

Svenska utlandsskolor i siffror 1999

Förteckning över diagram och tabeller

Diagram

Diagram 1	Elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor fördelade efter världsdel läsåren 1996/97–1998/99
Diagram 2	Andel 6-åringar i åk 1 vid svenska utlandsskolor läsåren 1996/97–1998/99
Diagram 3	Andel statsbidragsberättigade elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor läsåren 1996/97–1998/99
Diagram 4	Lärarveckotimmar per elev i grundskolan vid vissa svenska utlandsskolor läsåren 1996/97–1998/99
Diagram 5	Elever i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor fördelade efter studieinriktning läsåret 1998/99
Diagram 6	Lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor läsåren 1996/97–1998/99
Diagram 7	Andel lärare vid svenska utlandsskolor som tjänstgör mer än 40 procent läsåren 1996/97–1998/99
Diagram 8	Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter elevantal läsåren 1995/96–1997/98
Diagram 9	Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter verksamhet läsåren 1995/96–1997/98
Diagram 10	Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter delkostnader läsåren 1995/96–1997/98

Tabeller

Tabell 1	Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåret 1998/99
Tabell 2	Grundskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 1998/99
Tabell 3	Gymnasieskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 1998/99
Tabell 4	Kompletterande svensk undervisning samt handledning vid distansundervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 1998/99
Tabell 5	Lärare vid svenska utlandsskolor läsåret 1998/99
Tabell 6	Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåren 1997/98 och 1998/99
Tabell 7	Slutbetyg i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 1997/98
Tabell 8	Betygsfördelning i vissa ämnen i årskurs 9 för elever vid svenska

utlandsskolor läsåret 1997/98

Tabell 9	Slutbetyg från gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 1997/98
Tabell 10	Betygsfördelning i vissa ämnen i gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 1997/98
Tabell 11	Total kostnad per elev vid svenska utlandsskolor läsåret 1997/98
11.1	Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel
11.2	Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter skolstorlek
Tabell 12	Kostnad per elev för olika verksamheter vid svenska utlandsskolor läsåret 1997/98
12.1	Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek
12.2	Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek
Tabell 13	Kostnad per elev vid svenska utlandsskolor redovisad efter delkostnader läsåret 1997/98
13.1	Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek
13.2	Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

1. Att läsa rapporten

Betygs- och kostnadsuppgifterna i denna rapport avser läsåret 1997/98 medan samtliga verksamhetsuppgifter avser läsåret 1998/99. Statistiska centralbyrån (SCB) har samlat in uppgifterna om betyg och kostnader, medan Skolverket har samlat in övriga uppgifter. Samtliga uppgifter har sammanställts av SCB.

Stora delar av materialet redovisas på skolnivå, medan vissa uppgifter om elevers betyg och samtliga uppgifter om kostnader av sekretessskäl redovisas för grupper av skolor.

Vid jämförelse av uppgifterna som publiceras i denna rapport, såväl mellan de olika skolorna som över tid, bör man vara medveten om att det kan finnas olika förklaringar till de skillnader som materialet visar. Förutsättningarna varierar från skola till skola och det kan också, trots kvalitetskontroll av materialet, finnas brister i statistiken som ger upphov till dessa skillnader.

Viss information om svenska utlandsskolor har tidigare i år publicerats i Skolverkets rapport *Barnomsorg och skola i siffror 1999; del 2*. På grund av sena kompletteringar av grundmaterialet överensstämmer inte alla uppgifter med de som redovisas här. Trots flera påminnelser saknas fortfarande kostnadsuppgifter för den svenska utlandsskolan i Sao Paolo, Brasilien, varför skolan inte ingår i redovisningen av kostnadsuppgifter.

Markeringar som används i tabellerna

Definitioner av de uppgifter som redovisas finns i anslutning till varje tabell. I nästa avsnitt – Bakgrundsinformation – ges dessutom en mer detaljerad genomgång av olika undervisningsformer och vissa definitioner.

I tabellerna används följande markeringar:

- | | | |
|---------------|---------|---|
| 0 | betyder | finns inte hos huvudmannen eller finns i så liten omfattning att det blir 0 efter avrundning |
| . | betyder | uppgift kan inte förekomma, t.ex. lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan i en utlandsskola där det inte bedrivs någon gymnasieundervisning utan enbart undervisning på grundskolenivå |
| .. | betyder | att uppgifter inte redovisas därför att antalet enheter i redovisningsgruppen är färre än 3 (färre än 5 för uppgifter om betyg) och uppgiften bedömts som känslig |
| | | eller |
| | | alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet |
| ¹⁾ | betyder | att speciell förklaring finns vid tabellens slut |

2. Bakgrundsinformation

Undervisningsformer

Undervisning enligt grundskolans och gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner kallas i redovisningen för *reguljär utbildning*. Annan utbildning utgörs av kompletterande svensk undervisning och distansundervisning.

Kompletterande svensk undervisning är avsedd för barn och ungdomar som går i en lokal eller internationell skola och som vill upprätthålla och utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige. Denna typ av undervisning anordnas av de flesta utlandsskolorna, men kan också genomföras av en svensk förening på orten.

Distansundervisning kallades tidigare korrespondensundervisning. Utbildningsformen är avsedd för ungdomar som skulle ha varit elever i någon av årskurserna 7–9 i grundskolan eller i gymnasieskolan, men som bor på en ort där svensk undervisning saknas för dessa åldrar. Behörig elev till distansundervisning har rätt till studiematerial utan kostnad och till handledning om det på orten finns en svensk utlandsskola med årskurserna 1–6.

Tabellerna i denna rapport innehåller endast uppgifter som har lämnats från de svenska utlandsskolorna. Det bedrivs även undervisning i annan form, exempelvis av föreningar som inte redovisas här. Den som vill få en helhetsbild över all undervisning i utlandet för elever med svensk anknytning hänvisas till *Barnomsorg och skola i siffror 1999; del 2*.

Behöriga elever

Syftet med utlandsskolor är att ge utbildning enligt svensk läroplan till skolbarn vars föräldrar under en period arbetar utomlands i det svenska samhällets tjänst. Behöriga i den reguljära undervisningen, och därmed statsbidragsberättigade, är därför de elever som uppfyller kraven som anges i *Förordning om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (SFS 1994:519)*. Kraven gäller exempelvis att minst en förälder skall tjänstgöra vid svensk eller internationell organisation, vid ett svenskt företag eller vara sysselsatt med kulturell verksamhet som familjens försörjning är beroende av. Icke behöriga barn tas emot i mån av plats, men skolan har inte rätt till statsbidrag för dem.

Behörighetskraven för elev som vill delta i distansundervisning är i princip desamma som för den reguljära undervisningen.

Kraven för att vara behörig till kompletterande svensk undervisning är endast att minst en förälder är svensk medborgare.

Behöriga och därmed statsbidragsberättigade är också norska grundskoleelever som undervisas vid svenska utlandsskolor. Ett samarbetsavtal har upprättats mellan Sverige och Norge där man enats om att ta emot varandras elever i respektive utlandsskolor. Avtalet omfattar inte gymnasieskolan.

3. Några resultat

Grundskolan – organisation läsåret 1998/99

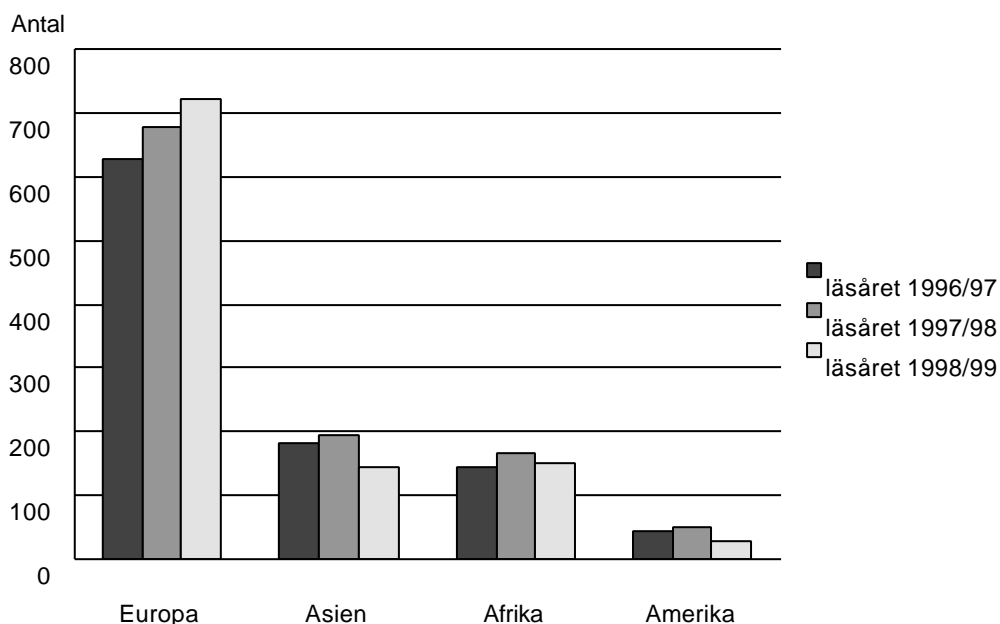
Läsåret 1998/99 bedrevs undervisning för elever i grundskolan vid 32 svenska utlandsskolor spridda över 23 länder. Skolorna i Bissau och Cochabamba finns ej med i statistiken i år, medan skolan i Horsham tillkommit. 16 av skolorna fanns i Europa (varav 4 i Spanien), 7 i Afrika, 6 i Asien (varav 3 i Saudi-Arabien) och 3 i Amerika.

Sammanlagt undervisades 1 046 grundskoleelever i dessa skolor, varav 722 i Europa, 145 i Asien, 150 i Afrika och 29 i Amerika (diagram 1 och tabell 2).

Antalet grundskoleelever minskade med 42 (4 %) jämfört med läsåret 1997/98 efter att ha ökat med 89 elever mellan läsåren 1996/97 och 1997/98. (Jämförelser mellan läsåren 1997/98 och 1998/99 redovisas i tabell 6.) Samtliga skolor hade undervisning i åk 1–6, medan 7 av skolorna hade undervisning i åk 7–9. Totalt gick 888 elever i åk 1–6 och 158 elever i åk 7–9 (tabell 1).

Flest grundskoleelever hade skolan i Bryssel (222 elever), följd av skolan i Fuengirola (113 elever). 3 skolor (Berberati, Sao Paolo och Urrá) hade färre än 10 elever. De 4 utlandsskolorna i Spanien hade totalt 214 elever. Exempel på skolor som markant ökade sitt elevantal jämfört med läsåret 1997/98 är Fuengirola (från 89 till 113), Bryssel (från 204 till 222) och Las Palmas (från 21 till 31). Skolor som markant minskade sitt elevantal är Riyadh (från 75 till 54), Jeddah (från 35 till 17), Nzega (från 35 till 19), Paris (från 52 till 37) och Beijing (från 38 till 25).

Diagram 1. Elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor fördelade efter världsdel läsåren 1996/97–1998/99

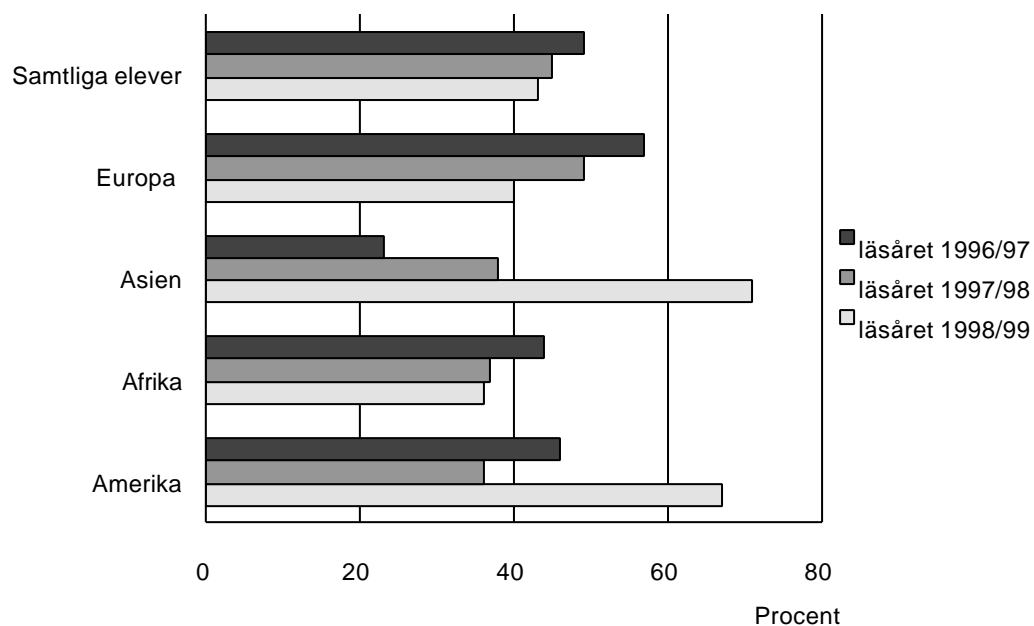


Andelen 6-åringar i åk 1

Andelen 6-åringar i årskurs 1 var hög i de flesta utlandsskolorna. Av eleverna i årskurs 1 var 43 procent 6 år (diagram 2 och tabell 6) läsåret 1998/99, vilket motsvarar 82 elever. Andelen kan jämföras med grundskolan i Sverige där 5,3 procent av eleverna i den kommunala och 18,9 procent i de fristående grundskolorna var 6 år eller yngre. Trots den förhållandevis höga andelen 6-åringar i åk 1 har den totalt sett minskat jämfört med föregående två läsår. Samma förhållande råder dock i grundskolan i Sverige. I Europa och Afrika har andelen 6-åringar i åk 1 sjunkit från 57 till 40, respektive från 44 till 36 procent på 2 läsår, medan andelen i Asien och Amerika ökat från 23 till 71, respektive från 46 till 67 procent. Det bör observeras att antalet 6-åringar i åk 1 läsåren 1996/97 och 1998/99, var 10 eller färre i samtliga världsdelar förutom Europa.

Andelen varierade också mycket mellan skolorna. I den skola med flest elever, Bryssel, var andelen 6-åringar endast 2 procent. I 8 av skolorna var andelen 100 procent. I dessa fall var dock antalet elever i åk 1 mycket litet (tabell 2).

Diagram 2. Andel 6-åringar i åk 1 vid svenska utlandsskolor läsåren 1996/97–1998/99

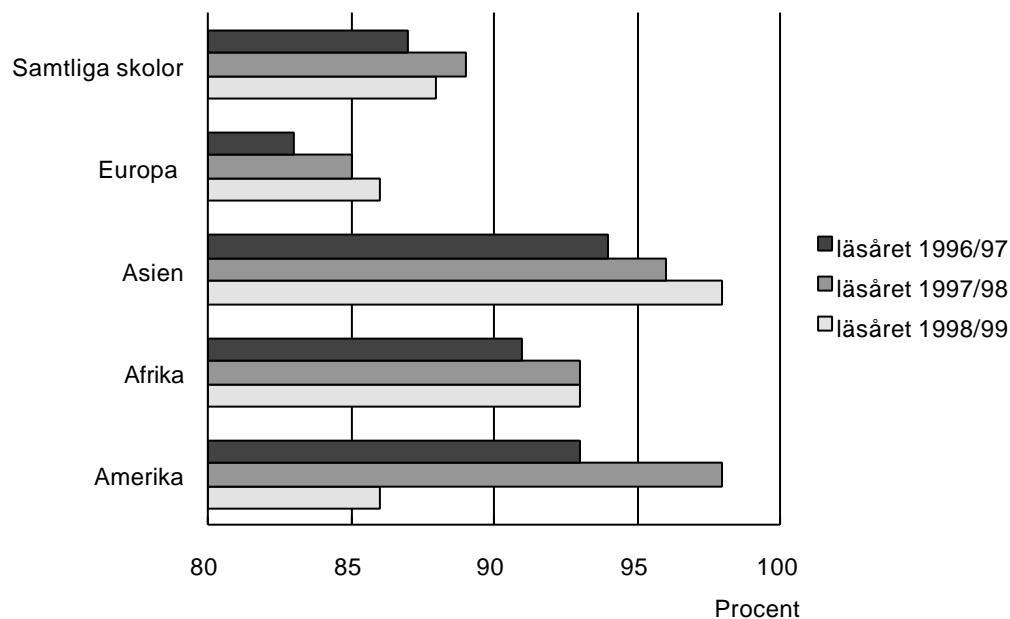


Deltagande elever

Av de elever som läsåret 1998/99 deltog i grundskoleundervisning vid svenska utlandsskolor var 78 procent svenskar som uppfyllde kraven för behörighet (tabell 2). Det var en minskning med 2 procentenheter jämfört med läsåret 1997/98. 11 procent var norska elever som enligt samarbetsavtal ska erbjudas undervisning. Resterande 11 procent var dels obehöriga, icke statsbidragsberättigade elever från Sverige, dels elever från andra länder än Norge. Andelen statsbidragsberättigade var därmed 88 jämfört med 89 procent läsåret 1997/98 (diagram 3). Asien hade den största andelen statsbidragsberättigade elever, 98 procent (142 av 145 elever). Minst andel fanns i Europa och Amerika där 86 procent var berättigade. I 12 av de 32 skolorna var alla elever statsbidragsberättigade. Störst av dessa skolor var Addis Abeba med 25 elever. Minst andel statsbidragsberättigade elever hade skolorna i Madrid (68%) och Managua

(73%).

Diagram 3. Andel statsbidragsberättigade elever i grundskolan vid svenska utlandsskolor läsåren 1996/97–1998/99

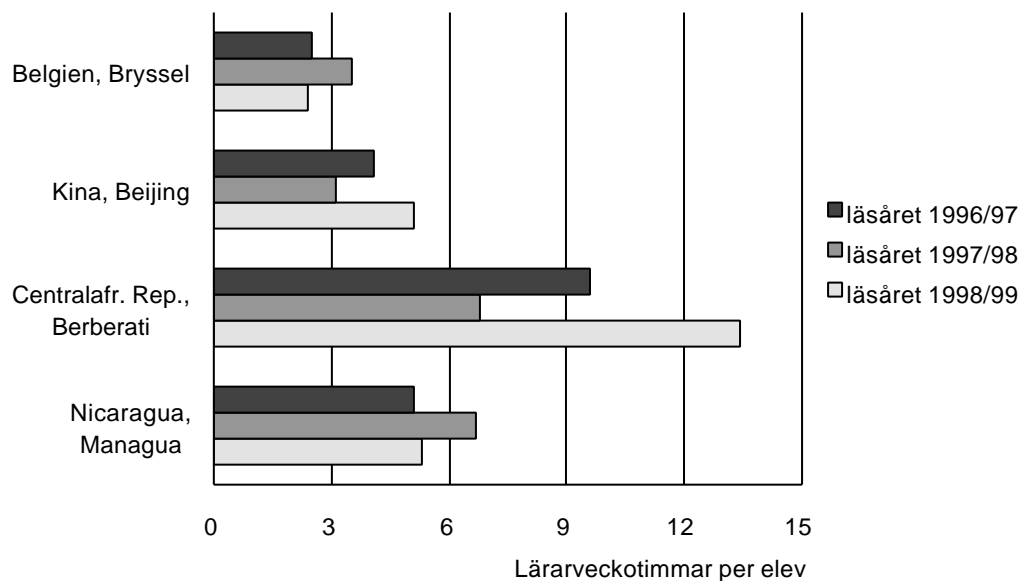


Vid flertalet svenska utlandsskolor deltar således också elever från andra länder i undervisningen. Av de 199 utländska eleverna läsåret 1998/99 kom 111 från Norge och 57 från Finland. Från övriga länder kom 31 elever, många av dem från Danmark. I endast 9 av de 32 skolorna undervisades enbart svenska elever. Det var skolorna i Horsham, Milano, Modena, Geneve, Vientiane, Luanda, Berberati, Sao Paolo och Urrá. I den svenska utlandsskolan i Bryssel var 60 procent av eleverna från Sverige. Hälften av alla norska elever i svenska utlandsskolor läsåret 1998/99 gick i skolan i Bryssel.

Lärartätheten

Lärartätheten – antalet läroveckotimmar per elev – varierade, liksom föregående läsår, kraftigt mellan utlandsskolorna. Lärartätheten påverkas av att antalet elever varierar mellan läsåren (tabell 6). Läsåret 1998/99 var antalet lärarveckotimmar per elev 3,5 jämfört med 3,7 läsåret 1997/98. En jämförelse mellan världsdelarna visar att utlandsskolorna i Amerika hade högst lärartäthet med 6,7 timmar per elev och Europa lägst med 3,0. I Asien har lärartätheten ökat med 0,6 timmar per elev sedan läsåret 1997/98 medan den har förändrats marginellt i övriga världsdelar. På skolnivå varierade lärartätheten från 1,0 till 13,4 veckotimmar per elev. De skolor som hade högst lärartäthet hade få elever. I Bryssel var antalet lärarveckotimmar per elev 2,4 (222 elever) och i Berberati 13,4 (5 elever). I grundskolan i Sverige var antalet lärarveckotimmar per elev 1,96 läsåret 1997/98. Det var sista året som uppgifter om lärarnas undervisningstid samlades in i Sverige, varför inga siffror finns att tillgå för läsåret 1998/99.

Diagram 4. Lärarveckotimmar per elev i grundskolan vid vissa svenska utlandsskolor läsåren 1996/97–1998/99



Gymnasieskolan – organisation läsåret 1998/99

165 elever var i oktober 1998 inskrivna vid de 5 svenska utlandsskolor som bedriver gymnasieutbildning. Det var 5 elever fler än ett år tidigare. Endast skolan i Bryssel har haft ett permanent tillstånd att bedriva gymnasieverksamhet. Skolorna i London, Fuengirola, Madrid och Nairobi har på försök bedrivit reguljär gymnasieutbildning under 5 år men från och med 1 juli i år går verksamheten även där över till att bli permanent.

Den största ökningen av antalet elever hade Fuengirola, från 48 till 61 elever, medan Nairobi minskade från 25 till 16 elever. Drygt två tredjedelar av eleverna läste samhällsvetenskaplig inriktning (diagram 5 och tabell 3). Det var något större andel än föregående läsår. 27 procent läste naturvetenskaplig inriktning och 5 procent bedrev studier enligt norsk läroplan.

Av de 165 elever som deltog i gymnasieundervisning vid de svenska utlandsskolorna var 112 (68 %) svenskar som uppfyllde kraven för behörighet, 28 var obehöriga, icke statsbidragsberättigade svenska elever, 14 var norska, 7 var finska och 4 var danska. Andelen statsbidragsberättigade elever var därmed 1 procent-enhet lägre än föregående år.

Lärartätheten i svenska utlandsskolor på gymnasienivå är något högre än på grundskolenivå. Läsåret 1998/99 var den genomsnittliga lärartätheten i gymnasie-skolan i svenska utlandsskolor 4,3 lärarveckotimmar per elev, vilket var 0,8 timmar mer än på grundskolan. Läsåret 1997/98 var skillnaden mellan dessa skolformer 0,1 timmar (tabell 6). I svenska gymnasieskolor var den genomsnittliga lärartätheten 1,7 lärarveckotimmar per elev läsåret 1997/98. Uppgifter om lärarnas undervisningstid samlas inte längre in för om läsåret 1998/99. Lärartätheten varierade kraftigt mellan skolorna. Skolan i London hade t ex mer än dubbelt så många lärarveckotimmar per elev som Madrid och 4 gånger så många som Fuengirola.

Diagram 5. Elever i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor fördelade efter studieinriktning läsåret 1998/99

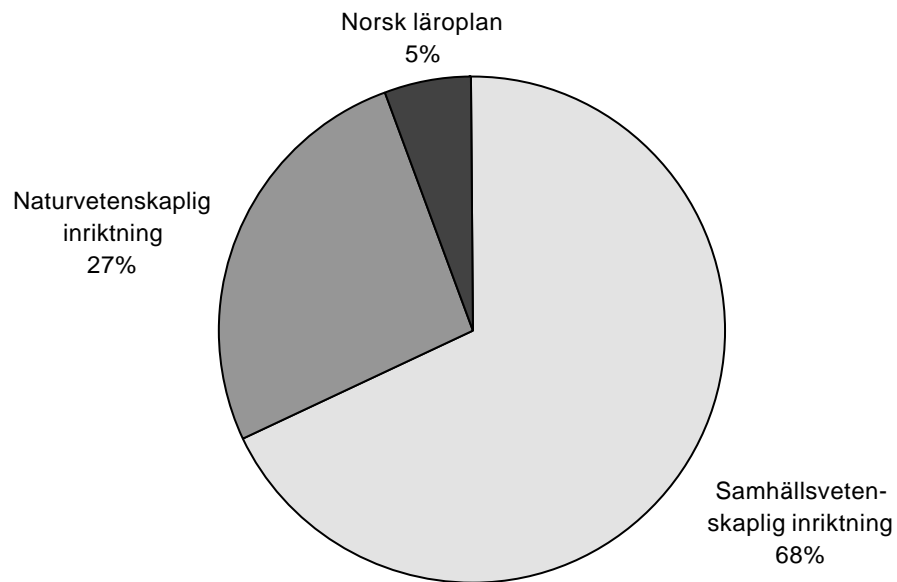
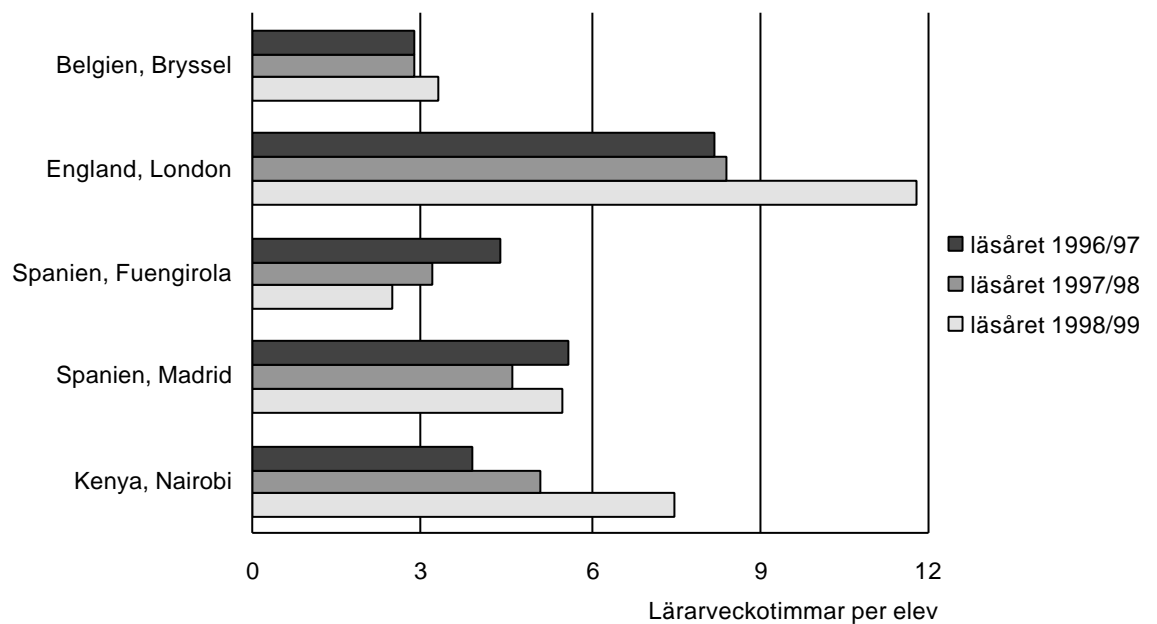


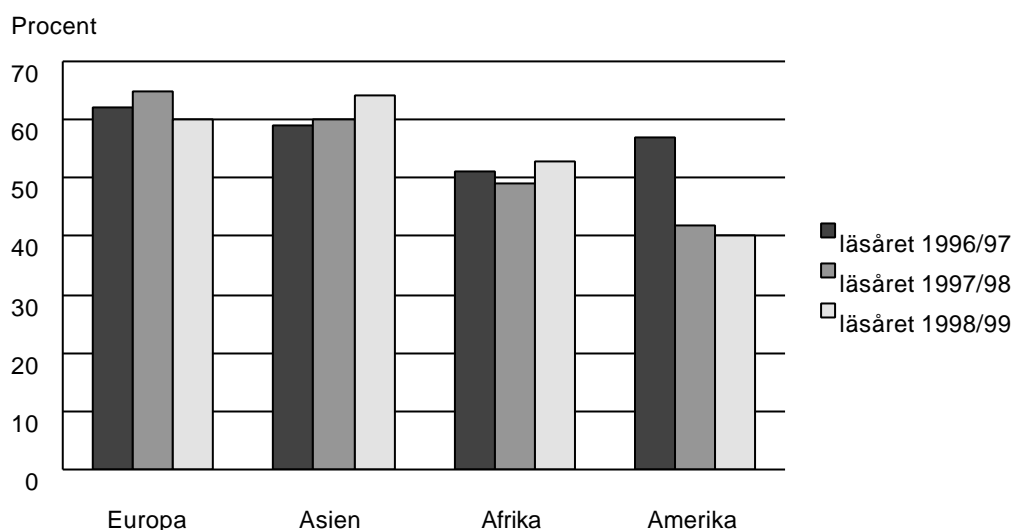
Diagram 6. Lärarveckotimmar per elev i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor läsåren 1996/97–1998/99



Lärare läsåret 1998/99

Totalt 296 lärare var läsåret 1998/99 anställda vid svenska utlandsskolor för att undervisa i den reguljära grund- och gymnasieskolutbildningen, kompletterande svenskundervisningen samt för att handleda elever som följde distansundervisning. Det var en minskning med 39 (12 %) jämfört med läsåret 1997/98. Av lärarna var det 58 procent som tjänstgjorde mer än 40 procent (diagram 7 och tabell 5). Andelen kvinnliga lärare var stor. Genomsnittet för samtliga skolor var 74 procent och endast i 3 av 32 skolor var färre än hälften av lärarna kvinnor. I Sverige var 74 procent av grundskollärarna och 48 procent av gymnasielärarna kvinnor läsåret 1998/99. Andelen med svensk eller utländsk lärarutbildning i svenska utlandsskolor var 77 procent. Det var en liten ökning mot föregående läsår (74%) men fortfarande en väsentligt mindre andel än vid svenska skolor där ca 85 procent av lärarna hade pedagogisk utbildning. I de svenska utlandsskolorna i Europa var andelen med lärarutbildning högre än i övriga världsdelar.

Diagram 7. Andel lärare vid svenska utlandsskolor som tjänstgör mer än 40 procent läsåren 1996/97–1998/99



Kompletterande svensk undervisning och distansundervisning läsåret 1998/99

Tabellerna i denna rapport innehåller endast uppgifter som har lämnats från de svenska utlandsskolorna. Utöver den reguljära utbildningen bedrivs undervisning även i annan form, t ex av olika föreningar. Totalt deltog i världen 3 738 elever i kompletterande svensk undervisning. Endast 424 av dem fanns vid svenska utlandsskolor. 99 elever deltog i distansundervisning med handledning, alla vid svenska utlandsskolor (tabell 4).

Slutbetyg från grundskolan och gymnasieskolan läsåret 1997/98

Grundskolan

Läsåret 1997/98 fick 46 elever slutbetyg från grundskolan vid 11 svenska utlandsskolor. 17 elever saknade betyg i ett eller flera ämnen. En orsak till detta är att eleven har flyttat under högstadiet och därför gått miste om undervisning i något eller några ämnen. En annan orsak är att underlag saknas därför att eleven inte har deltagit i tillräcklig omfattning i undervisningen där slutbetyget har utfärdats. Elevernas slutbetyg var höga. Det genomsnittliga meritvärdet för samtliga elever var 236 (tabell 7). Flickorna hade 249 och pojkarna 223. I den svenska grundskolan var det genomsnittliga meritvärdet 201 läsåret 1997/98; 212 för flickor och 191 för pojkar. Skolan i Madrid hade högst och skolan i Nairobi lägst genomsnittligt meritvärde.

Gymnasieskolan

Läsåret 1997/98 fick 24 elever slutbetyg från 3-årigt program på gymnasieskolan. Av dem gick 15 elever ut från samhällsvetenskapsprogrammet (SP) och resterande 9 från naturvetenskapsprogrammet (NV). 1 elev på SP men ingen på NV hade reducerat program. 4 elever på SP och 3 på NV hade utökat program. Den genomsnittliga betygspoängen var 15,1 (13,7 på SP och 17,4 på NV). Det var en högre poäng än i gymnasieskolan i Sverige där den genomsnittliga betygspoängen på SP var 13,4 och på NV 14,4.

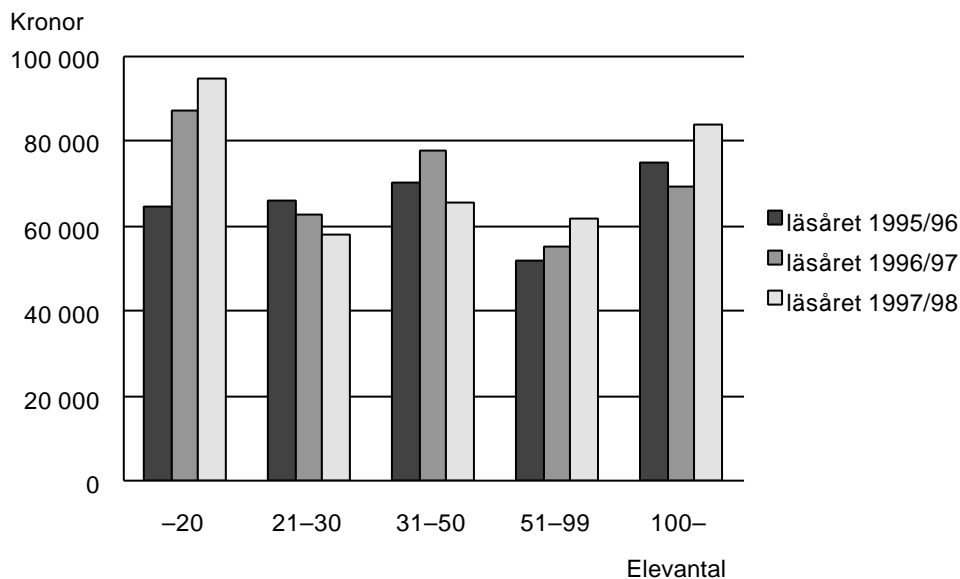
Kostnader läsåret 1997/98

Detta är fjärde gången som Skolverket redovisar uppgifter om vad verksamheten vid svenska utlandsskolor kostar. De uppgifter som har samlats in för läsåret 1997/98 är av bra kvalitet, liksom uppgifterna för 3 läsår innan. Skolorna har redan från början lämnat ett fullständigt material. Vissa korrigeringar har skett efter skolornas egen kontroll av sina primära nyckeltal vid den första åter-rapporteringen. Kontakter har också tagits med några av skolorna senare under arbetets gång för att reda ut vissa oklarheter.

De flesta skolorna har redovisat sina kostnader i lokal valuta. Skolverket publicerar samtliga uppgifter i svenska kronor efter en valutaomräkning genomförd av SCB. Valutakursen som har använts är ett årsgenomsnitt av valutornas sänkjurs sista dagen varje månad.

Variationen i kostnad per elev skolorna emellan var mycket stor (tabellerna 11–13). Skolor med upp till 20 elever hade liksom föregående läsår den högsta genomsnittliga kostnaden per elev läsåret 1997/98 och skolor med 21–30 elever hade den lägsta genomsnittliga kostnaden (diagram 8).

Diagram 8. Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter elevantal läsåren 1995/96–1997/98



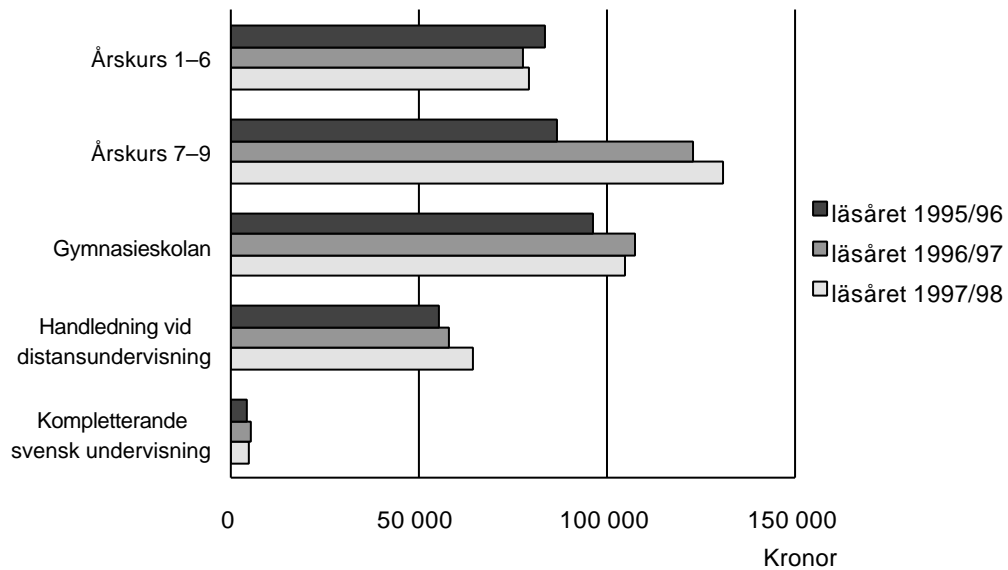
De totala kostnaderna redovisas på de 5 olika verksamheter som bedrivits vid de svenska utlandsskolorna: undervisning motsvarande årskurs 1–6, årskurs 7–9, gymnasieundervisning, handledning vid distansundervisning och kompletterande svensk undervisning (tabell 12). Undervisning motsvarande årskurs 1–6 fanns läsåret 1997/98 på samtliga utlandsskolor. Däremot bedrev ingen av utlandsskolorna alla 5 verksamheterna. I 4 skolor bedrevs under läsåret enbart undervisning motsvarande årskurs 1–6.

Genomsnittskostnaden för en elev i årskurs 1–6 var 79 000 kronor, vilket var en ökning med 1 600 kronor per elev jämfört med föregående läsår. Kostnaderna varierade mellan 39 600 och 154 500 kronor per elev (tabell 12.2).

Genomsnittskostnaden per elev i årskurs 7–9 var 130 600 kronor. Det var en markant högre kostnad per elev än i årskurs 1–6. Skillnaden läsåret 1997/98 var 51 600 kronor per elev, jämfört med föregående läsår då det skilde 45 600 kronor (diagram 9). Den lägsta genomsnittskostnaden per elev i årskurs 7–9 läsåret 1997/98 var 40 100 kronor och den högsta 232 900 kronor (tabell 12.2).

Vid övriga skolformer har kostnaden för handledning vid distansundervisning förändrats mest (+ 6 600 kronor per elev) jämfört med föregående läsår. Genomsnittskostnaden uppgick läsåret 1997/98 till 64 500 kronor per elev. Den genomsnittliga kostnaden per elev för gymnasieskolan var 105 000 kronor, vilket var 2 700 kronor mindre än läsåret 1996/97. Genomsnittskostnaden per elev för kompletterande svensk undervisning, 5 000 kronor, var 300 kronor lägre än föregående läsår (tabell 12.1).

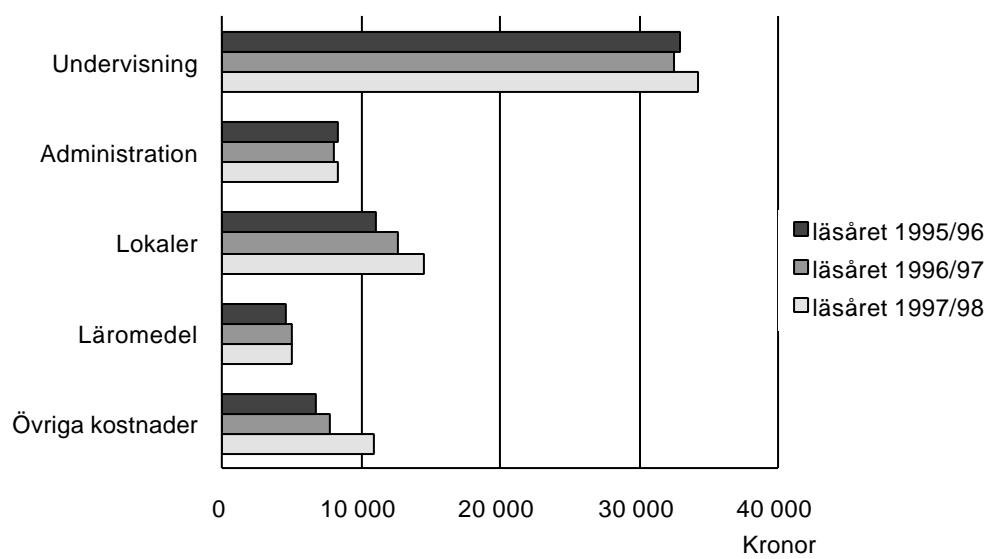
Diagram 9. Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter verksamhet läsåren 1995/96–1997/98



Variationen mellan skolorna i kostnad per elev var stor för samtliga skolformer och störst för årskurs 7-9 (tabell 12.2).

Kostnaden per elev för kompletterande svensk undervisning utgjorde en liten del av skolornas kostnader, vilken var förväntat eftersom utbildningen endast omfattar några timmars undervisning per vecka. Genomsnittskostnaden per elev var 5 000 kronor och kostnaden varierade skolorna emellan från 0 kronor till 27 700 kronor per elev (tabell 12.2).

Diagram 10. Genomsnittskostnad per elev vid svenska utlandsskolor fördelad efter delkostnader läsåren 1995/96–1997/98



Delkostnaderna fördelade sig 1997/98 i stort sett som föregående läsår. Personal-utbildning redovisas dock inte separat längre. Undervisningskostnaderna tog något större del (47%) av totalkostnaderna jämfört med den svenska gymnasieskolan (41%) men något mindre än den svenska grundskolan (48%). Lokalkostnaderna däremot hade en något lägre andel av totala kostnaden i utlandsskolorna än i den svenska skolverksamheten, 20 jämfört med 24 procent i den svenska grundskolan och 27 procent i den svenska gymnasieskolan. (Alla kostnadsuppgifter för svensk grund- och gymnasieskola avser 1997.)

Tabell 1

Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåret 1998/99

Skola	Elever i reguljär utbildning				Elever i annan utbildning	
	Totalt antal ¹⁾	därav grundskola åk 1–6	grundskola åk 7–9	gymnasie-skola	distans-undervisning ²⁾	kompletterande svensk undervisning ³⁾
Belgien, Bryssel	281	178	44	59	0	22
England, Horsham	14	14	0	0	0	10
England, London	87	50	23	14	0	0
Frankrike, Paris	37	24	13	0	0	43
Italien, Milano	14	14	0	0	1	3
Italien, Modena	13	13	0	0	1	0
Portugal, Lissabon	26	26	0	0	0	17
Ryssland, Moskva	31	31	0	0	3	9
Schweiz, Geneve	13	13	0	0	0	108
Spanien, Fuengirola	174	76	37	61	0	13
Spanien, Las Palmas	31	31	0	0	12	44
Spanien, Madrid	65	39	11	15	0	0
Spanien, Palma de Mallorca	20	20	0	0	6	19
Tyskland, Berlin	23	23	0	0	1	34
Tyskland, Hamburg	22	22	0	0	3	33
Österrike, Wien	20	20	0	0	7	39
Europa	871	594	128	149	34	394
Bangladesh, Dhaka	12	12	0	0	8	0
Kina, Beijing	25	25	0	0	0	5
Laos, Vientiane	19	19	0	0	10	0
Saudi-Arabien, Abha	18	18	0	0	2	0
Saudi-Arabien, Jeddah	17	17	0	0	0	0
Saudi-Arabien, Riyadh	54	54	0	0	10	5
Asien	145	145	0	0	30	10
Angola, Luanda	10	10	0	0	2	0
Centralafr. Republ., Berberati	5	5	0	0	2	0
Etiopien, Addis Abeba	25	25	0	0	4	7
Kenya, Nairobi	53	24	13	16	0	4
Mocambique, Maputo	40	23	17	0	10	0
Tanzania, Dar es Salaam	14	14	0	0	0	8
Tanzania, Nzega	19	19	0	0	13	0
Afrika	166	120	30	16	31	19
Brasilien, Sao Paolo	5	5	0	0	0	0
Colombia, Urrá	9	9	0	0	1	0
Nicaragua, Managua	15	15	0	0	3	1
Amerika	29	29	0	0	4	1
Samtliga skolor	1211	888	158	165	99	424

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

²⁾ Siffrorna gäller enbart distansundervisning som bedrivs vid svenska utlandsskolor.
Elever som läser på egen hand utan handledning är inte medräknade.

³⁾ Siffrorna gäller enbart kompletterande svensk undervisning som bedrivs vid svenska utlandsskolor.

Tabell 2

Grundskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 1998/99

Skola	Totalt antal elever ¹⁾	därav behöriga svenska elever	norska elever	övriga elever ²⁾	Andel (%) statsbidragsberättigade ³⁾	Antal 6-åringar i åk 1	Andel (%) 6-åringar i åk 1
Belgien, Bryssel	222	133	57	32	86	1	2
England, Horsham	14	14	0	0	100	4	100
England, London	73	72	0	1	99	0	0
Frankrike, Paris	37	33	1	3	92	3	100
Italien, Milano	14	14	0	0	100	4	67
Italien, Modena	13	13	0	0	100	1	50
Portugal, Lissabon	26	18	7	1	96	4	100
Ryssland, Moskva	31	20	6	5	84	6	43
Schweiz, Geneve	13	13	0	0	100	1	50
Spanien, Fuengirola	113	82	4	27	76	9	45
Spanien, Las Palmas	31	23	0	8	74	4	57
Spanien, Madrid	50	34	0	16	68	9	100
Spanien, Palma de Mallorca	20	17	0	3	85	3	50
Tyskland, Berlin	23	18	1	4	83	2	67
Tyskland, Hamburg	22	12	8	2	91	3	50
Österrike, Wien	20	16	2	2	90	3	100
Europa	722	532	86	104	86	57	40
Bangladesh, Dhaka	12	11	1	0	100	2	50
Kina, Beijing	25	20	4	1	96	3	100
Laos, Vientiane	19	19	0	0	100	3	100
Saudi-Arabien, Abha	18	16	2	0	100	1	33
Saudi-Arabien, Jeddah	17	16	0	1	94	0	0
Saudi-Arabien, Riyadh	54	52	1	1	98	1	13
Asien	145	134	8	3	98	10	71
Angola, Luanda	10	10	0	0	100	1	100
Centralafr. Republ., Berberati	5	5	0	0	100	0	0
Etiopien, Addis Abeba	25	23	2	0	100	4	80
Kenya, Nairobi	37	33	2	2	95	1	25
Mocambique, Maputo	40	30	8	2	95	1	33
Tanzania, Dar es Salaam	14	11	1	2	86	2	67
Tanzania, Nzega	19	15	0	4	79	0	0
Afrika	150	127	13	10	93	9	36
Brasilien, Sao Paolo	5	5	0	0	100	4	80
Colombia, Urrá	9	9	0	0	100	0	0
Nicaragua, Managua	15	7	4	4	73	2	67
Amerika	29	21	4	4	86	6	67
Samtliga skolor	1046	814	111	121	88	82	43

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

²⁾ Övriga är obehöriga, icke statsbidragsberättigade, elever från Sverige samt från andra länder än Norge.

³⁾ Elever från Sverige som uppfyller kraven för behörighet, samt elever från Norge som enligt ett samarbetsavtal ska erbjudas undervisning.

Tabell 3

Gymnasieskola – reguljär undervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 1998/99

Skola	Totalt antal elever	därav		Andel (%) statsbidragsberättigade ²⁾	Antal elever med studieinriktning		
		behöriga elever	övriga elever ¹⁾		N ³⁾	S ⁴⁾	Övrig ⁵⁾
Belgien, Bryssel	59	45	14	76	21	29	9
England, Horsham	0	.	.	.	.	.	.
England, London	14	12	2	86	6	8	0
Frankrike, Paris	0	.	.	.	.	.	.
Italien, Milano	0	.	.	.	.	.	.
Italien, Modena	0	.	.	.	.	.	.
Portugal, Lissabon	0	.	.	.	.	.	.
Ryssland, Moskva	0	.	.	.	.	.	.
Schweiz, Geneve	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Fuengirola	61	34	27	56	15	46	0
Spanien, Las Palmas	0	.	.	.	.	.	.
Spanien, Madrid	15	8	7	53	0	15	0
Spanien, Palma de Mallorca	0	.	.	.	.	.	.
Tyskland, Berlin	0	.	.	.	.	.	.
Tyskland, Hamburg	0	.	.	.	.	.	.
Österrike, Wien	0	.	.	.	.	.	.
Europa	149	99	50	66	42	98	9
Bangladesh, Dhaka	0	.	.	.	.	.	.
Kina, Beijing	0	.	.	.	.	.	.
Laos, Vientiane	0	.	.	.	.	.	.
Saudi-Arabien, Abha	0	.	.	.	.	.	.
Saudi-Arabien, Jeddah	0	.	.	.	.	.	.
Saudi-Arabien, Riyadh	0	.	.	.	.	.	.
Asien	0	.	.	.	.	.	.
Angola, Luanda	0	.	.	.	.	.	.
Centralafr. Republ., Berberati	0	.	.	.	.	.	.
Etiopien, Addis Abeba	0	.	.	.	.	.	.
Kenya, Nairobi	16	13	3	81	2	14	0
Mocambique, Maputo	0	.	.	.	.	.	.
Tanzania, Dar es Saalam	0	.	.	.	.	.	.
Tanzania, Nzega	0	.	.	.	.	.	.
Afrika	16	13	3	81	2	14	0
Brasilien, Sao Paolo	0	.	.	.	.	.	.
Colombia, Urrá	0	.	.	.	.	.	.
Nicaragua, Managua	0	.	.	.	.	.	.
Amerika	0	.	.	.	.	.	.
Samtliga skolor	165	112	53	68	44	112	9

¹⁾ Svenska elever som inte uppfyller kraven för behörighet samt utländska elever.

²⁾ Statsbidragsberättigade på gymnasienivå är enbart elever som uppfyller kraven på behörighet.

³⁾ Elever som går på naturvetenskapsprogrammet.

⁴⁾ Elever som går på samhällsvetenskapsprogrammet.

⁵⁾ Elever som går enligt norsk läroplan.

Tabell 4 Kompletterande svensk undervisning samt handledning vid distansundervisning vid svenska utlandsskolor läsåret 1998/99

Skola	Handledning vid distansundervisning				Kompletterande svensk undervisning			
	Totalt antal elever	därav antal behöriga elever		Övriga elever	Totalt antal elever	därav antal behöriga elever		Övriga elever
		Gr skola	Gy skola			Gr skola	Gy skola	
Belgien, Bryssel	0	.	.	.	22	22	0	0
England, Horsham	0	.	.	.	10	10	0	0
England, London	0	.	.	.	0	.	.	.
Frankrike, Paris	0	.	.	.	43	23	10	10
Italien, Milano	1	1	0	0	3	3	0	0
Italien, Modena	1	1	0	0	0	.	.	.
Portugal, Lissabon	0	.	.	.	17	11	6	0
Ryssland, Moskva	3	2	0	1	9	8	0	1
Schweiz, Geneve	0	.	.	.	108	98	10	0
Spanien, Fuengirola	0	.	.	.	13	13	0	0
Spanien, Las Palmas	12	9	2	1	44	43	1	0
Spanien, Madrid	0	.	.	.	0	.	.	.
Spanien, Palma de Mallorca	6	2	0	4	19	7	4	8
Tyskland, Berlin	1	1	0	0	34	23	0	11
Tyskland, Hamburg	3	2	1	0	33	23	6	4
Österrike, Wien	7	3	2	2	39	29	9	1
Europa	34	21	5	8	394	313	46	35
Bangladesh, Dhaka	8	5	3	0	0	.	.	.
Kina, Beijing	0	.	.	.	5	5	0	0
Laos, Vientiane	10	8	2	0	0	.	.	.
Saudi-Arabien, Abha	2	2	0	0	0	.	.	.
Saudi-Arabien, Jeddah	0	.	.	.	0	.	.	.
Saudi-Arabien, Riyadh	10	9	0	1	5	5	0	0
Asien	30	24	5	1	10	10	0	0
Angola, Luanda	2	1	0	1	0	.	.	.
Centralafr. Republ., Berberati	2	2	0	0	0	.	.	.
Etiopien, Addis Abeba	4	4	0	0	7	7	0	0
Kenya, Nairobi	0	.	.	.	4	4	0	0
Mocambique, Maputo	10	0	6	4	0	.	.	.
Tanzania, Dar es Salaam	0	.	.	.	8	7	0	1
Tanzania, Nzega	13	10	0	3	0	.	.	.
Afrika	31	17	6	8	19	18	0	1
Brasilien, Sao Paolo	0	.	.	.	0	.	.	.
Colombia, Urrá	1	1	0	0	0	.	.	.
Nicaragua, Managua	3	3	0	0	1	1	0	0
Amerika	4	4	0	0	1	1	0	0
Samtliga skolor	99	66	16	17	424	342	46	36

Tabell 5

Lärare vid svenska utlandsskolor läsåret 1998/99

Skola	Antal tjänstgörande lärare	Andel (%) kvinnor	Antal med lärarutbildning ¹⁾	Andel (%) med lärarutbildning ¹⁾	Andel (%) som tjänstgör mer än 40%	Lärarveckotimmar per elev	
						grundskola	gymnasieskola
Belgien, Bryssel	40	78	37	93	75	2,4	3,3
England, Horsham	4	100	3	75	50	5,0	.
England, London	17	65	15	88	71	2,7	11,8
Frankrike, Paris	14	79	10	71	43	4,2	.
Italien, Milano	4	100	3	75	75	5,2	.
Italien, Modena	2	50	2	100	100	4,6	.
Portugal, Lissabon	7	100	4	57	29	1,0	.
Ryssland, Moskva	8	75	6	75	75	3,6	.
Schweiz, Geneve	8	88	7	88	38	4,3	.
Spanien, Fuengirola	22	73	22	100	86	2,7	2,5
Spanien, Las Palmas	4	75	3	75	50	2,1	.
Spanien, Madrid	19	68	14	74	37	3,9	5,5
Spanien, Palma de Mallorca	10	70	5	50	30	3,4	.
Tyskland, Berlin	8	75	5	63	50	4,0	.
Tyskland, Hamburg	5	100	5	100	80	3,4	.
Österrike, Wien	9	89	7	78	44	4,1	.
Europa	181	77	148	82	60	3,0	4,0
Bangladesh, Dhaka	8	63	7	88	63	7,5	.
Kina, Beijing	8	88	8	100	75	5,1	.
Laos, Vientiane	3	67	3	100	100	2,9	.
Saudi-Arabien, Abha	5	80	2	40	80	5,0	.
Saudi-Arabien, Jeddah	6	67	2	33	33	6,6	.
Saudi-Arabien, Riyadh	17	88	9	53	59	4,3	.
Asien	47	79	31	66	64	4,9	.
Angola, Luanda	4	75	2	50	50	5,8	.
Centralafr. Republ., Berberati	4	50	1	25	50	13,4	.
Etiopien, Addis Abeba	5	80	5	100	100	2,8	.
Kenya, Nairobi	13	38	10	77	46	2,3	7,5
Mocambique, Maputo	16	75	13	81	38	3,9	.
Tanzania, Dar es Salaam	6	67	5	83	33	4,1	.
Tanzania, Nzega	5	40	5	100	100	3,7	.
Afrika	53	60	41	77	53	3,7	7,5
Brasilien, Sao Paolo	3	100	2	67	33	6,0	.
Colombia, Urrá	5	40	3	60	40	9,3	.
Nicaragua, Managua	7	57	3	43	43	5,3	.
Amerika	15	60	8	53	40	6,7	.
Samtliga skolor	296	74	228	77	58	3,5	4,3

¹⁾ Lärare med svensk eller utländsk lärarutbildning.

Tabell 6

Verksamhet vid svenska utlandsskolor läsåren 1997/98 och 1998/99

Skola	Antal elever i reguljär utbildning ¹⁾				Andel (%)		Lärarveckotimmar per elev			
	grundskola		gymnasieskola		6-åringar i åk 1		grundskola		gymnasieskola	
	läsåret 1997/98	läsåret 1998/99	läsåret 1997/98	läsåret 1998/99	läsåret 1997/98	läsåret 1998/99	läsåret 1997/98	läsåret 1998/99	läsåret 1997/98	läsåret 1998/99
Belgien, Bryssel	204	222	64	59	6	2	3,5	2,4	2,9	3,3
England, Horsham	.	14	.	0	.	100	.	5,0	.	.
England, London	70	73	9	14	31	0	2,3	2,7	8,4	11,8
Frankrike, Paris	52	37	0	0	73	100	2,9	4,2	.	.
Italien, Milano	7	14	0	0	0	67	7,3	5,2	.	.
Italien, Modena	16	13	0	0	100	50	4,3	4,6	.	.
Portugal, Lissabon	23	26	0	0	67	100	2,7	1,0	.	.
Ryssland, Moskva	32	31	0	0	70	43	3,3	3,6	.	.
Schweiz, Geneve	13	13	0	0	80	50	4,6	4,3	.	.
Spanien, Fuengirola	89	113	48	61	42	45	3,6	2,7	3,2	2,5
Spanien, Las Palmas	21	31	0	0	83	57	3,0	2,1	.	.
Spanien, Madrid	51	50	14	15	80	100	3,5	3,9	4,6	5,5
Spanien, Palma de Mallorca	23	20	0	0	33	50	2,7	3,4	.	.
Tyskland, Berlin	24	23	0	0	75	67	4,2	4,0	.	.
Tyskland, Hamburg	24	22	0	0	86	50	3,0	3,4	.	.
Österrike, Wien	28	20	0	0	50	100	2,6	4,1	.	.
Europa	677	722	135	149	49	40	3,3	3,0	3,6	4,0
Bangladesh, Dhaka	15	12	0	0	0	50	7,9	7,5	.	.
Kina, Beijing	38	25	0	0	100	100	3,1	5,1	.	.
Laos, Vientiane	20	19	0	0	67	100	5,7	2,9	.	.
Saudi-Arabien, Abha	12	18	0	0	0	33	6,0	5,0	.	.
Saudi-Arabien, Jeddah	35	17	0	0	63	0	3,9	6,6	.	.
Saudi-Arabien, Riyadh	75	54	0	0	6	13	3,7	4,3	.	.
Asien	195	145	0	0	38	71	4,3	4,9	.	.
Angola, Luanda	7	10	0	0	0	100	8,3	5,8	.	.
Centralafr. Republ., Berberati	10	5	0	0	0	0	6,8	13,4	.	.
Etiopien, Addis Abeba	23	25	0	0	100	80	2,9	2,8	.	.
Guinea Bissau, Bissau	6	.	0	.	100	.	4,8	.	.	.
Kenya, Nairobi	35	37	25	16	50	25	3,9	2,3	5,1	7,5
Mocambique, Maputo	39	40	0	0	0	33	4,1	3,9	.	.
Tanzania, Dar es Salaam	10	14	0	0	0	67	5,9	4,1	.	.
Tanzania, Nzega	35	19	0	0	20	0	2,4	3,7	.	.
Afrika	165	150	25	16	37	36	4,0	3,7	5,1	7,5
Bolivia, Cochabamba	12	.	0	.	0	.	6,8	.	.	.
Brasilien, Sao Paulo	7	5	0	0	67	80	5,0	6,0	.	.
Colombia, Urrá	19	9	0	0	0	0	6,8	9,3	.	.
Nicaragua, Managua	13	15	0	0	40	67	6,7	5,3	.	.
Amerika	51	29	0	0	36	67	6,5	6,7	.	.
Samtliga skolor	1088	1046	160	165	45	43	3,7	3,5	3,8	4,3

¹⁾ Både behöriga och obehöriga elever som deltar i reguljär utbildning i utlandet.

Tabell 7

Slutbetyg i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 1997/98

Kön Skola	Elever som avslutat åk 9		Genomsnittligt meritvärde	Andel (%) elever som är behöriga till gymnasieskolan	Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg							
	Totalt antal	därav med slutbetyg			Totalt		I ett ämne		I två eller fler ämnen		I alla ämnen	
					Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)
Samtliga elever	46	46	236	100	17	37	12	26	5	11	0	0
därav												
flickor	24	24	249	100	9	38	5	21	4	17	0	0
pojkar	22	22	223	100	8	36	7	32	1	5	0	0
Belgien, Bryssel	11	11	247	100	11	100	6	55	5	45	0	0
England, London	10	10	242	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Frankrike, Paris	4	4	234	100	1	25	1	25	0	0	0	0
Ryssland, Moskva	1	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Spanien, Fuengirola	4	4	236	100	2	50	2	50	0	0	0	0
Spanien, Madrid	5	5	254	100	3	60	3	60	0	0	0	0
Bangladesh, Dhaka	2	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Kenya, Nairobi	1	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Mocambique, Maputo	1	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Tanzania, Nairobi	5	5	208	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Bolivia, Cochabamba	2	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Tabell 8

Betygsfördelning i vissa ämnen i årskurs 9 för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 1997/98

Kön Skola	Antal elever med betyg	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet											
		Svenska				Engelska				Matematik			
		G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Samtliga elever	46	26	43	30	0	22	39	39	0	30	39	30	0
därav													
flickor	24	13	50	38	0	17	33	50	0	21	46	33	0
pojkar	22	41	36	23	0	27	45	27	0	41	32	27	0
Belgien, Bryssel	11	9	64	27	0	9	45	45	0	18	55	27	0
England, London	10	30	40	30	0	20	40	40	0	20	40	40	0
Frankrike, Paris	4	25	25	50	0	25	75	0	0	25	25	50	0
Ryssland, Moskva	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Spanien, Fuengirola	4	50	25	25	0	50	0	50	0	75	0	25	0
Spanien, Madrid	5	60	40	0	0	20	20	60	0	40	0	60	0
Bangladesh, Dhaka	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Kenya, Nairobi	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Mocambique, Maputo	1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Tanzania, Nzega	5	20	40	40	0	40	40	20	0	40	60	0	0
Bolivia, Cochabamba	2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

Tabell 9

Slutbetyg från gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 1997/98

Kön Program	Antal elever som fått slutbetyg	Genomsnittlig betygspoäng	Antal elever med grundläggande behörighet till univ. och högsk. studier	Antal elever med reducerat program	Antal elever med utökat program
Nationella program	24	15,08	23	1	7
därav					
män	11	14,53	10	1	4
kvinnor	13	15,55	13	0	3
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	9	17,35	9	0	3
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	15	13,72	14	1	4

Tabell 10

Betygsfördelning i vissa ämnen i gymnasieskolan för elever vid svenska utlandsskolor läsåret 1997/98

Program	Svenska, svenska språket					Svenska, litteraturkunskap				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)
Nationella program	23	0,0	34,8	47,8	17,4	23	4,3	30,4	30,4	34,8
därav										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	9	0,0	11,1	66,7	22,2	9	0,0	0,0	33,3	66,7
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	14	0,0	50,0	35,7	14,3	14	7,1	50,0	28,6	14,3

Program	Engelska					Matematik				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning				Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)
Nationella program	21	0,0	9,5	38,1	52,4	24	0,0	62,5	4,2	33,3
därav										
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	6	0,0	0,0	0,0	100,0	9	0,0	22,2	11,1	66,7
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	15	0,0	13,3	53,3	33,3	15	0,0	86,7	0,0	13,3

Program	Samhällskunskap				
	Antal elever med betyg	Betygsfördelning			
		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)
Nationella program	24	0	33	46	21
därav					
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	9	0	11	56	33
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	15	0	47	40	13

**Tabell 11 Total kostnad per elev vid svenska utlandsskolor
läsåret 1997/98**

Tabell 11.1 Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel

Världsdel	Totalt antal elever	därav i reguljär utbildning	Kostnad per elev i genomsnitt	Spridning mellan skolor i kostnad per elev	
				min	max
Europa	1 217	853	71 100	26 600	131 900
Asien	232	195	83 200	53 400	115 200
Afrika	221	174	77 400	44 000	120 700
Amerika	51	36	62 300	44 300	77 100
Samtliga skolor	1 721	1 257	73 300	26 600	131 900

Tabell 11.2 Total kostnad (SEK) per elev redovisad efter skolstorlek

Skolstorlek	Antal skolor ¹⁾	Kostnad per elev i genomsnitt	Spridning mellan skolor i kostnad per elev	
			min	max
Antal elever/skola ²⁾				
-20	8	94 900	46 200	122 800
21-30	3	57 800	44 300	76 100
31-50	11	65 700	26 600	115 200
51-99	6	61 800	32 900	107 600
100-	4	83 900	26 600	131 900

¹⁾ Här ingår endast det antal skolor som har lämnat in uppgifter om verksamhetens kostnader läsåret 1997/98.

²⁾ Antalet avser samtliga elever per skola som deltar i reguljär undervisning, handledning vid distans-undervisning samt kompletterande svensk undervisning.

**Tabell 12 Kostnad per elev för olika verksamheter
vid svenska utlandsskolor läsåret 1997/98**

Tabell 12.1 Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	<i>Total kostnad per elev i genomsnitt för</i>				
	Grundskolan		Gymnasie- skolan	Handledning vid distans undervisning	Kompletterande svensk undervisning
	åk 1-6	åk 7-9			
Europa	78 200	129 700	102 200	63 300	4 700
Asien	91 200	.	.	59 400	4 300
Afrika	67 000	134 900	..	78 700	10 500
Amerika	66 800	.	.	51 600	.
Samtliga skolor	79 000	130 600	105 000	64 500	5 000
Antal elever/skola					
-20	96 100	109 600	..	64 500	6 900
21-30	73 800	..	..	.	3 700
31-50	92 700	..	..	.	2 900
51-99	..	.	..	.	..
100-	..	.	.	.	.

Tabell 12.2 Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i total kostnad per elev för					
	Grundskolan				Gymnasieskolan	
	åk 1-6		åk 7-9			
	min	max	min	max	min	max
Europa	39 600	154 500	40 100	232 900	40 200	157 400
Asien	45 500	146 800	.	.	.	.
Afrika	49 400	122 400	41 000	227 000	..	..
Amerika	52 700	84 500	.	.	.	.
Samtliga skolor	39 600	154 500	40 100	232 900	40 200	157 400
Antal elever/skola						
-20	45 500	154 500	41 000	227 000	..	..
21-30	42 800	107 500	..	..	..	..
31-50	64 400	146 800	..	..	..	..
51-99	..	..	.	.	..	..
100-	..	..	.	.	.	.

Världsdel Skolstorlek	<i>Spridning mellan skolorna i total kostnad per elev för</i>			
	Handledning vid distansundervisning		Kompletterande svensk undervisning	
	min	max	min	max
Europa	28 000	199 800	900	12 700
Asien	9 600	159 200	0	4 800
Afrika	22 000	118 900	2 400	27 700
Amerika	12 700	70 600	.	.
Samtliga skolor	9 600	199 800	0	27 700
Antal elever/skola				
-20	9 600	199 800	0	27 700
21-30	.	.	2 200	4 600
31-50	.	.	900	4 400
51-99	.	.	..	..
100-	.	.	.	.

Tabell 13 Kostnad per elev vid svenska utlandsskolor redovisad efter delkostnader läsåret 1997/98

Tabell 13.1 Genomsnittskostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Kostnad per elev i genomsnitt för				
	Under- visning	Administra- tion	Lokaler	Läromedel	Övriga kostnader
Europa	33 400	9 300	11 900	5 100	11 300
Asien	34 800	4 900	28 400	4 900	10 300
Afrika	37 800	7 900	14 700	5 700	11 300
Amerika	37 600	4 700	11 600	4 000	4 400
Samtliga skolor	34 300	8 400	14 500	5 100	10 900
Antal elever/skola					
-20	46 700	5 300	21 400	8 300	13 100
21-30	40 100	4 200	10 000	2 700	800
31-50	28 000	4 900	21 400	3 100	8 400
51-99	29 000	5 600	11 000	5 100	11 200
100-	39 400	13 600	11 500	6 200	13 100

Tabell 13.2 Spridning i kostnad (SEK) per elev redovisad efter världsdel och skolstorlek

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i kostnad per elev för					
	Undervisning		Administration		Lokaler	
	min	max	min	max	min	max
Europa	11 000	58 300	0	22 200	4 100	34 900
Asien	24 400	63 900	3 100	8 300	3 300	63 500
Afrika	22 700	63 600	2 700	10 100	2 100	30 200
Amerika	33 900	40 400	700	8 100	7 400	19 200
Samtliga skolor	11 000	63 900	0	22 200	2 100	63 500
Antal elever/skola						
-20	23 200	63 900	0	8 500	2 100	34 900
21-30	33 900	44 000	700	9 000	3 300	19 300
31-50	14 800	40 800	1 000	9 000	5 200	63 500
51-99	11 000	49 400	3 300	10 100	6 100	23 700
100-	18 200	58 300	2 000	22 200	4 100	16 100

Världsdel Skolstorlek	Spridning mellan skolorna i kostnad per elev för			
	Läromedel		Övriga kostnader	
	min	max	min	max
Europa	1 000	20 200	100	27 400
Asien	2 700	15 200	0	20 400
Afrika	2 300	7 800	1 800	16 500
Amerika	1 500	6 600	500	14 000
Samtliga skolor	1 000	20 200	0	27 400
Antal elever/skola				
-20	1 700	20 200	0	27 400
21-30	1 500	3 900	300	1 800
31-50	1 000	5 800	200	20 200
51-99	2 300	7 800	7 500	17 800
100-	1 200	9 000	100	26 300