurser. Undantaget är i engelska där tre procent av eleverna som läst kursen fick det högsta betyget.

B-kurserna i kärnämnen och allmänna ämnen i övrigt

Få elever på det individuella programmet hade betyg i B-kurser i kärnämnen. Sju procent av eleverna på programmet läste matematik B (46 elever). Nästan lika många hade läst engelska B. I båda dessa kurser var vart tredje betyg Icke godkänd. Två procent av eleverna fick betyget Mycket väl godkänd i matematik B och fem procent i engelska B. Nitton elever läste också C-kursen i matematik. 46 elever betygssattes i idrott och hälsa B av vilka nio procent fick betyget Mycket väl godkänd och 28 procent betyget Icke godkänd. Relativt många elever på individuellt program fick betyg i lokala kurser i idrott och hälsa, samhällskunskap och matematik.

54 elever betygssattes i historia A vilket motsvarar åtta procent av alla elever med slutbetyg från programmet. Tio av eleverna fick betyget Icke godkänd och lika många betyget Väl godkänd (19%). Femton elever läste också B-kursen i historia där 40 procent fick betyget Icke godkänd. 35 elever läste grundkursen i psykologi, 27 elever geografi A och 16 elever filosofi.

Språk

Det vanligaste språket förutom engelska var spanska. 27 elever (4%) läste A-kursen i spanska som C-språk. Nära hälften av betygen var icke godkända. Nästan alla de 16 elever som läste A-kursen i tyska som C-språk fick minst godkänt betyg. Av de 13 elever som läste tyska som B-språk fick ungefär tre av fyra minst betyget Godkänd. Färre än tio elever läste C-språken franska och italienska.

Lokala kurser

Av alla kursbetyg var 11,7 procent betyg i lokala kurser (1 100 betyg). Kurserna täckte 79 olika ämnen. Matlagning var det mest lästa ämnet på individuellt program. 127 kursbetyg sattes i lokala kurser i matlagning av vilka nio av tio var minst godkända betyg. Andra vanliga ämnen var idrott och hälsa (86 betyg), samhällskunskap (74 betyg), handel (58 betyg), matematik (53 betyg), datakunskap (52 betyg) samt svenska 45 betyg). Andelen kursbetyg som var minst godkända var större i de lokala kurserna än i de nationella A-kurserna i respektive ämne.

Tabell 47 Antal betygssatta elever samt betygsfördelning i de vanligaste kurserna på individuellt program vt-97

Kurs	Antal elever	Andel, %	% IG	% G	% VG	% MVG
Kärnämneskurser:						
Engelska A, 110 poäng	314	48	28	52	18	3
Estetisk verksamhet, 30 poäng	334	51	12	71	15	1
Idrott och hälsa A, 80 poäng	288	44	30	55	3	1
Matematik A, 110 poäng	298	46	45	46	8	1
Naturkunskap A, 30 poäng	264	40	35	57	7	0
Religionskunskap A, 30 poäng	192	29	35	52	11	2
Samhällskunskap A, 90 poäng	273	42	28	58	13	1
Svenska A språket o människan, 80 poäng	372	57	18	74	6	2
Svenska B svenska språket, tot 120 poäng	134	21	35	57	7	1
Svenska B litteraturkunskap	133	20	40	50	9	1
Svenska som andraspråk A, 80 poäng	5	1	40	40	20	0
Svenska som andraspråk B, 120 poäng	2	0	0	50	50	0
Specialarbete, 20/30 poäng	137	21	20	62	15	3
Vanligaste kurser utöver kärnämnen:						
Datakunskap – grundkurs, 30 poäng	421	64	19	65	13	3
Företagsekonomi A, 30 poäng	288	44	24	67	7	1
Arbetsmiljö – yrkesliv, 30 poäng	236	36	17	72	10	0
Elsäkerhet, 30 poäng	138	21	22	65	12	0
Lokala kurser inom ämnet matlagning	127	19	10	80	9	1
Livsmedelshygien, 30 poäng	102	16	16	72	12	1
Kallkök – grundkurs, 80 poäng	100	15	8	80	10	2
Livsmedel A, 30 poäng	99	15	14	78	8	0
Varmkök – grundkurs, 90 poäng	98	15	11	71	15	2
Näringslära A, 30 poäng	97	15	16	24	6	0
Servering A, 60 poäng	92	14	3	87	10	0
Lokala kurser inom ämnet idrott och hälsa	86	13	17	62	19	2
Köks- och serveringsutrustning, 30 poäng	84	13	11	83	6	0
Lokala kurser inom ämnet samhällskunskap	74	11	23	70	7	0
Varm- och kallkök – restaurang A, 150 poäng	73	11	7	42	51	0
Gastronomi, 60 poäng	71	11	23	51	27	0
Textbehandling A, 30 poäng	69	11	14	71	12	3
Hotell A, 50 poäng	68	10	10	75	15	0
Verkstadsteknik – grundkurs, 70 poäng	68	10	4	87	9	0

BILAGA 1

Karaktärsämneskurser

Karaktärsämne 1

BF Barn och fritid	BAF200	Barn och fritid som verksamhetsområde (200p)
BP Bygg	HUS200	Byggekunskap (60p)
EC El	ENK202	Elektronik - grundkurs (40p)
EN Energi	ENETE200	Energi A (90p)
ES Estetiska	ESA200	Bild och form A (30p)
FP Fordon	FYRK204	Fordonsyrkesteknik (110p)
HP Handel- och adm	ADM202	Affärskommunikation (40p)
HV Hantverks	HVK206	Hantverksorientering (135p)
HR Hotell- och rest	MATL208	Varmkök - grundkurs (90p)
IP Industri	STR204	Styrteknik - grundkurs (70p)
LP Livsmedel	HGN200	Livsmedelshygien A (30p)
MP Medie	MDE200	Mediekunskap (80p)
NP Naturbruks	NAP216	Naturbrukets yrkesmiljöer (100p)
NV Naturvetenskaps	TL202	Teknologi A (60p)
OP Omvårdnads	HÄ201	Hälso- och omsorgskunskap (80p)
SP Samhällsvetenskaps	HI200	Historia A (80p)

Karaktärsämne 2

BF Barn och fritid	BAP200	Hälsopedagogik (80p)
BP Bygg	HUS201	Hus- och anläggningsteknik, måleri och byggplåt, grund (215p)
EC El	ELKU203	Likström och 1-fas växelström (90p)
EN Energi	STR204	Styrteknik - grundkurs (70p)
ES Estetiska	KUH201	Kultur- och idéhistoria (60p)
FP Fordon	ELKU202	Elsäkerhet (30p)
HP Handel- och adm	HNDL202	Inköp och varuhantering (90p)
HV Hantverks	FE200	Småföretagande (60p)
HR Hotell- och rest	SERV200	Servering A (60p)
IP Industri	PRT200	Kvalitetsteknik (30p)
LP Livsmedel	LIV200	Livsmedelsteknik (120p)
MP Medie	MDU200	Medieformer och medieuttryck (220p)
NP Naturbruks	NAM202	Kretslopp i mark, vatten och luft (40p)
NV Naturvetenskaps	BI200	Biologi B (50p)
OP Omvårdnads	OKU204	Omvårdnad A (120p)
SP Samhällsvetenskaps	NK201	Naturkunskap B (70p)

BILAGA 2

Betygsfördelningsfördelning i några kurser

I kapitel 4 redogörs för betygsfördelningen i ett antal utvalda kurser. Nedan återges i diagramform programvist utfall för övriga undersökta kurser.

Estetisk verksamhet

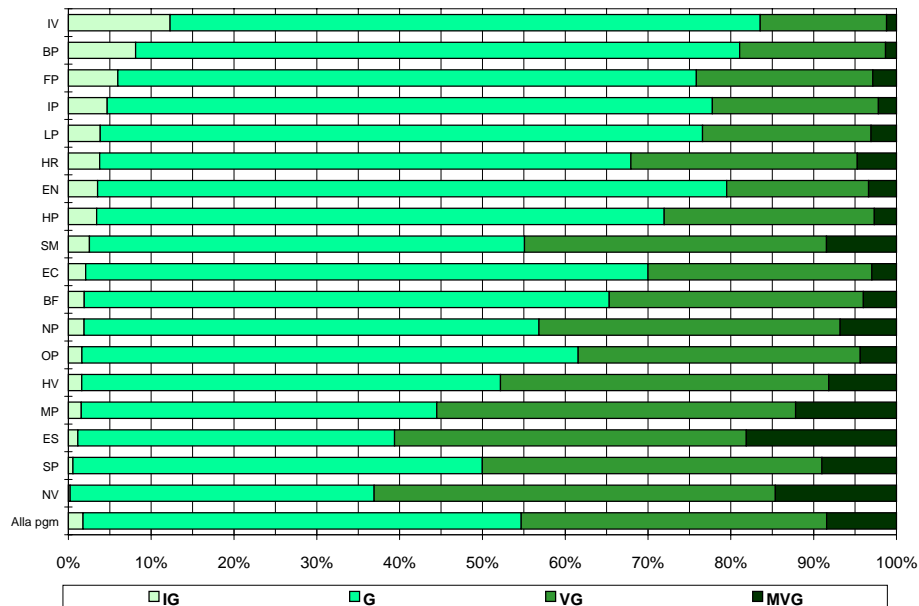


Diagram 1 Betygsfördelning i kursen estetisk verksamhet per program

Idrott och hälsa A

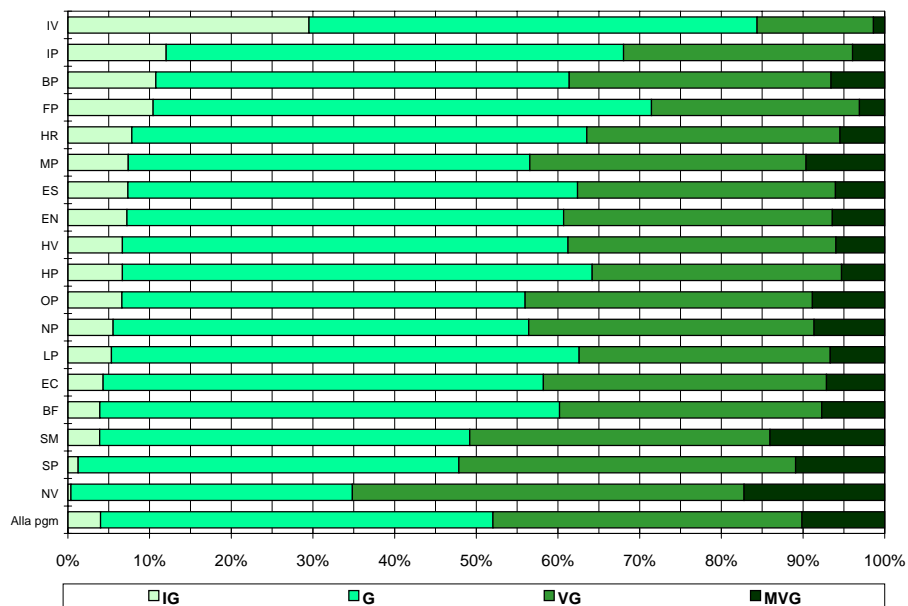


Diagram 2 Betygsfördelning i kursen idrott och hälsa A per program

Naturkunskap A

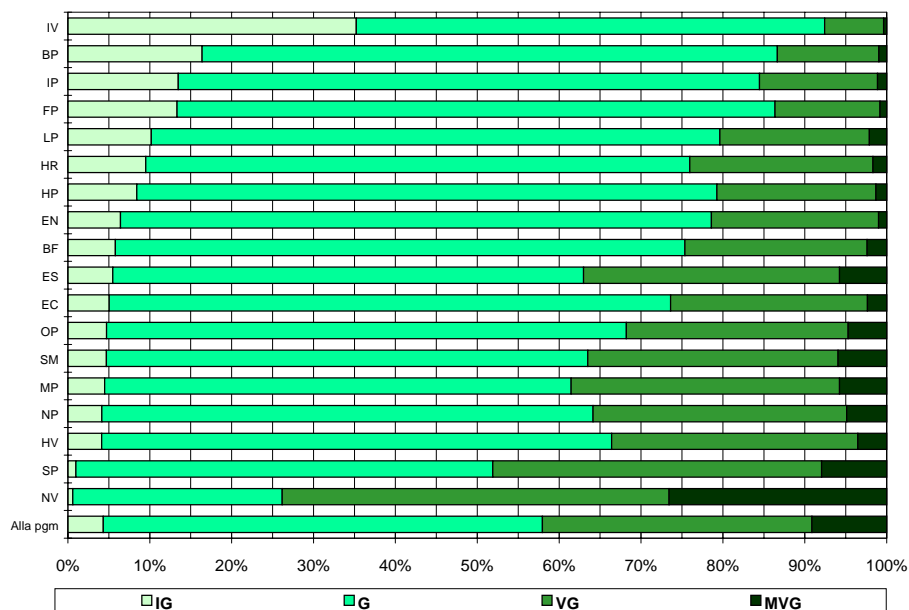


Diagram 3 Betygsfördelning i kursen naturkunskap A per program

Religionskunskap A

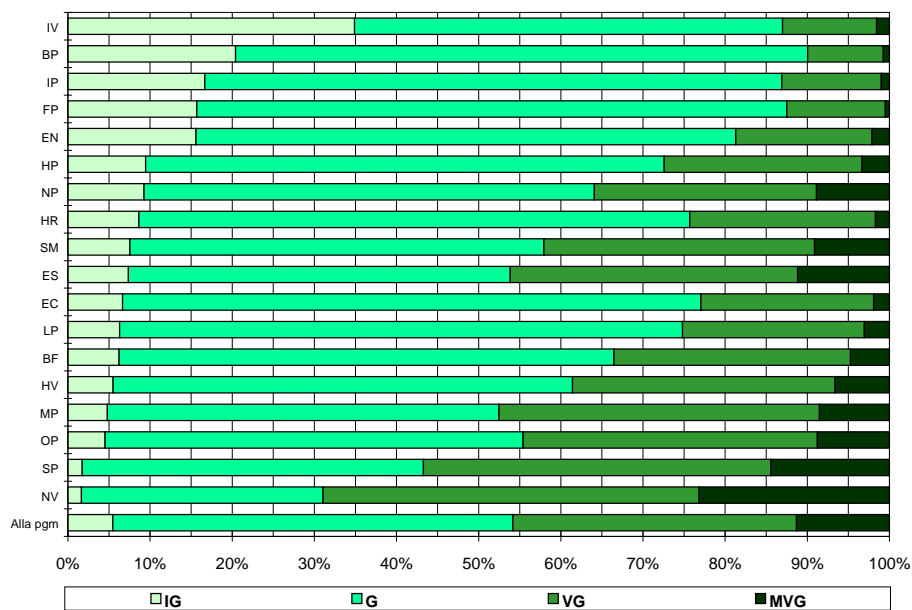


Diagram 4 Betygsfördelning i kursen religionskunskap A per program

Samhällskunskap A

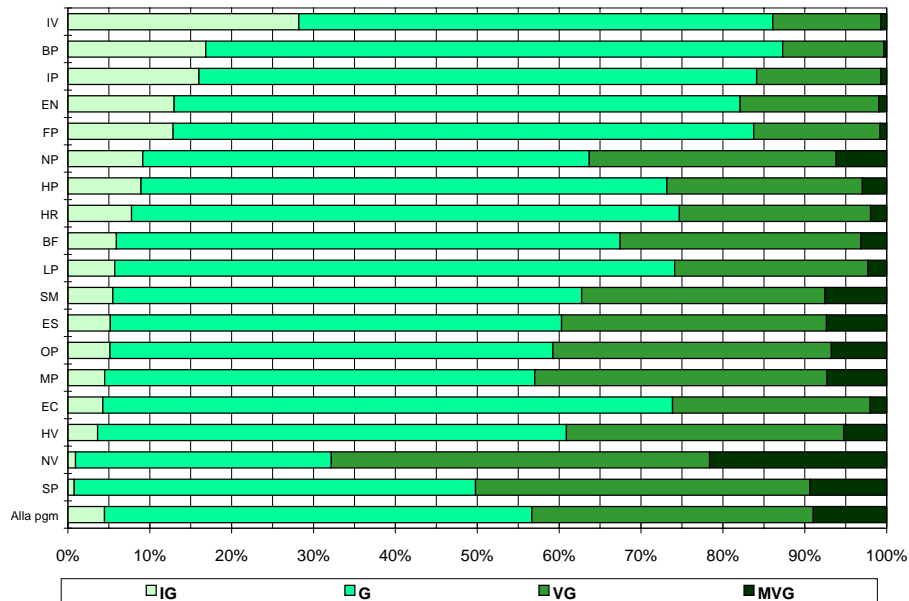


Diagram 5 Betygsfördelningsfördelning i kursen samhällskunskap A per program

Svenska som andraspråk

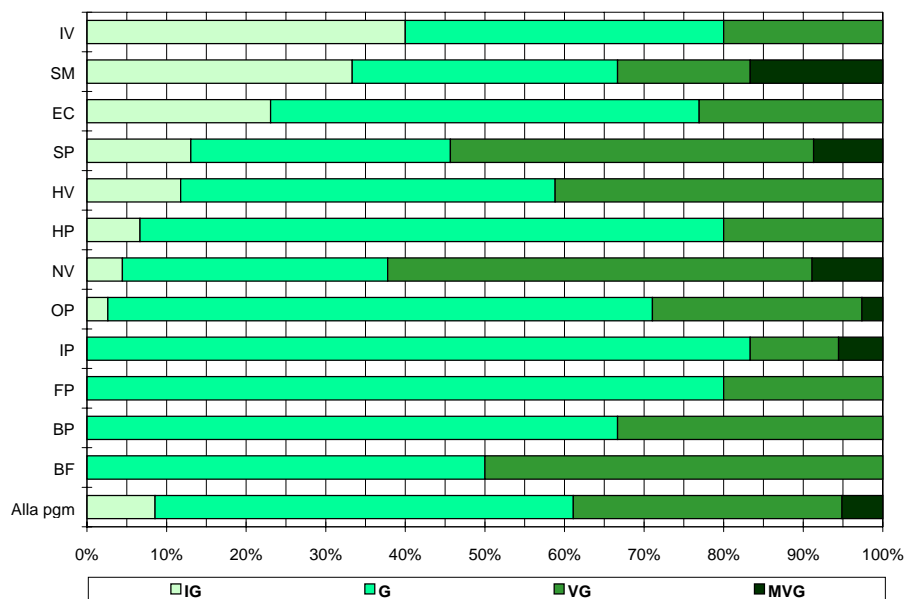


Diagram 6 Betygsfördelning i kursen svenska som andraspråk A per program

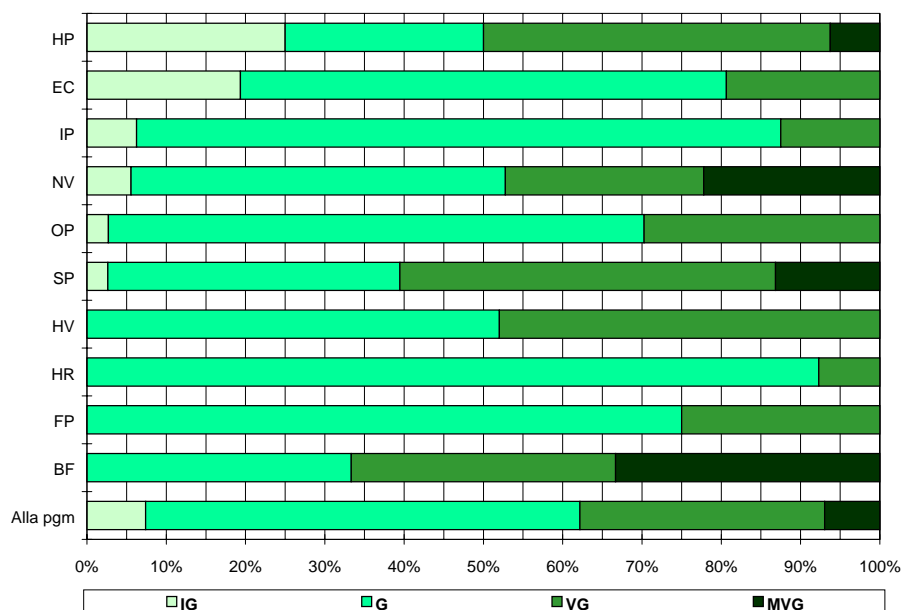


Diagram 7 Betygsfördelning i kursen svenska som andraspråk B per program

Arbetsmiljö och yrkesliv

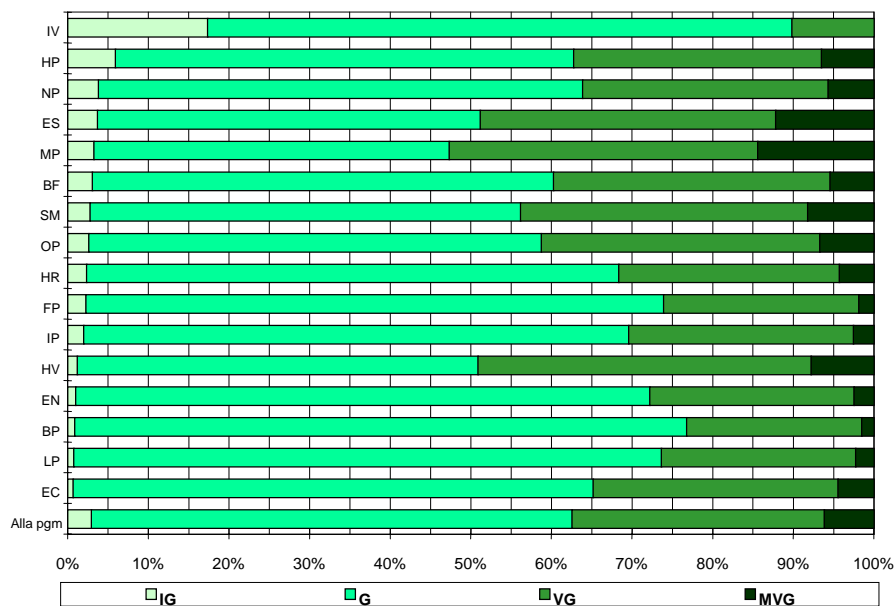


Diagram 8 Betygsfördelningsfördelning i kursen arbetsmiljö och yrkesliv per program