

Skolverkets rapport nr 167

Barnomsorg och skola i siffror

1999: Del 2
- Barn, personal, elever och lärare -

*Barnomsorg
Förskoleklass
Grundskola
Sameskola
Specialskola
Särskola
Gymnasieskola
Komvux
Särvux
Statens skola för vuxna (SSV)
Svenskundervisning för invandrare (Sfi)
Svensk utbildning i utlandet*

Sveriges officiella statistik

Ämnesord: Statistik, barnomsorg, förskoleklass, grundskola, sameskola, specialskola, särskola, gymnasieskola, vuxenutbildning, invandrarundervisning, utlandsskolor, barn, elever, personal, lärare

Child care and school statistics 1999:2, Children, Staff, Pupils and Teachers

Official Statistics of Sweden

National Agency for Education

Beställningsadress: Liber Distribution
(Order address) Publikationstjänst
162 89 Stockholm
Telefon 08- 690 95 76
Telefax 08- 690 95 50
E-post: skolverket.ldi@liber.se
Beställningsnr (order nr): 99:449

Tidigare utgåvor i samma serie:

Skolan i siffror 1995: Del 1 Elever-Lärare+Betyg (Best. nr 95:150)
Skolan i siffror 1995: Del 2 Kostnader (Best. nr 95:162)
Skolan i siffror 1996: Del 1 Betyg och utbildningsresultat (Best. nr 96:190)
Skolan i siffror 1996: Del 2 Elever och Lärare (Best. nr 96:220)
Skolan i siffror 1996: Del 3 Kostnader (Best. nr 96:230)
Skolan i siffror 1997: Del 1 Betyg och utbildningsresultat (Best. nr 97:279)
Skolan i siffror 1997: Del 2 Elever och Lärare (Best. nr 97:290)
Skolan i siffror 1997: Del 3 Kostnader (Best. nr 97:298)
Skolan i siffror 1998: Del 1 Betyg och utbildningsresultat (Best. nr 98:335)
Skolan i siffror 1998: Del 2 Elever och Lärare (Best. nr 98:357)
Skola och barnomsorg i siffror 1998: Del 3 Kostnader (Best. nr 98:390)
Skola och barnomsorg i siffror 1999: Del 1 Betyg och utb.resultat (Best. nr 98:424)

Previous publications in the same series:

(Order number (beställningsnummer) see above)
Scholastic statistics 1995:1 Pupils - Teachers - Grades
Scholastic statistics 1995:2 Costs
Scholastic statistics 1996:1 Grades and Education Results
Scholastic statistics 1996:2 Pupils and teachers
Scholastic statistics 1996:3 Costs
Scholastic statistics 1997:1 Grades and Education Results
Scholastic statistics 1997:2 Pupils and teachers
Scholastic statistics 1997:3 Costs
Scholastic statistics 1998:1 Grades and Education Results
Scholastic statistics 1998:2 Pupils and teachers
Child care and school statistics 1998:3 Costs
Child care and school statistics 1999:1 Grades and Education Results

Skolverkets diarienummer (registration number) 99:41

ISSN 1103-2421

ISRN SKOLVR—167—SE

Omslag (cover): Lotta Blom

Printed in Sweden by Ljunglöfs Offset AB, Stockholm 1999

Published by Skolverket, S-106 20 Stockholm, Sweden



FÖRORD

Skolverket presenterar här den andra delen av 1999 års statistik om barnomsorg och skola i den nationella sektorsövergripande serien "Sveriges officiella statistik". Fram till och med våren 1998 presenterades skolstatistik i "Skolan i siffror". Som en följd av att Skolverket den 1 januari 1998 övertog ansvaret för barnomsorgsfrågorna utökades publikationen med statistik om barnomsorg och titeln ändrades till "Barnomsorg och skola i siffror".

"Barnomsorg och skola i siffror" kommer ut med tre delar per år, i februari, april och oktober och omfattar barnomsorgen och alla skolformer som ligger inom Skolverkets ansvarsområde. Uppgifter om barn och personal inom barnomsorgen publicerades övergångsvis, i juli 1998, i en egen utgåva med titeln "Barnomsorgen i siffror".

"Skolan i siffror" och "Barnomsorg och skola i siffror" ersätter de Statistiska Meddelanden (SM), som SCB 1994 och tidigare gav ut med statistik över barn i barnomsorgen, elever i respektive skolform, personal, lärare och modersmålsundervisning m.m. Mellan 1995 och 1997 publicerades statistik om barnomsorg i Socialstyrelsens officiella statistik. *SCB:s program för skolstatistik* respektive *program för demografisk analys och jämställdhet* har på uppdragsbasis producerat den statistik som presenteras här.

Vi tar gärna emot synpunkter och idéer om hur "Barnomsorg och skola i siffror" kan vidareutvecklas. För allmänna och övergripande synpunkter och frågor om "Barnomsorg och skola i siffror" hänvisas till Skolverkets uppföljningsenhet, tel 08-723 32 00. För frågor om enskilda statistikuppgifter kontakta i första hand SCB, skolstatistik tel 019-17 60 00 eller SCB, program för demografisk analys och jämställdhet tel 08-783 40 00, som har tillgång till grundmaterialet.

Stockholm i april 1999

Staffan Lundh
Avdelningschef

Helena Lindman
Undervisningsråd

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

List of contents

SID

<i>DEN OFFICIELLA STATISTIKEN OM BARNOMSORG OCH SKOLA</i>	<i>1</i>
<i>Official statistics about schools</i>	

<i>BESKRIVNING AV TABELLERNÄ</i>	<i>2</i>
<i>Description of the tables</i>	

<i>MER STATISTIK OM BARNOMSORG OCH SKOLA</i>	<i>6</i>
<i>More statistics about schools</i>	

<i>TABELLFÖRTECKNING</i>	<i>8</i>
<i>List of tables</i>	

<i>TABELLER</i>	<i>14</i>
<i>Tables</i>	

<i>TABLE HEADINGS IN ENGLISH</i>	<i>197</i>
----------------------------------	------------

<i>LIST OF TERMS</i>	<i>203</i>
----------------------	------------

<i>BILAGA 1: UPPGIFTERNAS TILLFÖRLITLIGHET (SCB)</i>	<i>213</i>
<i>Appendix 1: Data reliability (Statistics Sweden)</i>	

<i>BILAGA 2: KOMMUNGRUPPERINGAR</i>	<i>223</i>
<i>Appendix 2: Grouping of municipalities</i>	

DEN OFFICIELLA STATISTIKEN OM BARNOMSORG OCH SKOLA

Ansvar för att publicera den officiella statistiken om barnomsorgen och skolan låg till 1993/94 hos SCB där den publicerades i Statistiska Meddelanden (SM). Skolverket tog från 1994/95 över ansvaret för skolstatistiken och Socialstyrelsen för barnomsorgsstatistiken i samband med en förändrad ansvarsfördelning för statlig statistik.

Skolverket har utvecklat en modell för publicering av den officiella statistiken om barnomsorg och skola. Syftet har varit att statistiken skall

- ha en hög aktualitet
- ha en tydlig struktur
- beskriva helheter
- få en ökad spridning.

Fram till och med våren 1998 har skolstatistik presenterats i "Skolan i siffror". I och med att Skolverket den 1 januari 1998 övertog myndighetsansvar och därmed statistikansvar för barnomsorgen omfattar publikationen även barnomsorgsstatistik och titeln har ändrats till "Barnomsorg och skola i siffror".

"Barnomsorg och skola i siffror" kommer ut med tre delar per år, i februari, april och oktober och omfattar barnomsorg och alla skolformer som ligger inom Skolverkets ansvarsområde. Uppgifter om barn och personal inom barnomsorgen publicerades övergångsvis, i juli 1998, i en egen utgåva med titeln "Barnomsorgen i siffror".

- februari Betyg i fl utbildningsresultat från föregående läsår
- april Barn, elever, personal och lärare under innevarande läsår
(mättag respektive mätvecka under höstterminen)
- oktober Barnomsorgs- och skolkostnader under föregående kalenderår

Statistiken presenteras för barnomsorgen samt respektive skolform. Barnomsorgen och alla skolformer inom Skolverkets ansvarsområde omfattas av redovisningen, dvs förskoleverksamhet, skolbarnomsorg, förskoleklass, grundskola, sameskola, specialskola, särskola, gymnasieskola, kommunal vuxenutbildning, svenskundervisning för invandrare, vuxenutbildning för utvecklingsstörda, statens skolor för vuxna och svensk utbildning i utlandet.

"Barnomsorg och skola i siffror" redovisar statistik på riksnivå. Arbetet med att publicera den officiella statistiken i Sveriges Statistiska Databaser, för att därmed kunna ge en fördjupad eller mera detaljerad information, har påbörjats. Barnomsorgs- och grundskolestatistik finns nu presenterad på läns- och kommunnivå i de nämnda databaserna som drivs av SCB.

Barnomsorg och skola i siffror på Internet

Du måste ha tillgång till World Wide Web. Adressen till Skolverkets hemsida är: <http://www.skolverket.se> Klicka på Skolan i Sverige samt därefter skolstatistik. Därifrån kan du dels ladda ned hela rapporten (Pdf-filen) alternativt ladda ner tabellerna i "Barnomsorg och skola i siffror" i din egen dator. För att kunna spara och bearbeta tabellerna krävs att du har kalkylprogrammet Excel. Du kan även nå Skolverkets hemsida från Skoldatanätet.

BESKRIVNING AV TABELLERNA

Redovisningen sker som nämnts på riksnivå, ofta kompletterad med spridningsmått för kommuner och medelvärden för olika kommungrupper. I flera tabeller redovisas också utvecklingen under de senaste åren. För respektive skolform redovisas verksamheten med avseende på olika typer av huvudmän, dvs de som har ansvaret för verksamheten. Det kan vara kommuner, landsting, staten eller fristående huvudmän. Redovisningen sker på ett likartat sätt för alla skolformer.

På varje tabelluppslag finns förklaringar och definitioner till de tabeller som finns på uppslaget. Där ges också en upplysning om var man kan hitta motsvarande uppgifter för tidigare år.

Spridningsmått för kommuner

I huvudsak redovisas rikssiffror i tabellerna. I flera fall har det dock bedömts intressant att studera spridningen mellan kommuner för olika variabler. En särskild typ av tabeller i rapporten presenterar därför maximivärde, minimivärde, median, kvartiler och percentiler för olika variabler. För en ovan statistik-användare kan det vara svårt att förstå innebörden av dessa tabeller och hur man skall läsa dem. En utförlig beskrivning ges därför nedan.

Dessa tabeller redovisar endast uppgifter om verksamhet med kommuner som huvudman. Innebörden av tabellerna är att **för varje variabel, dvs varje kolumn för sig, har kommunerna rangordnats med avseende på just den variabeln**. På översta raden redovisas värdet för den kommun som har det högsta värdet på den variabeln, dvs **max-värdet**. På motsvarande sätt redovisas värdet för den kommun som har lägsta värdet på variabeln på sista raden i tabellen, dvs **min-värdet**.

Procentsatserna i tabellernas förspalt, **90%, 75%, 50%, 25% och 10%**, anger **hur stor andel av kommunerna som har ett värde på den aktuella variabeln som är lägre än det värde som är angivet i kolumnen för variabeln**.

I exempelvis tabell 3.1 B om grundskolans organisation, första kolumnen, "Antal rektorsområden", har samtliga 288 kommuner rangordnats efter hur många rektorsområden respektive kommun har. Den kommun som har max-

värdet har 125 rektorsområden, medan den kommun som har minst antal rektorsområden har 1 rektorsområde, minvärdet. På samma sätt kan man utläsa att 50% av kommunerna hade färre än 6 rektorsområden och att 90% procent av kommunerna har färre än 22 rektorsområden osv!

Eftersom kommunerna rangordnas utifrån respektive variabel i tabellen, kan man bara läsa dessa tabeller **lodrätt, dvs varje kolumn för sig**. Vi fortsätter med tabell 3.1 B som exempel och tittar på kolumnen "Antal skolor". Här har vi en ny rangordning av kommunerna jämfört med kolumnen "Antal rektorsområden". Det innebär att den kommun som har det högsta antalet rektorsområden, maxvärdet i den första kolumnen, inte alls behöver vara samma kommun som har flest antal skolor, dvs maxvärdet i den andra kolumnen. För att markera att varje kolumn skall läsas för sig och oberoende av övriga kolumner, har heldragna linjer dragits mellan alla kolumner i denna typ av tabeller.

I beräkningen av de spridningsmått som avser kolumner med **antalsuppgifter ingår samtliga kommuner**, även de kommuner som inte har skolformen. Det innebär att för antalet elever i gymnasieskola och komvux kan alltså värdet 0 förekomma som minimivärde.

Beräkning av de spridningsmått som avser kolumner med **uppgifter om andelar och relationstal** omfattar bara de kommuner där en sådan beräkning är relevant, dvs där respektive skolform förekommer. Detta innebär t ex för kommuner som saknar elever, i en skolform, att andelen kvinnor av eleverna är meningslös att ange. Därmed följer att min-värdet för antalet elever kan vara noll (0), medan min-värdet för andelen kvinnor oftast är större än noll (0).

För de tabeller som avser **gymnasieskola, komvux, gymnasiesärskola, särsvux och svenskundervisning för invandrare** påverkas beräkningen av de kommunalförbund som finns inrättade för dessa skolformer. I dessa tabeller gäller att kommunalförbunden jämställts med kommun och ersätter i förbunden ingående kommuner. Alla övriga kommuner ingår dock vid beräkningen av antalsuppgifter, oavsett om de har skolformen eller inte.

Kommuner, vars värden för en eller flera variabler av någon anledning är alltför osäkra för att redovisas, ingår inte i beräkningen för respektive variabel.

Medelvärden för kommungrupper

Ett annat sätt att visa hur värdet på en variabel kan variera för olika kommuner är att gruppera liknande kommuner med varandra och redovisa medelvärden för respektive grupp av kommuner. Vi har använt oss av Svenska Kommunförbundets gruppering av kommuner i följande grupper:

- storstäder
- förortskommuner
- större städer
- medelstora städer
- industrikommuner
- landsbygdskommuner
- glesbygdskommuner
- större övriga kommuner
- mindre övriga kommuner

Grupperingen grundar sig på uppgifter om kommunernas folkmängd, läge, tätortsgrad, invånare per kvadratkilometer samt näringsstruktur. En utförlig beskrivning av de kriterier som används finns i bilaga 2.

I beräkningen av medelvärden för kommungrupper ingår alla kommuner, även sådan där skolformen inte finns, när det gäller antalsuppgifter. I redovisningen på raden "Samtliga kommuner" ingår alla kommuner där respektive skolform finns.

Kommungruppsmedelvärden för andelar etc är vägda, dvs exempelvis andelen kvinnor i en viss skolform och kommungrupp är beräknad som andelen kvinnor av samtliga elever i kommungruppen.

För de tabeller som avser **gymnasieskola, komvux, gymnasiesärskola, särsvux** och **svenskundervisning för invandrare** påverkas beräkningen av de kommunalförbund som finns inrättade för dessa skolformer. I redovisningen för kommungrupper ingår varken kommunalförbunden eller de kommuner som tillhör dessa.

Teckenförklaringar

Följande markeringar används i tabellerna:

- 0 betyder finns inte eller finns i så liten omfattning att det blir 0 efter avrundning.
- . betyder uppgift kan inte förekomma.
- .. betyder alltför osäker uppgift. Används om uppgiften är ofullständig, saknas på grund av bortfall eller om den bedöms ha dålig kvalitet.
- eller
- uppgift redovisas ej på grund av att antalet enheter i redovisningsgruppen är mindre än tre (fem för uppgift om medelbetyg i ämne) och uppgiften bedöms som känslig.
- 1/ betyder speciell förklaring finns i anslutning till förklaringar och definitioner på tabelluppslaget.

Kvalitetsfrågor mm

I bilaga 1 "Uppgifternas tillförlitlighet" har SCB beskrivit dels hur datainsamlingen har gjorts, dels jämförbarheten med tidigare års statistik och slutligen redovisat vilken kvalitet olika typer av uppgifter har. Där finns många viktiga kommentarer om statistiken, som är väsentliga vid tolkningen av den. Vi rekommenderar därför läsaren att använda denna bilaga flitigt!

MER STATISTIK OM BARNOMSORG OCH SKOLA

Skolverkets övriga statistikpublikationer:

"Barnomsorg och skola. Jämförelsetal för huvudmän" består till största delen av ett antal tabeller som redovisar jämförelsetal per kommun, landsting eller grupper av fristående skolor. Årligen sedan 1993 ger Skolverket ut en **delrapport i mars** och en **årsrapport i oktober**. Dessa ger tillsammans en helhetsbild av barnomsorgens och skolans organisation, resurser och utbildningsresultat presenterad per huvudman. Målgruppen för denna publikation är främst huvudmännen. Innehållet i rapporterna finns också på Internet och skoldatanätet under samma webbadress som ovan.

"Beskrivande data om barnomsorg och skola" ger en översiktlig verbal och statistisk beskrivning av barnomsorgen och samtliga skolformer. Den har kommit ut årligen **fr o m hösten 1992**. Den är en del av Skolverkets budgetdokument och riktas till riksdag och regering. Publikationen kan också användas av en bredare målgrupp, kanske framför allt personer, organisationer osv som inte direkt arbetar inom barnomsorgs- och skolsektorn men som behöver en översiktlig beskrivning av hela eller delar av barnomsorgs- och skolområdet. Rapporten ger just översiktliga beskrivningar av samtliga verksamhetsformer, främst på riksnivå. Här varvas text med tabeller.

Ovanstående publikationer liksom alla andra rapporter Skolverket har gett ut kan beställas hos

Liber Distribution
Publikationstjänst
162 89 Stockholm
Tel 08-690 95 76
Fax 08-690 95 50
e-post: skolverket.ldi@liber.se

Skolverket presenterar sina rapporter på Internet med korta sammanfattningar. Adressen till Skolverkets hemsida är **<http://www.skolverket.se>**. Därifrån kan du även beställa rapporter och annat tryckt material.

SCB:s statistikpublikationer

I SCB:s *"Statistiska meddelanden, serie U"* finns statistik om utbildningsväsendet. Exempel på innehåll är uppföljningsstudier av elever från grund- och gymnasieskola, komvux, folkhögskola samt universitet och högskola. Där finns också statistik över universitet och högskolor t ex om elever, forskare, personal, ekonomi, studiestöd mm. Vidare finns uppgifter om kostnader för utbildningsväsendet i sin helhet. 1994 och tidigare presenterades också statistik om elever,

lärare betyg mm i de skolformer som omfattas av föreliggande publikation i Statistiska Meddelanden, serie U.

”Utbildningsstatistisk årsbok”(USÅ) innehåller en bred presentation av statistik om hela utbildningsväsendet, från förskola till universitet och högskola. De olika skolformerna beskrivs med text, diagram och tabeller. USÅ, har hittills givits ut vart tredje år, den senaste publicerades i december 1998.

”Fickskolan” är en annan skolformsövergripande publikation. Den sammanfattar – i fickformat – statistik om samtliga skolformer. Fickskolan ges ut i svensk, engelsk, fransk och tysk version. På franska och tyska gavs den senast ut våren 1995 på engelska våren 1997 och 1998 publicerades en uppdaterad version på svenska.

Sveriges Statistiska Databaser, som successivt byggs upp, innehåller Sveriges officiella statistik från de statistikansvariga myndigheter som valt att publicera sig denna väg. Åtkomsten till databaserna finansieras av användarna genom ett abonnemangssystem enligt en prislista. Databaserna når man via Statistiska centralbyråns hemsida som har webbadressen <http://www.scb.se>.

Ovanstående publikationer kan beställas hos

SCB
Publikationstjänsten
701 89 Örebro

Tel 019-17 68 00
Fax 019-17 60 96
e-post:publ@scb.se
eller
SCBs hemsida <http://www.scb.se>

Utöver dessa publikationer har SCB ett antal *”råtabeller”*, som legat till grund för såväl SCB:s egna som Skolverkets statistikpublikationer. Kopior av dessa tabeller kan köpas från SCB. Statistiken kan också bearbetas vidare och tas ut som tabeller på papper eller diskett och redovisas på olika nivåer – skola, rektorsområde, kommun och län. Denna statistik tas fram på beställning. Kontakta

SCB
Skolstatistik
701 89 Örebro

Tel 019-17 60 00
Fax 019-17 70 82

Tabellförteckning

Barnomsorg Totalt - Organisation

Tabell 1.1 A	Institutioner och inskrivna barn 1998
Tabell 1.1 B	Inskrivna barn i procent av samtliga barn i befolkningen 1998
Tabell 1.1 C	Inskrivna barn i barnomsorg totalt i procent av samtliga barn i befolkningen 1998 - spridningsmått för kommuner
Tabell 1.1 D	Inskrivna barn i barnomsorg totalt i procent av samtliga barn i befolkningen 1998 - genomsnitt för kommungrupper
Tabell 1.2	Institutioner, barn och driftsformer 1998 Barnomsorg Totalt - Resurser - Personal
Tabell 1.3	Anställda uppdelat på kön samt omräknat till årsarbetare 1998

Förskola - Organisation

Tabell 1.4 A	Institutioner och inskrivna barn, 1994-1998
Tabell 1.4 B	Inskrivna barn, 1994-1998
Tabell 1.4 C	Inskrivna barn, efter ålder, spridningsmått för kommuner 1998
Tabell 1.4 D	Inskrivna barn, medelvärden för kommungrupper 1998
Tabell 1.5 A	Antal avdelningar/grupper 1994-1998
Tabell 1.5 B	Antal inskrivna barn 0-3 år per gruppstorlek 1994-1998
Tabell 1.6	Öppethållande per dag 1996-1998

Öppen förskola - Organisation

Tabell 1.7	Öppna förskolor, öppethållande per vecka, 1994 - 1998
------------	---

Förskola och familjedaghem - Organisation - Modersmål

Tabell 1.8 A	Barn i förskola och familjedaghem med annat modersmål än svenska 1998
Tabell 1.8 B	Barn i förskola och familjedaghem med modersmålsstöd/-undervisning 1998

Modersmål

Tabell 1.8 C	Andel barn (i förskola och familjedaghem), som har modersmålsstöd/-undervisning, av barn med annat modersmål än svenska 1998
--------------	--

Förskola - Resurser - Personal

Tabell 1.9 A	Anställda i arbete med barn, omräknat till årsarbetare, (fördelade efter utbildning) 1994-1998
Tabell 1.9 B	Anställda, i arbete med barn, omräknat till årsarbetare, procentuell fördelning 1994-1998
Tabell 1.9 C	Anställda i arbete med barn omräknat till årsarbetare, efter utbildning spridningsmått för kommuner 1998
Tabell 1.9 D	Anställda i arbete med barn omräknat till årsarbetare, efter utbildning medelvärden för kommungrupper 1998

Familjedaghem - Organisation

Tabell 1.10 A	Familjedaghem, antal inskrivna barn 1994 - 1998
Tabell 1.10 B	Inskrivna barn, 1994 - 1998
Tabell 1.10 C	Inskrivna barn efter ålder, spridningsmått för kommuner 1998
Tabell 1.10 D	Inskrivna barn efter ålder, medelvärden för kommungrupper 1998
Tabell 1.11	Familjedaghemmens storlek 1994-1998

Familjedaghem - Personal

Tabell 1.12 A	Anställda dagbarnvårdare fördelade efter utbildning 1994-1998
Tabell 1.12 B	Dagbarnvårdare fördelade efter utbildning, procentuell fördelning 1994-1998
Tabell 1.12 C	Dagbarnvårdare fördelade efter utbildning, spridningsmått för kommuner 1998
Tabell 1.12 D	Dagbarnvårdare fördelade efter utbildning, medelvärden för kommungrupper 1998

Fritidshem - Organisation

Tabell 1.13 A	Institutioner och inskrivna barn, 1994 - 1998
Tabell 1.13 B	Andel barn inskrivna i fritidshem 1994-1998
Tabell 1.13 C	Inskrivna barn i fritidshem efter ålder, spridningsmått för kommuner 1998
Tabell 1.13 D	Inskrivna barn i fritidshem efter ålder, medelvärden för kommungrupper 1998
Tabell 1.14	Institutioner, avdelningar/grupper samt öppettider i fritidshem 1994 - 1998

Fritidshem - Resurser - Personal

Tabell 1.15 A	Anställda, i arbete med barn, omräknat till årsarbetare, (fördelade efter utbildning) 1994-1998
Tabell 1.15 B	Andel anställda, i arbete med barn, omräknat till årsarbetare, (fördelade efter utbildning) 1994-1998
Tabell 1.15 C	Anställda, i arbete med barn, omräknat till årsarbetare, (fördelade efter utbildning) spridningsmått för kommuner 1998
Tabell 1.15 D	Anställda, i arbete med barn, omräknat till årsarbetare, (fördelade efter utbildning) medelvärden för kommungrupper 1998

Förskoleklass - Organisation

Tabell 2.1 A	Antal elever i förskoleklass 1998
Tabell 2.1 B	Andel elever i förskoleklass 1998
Tabell 2.1 C	Elever i förskoleklass i grundskola läsåret 1998/99
Tabell 2.1 D	Elever i förskoleklass i särskolor läsåret 1998/99
Tabell 2.1 E	Elever i förskoleklass, spridningsmått för kommuner 1998
Tabell 2.1 F	Elever i förskoleklass, medelvärden för kommungrupper 1998

Förskoleklass - Organisation - Modersmål

Tabell 2.2 A	Elever i förskoleklass med annat modersmål än svenska 1998
Tabell 2.2 B	Elever i förskoleklass med modersmålsstöd/undervisning 1998
Tabell 2.2 C	Andel elever i förskoleklass, med annat modersmål än svenska, som har modersmålsstöd/undervisning 1998

Förskoleklass - Resurser - Personal

Tabell 2.3 A	Anställda, i arbete med barn, omräknat till årsarbetare, (fördelade efter utbildning) 1998
Tabell 2.3 B	Andel anställda, i arbete med barn, omräknat till årsarbetare, (fördelade efter utbildning) 1998
Tabell 2.3 C	Anställda, i arbete med elever, omräknat till årsarbetare, (fördelade efter utbildning) spridningsmått för kommuner 1998
Tabell 2.3 D	Anställda, i arbete med barn, omräknat till årsarbetare, (fördelade efter utbildning) medelvärden för kommungrupper 1998

Grundskolan – Organisation

Tabell 3.1 A	Skolor och elever läsåren 1994/95–1998/99
Tabell 3.1 B	Skolor och elever läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)
Tabell 3.1 C	Skolor och elever läsåret 1998/99, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)
Tabell 3.1 D	Skolor och elever läsåret 1998/99, fristående skolor
Tabell 3.1 E	Skolor och elever läsåret 1998/99, medelvärden för kommungrupper (fristående skolor)

Skolor

Tabell 3.2 A	Skolstorlek läsåret 1998/99, samtliga skolor
Tabell 3.2 B	Skolstorlek läsåret 1998/99, kommunala skolor
Tabell 3.2 C	Skolstorlek läsåret 1998/99, fristående skolor

Elever

Tabell 3.3	Antal elever läsåren 1980/81–1998/99 och beräknat antal elever 1999/2000–2005/06
------------	--

Årskurser

Tabell 3.4	Pojkar och flickor i årskurs 1 till 9 läsåret 1998/99
Tabell 3.5 A	Ålder för elever i årskurs 1 läsåren 1992/93–1998/99
Tabell 3.5 B	Ålder för elever i årskurs 1 läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)
Tabell 3.5 C	Ålder för elever i årskurs 1 läsåret 1998/99, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)

Språkstudier

Tabell 3.6	Nybörjare i engelska läsåret 1998/99
Tabell 3.7 A	B-språk som språkval i årskurs 6, 7, 8 och 9 läsåren 1995/96–1998/99
Tabell 3.7 B	B-språk som språkval läsåret 1998/99
Tabell 3.7 C	Alternativ till B-språk som språkval läsåret 1998/99
Tabell 3.7 D	C-språk läsåret 1998/99

Modersmål

Tabell 3.8 A	Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk (Sv2) läsåren 1993/94–1998/99
Tabell 3.8 B	Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk (Sv2) läsåret 1998/99
Tabell 3.8 C	Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk (Sv2) läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)
Tabell 3.8 D	Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk (Sv2) läsåret 1998/99, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)

Grundskolan – Resurser – Lärare

Tabell 3.9	Pedagogisk utbildning och anställningsslag läsåren 1994/95–1998/99
Tabell 3.10 A	Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 1994/95–1998/99
Tabell 3.10 B	Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, spridningsmått för kommuner läsåret 1998/99 (kommunala skolor)
Tabell 3.10 C	Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, medelvärden för kommungrupper läsåret 1998/99 (kommunala skolor)
Tabell 3.11 A	Lärare i olika lärarkategorier läsåret 1998/99
Tabell 3.11 B	Tjänstgörande lärare, spridningsmått för kommuner läsåret 1998/99 (kommunala skolor)
Tabell 3.11 C	Tjänstgörande lärare, medelvärden för kommungrupper läsåret 1998/99 (kommunala skolor)
Tabell 3.12	Skolledare läsåren 1994/95–1998/99

Grundskolan – Resultat

Tabell 3.13 A	Övergång till gymnasieskola läsåret 1998/99 för elever från år 9 läsåret 1997/98
Tabell 3.13 B	Övergång till gymnasieskola läsåret 1998/99 för elever som avslutat år 9 läsåret 1997/98

Specialskolan – Organisation

Tabell 4.1	Elever läsåren 1993/94–1998/99
Tabell 4.2	Skolor och elever läsåret 1998/99
Tabell 4.3	Elever per skola och årskurs läsåret 1998/99
Tabell 4.4	Boendeform för elever läsåret 1998/99

Specialskolan – Resurser – Lärare

Tabell 4.5	Pedagogisk utbildning och anställningsslag läsåren 1994/95–1998/99
Tabell 4.6	Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 1994/95–1998/99

Obligatoriska särskolan – Organisation

Tabell 5.1 A	Skolor och elever läsåren 1995/96–1998/99
Tabell 5.1 B	Skolor och elever läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner

Tabell 5.1 C	Skolor och elever läsåret 1998/99, medelvärden för kommungrupper
Tabell 5.2 A	Elever per årskurs läsåren 1994/95–1998/99
Tabell 5.2 B	Undervisningsformer läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner
Tabell 5.3 A	Elever, modersmålsundervisning och svenska som andraspråk läsåret 1998/99
Tabell 5.3 B	Elever, modersmålsundervisning läsåret 1998/99
Tabell 5.4	Undervisningsformer läsåren 1993/94–1998/99

Obligatoriska särskolan – Resurser – Lärare

Tabell 5.5 A	Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 1997/98-1998/99
Tabell 5.5 B	Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, spridningsmått för kommuner läsåret 1998/99 (kommunala skolor)
Tabell 5.5 C	Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, medelvärden för kommungrupper läsåret 1998/99 (kommunala skolor)

Gymnasiesärskolan – Organisation

Tabell 5.11 A	Skolor och elever läsåren 1996/97-1998/99
Tabell 5.11 B	Skolor och elever läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner
Tabell 5.11 C	Skolor och elever läsåret 1998/99, medelvärden för kommungrupper
Tabell 5.12 A	Elever per årskurs läsåren 1994/95–1998/99
Tabell 5.12 B	Undervisningsformer läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner
Tabell 5.13 A	Elever, modersmålsundervisning och svenska som andraspråk läsåret 1998/99
Tabell 5.13 B	Elever, modersmålsundervisning läsåret 1998/99
Tabell 5.14	Undervisningsformer läsåren 1993/94–1998/99

Gymnasiesärskolan – Resurser – Lärare

Tabell 5.15 A	Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 1997/98-1998/99
Tabell 5.15 B	Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, spridningsmått för kommuner läsåret 1998/99 (kommunala skolor)
Tabell 5.15 C	Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, medelvärden för kommungrupper läsåret 1998/99 (kommunala skolor)

Gymnasieskolan – Organisation

Tabell 6.1 A	Skolor och elever läsåren 1994/95–1998/99
Tabell 6.1 B	Skolor och elever läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)
Tabell 6.1 C	Skolor och elever läsåret 1998/99, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)
Tabell 6.2	Behöriga sökande och intagna till årskurs 1 läsåret 1998/99
Tabell 6.3 A	Elever på program, linjer och specialkurser läsåret 1998/99
Tabell 6.3 B	Elever på program och grenar läsåret 1998/99

Gymnasieskolan – Resurser – Lärare

Tabell 6.4	Pedagogisk utbildning och anställningsslag läsåren 1994/95–1998/99
Tabell 6.5 A	Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 1994/95–1998/99
Tabell 6.5 B	Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, spridningsmått för kommuner läsåret 1998/99 (kommunala skolor)
Tabell 6.5 C	Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, medelvärden för kommungrupper läsåret 1998/99 (kommunala skolor)
Tabell 6.6 A	Lärare i olika lärarkategorier läsåret 1998/99
Tabell 6.6 B	Tjänstgörande lärare, spridningsmått för kommuner läsåret 1998/99 (kommunala skolor)
Tabell 6.6 C	Tjänstgörande lärare, medelvärden för kommungrupper läsåret 1998/99 (kommunala skolor)
Tabell 6.7	Skolledare läsåren 1994/95–1998/99

Gymnasieskolan – Resultat

Avbrott, byte, uppehåll

Tabell 6.8 A	Avbrott/studieuppehåll mellan årskurs 1 den 15 oktober 1997 och årskurs 2 den 15 oktober 1998
Tabell 6.8 B	Byte av studieväg mellan årskurs 1 den 15 oktober 1997 och årskurs 2 den 15 oktober 1998
Tabell 6.8 C	Studieuppehåll mellan den 15 oktober 1996 och den 15 oktober 1998

Fullföljnad

Tabell 6.9	Fullföljd utbildning inom 4 år för elever i årskurs 1 den 14 oktober 1994
------------	---

Övergång till högskolan

Tabell 6.10 A	Övergång till högskolan efter avslutad gymnasieutbildning
Tabell 6.10 B	Direktövergång till högskolan för elever som avgick från gymnasieskolan läsåren 1991/92–1996/97, spridningsmått för skolkommuner
Tabell 6.10 C	Direktövergång till högskolan för elever som avgick från gymnasieskolan läsåren 1991/92–1996/97, medelvärden för skolkommungrupper
Tabell 6.11	Övergång till högskolan för elever avgångna läsåret 1994/95

Komvux – Organisation

Mätvecka

Tabell 7.1 A	Skolor, grupper och elever mätveckorna 1995–1998
Tabell 7.1 B	Skolor och elever vecka 42 1998, spridningsmått för kommuner
Tabell 7.1 C	Skolor och elever vecka 42 1998, medelvärden för kommungrupper
Tabell 7.2 A	Antal elever 1995–1998
Tabell 7.2 B	Elever vecka 42 1998, spridningsmått för kommuner
Tabell 7.2 C	Elever vecka 42 1998, medelvärden för kommungrupper
Tabell 7.3 A	Antal kursdeltagare, genomsnitt mätveckorna 1995–1998
Tabell 7.3 B	Kursdeltagare vecka 42 1998, spridningsmått för kommuner
Tabell 7.3 C	Kursdeltagare vecka 42 1998, medelvärden för kommungrupper
Tabell 7.4	Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå vecka 42 1998

Komvux – Resurser – Lärare

Tabell 7.5	Pedagogisk utbildning och anställningsslag läsåren 1994/95–1998/99
Tabell 7.6 A	Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 1994/95–1998/99
Tabell 7.6 B	Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, spridningsmått för kommuner läsåret 1998/99 (kommunala skolor)
Tabell 7.6 C	Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, medelvärden för kommungrupper läsåret 1998/99 (kommunala skolor)
Tabell 7.7 A	Lärare i olika lärarkategorier läsåret 1998/99
Tabell 7.7 B	Tjänstgörande lärare, spridningsmått för kommuner läsåret 1998/99 (kommunala skolor)
Tabell 7.7 C	Tjänstgörande lärare, medelvärden för kommungrupper läsåret 1998/99 (kommunala skolor)

Särvux – Organisation

Tabell 8.1	Elever och grupper läsåren 1992/93–1998/99
Tabell 8.2 A	Studienivå och gruppstorlek läsåret 1998/99
Tabell 8.2 B	Studienivå och gruppstorlek läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner
Tabell 8.3	Elevernas ålder läsåret 1998/99

Särvux – Resurser – Lärare

Tabell 8.4	Pedagogisk utbildning och anställningsslag läsåren 1994/95–1998/99
Tabell 8.5 A	Pedagogisk utbildning och heltidstjänster läsåren 1994/95–1998/99
Tabell 8.5 B	Heltidstjänster, spridningsmått för kommuner läsåret 1998/99
Tabell 8.5 C	Heltidstjänster, medelvärden för kommungrupper läsåret 1998/99

Statens skolor för vuxna – Organisation

Mätvecka

- Tabell 9.1 A Elever vecka 42 1998
 Tabell 9.1 B Kursdeltagare vecka 42 1998

Statens skolor för vuxna – Resurser – Lärare

- Tabell 9.2 Pedagogisk utbildning och anställningsslag läsåren 1996/97–1998/99
 Tabell 9.3 Pedagogisk utbildning och heltidstjänster läsåret 1996/97 - 1998/99

Svenskundervisning för invandrare – Organisation

Mätvecka

- Tabell 10.1 A Studieanordnare och elever 1995–1998
 Tabell 10.1 B Studieanordnare och elever vecka 42 1998, spridningsmått för kommuner
 Tabell 10.1 C Studieanordnare och elever vecka 42 1998, medelvärden för kommungrupper
 Tabell 10.2 Elevernas modersmål och utbildningsbakgrund vecka 42 1998

Svenskundervisning för invandrare – Resurser – Lärare

- Tabell 10.3 Pedagogisk utbildning och anställningsslag läsåren 1994/95–1998/99
 Tabell 10.4 A Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 1994/95–1998/99
 Tabell 10.4 B Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, spridningsmått för kommuner läsåret 1998/99
 Tabell 10.4 C Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, medelvärden för kommungrupper läsåret 1998/99

Samtliga skolformer – Organisation

- Tabell 11.1 Skolor och elever läsåret 1998/99

Samtliga skolformer – Resurser – Lärare

- Tabell 11.2 Pedagogisk utbildning och anställningsslag läsåren 1991/92–1998/99

Svensk utbildning i utlandet – Organisation

- Tabell 12.1 Länder, skolor och elever inom olika undervisningsformer läsåren 1994/95–1998/99
 Tabell 12.2 Skolor och elever i reguljär utbildning läsåret 1998/99
 Tabell 12.3 Elever i reguljär grundskoleutbildning läsåret 1998/99
 Tabell 12.4 Elever i reguljär gymnasieskolutbildning läsåret 1998/99
 Tabell 12.5 Skolor, huvudmän och elever i kompletterande svensk undervisning och distansundervisning med handledning läsåret 1998/99

Svensk utbildning i utlandet – Resurser – Lärare

- Tabell 12.6 Tjänstgöringsgrad och pedagogisk utbildning läsåret 1998/99
 Tabell 12.7 Fastställd undervisningstid och typ av utbildning 1998/99

Svensk utbildning i utlandet – Resultat – Betyg

- Tabell 12.8 Elever som avslutat årskurs 9 läsåret 1997/98
 Tabell 12.9 Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 1997/98
 Tabell 12.10 Elever som fått slutbetyg från program läsåret 1997/98 för elever i reguljär gymnasieskolutbildning
 Tabell 12.11 Betyg i vissa ämnen läsåret 1997/98 för elever i reguljär gymnasieskolutbildning

[illegible]

Tabell 1.1 A: Institutioner och inskrivna barn 1998, forts

Verksamhetsår Verksamhet Huvudman	Antal kommuner med verksamhet	Antal förskolor, familjedagh, öppna försk, fritidshem	Inskrivna barn						
			Antal 7 år	Antal 8 år	Antal 9 år	Antal 10 år	Antal 11 år	Antal 12 år el. äldre	Totalt antal
1998									
Barnomsorg totalt	288	30 243	89 405	81 227	56 259	15 534	5 923	2 128	720 955
kommunal	288	27 415	85 694	77 897	53 512	14 687	5 355	1 876	659 633
enskild	214	2 828	3 711	3 330	2 747	847	568	252	61 322
<i>därav</i>									
Förskoleverksamhet	288	.	1 130	778	455	91	37	15	399 226
kommunal	288	.	1 027	695	406	77	34	15	352 122
enskild	214	.	103	83	49	14	3	0	47 104
<i>därav</i>									
Skolbarnsomsorg	288	.	88 275	80 449	55 804	15 443	5 886	2 113	321 729
kommunal	288	.	84 667	77 202	53 106	14 610	5 321	1 861	307 511
enskild	154	.	3 608	3 247	2 698	833	565	252	14 218
Förskoleverksamhet:									
Förskola	288	8 953	1 130	778	455	91	37	15	337 935
kommunal	288	7 108	1 027	695	406	77	34	15	293 126
enskild	213	1 845	103	83	49	14	3	0	44 809
Familjedaghem	285	.	.	.	.	.	.	.	61 291
kommunal	285	.	.	.	.	.	.	.	58 996
enskild	22	.	.	.	.	.	.	.	2 295
Öppen förskola	180	928	.	.	.	.	.	.	.
kommunal	175	862	.	.	.	.	.	.	.
enskild	21	66	.	.	.	.	.	.	.
Skolbarnsomsorg:									
Fritidshem	288	5 796	82 921	76 225	53 247	14 515	5 516	2 010	301 033
kommunal	288	5 320	79 412	73 061	50 613	13 690	4 977	1 761	287 364
enskild	152	476	3 509	3 164	2 634	825	539	249	13 669
Familjedaghem	258	.	5 354	4 224	2 557	928	370	103	20 696
kommunal	257	.	5 255	4 141	2 493	920	344	100	20 147
enskild	17	.	99	83	64	8	26	3	549
Öppen fritidsverksamhet för 10-12 åringar	76	.	.	.	.	.	.	.	.

[illegible]

Tabell 1.1 B: Inskrivna barn i procent av samtliga barn i befolkningen 1998, forts

[illegible]

Barnomsorg totalt - Organisation

Tabell 1.1 C : Inskrivna barn i barnomsorg totalt i procent av samtliga barn i befolkningen 1998 - spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner	Inskrivna barn i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive ålder							
	Andel (%) yngre än 1 år	Andel (%) 1 år	Andel (%) 2 år	Andel (%) 3 år	Andel (%) 4 år	Andel (%) 5 år	Andel (%) 6 år	Andel (%) 7 år
Max	8,8	63,6	88,9	98,8	106,3	110,0	99,6	95,7
90%	0,0	50,0	80,1	83,9	86,8	89,6	86,9	81,5
75%	0,0	45,3	76,2	79,3	83,3	86,5	79,3	73,6
50%	0,0	41,1	71,4	73,9	78,6	80,7	71,4	64,8
25%	0,0	35,9	65,7	69,1	73,3	75,7	64,7	58,1
10%	0,0	31,8	60,5	64,0	68,4	70,9	58,5	52,3
Min	0,0	20,5	49,1	48,6	57,3	60,8	10,6	33,3

För förklaring av spridningsmått, se sida 2

Tabell 1.1 D : Inskrivna barn i barnomsorg totalt i procent av samtliga barn i befolkningen 1998 - genomsnitt för kommungrupper

Kommungrupper	Inskrivna barn i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive ålder							
	Andel (%) yngre än 1 år	Andel (%) 1 år	Andel (%) 2 år	Andel (%) 3 år	Andel (%) 4 år	Andel (%) 5 år	Andel (%) 6 år	Andel (%) 7 år
Samtliga kommuner	0,1	41,8	73,6	77,0	81,7	85,1	73,6	70,9
Storstäder	0,1	39,8	75,1	80,6	85,3	92,8	58,3	75,3
Förortskommuner	0,0	42,7	75,9	79,8	84,4	86,5	83,4	78,3
Större städer	0,1	44,3	76,1	79,5	84,6	87,9	80,2	75,6
Medelstora städer	0,1	41,7	71,6	74,0	79,8	82,3	72,4	66,7
Industrikommuner	0,1	41,6	71,4	72,4	77,1	79,6	70,1	63,1
Landsbygdskommuner	0,0	37,4	67,4	70,1	74,2	76,8	67,8	60,4
Glesbygdskommuner	0,4	42,1	69,8	73,6	79,2	79,5	73,7	60,7
Större övriga kommuner	0,0	40,0	70,7	74,3	77,1	79,6	69,9	64,5
Mindre övriga kommuner	0,0	38,4	66,8	70,9	73,8	78,9	67,3	63,0

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2

Tabell 1.1 C : Inskrivna barn i barnomsorg totalt i procent av samtliga barn i befolkningen 1998 - spridningsmått för kommuner, forts

Spridningsmått för kommuner	Inskrivna barn i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive ålder								
	Andel (%) 8 år	Andel (%) 9 år	Andel (%) 10 år	Andel (%) 11 år	Andel (%) 12 år el. äldre	Andel (%) 1-5 år	Andel (%) 6-9 år	Andel (%) 10-12 år	Andel (%) 1-12 år
Max	95,5	86,0	65,9	52,2	17,1	88,9	91,1	44,5	79,3
90%	74,6	57,9	25,4	10,1	4,0	78,2	73,4	12,9	58,4
75%	64,8	47,2	17,8	6,0	2,4	74,6	65,9	8,7	54,1
50%	55,6	37,6	11,2	3,4	1,1	70,6	57,2	5,4	48,5
25%	47,8	28,5	6,6	1,7	0,2	66,4	50,6	3,2	44,3
10%	40,0	21,7	3,4	0,6	0,0	62,0	45,2	1,9	40,7
Min	12,2	4,2	0,0	0,0	0,0	52,8	29,0	0,0	29,5

Tabell 1.1 D : Inskrivna barn i barnomsorg totalt i procent av samtliga barn i befolkningen 1998 - genomsnitt för kommungrupper, forts

Kommungrupper	Inskrivna barn i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive ålder								
	Andel (%) 8 år	Andel (%) 9 år	Andel (%) 10 år	Andel (%) 11 år	Andel (%) 12 år -	Andel (%) 1-5 år	Andel (%) 6-9 år	Andel (%) 10-12 år	Andel (%) 1-12 år
Samtliga kommuner	63,8	46,7	13,3	5,4	2,0	73,1	63,9	7,0	53,3
Storstäder	70,5	57,2	6,0	3,7	2,1	75,2	65,4	4,0	55,6
Förortskommuner	74,4	58,6	15,2	6,3	2,0	75,2	74,0	8,1	59,0
Större städer	68,7	51,1	14,9	6,3	2,3	75,7	69,1	8,0	56,5
Medelstora städer	57,7	39,5	15,5	5,7	1,9	71,3	59,1	7,9	50,5
Industrikommuner	55,2	37,1	12,2	5,0	1,6	69,8	56,5	6,4	48,4
Landsbygdskommuner	52,4	34,6	13,7	4,2	1,9	66,7	53,6	6,8	45,7
Glesbygdskommuner	47,8	28,0	11,1	3,5	1,8	70,1	52,2	5,6	45,6
Större övriga kommuner	55,2	37,4	14,4	5,1	1,6	69,7	56,8	7,2	48,5
Mindre övriga kommuner	53,6	34,7	12,0	4,3	1,4	67,2	54,7	6,0	46,3

Förklaringar och definitioner

Alla uppgifter om institutioner och inskrivna barn avser den 15 oktober 1998.

* Verksamhetsår	År som uppgifterna om verksamheten avser.
* Verksamhet	Verksamhet i förskola, familjedaghem och fritidshem.
* Huvudman	Anger om verksamheten bedrivs i kommunal eller enskild regi.
* Antal förskolor, familjedaghem öppna förskolor och fritidshem	Antal institutioner med förskola och fritidshem samt antalet öppna förskolor och familjedaghem. För definition av institution se tabell 1.2.
* Inskrivna barn	Barn som var inskrivna i förskola, familjedaghem eller fritidshem.
– Totalt antal barn	Samtliga barn i 0-12 års ålder.
– Antal yngre än 1 år	Barn födda 1998.
– Antal 1 år	Barn födda 1997 osv.
* Barmomsorg totalt	All verksamhet i förskola, familjedaghem och fritidshem.
– Kommunal	Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
– Enskild	Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.
* Förskoleverksamhet	Verksamhet i förskola, familjedaghem och öppen förskola.
* Skolbarnomsorg	Verksamhet i fritidshem, familjedaghem och öppen fritidsverksamhet riktad till 10-12 åringar.
* Inskrivna barn i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive ålder	Andel av antalet folkbokförda barn i respektive åldersgrupp den 15 oktober 1998, som var inskrivna i olika verksamheter.
– Totalt antal barn	Andel av antalet folkbokförda barn födda 1986-1998, som var inskrivna i olika verksamheter den 15 oktober 1998.
– Antal yngre än 1 år	Andel av antalet folkbokförda barn födda 1998, som var inskrivna i olika verksamheter den 15 oktober 1998.

¹⁾ Summan har korrigerats efter publiceringen av Skolverkets rapport nr 165, Jämförelsetal för huvudmän. Se även *Bilaga 1 Uppgifternas tillförlitlighet*.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Vissa uppgifter om barnomsorg för 1997 finns i Skolverkets rapport nr 152

Barnomsorg totalt - Organisation

Tabell 1.2: Institutioner, barn och driftsformer 1998

Verksamhetsår Verksamhet Huvudman Utförare	Antal institu- tioner	Barn inskrivna i	
		Förskola Antal	Fritidshem Antal
1998			
Förskola, totalt ¹⁾	8 953	337 935	.
därav			
kommun ¹⁾	7 108	293 126	.
enskild ¹⁾	1 845	44 809	.
Fritidshem, totalt ¹⁾	5 796	.	301 033
därav			
kommun ¹⁾	5 320	.	287 364
enskild ¹⁾	476	.	13 669
Förskola och fritidshem, enskilda utförare²⁾	2 039	44 584	13 669
därav			
föräldrakooperativ	1 052	20 731	3 901
personalkooperativ	183	4 362	967
föreningsdriven	275	4 861	2 995
företagsdriven	15	296	126
bolagsdriven	290	10 621	2 558
Övrig enskild	83	2 382	2 669
Övrig offentlig	141	1 331	453

Förklaringar och definitioner

Alla uppgifter om institutioner, barn och driftsformer avser den 15 oktober 1998.

- * Verksamhetsår År som uppgifterna om verksamheten avser.
- * Verksamhet Verksamhet i förskola och fritidshem.
- * Huvudman Anger om verksamheten bedrivs i kommunal eller enskild regi.
- * Utförare Uppgift om vem som driver verksamheten.
- * Antal institutioner Med institution avses en eller flera byggnader som har gemensam adress.
- * Barn inskrivna i Antal barn inskrivna i förskola eller fritidshem.

1) Institutioner som bedriver verksamhet i både förskola och fritidshem är redovisade under båda verksamheterna.

2) Bland institutionerna kan enstaka institutioner med enbart förskoleklass förekomma vilket innebär att totalsumman kan vara något överskattad.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Vissa uppgifter om barnomsorg för 1997 finns i Skolverkets rapport nr 152

Barnomsorg totalt - Resurser - Personal

Tabell 1.3: Anställda uppdelat på kön samt omräknat till årsarbetare 1998

Verksamhetsår Verksamhet Huvudman	Antal anställda arbets- ledare ¹⁾	Anställda som arbetar med barn			Årsarbetare Totalt antal
		Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	
Barnomsorg totalt ²⁾	.	110 771 ³⁾	.	.	.
kommunal	.	101 247	.	.	.
enskild	.	9 524	.	.	.
<i>därav</i>					
Enbart förskola	.	64 492	63 237	1 255	57 848
kommunal	.	57 239	56 247	992	50 515
enskild	.	7 253	6 990	263	7 333
Enbart fritidshem	.	12 497	10 590	1 907	10 256
kommunal	.	11 822	10 051	1 771	9 703
enskild	.	675	539	136	553
Både förskola och fritidshem	7 710	19 144 ³⁾	17 634 ³⁾	1 510 ³⁾	10 687
kommunal	5 869	18 002	16 605	1 397	9 774
enskild	1 841	1 142	1 029	113	913
Familjedaghem	.	14 638	.	.	.
kommunal	.	14 184	.	.	.
enskild	.	454	.	.	.

Förklaringar och definitioner

Alla uppgifter om anställda och årsarbetare avser den 15 oktober 1998.

- * Verksamhetsår År som uppgifterna om verksamheten avser.
- * Verksamhet Verksamhet i förskola, familjedaghem och fritidshem.
- * Huvudman Anger om verksamheten bedrivs i kommunal eller enskild regi.
- * Antal anställda arbetsledare Antal anställda personer som har ledningsansvar för verksamheten.
- * Anställda som arbetar med barn Antal anställda personer (exkl. arbetsledare) som arbetar med barn.
- * Årsarbetare Totalt antal Antal anställda omräknat till heltidstjänster.
- * Barnomsorg totalt All verksamhet i förskola, familjedaghem och fritidshem.
- Kommunal Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
- Enskild Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.

1) Här ingår också arbetsledare för förskoleklassverksamhet.

2) Personal i öppen förskola och öppen fritidsverksamhet ingår inte (inga uppgifter finns om denna personal).

3) Här ingår anställda som förutom att arbeta i förskola och/eller fritidshem också arbetar i förskoleklass.

Omräknat till årsarbetare är antalet 4700.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående

publicering: Vissa uppgifter om barnomsorg för 1997 finns i Skolverkets rapport nr publicering152

Förskola - Organisation

Tabell 1.4 A : Institutioner och inskrivna barn, 1994 - 1998

Verksamhet Verksamhetsår Huvudman	Förskolor Totalt antal	Inskrivna barn								
		Totalt antal	Yngre än 1 år Antal	1 år Antal	2 år Antal	3 år Antal	4 år Antal	5 år Antal	6 år Antal	7 år eller äldre Antal
Förskola ^{1) 2)}										
1994 Totalt	..	337 622	155	29 024	55 570	64 162	71 895	70 491	40 506	5 819
därav										
kommunal	..	298 392	120	25 526	49 007	56 068	63 260	62 501	36 903	5 007
enskild	..	39 230	35	3 498	6 563	8 094	8 635	7 990	3 603	812
1995 Totalt	..	360 666	363	33 778	58 800	67 931	76 043	79 738	39 463	4 550
därav										
kommunal	..	317 563	279	29 711	51 440	59 104	66 667	70 482	35 938	3 942
enskild	..	43 103	84	4 067	7 360	8 827	9 376	9 256	3 525	608
1996 Totalt	9 319	365 828	143	35 055	60 267	68 660	77 550	82 015	38 479	3 659
därav										
kommunal	7 481	320 201	100	30 503	52 595	59 382	67 453	72 230	34 993	2 945
enskild	1 838	45 627	43	4 552	7 672	9 278	10 097	9 785	3 486	714
1997 Totalt	9 134	362 920	139	34 505	58 794	68 830	77 682	84 187	34 805	3 978
därav										
kommunal	7 287	316 477	112	29 889	50 948	59 381	67 394	73 707	31 627	3 419
enskild	1 847	46 443	27	4 616	7 846	9 449	10 288	10 480	3 178	559
1998 Totalt	8 953	337 935 ³⁾	39	30 521	57 547	66 635	77 770	85 272	17 645	2 506
därav										
kommunal	7 108	293 126	23	26 478	49 811	57 209	67 286	74 495	15 570	2 254
enskild	1 845	44 809	16	4 043	7 736	9 426	10 484	10 777	2 075	252

Förklaringar och definitioner

Alla uppgifter om institutioner och inskrivna barn avser den 15 oktober 1998.

- * Verksamhetsår År som uppgifterna om verksamheten avser.
- * Verksamhet Verksamhet i förskola.
- * Huvudman Anger om verksamheten bedrivs i kommunal eller enskild regi.
- * Förskolor Totalt antal Antal institutioner med verksamhet i förskola.
- * Inskrivna barn Barn inskrivna i förskola.
- Totalt antal barn Samtliga barn oavsett ålder.
- Antal yngre än 1 år Barn födda 1998.
- Antal 1 år Barn födda 1997 osv.
- Totalt All verksamhet i förskola.
- Kommunal Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
- Enskild Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för,

Förskola - Organisation

Tabell 1.4 B: Inskrivna barn, 1994 - 1998

Verksamhet Verksamhetsår Huvudman	Inskrivna barn, i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive ålder								
	1-5 år Andel(%)	Yngre än 1 år Andel(%)	1 år Andel(%)	2 år Andel(%)	3 år Andel(%)	4 år Andel(%)	5 år Andel(%)	6 år Andel(%)	7 år eller äldre Andel(%)
Förskola^{1) 2)}									
1994 Totalt	47,5	0,1	24,7	45,0	51,0	56,7	58,9	34,8	0,9
därav									
kommunal	41,8	0,1	21,7	39,7	44,6	49,9	52,2	31,7	0,8
enskild	5,7	0,0	3,0	5,3	6,4	6,8	6,7	3,1	0,1
1995 Totalt	52,2	0,4	30,1	50,0	55,0	60,4	62,8	32,9	0,7
därav									
kommunal	45,8	0,3	26,5	43,8	47,8	53,0	55,5	30,0	0,6
enskild	6,4	0,1	3,6	6,3	7,1	7,5	7,3	2,9	0,1
1996 Totalt	55,6	0,2	33,9	53,7	58,5	62,8	65,2	30,3	0,6
därav									
kommunal	48,5	0,1	29,5	46,8	50,6	54,7	57,4	27,6	0,4
enskild	7,1	0,0	4,4	6,8	7,9	8,2	7,8	2,7	0,1
1997 Totalt	58,7	0,2	36,2	56,9	61,3	66,2	68,2	27,6	0,6
därav									
kommunal	51,0	0,1	31,4	49,3	52,9	57,4	59,7	25,1	0,5
enskild	7,7	0,0	4,8	7,6	8,4	8,8	8,5	2,5	0,1
1998 Totalt	61,2	0,1	33,7	60,3	64,4	69,2	72,6	14,3	0,4
därav									
kommunal	53,0	0,0	29,2	52,2	55,3	59,9	63,4	12,6	0,3
enskild	8,2	0,0	4,5	8,1	9,1	9,3	9,2	1,7	0,0

Förklaringar och definitioner, forts

Alla uppgifter om inskrivna barn avser den 15 oktober 1998.

* Inskrivna barn i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive ålder

– 1-5 år andel (%)

– Antal yngre än 1 år
Andel (%)

Andel av antalet folkbokförda barn i respektive åldersgrupp den 15 oktober 1998 som var inskrivna i förskolan.

Andel av antalet folkbokförda barn födda 1993-1997, som var inskrivna i förskola den 15 oktober 1998.

Andel av antalet folkbokförda barn födda 1998, som var inskrivna i förskola den 15 oktober 1998.

1) Fr o m 1998 ändrades beteckningen från daghem till förskola.

2) Mättag var den 31 december fram t o m 1997 därefter den 15 oktober.

3) Summan har korrigerats efter publiceringen av Skolverkets rapport nr 165, Jämförelsetal för huvudmän. Se även *Bilaga 1 Uppgifternas tillförlitlighet*.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående

publicering:

Vissa uppgifter om barnomsorg för 1997 finns i Skolverkets rapport nr 152

Förskola - Organisation

Tabell 1.4 C: Inskrivna barn, efter ålder, spridningsmått för kommuner 1998

Spridningsmått för kommuner	Inskrivna barn, i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive ålder								
	1-5 år Andel(%)	Yngre än 1 år Andel(%)	1 år Andel(%)	2 år Andel(%)	3 år Andel(%)	4 år Andel(%)	5 år Andel(%)	6 år Andel(%)	7 år eller äldre Andel(%)
Max	78,7	8,8	55,0	77,3	87,3	97,1	99,1	94,1	14,3
90%	69,4	0,0	41,5	69,6	73,4	77,8	81,3	51,6	1,2
75%	63,3	0,0	36,6	61,9	67,0	71,9	73,5	9,8	0,1
50%	55,6	0,0	30,6	54,9	59,0	63,2	66,1	2,2	0,0
25%	47,5	0,0	24,4	46,1	50,4	53,9	57,1	0,5	0,0
10%	42,4	0,0	19,1	39,1	42,8	46,3	49,3	0,0	0,0
Min	14,6	0,0	4,5	19,5	20,8	13,2	14,5	0,0	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sida 2.

Tabell 1.4 D: Inskrivna barn, medelvärden för kommungrupper 1998

Kommungrupper	Inskrivna barn, i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive ålder								
	1-5 år Andel(%)	Yngre än 1 år Andel(%)	1 år Andel(%)	2 år Andel(%)	3 år Andel(%)	4 år Andel(%)	5 år Andel(%)	6 år Andel(%)	7 år eller äldre Andel(%)
Samtliga kommuner	61,2	0,1	33,7	60,3	64,4	69,2	72,6	14,3	0,4
Storstäder	69,1	0,1	36,1	68,5	74,4	78,7	85,6	4,0	0,1
Förortskommuner	63,6	0,0	34,3	62,1	67,7	72,3	75,2	32,5	0,1
Större städer	65,8	0,1	37,4	64,8	68,8	74,4	77,5	15,2	0,4
Medelstora städer	57,5	0,1	32,3	56,2	59,2	65,1	68,2	10,9	0,3
Industrikommuner	55,1	0,0	31,1	54,1	57,3	61,5	65,4	11,4	1,1
Landsbygdskommuner	46,3	0,0	23,5	45,8	48,0	52,5	55,2	6,5	0,3
Glesbygdskommuner	55,1	0,4	31,3	53,4	57,8	63,1	64,4	13,6	1,3
Större övriga kommuner	54,7	0,0	29,7	54,5	58,7	61,1	63,6	7,6	0,2
Mindre övriga kommuner	49,2	0,0	25,9	47,2	51,6	55,3	59,6	6,4	0,0

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Alla uppgifter om inskrivna barn avser den 15 oktober 1998.

* Inskrivna barn i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive ålder

– 1-5 år andel (%)

– Yngre än 1 år Andel (%)

Andel av antalet folkbokförda barn i respektive åldersgrupp den 15 oktober 1998 som var inskrivna i förskolan.

Andel av antalet folkbokförda barn födda 1993-1997, som var inskrivna i förskola den 15 oktober 1998.

Andel av antalet folkbokförda barn födda 1998, som var inskrivna i förskola den 15 oktober 1998.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående

publicering:

Vissa uppgifter om barnomsorg för 1997 finns i Skolverkets rapport nr 152

Förskola - Organisation

Tabell 1.5 A: Antal avdelningar/grupper 1994 - 1998

Verksamhet Verksamhetsår Huvudman	Antal avdelningar/ grupper med		Antal avdelningar/grupper med verksamhet i förskola med					
	enbart förskola	flera verk- samhets- former ³⁾	17 barn el färre Antal	Andel (%)	18-20 barn Antal	Andel (%)	21 barn el fler Antal	Andel (%)
Förskola^{1) 2)}								
1994 Totalt	19 023	1 481	12 717	62,0	5 960	29,1	1 827	8,9
därav								
kommunal	16 832	1 334	11 321	62,3	5 348	29,4	1 497	8,2
enskild	2 191	147	1 396	59,7	612	26,2	330	14,1
1995 Totalt	18 455	3 128	12 331	57,1	6 830	31,7	2 422	11,2
därav								
kommunal	16 235	2 756	10 859	57,2	6 109	32,2	2 023	10,7
enskild	2 220	372	1 472	56,8	721	27,8	399	15,4
1996 Totalt	19 477	2 104	11 361	52,6	7 157	33,2	3 063	14,2
därav								
kommunal	17 078	1 862	9 910	52,3	6 409	33,8	2 621	13,8
enskild	2 399	242	1 451	54,9	748	28,3	442	16,7
1997 Totalt	19 179	2 317	10 102	47,0	7 538	35,1	3 856	17,9
därav								
kommunal	16 726	2 017	8 695	46,4	6 735	35,9	3 313	17,7
enskild	2 453	300	1 407	51,1	803	29,2	543	19,7
1998 Totalt	18 226	2 187	10 186	49,9	6 953	34,1	3 274	16,0
därav								
kommunal	15 834	1 837	8 711	49,3	6 188	35,0	2 772	15,7
enskild	2 392	350	1 475	53,8	765	27,9	502	18,3

Förklaringar och definitioner

- * Verksamhet Verksamhet i förskola.
- * Verksamhetsår År som uppgifterna om verksamheten avser.
- * Huvudman Anger om verksamheten bedrivs i kommunal eller enskild regi.
- * Antal avdelningar/grupper med:
 - enbart förskola Antal avdelningar/grupper med - enbart förskoleverksamhet.
 - flera verksamhetsformer - med flera verksamheter inom en och samma avdelning/grupp.
- * Antal avdelningar/grupper med verksamhet i förskola med
 - 17 barn el färre Antal avdelningar med högst 17 barn per avdelning/grupp.
 - 18-20 barn Antal avdelningar med 18-20 barn per avdelning/grupp.
 - 21 barn eller fler Antal avdelningar med minst 21 barn per avdelning/grupp.

Tabell 1.5 B: Antal inskrivna barn 0-3 år per gruppstorlek 1994-1998

	Inskrivna barn 0-3 år i verksamhet där avdelningarna/grupperna består av				
Verksamhet	Barn i grupper med		Barn i grupper med		Inskrivna barn, 0-3 år Totalt
Verksamhetsår Huvudman	15 barn eller färre Antal	Andel(%)	16 barn eller fler Antal	Andel(%)	
Förskola^{1) 2)}					
1994 Totalt	65 283	43,8	83 628	56,2	148 911
därav					
kommunal	58 683	44,9	72 038	55,1	130 721
enskild	6 600	36,3	11 590	63,7	18 190
1995 Totalt	67 166	41,8	93 706	58,2	160 872
därav					
kommunal	59 800	42,5	80 734	57,5	140 534
enskild	7 366	36,2	12 972	63,8	20 338
1996 Totalt	64 022	39,0	100 103	61,0	164 125
därav					
kommunal	56 044	39,3	86 536	60,7	142 580
enskild	7 978	37,0	13 567	63,0	21 545
1997 Totalt	62 195	38,3	100 073	61,7	162 268
därav					
kommunal	54 137	38,6	86 193	61,4	140 330
enskild	8 058	36,7	13 880	63,3	21 938
1998 Totalt	59 495	38,5	95 043	61,5	154 538
därav					
kommunal	51 313	38,5	82 079	61,5	133 392
enskild	8 182	38,7	12 964	61,3	21 146

Förklaringar och definitioner, forts

- * Inskrivna barn 0-3 år i verksamhet där avdelningarna/grupperna består av
- Barn i grupper med 15 barn eller färre Högst 15 barn.
 - Barn i grupper med 16 barn eller fler Minst 16 barn.
- * Totalt
- Kommunal Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
 - Enskild Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.

- 1) Fr o m 1998 ändrades beteckningen från daghem till förskola.
 2) Mättag var den 31 december fram t o m 1997 därefter den 15 oktober.
 3) Omfattar kombinationer av verksamhetsformer där förskola kan ingå.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående
publicering:**

Vissa uppgifter om barnomsorg för 1997 finns i Skolverkets rapport nr 152

Förskola - Organisation

Tabell 1.6 : Öppethållande per dag 1996-1998

	Antal förskolor med öppethållande per dag (måndag-fredag)								Förskolor Totalt antal
Verksamhet	7 tim eller färre		8-9 timmar		10-12 timmar		13 eller fler timmar		
Verksamhetsår		Andel		Andel	Timmar	Andel	timmar	Andel	
Huvudman	Antal	(%)	Antal	(%)	Antal	(%)	Antal	(%)	
Förskola ^{1) 2) 3)}									
1996 Totalt	78	0,8	556	6,0	8 415	90,3	270	2,9	9 319
<i>därav</i>									
kommunal	66	0,9	189	2,5	6 970	93,2	256	3,4	7 481
enskild	12	0,7	367	20,0	1 445	78,6	14	0,8	1 838
1997 Totalt	70	0,8	582	6,4	8 190	89,7	292	3,2	9 134
<i>därav</i>									
kommunal	57	0,8	168	2,3	6 800	93,3	262	3,6	7 287
enskild	13	0,7	414	22,4	1 390	75,3	30	1,6	1 847
1998 Totalt	141	1,6	547	6,1	7 922	88,5	343	3,8	8 953
<i>därav</i>									
kommunal	104	1,5	156	2,2	6 535	91,9	313	4,4	7 108
enskild	37	2,0	391	21,2	1 387	75,2	30	1,6	1 845

Förklaringar och definitioner

Alla uppgifter om öppethållande avser den 15 oktober 1998.

- * Verksamhet Verksamhet i förskola.
- * Verksamhetsår År som uppgifterna om verksamheten avser.
- * Huvudman Anger om verksamheten bedrivs i kommunal eller enskild regi.
- * Antal förskolor med öppet-hållande per dag (måndag-fredag)
 - 7 tim el färre Antal Antal förskolor med högst 7 timmars öppethållande.
 - 7 tim el färre Andel (%) Andel förskolor med högst 7 timmars öppethållande av det totala antalet förskolor.
- * Totalt
 - Kommunal Både kommunal och enskild verksamhet. Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
 - Enskild Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.

1) Fr o m 1998 ändrades beteckningen från daghem till förskola.

2) Mättag var den 31 december fram t o m 1997 därefter den 15 oktober.

3) Uppgifter avseende antal förskolor efter öppethållande per dag insamlades inte för åren 1994 och 1995.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Vissa uppgifter om barnomsorg för 1997 finns i Skolverkets rapport nr 152

Öppen förskola - Organisation

Tabell 1.7 : Öppna förskolor, öppethållande per vecka, 1994 - 1998

		Antal öppna förskolor med öppethållande/vecka									Öppna förskolor	
Verksamhet	Verksamhetsår	9 tim. eller färre		10-14 timmar		15 timmar		16-20 timmar		21 timmar eller flera		Totalt antal
Huvudman		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Öppen förskola ¹⁾												
1994 Totalt		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
därav												
kommunal		607	45,3	222	16,6	182	13,6	125	9,3	204	15,2	1 340
enskild		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1995 Totalt		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
därav												
kommunal		521	43,1	195	16,1	183	15,2	116	9,6	193	16,0	1 208
enskild		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1996 Totalt		480	42	175	15	157	14	120	11	201	18	1 133
därav												
kommunal		450	41,5	166	15,3	154	14,2	114	10,5	201	18,5	1 085
enskild		30	62,5	9	18,8	3	6,3	6	12,5	0	0,0	48
1997 Totalt		388	39,9	180	18	128	12,8	102	10,2	200	20	998
därav												
kommunal		355	37,6	169	17,9	125	13,2	100	10,6	195	20,7	944
enskild		33	61,1	11	20,4	3	5,6	2	3,7	5	9,3	54
1998		358	38,6	180	19,4	111	12,0	92	9,9	187	20,2	928
därav												
kommunal		314	36,4	170	19,7	103	11,9	90	10,4	185	21,5	862
enskild		44	66,7	10	15,2	8	12,1	2	3,0	2	3,0	66

Förklaringar och definitioner

För definition av verksamhet, verksamhetsår och huvudman, se tabell 1.6

Alla uppgifter om öppna förskolor avser den 15 oktober 1998.

- * Antal öppna förskolor med
öppethållande per vecka
– 9 tim el färre Antal
Institutionernas normala öppethållande per vecka.
Antal öppna förskolor med högst 9 timmars öppet-
hållande per vecka.
- 9 tim el färre Andel (%)
Andel öppna förskolor med högst 9 timmars öppet-
hållande per vecka av det totala antalet öppna
förskolor.
- * Totalt
– Kommunal
Både kommunal och enskild verksamhet.
Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv
anordnar och utför.
- Enskild
Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för,
men som drivs av annan huvudman än kommunen.

1) Mättag var den 31 december fram t o m 1997 därefter den 15 oktober.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående

publicering:

Vissa uppgifter om barnomsorg för 1997 finns i Skolverkets rapport nr 152

Förskola och Familjedaghem - Organisation - Modersmål

Tabell 1.8 A : Barn i förskola och familjedaghem med annat modersmål än svenska 1998

Verksamhet Verksamhetsår Huvudman	Barn, inskrivna i förskola eller familjedaghem, med annat modersmål än svenska											
	1 år eller yngre		2 år		3 år		4 år		5 år		Totalt	
	Antal	Andel(%) av in- skrivna	Antal	Andel(%) av in- skrivna	Antal	Andel(%) av in- skrivna	Antal	Andel(%) av in- skrivna	Antal	Andel(%) av in- skrivna	Antal	Andel(%) av inskr. i verks tot
Förskola och Familjedaghem												
1998 Totalt	3 310	8,7	6 632	9,4	8 117	10,2	9 159	10,0	9 849	9,9	37 067	9,8
<i>därav</i>												
kommunal	3 075	9,2	6 163	9,9	7 505	10,8	8 532	10,5	9 218	10,5	34 493	10,3
enskild	235	5,4	469	5,7	612	6,2	627	5,7	631	5,6	2 574	5,7

Tabell 1.8 B : Barn i förskola och familjedaghem med modersmålsstöd/-undervisning 1998

Verksamhet Verksamhetsår Huvudman	Barn, med modersmålsstöd/-undervisning, inskrivna i förskola eller familjedaghem											
	1 år eller yngre		2 år		3 år		4 år		5 år		Totalt	
	Antal	Andel (%) av in- skrivna	Antal	Andel (%) av in- skrivna	Antal	Andel (%) av in- skrivna	Antal	Andel (%) av in- skrivna	Antal	Andel (%) av in- skrivna	Antal	Andel (%) av inskr. i verks tot
Förskola och Familjedaghem												
1998 Totalt	218	0,6	554	0,8	1 061	1,3	1 454	1,6	2 160	2,2	3 287	0,9
<i>därav</i>												
kommunal	186	0,6	490	0,8	981	1,4	1 357	1,7	2 058	2,3	3 014	0,9
enskild	32	0,7	64	0,8	80	0,8	97	0,9	102	0,9	273	0,6

Tabell 1.8 C : Andel barn (i förskola och familjedaghem), som har modersmålsstöd/-undervisning, av barn med annat modersmål än svenska 1998

Verksamhet Verksamhetsår Huvudman	Barn, med annat modersmål än svenska, som har modersmålsstöd/-undervisning					
	1 år el. yngre Andel(%)	2 år Andel(%)	3 år Andel(%)	4 år Andel(%)	5 år Andel(%)	Totalt Andel(%)
Förskola och Familjedaghem						
1998 Totalt	6,6	8,4	13,1	15,9	21,9	14,7
<i>därav</i>						
kommunal	6,0	8,0	13,1	15,9	22,3	14,7
enskild	13,6	13,6	13,1	15,5	16,2	14,6

Förklaringar och definitioner

Alla uppgifter om inskrivna barn med modersmålsstöd/-undervisning avser den 15 oktober 1998.

- * Verksamhet Verksamhet i förskola och familjedaghem.
- * Verksamhetsår År som uppgifterna om verksamheten avser.
- * Huvudman Anger om verksamheten bedrivs i kommunal eller enskild regi.
- * Barn, inskrivna i förskola eller familjedaghem med annat modersmål än svenska Barn, inskrivna i förskola eller familjedaghem med annat modersmål (annat dagligt umgängesspråk i familjen) än svenska.
- 1 år eller yngre Antal Antal barn, födda 1997 eller senare, inskrivna i förskola eller familjedaghem med annat modersmål än svenska.
- 1 år eller yngre Andel av inskrivna Andel barn, födda 1997 eller senare, inskrivna i förskola eller familjedaghem med annat modersmål än svenska av det totala antalet inskrivna barn födda 1997.
- * Totalt Både kommunal och enskild verksamhet.
- Kommunal Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
- Enskild Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.
- * Barn med modersmålsstöd/-undervisning, inskrivna i förskola eller familjedaghem Barn, inskrivna i förskola eller familjedaghem som får stöd/undervisning av modersmålstränare/-lärare.
- 1 år eller yngre Antal Antal barn inskrivna i förskola eller familjedaghem, födda 1997 eller senare, som får stöd/-undervisning av modersmålstränare/-lärare.
- 1 år eller yngre Andel (%) Andel av barn inskrivna i förskola eller familjedaghem, födda 1997 eller senare, som får stöd/-undervisning av modersmålstränare/-lärare.
- * Barn med annat modersmål än svenska, som har modersmålsstöd/-undervisning Barn, inskrivna i förskola eller familjedaghem med annat modersmål än svenska som får stöd/undervisning av modersmålstränare/-lärare.
- 1 år eller yngre Andel (%) Andel av barn inskrivna i förskola eller familjedaghem med annat modersmål än svenska, födda 1997 eller senare, som får stöd/-undervisning av modersmålstränare/-lärare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Vissa uppgifter om barnomsorg för 1997 finns i Skolverkets rapport nr 152

Förskola - Resurser - Personal

**Tabell 1.9 A : Anställda, i arbete med barn, omräknat till årsarbetare,
(fördelade efter utbildning) 1994-1998**

Verksamhet Verksamhetsår Huvudman	Antal årsarbetare med							Antal års- arbetare, totalt	Antal barn per års- arbetare	
	Förskollä- rarutbildn Antal	Fritids- pedagog- utbildning Antal	Läraryt- bildning Antal	Barnsköt- utbildning Antal	Fritidsle- darutbild- ning Antal	Annan barna- vårdsutb. Antal	Ingen barnavårds- utbildning Antal		Totalt	Med pedagog. högskole- utbildning
Förskola ^{1) 2) 3)}										
1994 Totalt	33 854	1 278	.	27 899	201	599	1 465	65 296	5,2	9,6
därav										
kommunal	30 263	1 147	.	25 373	175	225	948	58 131	5,1	9,5
enskild	3 591	131	.	2 526	26	374	517	7 165	5,5	10,5
1995 Totalt	34 892	790	.	28 112	257	591	1 397	66 039	5,5	10,1
därav										
kommunal	31 009	650	.	25 377	231	228	885	58 380	5,4	10,0
enskild	3 883	140	.	2 735	26	363	512	7 659	5,6	10,7
1996 Totalt	35 382	642	.	28 880	64	731	1 283	66 982	5,5	10,2
därav										
kommunal	31 302	499	.	25 996	47	374	849	59 067	5,4	10,1
enskild	4 080	143	.	2 884	17	357	434	7 915	5,8	10,8
1997 Totalt	33 797	489	383	26 916	76	672	1 265	63 598	5,7	10,6
därav										
kommunal	29 685	347	253	24 079	28	334	792	55 518	5,7	10,5
enskild	4 112	142	130	2 837	48	338	473	8 080	5,7	10,9
1998 Totalt	31 246	434	254	25 338	100	569	1 140	59 795	5,7	10,6
därav										
kommunal	27 224	326	77	22 588	52	260	714	51 954	5,6	10,6
enskild	4 022	109	177	2 750	48	309	426	7 841	5,7	10,4

Tabell 1.9 B : Anställda, i arbete med barn, omräknat till årsarbetare, procentuell fördelning 1994-1998

Verksamhet Verksamhetsår Huvudman	Årsarbetare							
	Totalt Antal	Förskol- lärarut- bildning Andel %	Fritids- pedagog Andel (%)	Lärarut- bildning Andel (%)	Barn- skötar- utbildning Andel (%)	Fritids- ledar- utbildning Andel (%)	Annan barnavårds- utbildning Andel (%)	Ingan barnavårds- utbildning Andel (%)
Förskola ^{1) 2) 3)}								
1994 Totalt	65 296	51,8	2,0	.	42,7	0,3	0,9	2,2
<i>därav</i>								
kommunal	58 131	52,1	2,0	.	43,6	0,3	0,4	1,6
enskild	7 165	50,1	1,8	.	35,3	0,4	5,2	7,2
1995 Totalt	66 039	52,8	1,2	.	42,6	0,4	0,9	2,1
<i>därav</i>								
kommunal	58 380	53,1	1,1	.	43,5	0,4	0,4	1,5
enskild	7 659	50,7	1,8	.	35,7	0,3	4,7	6,7
1996 Totalt	66 982	52,8	1,0	.	43,1	0,1	1,1	1,9
<i>därav</i>								
kommunal	59 067	53,0	0,8	.	44,0	0,1	0,6	1,4
enskild	7 915	51,5	1,8	.	36,4	0,2	4,5	5,5
1997 Totalt	63 598	53,1	0,8	0,6	42,3	0,1	1,1	2,0
<i>därav</i>								
kommunal	55 518	53,5	0,6	0,5	43,4	0,1	0,6	1,4
enskild	8 080	50,9	1,8	1,6	35,1	0,6	4,2	5,9
1998 Totalt	59 795	52,3	0,7	0,4	42,4	0,2	1,0	1,9
<i>därav</i>								
kommunal	51 954	52,4	0,6	0,1	43,5	0,1	0,5	1,4
enskild	7 841	51,3	1,4	2,3	35,1	0,6	3,9	5,4

Förskola - Resurser - Personal

Tabell 1.9 C : Anställda i arbete med barn omräknat till årsarbetare, efter utbildning, spridningsmått för kommuner 1998

Spridningsmått för kommuner	Andel årsarbetare med							Antal barn per årsarbetare	
	Förskollä-rarutbildning	Fritids-pedagog-utbildning	Läraryt-bildning	Barnsköt.-utbildning	Fritidsle-darutbild-ning	Annan barna-vårdsutb.	Ingen barnavårds-utbildning	Totalt	Med ped. högskole-utbildning
	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)		
Max	87,0	8,5	11,0	72,0	6,0	9,1	16,3	8,2	34,0
90%	63,6	1,6	0,5	54,9	0,4	2,3	5,2	6,7	14,0
75%	58,9	0,9	0,0	48,8	0,0	1,1	2,4	6,1	12,1
50%	52,8	0,0	0,0	43,2	0,0	0,0	0,9	5,6	10,4
25%	46,8	0,0	0,0	37,4	0,0	0,0	0,0	5,2	9,2
10%	40,8	0,0	0,0	33,4	0,0	0,0	0,0	4,9	8,4
Min	16,0	0,0	0,0	12,1	0,0	0,0	0,0	3,3	6,3

För förklaring av spridningsmått, se sida 2

Tabell 1.9 D : Anställda i arbete med barn omräknat till årsarbetare, efter utbildning, medelvärden för kommungrupper 1998

Kommungrupper	Andel årsarbetare med							Antal barn per årsarbetare	
	Förskollä-rarutbildn	Fritids-pedagog-utbildning	Läraryt-bildning	Barnsköt.-utbildning	Fritidsle-darutbild-ning	Annan barna-vårdsutb.	Ingen barnavårds-utbildning	Totalt	Med ped. högskole-utbildning
	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)		
Samtliga kommuner	52,3	0,7	0,4	42,4	0,2	1,0	1,9	5,7	10,6
Storstäder	49,5	0,8	0,5	44,8	0,1	1,3	3,0	5,2	10,2
Förortskommuner	51,4	0,8	0,5	43,1	0,2	1,3	2,8	6,1	11,6
Större städer	53,2	0,8	0,5	39,0	0,2	0,7	1,3	5,7	10,5
Medelstora städer	54,4	0,6	0,1	42,9	0,1	1,0	1,0	5,7	10,4
Industrikommuner	54,2	0,4	0,1	43,6	0,2	0,5	1,0	5,7	10,4
Landsbygdskommuner	52,0	0,7	0,5	44,5	0,1	0,8	1,4	5,8	10,9
Glesbygdskommuner	46,8	0,8	0,0	46,1	0,2	1,6	4,5	5,2	10,9
Större övriga kommuner	51,9	0,8	0,8	43,6	0,2	0,7	2,0	5,6	10,5
Mindre övriga kommuner	56,5	0,9	0,4	40,6	0,1	0,6	1,0	5,4	9,4

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2

Förklaringar och definitioner

Alla uppgifter om anställda och årsarbetare avser den 15 oktober 1998.

* Verksamhet	Verksamhet i förskola.
* Verksamhetsår	År som uppgifterna om verksamheten avser.
* Huvudman	Anger om verksamheten bedrivs i kommunal eller enskild regi.
* Antal årsarbetare	Antal anställda omräknat till heltidstjänster.
– Förskollärarytbildning Antal	Antalet årsarbetare med förskollärarytbildning.
* Antal barn per	
– årsarbetare Totalt	Antalet inskrivna barn per årsarbetare (oavsett utbildning).
– årsarbetare med pedagog. högskoleutbildning	Antalet inskrivna barn per årsarbetare med pedagogisk högskoleutbildning.
* Totalt	Både kommunal och enskild verksamhet.
– Kommunal	Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
– Enskild	Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.
* Årsarbetare	Anställda omräknat till heltidstjänster.
– Förskollärarytbildning Andel (%)	Andelen årsarbetare med förskollärarytbildning av samtliga årsarbetare.

1) Fr o m 1998 ändrades beteckningen från daghem till förskola.

2) Mättag var den 31 december fram t o m 1997 därefter den 15 oktober.

3) Vissa kommuner har inte fördelat den integrerade verksamheten på olika verksamhetsformer, se avsnittet om innehåll och kvalitet.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Vissa uppgifter om barnomsorg för 1997 finns i Skolverkets rapport nr 152

Familjedaghem - Organisation

Tabell 1.10 A : Familjedaghem, antal inskrivna barn 1994 - 1998

Verksamhet Verksamhetsår Huvudman	Familje- daghem Totalt antal	Inskrivna barn							
		Totalt antal	Yngre än 1 år Antal	1 år Antal	2 år Antal	3 år Antal	4 år Antal	5 år Antal	6 år Antal
Familjedaghem¹⁾									
1994 Totalt	22 345	129 430	151	11 619	18 997	19 424	19 431	17 358	14 365
därav									
kommunal	22 111	128 038	151	11 441	18 733	19 208	19 243	17 194	14 218
enskild	234	1 392	0	178	264	216	188	164	147
1995 Totalt	21 284	123 295	205	12 316	17 954	18 927	19 452	18 459	12 417
därav									
kommunal	20 969	121 160	203	12 050	17 559	18 556	19 154	18 186	12 244
enskild	315	2 135	2	266	395	371	298	273	173
1996 Totalt	19 373	110 196	122	11 455	16 671	16 994	18 246	17 878	10 896
därav									
kommunal	19 013	107 735	121	11 170	16 223	16 581	17 827	17 540	10 692
enskild	360	2 461	1	285	448	413	419	338	204
1997 Totalt	16 666	95 876	65	9 810	14 712	15 338	15 914	16 404	8 886
därav									
kommunal	16 244	92 964	65	9 441	14 227	14 826	15 475	15 944	8 622
enskild	422	2 912	0	369	485	512	439	460	264
1998 Totalt	14 566	81 987	16	7 352	12 693	13 015	14 104	14 111	7 160
därav									
kommunal	14 125	79 143	15	7 044	12 160	12 526	13 600	13 651	6 894
enskild	441	2 844	1	308	533	489	504	460	266

Förklaringar och definitioner

Alla uppgifter om familjedaghem och inskrivna barn avser den 15 oktober 1998.

- * Verksamhet Verksamhet i familjedaghem.
- * Verksamhetsår År som uppgifterna om verksamheten avser.
- * Huvudman Anger om verksamheten bedrivs i kommunal eller enskild regi.
- * Inskrivna barn
 - Totalt antal Antalet folkbokförda barn födda 1986 och senare som den 15 oktober 1998 var inskrivna i familjedaghem.
 - Yngre än 1 år Antal Antalet folkbokförda barn födda 1998 som den 15 oktober 1998 var inskrivna i familjedaghem.

Tabell 1.10 A : Familjedaghem, antal inskrivna barn 1994 - 1998, forts

Verksamhet Verksamhetsår Huvudman	Inskrivna barn					
	7 år Antal	8 år Antal	9 år Antal	10 år Antal	11 år Antal	12 år el. äldre Antal
Familjedaghem						
1994 Totalt	10 979	8 965	5 499	1 843	642	157
därav						
kommunal	10 907	8 895	5 428	1 830	633	157
enskild	72	70	71	13	9	0
1995 Totalt	9 419	7 192	4 667	1 553	602	132
därav						
kommunal	9 301	7 070	4 580	1 540	589	128
enskild	118	122	87	13	13	4
1996 Totalt	7 250	5 619	3 370	1 174	429	92
därav						
kommunal	7 143	5 524	3 267	1 144	420	83
enskild	107	95	103	30	9	9
1997 Totalt	6 106	4 482	2 737	971	363	88
därav						
kommunal	5 983	4 373	2 657	928	336	87
enskild	123	109	80	43	27	1
1998 Totalt	5 354	4 224	2 557	928	370	103
därav						
kommunal	5 255	4 141	2 493	920	344	100
enskild	99	83	64	8	26	3

Förklaringar och definitioner, forts

- * Totalt Både kommunal och enskild verksamhet.
 – Kommunal Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
 – Enskild Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.

1) Mättag var den 31 december fram t o m 1997 därefter den 15 oktober.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Vissa uppgifter om barnomsorg för 1997 finns i Skolverkets rapport nr 152

Familjedaghem - Organisation

Tabell 1.10 B: Inskrivna barn, 1994 - 1998

Verksamhet Verksamhetsår Huvudman	Inskrivna barn, i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive ålder							
	0-12 år- Andel(%)	Yngre än 1 år Andel(%)	1 år Andel(%)	2 år Andel(%)	3 år Andel(%)	4 år Andel(%)	5 år Andel(%)	6 år Andel(%)
Familjedaghem¹⁾								
1994 Totalt	8,9	0,1	9,9	15,4	15,4	15,3	14,5	12,3
därav								
kommunal	8,8	0,1	9,7	15,2	15,3	15,2	14,4	12,2
enskild	0,1	0,0	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
1995 Totalt	8,4	0,2	11,0	15,3	15,3	15,5	14,5	10,4
därav								
kommunal	8,3	0,2	10,7	14,9	15,0	15,2	14,3	10,2
enskild	0,1	0,0	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1
1996 Totalt	7,5	0,1	11,1	14,8	14,5	14,8	14,2	8,6
därav								
kommunal	7,4	0,1	10,8	14,4	14,1	14,4	13,9	8,4
enskild	0,2	0,0	0,3	0,4	0,4	0,3	0,3	0,2
1997 Totalt	6,6	0,1	10,3	14,2	13,7	13,6	13,3	7,1
därav								
kommunal	6,4	0,1	9,9	13,8	13,2	13,2	12,9	6,8
enskild	0,2	0,0	0,4	0,5	0,5	0,4	0,4	0,2
1998 Totalt	5,8	0,0	8,1	13,3	12,6	12,5	12,0	5,8
därav								
kommunal	5,6	0,0	7,8	12,7	12,1	12,1	11,6	5,6
enskild	0,2	0,0	0,3	0,6	0,5	0,4	0,4	0,2

Förklaringar och definitioner

Alla uppgifter om inskrivna barn i familjedaghem avser den 15 oktober 1998.

* Verksamhet Verksamhet i familjedaghem.

* Verksamhetsår År som uppgifterna om verksamheten avser.

* Huvudman Anger om verksamheten bedrivs i kommunal eller enskild regi.

* Inskrivna barn, i procent av
samtliga barn i befolkningen
– 0-12 år Andel (%)

Andelen av samtliga folkbokförda barn födda 1986 och senare
som den 15 oktober 1998 var inskrivna i familjedaghem.

– Yngre än 1 år Andel (%)

Andelen av barn födda 1998 som den 15 oktober 1998 var inskrivna
i familjedaghem

Tabell 1.10 B: Inskrivna barn, 1994 - 1998, forts

Verksamhet Verksamhetsår Huvudman	Inskrivna barn, i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive ålder					
	7 år Andel(%)	8 år Andel(%)	9 år Andel(%)	10 år Andel(%)	11 år Andel(%)	12 år el. äldre Andel(%)
Familjedaghem						
1994 Totalt	10,0	8,3	5,3	1,8	0,7	0,2
därav						
kommunal	9,9	8,3	5,2	1,8	0,6	0,2
enskild	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
1995 Totalt	8,1	6,5	4,3	1,5	0,6	0,1
därav						
kommunal	8,0	6,4	4,2	1,5	0,6	0,1
enskild	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
1996 Totalt	6,0	4,8	3,1	1,1	0,4	0,1
därav						
kommunal	6,0	4,7	3,0	1,1	0,4	0,1
enskild	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
1997 Totalt	4,8	3,7	2,3	0,9	0,3	0,1
därav						
kommunal	4,7	3,6	2,3	0,8	0,3	0,1
enskild	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
1998 Totalt	4,2	3,3	2,1	0,8	0,3	0,1
därav						
kommunal	4,2	3,3	2,1	0,8	0,3	0,1
enskild	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0

Förklaringar och definitioner, forts

- * Totalt Både kommunal och enskild verksamhet.
 – Kommunal Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
 – Enskild Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.

1) Mättag var den 31 december fram t o m 1997 därefter den 15 oktober.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående**publicering:**

Vissa uppgifter om barnomsorg för 1997 finns i Skolverkets rapport nr 152

Familjedaghem - Organisation

**Tabell 1.10 C : Inskrivna barn efter ålder,
spridningsmått för kommuner 1998**

Spridnings- mått för kommuner	Inskrivna barn, i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive ålder							
	0-12 år Andel(%)	Yngre än 1 år Andel(%)	1 år Andel(%)	2 år Andel(%)	3 år Andel(%)	4 år Andel(%)	5 år Andel(%)	6 år Andel(%)
Max	27,6	2,6	31,0	45,3	42,9	47,4	50,0	41,5
90%	12,6	0,0	18,0	28,1	25,2	26,8	25,5	16,6
75%	9,1	0,0	13,5	21,6	20,2	20,8	19,5	11,5
50%	6,6	0,0	10,1	16,1	15,1	15,2	14,4	5,3
25%	4,3	0,0	6,2	10,5	10,1	9,8	9,6	1,2
10%	2,4	0,0	3,7	6,7	6,0	6,1	5,4	0,0
Min	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sida 2

**Tabell 1.10 D: Inskrivna barn efter ålder,
medelvärden för kommungrupper 1998**

Kommungrupper	Inskrivna barn, i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive ålder							
	0-12 år Andel(%)	Yngre än 1 år Andel(%)	1 år Andel(%)	2 år Andel(%)	3 år Andel(%)	4 år Andel(%)	5 år Andel(%)	6 år Andel(%)
Samtliga kommuner	5,8	0,0	8,1	13,3	12,6	12,5	12,0	5,8
Storstäder	2,9	0,0	3,7	6,6	6,2	6,6	6,0	2,3
Förortskommuner	5,6	0,0	8,4	13,8	12,1	12,1	11,2	5,2
Större städer	4,8	0,0	6,9	11,2	10,6	10,2	10,1	4,5
Medelstora städer	6,6	0,0	9,4	15,5	14,8	14,7	13,5	6,6
Industrikommuner	6,7	0,1	10,5	17,3	15,1	15,6	14,0	6,2
Landsbygdskommuner	9,8	0,0	14,0	21,6	22,1	21,7	21,1	11,6
Glesbygdskommuner	7,1	0,0	10,8	16,4	15,8	16,1	14,2	8,8
Större övriga kommuner	7,0	0,0	10,2	16,3	15,7	16,0	15,6	7,9
Mindre övriga kommuner	8,9	0,0	12,5	19,6	19,3	18,5	19,2	10,7

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2

Förklaringar och definitioner, se tabell 1.10 B

**Tabell 1.10 C: Inskrivna barn efter ålder,
spridningsmått för kommuner 1998, forts**

Spridnings- mått för kommuner	Inskrivna barn					
	7 år Andel (%)	8 år Andel (%)	9 år Andel (%)	10 år Andel (%)	11 år Andel (%)	12 år el. äldre Andel (%)
Max	33,9	34,5	33,8	15,1	6,7	5,1
90%	13,9	10,3	6,4	2,7	1,3	0,4
75%	9,0	6,0	3,4	1,4	0,6	0,0
50%	3,4	2,7	1,6	0,4	0,0	0,0
25%	0,6	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0
10%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Min	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Tabell 1.10 D: Inskrivna barn efter ålder,
medelvärden för kommungrupper 1998, forts**

Kommungrupper	Inskrivna barn, i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive ålder					
	7 år Andel (%)	8 år Andel (%)	9 år Andel (%)	10 år Andel (%)	11 år Andel (%)	12 år el. äldre Andel (%)
Samtliga kommuner	4,2	3,3	2,1	0,8	0,3	0,1
Storstäder	1,9	1,4	1,1	0,2	0,2	0,0
Förortskommuner	3,6	2,7	1,9	0,6	0,3	0,1
Större städer	3,4	2,7	1,8	0,6	0,2	0,1
Medelstora städer	4,8	3,9	2,8	1,3	0,5	0,1
Industrikommuner	4,5	3,4	2,0	0,9	0,4	0,1
Landsbygdskommuner	8,4	6,4	3,6	1,6	0,6	0,2
Glesbygdskommuner	7,1	4,7	2,3	0,9	0,3	0,3
Större övriga kommuner	5,2	4,1	2,1	0,9	0,3	0,1
Mindre övriga kommuner	7,5	6,7	3,6	1,3	0,7	0,1

Familjedaghem - Organisation

Tabell 1.11 : Familjedaghemmens storlek 1994-1998

Verksamhet Verksamhetsår Huvudman	Familjedaghem med barn födda 1986 -1998 (0-12 år), inklusive egna barn, med					
	1-4 barn Antal	5 barn Antal	6 barn Antal	7 barn Antal	8 eller flera barn Antal	Familjedag- hem, totalt antal
Familjedaghem¹⁾						
1994 Totalt	4 467	4 310	4 592	3 747	5 229	22 345
<i>därav</i>						
kommunal	4 402	4 289	4 544	3 721	5 155	22 111
enskild	65	21	48	26	74	234
1995 Totalt	3 189	3 513	3 967	3 754	6 861	21 284
<i>därav</i>						
kommunal	3 136	3 484	3 915	3 694	6 740	20 969
enskild	53	29	52	60	121	315
1996 Totalt	3 279	3 495	3 803	3 333	5 463	19 373
<i>därav</i>						
kommunal	3 228	3 444	3 749	3 251	5 341	19 013
enskild	51	51	54	82	122	360
1997 Totalt	2 890	3 174	3 337	2 792	4 473	16 666
<i>därav</i>						
kommunal	2 853	3 127	3 258	2 697	4 309	16 244
enskild	37	47	79	95	164	422
1998 Totalt	2 873	3 076	2 995	2 269	3 353	14 566
<i>därav</i>						
kommunal	2 835	3 020	2 916	2 170	3 184	14 125
enskild	38	56	79	99	169	441

Förklaringar och definitioner

Alla uppgifter om familjedaghem avser den 15 oktober 1998.

* Verksamhet	Verksamhet i familjedaghem.
* Verksamhetsår	År som uppgifterna om verksamheten avser.
* Huvudman	Anger om verksamheten bedrivs i kommunal eller enskild regi.
* Familjedaghem med barn födda 1986-1998 (0-12 år), inklusive egna barn med – 1-4 barn	Antalet familjedaghem med 1-4 barn i 0-12 års ålder (dagbarnvårdarens egna barn medräknade).
* Totalt	Både kommunal och enskild verksamhet
– Kommunal	Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
– Enskild	Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.

1) Mättag var den 31 december fram t o m 1997 därefter den 15 oktober.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Vissa uppgifter om barnomsorg för 1997 finns i Skolverkets rapport nr 152

Familjedaghem - Personal

Tabell 1.12 A : Anställda dagbarnvårdare fördelade efter utbildning 1994-1998

Verksamhet Verksamhetsår Huvudman	Antal dagbarnvårdare						Antal barn per dagbarn- vårdare, totalt
	Totalt antal	därav med					
		förskollärar-/ fritidspedagog- /lärarutbildning Antal	barnskötar- utbildning Antal	dagbarn- vårdarkurs (90-100) tim Antal	annan barnavårds- utbildning Antal	ingen barnavårds- utbildning Antal	
Familjedaghem¹⁾							
1994 Totalt	22 349	643	5 561	8 666	764	6 715	5,8
därav							
kommunal	22 113	610	5 506	8 640	726	6 631	5,8
enskild	236	33	55	26	38	84	5,9
1995 Totalt	21 288	637	5 357	7 966	997	6 331	5,8
därav							
kommunal	20 987	589	5 252	7 938	960	6 248	5,8
enskild	301	48	105	28	37	83	7,1
1996 Totalt	19 389	528	5 009	7 344	817	5 691	5,7
därav							
kommunal	19 028	485	4 873	7 300	789	5 581	5,7
enskild	361	43	136	44	28	110	6,8
1997 Totalt	16 691	397	4 473	6 322	814	4 685	5,7
därav							
kommunal	16 264	347	4 316	6 259	769	4 573	5,7
enskild	427	50	157	63	45	112	6,8
1998 Totalt	14 638	360	4 033	5 649	542	4 054	5,6
därav							
kommunal	14 184	304	3 840	5 590	508	3 942	5,6
enskild	454	56	193	59	34	112	6,3

Förklaringar och definitioner

Alla uppgifter om anställda dagbarnvårdare avser den 15 oktober 1998.

- * Verksamhet Verksamhet i familjedaghem.
- * Verksamhetsår År som uppgifterna om verksamheten avser.
- * Huvudman Anger om verksamheten bedrivs i kommunal eller enskild regi.
- * Antal dagbarnvårdare
 - Totalt antal Totala antalet anställda dagbarnvårdare.
 - därav med
 - Förskolläraryr-/fritidspedagog-/läraryr utbildning Antal Antalet anställda dagbarnvårdare som har förskolläraryr-/fritidspedagog-/läraryr utbildning.

Tabell 1.12 B : Dagbarnvårdare fördelade efter utbildning, procentuell fördelning 1994-1998

Verksamhet Verksamhetsår Huvudman	Dagbarnvårdare					
	Totalt antal	därav med				
		förskolläraryr- fritidspedagog- /lärarutbildning Andel (%)	barnskötar- utbildning Andel (%)	dagbarn- vårdarkurs (90-100) tim Andel (%)	annan barnavårds- utbildning Andel (%)	ingen barnavårds- utbildning Andel (%)
Familjedaghem¹⁾						
1994 Totalt	22 349	2,9	24,9	38,8	3,4	30,1
därav						
kommunal	22 113	2,8	24,9	39,1	3,3	30,0
enskild	236	14,0	23,3	11,0	16,1	35,6
1995 Totalt	21 288	3,0	25,2	37,4	4,7	29,7
därav						
kommunal	20 987	2,8	25,0	37,8	4,6	29,8
enskild	301	16,0	34,9	9,3	12,3	27,6
1996 Totalt	19 389	2,7	25,8	37,9	4,2	29,4
därav						
kommunal	19 028	2,6	25,6	38,4	4,2	29,3
enskild	361	11,9	37,7	12,2	7,8	30,5
1997 Totalt	16 691	2,4	26,8	37,9	4,9	28,1
därav						
kommunal	16 264	2,1	26,5	38,5	4,7	28,1
enskild	427	11,7	36,8	14,8	10,5	26,2
1998 Totalt	14 638	2,5	27,6	38,6	3,7	27,7
därav						
kommunal	14 184	2,1	27,1	39,4	3,6	27,8
enskild	454	12,3	42,5	13,0	7,5	24,7

Förklaringar och definitioner, forts

* Dagbarnvårdare

- Totalt antal Totala antalet anställda dagbarnvårdare.
- därav med Andelen av samtliga anställda dagbarnvårdare som har
Förskolläraryr-/fritidspedagog-/lärarutbildning Andel (%) förskolläraryr-/fritidspedagog-/lärarutbildning.

* Totalt

- Kommunal Både kommunal och enskild verksamhet.
Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
- Enskild Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för,
men som drivs av annan huvudman än kommunen.

Mättag var den 31 december fram t o m 1997 därefter den 15 oktober.

Närmast föregående publicering: Vissa uppgifter om barnomsorg för 1997 finns i Skolverkets rapport nr 152

Familjedaghem - Personal

Tabell 1.12 C : Dagbarnvårdare fördelade efter utbildning, spridningsmått för kommuner 1998

Spridningsmått för kommuner	Dagbarnvårdare					Antal barn per dagbarn- vårdare, totalt
	därav med					
	förskolläraryr-/ fritidspedagog- /läroarutbildning	barnskötar- utbildning	dagbarn- vårdarkurs (90-100) tim	annan barnavårds- utbildning	ingen barnavårds- utbildning	
	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	
Max	20,0	100,0	100,0	100,0	100,0	10,1
90%	5,5	59,7	75,2	12,2	62,1	7,2
75%	2,9	41,1	57,2	3,3	42,4	6,4
50%	0,0	22,3	31,4	0,0	25,0	5,6
25%	0,0	10,5	10,2	0,0	10,5	5,0
10%	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	4,6
Min	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0

För förklaring av spridningsmått, se sida 2

Tabell 1.12 D : Dagbarnvårdare fördelade efter utbildning, medelvärden för kommungrupper 1998

Kommungrupper	Dagbarnvårdare					Antal barn per dagbarn- vårdare, totalt
	därav med					
	förskollärar-/ fritidspedagog /lärarutbildning Andel (%)	barnskötar- utbildning Andel (%)	dagbarn- vårdarkurs (90-100) tim Andel (%)	annan barnavårds- utbildning Andel (%)	ingen barnavårds- utbildning Andel (%)	
Samtliga kommuner	2,5	27,6	38,6	3,7	27,7	5,6
Storstäder	5,2	38,9	23,8	3,4	28,8	4,8
Förortskommuner	4,5	43,7	27,9	2,8	21,0	5,4
Större städer	2,5	18,6	50,1	5,0	23,9	5,4
Medelstora städer	1,4	21,4	41,8	2,0	33,3	5,8
Industrikommuner	0,8	27,9	46,5	3,3	21,6	6,0
Landsbygdskommuner	0,9	21,5	43,3	5,4	29,0	6,1
Glesbygdskommuner	1,2	26,5	18,4	1,9	52,0	6,0
Större övriga kommuner	0,7	26,5	30,2	4,3	38,3	5,8
Mindre övriga kommuner	2,8	24,4	42,1	5,1	25,6	5,9

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2

Förklaringar och definitioner, se tabell 1.12 B

Fritidshem - Organisation

Tabell 1.13 A: Institutioner och inskrivna barn, 1994 - 1998

Verksamhet Verksamhetsår Huvudman	Fritidshem Totalt antal	Inskrivna barn								
		Totalt ²⁾ Antal	5 år Antal	6 år Antal	7 år Antal	8 år Antal	9 år Antal	10 år Antal	11 år Antal	12 år el. äldre Antal
Fritidshem ¹⁾										
1994 Totalt	.	178 430	.	25 175	56 399	49 923	33 959	8 631	3 068	1 275
därav										
kommunal	.	170 961	.	24 178	54 354	48 042	32 593	7 943	2 711	1 140
enskild	.	7 469	.	997	2 045	1 881	1 366	688	357	135
1995 Totalt	.	209 985	.	34 291	64 930	55 724	38 905	10 919	3 791	1 425
därav										
kommunal	.	200 455	.	32 769	62 419	53 466	37 182	10 088	3 346	1 185
enskild	.	9 530	.	1 522	2 511	2 258	1 723	831	445	240
1996 Totalt	5 211	239 439	440	45 022	71 654	62 329	42 639	11 781	4 058	1 516
därav										
kommunal	4 750	228 666	402	43 294	68 746	59 787	40 681	10 859	3 624	1 273
enskild	461	10 773	38	1 728	2 908	2 542	1 958	922	434	243
1997 Totalt	5 070	263 954	362	51 896	79 079	67 225	45 989	12 686	4 885	1 832
därav										
kommunal	4 656	251 697	310	49 975	75 728	64 279	43 775	11 731	4 389	1 510
enskild	414	12 257	52	1 921	3 351	2 946	2 214	955	496	322
1998 Totalt	5 796	301 033 ²⁾	530	66 069	82 921	76 225	53 247	14 515	5 516	2 010
därav										
kommunal	5 320	287 364	456	63 394	79 412	73 061	50 613	13 690	4 977	1 761
enskild	476	13 669	74	2 675	3 509	3 164	2 634	825	539	249

Förklaringar och definitioner

Alla uppgifter om institutioner och inskrivna barn i fritidshem avser den 15 oktober 1998.

- * Institution En eller flera byggnader som har gemensam adress.
- * Verksamhet Verksamhet i fritidshem.
- * Verksamhetsår År som uppgifterna om verksamheten avser.
- * Huvudman Anger om verksamheten bedrivs i kommunal eller enskild regi.
- * Fritidshem Totalt antal Antal institutioner med fritidshemsverksamhet.

1) Mättdag var den 31 december fram t o m 1997 därefter den 15 oktober.

2) Summan har korrigerats efter publiceringen av Skolverkets rapport nr 165, Jämförelsetal för huvudmän.

Se även *Bilaga 1 Uppgifternas tillförlitlighet*.

Tabell 1.13 B : Andel barn inskrivna i fritidshem 1994-1998

Verksamhet Verksamhetsår Huvudman	Inskrivna barn i procent av samtliga barn i befolkningen vid respektive ålder									
	Totalt Andel (%)	5 år Andel (%)	6 år Andel (%)	6 - 9 år Andel (%)	7 år Andel (%)	8 år Andel (%)	9 år Andel (%)	10 år Andel (%)	11 år Andel (%)	12 år el. äldre Andel (%)
Fritidshem ¹⁾										
1994 Totalt	24,3	.	21,6	37,8	51,4	46,4	32,5	8,6	3,1	1,3
därav										
kommunal	23,3	.	20,7	36,3	49,6	44,6	31,2	7,9	2,8	1,2
enskild	1,0	.	0,9	1,4	1,9	1,7	1,3	0,7	0,4	0,1
1995 Totalt	27,7	.	28,6	42,7	55,6	50,7	36,1	10,4	3,8	1,5
därav										
kommunal	26,5	.	27,3	40,9	53,5	48,7	34,5	9,6	3,3	1,2
enskild	1,3	.	1,3	1,8	2,2	2,1	1,6	0,8	0,4	0,2
1996 Totalt	26,2	0,3	35,5	46,8	59,7	53,4	38,8	10,9	3,9	1,5
därav										
kommunal	25,1	0,3	34,1	44,9	57,3	51,2	37,0	10,1	3,5	1,3
enskild	1,2	0,0	1,4	1,9	2,4	2,2	1,8	0,9	0,4	0,2
1997 Totalt	28,2	0,3	41,2	49,8	62,2	56,0	39,3	11,5	4,5	1,7
därav										
kommunal	26,9	0,3	39,7	47,7	59,6	53,5	37,4	10,6	4,1	1,4
enskild	1,3	0,0	1,5	2,1	2,6	2,5	1,9	0,9	0,5	0,3
1998 Totalt	31,7	0,5	53,5	56,0	65,8	59,9	44,2	12,4	5,0	1,9
därav										
kommunal	30,2	0,4	51,3	53,6	63,0	57,4	42,0	11,7	4,5	1,6
enskild	1,4	0,1	2,2	2,4	2,8	2,5	2,2	0,7	0,5	0,2

Förklaringar och definitioner, forts

* Inskrivna barn

- Totalt antal
- 5 år antal

Samtliga barn inskrivna i fritidshem.

Barn födda 1993 inskrivna i fritidshem.

* Inskrivna barn

- Totalt andel (%)
- 5 år andel (%)

Andelen barn inskrivna i fritidshem av samtliga barn.

Andelen barn födda 1993 inskrivna i fritidshem av samtliga barn födda 1993.

* Totalt

- Kommunal
- Enskild

Både kommunal och enskild verksamhet.

Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.

Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.

2) För år 1994 och 1995 saknas uppgifter för barn under 6 års ålder.

Närmast föregående publicering: Vissa uppgifter om barnomsorg för 1997 finns i Skolverkets rapport nr 152

Fritidshem - Organisation

**Tabell 1.13 C : Inskrivna barn i fritidshem efter ålder,
spridningsmått för kommuner 1998**

Spridningsmått för kommuner	Inskrivna barn i procent av samtliga barn i befolkningen vid respektive ålder								
	6-12- år Andel (%)	6 år Andel (%)	6 - 9 år Andel (%)	7 år Andel (%)	8 år Andel (%)	9 år Andel (%)	10 år Andel (%)	11 år Andel (%)	12 år el. äldre Andel (%)
Max	60,8	98,1	84,0	95,7	93,2	80,1	65,9	52,2	17,1
90%	44,2	74,5	67,1	77,3	70,6	56,1	22,4	9,8	3,7
75%	37,1	67,0	58,2	68,7	61,0	43,7	15,7	5,3	2,0
50%	30,8	56,0	48,1	58,7	50,0	34,2	9,8	3,0	1,0
25%	26,0	43,6	41,3	49,8	42,3	25,2	5,3	1,3	0,0
10%	21,6	12,9	33,7	42,7	33,7	19,5	2,3	0,3	0,0
Min	9,9	0,0	15,1	15,5	12,2	4,2	0,0	0,0	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sida 2

**Tabell 1.13 D : Inskrivna barn i fritidshem efter ålder,
medelvärden för kommungrupper 1998**

Kommungrupper	Inskrivna barn i procent av samtliga barn i befolkningen vid respektive ålder								
	6-12- år Andel (%)	6 år Andel (%)	6 - 9 år Andel (%)	7 år Andel (%)	8 år Andel (%)	9 år Andel (%)	10 år Andel (%)	11 år Andel (%)	12 år el. äldre Andel (%)
Samtliga kommuner	36,1	53,6	56,0	65,7	59,9	44,3	12,2	5,0	1,9
Storstäder	39,3	52,0	62,6	73,1	69,0	56,0	5,8	3,5	2,1
Förortskommuner	40,6	43,9	62,0	74,7	72,0	57,0	13,9	5,8	1,9
Större städer	40,1	62,5	62,0	70,9	65,2	48,8	14,1	6,1	2,3
Medelstora städer	33,6	54,5	51,7	61,3	53,5	37,2	14,5	5,3	1,7
Industrikommuner	30,9	52,5	48,2	56,2	49,5	33,8	10,9	4,5	1,4
Landsbygdskommuner	28,4	49,7	44,3	51,4	45,6	30,9	11,9	3,6	1,7
Glesbygdskommuner	26,0	51,3	41,5	50,2	40,9	24,3	9,6	3,1	1,5
Större övriga kommuner	32,2	54,4	49,9	58,9	50,8	35,1	13,4	4,7	1,5
Mindre övriga kommuner	29,3	50,2	45,9	55,3	46,8	31,1	10,7	3,7	1,3

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2

Förklaringar och definitioner, se tabell 1.13 A och B

Fritidshem - Organisation

**Tabell 1.14 : Institutioner, avdelningar/grupper samt öppettider
i fritidshem 1994 -1998**

Verksamhet Verksamhetsår Huvudman	Institu- tioner Antal	Avdelningar/grupper med flera verk- <i>enbart</i> samhetsfor- fritidshem mer ²⁾		Antal institutioner med öppethållande per dag (måndag -fredag)			
		Antal	Antal	4 timmar eller färre Antal (%)	5-6 timmar Antal (%)	7-9 timmar Antal (%)	10 timmar eller fler Antal (%)
Fritidshem ¹⁾							
1994 Totalt	.	5 884	.	.	.	.	.
<i>därav</i>							
kommunal	.	5 551	.	.	.	.	.
enskild	.	333	.	.	.	.	.
1995 Totalt	.	4 981	.	.	.	.	.
<i>därav</i>							
kommunal	.	4 715	.	.	.	.	.
enskild	.	266	.	.	.	.	.
1996 Totalt	5 211	5 726	4 227	101 1,938	359 6,889	493 9,461	4 258 81,71
<i>därav</i>							
kommunal	4 750	5 360	3 985	85 1,789	284 5,979	418 8,8	3 963 83,43
enskild	461	366	242	16 3,471	75 16,27	75 16,27	295 63,99
1997 Totalt	5 070	5 397	4 690	150 2,959	423 8,343	666 13,14	3 831 75,56
<i>därav</i>							
kommunal	4 656	5 095	4 385	124 2,663	327 7,023	585 12,56	3 620 77,75
enskild	414	302	305	26 6,28	96 23,19	81 19,57	211 50,97
1998 Totalt	5 796	5 650	4 584	214 3,692	628 10,84	964 16,63	3 990 68,84
<i>därav</i>							
kommunal	5 320	5 334	4 265	174 3,271	512 9,624	869 16,33	3 765 70,77
enskild	476	316	319	40 8,403	116 24,37	95 19,96	225 47,27

Förklaringar och definitioner

Alla uppgifter om institutioner, avdelningar/grupper samt öppettider i fritidshem avser den 15 oktober 1998.

* Institution	En eller flera byggnader som har gemensam adress.
* Verksamhet	Verksamhet i fritidshem.
* Verksamhetsår	År som uppgifterna om verksamheten avser.
* Huvudman	Anger om verksamheten bedrivs i kommunal eller enskild regi.
* Institutioner antal	Antal institutioner med fritidshemsverksamhet.
* Antal avdelningar/grupper:	
– med enbart fritidshem	Avdelningar/grupper med enbart fritidsverksamhet.
– med flera verksamhetsformer	Avdelningar/grupper med kombinationer av verksamheter inom en och samma avdelning/grupp.
* Antal institutioner med öppet-hållande per dag	
– 4 timmar eller färre Antal	Antalet institutioner som har öppet högst 4 timmar per dag.
– 4 timmar eller färre Andel (%)	Andelen av samtliga institutioner som har öppet högst 4 timmar per dag.
* Totalt	Både kommunal och enskild verksamhet.
– Kommunal	Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
– Enskild	Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.

1) Mätdag var den 31 december fram t o m 1997 därefter den 15 oktober.

2) Där fritidserksamhet ingår.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Vissa uppgifter om barnomsorg för 1997 finns i Skolverkets rapport nr 152

Fritidshem - Resurser - Personal

Tabell 1.15 A : Anställda, i arbete med barn, omräknat till årsarbetare, (fördelade efter utbildning) 1994-1998

Verksamhet Verksamhetsår Huvudman	Antal års- arbetare, totalt	Antal barn per		Antal årsarbetare med						
		årsarbe- tare Totalt	årsarbet. med hög- skoleut- bildning	Förskollä- rarutbildn Antal	Fritids- pedagog- utbildning Antal	Läraryt- bildning Antal	Barnsköt. utbildning Antal	Fritidsled.- utbildning Antal	Annan barna- vårdsutb. Antal	Ingen barnav. utbildning Antal
Fritidshem ¹⁾										
1994 Totalt	16 871	10,6	15,8	3 145	8 121	.	4 564	582	130	329
därav										
kommunal	16 476	10,4	15,5	3 086	7 976	.	4 495	539	105	275
enskild	395	18,9	36,6	59	145	.	69	43	25	54
1995 Totalt	18 268	11,5	17,0	3 556	8 794	.	4 665	702	178	373
därav										
kommunal	17 772	11,3	16,6	3 460	8 621	.	4 555	658	151	327
enskild	496	19,2	35,4	96	173	.	110	44	27	46
1996 Totalt	20 909	11,5	16,6	4 731	9 666	.	5 042	778	257	435
därav										
kommunal	20 363	11,2	16,2	4 630	9 494	.	4 943	722	213	361
enskild	546	19,7	39,5	101	172	.	99	56	44	74
1997 Totalt	21 262	12,4	17,9	5 273	9 445	332	4 505	731	291	685
därav										
kommunal	20 404	12,3	17,6	5 119	9 200	285	4 354	653	237	556
enskild	858	14,3	30,7	154	245	47	151	78	54	129
1998 Totalt	18 999	15,5	23,0	4 654	7 835	163	4 331	717	223	776
därav										
kommunal	18 041	15,6	22,8	4 465	7 594	113	4 096	639	181	653
enskild	958	14,2	28,4	189	241	50	235	78	42	123

Fritidshem - Resurser - Personal

Tabell 1.15 B : Andel anställda, i arbete med barn, omräknat till årsarbetare, (fordelade etter utbildning) 1994-1998

Verksamhet Verksamhetsår Huvudman	Årsarbetare							
	Totalt Antal	Förskol- lära- ut- bildning Andel(%)	Fritids- pedagog Andel (%)	Lära- ut- bildning Andel (%)	Barn- skötar- utbildning Andel (%)	Fritids- ledar- utbildning Andel (%)	Annan barnav.- utbildning Andel (%)	Ingen barnav.- utbildning Andel (%)
Fritidshem ¹⁾								
1994 Totalt	16 871	18,6	48,1	.	27,1	3,4	0,8	2,0
<i>därav</i>								
kommunal	16 476	18,7	48,4	.	27,3	3,3	0,6	1,7
enskild	395	14,9	36,7	.	17,5	10,9	6,3	13,7
1995 Totalt	18 268	19,5	48,1	.	25,5	3,8	1,0	2,0
<i>därav</i>								
kommunal	17 772	19,5	48,5	.	25,6	3,7	0,8	1,8
enskild	496	19,4	34,9	.	22,2	8,9	5,4	9,3
1996 Totalt	20 909	22,6	46,2	.	24,1	3,7	1,2	2,1
<i>därav</i>								
kommunal	20 363	22,7	46,6	.	24,3	3,5	1,0	1,8
enskild	546	18,5	31,5	.	18,1	10,3	8,1	13,6
1997 Totalt	21 262	24,8	44,4	1,6	21,2	3,4	1,4	3,2
<i>därav</i>								
kommunal	20 404	25,1	45,1	1,4	21,3	3,2	1,2	2,7
enskild	858	17,9	28,6	5,5	17,6	9,1	6,3	15,0
1998 Totalt	18 999	24,9	41,8	0,9	23,2	3,9	1,2	4,2
<i>därav</i>								
kommunal	18 041	25,2	42,7	0,6	23,1	3,6	1,0	3,7
enskild	958	19,7	25,1	5,2	24,5	8,1	4,4	12,8

Tabell 1.15 C: Anställda, i arbete med barn, omräknat till årsarbetare, (fördelade efter utbildning), spridningsmått för kommuner 1998

Spridningsmått för kommuner	Antal barn per		Årsarbetare med						
	Årsarbetare Totalt	Årsarbet. med högskoleutbildning	Förskollärarutbildn Andel(%)	Fritidspedagogutbildning Antal	Läraryr utbildning Antal	Barnsköt.-utbildning Antal	Fritidsled.-utbildning Antal	Annan barnavårdsutb. Antal	Ingen barnav. utbildning Antal
Max	38,4	68,3	74,3	34	3	29	2	7	2
90%	21,9	38,0	49,1	62	1	32	7	2	5
75%	18,7	29,2	38,2	30	0	15	3	1	2
50%	15,6	24,1	28,5	11	0	7	1	0	1
25%	13,2	18,7	19,9	5	0	3	0	0	0
10%	10,9	14,5	11,4	2	0	1	0	0	0
Min	6,9	8,4	0,0	0	0	0	0	0	0

För förklaring av spridningsmått, se sida 2

Tabell 1.15 D: Anställda, i arbete med barn, omräknat till årsarbetare, (fördelade efter utbildning), medelvärden för kommungrupper 1998

Kommungrupper	Antal barn per		Årsarbetare med						
	Årsarbetare Totalt	Årsarbet. med högskoleutbildning	Förskollärarutbildn Andel(%)	Fritidspedagogutbildning Antal	Läraryr utbildning Antal	Barnsköt.-utbildning Antal	Fritidsled.-utbildning Antal	Annan barnavårdsutb. Antal	Ingen barnav. utbildning Antal
Samtliga kommuner	15,6	23,4	24,6	7 741	162	4 293	716	219	775
Storstäder	13,1	21,9	16,2	1 416	40	955	124	47	221
Förortskommuner	15,8	26,7	20,7	1 240	40	890	176	66	233
Större städer	17,6	24,6	24,8	2 169	29	749	151	39	112
Medelstora städer	16,3	21,3	29,8	1 110	28	412	98	21	46
Industrikommuner	14,2	21,0	28,5	634	6	405	57	18	51
Landsbygdskommuner	15,5	24,1	32,5	282	3	258	25	10	27
Glesbygdskommuner	13,3	20,9	33,3	141	10	134	17	7	24
Större övriga kommuner	15,6	23,6	29,0	437	3	314	51	6	38
Mindre övriga kommuner	15,1	21,4	29,6	312	2	177	17	6	22

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2

Förklaringar och definitioner

Alla uppgifter om anställda och årsarbetare i fritidshem avser den 15 oktober 1998.

* Verksamhet	Verksamhet i fritidshem.
* Verksamhetsår	År som uppgifterna om verksamheten avser.
* Huvudman	Anger om verksamheten bedrivs i kommunal eller enskild regi.
* Antal årsarbetare Totalt	Antal anställda omräknat till heltidstjänster.
* Antal barn per	
– årsarbetare Totalt	Antalet inskrivna barn per årsarbetare (oavsett utbildning).
– årsarbetare med högskole- utbildning	Antalet inskrivna barn per årsarbetare med högskoleutbildning.
* Antal årsarbetare med	Antal anställda omräknat till heltidstjänster med
– Förskollärarytbildn. Antal	förskollärarytbildning.
* Totalt	Både kommunal och enskild verksamhet.
– Kommunal	Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
– Enskild	Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.
* Årsarbetare	
– Förskollärarytbildning	Andelen årsarbetare med förskollärarytbildning av samtliga årsarbetare.
Andel (%)	

1) Mättag var den 31 december fram t o m 1997 därefter den 15 oktober.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Vissa uppgifter om barnomsorg för 1997 finns i Skolverkets rapport nr 152

Förskoleklass - Organisation

Tabell 2.1 A : Antal elever i förskoleklass 1998/99

Verksamhetsformer Läsår Huvudman Lokalmässig förläggning	Kommuner med förskole- klass Antal	Inskrivna elever i förskoleklass			
		Totalt antal	Antal 5 år	Antal 6 år	Antal 7 år
Förskoleklass					
1998/99 Totalt	282	113 910	2 189	110 823	898
<i>därav</i>					
Kommunal ¹⁾	282	110 906	2 092	107 946	868
<i>därav</i> (lokalmässigt)					
förlagd till förskola, friliggande	76	8 103	502	7 566	35
förlagd till fritidshem, friliggande	62	5 036	186	4 777	73
förlagd till skolan lokaler el i ansl.	273	95 441	1 305	93 386	750
frist fr annan verksamhet	26	2 326	99	2 217	10
Enskild ²⁾	83	3 004	97	2 877	30
<i>därav</i> (lokalmässigt)					
förlagd till förskola, friliggande	38	849	37	807	5
förlagd till fritidshem, friliggande	12	181	0	181	0
förlagd till skolan lokaler el i ansl.	63	1 931	52	1 856	23
frist fr annan verksamhet	6	43	8	33	2

Tabell 2.1 B : Andel elever i förskoleklass 1998/99

Verksamhetsformer Läsår Huvudman Lokalmässig förläggning	Inskrivna elever i förskoleklass av totalt antal i befolkningen		
	5 - åringar Andel (%)	6 - åringar Andel (%)	7 - åringar Andel (%)
Förskoleklass, totalt 1998/99	1,9	91,2	0,7
<i>därav</i>			
Kommunal	1,8	88,8	0,7
<i>därav</i> (lokalmässigt)			
förlagd till förskola, friliggande	0,4	6,2	0,0
förlagd till fritidshem, friliggande	0,2	3,9	0,1
förlagd till skolan lokaler el i ansl.	1,1	76,9	0,6
frist fr annan verksamhet	0,1	1,8	0,0
Enskild	0,1	2,4	0,0
<i>därav</i> (lokalmässigt)			
förlagd till förskola, friliggande	0,0	0,7	0,0
förlagd till fritidshem, friliggande	0,0	0,2	0,0
förlagd till skolan lokaler el i ansl.	0,0	1,5	0,0
frist fr annan verksamhet	0,0	0,0	0,0

Förklaringar och definitioner

Alla uppgifter om inskrivna elever i förskoleklass avser den 15 oktober 1998.

* Verksamhetsform	Verksamhet i förskoleklass.
* Läsår	Läsår som uppgifterna om verksamheten avser.
* Huvudman	Anger om verksamheten bedrivs i kommunal eller enskild regi.
* Lokalmässig förläggning	Anger var förskoleklassen lokalmässigt är förlagd.
* Kommuner med förskoleklass	Antalet kommuner som har förskoleklassverksamhet.
* Inskrivna elever i förskoleklass	Elever inskrivna i förskoleklass.
– Totalt antal	Elever inskrivna i förskoleklass oavsett ålder.
– Antal 5 år	Elever födda 1993 inskrivna i förskoleklass.
* Totalt	Både kommunal och enskild verksamhet.
– Kommunal	Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
– Enskild	Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.
* Inskrivna elever i förskoleklass av totalt antal i befolkningen	Andel av antalet folkbokförda elever i respektive åldersklass den 15 oktober 1998, som var inskrivna i förskoleklass.
– 5-åringar Andel (%)	Andel av antalet folkbokförda elever födda 1993, som var inskrivna i förskoleklass den 15 oktober 1998.

- 1) 1013 av de inskrivna sexåringarna, inkl ev fem- och sjuåringar, var inskrivna i **både** kommunala förskoleklasser och enskilda förskolor/familjedaghem/fritidshem.
- 2) 42 av de inskrivna sexåringarna, inkl ev fem- och sjuåringar, var inskrivna i **både** enskilda förskoleklasser och kommunala förskolor/familjedaghem/fritidshem.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Uppgifter om förskoleklassverksamheten har inte publicerats tidigare.

Förskoleklass - Organisation

Tabell 2.1 C : Elever i förskoleklass i grundskolor läsåret 1998/99

Läsår Huvudman	Elever i förskoleklass i grundskolor					Andel (%) av to- talt antal elever i förskoleklass som finns i grundskolor	Antal grund- skolor med förskoleklass	Andel (%) grundskolor med för- skoleklass
	Totalt antal	5 år eller yngre		6 år eller äldre				
		Antal pojkar	Antal flickor	Antal pojkar	Antal flickor			
1998/99	102 845	970	1 109	52 184	48 582	90	4 353	87
därav								
Kommun	99 831	765	910	50 875	47 281	.	4 088	88
Sameskola	11	1	0	6	4	.	5	83
Fristående	3 003	204	199	1 303	1 297	.	260	79

Tabell 2.1 D : Elever i förskoleklass i särskolor läsåret 1998/99

Läsår Huvudman	Elever i förskoleklass i särskolor					Andel (%) av to- talt antal elever i förskoleklass som finns i särskolor	Antal sär- skolor med förskoleklass	Andel (%) särskolor med för- skoleklass
	Totalt antal	5 år eller yngre		6 år eller äldre				
		Antal pojkar	Antal flickor	Antal pojkar	Antal flickor			
1998/99	294	25	10	173	86	0,3	82	13
därav								
Kommun	284	23	10	166	85	.	78	13
Fristående	10	2	0	7	1	.	4	19

Förklaringar och definitioner

Uppgifter om elever avser den 15 oktober 1998.

Uppgifterna om elever i förskoleklass har samlats in via grundskolans respektive särskolans insamling.

- | | |
|--|--|
| * Elever i förskoleklass i grundskolor | Antal elever i förskoleklass förlagd till grundskola där rektor för grundskola och förskoleklass är gemensam |
| 5 år eller yngre | födda 1993 eller senare |
| 6 år eller äldre | födda 1992 eller tidigare |
| * Andel av totalt antal elever i förskoleklass som finns i grundskolor | Andel av alla elever i förskoleklass som finns i grundskolor och har samma rektor som grundskoleeleverna. |
| * Antal grundskolor med förskoleklass | Antal grundskolor med förskoleklass och gemensam rektor. |
| * Andel grundskolor med förskoleklass | Andel av alla grundskolor som har förskoleklass. |
| * Elever i förskoleklass i särskolor | Antal elever i förskoleklass förlagd till särskola där rektor för särskola och förskoleklass är gemensam |
| 5 år eller yngre | födda 1993 eller senare |
| 6 år eller äldre | födda 1992 eller tidigare |
| * Andel av totalt antal elever i förskoleklass som finns i särskolor | Andel av alla elever i förskoleklass som finns i särskolor och har samma rektor som eleverna på den obligatoriska särskolan. |
| * Antal särskolor med förskoleklass | Antal särskolor med förskoleklass och gemensam rektor. |
| * Andel särskolor med förskoleklass | Andel av alla särskolor som har förskoleklass. |

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Tabell 2.1 E : Elever i förskoleklass, spridningsmått för kommuner 1998

Spridningsmått för kommuner	Inskrivna elever i förskoleklass av totalt antal i befolkningen		
	5 - åringar Andel (%)	6 - åringar Andel (%)	7 - åringar Andel (%)
Max	47,1	110,6	10,9
90%	4,3	100,5	1,1
75%	1,4	98,8	0,6
50%	0,2	96,3	0,0
25%	0,0	92,4	0,0
10%	0,0	86,1	0,0
Min	0,0	0,0	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sida 2

Tabell 2.1 F : Elever i förskoleklass, medelvärden för kommungrupper 1998

Kommungrupper	Inskrivna elever i förskoleklass av totalt antal i befolkningen		
	5 - åringar Andel (%)	6 - åringar Andel (%)	7 - åringar Andel (%)
Samtliga kommuner	1,9	91,2	0,7
Storstäder	3,0	86,6	2,3
Förortskommuner	3,3	87,6	0,6
Större städer	1,4	90,5	0,6
Medelstora städer	0,6	95,5	0,3
Industrikommuner	0,8	95,5	0,3
Landsbygdskommuner	2,2	95,2	0,4
Glesbygdskommuner	3,2	95,9	0,4
Större övriga kommuner	0,8	89,1	0,4
Mindre övriga kommuner	2,1	97,1	0,5

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2

Förklaringar och definitioner se tabell 2.1 B

Förskoleklass - Organisation - Modersmål

Tabell 2.2 A : Elever i förskoleklass med annat modersmål än svenska 1998/99

Verksamhet Läsår Huvudman	Elever inskrivna i förskoleklass med annat modersmål än svenska					
	6-åringar		7-åringar		Totalt	
	Antal	Andel (%) av inskrivna elever	Antal	Andel (%) av inskrivna elever	Antal	Andel (%) av inskrivna elever
Förskoleklass						
1998/99 Totalt	7 815	7,1	1 355	150,9	9 170	8,2
<i>därav</i>						
Kommunal	7 468	6,9	1 312	151,2	8 780	8,1
Enskild	347	12,1	43	143,3	390	13,4

Tabell 2.2 B : Elever i förskoleklass med modersmålsstöd/undervisning 1998/99

Verksamhet Läsår Huvudman	Elever med modersmålsstöd/undervisning, inskrivna i förskoleklass					
	6 år		7 år		Totalt	
	Antal	Andel (%) av inskrivna elever	Antal	Andel (%) av inskrivna elever	Antal	Andel (%) av inskrivna elever
Förskoleklass						
1998/99 Totalt	2 778	2,5	550	61,2	3 328	3,0
<i>därav</i>						
Kommunal	2 671	2,5	524	60,4	3 195	2,9
Enskild	107	3,7	26	86,7	133	4,6

Tabell 2.2 C : Andel elever i förskoleklass, med annat modersmål än svenska, som har modersmålsstöd/undervisning 1998/99

Verksamhet Läsår Huvudman	Andel elever med modersmålsstöd av barn med annat modersmål än svenska (i förskoleklass)		
	Andel 6-år (%)	Andel 7-år (%)	Andel totalt (%)
Förskoleklass			
1998/99 Totalt	35,6	40,7	36,3
<i>därav</i>			
Kommunal	35,8	40,0	36,4
Enskild	30,8	60,5	34,1

Förklaringar och definitioner

Alla uppgifter om inskrivna barn med modersmålsstöd/-undervisning avser den 15 oktober 1998.

* Verksamhet	Verksamhet i förskoleklass.
* Läsr	Läsr som uppgifterna om verksamheten avser.
* Huvudman	Anger om verksamheten bedrivs i kommunal eller enskild regi.
* Elever, inskrivna i förskoleklass med annat modersmål än svenska	Elever, inskrivna i förskoleklass med annat modersmål (annat dagligt umgängesspråk i familjen) än svenska.
– 6-åringar Antal	Antal elever, födda 1992, inskrivna i förskoleklass med annat modersmål än svenska.
– 6-åringar Andel (%) av av inskrivna elever	Andel elever, födda 1992, inskrivna i förskoleklass med annat modersmål än svenska av det totala antalet inskrivna barn födda 1992.
* Totalt	Både kommunal och enskild verksamhet
– Kommunal	Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
– Enskild	Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.
* Elever med modersmålsstöd/-undervisning, inskrivna i förskoleklass	Elever, inskrivna i förskoleklass som får stöd/undervisning av modersmålstränare/-lärare.
– 6-åringar Antal	Antal elever inskrivna i förskoleklass, födda 1992, som får stöd/-undervisning av modersmålstränare/-lärare.
– 6-år Andel (%) av av inskrivna elever	Andel av elever inskrivna i förskoleklass, födda 1992, som får stöd/-undervisning av modersmålstränare/-lärare.
* Andel elever med modersmålsstöd av elever med annat modersmål än svenska (i förskoleklass)	Elever, inskrivna i förskola eller familjedaghem med annat modersmål än svenska som får stöd/undervisning av modersmålstränare/-lärare.
– Andel 6 år (%)	Andel av elever inskrivna i förskoleklass med annat modersmål än svenska, födda 1992, som får stöd/-undervisning av modersmåls-tränare/-lärare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Uppgifter om förskoleklassverksamheten har inte publicerats tidigare.

Förskoleklass - Resurser - Personal

**Tabell 2.3 A : Anställda, i arbete med elever, omräknat till årsarbetare,
(fördelade efter utbildning) 1998/99**

Verksamhet Läsår Huvudman	Antal års- arbetare, totalt	Antal elever per		Antal årsarbetare med						
		Årsarbe- tare Totalt	Årsarbet. med hög- skoleut- bildning	Förskollä- rarutbildn Antal	Fritids- pedagog- utbildning Antal	Läraryt- bildning Antal	Barnsköt.- utbildning Antal	Fritidsled.- utbildning Antal	Annan barna- vårdsutb. Antal	Ingen barnav. utbildning Antal
Förskoleklass										
1998/99 Totalt	8 444	12,9	15,1	6 223	800	180	1 034	36	45	127
<i>därav</i>										
Kommunal	8 153	13,0	15,2	6 034	782	149	999	33	38	118
Enskild	291	10,3	12,6	189	18	31	35	3	7	9

**Tabell 2.3 B : Anställda, i arbete med elever, omräknat till årsarbetare,
(fördelade efter utbildning) 1998/99**

Verksamhet Läsår Huvudman	Antal års- arbetare, totalt	Andel årsarbetare med						
		Förskol- läraryt- utbildning Andel %	Fritids- pedagog Andel (%)	Läraryt- bildning Andel (%)	Barnsköt.- utbildning Andel (%)	Fritidsle- darutbildn. Andel (%)	Annan barnav.utb Andel (%)	Ingen barnav utb Andel (%)
Förskoleklass								
1998/99	8 444	73,7	9,5	2,1	12,2	0,4	0,5	1,5
<i>därav</i>								
Kommunal	8 153	74,0	9,6	1,8	12,3	0,4	0,5	1,4
Enskild	291	64,8	6,2	10,6	12,1	1,0	2,3	3,1

**Tabell 2.3 C : Anställda, i arbete med elever, omräknat till årsarbetare,
(fördelade efter utbildning), spridningsmått för kommuner 1998**

Spridningsmått för kommuner	Antal elever per		Årsarbetare med						
	Årsar- tare Totalt	Årsarbet. med hög- skoleut- bildning	Förskol- lärarut- utbildning Andel %	Fritids- pedagog Andel (%)	Lärarut- bildning Andel (%)	Barnsköt.- utbildning Andel (%)	Fritidsle- darutbildn. Andel (%)	Annan barnav.utb Andel (%)	Ingen barnav utb Andel (%)
Max	29,6	44,7	100,0	62,9	50,0	46,2	22,2	14,7	15,3
90%	19,2	23,6	98,5	21,9	4,4	27,6	1,3	1,3	4,1
75%	16,0	19,5	87,6	11,7	0,0	19,6	0,0	0,0	0,0
50%	13,7	15,8	78,0	5,0	0,0	9,9	0,0	0,0	0,0
25%	11,0	12,6	66,5	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0
10%	9,1	10,3	54,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Min	4,0	4,0	29,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sida 2

**Tabell 2.3 D : Anställda, i arbete med elever, omräknat till årsarbetare,
(fördelade efter utbildning), medelvärden för kommungrupper 1998**

Kommungrupper	Antal elever per		Årsarbetare med						
	Årsar- tare Totalt	Årsarbet. med hög- skoleut- bildning	Förskol- lärarut- utbildning Andel %	Fritids- pedagog Andel (%)	Lärarut- bildning Andel (%)	Barnsköt.- utbildning Andel (%)	Fritidsle- darutbildn. Andel (%)	Annan barnav.utb Andel (%)	Ingen barnav utb Andel (%)
Samtliga kommuner	12,9	15,1	73,7	9,5	2,1	12,2	0,4	0,5	1,5
Storstäder	11,6	14,3	67,7	11,3	2,4	15,2	0,3	0,5	2,6
Förortskommuner	12,9	16,1	72,0	6,6	1,4	16,4	0,4	1,1	2,2
Större städer	13,5	15,1	74,7	12,2	2,3	8,4	0,4	0,4	1,6
Medelstora städer	13,9	15,4	78,3	9,5	2,2	8,6	0,8	0,3	0,4
Industrikommuner	12,9	14,9	76,0	7,9	3,0	11,4	0,4	0,3	1,1
Landsbygdskommuner	13,1	15,6	75,1	8,1	0,7	13,6	0,4	1,0	1,1
Glesbygdskommuner	10,2	12,4	71,0	8,4	3,3	15,4	0,4	0,6	0,8
Större övriga kommuner	13,2	15,7	73,6	8,6	2,1	14,5	0,4	0,0	0,9
Mindre övriga kommuner	13,3	15,1	78,7	7,3	2,4	10,2	0,7	0,0	0,7

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2

Förklaringar och definitioner

Alla uppgifter om anställda och årsarbetare avser den 15 oktober 1998.

* Verksamhet	Verksamhet i förskoleklass.
* Verksamhetsår	År som uppgifterna om verksamheten avser.
* Huvudman	Anger om verksamheten bedrivs i kommunal eller enskild regi.
* Antal elever per	
– årsarbetare Totalt	Antalet inskrivna elever per årsarbetare (oavsett utbildning).
– årsarbetare med högskoleutbildning	Antalet inskrivna elever per årsarbetare med högskoleutbildning.
* Antal årsarbetare	Antal anställda omräknat till heltidstjänster.
– Förskollärarytbildning Antal	Antalet årsarbetare med förskollärarytbildning.
* Totalt	Både kommunal och enskild verksamhet.
– Kommunal	Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.
– Enskild	Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för men som drivs av annan huvudman än kommunen.
* Andel årsarbetare med	
– Förskollärarytbildning	Andelen årsarbetare med förskollärarytbildning av samtliga årsarbetare.
Andel (%)	

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Uppgifter om förskoleklassverksamheten har inte publicerats tidigare.

Grundskolan - Organisation

Tabell 3.1 A: Skolor och elever läsåren 1994/95–1998/99

Läsår Huvudman	Antal skolkom- muner	Antal rektors- områden	Antal skolor	Antal elever	Antal elever per		Elever bosatta i annan kommun		Elever i underv. på annat sätt än enligt skollagen	Antal asyl- sökande elever
					Kommun	Skola	Antal	Andel (%)		
1994/95 <i>därav</i>	286	3 084	4 900	916 661	3 205	187	.	.	.	.
Kommun	286	2 875	4 677	899 273	3 144	192	5 653	0,6	.	4 552
Sameskola	6	1	6	115	19	19	.	.	.	.
Fristående	98	208	217	17 273	176	80	.	.	.	.
1995/96 <i>därav</i>	288	3 234	4 934	938 869	3 260	190	.	.	.	.
Kommun	288	3 000	4 690	918 490	3 189	196	6 314	0,7	87	2 242
Sameskola	6	1	6	132	22	22	.	.	.	.
Fristående	100	233	238	20 247	202	85	.	.	.	.
1996/97 <i>därav</i>	288	3 256	4 936	958 972	3 330	194	.	.	.	.
Kommun	288	2 995	4 664	935 517	3 248	201	6 903	0,7	117	2 073
Sameskola	6	1	6	145	24	24	.	.	.	.
Fristående	109	260	266	23 310	214	88	.	.	.	.
1997/98 <i>därav</i>	288	3 300	4 981	984 171	3 417	198	.	.	.	.
Kommun	288	3 007	4 679	957 083	3 323	205	7 150	0,7	139	1 490
Sameskola	6	1	6	155	26	26	.	.	.	.
Fristående	118	292	296	26 933	228	91	.	.	.	.
1998/99 <i>därav</i>	288	3 340	4 992	1 010 227	3 508	202	.	.	.	.
Kommun	288	3 013	4 655	979 374	3 401	210	7 766	0,8	81	1 521
Sameskola	6	1	6	171	29	29	.	.	.	.
Fristående	124	326	331	30 682	247	93	.	.	.	.

**Tabell 3.1 B: Skolor och elever läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner
(kommunala skolor)**

Spridningsmått för kommuner	Antal rektors- områden	Antal skolor	Antal elever	Antal elever per skola	Elever bosatta i annan kommun		Elever i underv. på annat sätt än enligt skollagen	Antal asyl- sökande elever
					Antal	Andel(%)		
Max	125	185	59 121	420	1 550	11,0	8	138
90%	22	31	7 055	277	48	1,9	1	7
75%	11	18	3 788	230	26	0,9	0	1
50%	6	10	1 920	193	11	0,4	0	0
25%	4	8	1 252	143	5	0,2	0	0
10%	3	6	832	113	2	0,1	0	0
Min	1	2	320	76	0	0,0	0	0

För förklaring av spridningsmått, se sida 2.

Grundskolan - Organisation

Tabell 3.1 D: Skolor och elever läsåret 1998/99, fristående skolor

Inriktning Länsfördelning	Skolkommuner		Skolor		Elever		Elever per skola
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
Summa inriktning	124	100,0	331	100,0	30 682	100,0	93
Allmän	64	51,6	105	31,7	9 166	29,9	87
Speciell pedagogik	66	53,2	121	36,6	10 283	33,5	85
Konfessionell	34	27,4	56	16,9	4 882	15,9	87
Språklig/etnisk	10	8,1	19	5,7	2 644	8,6	139
Speciell ämnesprofil	11	8,9	13	3,9	2 073	6,8	159
Internationella	3	2,4	6	1,8	1 402	4,6	234
Internatskolor	3	2,4	3	0,9	150	0,5	50
Övriga	9	7,3	8	2,4	82	0,3	10
Summa län	124	100,0	331	100,0	30 682	100,0	93
Stockholms	21	16,9	107	32,3	12 256	39,9	115
Uppsala	3	2,4	12	3,6	1 589	5,2	132
Södermanland	6	4,8	11	3,3	469	1,5	43
Östergötland	7	5,6	16	4,8	1 549	5,0	97
Jönköping	2	1,6	4	1,2	119	0,4	30
Kronoberg	1	0,8	1	0,3	91	0,3	91
Kalmar	3	2,4	3	0,9	177	0,6	59
Gotland	1	0,8	4	1,2	87	0,3	22
Blekinge	3	2,4	4	1,2	196	0,6	49
Skåne	18	14,5	46	13,9	2 760	9,0	60
Halland	5	4,0	7	2,1	520	1,7	74
Västra Götalands län	21	16,9	64	19,3	7 344	23,9	115
Värmland	4	3,2	4	1,2	131	0,4	33
Örebro	4	3,2	11	3,3	766	2,5	70
Västmanland	1	0,8	6	1,8	967	3,2	161
Dalarna	5	4,0	5	1,5	537	1,8	107
Gävleborg	5	4,0	6	1,8	183	0,6	31
Västernorrland	3	2,4	3	0,9	137	0,4	46
Jämtland	2	1,6	2	0,6	37	0,1	19
Västerbotten	5	4,0	10	3,0	519	1,7	52
Norrbottn	4	3,2	5	1,5	248	0,8	50

Grundskolan - Organisation - Skolor

Tabell 3.2 A: Skolstorlek läsåret 1998/99, samtliga skolor¹⁾

Skolstorlek (Antal elever)	Antal skolor med olika årskurskombinationer							Samtliga skolor		Samtliga elever	
	1-3	4-6	7-9	1-6	1-3, 7-9	4-9	1-9	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
- 49	218	16	51	422	3	34	42	786	15,7	21 667	2,1
50 - 99	229	34	4	651	1	2	50	971	19,5	69 534	6,9
100 - 199	128	30	27	886	0	11	100	1 182	23,7	171 443	17,0
200 - 299	11	4	87	598	2	34	84	820	16,4	204 143	20,2
300 - 399	0	0	121	294	1	63	119	598	12,0	206 633	20,5
400 - 499	0	0	72	77	0	60	120	329	6,6	145 945	14,4
500 - 599	0	0	26	16	0	37	82	161	3,2	87 370	8,6
600 - 699	0	0	6	4	0	10	66	86	1,7	55 418	5,5
700 - 799	0	0	0	1	0	5	26	32	0,6	23 672	2,3
800 - 899	0	0	1	0	0	1	16	18	0,4	15 176	1,5
900 - 999	0	0	0	0	0	0	3	3	0,1	2 838	0,3
1000 -	0	0	0	0	0	1	5	6	0,1	6 388	0,6
Samtliga skolor	586	84	395	2 949	7	258	713	4 992	.	.	.
Andel (%)	11,7	1,7	7,9	59,1	0,1	5,2	14,3	.	100,0	.	.
Samtliga elever	42 193	7 911	120 036	481 921	1 001	91 777	265 388	.	.	1 010 227	.
Andel (%)	4,2	0,8	11,9	47,7	0,1	9,1	26,3	.	.	.	100,0

Tabell 3.2 B: Skolstorlek läsåret 1998/99, kommunala skolor

Skolstorlek (Antal elever)	Antal kommunala skolor med olika årskurskombinationer							Samtliga kommunala skolor		Samtliga elever i kommunala skolor	
	1-3	4-6	7-9	1-6	1-3, 7-9	4-9	1-9	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
- 49	176	15	42	350	3	25	25	636	13,7	17 649	1,8
50 - 99	224	34	2	599	1	0	17	877	18,8	62 893	6,4
100 - 199	128	29	25	876	0	11	59	1 128	24,2	163 647	16,7
200 - 299	11	4	86	596	2	33	65	797	17,1	198 677	20,3
300 - 399	0	0	121	293	1	63	112	590	12,7	203 848	20,8
400 - 499	0	0	70	77	0	60	118	325	7,0	144 159	14,7
500 - 599	0	0	26	16	0	37	79	158	3,4	85 722	8,8
600 - 699	0	0	6	4	0	10	66	86	1,8	55 418	5,7
700 - 799	0	0	0	1	0	4	26	31	0,7	22 959	2,3
800 - 899	0	0	1	0	0	1	16	18	0,4	15 176	1,5
900 - 999	0	0	0	0	0	0	3	3	0,1	2 838	0,3
1000 -	0	0	0	0	0	1	5	6	0,1	6 388	0,7
Samtliga kom. skolor	539	82	379	2 812	7	245	591	4 655	.	.	.
Andel (%)	11,6	1,8	8,1	60,4	0,2	5,3	12,7	.	100,0	.	.
Samtliga elever i kom. skolor	40 884	7 737	118 276	473 827	1 001	90 545	247 104	.	.	979 374	.
Andel (%)	4,2	0,8	12,1	48,4	0,1	9,2	25,2	.	.	.	100,0

Tabell 3.2 C: Skolstorlek läsåret 1998/99, fristående skolor

Skolstorlek (Antal elever)	Antal fristående skolor med olika årskurskombinationer							Samtliga fristående skolor		Samtliga elever i fristående skolor	
	1-3	4-6	7-9	1-6	1-3, 7-9	4-9	1-9	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
- 49	42	1	9	67	0	9	17	145	43,8	3 913	12,8
50 - 99	5	0	2	51	0	2	33	93	28,1	6 575	21,4
100 - 199	0	1	2	10	0	0	41	54	16,3	7 796	25,4
200 - 299	0	0	1	2	0	1	19	23	6,9	5 466	17,8
300 - 399	0	0	0	1	0	0	7	8	2,4	2 785	9,1
400 - 499	0	0	2	0	0	0	2	4	1,2	1 786	5,8
500 - 599	0	0	0	0	0	0	3	3	0,9	1 648	5,4
600 - 699	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0
700 - 799	0	0	0	0	0	1	0	1	0,3	713	2,3
Samtliga fristående skolor	47	2	16	131	0	13	122	331	.	.	.
Andel (%)	14,2	0,6	4,8	39,6	0,0	3,9	36,9	.	100,0	.	.
Samtliga elever i fristående skolor	1 309	174	1 760	7 923	0	1 232	18 284	.	.	30 682	.
Andel (%)	4,3	0,6	5,7	25,8	0,0	4,0	59,6	.	.	.	100,0

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser den 15 oktober 1998.

* Skola Ett eller flera skolhus som ligger nära varandra
och där grundskoleundervisning bedrivs.

* Skolstorlek Antal elever i skolan.

¹⁾ I tabellen för samtliga skolor ingår även sameskolan.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående

publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Grundskolan - Organisation - Elever

Tabell 3.3: Antal elever läsår 1980/81–1998/99 och beräknat antal elever 1999/00–2005/06

Läsår	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1-9
1980/81	110 970	112 067	113 751	108 789	107 772	113 330	120 742	122 537	122 006	1 031 964
1981/82	111 026	110 075	112 239	113 063	108 415	107 763	113 351	120 684	122 015	1 018 631
1982/83	105 041	110 339	109 911	111 602	112 734	108 500	107 388	113 150	120 309	998 974
1983/84	99 057	104 314	110 527	109 476	111 511	112 672	108 373	107 411	113 005	976 346
1984/85	96 414	98 797	104 190	110 072	109 462	111 570	112 784	108 460	107 383	959 132
1985/86	93 763	96 266	98 897	104 188	110 017	109 573	111 539	112 726	108 241	945 210
1986/87	96 498	93 614	96 697	98 719	104 420	110 174	109 644	111 759	112 822	934 347
1987/88	97 971	96 534	93 862	96 630	99 117	104 498	110 470	110 019	111 681	920 782
1988/89	95 434	97 952	96 768	93 703	96 805	99 537	104 601	110 795	110 009	905 604
1989/90	95 322	96 004	98 626	97 076	94 340	97 167	99 721	105 181	111 121	894 558
1990/91	94 852	95 558	96 534	99 169	97 388	94 858	97 655	100 211	105 298	881 523
1991/92	98 617	95 110	96 150	96 955	99 392	97 979	95 003	97 954	100 525	877 685
1992/93	105 386	99 063	96 059	96 810	97 566	100 007	98 537	95 558	98 339	887 325
1993/94	108 120	103 849	99 142	95 751	96 193	97 377	99 802	98 351	95 387	893 932
1994/95	112 497	107 299	105 037	99 950	96 655	97 292	98 188	100 657	99 086	916 661
1995/96 ¹⁾	120 008	109 918	108 029	105 177	100 438	97 227	97 825	98 642	101 276	938 540
1996/97	124 099	117 094	110 032	107 711	105 494	100 623	97 146	98 006	98 767	958 972
1997/98	128 779	120 338	117 007	109 489	107 765	105 504	100 232	97 284	97 773	984 171
1998/99	126 014	126 617	120 156	116 397	109 782	107 947	105 338	100 536	97 440	1 010 227
1999/00	123 600	126 000	126 600	120 200	116 400	109 800	107 900	105 300	100 500	1 036 400
2000/01	117 500	123 600	126 000	126 600	120 200	116 400	109 800	107 900	105 300	1 053 300
2001/02	112 400	117 500	123 600	126 000	126 600	120 200	116 400	109 800	107 900	1 060 400
2002/03	103 500	112 400	117 500	123 600	126 000	126 600	120 200	116 400	109 800	1 055 900
2003/04	95 500	103 500	112 400	117 500	123 600	126 000	126 600	120 200	116 400	1 041 700
2004/05	90 700	95 500	103 500	112 400	117 500	123 600	126 000	126 600	120 200	1 016 000
2005/06	89 200	90 700	95 500	103 500	112 400	117 500	123 600	126 000	126 600	985 100

Förklaringar och definitioner

Uppgifter om elever avser den 15 september eller närliggande vardag t.o.m. läsåret 1991/92 och fr.o.m. läsåret 1992/93 avser uppgifterna den 15 oktober eller närliggande vardag.

Framskrivningsunderlaget utgörs av samtliga 0-6 åringar 1998-12-31 enligt SCB:s register över totalbefolkningen (RTB) och antagandet är att dessa börjar skolan vid sju års ålder. Ingen hänsyn har tagits till de elever som kan förväntas börja sär- och specialskolan. Hänsyn har heller inte tagits till det tillskott av elever som invandringen kan ge. Erfarenheter från 1980-talet visar att invandringen gav en ökning på ca 500 elever per år och åldersklass. Om denna nivå kommer att gälla även för 90-talet blir antalet elever i grundskolan år 2000 mellan 20 000 och 30 000 elever fler än här beräknat.

¹⁾ Antalet elever är underskattat med totalt ca 330 p.g.a. att uppgifter saknades för vissa fristående skolor. I tabell 3.1 redovisas däremot bortfallskorrigerade resultat. Orsaken till detta redovisades i kvalitetsdeklarationen i Skolverkets rapport nr 103.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Grundskolan - Organisation - Årskurser

Tabell 3.4: Pojkar och flickor i årskurs 1 till 9 läsåret 1998/99

Huvudman	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1-9	Andel(%) av samtl.
Totalt	126 014	126 617	120 156	116 397	109 782	107 947	105 338	100 536	97 440	1 010 227	100,0
Antal pojkar	65 113	64 838	61 694	59 745	55 849	55 308	53 998	51 423	50 109	518 077	.
Antal flickor	60 901	61 779	58 462	56 652	53 933	52 639	51 340	49 113	47 331	492 150	.
Andel (%) pojkar	51,7	51,2	51,3	51,3	50,9	51,2	51,3	51,1	51,4	51,3	.
Andel (%) flickor	48,3	48,8	48,7	48,7	49,1	48,8	48,7	48,9	48,6	48,7	.
Kommun	121 596	122 508	116 276	112 729	106 236	104 825	102 311	97 794	95 099	979 374	96,9
Antal pojkar	62 894	62 768	59 733	57 980	54 102	53 808	52 576	50 073	48 948	502 882	.
Antal flickor	58 702	59 740	56 543	54 749	52 134	51 017	49 735	47 721	46 151	476 492	.
Andel (%) pojkar	51,7	51,2	51,4	51,4	50,9	51,3	51,4	51,2	51,5	51,3	.
Andel (%) flickor	48,3	48,8	48,6	48,6	49,1	48,7	48,6	48,8	48,5	48,7	.
Sameskola	38	27	30	27	26	23	.	.	.	171	0,0
Antal pojkar	19	12	15	14	16	16	.	.	.	92	.
Antal flickor	19	15	15	13	10	7	.	.	.	79	.
Andel (%) pojkar	50,0	44,4	50,0	51,9	61,5	69,6	.	.	.	53,8	.
Andel (%) flickor	50,0	55,6	50,0	48,1	38,5	30,4	.	.	.	46,2	.
Fristående	4 380	4 082	3 850	3 641	3 520	3 099	3 027	2 742	2 341	30 682	3,0
Antal pojkar	2 200	2 058	1 946	1 751	1 731	1 484	1 422	1 350	1 161	15 103	.
Antal flickor	2 180	2 024	1 904	1 890	1 789	1 615	1 605	1 392	1 180	15 579	.
Andel (%) pojkar	50,2	50,4	50,5	48,1	49,2	47,9	47,0	49,2	49,6	49,2	.
Andel (%) flickor	49,8	49,6	49,5	51,9	50,8	52,1	53,0	50,8	50,4	50,8	.

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser den 15 oktober 1998.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Grundskolan - Organisation

Tabell 3.5 A: Ålder för elever i årskurs 1 läsåren 1992/93–1998/99

Läsår Kön Huvudman	Elever		därav			
	Antal	Andel (%)	6 år eller yngre		7 år eller äldre	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1992/93						
Årskurs 1 totalt	105 386	100,0	3 598	3,4	101 788	96,6
därav Pojkar	54 200	100,0	1 401	2,6	52 799	97,4
Flickor	51 186	100,0	2 197	4,3	48 989	95,7
1993/94						
Årskurs 1 totalt	108 120	100,0	5 745	5,3	102 375	94,7
därav Pojkar	55 412	100,0	2 402	4,3	53 010	95,7
Flickor	52 708	100,0	3 343	6,3	49 365	93,7
1994/95						
Årskurs 1 totalt	112 497	100,0	7 582	6,7	104 915	93,3
därav Pojkar	57 465	100,0	3 308	5,8	54 157	94,2
Flickor	55 032	100,0	4 274	7,8	50 758	92,2
1995/96						
Årskurs 1 totalt ¹⁾	120 008	100,0	8 899	7,4	111 109	92,6
därav Pojkar	61 713	100,0	3 941	6,4	57 772	93,6
Flickor	58 295	100,0	4 958	8,5	53 337	91,5
1996/97						
Årskurs 1 totalt	124 099	100,0	10 066	8,1	114 059	91,9
därav Pojkar	63 655	100,0	4 524	7,1	59 143	92,9
Flickor	60 444	100,0	5 542	9,2	54 916	90,9
1997/98						
Årskurs 1 totalt	128 779	100,0	9 099	7,1	119 680	92,9
därav Pojkar	65 980	100,0	4 017	6,1	61 963	93,9
Flickor	62 799	100,0	5 082	8,1	57 717	91,9
1998/99						
Årskurs 1 totalt	126 014	100,0	7 287	5,8	118 727	94,2
därav Pojkar	65 113	100,0	3 292	5,1	61 821	94,9
Flickor	60 901	100,0	3 995	6,6	56 906	93,4
Kommun						
Antal	121 596	100,0	6 444	5,3	115 152	94,7
därav Pojkar	62 894	100,0	2 900	4,6	59 994	95,4
Flickor	58 702	100,0	3 544	6,0	55 158	94,0
Sameskola						
Antal	38	100,0	13	34,2	25	65,8
därav Pojkar	19	100,0	5	26,3	14	73,7
Flickor	19	100,0	8	42,1	11	57,9
Fristående						
Antal	4 380	100,0	830	18,9	3 550	81,1
därav Pojkar	2 200	100,0	387	17,6	1 813	82,4
Flickor	2 180	100,0	443	20,3	1 737	79,7

Grundskolan - Organisation

Tabell 3.5 B: Ålder för elever i årskurs 1 läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)

Spridningsmått för kommuner	Antal elever	Andel (%) elever 6 år eller yngre	Andel (%) elever 7 år eller äldre
Max	7 336	94,3	100,0
90%	910	7,7	100,0
75%	481	3,1	99,5
50%	229	1,3	98,7
25%	153	0,5	96,9
10%	96	0,0	92,3
Min	42	0,0	5,7

För förklaring av spridningsmått, se sida 2.

Tabell 3.5 C: Ålder för elever i årskurs 1 läsåret 1998/99, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)

Kommungrupper	Antal elever	Andel (%) elever 6 år eller yngre	Andel (%) elever 7 år eller äldre
Samtliga kommuner	422	5,3	94,7
Storstäder	5 023	3,3	96,7
Förortskommuner	553	4,9	95,1
Större städer	1 231	5,2	94,8
Medelstora städer	481	7,4	92,6
Industrikommuner	211	1,7	98,3
Landsbygdskommuner	180	3,4	96,6
Glesbygdskommuner	119	3,7	96,3
Större övriga kommuner	349	10,8	89,2
Mindre övr. kommuner	165	6,7	93,3

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifter om elever avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* 6 år eller yngre Elever i årskurs 1 som var 6 år eller yngre vid kalenderårets slut efter respektive mätdatum.

* 7 år eller äldre Elever i årskurs 1 som var 7 år eller äldre vid kalenderårets slut efter respektive mätdatum.

¹⁾ Antalet elever är underskattat med totalt ca 330 p.g.a. att uppgifter saknades för vissa fristående skolor. I tabell 3.1 redovisas däremot bortfallskorrigerade resultat. Orsaken till detta redovisades i kvalitetsdeklarationen i Skolverkets rapport nr 103.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Grundskolan - Organisation - Språkstudier

Tabell 3.6: Nybörjare i engelska läsåret 1998/99

Huvudman	Totalt antal elever i årskursen	Skolor med nybörjare i engelska i respektive årskurs		Elever som är nybörjare i engelska i respektive årskurs	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Totalt¹⁾					
Åk 1	126 014	1 389	33,6	40 750	32,3
Åk 2	126 617	659	15,9	20 021	15,8
Åk 3	120 156	1 488	36,3	42 598	35,5
Åk 4	116 397	565	14,9	18 152	15,6
Åk 5	109 782	14	0,4	71	0,1
Åk 6	107 947	13	0,4	61	0,1
Åk 7	105 338	20	1,5	78	0,1
Åk 8	100 536	15	1,2	56	0,1
Åk 9	97 440	15	1,2	65	0,1
Kommun					
Åk 1	121 596	1 236	32,2	38 582	31,7
Åk 2	122 508	599	15,5	19 469	15,9
Åk 3	116 276	1 407	36,8	41 631	35,8
Åk 4	112 729	530	15,0	17 651	15,7
Åk 5	106 236	9	0,3	16	0,0
Åk 6	104 825	10	0,3	23	0,0
Åk 7	102 311	16	1,3	71	0,1
Åk 8	97 794	12	1,0	51	0,1
Åk 9	95 099	13	1,2	62	0,1
Fristående					
Åk 1	4 380	152	51,5	2 165	49,4
Åk 2	4 082	58	20,0	542	13,3
Åk 3	3 850	78	28,3	946	24,6
Åk 4	3 641	35	13,7	501	13,8
Åk 5	3 520	5	2,0	55	1,6
Åk 6	3 099	3	1,4	38	1,2
Åk 7	3 027	4	2,8	7	0,2
Åk 8	2 742	3	2,3	5	0,2
Åk 9	2 341	2	1,7	3	0,1

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser den 15 oktober 1998.

* Skolor med nybörjare i engelska

– Antal

Antal skolor med elever som är nybörjare i engelska.

– Andel (%)

Andel skolor med nybörjare i engelska, av samtliga skolor där årskursen finns.

* Elever som är nybörjare i engelska

– Antal

Antal elever, i respektive årskurs, som är nybörjare i engelska.

– Andel (%)

Andel elever som är nybörjare i engelska, av samtliga elever i årskursen.

¹⁾ I siffrorna för totalt ingår även sameskolan.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Grundskolan - Organisation - Språkstudier

Tabell 3.7 A: B-språk som språkval i årskurs 6, 7, 8 och 9 läsåren 1995/96-1998/99

Läsår Språkval, B-språk	Årskurs 6		Årskurs 7		Årskurs 8		Årskurs 9	
	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor
1995/96								
Samtliga elever ^{1), 2)}	49 974	47 253	50 182	47 643	.	.	.	.
<i>därav</i>								
Andel (%) med franska	12,8	20,5	15,4	30,1	.	.	.	.
Andel (%) med tyska	31,9	28,2	55,0	47,8	.	.	.	.
Andel (%) med spanska	3,4	3,8	5,3	7,2	.	.	.	.
Andel (%) med övr. B-språk	0,4	0,2	0,2	0,2	.	.	.	.
1996/97								
Samtliga elever ²⁾	51 490	49 133	49 940	47 206	50 323	47 683	.	.
<i>därav</i>								
Andel (%) med franska	14,5	22,5	16,9	31,0	13,3	28,0	.	.
Andel (%) med tyska	35,3	30,6	51,4	47,4	47,6	45,0	.	.
Andel (%) med spanska	5,4	6,3	5,4	6,7	4,4	6,6	.	.
Andel (%) med övr. B-språk ³⁾	3,4	3,6	0,4	0,3	0,3	0,3	.	.
1997/98								
Samtliga elever	54 234	51 270	51 298	48 934	50 007	47 277	50 137	47 636
<i>därav</i>								
Andel (%) med franska	16,4	25,0	17,5	30,6	14,3	28,8	11,3	25,7
Andel (%) med tyska	36,7	31,5	49,5	45,0	44,6	44,0	41,5	41,0
Andel (%) med spanska	8,0	9,4	7,6	9,6	4,7	6,2	3,7	5,9
Andel (%) med övr. B-språk ³⁾	4,5	4,4	0,2	0,2	0,3	0,1	0,3	0,2
1998/99								
Samtliga elever	55 308	52 639	53 998	51 340	51 423	49 113	50 109	47 331
<i>därav</i>								
Andel (%) med franska	16,8	24,9	18,2	30,5	14,8	28,1	12,3	25,9
Andel (%) med tyska	35,4	30,3	45,5	41,3	42,8	41,5	38,5	40,0
Andel (%) med spanska	9,9	11,5	9,9	12,5	6,4	8,6	4,0	5,5
Andel (%) med övr. B-språk ³⁾	5,0	5,2	0,3	0,2	0,4	0,3	0,3	0,3

Tabell 3.7 B: B-språk som språkval läsåret 1998/99

Års-kurs	Antal elever		Elever med B-språk			
	Pojkar	Flickor	Antal		Andel (%)	
			Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor
1	65 113	60 901	277	285	0,4	0,5
2	64 838	61 779	313	325	0,5	0,5
3	61 694	58 462	330	356	0,5	0,6
4	59 745	56 652	362	377	0,6	0,7
5	55 849	53 933	469	523	0,8	1,0
6	55 308	52 639	37 121	37 838	67,1	71,9
7	53 998	51 340	39 865	43 410	73,8	84,6
8	51 423	49 113	33 125	38 518	64,4	78,4
9	50 109	47 331	27 613	33 920	55,1	71,7

Tabell 3.7 B: B-språk som språkval läsåret 1998/99 (forts.)

Års-kurs	Antal elever med B-språk											
	Tyska		Franska		Spanska		Finska		Samiska		Kombinationer	
	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor
1	214	223	55	52	8	8	0	2	0	0	0	0
2	239	247	62	65	9	11	1	0	0	0	2	2
3	212	234	77	84	27	23	0	0	0	0	14	15
4	229	224	89	103	26	25	0	0	0	0	18	25
5	258	280	123	147	21	27	0	0	0	0	67	69
6	19 560	15 956	9 290	13 101	5 493	6 054	29	12	1	3	2 748	2 712
7	24 565	21 214	9 804	15 676	5 348	6 417	12	7	11	5	125	91
8	22 024	20 370	7 624	13 781	3 287	4 234	23	16	8	3	159	114
9	19 294	18 945	6 147	12 239	1 999	2 614	24	20	5	2	144	100

Förklaringar och definitioner

Uppgifter om elever avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

* Antal elever med B-språk Antal elever i respektive årskurs som läser B-språk.

* Andel elever (%) med B-språk Andel av alla elever i årskursen som läser B-språk.

* Antal elever med B-språk

– Kombinationer Antal elever som läser två eller flera B-språk, för att senare bestämma sig för ett av dem.

¹⁾ Antalet elever är underskattat med totalt ca 330 p.g.a. att uppgifter saknades för vissa fristående skolor. I tabell 3.1 redovisas däremot bortfallskorrigerade resultat. Orsaken till detta redovisades i kvalitetsdeklarationen i Skolverkets rapport nr 103.

²⁾ Förordningen gällde ej för årskurserna 8 och 9 läsåret 1995/96 respektive årskurs 9 läsåret 1996/97.

³⁾ Här ingår även elever som läser två eller flera B-språk, för att senare bestämma sig för ett av dem.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Grundskolan - Organisation - Språkstudier

Tabell 3.7 C: Alternativ till B-språk som språkval läsåret 1998/99

Års-kurs	Totalt antal elever		Elever med alternativ till B-språk				Antal elever med alternativ till B-språk			
			Antal		Andel (%)		Modersmål		Sv2	
	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor
1	65 113	60 901	28	28	0,0	0,0	0	0	0	0
2	64 838	61 779	17	28	0,0	0,0	0	0	0	5
3	61 694	58 462	15	12	0,0	0,0	0	0	0	1
4	59 745	56 652	17	9	0,0	0,0	2	3	1	1
5	55 849	53 933	20	20	0,0	0,0	3	0	0	0
6	55 308	52 639	7 092	4 664	12,8	8,9	35	22	204	137
7	53 998	51 340	13 263	7 232	24,6	14,1	35	19	348	227
8	51 423	49 113	17 494	9 985	34,0	20,3	58	51	436	294
9	50 109	47 331	21 573	12 807	43,1	27,1	84	75	426	300

Tabell 3.7 C: Alternativ till B-språk som språkval läsåret 1998/99 (forts.)

Års-kurs	Antal elever med alternativ till B-språk									
	Svenska		Engelska		Teckenspråk		Svenska/Engelska		Annan kombination	
	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor
1	18	14	10	14	0	0	0	0	0	0
2	10	15	7	8	0	0	0	0	0	0
3	10	5	5	6	0	0	0	0	0	0
4	9	1	5	4	0	0	0	0	0	0
5	10	10	6	9	1	1	0	0	0	0
6	587	349	3 453	2 288	27	27	2 325	1 433	461	408
7	1 192	556	5 464	3 122	47	75	5 948	3 094	229	139
8	1 894	983	6 704	4 231	37	75	8 050	4 190	315	161
9	2 954	1 455	8 207	5 329	51	101	9 419	5 306	432	241

Tabell 3.7 D: C-språk läsåret 1998/99

Års-kurs	Totalt antal elever		Elever med C-språk			
	Pojk	Flick	Antal		Andel (%)	
			Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor
1	65 113	60 901	0	0	0,0	0,0
2	64 838	61 779	0	0	0,0	0,0
3	61 694	58 462	0	0	0,0	0,0
4	59 745	56 652	0	0	0,0	0,0
5	55 849	53 933	0	0	0,0	0,0
6	55 308	52 639	11	11	0,0	0,0
7	53 998	51 340	126	158	0,2	0,3
8	51 423	49 113	1 657	3 375	3,2	6,9
9	50 109	47 331	1 092	2 482	2,2	5,2

Tabell 3.7 D: C-språk läsåret 1998/99 (forts.)

Års-kurs	Antal elever med C-språk									
	Tyska		Franska		Spanska		Italienska		Övriga C-språk	
	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	0	4	0	2	2	0	5	1
7	12	16	34	52	67	87	0	0	13	3
8	384	659	291	565	927	2 086	35	56	20	9
9	318	569	232	488	520	1 350	10	62	12	13

Förklaringar och definitioner

Uppgifter om elever avser den 15 oktober 1998.

* Antal elever med alternativ till B-språk

Antal elever i respektive årskurs som läser alternativ till B-språk.

* Andel elever (%) med alternativ till B-språk

Andel av alla elever i årskursen som läser alternativ till B-språk.

* Antal elever med C-språk

Antal elever i respektive årskurs som läser C-språk.

* Andel elever (%) med C-språk

Andel av alla elever i årskursen som läser C-språk.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Grundskolan - Organisation - Modersmål

Tabell 3.8 A: Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk (Sv2)
läsåren 1993/94-1998/99

Läsår Huvudman	Antal elever berättigade till moders- målsunder- visning	Andel (%) berättigade av samtliga elever	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i Sv2		
			Antal	Andel (%) av		Andel (%) utanför tim- planebunden tid	Antal	Andel (%) av	
				samtliga elever	berättigade elever			samtliga elever	berättigade elever
1993/94	102 284	11,4	58 801	6,6	57,5	.	56 170	6,3	54,9
<i>därav</i>									
Kommun	99 857	11,3	57 199	6,5	57,3	.	55 199	6,3	55,3
Sameskola	111	100,0	111	100,0	100,0	.	59	53,2	53,2
Fristående	2 316	16,9	1 491	10,9	64,4	.	912	6,7	39,4
Pojkar	52 580	11,5	29 652	6,5	56,4	.	29 868	6,5	56,8
Flickor	49 704	11,4	29 149	6,7	58,6	.	26 302	6,0	52,9
1994/95	111 720	12,2	61 306	6,7	54,9	.	62 219	6,8	55,7
<i>därav</i>									
Kommun	108 366	12,1	59 442	6,6	54,9	.	60 751	6,8	56,1
Sameskola	115	100,0	115	100,0	100,0	.	81	70,4	70,4
Fristående	3 239	18,8	1 749	10,1	54,0	.	1 387	8,0	42,8
Pojkar	57 303	12,2	30 805	6,6	53,8	.	32 870	7,0	57,4
Flickor	54 417	12,2	30 501	6,8	56,1	.	29 349	6,6	53,9
1995/96	109 924	11,7	60 338	6,4	54,9	54,2	61 599	6,6	56,0
<i>därav</i>									
Kommun	106 255	11,6	58 139	6,3	54,7	54,6	59 771	6,5	56,3
Sameskola	132	100,0	132	100,0	100,0	0,0	132	100,0	100,0
Fristående	3 537	17,5	2 067	10,2	58,4	44,9	1 696	8,4	48,0
Pojkar	56 364	11,7	30 397	6,3	53,9	53,9	32 563	6,8	57,8
Flickor	53 560	11,7	29 941	6,5	55,9	54,4	29 036	6,3	54,2
1996/97	111 351	11,6	60 745	6,3	54,6	55,2	58 533	6,1	52,6
<i>därav</i>									
Kommun	106 985	11,4	57 764	6,2	54,0	55,6	57 025	6,1	53,3
Sameskola	145	100,0	145	100,0	100,0	0,0	18	12,4	12,4
Fristående	4 221	18,1	2 836	12,2	67,2	49,6	1 490	6,4	35,3
Pojkar	56 960	11,6	30 340	6,2	53,3	55,2	31 012	6,3	54,4
Flickor	54 391	11,6	30 405	6,5	55,9	55,2	27 521	5,9	50,6
1997/98	115 846	11,8	62 100	6,3	53,6	59,7	59 930	6,1	51,7
<i>därav</i>									
Kommun	110 538	11,5	58 728	6,1	53,1	61,1	58 071	6,1	52,5
Sameskola	155	100,0	155	100,0	100,0	0,0	15	9,7	9,7
Fristående	5 153	19,1	3 217	11,9	62,4	37,7	1 844	6,8	35,8
Pojkar	59 374	12,1	30 837	6,3	51,9	59,4	31 880	6,5	53,7
Flickor	56 472	12,1	31 263	6,7	55,4	60,1	28 050	6,0	49,7
1998/99	119 352	11,8	62 671	6,2	52,5	59,6	58 210	5,8	48,8
<i>därav</i>									
Kommun	113 191	11,6	58 907	6,0	52,0	60,6	55 644	5,7	49,2
Sameskola	171	100,0	171	100,0	100,0	0,0	0	0,0	0,0
Fristående	5 990	19,5	3 593	11,7	60,0	46,1	2 566	8,4	42,8
Pojkar	61 056	11,8	31 338	6,0	51,3	59,3	30 937	6,0	50,7
Flickor	58 296	11,8	31 333	6,4	53,7	59,8	27 273	5,5	46,8

Tabell 3.8 B: Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk (Sv2)
läsåret 1998/99

	Antal elever berättigade till modersmålsundervisning	Andel (%) berättigade av samtliga elever	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i Sv2		
			Antal	Andel (%) av		Andel (%) utanför timplanebunden tid	Antal	Andel (%) av	
				samtliga elever	berättigade elever			samtliga elever	berättigade elever
Modersmål									
10 största modersmålen									
Albanska	6 469	0,6	4 189	0,4	64,8	65,5	4 328	0,4	66,9
Arabiska	15 628	1,5	10 031	1,0	64,2	59,5	9 832	1,0	62,9
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	13 824	1,4	6 935	0,7	50,2	67,1	7 625	0,8	55,2
Engelska	4 984	0,5	2 525	0,2	50,7	55,6	1 270	0,1	25,5
Finska	14 362	1,4	6 101	0,6	42,5	33,3	3 955	0,4	27,5
Kurdiska	3 904	0,4	2 189	0,2	56,1	55,9	2 627	0,3	67,3
Persiska	7 175	0,7	4 543	0,4	63,3	69,8	3 197	0,3	44,6
Polska	4 530	0,4	2 347	0,2	51,8	65,7	1 218	0,1	26,9
Spanska	9 769	1,0	5 385	0,5	55,1	61,3	4 146	0,4	42,4
Turkiska	4 984	0,5	2 652	0,3	53,2	62,6	3 280	0,3	65,8
Övriga språk (113 st)	33 420	3,3	15 730	1,6	47,1	61,1	16 557	1,6	49,5
Ospecificerade språk	303	0,0	44	0,0	14,5	50,0	175	0,0	57,8

Tabell 3.8 C: Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk (Sv2)
läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)

	Antal elever berättigade till modersmålsundervisning	Andel (%) berättigade av samtliga elever	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i Sv2		
			Antal	Andel (%) av		Andel (%) utanför timplanebunden tid	Antal	Andel (%) av	
				samtliga elever	berättigade elever			samtliga elever	berättigade elever
Spridningsmått för kommuner									
Max	15 995	99,4	10 985	36,2	100,0	100,0	10 984	24,9	100,0
90%	766	14,9	411	7,7	71,0	100,0	355	6,2	83,9
75%	253	8,0	124	3,6	60,3	95,4	127	4,1	67,2
50%	101	4,6	34	1,5	43,8	59,8	43	2,2	50,0
25%	32	2,3	3	0,1	28,1	15,7	12	0,8	33,0
10%	13	1,1	0	0,0	11,4	0,0	2	0,1	19,6
Min	0	0,0	0	0,0	2,5	0,0	0	0,0	1,8

För förklaring av spridningsmått, se sida 2.

För förklaringar och definitioner se tabell 3.8 D.

Grundskolan - Organisation - Modersmål

Tabell 3.8 D: Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk (Sv2)
läsåret 1998/99, medelvärden för kommungrupper (kommunala skolor)

Kommungrupper	Antal elever berättigade till modersmålsundervisning	Andel (%) berättigade av samtliga elever	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i Sv2		
			Antal	Andel (%) av		Andel (%) utanför timplanebunden tid	Antal	Andel (%) av	
				samtliga elever	berättigade elever			samtliga elever	berättigade elever
Samtliga kommuner	393	11,6	205	6,0	52,0	60,6	193	5,7	49,2
Storstäder	11 911	29,2	7 393	18,2	62,1	71,3	7 417	18,2	62,3
Förortskommuner	583	13,6	330	7,7	56,6	43,4	242	5,7	41,6
Större städer	1 124	11,1	575	5,7	51,2	66,3	470	4,7	41,9
Medelstora städer	305	7,9	122	3,2	40,1	50,3	142	3,7	46,4
Industrikommuner	140	8,1	52	3,1	37,5	58,0	65	3,8	46,8
Landsbygdskommuner	47	3,1	16	1,0	33,4	65,8	27	1,8	57,4
Glesbygdskommuner	56	5,5	15	1,5	27,2	4,1	7	0,6	11,7
Större övriga kommuner	125	4,8	45	1,7	36,3	42,9	68	2,6	53,9
Mindre övriga kommuner	61	4,5	18	1,3	29,2	34,9	24	1,8	39,5

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifter om elever avser den 15 oktober eller närliggande vardag.

- * Modersmål Annat språk än svenska som modersmål.
- * Antal elever berättigade till modersmålsundervisning Antal elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Fr.o.m 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.
- * Deltagare i modersmålsundervisning Antal elever respektive andel av alla elever berättigade till modersmål som deltog i modersmålsundervisning och/eller studiehandledning på modersmålet. Även elever i modersmålsklass ingår.
- * Andel (%) utanför timplanebunden tid Andel av samtliga elever som deltog i modersmålsundervisning som får sin undervisning utanför timplanebunden tid.
- * Deltagare i Sv2 Antal elever respektive andel av alla elever berättigade till modersmålsundervisning som deltog i undervisning i svenska som andraspråk. Även vissa elever som inte var berättigade till undervisning i modersmål deltog i undervisning i svenska som andraspråk.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Grundskolan - Resurser - Lärare

**Tabell 3.9: Pedagogisk utbildning och anställningsslag
läsåren 1994/95–1998/99**

Läsår Huvudman	Lärare totalt	därav tjänstgörande			därav helt tjänst- lediga	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
		Antal	Andel (%) med ped. utbildning	Andel (%) m. tillsvid.- anställning		
1994/95	87 472	83 026	92,1	87,1	4 446	8,1
<i>därav</i>						
Kommun	85 700	81 333	92,8	87,3	4 367	8,1
Sameskola	37	33	57,6	51,5	4	18,2
Fristående ¹⁾	1 841	1 766	59,9	81,5	75	8,3
1995/96	88 084	83 233	91,0	87,1	4 851	8,0
<i>därav</i>						
Kommun	85 723	80 993	92,0	87,6	4 730	8,0
Sameskola	36	34	64,7	50,0	2	19,8
Fristående	2 438	2 319	55,6	71,6	119	8,4
1996/97	86 898	81 797	91,0	86,0	5 101	7,7
<i>därav</i>						
Kommun	84 277	79 306	92,2	86,5	4 971	7,7
Sameskola	36	34	61,8	47,1	2	17,3
Fristående	2 714	2 586	55,3	70,6	128	8,1
1997/98	87 624	82 176	89,8	84,3	5 448	7,5
<i>därav</i>						
Kommun	84 632	79 350	90,9	84,6	5 282	7,5
Sameskola	36	35	62,9	42,9	1	15,4
Fristående	3 091	2 926	60,6	75,9	165	8,0
1998/99	91 245	84 938	86,7	82,0	6 307	7,6
<i>därav</i>						
Kommun	87 848	81 757	87,7	82,3	6 091	7,5
Sameskola	39	38	71,1	57,9	1	15,3
Fristående	3 501	3 286	60,3	75,1	215	7,8

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser vecka 41 1994, vecka 41 1995, vecka 42 1996, vecka 42 1997 samt vecka 42 1998.

* Lärare totalt	Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga lärare.
* Tjänstgörande lärare	
– Antal	Antal personer som tjänstgjorde som lärare, dvs hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
– Andel (%) med pedagogisk utbildning	Andel av alla tjänstgörande lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställt personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– Andel (%) med tillsvidareutbildning	Andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
* Antal helt tjänstlediga	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Antal lärare (heltidstjänster) per 100 elever	Antal lärare omräknat till heltidstjänster per 100 elever vid mättillfället. Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet för resp. skolform. För läsåren 1995/96–1998/99 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen, som är betingad av det nya läraravtalet, innebär att uppgifter för läsåren 1995/96–1998/99 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.

¹⁾ Exkl. internationella skolor.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående
publicering:**

Skolverkets rapport nr 148.

Grundskolan - Resurser - Lärare

Tabell 3.10 A: Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 1994/95–1998/99

	Antal tjänstgörande lärare			Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster		Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever	
Läsår	Totalt	därav			Totalt	därav m. tillsvid.- anställning	Totalt	Exkl. lärare i modersmål och Sv2
Pedagogisk utbildning Huvudman		Män	Kvinnor					
1994/95 Samtliga lärare	83 026	23 673	59 353	88,5	73 514	65 514	8,1	7,6
därav								
Antal med ped. utbildning	76 443	20 964	55 479	89,9	68 690	64 047	.	.
Andel (%) med ped. utbildning	92,1	88,6	93,5	.	93,4	97,8	.	.
1995/96 Samtliga lärare	83 233	23 185	60 048	90,6	75 401	67 209	8,0	7,6
därav								
Antal med ped. utbildning	75 711	20 253	55 458	92,4	69 980	65 062	.	.
Andel (%) med ped. utbildning	91,0	87,4	92,4	.	92,8	96,8	.	.
1996/97 Samtliga lärare	81 797	22 221	59 576	90,1	73 666	65 024	7,7	7,3
därav								
Antal med ped. utbildning	74 461	19 421	55 040	91,9	68 393	63 026	.	.
Andel (%) med ped. utbildning	91,0	87,4	92,4	.	92,8	96,9	.	.
1997/98 Samtliga lärare	82 176	21 823	60 353	90,4	74 257	64 146	7,5	7,2
därav								
Antal med ped. utbildning	73 788	18 620	55 168	92,1	67 986	61 807	.	.
Andel (%) med ped. utbildning	89,8	85,3	91,4	.	91,6	96,4	.	.
1998/99 Samtliga lärare	84 938	22 394	62 544	89,9	76 359	64 101	7,6	7,3
därav								
Antal med ped. utbildning	73 606	18 148	55 458	91,6	67 433	61 102	.	.
Andel (%) med ped. utbildning	86,7	81,0	88,7	.	88,3	95,3	.	.
Per huvudman 1998/99								
Kommun (samtliga lärare)	81 757	21 558	60 199	90,4	73 933	62 177	7,5	7,2
därav								
Andel (%) med ped. utbildning	87,7	82,3	89,7	.	89,1	96,1	.	.
Sameskola (samtliga lärare)	38	6	32	69,0	26	16	15,3	10,8
därav								
Andel (%) med ped. utbildning	71,1	50,0	75,0	.	68,8	100,0	.	.
Fristående (samtliga lärare)	3 286	895	2 391	73,0	2 400	1 908	7,8	7,7
därav								
Andel (%) med ped. utbildning	60,3	50,7	63,9	.	63,8	68,5	.	.

Tabell 3.10 B: Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, spridningsmått för kommuner läsåret 1998/99 (kommunala skolor)

Spridningsmått för kommuner	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever		Lärare med peda- gogisk utbildning	
			Totalt	Andel (%) med		Totalt	Exkl. lärare i modersmål och Sv2	Antal	Andel (%)
				tillsvidare- anställning	pedagogisk utbildning				
Max	5 213	97,1	4 795	95,1	99,3	11,0	10,8	4 320	97,8
90%	568	92,6	511	90,5	95,1	8,4	8,3	500	93,7
75%	318	91,1	276	87,9	92,7	8,0	7,8	273	91,3
50%	162	89,3	144	84,7	89,6	7,5	7,3	147	87,9
25%	108	87,3	94	81,0	85,9	7,1	7,0	91	83,6
10%	76	84,6	67	77,8	81,3	6,9	6,7	65	79,7
Min	37	73,4	32	54,4	66,1	6,4	6,3	26	62,5

För förklaring av spridningsmått, se sida 2.

Tabell 3.10 C: Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, medelvärden för kommungrupper läsåret 1998/99 (kommunala skolor)

Kommungrupper	Antal tjänstgörande lärare	Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever		Lärare med pedagogisk utbildning	
			Totalt	Andel (%) med		Totalt	Exkl. lärare i modersmål och Sv2	Antal	Andel (%)
				tillsvidareanställning	pedagogisk utbildning				
Samtliga kommuner	285	90,4	257	84,1	89,1	7,5	7,2	250	87,7
Storstäder	3 539	93,4	3 305	80,8	86,6	8,1	7,3	3 042	85,9
Förortskommuner	350	89,0	312	84,7	88,1	7,3	6,9	304	86,8
Större städer	826	90,9	751	84,0	90,9	7,4	7,1	741	89,7
Medelstora städer	316	90,1	285	86,9	90,7	7,4	7,2	282	89,3
Industrikommuner	147	89,2	131	84,4	89,2	7,6	7,4	129	87,3
Landsbygdskommuner	129	88,5	114	83,1	88,6	7,5	7,4	112	86,9
Glesbygdskommuner	98	86,9	85	81,5	86,0	8,4	8,4	82	83,6
Större övriga kommuner	219	89,3	196	84,8	88,1	7,5	7,4	189	86,2
Mindre övriga kommuner	114	88,9	102	84,3	89,1	7,5	7,4	100	87,7

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser vecka 41 1994, vecka 41 1995, vecka 42 1996, vecka 42 1997 samt vecka 42 1998.

- * Antal tjänstgörande lärare Antal personer som tjänstgjorde som lärare, dvs hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
- * Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent Antal lärare omräknat till heltidstjänster dividerat med antal tjänstgörande lärare. Angående omräkning till heltidstjänster samt jämförbarhet över tiden, se nedan.
- * Antal lärare omräknat till heltidstjänster Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet för resp. skolform. För läsåren 1995/96–1998/99 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen, som är betingad av det nya läraravtalet, innebär att uppgifter för läsåren 1995/96–1998/99 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.
 - andel med tillsvidareanställning Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
 - andel med pedagogisk utbildning Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
- * Antal lärare (heltidstjänster) per 100 elever Antal lärare omräknat till heltidstjänster per 100 elever vid måttillfället.
- * Antal lärare/andel (%) med pedagogisk utbildning Antal lärare resp andel av alla lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Grundskolan - Resurser - Lärare

Tabell 3.11 A: Lärare i olika lärarkategorier läsåret 1998/99

Lärarkategorier	Antal tjänstgörande lärare							Antal helt tjänst- lediga	Totalt antal (inkl. helt tjänst- lediga)
	Totalt	därav		därav					
		Män	Kvinnor	Med pedagogisk utbildning		Med tillsvidare- anställning			
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)		
Samtliga lärare	84 938	22 394	62 544	73 606	86,7	69 632	82,0	6 307	91 245
därav									
Lågstadielärare	17 488	430	17 058	16 669	95,3	16 001	91,5	1 185	18 673
Mellanstadielärare	14 951	4 193	10 758	14 079	94,2	13 481	90,2	1 141	16 092
Grundskollärare 1-7	7 037	1 223	5 814	5 957	84,7	4 522	64,3	620	7 657
Grundskollärare 4-9	6 480	2 629	3 851	4 375	67,5	4 258	65,7	444	6 924
Lärare i specialpedagogik	7 341	1 408	5 933	6 870	93,6	6 422	87,5	535	7 876
Adjunkter/ämneslärare	10 044	4 204	5 840	9 258	92,2	9 262	92,2	812	10 856
Tvåämneslärare	1 374	556	818	953	69,4	952	69,3	110	1 484
Modersmåslärare	2 022	764	1 258	1 112	55,0	1 058	52,3	123	2 145
Lärare i idrott	3 434	1 888	1 546	2 655	77,3	2 596	75,6	302	3 736
Lärare i musik	1 885	875	1 010	1 315	69,8	1 230	65,3	135	2 020
Lärare i bild	1 214	404	810	941	77,5	892	73,5	118	1 332
Lärare i trä- och metallslöjd	2 838	2 732	106	2 361	83,2	2 287	80,6	136	2 974
Lärare i textilslöjd	2 942	17	2 925	2 596	88,2	2 440	82,9	178	3 120
Lärare i hemkunskap	1 722	17	1 705	1 574	91,4	1 460	84,8	119	1 841
Lärare i barnkunskap	26	3	23	19	73,1	18	69,2	6	32
Övriga lärare	4 140	1 051	3 089	2 872	69,4	2 753	66,5	343	4 483

Tabell 3.11 B: Tjänstgörande lärare, spridningsmått för kommuner läsåret 1998/99 (kommunala skolor)

Spridningsmått för kommuner	Antal tjänstgörande lärare		
	Totalt	därav	
		Andel (%) med pedagogisk utbildning	Andel (%) med tillsvidare-anställning
Max	5 213	97,8	95,5
90%	568	93,7	88,6
75%	318	91,3	85,8
50%	162	87,9	82,5
25%	108	83,6	78,7
10%	76	79,7	74,9
Min	37	62,5	45,3

För förklaring av spridningsmått, se sida 2.

Tabell 3.11 C: Tjänstgörande lärare, medelvärden för kommungrupper läsåret 1998/99 (kommunala skolor)

Kommungrupper	Antal tjänstgörande lärare		
	Totalt	därav	
		Andel (%) med pedagogisk utbildning	Andel (%) med tillsvidareanställning
Samtliga kommuner	285	87,7	82,3
Storstäder	3 539	85,9	80,1
Förortskommuner	350	86,8	82,7
Större städer	826	89,7	82,4
Medelstora städer	316	89,3	84,9
Industrikommuner	147	87,3	82,0
Landsbygdskommuner	129	86,9	81,1
Glesbygdskommuner	98	83,6	78,5
Större övriga kommuner	219	86,2	82,3
Mindre övriga kommuner	114	87,7	82,4

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter om lärare avser vecka 42 1998.

- * Antal tjänstgörande lärare Antal personer som tjänstgjorde som lärare, dvs hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
- med pedagogisk utbildning Antal lärare/andel av alla lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
- med tillsvidareanställning Antal lärare/andel av alla lärare som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
- * Antal helt tjänstlediga Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
- * Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga) Antal tjänstgörande samt helt tjänstlediga lärare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Grundskolan - Resurser - Lärare

Tabell 3.12: Skolledare läsåren 1994/95–1998/99

Läsår Skolledare	Antal tjänstgörande skolledare			Antal skolledare för vilka undervisning ingår i tjänsten			Antal helt tjänst-lediga	Totalt antal (inkl. helt tjänst-lediga)
	Totalt	därav		Totalt antal	Andel (%)	Genom- snittligt antal lärarvecko- timmar ¹⁾		
		Män	Kvinnor					
1994/95 <i>därav</i>	3 710	1 837	1 873	932	25,1	8,9	94	3 804
Rektorer	2 796	1 389	1 407	598	21,4	8,8	59	2 855
Övriga skolledare	914	448	466	334	36,5	8,9	35	949
1995/96 <i>därav</i>	3 501	1 629	1 872	817	23,3	9,3	124	3 625
Rektorer	2 638	1 236	1 402	504	19,1	9,2	80	2 718
Övriga skolledare	863	393	470	313	36,3	9,3	44	907
1996/97 <i>därav</i>	3 652	1 610	2 042	721	19,7	10,8	135	3 787
Rektorer	2 670	1 189	1 481	399	14,9	10,9	92	2 762
Övriga skolledare	982	421	561	322	32,8	10,8	43	1 025
1997/98 <i>därav</i>	3 979	1 647	2 332	562	14,1	10,7	152	4 131
Rektorer	2 913	1 239	1 674	305	10,5	11,1	97	3 010
Övriga skolledare	1 066	408	658	257	24,1	10,3	55	1 121
1998/99 <i>därav</i>	4 878	1 942	2 936	737	15,1	.	147	5 025
Rektorer	3 394	1 410	1 984	349	10,3	.	101	3 495
Övriga skolledare	1 484	532	952	388	26,1	.	46	1 530

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser vecka 41 1994, vecka 41 1995, vecka 42 1996, vecka 42 1997 samt vecka 42 1998.

- * Antal tjänstgörande skolledare Antal personer som tjänstgjorde som skolledare. Skolledare med undervisning ingår.
- * Genomsnittligt antal lärarveckotimmar Fastställd undervisningstid per vecka i antal timmar om 40 minuter.
- * Antal helt tjänstlediga Antal skolledare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
- * Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga) Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga skolledare.
- * Rektorer Rektorer (motsvarande) enligt bestämmelser i 2 kap 2 § i skollagen.
- * Övriga skolledare Studierektor, biträdande rektor m fl.

¹⁾ Uppgift om lärarveckotimmar saknas fr o m läsåret 1998/99.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Grundskolan - Resultat

Tabell 3.13 A: Övergång till gymnasieskola läsåret 1998/99 för elever från år 9 läsåret 1997/98

Program	Sökande från år 9				Intagna från år 9				
	Totalt antal	andel (%) flickor	andel (%) elever med utl. bakgr.	Genomsnittligt meritvärde	Totalt antal	andel (%) flickor	andel (%) elever med utl. bakgr.	Genomsnittligt meritvärde	Antal elever som ej nått målen i två eller fler ämnen
Int. baccalaureate (IB)									
Övriga utbildningar									
Nationella program	83 036	49,8	13,6	202,9	80 582	49,9	12,7	210,1	4 846
därav									
Barn- och fritid (BF)	3 429	76,2	10,6	162,7	3 436	75,9	9,7	172,6	549
Bygg (BP)	1 352	2,0	10,0	150,2	1 364	1,5	8,1	161,2	347
EI (EC)	3 641	1,7	14,3	173,4	3 689	1,6	12,1	180,0	300
Energi (EN)	662	3,3	6,9	165,7	662	3,2	5,9	174,0	86
Estetiska (ES)	4 948	69,7	9,9	198,1	4 329	70,7	9,4	206,7	311
Fordon (FP)	3 842	2,6	12,3	145,0	2 909	2,7	10,7	163,3	588
Handels- och adm. (HP)	3 124	48,6	24,3	164,4	3 300	50,4	19,8	174,0	423
Hotell- och restaurang(HR)	5 111	52,1	11,0	169,9	4 018	54,7	9,1	184,8	308
Hantverk (HV)	1 623	90,4	22,8	183,1	898	87,3	16,0	199,8	77
Industri (IP)	1 615	6,1	9,5	153,5	1 696	5,8	8,5	162,7	368
Livsmedel (LP)	433	62,1	8,8	163,1	444	58,1	8,1	174,0	68
Medie (MP)	4 274	50,2	13,9	187,0	3 292	51,7	13,0	202,8	130
Naturbruk (NP)	2 343	58,5	3,6	175,6	1 965	57,8	3,2	186,2	211
Naturvetenskap (NV)	20 956	40,7	13,9	244,7	21 449	40,9	13,7	245,6	195
Omvårdnad (OP)	2 545	88,0	21,4	172,4	2 593	88,4	20,7	179,9	349
Samhällsvetenskap (SP)	23 138	64,0	14,2	217,1	24 538	63,1	13,5	218,0	536
Specialutformade pgm (SM)	8 013	38,5	12,5	210,8	5 545	40,6	12,3	217,0	257
Individuella program (IV)	1 961	40,6	43,9	83,7	7 779	41,7	28,6	101,7	6 220
Program	93 010	48,7	14,2	201,5	93 906	48,7	14,0	202,2	11 323
Int. baccalaureate (IB)	719	65,8	30,0	260,5	301	66,8	21,9	268,8	13
Övriga utbildningar¹⁾	91	89,0	9,9	250,3	297	60,6	16,8	240,4	4
Gymnasieskolan totalt	93 820	48,8	14,3	202,0	94 504	48,8	14,1	202,4	11 340

Förklaringar och definitioner

Uppgifter om elever i årskurs 9 avser vårterminen 1998. Uppgifter om sökande avser våren 1998 och uppgifter om intagna avser de som var elever i gymnasieskolan den 15 oktober 1998.

* Sökande från år 9

Antal elever i årskurs 9 som var 1:a handssökande till respektive studieväg i gymnasieskolan, oavsett om eleven var behörig eller ej.

– med utländsk bakgrund

Andel sökande som var födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

– Genomsnittligt meritvärde

Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (G=10, VG=15 och MVG=20). Meritvärdet för eleverna som sökt studievägen i 1:a hand adderas och divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före provning.

Grundskolan - Resultat

Tabell 3.13 B: Övergång till gymnasieskola läsåret 1998/99 för elever som avslutat år 9 läsåret 1997/98

Elever Antal saknade betyg Kön Utländsk bakgrund Huvudman	Antal elever som avslutat år 9	Sökande till gymnasieskolan från år 9		Intagna i gymnasieskolan från år 9	
		Antal	Andel (%) av elever som avslutat år 9	Antal	Andel (%) av elever som avslutat år 9
Elever totalt	97 258	93 820	96,5	94 504	97,2
<i>därav</i>					
Elever som nått målen i alla ämnen	77 070	75 133	97,5	76 024	98,6
Elever som ej nått målen i ett ämne	7 018	6 813	97,1	6 777	96,6
i två eller flera ämnen	11 737	10 982	93,6	10 696	91,1
Elever utan slutbetyg	998	627	62,8	644	64,5
Pojkar	49 880	47 999	96,2	48 418	97,1
Flickor	47 378	45 821	96,7	46 086	97,3
Elever med utländsk bakgrund	14 006	13 408	95,7	13 295	94,9
Kommun	95 157	92 015	96,7	92 597	97,3
Fristående	2 101	1 805	85,9	1 907	90,8

Förklaringar och definitioner (forts.)

- * Intagna från år 9
Elever som avslutat årskurs 9 och som fanns på studievägen vid mättillfället, den 15 oktober 1998.
– med utländsk bakgrund Se motsvarande definition under "Sökande" ovan.
– Genomsnittligt meritvärde Se motsvarande definition under "Sökande" ovan.
- Antal elever som ej nått målen i två eller flera ämnen
Antal elever som fanns på studievägen vid mättillfället, den 15 oktober 1998, och som inte hade uppnått målen för betyg i två eller flera ämnen. Även elever helt utan slutbetyg från årskurs 9 ingår i denna grupp.
- * Antal elever som avslutat år 9
Antal elever som avslutade årskurs 9, dvs elever med slutbetyg från såväl det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet som andra bedömningssystem och elever som lämnat grundskolan utan slutbetyg.
- * Sökande till gymnasieskolan från år 9
Antal elever respektive andel av alla elever som avslutat årskurs 9 och som sökt till gymnasieskolan.
- * Intagna i gymnasieskolan från år 9
Antal elever respektive andel av alla elever som avslutat årskurs 9 och som fanns på studievägen vid mättillfället, den 15 oktober 1998.
- * Elever utan slutbetyg
Elever som lämnade grundskolan under årskurs 9 utan slutbetyg eller som i betygskatalogen saknade betyg i alla obligatoriska ämnen.
- * Elever med utländsk bakgrund
Se motsvarande definition under "Sökande" ovan.

¹⁾ Andra utbildningar än program vid fristående skolor.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Specialskolan - Organisation

Tabell 4.1: Elever läsåren 1993/94–1998/99

Skoltyp	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99
Samtliga	697	716	766	789	792	809
<i>därav</i>						
Regionskolor för döva eller hörselskadade	517	531	569	579	576	602
Riksskolor						
Ekeskolan ¹⁾ , Örebro	44	41	43	42	43	33
Åsbackaskolan ²⁾ , Gnesta	40	42	43	51	46	49
Hällsboskolan ³⁾ , Sigtuna	96	102	111	117	127	125

Tabell 4.2: Skolor och elever läsåret 1998/99

Skoltyp Skola Kön	Antal elever totalt	Antal elever ⁴⁾				Antal elever som deltar	
		med syn- skada	med dövhet/ hörsel- skada	med tal- skada	med ytterligare funktions- hinder	i moders- måls- under- visning	i Sv2 under- visning
Samtliga specialskolor	809	33	667	109	190	4	0
<i>därav</i> Pojkar	449	20	349	80	127	1	0
Flickor	360	13	318	29	63	3	0
Regionskolor för döva eller hörselskadade	602	0	601	1	39	4	0
<i>därav</i>							
Birgittaskolan, Örebro	199	0	199	0	17	2	0
Kristinaskolan, Härnösand	88	0	88	0	5	2	0
Manillaskolan, Stockholm	135	0	135	0	15	0	0
Vänerskolan, Vänersborg	78	0	78	0	2	0	0
Östervångsskolan, Lund	102	0	101	1	0	0	0
<i>därav</i> Pojkar	312	0	311	1	27	1	0
Flickor	290	0	290	0	12	3	0
Riksskolor							
Ekeskolan ¹⁾ , Örebro	33	33	0	0	28	0	0
<i>därav</i> Pojkar	20	20	0	0	17	0	0
Flickor	13	13	0	0	11	0	0
Åsbackaskolan ²⁾ , Gnesta	49	0	49	0	49	0	0
<i>därav</i> Pojkar	27	0	27	0	27	0	0
Flickor	22	0	22	0	22	0	0
Hällsboskolan ³⁾ , Sigtuna	125	0	17	108	74	0	0
<i>därav</i> Pojkar	90	0	11	79	56	0	0
Flickor	35	0	6	29	18	0	0

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser den 15 oktober 1993, den 14 oktober 1994, den 13 oktober 1995, den 15 oktober 1996, den 15 oktober 1997 resp. den 15 oktober 1998.

* Antal elever som deltar i modersmålsundervisning	Antal elever som deltar i modersmålsundervisning och/eller studiehandledning på modersmålet.
* Antal elever som deltar i Sv2	Antal elever som deltar i undervisning av svenska som andra språk.

- ¹⁾ Riksskola för synskadade elever som också är döva, hörselskadade eller utvecklingsstörda.
²⁾ Riksskola för döva eller hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda.
³⁾ Riksskola för dels talskadade elever, dels döva eller hörselskadade elever som inte kan gå i en
regionskola på grund av beteendestörningar eller av andra speciella skäl än synskada eller
utvecklingsstörning.
⁴⁾ En elev kan förekomma i mer än en kolumn.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående
publicering:**

Skolverkets rapport nr 148.

Specialskolan - Organisation

Tabell 4.3: Elever per skola och årskurs läsåret 1998/99

Skola	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 10	Samtliga elever	Därav flickor
Samtliga specialskolor	84	78	75	90	76	68	69	100	81	88	809	360
därav Pojkar	45	44	42	49	45	38	44	56	42	44	449	.
Flickor	39	34	33	41	31	30	25	44	39	44	360	.
Regionskolor för döva eller hörselskadade	65	55	54	68	50	56	54	79	62	59	602	290
därav												
Birgittaskolan, Örebro	20	19	22	21	22	23	21	18	13	20	199	102
Kristinaskolan, Härnösand	11	8	5	11	1	7	11	13	9	12	88	39
Manillaskolan, Stockholm	13	13	11	17	15	4	11	21	22	8	135	61
Vänerskolan, Vänersborg	10	7	8	5	3	6	4	16	8	11	78	40
Östervångsskolan, Lund	11	8	8	14	9	16	7	11	10	8	102	48
därav Pojkar	30	30	25	36	26	30	31	42	34	28	312	.
Flickor	35	25	29	32	24	26	23	37	28	31	290	.
Riksskolor												
Ekeskolan ¹⁾ , Örebro	2	1	1	2	2	0	0	2	4	19	33	13
därav Pojkar	2	1	1	1	1	0	0	1	3	10	20	.
Flickor	0	0	0	1	1	0	0	1	1	9	13	.
Åsbackaskolan ²⁾ , Gnesta	3	2	8	6	7	1	7	3	7	5	49	22
därav Pojkar	1	1	5	3	4	0	5	2	4	2	27	.
Flickor	2	1	3	3	3	1	2	1	3	3	22	.
Hällsboskolan ³⁾ , Sigtuna	14	20	12	14	17	11	8	16	8	5	125	35
därav Pojkar	12	12	11	9	14	8	8	11	1	4	90	.
Flickor	2	8	1	5	3	3	0	5	7	1	35	.

Förklaringar och definitioner

Uppgifter om elever avser den 15 oktober 1998.

- 1) Riksskola för synskadade elever som också är döva, hörselskadade eller utvecklingsstörda.
- 2) Riksskola för döva eller hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda.
- 3) Riksskola för dels talskadade elever, dels döva eller hörselskadade elever som inte kan gå i en regionskola på grund av beteendestörningar eller av andra speciella skäl än synskada eller utvecklingsstörning.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående

publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Specialskolan - Organisation

Tabell 4.4: Boendeform för elever läsåret 1998/99

Skoltyp Skola Kön	Antal elever boende i				Elever			Antal hem- kommuner
	Föräldra- hem	Annat enskilt hem	Elevehem på skolan	Elevehem utom skolan	Totalt	därav elever från annan kommun		
						Antal	Andel (%)	
Samtliga specialskolor	577	8	71	153	809	492	60,8	166
därav Pojkar	326	3	49	71	449	..	..	..
Flickor	251	5	22	82	360	..	..	..
Regionskolor för döva eller hörselskadade	483	7	12	100	602	309	51,3	128
därav								
Birgittaskolan, Örebro	159	1	0	39	199	60	30,2	34
Kristinaskolan, Härnösand	47	2	0	39	88	51	58,0	22
Manillaskolan, Stockholm	131	3	0	1	135	87	64,4	22
Vänerskolan, Vänersborg	56	1	0	21	78	41	52,6	25
Östervångsskolan, Lund	90	0	12	0	102	70	68,6	28
därav Pojkar	258	3	8	43	312	..	..	..
Flickor	225	4	4	57	290	..	..	..
Riksskolor								
Ekeskolan ¹⁾ , Örebro	9	1	3	20	33	29	87,9	24
därav Pojkar	7	0	2	11	20	..	..	..
Flickor	2	1	1	9	13	..	..	..
Åsbackaskolan ²⁾ , Gnesta	16	0	0	33	49	47	95,9	35
därav Pojkar	10	0	0	17	27	..	..	..
Flickor	6	0	0	16	22	..	..	..
Hällsboskolan ³⁾ , Sigtuna	69	0	56	0	125	107	85,6	55
därav Pojkar	51	0	39	0	90	..	..	..
Flickor	18	0	17	0	35	..	..	..

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser den 15 oktober 1998.

- * Antal elever från annan kommun Antal elever som var bosatta i annan kommun än den där skolan låg.
- * Antal hemkommuner Antal kommuner där elever var bosatta oavsett var de undervisades.

- ¹⁾ Riksskola för synskadade elever som också är döva, hörselskadade eller utvecklingsstörda.
- ²⁾ Riksskola för döva eller hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda.
- ³⁾ Riksskola för dels talskadade elever, dels döva eller hörselskadade elever som inte kan gå i en regionskola på grund av beteendestörningar eller av andra speciella skäl än synskada eller utvecklingsstörning.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Läsår	Lärare totalt	därav tjänstgörande				därav helt tjänst- lediga	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
		Antal	Andel (%) med ped. utbildn.	Andel (%) med special- ped. utbildn.	Andel (%) m. tillsvid.- anställning		
1994/95	359	316	89,9	69,6	73,4	43	36,2
1995/96	351	317	89,6	65,9	77,3	34	36,2
1996/97	348	327	90,8	64,2	76,1	21	36,8
1997/98	361	334	87,7	60,2	76,0	27	36,6
1998/99	371	347	83,0	55,0	71,8	24	36,9

Uppgifterna avser vecka 41 1994, vecka 41 1995, vecka 42 1996, vecka 42 1997 samt vecka 42 1998.

Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga lärare.

- Antal

Antal personer som tjänstgjorde som lärare, dvs hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela hösterminen.

– Andel (%) med pædagogisk uddannelse

Andel av alla tjänstgörande lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

– Andel (%) med specialpedagogisk utbildning

Andel av alla tjänstgörande lärare som har någon specialpedagogisk utbildning.

– Andel (%) med tillsvidare-
anställning

Andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap 4 § om vem som får tillsvidareanställas).

Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Antal lärare omräknat till heltidstjänster per 100 elever vid måttillfället. Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet för resp. skolform. För läsåren 1995/96–1998/99 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen, som är betingad av det nya läraravtalet, innebär att uppgifter för läsåren 1995/96–1998/99 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.

Närmast föregående publicering

Skolverkets rapport nr 148.

Specialskolan - Resurser - Lärare

Tabell 4.6: Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 1994/95–1998/99

Läsår Pedagogisk utbildning	Antal tjänstgörande lärare			Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster		Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
	Totalt	därav Män	Kvinnor		Totalt	därav m. tillsvid.- anställning	
1994/95 Samtliga lärare	316	83	233	81,9	259	192	36,2
<i>därav</i>							
Antal med ped. utbildning	284	71	213	83,3	236	191	.
Andel (%) med ped. utbildning	89,9	85,5	91,4	.	91,4	99,5	.
Antal med spec. ped. utbildn.	220	50	170	85,1	187	165	.
Andel (%) med spec. ped. utb.	69,6	60,2	73,0	.	72,4	85,7	.
1995/96 Samtliga lärare	317	79	238	87,6	278	222	36,2
<i>därav</i>							
Antal med ped. utbildning	284	69	215	90,1	256	218	.
Andel (%) med ped. utbildning	89,6	87,3	90,3	.	92,2	98,4	.
Antal med spec. ped. utbildn.	209	50	159	92,0	192	181	.
Andel (%) med spec. ped. utb.	65,9	63,3	66,8	.	69,3	81,6	.
1996/97 Samtliga lärare	327	78	249	88,7	290	230	36,8
<i>därav</i>							
Antal med ped. utbildning	297	71	226	90,0	267	224	.
Andel (%) med ped. utbildning	90,8	91,0	90,8	.	92,2	97,4	.
Antal med spec. ped. utbildn.	210	49	161	93,8	197	189	.
Andel (%) med spec. ped. utb.	64,2	62,8	64,7	.	68,0	82,0	.
1997/98 Samtliga lärare	334	85	249	86,7	290	228	36,6
<i>därav</i>							
Antal med ped. utbildning	293	71	222	87,5	256	218	.
Andel (%) med ped. utbildning	87,7	83,5	89,2	.	88,6	95,7	.
Antal med spec. ped. utbildn.	201	46	155	92,5	186	177	.
Andel (%) med spec. ped. utb.	60,2	54,1	62,2	.	64,2	77,6	.
1998/99 Samtliga lärare	347	80	267	86,1	299	219	36,9
<i>därav</i>							
Antal med ped. utbildning	288	66	222	86,2	248	205	.
Andel (%) med ped. utbildning	83,0	82,5	83,1	.	83,1	93,5	.
Antal med spec. ped. utbildn.	191	40	151	91,0	174	165	.
Andel (%) med spec. ped. utb.	55,0	50,0	56,6	.	58,2	75,4	.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser vecka 41 1994, vecka 41 1995, vecka 42 1996, vecka 42 1997 samt vecka 42 1998.

* Antal tjänstgörande lärare	Antal personer som tjänstgjorde som lärare, dvs hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster dividerat med antal tjänstgörande lärare. Angående omräkning till heltidstjänster samt jämförbarhet över tiden, se nedan.
* Antal lärare omräknat till heltidstjänster	Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet för resp. skolform. För läsåren 1995/96–1998/99 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen, som är betingad av det nya läraravtalet, innebär att uppgifter för läsåren 1995/96–1998/99 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.
– med tillsvidareanställning	Antal lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
* Antal lärare (heltidstjänster) per 100 elever	Antal lärare omräknat till heltidstjänster per 100 elever vid mättillfället.
* Antal lärare/andel (%) med pedagogisk utbildning	Antal lärare resp andel av alla lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
* Antal lärare/andel (%) med specialpedagogisk utbildning	Antal lärare resp andel av alla lärare som har någon specialpedagogisk utbildning.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Obligatoriska särskolan - Organisation

Tabell 5.1 A: Skolor och elever läsåren 1995/96-1998/99

Läsår	Antal skol-kommuner	Antal skolor	Antal elever	Antal elever per		Elever bosatta i annan kommun		Antal hem-kommuner
				Kommun	Skola	Antal	Andel (%)	
1995/96	205	544	9 543	47	18	1 422	14,9	..
1996/97	203	559	9 872	49	18	1 318	13,4	286
<i>därav</i>								
Kommun	201	544	9 628	48	18	1 150	11,9	286
Landsting	2	2	12	6	6	11	91,7	10
Fristående	10	13	232	23	18	157	67,7	54
1997/98	256	601	10 710	42	18	1 407	13,1	288
<i>därav</i>								
Kommun	254	584	10 412	41	18	1 238	11,9	288
Landsting	2	2	16	8	8	0	.	2
Fristående	13	15	282	22	19	169	59,9	66
1998/99	262	620	11 585	44	19	1 363	11,8	288
<i>därav</i>								
Kommun	261	598	11 278	43	19	1 169	10,4	288
Landsting	1	1	14	14	14	14	100,0	14
Fristående	14	21	293	21	14	180	61,4	66

Tabell 5.1 B: Skolor och elever läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner	Antal skolor	Antal elever	Antal elever per skola	Elever bosatta i annan kommun		Elever i annan huvudmans skola	
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Max	36	493	76	45	63	101	100,0
90%	5	94	34	14	26	14	59,9
75%	3	51	24	5	12	8	39,0
50%	1	21	16	0	0	3	8,0
25%	0	7	10	0	0	1	0,9
10%	0	1	6	0	0	0	0,0
Min	0	0	1	0	0	0	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sida 2.

Obligatoriska särskolan - Organisation

Tabell 5.2 A: Elever per årskurs läsåren 1994/95-1998/99

Utbildningsform	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 10 ¹⁾	Samtliga elever	därav flickor
1994/95	917	916	921	905	862	938	942	958	1 011	726	9 096	3 790
Grundsärskola	532	567	570	596	557	646	617	625	689	516	5 915	2 463
Träningskola	385	349	351	309	305	292	325	333	322	210	3 181	1 327
1995/96	941	998	985	1 019	979	954	1 014	944	953	756	9 543	3 925
Grundsärskola	524	596	632	655	649	650	723	628	633	482	6 172	2 540
Träningskola	417	402	353	364	330	304	291	316	320	274	3 371	1 385
1996/97	973	1 008	1 060	1 059	1 075	1 006	1 039	1 054	959	639	9 872	4 048
Grundsärskola	544	600	655	710	700	696	719	749	644	368	6 385	2 642
Träningskola	429	408	405	349	375	310	320	305	315	271	3 487	1 406
1997/98	1 149	1 049	1 114	1 146	1 186	1 137	1 115	1 132	1 071	611	10 710	4 423
Grundsärskola	686	643	716	747	814	773	804	793	779	346	7 101	2 923
Träningskola	463	406	398	399	372	364	311	339	292	265	3 609	1 500
1998/99	1 080	1 237	1 156	1 243	1 267	1 270	1 314	1 260	1 107	651	11 585	4 706
Grundsärskola	631	790	738	849	850	899	946	931	794	403	7 831	3 215
Träningskola	449	447	418	394	417	371	368	329	313	248	3 754	1 491

Tabell 5.2 B: Undervisningsformer läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner	Antal elever i obligatorisk särskola därav		Samtliga elever
	Grund-särskola	Tränings-skola	
Max	339	190	493
90%	61	32	94
75%	35	18	51
50%	16	4	21
25%	6	0	7
10%	0	0	1
Min	0	0	0

För förklaring av spridningsmått, se sid 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifter om elever avser den 14 oktober 1994, den 13 oktober 1995, den 15 oktober 1996, den 15 oktober 1997 resp. den 15 oktober 1998.

¹⁾ Deltagande i årskurs 10 är frivilligt.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Obligatoriska särskolan - Organisation

**Tabell 5.3 A: Elever, modersmålsundervisning och svenska som andraspråk
läsåret 1998/99**

Utbildningsform	Samtliga elever	Antal elever som deltar i			
		modersmåls- undervisning	därav integrerade	svenska som andraspråk (Sv2)	därav integrerade
Obligatorisk särskola	11 585	333	38	142	35
därav					
Grundsärskola	7 831	254	38	115	35
Träningskola	3 754	79	0	27	0

Tabell 5.3 B: Elever, modersmålsundervisning läsåret 1998/99

Modersmål	Deltagare i modersmåls- undervisning	
	Antal elever	Andel (%) av samtliga elever
10 största modersmålen		
Arabiska	45	0,4
Spanska	37	0,3
Albanska	32	0,3
Finska	24	0,2
Somaliska	23	0,2
Turkiska	21	0,2
Persiska	20	0,2
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	19	0,2
Assyriska	13	0,1
Kurdiska	12	0,1
Övriga språk (26 st)	83	0,7
Ospecificerade språk	4	0,0

Förklaringar och definitioner

Uppgifter om elever avser den 15 oktober 1998.

* Antal elever som deltar i:

– Modersmålsundervisning

Antal och andel av alla elever berättigade till undervisning i modersmål som deltog i modersmålsundervisning och/eller studiehandledning på modersmålet.

– Svenska som andraspråk
(Sv2)

Antal av alla elever berättigade till undervisning i modersmål som deltog i undervisning i svenska som andraspråk. Även vissa elever som inte var berättigade till undervisning i modersmål deltog i undervisning i svenska som andraspråk.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående

publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Obligatoriska särskolan - Organisation

Tabell 5.4: Undervisningsformer läsåren 1993/94–1998/99

Läsår Huvudman Integration	Antal elever i obligatorisk särskola		Samtliga elever
	Grund- särskola	Tränings- skola	
1993/94	5 516	3 102	8 618
1994/95	5 915	3 181	9 096
1995/96	6 172	3 371	9 543
1996/97	6 385	3 487	9 872
1997/98	7 101	3 609	10 710
<i>därav</i> Individintegrerade	1 050	0	1 050
Gruppintegrerade	337	0	337
Särskild undervisning	45	13	58
Kommuner	6 920	3 492	10 412
<i>därav</i> Individintegrerade	1 038	0	1 038
Gruppintegrerade	324	0	324
Särskild undervisning	43	13	56
Landsting	12	4	16
<i>därav</i> Individintegrerade	0	0	0
Gruppintegrerade	0	0	0
Särskild undervisning	0	0	0
Fristående	169	113	282
<i>därav</i> Individintegrerade	12	0	12
Gruppintegrerade	13	0	13
Särskild undervisning	2	0	2
<hr/>			
1998/99	7 831	3 754	11 585
<i>därav</i> Individintegrerade	1 073	0	1 073
Gruppintegrerade	550	0	550
Särskild undervisning	88	0	88
Kommuner	7 706	3 572	11 278
<i>därav</i> Individintegrerade	1 072	0	1 072
Gruppintegrerade	538	0	538
Särskild undervisning	88	0	88
Landsting	13	1	14
<i>därav</i> Individintegrerade	0	0	0
Gruppintegrerade	0	0	0
Särskild undervisning	0	0	0
Fristående	112	181	293
<i>därav</i> Individintegrerade	1	0	1
Gruppintegrerade	12	0	12
Särskild undervisning	0	0	0

Förklaringar och definitioner

Uppgifter om elever avser den 15 oktober 1993, den 14 oktober 1994, den 13 oktober 1995, den 15 oktober 1996, den 15 oktober 1997 resp. den 15 oktober 1998.

- | | |
|-------------------------|--|
| * Individintegrerade | Elev från obligatorisk särskola som undervisades i grundskola. |
| * Gruppintegrerade | Grupp av elever från obligatorisk särskola som undervisades i grundskola. |
| * Särskild undervisning | Eleven deltog ej i vanligt skolarbete utan undervisades en längre tid i hemmet, på sjukhus eller dylikt. |

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Obligatoriska särskolan - Resurser - Lärare

Tabell 5.5 A: Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 1997/98 –1998/99

Läsår Pedagogisk utbildning Huvudman	Antal tjänstgörande lärare			Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster		Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
	Totalt	därav			Totalt	därav m. tillsvid.- anställning	
		Män	Kvinnor				
1997/98 Samtliga lärare <i>därav</i>	3 653	733	2 920	65,5	2 391	1 954	26,4
Antal med ped. utbildning	3 341	642	2 699	67,0	2 237	1 906	.
Andel (%) med ped. utbildn.	91,5	87,6	92,4	.	93,6	97,6	.
1998/99 Samtliga lärare <i>därav</i>	3 739	735	3 004	66,5	2 486	2 030	25,7
Antal med ped. utbildning	3 365	622	2 743	68,0	2 289	1 957	.
Andel (%) med ped. utbildn.	90,0	84,6	91,3	.	92,1	96,4	.
Per huvudman 1998/99							
Kommun (samtliga lärare) <i>därav</i>	3 731	732	2 999	66,5	2 480	2 027	25,6
Andel (%) med ped. utbildn.	90,1	84,7	91,4	.	92,1	96,4	.
Landsting (samtliga lärare) <i>därav</i>	8	3	5	72,8	6	3	41,6
Andel (%) med ped. utbildn.	62,5	66,7	60,0	.	78,7	74,4	.

Tabell 5.5 B: Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, spridningsmått för kommuner läsåret 1998/99 (kommunala skolor)

Spridningsmått för kommuner	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever	Lärare med pedagogisk utbildning	
			Totalt	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidare- anställning	pedagogisk utbildning			
Max	227	100,0	121	100,0	100,0	54,7	184	100,0
90%	29	92,6	25	100,0	100,0	37,2	25	100,0
75%	19	78,9	16	97,8	100,0	31,3	16	100,0
50%	9	65,8	9	87,9	95,2	26,2	7	92,9
25%	0	55,1	4	74,9	88,9	21,3	0	87,1
10%	0	41,3	2	59,6	77,8	16,8	0	77,7
Min	0	10,5	1	0,0	24,2	11,1	0	33,3

För förklaring av spridningsmått, se sida 2.

Tabell 5.5 C: Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, medelvärden för kommungrupper läsåret 1998/99 (kommunala skolor)

Kommungrupper	Antal tjänstgörande lärare	Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever	Lärare med pedagogisk utbildning	
			Totalt	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidareanställning	pedagogisk utbildning			
Samtliga kommuner	17	66,5	12	81,7	92,1	25,6	16	90,1
Storstäder	150	58,4	88	84,7	89,3	24,7	130	86,5
Förortskommuner	13	62,7	8	84,0	89,7	25,3	12	87,6
Större städer	41	74,0	30	85,1	94,2	26,3	38	93,0
Medelstora städer	20	68,3	13	81,5	93,5	25,4	18	91,5
Industrikommuner	7	63,3	4	69,9	91,5	29,0	6	90,9
Landsbygdskommuner	5	57,7	3	80,0	89,3	26,1	4	83,9
Glesbygdskommuner	3	62,9	2	70,9	89,4	25,7	2	87,3
Större övriga kommuner	10	69,1	7	76,0	89,8	23,1	9	87,8
Mindre övriga kommuner	4	51,2	2	92,0	94,4	23,4	3	93,5

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser vecka 42 1997 samt vecka 42 1998.

* Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare, dvs hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent

Antal lärare omräknat till heltidstjänster (se nedan) dividerat med antal tjänstgörande lärare.

* Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

– andel med tillsvidareanställning

Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).

– andel med pedagogisk utbildning

Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

* Antal lärare (heltidstjänster) per 100 elever

Antal lärare omräknat till heltidstjänster per 100 elever vid mättillfället. Integrerade elever ingår ej.

* Antal lärare/andel (%) med pedagogisk utbildning

Antal lärare resp andel av alla lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Gymnasiesärskolan - Organisation

Tabell 5.11 A: Skolor och elever läsåren 1996/97-1998/99

Läsår	Antal skol-kommuner	Antal skolor	Antal elever	Antal elever per		Elever bosatta i annan kommun		Antal hem-kommuner
				Kommun	Skola	Antal	Andel (%)	
1996/97	136	225	4 050	30	18	1 727	42,6	282
1997/98	148	232	4 322	29	19	1 699	39,3	281
<i>därav</i>								
Kommun	143	211	3 946	28	19	1 486	37,7	281
Landsting	10	10	174	17	17	49	28,2	39
Fristående	6	11	202	34	18	164	81,2	44
1998/99	155	245	4 510	29	18	1 623	36,0	280
<i>därav</i>								
Kommun	149	224	4 112	28	18	1 365	33,2	280
Landsting	8	9	157	20	17	80	51,0	45
Fristående	8	12	241	30	20	178	73,9	49

Tabell 5.11 B: Skolor och elever läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner	Antal skolor	Antal elever	Antal elever per skola	Elever bosatta i annan kommun		Elever i annan huvudmans skola	
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Max	6	222	99	164	100,0	102	100,0
90%	2	49	31	14	66,5	14	83,3
75%	1	17	21	2	40,6	8	71,5
50%	0	1	14	0	12,5	4	33,0
25%	0	0	5	0	0,0	2	7,5
10%	0	0	2	0	0,0	1	0,0
Min	0	0	1	0	0,0	0	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sida 2.

Kommungrupper	Antal skolor	Antal elever	Antal elever per skola	Elever bosatta i annan kommun		Elever i annan huvudmans skola	
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga kommuner	1	28	18	5	33,2	7	42,4
Storstäder	5	166	36	40	24,1	45	26,3
Förortskommuner	1	9	14	2	25,3	13	65,0
Större städer	3	61	19	17	27,3	11	19,7
Medelstora städer	1	25	22	10	40,0	6	28,4
Industrikommuner	1	6	11	2	38,2	5	59,0
Landsbygdskommuner	0	3	9	0	7,5	8	75,9
Glesbygdskommuner	0	2	11	1	58,2	2	75,8
Större övriga kommuner	1	15	23	8	55,9	7	50,3
Mindre övriga kommuner	0	1	4	0	20,0	5	86,0

Förklaringar och definitioner

* Antal elever Inkluderar elever som var integrerade i vanliga klasser i gymnasieskolan.

* Antal elever per skola

Totalt antal elever dividerat med totalt antal särskolor. I beräkningen ingår inte gymnasieskolor med enbart integrerade särskoleelever.

* Antal hemkommuner Antal kommuner där elever var bosatta oavsett var de undervisades.

* Elever bosatta i annan kommun

* Elever i annan huvudmans skola Antal elever resp. andel av alla elever som gick i skola med fristående eller landstingshuvudman eller i annan kommun än den där de var bosatta.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Gymnasiesärskolan - Organisation

Tabell 5.12 A: Elever per årskurs läsåren 1994/95-1998/99

Utbildningsform	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Samtliga elever	därav kvinnor
1994/95	1 031	980	895	848	3 754	1 600
1995/96	1 099	956	919	900	3 874	1 642
1996/97	1 226	1 043	928	853	4 050	1 645
Yrkesförberedande linjer	69	65	83	68	285	78
Nationella program	443	398	314	288	1443	608
Specialutformade program	111	110	47	64	332	137
Individuella program	603	470	484	433	1 990	822
<i>därav</i>						
Yrkesträning	..	..	..	..	1 365	..
Verksamhetsträning	..	..	..	..	625	..
1997/98	1 218	1 225	1 009	870	4 322	1 783
Yrkesförberedande linjer	17	23	19	28	87	31
Nationella program	446	481	421	294	1 642	674
<i>därav</i>						
Fordon (FP)	11	18	22	5	56	2
Handels- och adm. (HP)	79	93	64	55	291	143
Hotell- o. restaurang (HR)	132	144	138	97	511	370
Industri (IP)	91	114	92	67	364	13
Medie (MP)	8	5	6	3	22	7
Naturbruk (NP)	68	62	57	42	229	40
Övriga program	57	45	42	25	169	99
Specialutformade program	90	76	79	50	295	119
Individuella program	665	645	490	498	2 298	959
<i>därav</i>						
Yrkesträning	..	..	..	..	1 644	..
Verksamhetsträning	..	..	..	..	654	..
1998/99	1 255	1 166	1 145	944	4 510	1 848
Nationella program	506	456	476	407	1 845	679
<i>därav</i>						
Fordon (FP)	23	19	15	15	72	1
Handels- och adm. (HP)	58	75	91	57	281	128
Hotell- o. restaurang (HR)	137	117	122	135	511	363
Industri (IP)	98	94	111	92	395	8
Medie (MP)	13	14	4	5	36	14
Naturbruk (NP)	83	74	74	48	279	58
Övriga program	94	63	59	55	271	107
Specialutformade program	164	123	112	97	496	233
Individuella program	585	587	557	440	2 169	936
<i>därav</i>						
Yrkesträning	381	400	388	313	1 482	636
Verksamhetsträning	204	187	169	127	687	300

Gymnasiesärskolan - Organisation

Tabell 5.12 B: Undervisningsformer läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner	Antal elever i gymnasiesärskola därav			Samtliga elever
	Yrkesförbe- redande program ¹⁾	IV-program ²⁾		
		Yrkes- träning	Verksamhets- träning	
Max	131	69	34	222
90%	28	15	7	49
75%	5	5	3	17
50%	0	0	0	1
25%	0	0	0	0
10%	0	0	0	0
Min	0	0	0	0

För förklaring av spridningsmått, se sid 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifter om elever avser den 14 oktober 1994, den 13 oktober 1995, den 15 oktober 1996, den 15 oktober 1997 resp. den 15 oktober 1998.

¹⁾ För läsåret 1998/99 fanns endast nationella program.

Viss särredovisning av ingående studievägar finns i tabell 5.12.A.

²⁾ Fram till och med läsåret 1994/95 insamlades yrkesträning och verksamhetsträning separat. Från och med läsåret 1995/96 insamlas yrkesträning och verksamhetsträning under rubriken IV-program.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Gymnasiesärskolan - Organisation

**Tabell 5.13 A: Elever, modersmålsundervisning och svenska som andraspråk
läsåret 1998/99**

Utbildningsform	Samtliga elever	Antal elever som deltar i			
		Modersmåls- undervisning	därav integrerade	Svenska som andraspråk (Sv2)	därav integrerade
Gymnasiesärskola	4 510	70	2	40	2
<i>därav</i>					
Nationella program	1 845	27	1	12	1
<i>därav</i>					
Fordon (FP)	72	1	1	3	1
Handels- och adm. (HP)	281	8	0	1	0
Hotell- o. restaurang (HR)	511	12	0	0	0
Industri (IP)	395	3	0	8	0
Medie (MP)	36	1	0	0	0
Naturbruk (NP)	279	0	0	0	0
Övriga program	271	2	0	0	0
Specialutformade program	496	4	0	11	0
Individuella program	2 169	39	1	17	1
<i>därav</i>					
Yrkesträning	1 482	29	1	9	1
Verksamhetsträning	687	10	0	8	0

Tabell 5.13 B: Elever, modersmålsundervisning läsåret 1998/99

Modersmål	Deltagare i modersmåls- undervisning	
	Antal elever	Andel (%) av samtliga elever
10 största modersmålen		
Spanska	12	0,3
Turkiska	10	0,2
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	9	0,2
Arabiska	8	0,2
Finska	8	0,2
Somaliska	5	0,1
Grekiska	4	0,1
Persiska	3	0,1
Albanska	2	0,0
Kurdiska	2	0,0
Övriga språk (7 st)	7	0,2

Förklaringar och definitioner

Uppgifter om elever avser den 15 oktober 1998.

* Antal elever som deltar i:

– Modersmålsundervisning

Antal och andel av alla elever berättigade till undervisning i modersmål som deltog i modersmålsundervisning och/eller studiehandledning på modersmålet.

– Svenska som andraspråk (Sv2)

Antal av alla elever berättigade till undervisning i modersmål som deltog i undervisning i svenska som andraspråk. Även vissa elever som inte var berättigade till undervisning i modersmål deltog i undervisning i svenska som andraspråk.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående
publicering:**

Skolverkets rapport nr 148.

Gymnasiesärskolan - Organisation

Tabell 5.14: Undervisningsformer läsåren 1993/94–1998/99

Läsår Huvudman Integration	Antal elever i gymnasiesärskola			Samtliga
	Yrkesförberedande linjer/ program ¹⁾	IV-program ²⁾ Yrkes- träning	Verksam - hetsträning	
1993/94	1 799	1 360	618	3 777
1994/95	1 906	1 258	590	3 754
1995/96	1 916	1 304	654	3 874
1996/97	2 060	1 365	625	4 050
1997/98	2 024	1 644	654	4 322
<i>därav</i> Individintegrerade	52	23	7	82
Gruppintegrerade	79	48	0	127
Särskild undervisning	3	23	23	49
Kommuner	1 882	1 453	611	3 946
<i>därav</i> Individintegrerade	52	23	7	82
Gruppintegrerade	79	36	0	115
Särskild undervisning	3	12	12	27
Landsting	94	78	2	174
<i>därav</i> Individintegrerade	0	0	0	0
Gruppintegrerade	0	12	0	12
Särskild undervisning	0	0	0	0
Fristående	48	113	41	202
<i>därav</i> Individintegrerade	0	0	0	0
Gruppintegrerade	0	0	0	0
Särskild undervisning	0	11	11	22
<hr/>				
1998/99	2 341	1 482	687	4 510
<i>därav</i> Individintegrerade	85	29	5	119
Gruppintegrerade	47	37	13	97
Särskild undervisning	36	20	8	64
Kommuner	2 153	1 334	625	4 112
<i>därav</i> Individintegrerade	85	29	5	119
Gruppintegrerade	47	37	13	97
Särskild undervisning	35	19	5	59
Landsting	106	39	12	157
<i>därav</i> Individintegrerade	0	0	0	0
Gruppintegrerade	0	0	0	0
Särskild undervisning	1	1	1	3
Fristående	82	109	50	241
<i>därav</i> Individintegrerade	0	0	0	0
Gruppintegrerade	0	0	0	0
Särskild undervisning	0	0	2	2

Förklaringar och definitioner

Uppgifter om elever avser den 15 oktober 1993, den 14 oktober 1994, den 13 oktober 1995, den 15 oktober 1996, den 15 oktober 1997 resp. den 15 oktober 1998.

* Yrkesförberedande linjer/program	Elever på yrkesförberedande linjer och program, med undantag av IV-program, ingår här.
* Individintegrerade	Elev från gymnasial särskola som undervisades i gymnasieskola.
* Gruppintegrerade	Grupp av elever från gymnasial särskola som undervisades i gymnasieskola.
* Särskild undervisning	Eleven deltog ej i vanligt skolarbete utan undervisades en längre tid i hemmet, på sjukhus eller dylikt.

¹⁾ För läsåret 1998/99 fanns endast nationella program.

Viss särredovisning av ingående studievägar finns i tabell 5.12 A.

²⁾ Fram till och med läsåret 1994/95 insamlades yrkesträning och verksamhetsträning separat. Från och med läsåret 1995/96 insamlas yrkesträning och verksamhetsträning under rubriken IV-program.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Gymnasiesärskolan - Resurser - Lärare

Tabell 5.15 A: Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 1997/98 –1998/99

Läsår Pedagogisk utbildning Huvudman	Antal tjänstgörande lärare			Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster		Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
	Totalt	därav			Totalt	därav m. tillsvid.- anställning	
		Män	Kvinnor				
1997/98 Samtliga lärare	1 422	521	901	70,0	996	845	25,5
därav							
Antal med ped. utbildning	1 268	454	814	72,0	913	818	.
Andel (%) med ped. utbildn.	89,2	87,1	90,3	.	91,7	96,8	.
1998/99 Samtliga lärare	1 480	558	922	71,0	1 051	887	25,9
därav							
Antal med ped. utbildning	1 293	471	822	73,4	950	858	.
Andel (%) med ped. utbildn.	87,4	84,4	89,2	.	90,4	96,7	.
Per huvudman 1998/99							
Kommun (samtliga lärare)	1 415	521	894	71,7	1 014	860	26,0
därav							
Andel (%) med ped. utbildn.	88,3	85,0	90,2	.	91,0	96,9	.
Landsting (samtliga lärare)	66	38	28	55,4	37	27	23,3
därav							
Andel (%) med ped. utbildn.	68,2	76,3	57,1	.	73,2	91,7	.

Tabell 5.15 B: Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, spridningsmått för kommuner läsåret 1998/99 (kommunala skolor)

Spridningsmått för kommuner	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever	Lärare med pedagogisk utbildning	
			Totalt	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidare- anställning	pedagogisk utbildning			
Max	84	106,5	52	100,0	100,0	52,6	62	100,0
90%	16	97,4	20	100,0	100,0	39,2	13	100,0
75%	9	82,5	12	100,0	100,0	33,3	6	100,0
50%	0	69,9	7	87,3	94,5	28,2	0	100,0
25%	0	53,9	3	79,6	87,7	24,7	0	85,7
10%	0	36,1	2	72,3	81,0	19,9	0	75,0
Min	0	20,0	0	0,0	0,0	9,1	0	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sida 2.

Tabell 5.15 C: Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, medelvärden för kommungrupper läsåret 1998/99 (kommunala skolor)

Kommungrupper	Antal tjänstgörande lärare ¹⁾	Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever	Lärare med pedagogisk utbildning	
			Totalt ¹⁾	Andel (%) med			Antal ¹⁾	Andel (%)
				tillsvidareanställning	pedagogisk utbildning			
Samtliga kommuner	11	71,7	8	84,8	91,0	26,0	9	88,3
Storstäder	50	73,7	37	83,4	89,4	22,5	41	83,2
Förortskommuner	3	64,6	2	87,1	91,5	25,8	3	91,3
Större städer	19	76,1	14	85,0	94,5	24,2	17	92,0
Medelstora städer	9	72,2	7	85,7	91,5	26,8	8	88,6
Industrikommuner	2	65,3	1	79,8	82,5	24,0	2	84,0
Landsbygdskommuner	1	55,8	1	76,0	87,7	30,9	1	83,0
Glesbygdskommuner	1	37,5	0	90,1	95,0	27,3	1	85,7
Större övriga kommuner	5	78,5	4	86,1	83,0	25,2	4	81,3
Mindre övriga kommuner	0	59,7	0	100,0	100,0	33,7	0	100,0

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser vecka 42 1997 samt vecka 42 1998.

* Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare, dvs hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

* Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent

Antal lärare omräknat till heltidstjänster (se nedan) dividerat med antal tjänstgörande lärare.

* Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

– andel med tillsvidareanställning

Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).

– andel med pedagogisk utbildning

Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

* Antal lärare (heltidstjänster) per 100 elever

Antal lärare omräknat till heltidstjänster per 100 elever vid mättillfället. Integrerade elever ingår ej.

* Antal lärare/andel (%) med pedagogisk utbildning

Antal lärare resp andel av alla lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

¹⁾ Medelvärdet kan vara så lågt att det blir noll vid avrundning.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Gymnasieskolan - Organisation

Tabell 6.1 A: Skolor och elever läsåren 1994/95–1998/99

Huvudman	Antal skol kommuner	Antal skolor	Antal elever	Antal elever per		Elever bosatta i annan kommun		Andel (%) av invånarna i åldern 16-19 år som gick i gymnasieskolan
				Kommun	Skola	Antal	Andel (%)	
1994/95	276	629	309 952	1 123	493	85 581	27,6	72,2
<i>därav</i>								
Kommun	274	420	279 509	1 020	665	71 010	25,4	65,8
Landsting	115	148	24 375	212	165	11 584	47,5	5,3
Fristående	33	61	6 068	184	99	2 987	49,2	1,1
1995/96	278	640	312 375	1 124	488	82 930	26,5	74,3
<i>därav</i>								
Kommun	276	430	284 484	1 031	662	69 169	24,3	68,3
Landsting	111	140	20 691	186	148	10 238	49,5	4,7
Fristående	38	70	7 200	189	103	3 523	48,9	1,4
1996/97	279	641	309 661	1 110	483	78 839	25,5	74,7
<i>därav</i>								
Kommun	277	432	283 462	1 023	656	65 638	23,2	68,8
Landsting	105	132	17 886	170	136	9 047	50,6	4,3
Fristående	43	77	8 313	193	108	4 154	50,0	1,6
1997/98	281	638	312 936	1 114	490	78 708	25,2	75,5
<i>därav</i>								
Kommun	278	428	286 576	1 031	670	65 244	22,8	69,6
Landsting	102	128	16 781	165	131	8 734	52,0	4,0
Fristående	45	82	9 579	213	117	4 730	49,4	1,9
1998/99	279	624	309 143	1 108	495	76 391	24,7	74,5
<i>därav</i>								
Kommun	278	430	284 989	1 025	663	63 195	22,2	69,0
<i>därav</i>								
med endast ind. program	49	49	978	20	20	64	6,5	3,7
Landsting	89	108	13 238	149	123	7 514	56,8	3,2
Fristående	47	86	10 916	232	127	5 682	52,1	2,3

Tabell 6.1 B: Skolor och elever läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner (kommunala skolor)

Spridningsmått för kommuner	Antal skolor	Antal elever	Antal elever per skola	Elever bosatta i annan kommun		Elever i annan huvudmans skola		Andel (%) av invånarna i åldern 16-19 år som gick i gymnasieskolan
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Max	26	18 614	2 381	2 941	82,1	3 643	100,0	87,7
90%	3	2 362	1 216	583	46,0	545	96,8	78,1
75%	1	1 211	965	310	30,3	375	90,6	76,9
50%	1	536	514	101	16,6	250	33,4	75,2
25%	1	66	108	11	5,6	162	18,0	74,0
10%	1	14	22	0	0,5	115	12,1	72,6
Min	0	0	0	0	0,0	44	3,7	69,3

För förklaringar av spridningsmått, se sida 2.

**Tabell 6.1 C: Skolor och elever läsåret 1998/99, medelvärden för kommungrupper
(kommunala skolor)**

Kommungrupper	Antal skolor	Antal elever	Antal elever per skola	Elever bosatta i annan kommun		Elever i annan huvudmans skola		Andel (%) av invånarna i åldern 16-19 år som gick i gymnasieskolan
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Samtliga kommuner	2	1 025	663	227	22,2	303	28,3	74,5
Storstäder	16	14 076	898	2 267	16,1	1 930	14,0	72,9
Förortskommuner	1	1 030	791	180	17,5	506	38,6	74,1
Större städer	4	3 728	983	782	21,0	334	10,3	73,9
Medelstora städer	1	1 288	927	298	23,1	229	19,0	75,3
Industrikommuner	1	389	359	87	22,3	239	45,2	75,3
Landsbygdskommuner	1	226	226	34	15,0	304	64,4	75,5
Glesbygdskommuner	1	239	247	68	28,6	146	46,1	76,9
Större övriga kommuner	1	841	783	247	29,3	213	26,4	75,5
Mindre övriga kommuner	1	166	189	61	36,7	322	76,2	75,7

Förklaringar och definitioner

Uppgifter om elever avser den 14 oktober 1994, den 13 oktober 1995, den 15 oktober 1996, den 15 oktober 1997 och den 15 oktober 1998.

- * Antal skolkommuner Antal kommuner där gymnasial utbildning anordnades oavsett huvudman.
- * Antal skolor Antal skolor där gymnasial utbildning anordnades.
- * Antal elever per
- kommun
- skola Totalt antal elever hos resp. kategori av huvudmän dividerat med
- totalt antal kommuner där sådan huvudman bedrev utbildning.
- totalt antal skolor där sådan huvudman bedrev utbildning.
- * Elever bosatta i annan kommun Antal elever/andel av alla elever som var folkbokförda i annan kommun än den där skolan låg. Redovisning sker efter vilken typ av huvudman den skola hade som eleven pendlade till. Elev i skola som tillhörde ett gymnasieförbund och var folkbokförd i annan kommun än den där skolan låg räknades som bosatt i annan kommun.
- * Elever i annan huvudmans skola Antal elever resp andel av alla elever som var folkbokförda i kommun men gick i skola i annan kommuns gymnasieskola, landstingsskola och fristående skola.
- * Andel (%) av invånarna i åldern 16 - 19 som gick i gymnasieskolan Andel (%) av alla i kommunen folkbokförda 16 - 19-åringar som gick i gymnasieskolan.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Gymnasieskolan - Organisation

Tabell 6.2: Behöriga sökande och intagna till årskurs 1 läsåret 1998/99

Program Linje	Antal elever som sökt i 1:a hand				Antal elever i årskurs 1 den 15 oktober 1998				
	Totalt	därav Kvinnor	därav		Totalt	därav Kvinnor	därav		Ej sökt
			Intagna den 1 juli 1998				Intagna på 1:a val		
			Totalt	därav Kvinnor			Totalt	därav Kvinnor	
Nationella program	94 829	46 920	76 300	38 237	93 680	46 030	69 135	35 029	4 563
därav									
Barn- och fritid (BF)	4 299	3 198	3 536	2 656	4 580	3 398	2 714	2 078	244
Bygg (BP)	1 684	51	1 351	43	1 822	43	1 053	22	131
Ei (EC)	4 245	77	3 472	65	4 464	75	2 966	51	209
Energi (EN)	798	25	661	20	835	24	550	18	36
Estetiska (ES)	6 050	4 060	4 467	3 110	5 351	3 650	3 879	2 750	240
Fordon (FP)	4 690	179	3 244	139	3 900	153	2 600	74	133
Handels- och adm. (HP)	4 130	1 933	3 271	1 522	4 488	2 152	2 432	1 200	261
Hantverk (HV)	2 379	2 134	1 097	965	1 385	1 195	872	780	64
Hotell- och rest. (HR)	6 526	3 339	4 348	2 311	5 332	2 816	3 550	1 914	160
Industri (IP)	1 912	131	1 508	104	2 166	145	1 199	64	237
Livsmedel (LP)	600	362	422	260	651	380	310	194	34
Medie (MP)	5 363	2 596	3 255	1 724	4 240	2 100	2 799	1 499	337
Naturbruk (NP)	2 940	1 763	1 986	1 172	2 407	1 420	1 808	1 022	90
Naturvetenskap (NV)	21 485	8 712	19 297	7 934	22 235	9 057	19 286	7 924	889
Omvårdnad (OP)	3 256	2 831	2 616	2 272	3 449	3 003	2 218	1 951	216
Samhällsvetenskap (SP)	24 472	15 529	21 769	13 940	26 375	16 419	20 899	13 488	1 282
Specialutformade pgm. (SM)	8 672	3 358	5 954	2 404	6 482	2 614	2 967	1 141	2 528
Individuella pgm. (IV)	2 498	1 027	2 420	1 007	15 345	6 819	1 500	612	6 578
Program	105 999	51 305	84 674	41 648	115 507	55 463	73 602	36 782	13 669
Int baccalaureate (IB)	812	524	459	295	385	248	223	154	120
Gymnasieskolan totalt	106 811	51 829	85 133	41 943	115 892	55 711	73 825	36 936	13 789

Förklaringar och definitioner:

Uppgifterna om elever avser den 1 juli och 15 oktober 1998.

- * Antal elever som sökt i 1:a hand Antal behöriga sökande till årskurs 1 som hade sökt till studieväg i första hand.
- * Intagna den 1 juli Antal behöriga sökande till årskurs 1 som den 1 juli 1998 erbjudits plats på den studieväg som de sökt till i första hand.
- * Intagna på 1:a val Antal elever som den 15 oktober 1998 var intagna på den studieväg som de sökt till i första hand.
- * Ej sökt Antal elever som inte hade sökt till den studieväg där de den 15 oktober fanns i årskurs 1.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Gymnasieskolan - Organisation

Tabell 6.3 A: Elever på program, linjer och specialkurser läsåret 1998/99

Program Linjer Specialkurser	Antal skol- kommuner	Antal skolor	Antal elever år 1		Förändring för år 1		Antal elever år 2	Antal elever år 3	Samtliga elever	
			Totalt	därav	mellan 1997 och 1998				Totalt	därav
				Kvinnor	Antal	Andel (%)				Kvinnor
Nationella program	234	502	93 680	46 030	-5 164	-5,2	89 796	88 958	272 434	134 397
därav										
Barn- och fritid (BF)	175	186	4 580	3 398	-1 525	-25,0	5 146	6 018	15 744	11 738
Bygg (BP)	116	117	1 822	43	-366	-16,7	1 888	2 179	5 889	132
Ei (EC)	159	164	4 464	75	-534	-10,7	4 381	4 301	13 146	235
Energi (EN)	45	46	835	24	-121	-12,7	813	737	2 385	60
Estetiska (ES)	123	143	5 351	3 650	-235	-4,2	4 979	4 480	14 810	10 099
Fordon (FP)	152	161	3 900	153	-587	-13,1	3 768	3 720	11 388	316
Handels- och adm. (HP)	157	176	4 488	2 152	-1 239	-21,6	4 896	4 836	14 220	7 134
Hantverk (HV)	69	78	1 385	1 195	-106	-7,1	1 308	1 260	3 953	3 374
Hotell- o. restaurang (HR)	125	130	5 332	2 816	-50	-0,9	4 703	4 272	14 307	7 863
Industri (IP)	158	167	2 166	145	-329	-13,2	2 202	2 593	6 961	425
Livsmedel (LP)	28	28	651	380	-147	-18,4	661	654	1 966	1 173
Medie (MP)	87	97	4 240	2 100	625	17,3	3 403	3 221	10 864	5 658
Naturbruk (NP)	49	52	2 407	1 420	-247	-9,3	2 361	2 136	6 904	3 840
Naturvetenskap (NV)	193	267	22 235	9 057	-9	0,0	20 182	20 113	62 530	25 570
Omvårdnad (OP)	116	121	3 449	3 003	-237	-6,4	3 074	3 440	9 963	8 527
Samhällsvetenskap (SP)	202	290	26 375	16 419	-57	-0,2	26 031	24 998	77 404	48 253
Specialutformade pgm. (SM)	125	207	6 482	2 614	1 467	29,3	4 938	4 301	15 721	6 297
Individuella pgm. (IV)	277	372	15 345	6 819	1 939	14,5	1 406	990	17 741	7 812
Program	279	591	115 507	55 463	-1 758	-1,5	96 140	94 249	305 896	148 506
Int. baccalaureate (IB)	10	11	385	248	9	2,4	313	291	989	631
Övriga utbildningar¹⁾	24	45	1 184	734	-323	-21,4	656	418	2 258	1 365
Gymnasieskolan totalt	279	624	117 076	56 445	-2 072	-1,7	97 109	94 958	309 143	150 502

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser den 15 oktober 1997 resp den 15 oktober 1998.

* Antal skolkommuner	Antal kommuner där utbildning på respektive studieväg anordnades, oavsett huvudman.
* Antal skolor	Antal skolor där utbildning på respektive studieväg anordnades.
* Antal elever år.....	Antal elever i respektive skolår.
* Förändring för år 1 mellan 1997 och 1998	Förändring av antal elever i årskurs 1 mellan den 15 oktober 1997 och den 15 oktober 1998.

1) Andra utbildningar än program vid fristående skolor.
Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Gymnasieskolan - Organisation

Tabell 6.3 B: Elever på program och grenar läsåret 1998/99

Program Gren	Antal skol- kom- muner	Antal skolor	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Antal ele- ver med utländsk bakgrund
			Totalt	därav Kvinnor	Totalt	därav Kvinnor	Totalt	därav Kvinnor	Totalt	därav Kvinnor	
Barn- och fritidsprogrammet	175	186	4 580	3 398	5 146	3 804	6 018	4 536	15 744	11 738	1 810
därav gren lokal	9	9	.	.	169	115	261	165	430	280	31
Byggprogrammet	116	117	1 822	43	1 888	35	2 179	54	5 889	132	656
därav gren hus och anläggning	114	114	.	.	1 414	6	1 629	12	3 043	18	292
måleri	48	48	.	.	357	28	409	39	766	67	117
byggnadsplåt	22	22	.	.	76	1	105	1	181	2	20
lokal	5	5	.	.	41	0	36	2	77	2	2
Elprogrammet	159	164	4 464	75	4 381	90	4 301	70	13 146	235	1 912
därav gren automation	82	82	.	.	654	8	707	18	1 361	26	166
installation	130	133	.	.	1 452	10	1 395	12	2 847	22	336
elektronik	136	141	.	.	2 206	71	2 062	38	4 268	109	750
lokal	11	11	.	.	69	1	137	2	206	3	19
Energiprogrammet	45	46	835	24	813	22	737	14	2 385	60	224
därav gren energi	27	27	.	.	255	4	233	5	488	9	52
fartygsteknik	8	8	.	.	216	16	200	5	416	21	46
vvs	37	37	.	.	336	2	280	4	616	6	57
lokal	2	2	.	.	6	0	24	0	30	0	3
Estetiska programmet	123	143	5 351	3 650	4 979	3 368	4 480	3 081	14 810	10 099	1 615
därav gren dans och teater	51	56	.	.	1 191	998	1 019	859	2 210	1 857	273
konst och formgivning	85	95	.	.	1 768	1 303	1 684	1 267	3 452	2 570	403
musik	78	80	.	.	1 470	690	1 290	609	2 760	1 299	268
lokal	22	22	.	.	550	377	487	346	1 037	723	99
Fordonsprogrammet	152	161	3 900	153	3 768	90	3 720	73	11 388	316	1 854
därav gren flygteknik	5	5	.	.	198	2	190	2	388	4	615
karosseri	26	26	.	.	216	3	213	5	429	8	83
fordonsteknik	139	145	.	.	1 891	34	1 858	27	3 749	61	780
transport	58	58	.	.	1 300	45	1 259	37	2 559	82	220
lokal	14	14	.	.	163	6	200	2	363	8	44
Handels- och adm. programmet	157	176	4 488	2 152	4 896	2 487	4 836	2 495	14 220	7 134	3 660
därav gren lokal	5	5	.	.	55	39	86	64	141	103	22
Hantverksprogrammet	69	78	1 385	1 195	1 308	1 109	1 260	1 070	3 953	3 374	855
därav gren lokal	10	10	.	.	138	108	128	89	266	197	45
Hotell- och rest. programmet	125	130	5 332	2 816	4 703	2 566	4 272	2 481	14 307	7 863	1 653
därav gren hotell	43	44	.	.	555	442	472	413	1 027	855	160
restaurang	96	99	.	.	3 387	1 656	3 025	1 571	6 412	3 227	711
storkök	18	18	.	.	99	64	174	104	273	168	21
lokal	22	22	.	.	662	404	601	393	1 263	797	105
Industriprogrammet	158	167	2 166	145	2 202	142	2 593	138	6 961	425	857
därav gren industri	144	147	.	.	1 673	44	1 867	26	3 540	70	402
process	15	15	.	.	76	8	132	15	208	23	24
trä	43	44	.	.	285	20	366	19	651	39	73
textil och konfektion	4	4	.	.	65	65	70	67	135	132	61
lokal	11	12	.	.	103	5	158	11	261	16	42

Tabell 6.3 B forts.: Elever på program och grenar läsåret 1998/99

Program Gren	Antal skol- kom- muner	Antal skolor	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Antal ele- ver med utländsk bakgrund
			Totalt	därav Kvinnor	Totalt	därav Kvinnor	Totalt	därav Kvinnor	Totalt	därav Kvinnor	
Livsmedelsprogrammet	28	28	651	380	661	396	654	397	1 966	1 173	238
därav gren bageri och konditori	25	25	.	.	467	315	444	299	911	614	112
kött och charkuteri	16	16	.	.	167	70	189	84	356	154	47
lokal	5	5	.	.	27	11	21	14	48	25	2
Medieprogrammet	87	97	4 240	2 100	3 403	1 809	3 221	1 749	10 864	5 658	1 432
därav gren information och reklam	78	85	.	.	2 739	1 507	2 602	1 459	5 341	2 966	680
tryckmedia	19	19	.	.	292	114	238	78	530	192	73
lokal	12	13	.	.	372	188	381	212	753	400	88
Naturbruksprogrammet	49	52	2 407	1 420	2 361	1 317	2 136	1 103	6 904	3 840	267
därav gren lokal	5	6	.	.	181	110	175	108	356	218	25
Naturvetenskapsprogrammet	193	267	22 235	9 057	20 182	8 280	20 113	8 233	62 530	25 570	8 346
därav gren naturvetenskap	186	253	.	.	13 291	6 869	12 711	6 765	26 002	13 634	3 488
teknik	173	195	.	.	5 440	872	6 183	1 026	11 623	1 898	1 314
lokal	34	35	.	.	1 317	460	1 155	399	2 472	859	229
Omvårdnadsprogrammet	116	121	3 449	3 003	3 074	2 600	3 440	2 924	9 963	8 527	2 573
därav gren omvårdnad	112	116	.	.	2 865	2 442	3 210	2 749	6 075	5 191	1 499
tandvård	11	11	.	.	125	102	172	149	297	251	242
lokal	3	3	.	.	84	56	58	26	142	82	8
Samhällsveten. programmet	202	290	26 375	16 419	26 031	16 202	24 998	15 632	77 404	48 253	10 768
därav gren ekonomisk	178	227	.	.	9 283	4 712	8 812	4 495	18 095	9 207	2 588
humanistisk	159	194	.	.	2 470	2 196	2 575	2 322	5 045	4 518	870
samhällsvetenskaplig	191	269	.	.	12 063	7 795	11 467	7 374	23 530	15 169	2 993
lokal	62	68	.	.	2 182	1 471	2 143	1 440	4 325	2 911	441
Samtliga nationella program	279	591	93 680	46 030	89 796	44 317	88 958	44 050	272 434	134 397	38 720
därav lokala grenar	123	169	.	.	6 119	3 351	6 051	3 273	12 170	6 624	1 205
Specialutformade program	125	207	6 482	2 614	4 938	1 926	4 301	1 757	15 721	6 297	2 111
därav riksrekryterande	4	4	63	46	75	49	47	27	122	76	15
Individuella program	277	372	15 345	6 819	1 406	568	990	425	17 741	7 812	5 461
därav lärlingsutbildning	2	2	14	0	0	0	0	0	14	0	4
invandrarintroduktion	25	43	1 325	659	61	26	18	10	1 404	695	931
Samtliga program	279	591	115 507	55 463	96 140	46 811	94 249	46 232	305 896	148 506	46 292

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser den 15 oktober 1998.

* Lokal gren Gren på nationellt program som har anordnats i en kommun för att tillgodose lokala utbildningsbehov.

* Elever med utländsk bakgrund Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med två föräldrar födda utomlands.

1) Andra utbildningar än program vid fristående skolor.

För definitioner och förklaringar i övrigt, se föregående uppslag.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Gymnasieskolan - Resurser - Lärare

Tabell 6.4: Pedagogisk utbildning och anställningsslag läsåren 1994/95–1998/99

Läsår Huvudman	Lärare totalt	därav tjänstgörande			därav helt tjänst- lediga	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
		Antal	Andel (%) med ped. utbildning	Andel (%) m. tillsvid.- anställning		
1994/95	30 966	29 254	86,2	81,5	1 712	7,2
därav						
Kommun	26 608	25 281	87,6	82,3	1 327	7,0
Landsting	3 700	3 340	84,9	72,3	360	9,4
Fristående ¹⁾	943	918	52,1	69,6	25	9,6
1995/96	30 658	28 930	84,7	79,5	1 728	7,6
därav						
Kommun	26 641	25 236	86,2	80,6	1 405	7,4
Landsting	3 254	2 953	83,4	73,7	301	10,1
Fristående	1 077	1 055	53,7	69,7	22	8,3
1996/97	30 109	28 305	84,3	80,6	1 804	7,4
därav						
Kommun	26 339	24 870	85,9	81,4	1 469	7,2
Landsting	2 889	2 577	83,4	78,1	312	10,4
Fristående	1 129	1 106	51,4	70,1	23	7,9
1997/98	30 284	28 460	82,3	80,1	1 824	7,4
därav						
Kommun	26 401	24 861	83,9	80,7	1 540	7,1
Landsting	2 790	2 539	82,0	78,8	251	10,9
Fristående	1 292	1 259	50,4	70,3	33	7,7
1998/99	30 811	28 929	79,6	79,1	1 882	7,6
därav						
Kommun	27 185	25 555	81,2	79,7	1 630	7,4
Landsting	2 379	2 157	77,9	75,4	222	11,4
Fristående	1 383	1 353	51,0	73,7	30	7,6

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser vecka 41 1994, vecka 41 1995, vecka 42 1996, vecka 42 1997 samt vecka 42 1998.

* Lärare totalt	Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga lärare.
* Tjänstgörande lärare	
– Antal	Antal personer som tjänstgjorde som lärare, dvs hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
– Andel (%) med pedagogisk utbildning	Andel av alla tjänstgörande lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställt personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– Andel (%) med tillsvidareanställning	Andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
* Antal helt tjänstlediga	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Antal lärare (heltidstjänster) per 100 elever	Antal lärare omräknat till heltidstjänster per 100 elever vid mättillfället. Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet för resp. skolform. För läsåren 1995/96–1998/99 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen, som är betingad av det nya läraravtalet, innebär att uppgifter för läsåren 1995/96–1998/99 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.

¹⁾ Exkl. internationella skolor.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående
publicering:**

Skolverkets rapport nr 148.

Gymnasieskolan - Resurser - Lärare

Tabell 6.5 A: Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 1994/95–1998/99

	Antal tjänstgörande lärare			Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster		Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
Läsår Pedagogisk utbildning Huvudman	Totalt	därav			Totalt	Med tills- vidare- anställning	
		Män	Kvinnor				
1994/95 Samtliga lärare	29 254	15 435	13 819	76,6	22 422	19 026	7,2
därav							
Antal med ped. utbildning	25 222	13 196	12 026	79,2	19 988	18 284	.
Andel (%) med ped. utbildn.	86,2	85,5	87,0	.	89,2	96,1	.
1995/96 Samtliga lärare	28 930	15 272	13 658	81,8	23 660	19 945	7,6
därav							
Antal med ped. utbildning	24 509	12 819	11 690	85,3	20 896	18 974	.
Andel (%) med ped. utbildn.	84,7	83,9	85,6	.	88,3	95,1	.
1996/97 Samtliga lärare	28 305	14 847	13 458	81,3	23 012	19 655	7,4
därav							
Antal med ped. utbildning	23 871	12 405	11 466	84,6	20 203	18 519	.
Andel (%) med ped. utbildn.	84,3	83,6	85,2	.	87,8	94,2	.
1997/98 Samtliga lärare	28 460	14 775	13 685	81,0	23 055	19 560	7,4
därav							
Antal med ped. utbildning	23 419	12 040	11 379	84,4	19 772	18 167	.
Andel (%) med ped. utbildn.	82,3	81,5	83,1	.	85,8	92,9	.
1998/99 Samtliga lärare	28 929	14 963	13 966	81,2	23 499	19 611	7,6
därav							
Antal med ped. utbildning	23 025	11 780	11 245	84,3	19 406	17 849	.
Andel (%) med ped. utbildn.	79,6	78,7	80,5	.	82,6	91,0	.
Per huvudman 1998/99							
Kommun (samtliga lärare)	25 555	13 495	12 060	82,8	21 153	17 752	7,4
därav							
Andel (%) med ped. utbildn.	81,2	80,5	82,1	.	83,9	92,2	.
Landsting (samtliga lärare)	2 157	860	1 297	70,1	1 511	1 190	11,4
därav							
Andel (%) med ped. utbildn.	77,9	76,3	79,0	.	79,3	90,4	.
Fristående (samtliga lärare)	1 353	680	673	61,7	835	669	7,6
därav							
Andel (%) med ped. utbildn.	51,0	45,4	56,6	.	54,9	60,4	.

Tabell 6.5 B: Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, spridningsmått för kommuner läsåret 1998/99 (kommunala skolor)

Spridningsmått för kommuner	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever	Lärare med peda- gogisk utbildning	
			Totalt	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidare- anställning	pedagogisk utbildning			
Max	1 581	100,0	1 297	100,0	100,0	18,8	1 256	100,0
90%	208	90,7	191	90,7	92,1	11,1	165	91,1
75%	122	85,0	103	87,8	88,0	9,0	93	85,7
50%	70	76,6	56	83,1	82,3	7,8	43	80,0
25%	23	66,4	18	77,7	74,7	7,1	9	73,0
10%	5	48,0	3	66,4	63,6	6,5	1	60,0
Min	0	9,0	0	0,0	0,0	3,0	0	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sida 2.

Tabell 6.5 C: Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, medelvärden för kommungrupper läsåret 1998/99 (kommunala skolor)

Kommungrupper	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever	Lärare med peda- gogisk utbildning	
			Totalt	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidare- anställning	pedagogisk utbildning			
Samtliga kommuner	99	82,8	82	83,9	83,9	7,4	80	81,2
Storstäder	1 091	86,3	941	82,7	84,8	6,7	904	82,9
Förortskommuner	93	83,5	78	84,4	84,7	7,1	77	82,6
Större städer	312	86,5	270	85,5	85,9	7,3	260	83,4
Medelstora städer	120	82,1	98	83,9	84,4	7,6	98	81,7
Industrikommuner	47	78,0	37	83,3	81,8	8,3	37	78,6
Landsbygdskommuner	30	72,4	22	79,5	80,4	8,1	23	78,2
Glesbygdskommuner	39	68,3	27	80,2	73,5	9,4	28	71,6
Större övriga kommuner	80	80,5	65	82,2	83,3	7,7	65	80,6
Mindre övriga kommuner	25	72,0	18	83,2	75,4	8,7	18	72,1

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser vecka 41 1994, vecka 41 1995, vecka 42 1996, vecka 42 1997 samt vecka 42 1998.

- * Antal tjänstgörande lärare Antal personer som tjänstgjorde som lärare, dvs hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
- * Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent Antal lärare omräknat till heltidstjänster dividerat med antal tjänstgörande lärare. Angående omräkning till heltidstjänster samt jämförbarhet över tiden, se nedan.
- * Antal lärare omräknat till heltidstjänster Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet för resp. skolform. För läsåren 1995/96–1998/99 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen, som är betingad av det nya läraravtalet, innebär att uppgifter för läsåren 1995/96–1998/99 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.
- andel med tillsvidareanställning Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
- andel med pedagogisk utbildning Andel lärare, omräknat till heltidstjänster, som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
- * Antal lärare (heltidstjänster) per 100 elever Antal lärare omräknat till heltidstjänster per 100 elever vid mättillfället.
- * Antal lärare/andel (%) med pedagogisk utbildning Antal lärare resp. andel av alla lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Gymnasieskolan - Resurser - Lärare

Tabell 6.6 A: Lärare i olika lärarkategorier läsåret 1998/99

Lärarkategorier	Antal tjänstgörande lärare							Antal helt tjänst-lediga	Totalt antal (inkl. helt tjänst-lediga)
	Totalt	därav		därav					
		Män	Kvinnor	Med pedagogisk utbildning		Med tillsvidare-anställning			
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)		
Samtliga lärare <i>därav</i>	28 929	14 963	13 966	23 025	79,6	22 889	79,1	1 882	30 811
Lektorer	627	493	134	607	96,8	606	96,7	49	676
Adjunkter <i>därav i</i>	13 547	6 344	7 203	11 416	84,3	11 368	83,9	872	14 419
allmänna ämnen	12 379	5 511	6 868	10 496	84,8	10 408	84,1	801	13 180
tekniska ämnen	369	331	38	277	75,1	305	82,7	21	390
ekonomiska ämnen	799	502	297	643	80,5	655	82,0	50	849
Lärare i ämne/ämnen <i>därav i</i>	10 955	6 342	4 613	8 857	80,8	8 685	79,3	718	11 673
idrott	1 288	793	495	1 065	82,7	1 031	80,0	83	1 371
musik	1 021	660	361	699	68,5	567	55,5	47	1 068
bild	669	288	381	490	73,2	481	71,9	36	705
trä- och metallslöjd	50	43	7	37	74,0	38	76,0	0	50
textilslöjd	114	1	113	95	83,3	88	77,2	0	114
beklädnadsteknik	65	3	62	51	78,5	58	89,2	7	72
bygg- och anläggningsteknik	521	519	2	475	91,2	477	91,6	24	545
el- teleteknik	901	891	10	726	80,6	756	83,9	53	954
drift- och underhållsteknik	84	84	0	73	86,9	76	90,5	7	91
fordonstekniska	831	824	7	669	80,5	696	83,8	26	857
livsmedelstekniska	142	99	43	106	74,6	109	76,8	10	152
restaurang- och storhushålls	635	267	368	475	74,8	498	78,4	42	677
processtekniska	42	37	5	33	78,6	37	88,1	2	44
trätekniska	138	138	0	117	84,8	115	83,3	3	141
verkstads-industritekniska	663	653	10	584	88,1	595	89,7	35	698
hantverks	319	165	154	213	66,8	239	74,9	23	342
handels- och kontors	793	158	635	659	83,1	655	82,6	54	847
naturbruk	779	542	237	561	72,0	602	77,3	54	833
omvårdnads	997	84	913	914	91,7	833	83,6	155	1 152
barn- och ungdoms	661	83	578	595	90,0	538	81,4	42	703
hushålls	242	10	232	220	90,9	196	81,0	15	257
Övriga lärare	3 800	1 784	2 016	2 145	56,4	2 230	58,7	243	4 043

**Tabell 6.6 B: Tjänstgörande lärare, spridningsmått för kommuner
läsåret 1998/99 (kommunala skolor)**

Spridningsmått för kommuner	Antal tjänstgörande lärare		
	Totalt	därav	
		Andel (%)	Andel (%)
		med peda- gogisk utbildning	med tills- vidare anställning
Max	1 581	100,0	100,0
90%	208	91,1	89,9
75%	122	85,7	84,4
50%	70	80,0	79,0
25%	23	73,0	72,6
10%	5	60,0	63,3
Min	0	0,0	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sida 2.

Tabell 6.6 C: Tjänstgörande lärare, medelvärden för kommungrupper läsåret 1998/99 (kommunala skolor)

Kommungrupper	Antal tjänstgörande lärare		
	Totalt	därav	
		Andel (%) med pedagogisk utbildning	Andel (%) med tillsvidareanställning
Samtliga kommuner	99	81,2	79,7
Storstäder	1 091	82,9	79,6
Förortskommuner	93	82,6	81,5
Större städer	312	83,4	81,2
Medelstora städer	120	81,7	79,2
Industrikommuner	47	78,6	78,5
Landsbygdskommuner	30	78,2	75,4
Glesbygdskommuner	39	71,6	74,9
Större övriga kommuner	80	80,6	78,0
Mindre övriga kommuner	25	72,1	77,1

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter om lärare avser vecka 42 1998.

- * Antal tjänstgörande lärare Antal personer som tjänstgjorde som lärare, dvs hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda - anställda kortare tid än en månad - och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
- med pedagogisk utbildning Antal lärare/andel av alla lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
- med tillsvidareanställning Antal lärare/andel av alla lärare som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
- * Antal helt tjänstlediga Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
- * Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga) Antal tjänstgörande samt helt tjänstlediga lärare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Gymnasieskolan - Resurser - Lärare

Tabell 6.7: Skolledare läsåren 1994/95–1998/99

Läsår Skolledare	Antal tjänstgörande skolledare			Antal skolledare för vilka undervisning ingår i tjänsten			Antal helt tjänstlediga	Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga)
	Totalt	därav		Totalt antal	Andel (%)	Genomsnittligt antal lärarveckotimmar ¹⁾		
		Män	Kvinnor					
1994/95 <i>därav</i>	1 364	852	512	191	14,0	8,9	71	1 435
Rektorer	584	411	173	57	9,8	6,9	21	605
Övriga skolledare	780	441	339	134	17,2	9,7	50	830
1995/96 <i>därav</i>	1 349	837	512	188	13,9	8,2	74	1 423
Rektorer	584	400	184	55	9,4	8,7	25	609
Övriga skolledare	765	437	328	133	17,4	8,0	49	814
1996/97 <i>därav</i>	1 269	777	492	182	14,3	9,7	69	1 338
Rektorer	599	391	208	57	9,5	9,9	27	626
Övriga skolledare	670	386	284	125	18,7	9,7	42	712
1997/98 <i>därav</i>	1 362	846	516	148	10,9	8,9	78	1 440
Rektorer	700	456	244	56	8,0	10,1	28	728
Övriga skolledare	662	390	272	92	13,9	8,2	50	712
1998/99 <i>därav</i>	1 513	923	590	205	13,5	.	70	1 583
Rektorer	787	514	273	85	10,8	.	28	815
Övriga skolledare	726	409	317	120	16,5	.	42	768

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser vecka 41 1994, vecka 41 1995, vecka 42 1996, vecka 42 1997 samt vecka 42 1998.

- * Antal tjänstgörande skolledare Antal personer som tjänstgjorde som skolledare. Skolledare med undervisning ingår.
- * Genomsnittligt antal lärarveckotimmar Fastställd undervisningstid per vecka i antal timmar om 40 minuter.
- * Antal helt tjänstlediga Antal skolledare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
- * Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga) Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga skolledare.
- * Skolledare Rektorer och övriga skolledare. Här kan även ingå skolledare med tjänstgöring inom uppdragsutbildning. Skolledare med tjänstgöring inom komvux kan också ingå i de fall komvux lyder under gymnasieskola.
- * Rektorer Rektorer (motsvarande) enligt bestämmelser i 2 kap 2 § i skollagen.
- * Övriga skolledare Studierektor, biträdande rektor m fl.

¹⁾ Uppgift om lärarveckotimmar saknas fr o m läsåret 1998/99.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Gymnasieskolan - Resultat

**Tabell 6.8 A: Avbrott/studieuppehåll mellan årskurs 1 den 15 oktober 1997
och årskurs 2 den 15 oktober 1998**

Program Linje Special kurs	Elever i årskurs 1 15 oktober 1997							
	Totalt	därav Kvinnor	därav					
			Elever som inte återfanns i årskurs 2 1998 (avbrott/studieuppehåll)					
			Totalt		Kvinnor		Elever med utländsk bakgrund	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Nationella program	98 834	48 389	4 399	4,5	2 213	4,6	1 185	7,7
<i>därav</i>								
Barn- och fritid (BF)	6 105	4 445	391	6,4	273	6,1	81	10,3
Bygg (BP)	2 188	67	150	6,9	13	19,4	46	15,3
EI (EC)	4 998	82	145	2,9	5	6,1	38	5,1
Energi (EN)	956	26	43	4,5	2	7,7	11	9,8
Estetiska (ES)	5 644	3 823	340	6,0	215	5,6	53	8,0
Fordon (FP)	4 487	133	316	7,0	19	14,3	94	11,2
Handels- och adm. (HP)	5 727	2 885	373	6,5	187	6,5	139	8,8
Hantverk (HV)	1 491	1 250	92	6,2	67	5,4	22	6,7
Hotell- och rest. (HR)	5 382	2 900	304	5,6	157	5,4	86	13,0
Industri (IP)	2 485	177	108	4,3	18	10,2	35	9,7
Livsmedel (LP)	798	470	45	5,6	25	5,3	17	13,8
Medie (MP)	3 615	1 904	140	3,9	73	3,8	32	6,5
Naturbruk (NP)	2 654	1 532	116	4,4	78	5,1	10	9,1
Naturvetenskap (NV)	22 244	9 100	719	3,2	340	3,7	158	4,8
Omvårdnad (OP)	3 686	3 092	306	8,3	250	8,1	121	11,2
Samhällsvetenskap (SP)	26 374	16 503	811	3,1	491	3,0	242	6,3
Specialutformade pgm. (SM)	5 033	2 077	264	5,2	129	6,2	68	9,8
Individuella pgm. (IV)	12 076	5 464	4 405	36,5	2 141	39,2	1 255	36,7
Program	115 943	55 930	9 068	7,8	4 483	8,0	2 508	12,9
Int baccalaureate (IB)	347	222	58	16,7	35	15,8	37	28,5
Övriga utbildningar¹⁾	910	540	305	33,5	178	33,0	59	37,6
Gymnasieskolan totalt	117 200	56 692	9 431	8,0	4 696	8,3	2 604	13,2

Gymnasieskolan - Resultat

**Tabell 6.8 B: Byte av studieväg mellan årskurs 1 den 15 oktober 1997
och årskurs 2 den 15 oktober 1998**

Program Linjer Specialkurs	Elever i årskurs 1 15 oktober 1997							
	Totalt	därav Kvinnor	därav					
			Elever som återfanns på annan studieväg 1998 (byte)					
			Totalt		Kvinnor		Elever med utländsk bakgrund	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Nationella program	98 834	48 389	9 500	9,6	4 209	8,7	1 900	12,4
<i>därav</i>								
Barn- och fritid (BF)	6 105	4 445	665	10,9	431	9,7	105	13,4
Bygg (BP)	2 188	67	204	9,3	20	29,9	36	12,0
EI (EC)	4 998	82	648	13,0	22	26,8	122	16,4
Energi (EN)	956	26	138	14,4	3	11,5	26	23,2
Estetiska (ES)	5 644	3 823	468	8,3	335	8,8	65	9,8
Fordon (FP)	4 487	133	461	10,3	20	15,0	126	15,1
Handels- och adm. (HP)	5 727	2 885	622	10,9	290	10,1	203	12,9
Hantverk (HV)	1 491	1 250	121	8,1	98	7,8	23	7,0
Hotell- och rest. (HR)	5 382	2 900	415	7,7	205	7,1	69	10,4
Industri (IP)	2 485	177	305	12,3	28	15,8	50	13,9
Livsmedel (LP)	798	470	100	12,5	54	11,5	15	12,2
Medie (MP)	3 615	1 904	220	6,1	112	5,9	30	6,1
Naturbruk (NP)	2 654	1 532	226	8,5	165	10,8	17	15,5
Naturvetenskap (NV)	22 244	9 100	2 525	11,4	1 013	11,1	555	16,9
Omvårdnad (OP)	3 686	3 092	384	10,4	298	9,6	98	9,1
Samhällsvetenskap (SP)	26 374	16 503	1 998	7,6	1 115	6,8	360	9,3
Specialutformade pgm. (SM)	5 033	2 077	821	16,3	401	19,3	133	19,1
Individuella pgm. (IV)	12 076	5 464	4 374	36,2	1 915	35,0	1 094	32,0
Program	115 943	55 930	14 695	12,7	6 525	11,7	3 127	16,1
Int baccalaureate (IB)	347	222	34	9,8	21	9,5	7	5,4
Övriga utbildningar¹⁾	910	540	39	4,3	23	4,3	11	7,0
Gymnasieskolan totalt	117 200	56 692	14 768	12,6	6 569	11,6	3 145	15,9

Tabell 6.8 C: Studieuppehåll mellan den 15 oktober 1996 och den 15 oktober 1998

Linjer Specialkurser Program	Elever i årskurs 1 den 15 oktober 1996							
	Totalt	därav Kvinnor	därav Elever som återfanns i årskurs 2 1998					
			Totalt		Kvinnor		Elever med utländsk bakgrund	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Nationella program	102 191	50 085	980	1,0	524	1,0	90	0,6
<i>därav</i>								
Barn- och fritid (BF)	7 456	5 484	16	0,2	11	0,2	5	0,6
Bygg (BP)	2 691	84	3	0,1	1	1,2	..	..
El (EC)	4 970	95	5	0,1	0	0,0	..	..
Energi (EN)	916	24	3	0,3	1	4,2	..	..
Estetiska (ES)	5 465	3 747	22	0,4	18	0,5	5	0,8
Fordon (FP)	4 532	125	11	0,2	0	0,0	3	0,4
Handels- och adm. (HP)	6 204	3 093	14	0,2	7	0,2	8	0,5
Hantverk (HV)	1 502	1 275	4	0,3	3	0,2	..	..
Hotell- och rest. (HR)	5 239	2 945	17	0,3	11	0,4	3	0,5
Industri (IP)	3 224	207	9	0,3	1	0,5	..	..
Livsmedel (LP)	859	502	7	0,8	4	0,8	..	..
Medie (MP)	3 705	2 064	21	0,6	15	0,7	..	..
Naturbruk (NP)	2 536	1 364	6	0,2	5	0,4	..	..
Naturvetenskap (NV)	22 182	9 022	489	2,2	219	2,4	26	0,9
Omvårdnad (OP)	4 321	3 582	16	0,4	16	0,4	7	0,6
Samhällsvetenskap (SP)	26 389	16 472	337	1,3	212	1,3	24	0,7
Specialutformade pgm. (SM)	4 419	1 693	39	0,9	18	1,1	..	..
Individuella pgm. (IV)	11 737	5 455	36	0,3	23	0,4	11	0,3
Program	118 347	57 233	1 055	0,9	565	1,0	103	0,5
Int baccalaureate (IB)	316	201	3	0,9	2	1,0	..	..
Övriga utbildningar¹⁾	969	593	7	0,7	2	0,3	..	..
Gymnasieskolan totalt	119 632	58 027	1 065	0,9	569	1,0	105	0,6

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser den 15 oktober 1996, den 15 oktober 1997 resp. den 15 oktober 1998.

För elever i gymnasieskolans årskurs 1 har kompletterande uppgifter inhämtats och antalet avviker därmed från tidigare publicerade siffror.

- * Elever i årskurs 1 den 15 oktober 1997 Elever som gick i årskurs 1 på linje, program eller specialkurs längre än 1 år den 15 oktober 1997, oavsett huvudman.
- * Avbrott/studieuppehåll Med avbrott/studieuppehåll avses att eleven inte återfanns i gymnasieskolan den 15 oktober 1998.
- * Byte av studieväg Med byte av studieväg avses att eleven fanns i gymnasieskolan den 15 oktober 1998 men på en annan linje eller specialkurs, eller på annat program än där hon/han börjat året innan. Eleven fanns antingen i årskurs 1 eller årskurs 2.
- * Elever i årskurs 1 den 15 oktober 1996 Elever som gick i årskurs 1 den 15 oktober 1996 på program, IB eller övriga utbildningar (se not) längre än ett år.
- * Studieuppehåll läsåret 1997/98 Med studieuppehåll avses att eleven inte fanns i gymnasieskolan den 15 oktober 1997, men fanns i årskurs 2 den 15 oktober 1998 på den studieväg där hon/han börjat hösten 1996.

1) Andra utbildningar än program vid fristående skolor.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Gymnasieskolan - Resultat

Tabell 6.9: Fullföljd utbildning inom 4 år för elever i årskurs 1 den 14 oktober 1994

Kön Huvudman Studieväg	Elever i årskurs 1 den 14 oktober 1994								
	Totalt Antal	därav		därav					
		Kvinnor	Elever med utländsk bakgrund	Elever som fått slutbetyg senast läsåret 1997/98					
				Totalt		Kvinnor		Elev. med utl. bakgr.	
				Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)	Antal	Andel(%)
Gymnasieskolan totalt	112 032	54 207	16 340	82 452	73,6	41 357	76,3	9 319	57,0
<i>därav</i>									
Män	57 825	.	8 622	41 095	71,1	.	.	4 579	53,1
Kvinnor	54 207	54 207	7 718	41 357	76,3	41 357	76,3	4 740	61,4
Kommun	103 129	48 060	15 184	75 987	73,7	36 891	76,8	8 581	56,5
Landsting	7 397	5 301	925	5 201	70,3	3 753	70,8	560	60,5
Fristående ¹⁾	1 506	846	231	1 264	83,9	713	84,3	178	77,1
Elever med utländsk bakgrund	16 340	7 718	16 340	9 319	57,0	4 740	61,4	9 319	57,0
Nationella program	98 368	47 721	12 894	78 671	80,0	39 490	82,8	8 664	67,2
<i>därav</i>									
Barn- och fritid (BF)	8 248	6 280	765	6 341	76,9	4 953	78,9	481	62,9
Bygg (BP)	3 038	88	309	2 172	71,5	41	46,6	159	51,5
EI (EC)	5 106	59	704	3 889	76,2	37	62,7	451	64,1
Energi (EN)	1 092	41	127	703	64,4	24	58,5	64	50,4
Estetiska (ES)	4 946	3 327	581	3 767	76,2	2 603	78,2	382	65,7
Fordon (FP)	4 559	152	625	2 915	63,9	67	44,1	301	48,2
Handels- o. adm. (HP)	6 929	3 562	1 456	5 044	72,8	2 681	75,3	868	59,6
Hantverk (HV)	1 526	1 254	314	1 121	73,5	955	76,2	208	66,2
Hotell- o. rest. (HR)	4 626	2 546	536	3 559	76,9	1 983	77,9	346	64,6
Industri (IP)	2 984	214	463	1 770	59,3	130	60,7	230	49,7
Livsmedel (LP)	770	414	82	573	74,4	326	78,7	49	59,8
Medie (MP)	3 238	1 971	301	2 758	85,2	1 710	86,8	230	76,4
Naturbruk (NP)	2 509	1 250	100	1 853	73,9	907	72,6	58	58,0
Naturvetenskap (NV)	17 727	6 429	2 212	16 212	91,5	5 960	92,7	1 776	80,3
Omvårdnad (OP)	4 935	4 201	973	3 418	69,3	2 973	70,8	592	60,8
Samhällsvet. (SP)	26 135	15 933	3 346	22 576	86,4	14 140	88,7	2 469	73,8
Specialutform. pgm. (SM)	1 844	893	231	1 550	84,1	745	83,4	157	68,0
Individuella pgm. (IV)	11 421	5 380	3 100	1 958	17,1	976	18,1	426	13,7
Program	111 633	53 994	16 225	82 179	73,6	41 211	76,3	9 247	57,0
<i>därav</i>									
Män	57 639	.	8 566	41 397	71,8	.	.	4 547	53,1
Kvinnor	53 994	53 994	7 659	39 944	74,0	41 211	76,3	4 700	61,4
Linjer	399	213	115	273	68,4	146	68,5	72	62,6
<i>därav</i>									
Män	186	.	56	127	68,3	.	.	32	57,1
Kvinnor	213	213	59	146	68,5	146	68,5	40	67,8

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever som fullföljt linje/program i gymnasieskolan inom fyra år. Detta medger exempelvis att elever som gjort studieavbrott för utlandsstudier under maximalt ett läsår finns med.

* Elever som fått slutbetyg
senast läsåret 1997/98

- Antal	Antal elever i årskurs 1 den 14 oktober 1994 som avgått med fullföljd studiekurs från gymnasieskolan läsåren 1995/96, 1996/97 eller 1997/98.
- Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med två föräldrar födda utomlands.
- Andel (%), totalt	Andel av alla elever i årskurs 1 den 14 oktober 1994 som avgått med fullföljd studiekurs från gymnasieskolan läsåren 1995/96, 1996/97 eller 1997/98.
- Andel (%), därav kvinnor	Andel av alla kvinnor i årskurs 1 den 14 oktober 1994 som avgått med fullföljd studiekurs från gymnasieskolan läsåren 1995/96, 1996/97 eller 1997/98.
- Andel (%), därav elever med utländsk bakgrund	Andel av alla elever med utländsk bakgrund i årskurs 1 den 14 oktober 1994 som avgått med fullföljd studiekurs från gymnasieskolan läsåren 1995/96, 1996/97 eller 1997/98.

1) Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående
publicering:**

Skolverkets rapport nr. 148.

Gymnasieskolan - Resultat

Tabell 6.10 A: Övergång till högskolan efter avslutad gymnasieutbildning

Avslutad gymnasie-utbildning Läsår	Elever med avgångsbetyg/ slutbetyg från gymnasieskolan		Övergång till högskolan									
			Läsåret									
			direkt efter gymn.avgång		1 år efter gymn.avgång		2 år efter gymn.avgång		3 år efter gymn.avgång		4 år efter gymn.avgång	
			Andel (%)		Andel (%)		Andel (%)		Andel (%)		Andel (%)	
			Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor
1991/92	95 787	46 221	16,7	18,7	10,6	12,4	6,1	6,2	4,0	4,0	2,8	2,9
1992/93	95 749	45 822	17,3	20,1	11,3	12,5	6,2	6,5	3,8	3,9	2,6	2,7
1993/94	83 726	39 828	17,4	21,1	12,7	14,2	6,7	6,7	3,9	4,1	.	.
1994/95	67 924	35 314	21,7	24,8	15,4	15,7	7,7	7,0	.	.	.	.
1995/96	84 445	41 722	16,8	21,5	12,7	13,0	.	.	.	.	.	.
1996/97 ¹⁾	78 022	39 239	16,2	20,9	.	.	.	.	.	.	.	.
därav med utländsk bakgrund	9 013	4 749	17,2	20,0	.	.	.	.	.	.	.	.

Tabell 6.10 B: Direktövergång till högskolan för elever som avgick från gymnasieskolan läsåren 1991/92–1996/97, spridningsmått för skolkommuner

Spridnings- mått	Övergång till högskolan direkt efter gymnasieavgång:											
	1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97	
	Andel (%)		Andel (%)		Andel (%)		Andel (%)		Andel (%)		Andel (%)	
	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor
Max	34,5	37,8	38,8	47,1	40,9	47,1	45,9	50,0	40,8	60,9	35,0	57,1
90%	21,4	28,3	22,4	26,6	23,0	28,3	32,2	36,9	20,8	28,9	20,7	28,0
75%	18,5	21,7	18,6	23,2	19,6	25,0	25,0	30,7	18,4	24,9	17,6	24,5
50%	14,7	18,0	14,7	19,2	14,7	20,4	20,1	25,0	14,3	20,2	14,5	20,2
25%	9,4	13,6	10,6	14,7	9,9	15,5	13,7	18,5	10,5	16,2	9,9	15,4
10%	0,0	5,9	0,0	5,3	0,0	2,9	0,0	11,6	0,0	7,5	0,0	6,6
Min	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sida 2

Tabell 6.10 C: Direktövergång till högskolan för elever som avgick från gymnasieskolan läsåren 1991/92–1996/97, medelvärden för skolkommungrupper

Medelvärden för kommun- grupper	Övergång till högskolan direkt efter gymnasieavgång:											
	1991/92		1992/93		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97	
	Andel (%)		Andel (%)		Andel (%)		Andel (%)		Andel (%)		Andel (%)	
	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor	Totalt	Kvinnor
Samtliga komm.	17,2	19,9	17,8	21,2	17,9	22,3	22,8	26,5	17,2	22,5	16,5	21,6
Storstäder	18,2	20,1	20,3	23,1	20,6	22,8	24,4	26,1	19,5	22,4	18,4	21,5
Förortskomm.	18,5	20,3	18,4	20,5	19,9	24,0	22,9	24,2	17,4	21,2	16,6	21,0
Större städer	18,4	21,8	19,0	22,5	18,7	23,7	23,9	28,4	18,8	24,7	17,8	22,9
Medelst. städer	15,9	18,2	16,4	20,0	16,1	20,1	21,9	26,2	16,5	22,8	15,3	20,9
Industrikomm.	16,5	18,3	15,7	19,5	16,1	21,2	18,6	23,6	14,6	20,0	15,6	21,3
Landsbygdskomm.	10,9	13,3	12,1	16,3	11,9	16,8	21,7	25,9	12,0	15,8	11,1	15,0
Glesbygdskomm.	12,3	19,3	12,0	19,9	12,6	20,4	16,7	24,0	10,9	17,8	10,5	17,6
Större övr. komm.	14,2	17,6	15,7	19,3	15,2	20,3	21,3	26,0	14,9	20,2	14,9	20,8
Mindre övr. komm.	15,0	20,7	12,9	17,3	12,3	17,0	17,2	24,9	11,0	18,4	12,3	18,2

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever som respektive läsår fullföljt en linje eller ett program i gymnasieskolan och därefter påbörjat studier vid högskola eller universitet. Redovisning sker per skolkommun.

* Elever med avgångsbetyg/ slutbetyg från gymnasieskolan	Antal elever som fick avgångsbetyg eller slutbetyg från gymnasieskolan.
* Elever med utländsk bakgrund	Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med två föräldrar födda utomlands.
* Övergång till högskolan	Andel av ovanstående elever som direkt efter avgång från gymnasieskolan resp. 1, 2, 3 eller 4 läsår efter avgång från gymnasieskolan nyregistrerats vid högskola eller universitet.
* Direktövergång till högskolan	Andel elever som avgått från gymnasieskolan och som direkt läsåret därpå registrerats som nybörjare vid högskola eller universitet.

1) För avgångna från gymnasieskolan 1996/97 där de ursprungliga uppgifterna varit ofullständiga har kompletterande uppgifter inhämtats och antalet avviker därmed från tidigare publicerade siffror.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående
publicering:**

Skolverkets rapport nr 148.

Gymnasieskolan - Resultat

Tabell 6.11: Övergång till högskolan för elever avgångna läsåret 1994/95

Studieväg Kön Huvudman	Elever med avgångsbetyg läsåret 1994/95							
	Totalt Antal	därav Kvinnor	därav Elever i högskoleutbildning senast vt 1998					
			Totalt		Kvinnor		Elever med utländsk bakgrund	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Gymnasieskolan totalt	67 924	35 314	30 572	45,0	16 862	47,7	2 669	38,3
<i>därav</i>								
Män	32 610	.	13 710	42,0	.	.	1 200	36,1
Kvinnor	35 314	35 314	16 862	47,7	16 862	47,7	1 469	40,2
Kommun	60 759	29 993	28 842	47,5	15 452	51,5	2 489	39,7
Landsting	6 360	4 855	1 205	18,9	1 092	22,5	113	19,3
Fristående ¹⁾	805	466	525	65,2	318	68,2	67	58,8
Nationella program	16 612	9 881	4 270	25,7	2 850	28,8	324	20,0
<i>därav</i>								
Barn- och fritid (BF)	2 281	1 951	418	18,3	385	19,7	27	14,7
Bygg (BP)	164	4	6	3,7	..	..	..	..
EI (EC)	811	9	92	11,3	0	0,0	16	14,7
Energi (EN)	167	..	16	9,6	..	..	..	..
Estetiska (ES)	536	394	168	31,3	131	33,2	8	15,4
Fordon (FP)	516	6	..	..	0	0,0	0	0,0
Handels- o. adm. (HP)	1 584	871	151	9,5	91	10,4	13	5,8
Hantverk (HV)	176	149	4	2,3	4	2,7	0	0,0
Hotell- o. rest. (HR)	712	424	27	3,8	17	4,0	3	3,8
Livsmedel (LP)	105	43	4	3,8	..	..	3	21,4
Medie (MP)	349	235	96	27,5	76	32,3	3	16,7
Naturbruk (NP)	1 555	736	96	6,2	73	9,9	5	8,2
Naturvetenskap (NV)	1 231	430	1 027	83,4	385	89,5	66	75,0
Omvårdnad (OP)	3 689	3 253	914	24,8	838	25,8	105	21,1
Samhällsvet. (SP)	2 099	1 357	1 232	58,7	847	62,4	69	54,3
Specialutform. pgm. (SM)	99	68	34	34,3	27	39,7	..	..
Individuella pgm. (IV)²⁾	122	31	.	.	.	.	.	.
Program²⁾	16 833	9 980	4 379	26,0	2 887	28,9	336	20,3
<i>därav</i>								
Män	6 853	.	1 492	21,8	.	.	120	18,4
Kvinnor	9 980	9 980	2 887	28,9	2 887	28,9	216	21,6

Tabell 6.11 forts.: Övergång till högskolan för elever avgångna läsåret 1994/95

Studieväg Kön Huvudman	Elever med avgångsbetyg läsåret 1994/95							
	Totalt Antal	därav Kvinnor	därav Elever i högskoleutbildning senast vt 1998					
			Totalt		Kvinnor		Elever med utländsk bakgrund	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
2-åriga studieförberedande linjer	659	328	78	11,8	45	13,7	13	11,8
därav								
Social (So)	570	286	61	10,7	38	13,3	10	10,4
2-åriga yrkesinriktade linjer	3 537	1 033	327	9,2	86	8,3	30	5,8
3-åriga studieförberedande linjer	41 249	21 896	25 300	61,3	13 530	61,8	2 246	54,0
därav								
Ekonomisk (E)	9 170	4 587	3 883	42,3	2 071	45,1	343	35,1
Humanistisk (H)	3 433	3 029	1 868	54,4	1 636	54,0	222	46,9
Naturvetenskaplig (N)	7 695	3 792	6 671	86,7	3 300	87,0	667	78,7
Samhällsvetenskaplig (S)	13 929	9 473	7 886	56,6	5 729	60,5	612	49,7
Teknisk (T)	6 960	978	4 961	71,3	774	79,1	392	65,2
3-åriga yrkesinriktade linjer	5 646	2 077	488	8,6	314	15,1	44	8,3
därav								
Omvårdnad (OM)	944	830	179	19,0	165	19,9	19	15,7
Industriell-teknisk (IN)	950	8	13	1,4	0	0,0	0	0,0
Fordon och transport (FT)	756	12	4	0,5	0	0,0	..	..
Samtliga linjer	51 091	25 334	26 193	51,3	13 975	55,2	2 333	43,8
därav								
Män	25 757	.	12 218	47,4	.	.	1 080	40,5
Kvinnor	25 334	25 334	13 975	55,2	13 975	55,2	1 253	47,2

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever som fullföljt en linje i gymnasieskolan och därefter påbörjat studier vid högskola eller universitet

- * Antal elever med avgångs- Antal elever med avgångsbetyg från någon linje i
betyg läsåret 1994/95 gymnasieskolan läsåret 1994/95
- * Elever med utländsk bakgrund Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med två föräldrar
födda utomlands.
- * Elever i högskoleutbildning Antal elever/andel av ovanstående elever resp. av kvinnor
senast vt 1998 som registrerats som nybörjare vid universitet eller
högskola senast vårterminen 1998.

1) Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag.

2) 92 elever redovisades läsåret 1994/95 felaktigt som avgångna från individuella programmet.

Övergången för dessa ingår i redovisningen för program totalt, däremot ej för enskilda program.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående**publicering:**

Skolverkets rapport nr 148.

Komvux - Organisation (mätvecka)

Tabell 7.1 A: Skolor, grupper och elever mätveckorna 1995 - 1998

År Utbildningsnivå Huvudman	Antal skol- kommuner	Antal skolor	Antal kurs- planer	Undervisningsgrupper ¹⁾			Antal elever per			Andel (%) i komvux av befolkningen 20-64 år
				Totalt antal	därav på kvällstid		Kommun	Skola	Under- visnings- grupp	
					Antal	Andel (%)				
Vecka 41 1995										
Samtliga nivåer 1995	279	398	1 254	29 110	4 180	14,4	559	392	17,9	2,9
därav Kommun	279	317	1 232	27 956	4 156	14,9	540	475	17,8	..
Landsting	77	81	78	1 154	24	2,1	69	66	19,6	..
Vecka 42 1996										
Grundläggande	261	276	58	6 019	510	8,5	138	130	15,0	..
Gymnasial	280	411	857	25 343	3 813	15,0	471	321	19,5	..
därav Kommun	280	318	810	24 100	3 792	15,7	452	398	19,6	..
Landsting	84	93	116	1 243	21	1,7	65	59	19,1	..
Påbyggnads	131	168	983	2 527	47	1,9	49	39	16,6	..
därav Kommun	124	144	935	2 398	44	1,8	49	42	16,7	..
Landsting	22	24	87	129	3	2,3	18	16	14,6	..
Samtliga 1996	281	427	1 898	33 889	4 370	12,9	621	409	18,5	3,2
därav Kommun	281	329	1 803	32 517	4 346	13,4	600	512	18,5	..
Landsting	86	98	204	1 372	24	1,7	68	60	18,7	..
Vecka 42 1997										
Grundläggande	268	287	70	5 961	467	7,8	138	128	16,7	..
Gymnasial	281	457	1 277	39 933	3 949	9,9	632	389	18,3	..
därav Kommun	281	353	1 251	38 446	3 937	10,2	613	488	18,3	..
Landsting	86	104	137	1 487	12	0,8	64	53	19,9	..
Påbyggnads	131	194	1 172	3 163	28	0,9	53	36	16,1	..
därav Kommun	107	146	1 072	2 778	28	1,0	56	41	16,5	..
Landsting	40	48	181	385	0	0,0	24	20	12,7	..
Samtliga 1997	282	478	2 519	49 057	4 444	9,1	785	463	18,0	4,0
därav Kommun	282	368	2 393	47 185	4 432	9,4	763	584	18,0	..
Landsting	88	110	318	1 872	12	0,6	74	59	18,4	..
Vecka 42 1998										
Grundläggande	269	293	80	.	.	.	118	109	.	..
Gymnasial	281	453	1 873	.	.	.	711	441	.	..
därav Kommun	281	367	1 851	.	.	.	693	530	.	..
Landsting	74	86	162	.	.	.	69	59	.	..
Påbyggnads	123	188	1 110	.	.	.	48	32	.	..
därav Kommun	109	145	1 007	.	.	.	48	36	.	..
Landsting	37	43	192	.	.	.	21	18	.	..
Samtliga 1998	281	466	3 063	.	.	.	845	510	.	4,4
därav Kommun	281	375	2 938	.	.	.	824	618	.	..
Landsting	76	91	355	.	.	.	77	64	.	..

Tabell 7.1 B: Skolor och elever vecka 42 1998, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner	Antal skolor	Antal kursplaner	Antal elever per		Andel (%) i komvux av befolkningen 20-64 år
			Kommun	Skola	
Max	18	652	18 007	3 214	10,0
90%	2	159	1 820	1 164	5,6
75%	1	112	777	690	4,9
50%	1	82	399	386	4,3
25%	1	51	226	216	3,6
10%	1	33	136	138	3,2
Min	0	0	0	40	2,1

För förklaring av spridningsmått, se sid. 2.

Tabell 7.1 C: Skolor och elever vecka 42 1998, medelvärden för kommungrupper

Kommungrupper	Antal skolor	Antal kursplaner	Antal elever per		Andel (%) i komvux av befolkningen 20-64 år
			Kommun	Skola	
Samtliga kommuner	1	94	824	618	4,4
Storstäder	11	498	14 611	1 289	4,7
Förortskommuner	1	90	882	728	4,4
Större städer	2	181	2 550	1 113	4,6
Medelstora städer	1	113	840	622	4,6
Industrikommuner	1	65	378	363	4,9
Landsbygdskommuner	1	65	271	263	4,7
Glesbygdskommuner	1	73	257	249	5,1
Större övriga kommuner	1	102	524	457	4,2
Mindre övriga kommuner	1	54	239	246	4,3

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifter avser mätveckorna 1995-1998.

- * Antal skolkommuner
- * Antal skolor
- * Antal kursplaner
- * Undervisningsgrupper
- * På kvällstid
- * Antal elever per kommun
- * Antal elever per skola
- * Antal elever per undervisningsgrupp
- * Andel i komvux av befolkningen
- * Grundläggande vuxenutbildning
- * Gymnasial vuxenutbildning
- * Påbyggnadsutbildning

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

1) Uppgifter om undervisningsgrupper samlas f o m vecka 42 1998 inte längre in.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Komvux - Organisation

Tabell 7.2 A: Antal elever mätveckorna 1995–1998

År Utbildningsnivå Huvudman	Antal elever	därav										Antal kurser per elev
		Kvinnor		Födda utomlands		Studerande på kvällstid		Elever bosatta i annan kommun		Nyinskrivna elever		
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Vecka 41 1995												
Samtliga 1995	155 971	101 826	65,3	42 387	27,2	47 048	30,2	12 899	8,3	78 072	50,1	3,3
därav Kommun	150 664	97 179	64,5	41 406	27,5	46 877	31,1	10 741	7,1	76 106	50,5	3,3
Landsting	5 307	4 647	87,6	981	18,5	171	3,2	2 158	40,7	1 966	37,0	4,3
Vecka 42 1996												
Grundläggande	35 974	23 214	64,5	23 698	65,9	6 067	16,9	2 273	6,3	16 839	46,8	2,5
Gymnasial	131 998	87 994	66,7	22 022	16,7	40 729	30,9	11 543	8,7	65 894	49,9	3,8
därav Kommun	126 528	83 230	65,8	20 994	16,6	40 607	32,1	9 367	7,4	63 833	50,4	3,7
Landsting	5 470	4 764	87,1	1 028	18,8	122	2,2	2 176	39,8	2 061	37,7	4,3
Påbyggnads	6 479	3 452	53,3	1 078	16,6	348	5,4	1 424	22,0	4 417	68,2	6,5
därav Kommun	6 092	3 229	53,0	1 055	17,3	328	5,4	1 163	19,1	4 109	67,4	6,6
Landsting	387	223	57,6	23	5,9	20	5,2	261	67,4	308	79,6	4,9
Samtliga 1996	174 451	114 660	65,7	46 798	26,8	47 144	27,0	15 240	8,7	87 150	50,0	3,6
därav Kommun	168 594	109 673	65,1	45 747	27,1	47 002	27,9	12 803	7,6	84 781	50,3	3,6
Landsting	5 857	4 987	85,1	1 051	17,9	142	2,4	2 437	41,6	2 369	40,4	4,4
Vecka 42 1997												
Grundläggande	36 859	23 942	65,0	20 122	54,6	5 097	13,8	1 822	4,9	18 949	51,4	2,7
Gymnasial	177 727	119 911	67,5	32 728	18,4	38 765	21,8	13 155	7,4	99 910	56,2	4,1
därav Kommun	172 188	115 078	66,8	31 833	18,5	38 650	22,4	10 890	6,3	97 515	56,6	4,1
Landsting	5 539	4 833	87,3	895	16,2	115	2,1	2 265	40,9	2 395	43,2	5,3
Påbyggnads	6 922	3 494	50,5	775	11,2	266	3,8	1 818	26,3	4 023	58,1	7,3
därav Kommun	5 982	2 918	48,8	700	11,7	266	4,4	1 220	20,4	3 441	57,5	7,7
Landsting	940	576	61,3	75	8,0	0	0,0	598	63,6	582	61,9	5,2
Samtliga 1997	221 508	147 347	66,5	53 625	24,2	44 128	19,9	16 795	7,6	122 882	55,5	4,0
därav Kommun	215 029	141 938	66,0	52 655	24,5	44 013	20,5	13 932	6,5	119 905	55,8	3,9
Landsting	6 479	5 409	83,5	970	15,0	115	1,8	2 863	44,2	2 977	45,9	5,3
Vecka 42 1998												
Grundläggande	31 872	21 054	66,1	19 038	59,7	3 934	12,3	1 141	3,6	13 505	42,4	2,6
Gymnasial	199 681	136 074	68,1	33 706	16,9	35 409	17,7	15 297	7,7	92 025	46,1	4,4
därav Kommun	194 607	131 563	67,6	32 807	16,9	35 409	18,2	12 837	6,6	90 022	46,3	4,4
Landsting	5 074	4 511	88,9	899	17,7	0	0,0	2 460	48,5	2 003	39,5	5,0
Påbyggnads	5 957	3 180	53,4	688	11,5	166	2,8	2 888	48,5	3 142	52,7	7,3
därav Kommun	5 195	2 682	51,6	646	12,4	166	3,2	2 468	47,5	2 813	54,1	7,5
Landsting	762	498	65,4	42	5,5	0	0,0	420	55,1	329	43,2	5,8
Samtliga 1998	237 510	160 308	67,5	53 432	22,5	39 509	16,6	19 326	8,1	108 672	45,8	4,2
därav Kommun	231 674	155 299	67,0	52 491	22,7	39 509	17,1	16 446	7,1	106 340	45,9	4,2
Landsting	5 836	5 009	85,8	941	16,1	0	0,0	2 880	49,3	2 332	40,0	5,1

Tabell 7.2 B: Antal elever vecka 42 1998, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått	Antal elever	därav						Antal kurser per elev
		Andel (%) kvinnor	Andel (%) födda utomlands	Andel (%) studerande på kvällstid	Andel (%) elever bosatta i annan kommun	Andel (%) i annan huvudmans skola	Andel (%) nyinskrivna elever	
Max	18 007	89	62	58	51	100	76	12,0
90%	1 820	78	27	29	14	24	61	5,6
75%	777	75	20	21	8	14	55	4,8
50%	399	71	13	13	5	8	49	4,2
25%	226	67	8	3	3	4	44	3,7
10%	136	64	5	0	2	3	40	3,1
Min	0	50	0	0	0	1	26	2,0

För förklaring av spridningsmått, se sida 2.

Tabell 7.2 C: Antal elever vecka 42 1998, medelvärden för kommungrupper

Kommungrupper	Antal elever	därav						Antal kurser per elev
		Andel (%) kvinnor	Andel (%) födda utomlands	Andel (%) studerande på kvällstid	Andel (%) elever bosatta i annan kommun	Andel (%) i annan huvudmans skola	Andel (%) nyinskrivna elever	
Samtliga kommuner	824	67	23	17	7	7	46	4,2
Storstäder	14 611	62	35	21	6	3	43	4,0
Förortskommuner	882	69	29	23	9	12	44	3,6
Större städer	2 550	65	23	18	5	3	42	4,1
Medelstora städer	840	68	16	12	7	5	48	4,5
Industrikommuner	378	72	17	20	5	8	51	4,1
Landsbygdskommuner	271	73	11	10	6	12	49	4,6
Glesbygdskommuner	257	71	7	11	11	7	50	5,2
Större övriga kommuner	524	71	14	11	7	6	52	4,6
Mindre övriga kommuner	239	72	11	12	8	16	54	4,4

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser mätveckorna 1995-1998.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| * Antal elever | Antal personer som deltog i komvux oavsett hur många kurser personen deltog i. |
| * Födda utomlands | Elever födda utomlands. För året 1995 ingår även elever födda i Sverige men med utländskt medborgarskap. |
| * På kvällstid | Elev som studerade på kurs som startade kl. 18.00 eller senare |
| * Elever bosatta i annan kommun | Elever som var folkbokförda i annan kommun än den kommun där skolan var belägen. |
| * Andel elever bosatta i annan kommun | Andel av eleverna i huvudmannens komvux som var folkbokförda i annan kommun. |
| * Nyinskrivna elever | Elever som ej bedrev komvux-studier föregående läsår. |
| * Antal kurser per elev | Totalt antal kurser dividerat med totalt antal elever. |
| * Grundläggande vuxenutbildning | Utbildning motsvarande grundskolenivå. |
| * Gymnasial vuxenutbildning | Utbildning på gymnasienivå, motsvarande linjer, program och specialkurser. |
| * Påbyggnadsutbildning | Utbildning som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser. |

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148

Komvux - Organisation

Tabell 7.3 A: Antal kursdeltagare mätveckorna 1995–1998

År Utbildningsnivå Huvudman	Kursdeltagare		därav					
	Antal	Andel (%)	Kvinnor		Födda utomlands		Studerande på kvällstid	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Vecka 41 1995								
Samtliga nivåer 1995	519 845	100,0	336 044	64,6	148 473	28,6	81 939	15,8
därav kommun	497 176	95,6	316 297	63,6	143 881	28,9	81 547	16,4
landsting	22 669	4,4	19 747	87,1	4 592	20,3	392	1,7
Vecka 42 1996								
Grundläggande	90 074	14,4	58 244	64,7	51 241	56,9	9 342	10,4
Gymnasial	495 266	79,0	321 297	64,9	91 305	18,4	76 625	15,5
därav kommun	471 504	75,2	300 889	63,8	87 004	18,5	76 291	16,2
landsting	23 762	3,8	20 408	85,9	4 301	18,1	334	1,4
Påbyggnads	41 938	6,7	22 022	52,5	5 194	12,4	780	1,9
därav kommun	40 057	6,4	21 021	52,5	5 080	12,7	720	1,8
landsting	1 881	0,3	1 001	53,2	114	6,1	60	3,2
Samtliga 1996	627 278	100,0	401 563	64,0	147 740	23,6	86 747	13,8
därav kommun	601 635	95,9	380 154	63,2	143 325	23,8	86 353	14,4
landsting	25 643	4,1	21 409	83,5	4 415	17,2	394	1,5
Vecka 42 1997								
Grundläggande	99 793	11,3	65 199	65,3	51 458	51,6	8 994	9,0
Gymnasial	732 615	82,9	488 456	66,7	131 253	17,9	77 364	10,6
därav kommun	703 073	79,6	463 260	65,9	126 569	18,4	77 168	11,0
landsting	29 542	3,3	25 196	85,3	4 684	15,9	196	0,7
Påbyggnads	50 842	5,8	26 924	53,0	6 098	12,0	471	0,9
därav kommun	45 947	5,2	23 994	52,2	5 815	12,7	471	1,0
landsting	4 895	0,6	2 930	59,9	283	5,8	0	0,0
Samtliga 1997	883 250	100,0	580 579	65,7	188 809	21,4	86 829	9,8
därav kommun	848 813	96,1	552 453	65,1	183 842	21,7	86 633	10,2
landsting	34 437	3,9	28 126	81,7	4 967	14,4	196	0,6
Vecka 42 1998								
Grundläggande	82 827	8,3	55 297	66,8	43 173	52,1	6 714	8,1
Gymnasial	872 340	87,4	592 721	67,9	150 407	17,2	69 115	7,9
därav kommun	847 096	84,8	570 520	67,4	146 363	17,3	69 115	8,2
landsting	25 244	2,5	22 201	88,0	4 044	16,0	0	0,0
Påbyggnads	43 381	4,3	23 558	54,3	5 106	11,8	999	2,3
därav kommun	38 948	3,9	20 582	52,8	4 894	12,6	999	2,6
landsting	4 433	0,4	2 976	67,1	212	4,8	0	0,0
Samtliga 1998	998 548	100,0	671 576	67,3	198 474	19,9	76 828	7,7
därav kommun	968 871	97,0	646 399	66,7	194 430	20,1	76 828	7,9
landsting	29 677	3,0	25 177	84,9	4 044	13,6	0	0,0

Komvux - Organisation

Tabell 7.3 B: Kursdeltagare vecka 42 1998, spridningsmått för kommuner

Spridningsmått för kommuner	Totalt antal	därav								
		Kvinnor		Födda utomlands		Studerande på kvällstid		Grund- läggande	Gym- nasial	Påbygg- nadsutbildn.
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)
Max	73 304	43 626	97,3	24 647	52,0	8 867	32,7	35,1	100,0	46,9
90%	7 184	4 872	80,7	1 293	24,8	758	14,3	16,5	96,8	9,3
75%	3 366	2 395	76,3	531	17,2	226	9,2	10,4	93,6	2,5
50%	1 824	1 360	71,9	224	12,2	93	4,9	7,6	90,4	0,0
25%	939	709	67,2	83	7,3	13	1,0	4,8	84,1	0,0
10%	501	413	63,1	34	4,9	0	0,0	2,4	78,5	0,0
Min	0	107	40,4	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sida 2.

Tabell 7.3 C: Kursdeltagare vecka 42 1998, medelvärden för kommungrupper

Kommungrupper	Totalt antal	därav								
		Kvinnor		Födda utomlands		Studerande på kvällstid		Grund- läggande	Gym- nasial	Påbygg- nadsutbildn.
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)	Andel (%)
Samtliga kommuner	3 448	2 300	66,7	692	20,1	273	7,9	8,5	87,4	4,0
Storstäder	58 679	35 308	60,2	19 156	32,6	6 495	11,1	8,7	84,9	6,5
Förortskommuner	3 191	2 181	68,3	840	26,3	403	12,6	10,7	85,4	3,9
Större städer	10 370	6 669	64,3	2 134	20,6	929	9,0	8,6	88,1	3,3
Medelstora städer	3 817	2 579	67,6	540	14,2	186	4,9	8,1	86,4	5,6
Industrikommuner	1 556	1 132	72,8	248	15,9	113	7,3	10,1	87,8	2,1
Landsbygdskommuner	1 243	900	72,4	119	9,6	45	3,6	8,6	89,1	2,2
Glesbygdskommuner	1 327	946	71,3	85	6,4	43	3,2	3,9	93,8	2,3
Större övriga kommuner	2 398	1 720	71,7	295	12,3	92	3,8	7,7	90,8	1,6
Mindre övriga kommuner	1 054	773	73,3	111	10,6	49	4,7	7,4	87,7	4,9

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser mätveckorna 1995–1998.

- * Kursdeltagare En elev (person) räknas som kursdeltagare flera gånger om han/hon deltog i mer än en kurs under mätperioden.
- * Födda utomlands Kursdeltagare födda utomlands. För året 1995 ingår även kursdeltagare födda i Sverige men med utländskt medborgarskap
- * På kvällstid Kursdeltagare som deltog i kurs som startade kl. 18.00 eller senare.
- * Grundläggande vuxenutbildning Utbildning motsvarande grundskolenivå.
- * Gymnasial vuxenutbildning Utbildning på gymnasienivå motsvarande linjer, program och specialkurser.
- * Påbyggnadsutbildning Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Komvux - Organisation (mätvecka)

Tabell 7.4: Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå vecka 42 1998

Utbildningsnivå Kurser	Antal kommuner som ger kursen	Kursdeltagare				Undervisningstimmar	
		Antal	Andel (%)	därav		Planerat antal under höst- terminen 1998	Antal per kurs- deltagare
				Kvinnor			
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)		
Grundläggande vuxenutbildning	269	82 827	100,0	55 297	66,8	6 599 423	80
därav							
Engelska	262	23 209	28,0	15 668	67,5	1 537 058	66
Matematik	260	21 135	25,5	14 720	69,6	1 552 338	73
Svenska	262	13 846	16,7	8 912	64,4	1 329 862	96
Svenska som andra språk	150	12 664	15,3	8 167	64,5	1 695 449	134
Samhällskunskap	201	6 761	8,2	4 407	65,2	284 839	42
Historia	51	999	1,2	645	64,6	34 382	34
Biologi	66	925	1,1	613	66,3	36 884	40
Geografi	47	687	0,8	474	69,0	19 728	29
Kemi	46	686	0,8	440	64,1	20 908	30
Fysik	45	670	0,8	412	61,5	25 827	39
Övr. kurser grundläggande vux	65	1 245	1,5	839	67,4	62 148	50
Gymnasial vuxenutbildning	281	872 340	100,0	592 721	67,9	44 047 284	50
därav							
Datakunskap(datorkunskap)	191	48 833	5,6	25 338	51,9	2 667 753	55
Datakunskap-grundkurs	261	42 438	4,9	30 375	71,6	1 159 570	27
Matematik A	281	41 256	4,7	28 678	69,5	2 416 092	59
Engelska A	281	40 560	4,6	28 255	69,7	2 224 224	55
Samhällskunskap A	277	28 614	3,3	20 195	70,6	1 454 145	51
Svenska B:Språket	234	25 923	3,0	18 465	71,2	1 487 938	57
Svenska A:Språket och människan	281	25 572	2,9	18 022	70,5	1 423 385	56
Matematik B	276	23 895	2,7	15 339	64,2	904 711	38
Företagsekonomi A	262	21 765	2,5	16 090	73,9	559 163	26
Standardprogram-grundkurs	193	19 918	2,3	12 956	65,0	934 044	47
Övr. kurser gymnasial vux	281	553 566	63,5	379 008	68,5	28 816 259	52
Påbyggnadsutbildning	123	43 381	100,0	23 558	54,3	2 284 257	53
därav							
Datakunskap (datorkunskap)	68	7 932	18,3	3 391	42,8	419 506	53
Företagsekonomi	72	3 918	9,0	2 636	67,3	165 895	42
Turism och reseservice	23	1 624	3,7	1 490	91,7	83 802	52
Engelska	43	1 594	3,7	1 045	65,6	58 785	37
Administration	25	1 416	3,3	992	70,1	60 129	42
Marknadsföring	21	1 388	3,2	946	68,2	62 288	45
Svenska	26	1 232	2,8	856	69,5	36 621	30
Hotellkunskap	12	1 226	2,8	1 088	88,7	49 367	40
Elektronik	15	730	1,7	103	14,1	57 980	79
Ekonomi	17	697	1,6	173	24,8	22 965	33
Övr. kurser påbyggnadsutb	111	21 624	49,8	10 838	50,1	1 266 919	59
Samtliga nivåer	281	998 548	100,0	671 576	67,3	52 930 964	53

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser vecka 42 1998.

* Antal kommuner	Antal kommuner i vilka respektive kurs anordnades.
* Kursdeltagare	En elev (person) räknas som flera kursdeltagare om han/hon deltog i mer än en kurs under mätperioden.
* Planerat antal undervisningstimmar	Planerat antal elevtimmar om 60 min (antal undervisningstimmar per kurs multiplicerat med antal kursdeltagare) under höstterminen 1998. Ingen hänsyn till avbrottselever har tagits.
* Grundläggande vuxenutbildning	Utbildning motsvarande grundskolenivå.
* Gymnasial vuxenutbildning	Utbildning på gymnasienivå motsvarande linjer, program och specialkurser.
* Påbyggnadsutbildning	Utbildningar som bygger på gymnasieskolan samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Skolverkets rapport nr 148.

Komvux - Resurser - Lärare

Tabell 7.6 A: Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 1994/95–1998/99

Läsår Pedagogisk utbildning Huvudman	Antal tjänstgörande lärare			Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster		Antal lärare (heltidstj.) per 100 heltidsstud.
	Totalt	därav			Totalt	därav m. tillsvid.- anställning	
		Män	Kvinnor				
1994/95 Samtliga lärare <i>därav</i>	9 608	4 067	5 541	51,9	4 991	3 830	5,6
Antal med ped. utbildning	8 300	3 421	4 879	53,0	4 403	3 724	.
Andel (%) med ped. utbildn.	86,4	84,1	88,1	.	88,2	97,2	.
1995/96 Samtliga lärare <i>därav</i>	9 760	4 162	5 598	55,9	5 453	4 201	5,6
Antal med ped. utbildning	8 362	3 452	4 910	56,9	4 755	4 035	.
Andel (%) med ped. utbildn.	85,7	82,9	87,7	.	87,2	96,1	.
1996/97 Samtliga lärare <i>därav</i>	10 462	4 449	6 013	56,6	5 924	4 663	5,0
Antal med ped. utbildning	8 933	3 689	5 244	57,7	5 154	4 450	.
Andel (%) med ped. utbildn.	85,4	82,9	87,2	.	87,0	95,4	.
1997/98 Samtliga lärare <i>därav</i>	12 600	5 403	7 197	60,8	7 662	5 646	4,4
Antal med ped. utbildning	10 065	4 153	5 912	62,1	6 251	5 245	.
Andel (%) med ped. utbildn.	79,9	76,9	82,1	.	81,6	92,9	.
1998/99 Samtliga lärare <i>därav</i>	14 128	6 180	7 948	62,1	8 773	6 191	4,5
Antal med ped. utbildning	10 477	4 262	6 215	63,6	6 662	5 573	.
Andel (%) med ped. utbildn.	74,2	69,0	78,2	.	75,9	90,0	.
Per huvudman 1998/99							
Kommun (samtlige lärare) <i>därav</i>	13 263	5 957	7 306	62,5	8 284	5 847	4,4
Andel (%) med ped. utbildn.	73,7	68,8	77,7	.	75,6	89,7	.
Landsting (samtlige lärare) <i>därav</i>	951	260	691	51,5	490	344	7,5
Andel (%) med ped. utbildn.	81,0	74,2	83,5	.	82,3	94,7	.

Tabell 7.6 B: Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, spridningsmått för kommuner läsåret 1998/99 (kommunala skolor)

Spridningsmått för kommuner	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare (heltidstj.) per 100 heltidsstud.	Lärare med peda- gogisk utbildning	
			Totalt	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidare- anställning	pedagogisk utbildning			
Max	682	100,0	559	100,0	100,0	9,4	915	100,0
90%	86	79,3	58	87,9	90,7	6,9	65	89,7
75%	51	69,4	30	78,9	83,4	5,7	39	81,9
50%	31	57,1	16	69,4	75,5	4,5	21	73,7
25%	16	43,5	9	59,3	64,4	3,7	12	64,9
10%	10	35,4	5	44,8	55,4	3,0	7	55,6
Min	0	15,1	1	0,0	29,3	1,9	3	33,3

För förklaring av spridningsmått, se sida 2.

Komvux - Resurser - Lärare

Tabell 7.6 C: Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, medelvärden för kommungrupper läsåret 1998/99 (kommunala skolor)

Kommungrupper	Antal tjänstgörande lärare	Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare (heltidstj.) per 100 heltidsstud.	Lärare med pedagogisk utbildning	
			Totalt	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidareanställning	pedagogisk utbildning			
Samtliga kommuner	47	62,5	29	70,6	75,6	4,4	35	73,7
Storstäder	715	74,4	532	79,4	82,0	4,4	566	79,2
Förortskommuner	46	63,1	29	68,1	75,7	4,4	34	74,3
Större städer	126	69,3	88	69,2	74,1	4,3	90	71,6
Medelstora städer	55	58,2	32	71,6	77,1	4,3	41	75,4
Industrikommuner	23	55,5	13	64,9	71,9	4,5	16	71,4
Landsbygdskommuner	21	51,4	11	69,3	74,9	4,7	15	73,7
Glesbygdskommuner	25	42,7	11	62,1	62,4	4,2	17	67,2
Större övriga kommuner	38	50,9	19	65,9	74,5	4,0	28	74,3
Mindre övriga kommuner	17	56,1	10	71,9	75,9	4,9	13	72,8

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser vecka 41 1994, vecka 41 1995, vecka 42 1996, vecka 42 1997 samt vecka 42 1998.

- * Antal tjänstgörande lärare
Antal personer som tjänstgjorde som lärare, dvs hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
- * Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent
Antal lärare omräknat till heltidstjänster dividerat med antal tjänstgörande lärare. Angående omräkning till heltidstjänster samt jämförbarhet över tiden, se nedan.
- * Antal lärare omräknat till heltidstjänster
Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet för resp. skolform. För läsåren 1995/96–1998/99 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen, som är betingad av det nya läraravtalet, innebär att uppgifter för läsåren 1995/96–1998/99 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.
– med tillsvidareanställning
Antal lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
- * Antal lärare (heltidstjänster) per 100 heltidsstuderande
Antal lärare, omräknat till heltidstjänster, per 100 elever, omräknat till heltidsstuderande. Omräkningen till heltidsstuderande innebär att antalet sextio minuterslektioner under hösten har dividerats med 270 (18 veckor * 15 sextio minuterslektioner).
- * Antal/andel (%) med pedagogisk utbildning
Antal lärare resp andel av alla lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställt personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Komvux - Resurser - Lärare

Tabell 7.7 A: Lärare i olika lärarkategorier läsåret 1998/99

Lärarkategorier	Antal tjänstgörande lärare							Antal helt tjänst-lediga	Totalt antal (inkl. helt tjänst-lediga)
	Totalt	därav		därav					
		Män	Kvinnor	Med pedagogisk utbildning		Med tillsvidare-anställning			
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)		
Samtliga lärare	14 128	6 180	7 948	10 477	74,2	9 626	68,1	336	14 464
därav									
Lågstadielärare	143	12	131	138	96,5	134	93,7	14	157
Mellanstadielärare	321	83	238	307	95,6	284	88,5	18	339
Grundskollärare 1 - 7	61	14	47	47	77,0	33	54,1	4	65
Grundskollärare 4 - 9	355	130	225	242	68,2	179	50,4	6	361
Lärare i specialpedagogik	146	25	121	142	97,3	130	89,0	12	158
Lärare i teoretiska ämnen	7 960	3 941	4 019	6 094	76,6	5 776	72,6	204	8 164
Lärare i estetiska ämnen	160	81	79	105	65,6	99	61,9	3	163
Lärare i industri och hantverksämnen	558	439	119	336	60,2	350	62,7	6	564
Lärare i handels- och kontorsämnen	400	99	301	276	69,0	256	64,0	5	405
Lärare i omvårdnadsämnen	1 105	98	1 007	958	86,7	733	66,3	8	1 113
Lärare i hushållsämnen	47	0	47	40	85,1	34	72,3	0	47
Lärare i naturbruksämnen	203	140	63	148	72,9	155	76,4	0	203
Lärare i barn- och ungdomsämnen	99	11	88	84	84,8	65	65,7	2	101
Övriga lärare	2 570	1 107	1 463	1 560	60,7	1 398	54,4	54	2 624

Tabell 7.7 B: Tjänstgörande lärare, spridningsmått för kommuner läsåret 1998/99 (kommunala skolor)

Spridningsmått för kommuner	Antal tjänstgörande lärare		
	Totalt	därav	
		Andel (%) med pedagogisk utbildning	Andel (%) med tillsvidare-anställning
Max	682	100,0	100,0
90%	86	89,7	85,2
75%	51	81,9	77,7
50%	31	73,7	67,7
25%	16	64,9	58,0
10%	10	55,6	46,2
Min	0	33,3	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sida 2.

Komvux - Resurser - Lärare

Tabell 7.7 C: Tjänstgörande lärare, medelvärden för kommungrupper läsåret 1998/99 (kommunala skolor)

Kommungrupper	Antal tjänstgörande lärare		
	Totalt	därav	
		Andel (%) med pedagogisk utbildning	Andel (%) med tillsvidareanställning
Samtliga kommuner	47	73,7	68,0
Storstäder	715	79,2	74,9
Förortskommuner	46	74,3	64,9
Större städer	126	71,6	65,4
Medelstora städer	55	75,4	70,0
Industrikommuner	23	71,4	64,7
Landsbygdskommuner	21	73,7	67,7
Glesbygdskommuner	25	67,2	67,7
Större övriga kommuner	38	74,3	66,6
Mindre övriga kommuner	17	72,8	68,8

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter om lärare avser vecka 42 1998.

- * Antal tjänstgörande lärare Antal personer som tjänstgjorde som lärare, dvs hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
- med pedagogisk utbildning Antal lärare/andel av alla lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
- med tillsvidareanställning Antal lärare/andel av alla lärare som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
- * Antal helt tjänstlediga Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
- * Totalt antal (inkl. helt tjänstlediga) Antal tjänstgörande samt helt tjänstlediga lärare.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Särvux - Organisation

Tabell 8.1: Elever och grupper läsåren 1992/93–1998/99

Läsår Huvudman	Antal skol- kommuner	Antal elever	Antal elever per		Elever bosatta i annan kommun		Antal hem- kommuner
			Skol- kommun	Grupp	Antal	Andel (%)	
1992/93	193	2 682	14	2,1	253	9,4	220
<i>därav</i>							
Kommun	63	784	12	2,4	39	5,0	.
Landsting	130	1 898	15	2,0	214	11,3	.
1993/94	202	3 148	16	2,1	312	9,9	230
<i>därav</i>							
Kommun	82	1 131	14	2,0	34	3,0	.
Landsting	120	2 017	17	2,1	278	13,8	.
1994/95	208	3 371	16	2,1	251	7,4	231
<i>därav</i>							
Kommun	99	1 512	15	2,2	48	3,2	.
Landsting	109	1 859	17	2,0	203	10,9	.
1995/96	216	3 620	17	2,0	220	6,1	238
<i>därav</i>							
Kommun	174	2 909	17	2,0	189	6,5	.
Landsting	42	711	17	2,2	31	4,4	.
1996/97¹⁾	217	3 897	18	2,1	236	6,1	248
1997/98	211	3 997	19	2,2	186	4,7	238
1998/99	211	4 137	20	2,2	202	4,9	233

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser vecka 42 1992, vecka 41 1993, 1994 och 1995 samt vecka 42 1996, 1997 och 1998.

- * Antal skolkommuner Antal kommuner där undervisning anordnas. På raden "Landsting" anges det antal kommuner i vilka det fanns särvux anordnad av landsting.
- * Antal elever Antal elever i särvux (vuxenutbildning för utvecklingsstörda) oavsett antal timmar eleven undervisas.
- * Antal elever per grupp Medelvärde av samtliga undervisningsgruppers gruppstorlek.
- * Elever bosatta i annan kommun Antal resp andel elever i kommunens särvux som var bosatta i annan kommun.
- * Antal hemkommuner Antal kommuner där elever var bosatta, oavsett var de undervisades.

¹⁾ Huvudmannaskapet för särvux ligger fr o m 1996/97 helt på kommunerna.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående
publicering:**

Skolverkets rapport nr 148.

Tabell 8.2 A: Studienivå och gruppstorlek läsåret 1998/99

Tabell 8.2 B: Studienivå och gruppstorlek läsåret 1998/99, spridningsmått för kommuner

För förklaring av spridningsmått, se sida 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser vecka 42 1998.

¹⁾ På grund av blandade grupper redovisas grundsärskolenivån och träningsskolenivån tillsammans.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Särvux - Organisation

Tabell 8.3: Elevernas ålder läsåret 1998/99

Studienivå	Ålder							Totalt	Medel- ålder	Median- ålder
	- 19 år	20 - 24 år	25 - 29 år	30 - 34 år	35 - 44 år	45 - 54 år	55 år -			
Grundsärskolenivå									37	35
Antal	2	209	400	364	531	354	144	2 004	.	.
Andel (%)	0,1	10,4	20,0	18,2	26,5	17,7	7,2	100,0	.	.
Träningskolenivå									36	34
Antal	2	187	304	255	393	262	77	1 480	.	.
Andel (%)	0,1	12,6	20,5	17,2	26,6	17,7	5,2	100,0	.	.
Gymnasiesärskolenivå									34	32
Antal	1	115	149	108	152	95	33	653	.	.
Andel (%)	0,2	17,6	22,8	16,5	23,3	14,5	5,1	100,0	.	.
Samtliga nivåer									36	34
Antal	5	511	853	727	1 076	711	254	4 137	.	.
Andel (%)	0,1	12,4	20,6	17,6	26,0	17,2	6,1	100,0	.	.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser vecka 42 1998.

- * Grundsärskolenivå Utbildning som motsvarar grundskolan.
- * Träningskolenivå Utbildning som motsvarar träningskolan.
- * Gymnasiesärskolenivå Utbildning som motsvarar gymnasieskolan.
- * Ålder Ålder avser elevens ålder den 31 december 1998.
- * Medelålder Aritmetiskt medelvärde av samtliga elevers ålder.
- * Medianålder Medianålder är den mittersta elevens ålder, då eleverna ordnats i åldersordning.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Tabell 8.4: Pedagogisk utbildning och anställningsslag läsåren 1994/95–1998/99

Förklaringar och definitioner

* Lärare totalt Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga lärare.

– Andel (%) med tillsvidareanställning	Andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
--	--

* Antal lärare (heltidstjänster) per 100 elever

Antal lärare omräknat till heltidstjänster per 100 elever vid måttillfället. Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet för resp. skolform. För läsåren 1995/96–1998/99 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen, som är betingad av det nya läraravtalet, innebär att uppgifter för läsåren 1995/96–1998/99 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.

¹⁾ Huvudmannaskapet för särvux ligger fr o m 1996/97 helt på kommunerna.

Skolverkets rapport nr 148.

Särvux - Resurser - Lärare

Tabell 8.5 A: Pedagogisk utbildning och heltidstjänster läsåren 1994/95–1998/99

Läsår Pedagogisk utbildning	Antal tjänstgörande lärare			Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster	
	Totalt	därav Män	Kvinnor		Totalt	därav m. tillsvid.- anställning
1994/95 Samtliga lärare	312	53	259	59,0	184	151
därav						
Antal med ped. utbildning	283	49	234	59,0	167	149
Andel (%) med ped. utbildn.	90,7	92,5	90,3	.	90,9	98,6
1995/96 Samtliga lärare	403	71	332	49,8	201	171
därav						
Antal med ped.utbildning	368	65	303	50,3	185	166
Andel (%) med ped. utbildn.	91,3	91,5	91,3	.	92,3	96,6
1996/97 Samtliga lärare	414	61	353	51,8	215	180
därav						
Antal med ped.utbildning	367	51	316	52,5	193	172
Andel (%) med ped. utbildn.	88,6	83,6	89,5	.	89,8	95,7
1997/98 Samtliga lärare	371	53	318	56,4	209	173
därav						
Antal med ped.utbildning	339	47	292	57,3	194	169
Andel (%) med ped. utbildn.	91,4	88,7	91,8	.	92,8	97,8
1998/99 Samtliga lärare	357	60	297	57,8	206	165
därav						
Antal med ped.utbildning	304	45	259	59,2	180	158
Andel (%) med ped. utbildn.	85,2	75,0	87,2	.	87,2	59,2

**Tabell 8.5 B: Heltidstjänster, spridningsmått för kommuner
läsåret 1998/99**

Spridningsmått för kommuner	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster	
			Totalt	Med tills- vidare- anställning
Max	13	..	7,5	100,0
90%	3	100	2,3	100,0
75%	2	76	1,4	100,0
50%	1	50	0,7	100,0
25%	0	32	0,4	50,0
10%	0	16	0,2	0,0
Min	0	5	0,1	0,0

För förklaring av spridningsmått, se sida 2.

Tabell 8.5 C: Heltidstjänster, medelvärden för kommungrupper läsåret 1998/99

Kommungrupper	Antal tjänstgörande lärare	Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster	
			Totalt	Med tillsvidareanställning
Samtliga kommuner	1,7	57,8	1,0	1,3
Storstäder	11,0	77,2	8,5	7,3
Förortskommuner	1,1	68,5	0,7	1,2
Större städer	3,2	73,0	2,3	2,6
Medelstora städer	1,5	60,0	0,9	1,3
Industrikommuner	0,7	33,1	0,2	1,2
Landsbygdskommuner	0,9	41,3	0,4	1,0
Glesbygdskommuner	0,7	34,9	0,3	0,7
Större övriga kommuner	1,2	50,5	0,6	0,9
Mindre övriga kommuner	0,7	39,8	0,3	0,9

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser vecka 41 1994, vecka 41 1995, vecka 42 1996, vecka 42 1997 samt vecka 42 1998.

- * Antal tjänstgörande lärare Antal personer som tjänstgjorde som lärare, dvs hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda - anställda kortare tid än en månad - och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
- * Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent Antal lärare omräknat till heltidstjänster dividerat med antal tjänstgörande lärare. Angående omräkning till heltidstjänster samt jämförbarhet över tiden, se nedan.
- * Antal lärare omräknat till heltidstjänster Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet för resp. skolform. För läsåren 1995/96–1998/99 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen, som är betingad av det nya läraravtalet, innebär att uppgifter för läsåren 1995/96–1998/99 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.
- med tillsvidareanställning Antal lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
- * Antal/andel (%) med pedagogisk utbildning Antal lärare resp. andel av alla lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Statens skolor för vuxna - Organisation (mätvecka)

Tabell 9.1 A: Elever vecka 42, 1998

Utbildningsnivå Kön	Elever					
	Härnösand		Norrköping		Totalt	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Grundläggande vux.	0	0,0	199	4,3	199	2,4
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	0,0	199	4,3	199	2,4
Intervallkurser	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Gymnasial vuxenutb.	3 875	100,0	4 176	91,1	8 051	95,2
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	0,0	4 125	90,0	4 125	48,8
Intervallkurser	3 875	100,0	51	1,1	3 926	46,4
Påbyggnadsutbildning	0	0,0	207	4,5	207	2,4
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	0,0	151	3,3	54	0,5
Intervallkurser	0	0,0	56	1,2	131	1,2
Samtliga elever	3 875	100,0	4 582	100,0	8 457	100,0
<i>därav</i>						
Brevdistansundervisning	0	0,0	4 475	97,7	4 475	52,9
Intervallkurser	3 875	100,0	107	2,3	3 982	47,1
Män	1 512	39,0	1 737	37,9	3 249	38,4
Kvinnor	2 363	61,0	2 845	62,1	5 208	61,6

Tabell 9.1 B: Kursdeltagare vecka 42, 1998

Utbildningsnivå Kön	Kursdeltagare			
	Härnösand	Norrköping	Totalt	Andel (%)
Grundläggande vux.	0	267	267	1,9
<i>därav</i>				
Brevdistansundervisning	0	267	267	1,9
Intervallkurser	0	0	0	0,0
Gymnasial vuxenutb.	6 172	6 982	13 154	94,6
<i>därav</i>				
Brevdistansundervisning	0	6 846	6 846	49,2
Intervallkurser	6 172	136	6 308	45,4
Påbyggnadsutbildning	0	482	482	3,5
<i>därav</i>				
Brevdistansundervisning	0	221	221	1,6
Intervallkurser	0	261	261	1,9
Samtliga kursdeltagare	6 172	7 731	13 903	100,0
<i>därav</i>				
Brevdistansundervisning	0	7 334	7 334	52,8
Intervallkurser	6 172	397	6 569	47,2
Män	2 499	2 802	5 301	38,1
Kvinnor	3 673	4 929	8 602	61,9

Förklaringar och definitioner

Samtliga uppgifter avser vecka 42 1998.

* Elever	Under mätveckan inskrivna personer.
* Kursdeltagare	En elev (person) räknas som flera deltagare om han/hon deltar i mer än en kurs under mätperioden.
* Brevdistansundervisning	Studier i hemmet med stöd av lärare från SSV.
* Intervallkurs	En kombination av lärarledda kursperioder vid skolan, vanligtvis en vecka, och studier hemma.
* Grundläggande vuxenutbildning	Utbildning motsvarande grundskolenivå.
* Gymnasial vuxenutbildning	Utbildning på gymnasienivå, motsvarande linjer, program och specialkurser.
* Påbyggnadsutbildning	Utbildning som bygger på gymnasieskolans samt särskilt yrkesinriktade kurser.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Läsår Utbildnings- anordnare	Lärare totalt	därav tjänstgörande			därav
		Antal	Andel (%) med ped. utbildning	Andel (%) m. tillsvid.- anställning	helt tjänst- lediga
1996/97 <i>därav</i>	46	46	84,8	71,7	0
Härnösand	28	28	82,1	64,3	0
Norrköping	18	18	88,9	83,3	0
1997/98 <i>därav</i>	59	57	80,7	77,2	2
Härnösand	32	31	83,9	87,1	1
Norrköping	27	26	76,9	65,4	1
1998/99 <i>därav</i>	77	71	71,8	74,6	6
Härnösand	33	29	65,5	86,2	4
Norrköping	44	42	76,2	66,7	2

Uppgifterna avser vecka 42 1996, vecka 42 1997 samt vecka 42 1998.

* Tjänstgörande lärare	
– Antal	Antal personer som tjänstgjorde som lärare, dvs hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledarer med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
– Andel (%) med pedagogisk utbildning	Andel av alla tjänstgörande lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– Andel (%) med tillsvidareanställning	Andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
* Antal helt tjänstlediga	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Statens skolor för vuxna - Resurser - Lärare

Tabell 9.3: Pedagogisk utbildning och heltidstjänster läsåren 1996/97–1998/99

Läsår Pedagogisk utbildning Utbildningsanordnare	Antal tjänstgörande lärare			Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster	
	Totalt	därav Män	Kvinnor		Totalt	därav m. tillsvid.- anställning
1996/97 Samtliga lärare	46	30	16	71,8	33	28
därav						
Antal med ped. utbildning	39	25	14	75,2	29	26
Andel (%) med ped. utbildning	84,8	83,3	87,5	.	88,7	92,8
1997/98 Samtliga lärare	57	34	23	84,5	48	39
därav						
Antal med ped. utbildning	46	27	19	87,7	40	33
Andel (%) med ped. utbildning	80,7	79,4	82,6	.	83,7	84,5
1998/99 Samtliga lärare	71	36	35	63,2	45	37
därav						
Antal med ped. utbildning	51	27	24	64,0	33	30
Andel (%) med ped. utbildning	71,8	75,0	68,6	.	72,8	80,3
Utbildningsanordnare 1998/99						
Härnösand	29	13	16	81,7	24	21
därav						
Andel (%) med ped. utbildning	65,5	76,9	56,3	.	64,6	74,3
Norrköping	42	23	19	50,4	21	17
därav						
Andel (%) med ped. utbildning	76,2	73,9	78,9	.	81,9	87,8

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser vecka 42 1996, vecka 42 1997 samt vecka 42 1998.

- * Antal tjänstgörande lärare
Antal personer som tjänstgjorde som lärare, dvs hade en tjänstgörings-
omfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och
skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda
– anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga
hela höstterminen.
- * Genomsnittlig tjänstgöringsgrad
i procent
Antal lärare omräknat till heltidstjänster (se nedan) dividerat med antal
tjänstgörande lärare.
- * Antal lärare omräknat till
heltidstjänster
Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en
summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen
av lärarens tjänst.
– med tillsvidareanställning
Antal lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda
(se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
- * Antal/andel (%) med
pedagogisk utbildning
Antal lärare resp. andel av alla lärare som har någon pedagogisk
högskoleutbildning (med dessa har likställt personer som tidigare
förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer
som haft förordnande som behörig lärare).

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående
publicering:**

Skolverkets rapport nr 148.

Svenskundervisning för invandrare - Organisation (mätvecka)

Tabell 10.1 A: Studieanordnare och elever 1995-1998

År Studieanordnare	Antal kommuner	Antal studie- anordnare	Antal elever	Antal elever per	
				Kommun	Studieanordnare
Vecka 41 1995	276	303	35 701	129	118
<i>därav</i>					
Kommun	250	254	31 744	127	125
Studieförbund	18	20	1 896	105	95
Annan	27	29	2 061	76	71
Vecka 42 1996	267	291	25 240	95	87
<i>därav</i>					
Kommun	252	261	22 927	91	88
Studieförbund	13	14	947	73	68
Annan	13	16	1 366	105	85
Vecka 42 1997	254	280	22 252	88	79
<i>därav</i>					
Kommun	241	254	20 675	86	81
Studieförbund	10	11	645	65	59
Annan	14	15	932	67	62
Vecka 42 1998	243	262	20 460	84	78
<i>därav</i>					
Kommun	231	239	18 749	81	78
Studieförbund	9	10	749	83	75
Annan	12	13	962	80	74

**Tabell 10.1 B: Studieanordnare och elever vecka 42 1998,
spridningsmått kommuner**

Spridningsmått för kommuner	Antal studie- anordnare	Antal elever	Antal elever per studieanordnare
Max	4	2 902	862
90%	1	166	156
75%	1	58	61
50%	1	20	28
25%	1	8	12
10%	0	0	6
Min	0	0	1

För förklaring av spridningsmått, se sida 2.

**Tabell 10.1 C: Studieanordnare och elever vecka 42 1998,
medelvärden för kommungrupper**

Kommungrupper	Antal studie- anordnare	Antal elever	Antal elever per studieanordnare
Samtliga kommuner	1	84	78
Storstäder	3	2 010	603
Förortskommuner	1	85	96
Större städer	1	239	185
Medelstora städer	1	56	56
Industrikommuner	1	29	31
Landsbygdskommuner	1	13	18
Glesbygdskommuner	1	7	9
Större övriga kommuner	1	29	29
Mindre övriga kommuner	1	10	15

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser vecka 41 1995, vecka 42 1996, 1997 och 1998.

- * Elev i SFI Den som 1 juli t.o.m. mätveckan deltagit i undervisning under minst en undervisningstimme och som inte var registrerad för avbrott eller studieuppehåll.
- * Antal kommuner Antal kommuner där undervisning anordnades.
- * Antal studieanordnare Antal organisationer som anordnade undervisning oavsett vem som var huvudman för undervisningen.
- * Antal elever per
– kommun Totalt antal elever dividerat med
– totalt antal kommuner där respektive typ av studieanordnare anordnade undervisning.
- studieanordnare – totalt antal studieanordnare av respektive typ.
- * Annan studieanordnare Studieanordnare som inte var kommun, kommunalförbund eller studieförbund.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

**Närmast föregående
publicering:**

Skolverkets rapport nr 148.

Svenskundervisning för invandrare - Organisation (mätvecka)

Tabell 10.2: Elevernas modersmål och utbildningsbakgrund vecka 42 1998

Modersmål	Antal elever		Antal			Antal utbildningsår i hemlandet			Elevtimmar under mätveckan	
	totalt	därav kvinnor	Flyktingar	Övriga Invand.	Tillståndssökande	0–6 år	7–9 år	10– år	Planerade	Genomförda
Samtliga	20 460	12 533	8 565	11 568	327	4 587	3 778	12 095	261 730	199 636
<i>därav</i>										
Albanska	1 471	893	1 163	297	11	315	452	704	19 774	14 279
Arabiska	3 385	1 790	1 744	1 608	33	812	667	1 906	44 438	32 226
Assyriska / Syriska	354	178	208	143	3	115	77	162	4 793	3 691
Bengaliska / Bangla	174	111	32	138	4	12	17	145	2 199	1 519
Bosniska / Kroatiska / Serbiska	2 805	1 587	2 019	757	29	418	696	1 691	35 857	29 009
Engelska modersmål	721	332	8	697	16	40	42	639	8 445	5 726
Kinesiska modersmål	332	240	9	311	12	47	59	226	3 763	3 012
Kurdiska / Nordkurdiska	1 579	795	956	598	25	611	238	730	20 942	16 481
Persiska	898	653	288	600	10	130	89	679	11 883	9 712
Polska	372	302	4	362	6	6	45	321	4 561	3 496
Ryska modersmål	621	509	81	517	23	26	26	569	7 700	5 802
Somaliska	798	561	477	307	14	315	198	285	10 220	7 533
Spanska modersmål	1 087	673	189	885	13	94	156	837	13 232	9 630
Sydkurdiska (Sorani)	676	306	570	100	6	279	125	272	7 990	6 655
Tagalog	222	206	2	210	10	27	44	151	2 777	2 220
Thailändska	511	477	9	483	19	283	111	117	6 192	5 033
Tigriska (Tigrinja)	284	208	61	219	4	97	49	138	3 668	3 001
Turkiska	610	362	53	543	14	252	112	246	7 866	6 140
Tyska modersmål	194	120	0	184	10	9	20	165	2 250	1 456
Vietnamesiska	373	287	95	265	13	167	112	94	4 919	3 711
Övriga	2 993	1 943	597	2 344	52	532	443	2 018	38 261	29 304

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser vecka 42 1998.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| * Elev i SFI | Den som 1 juli t.o.m. mätveckan deltagit i undervisning under minst en undervisningstimme och som inte var registrerad för avbrott eller studieuppehåll. |
| * Elevtimmar under mätveckan | |
| – planerade | Schemalagda undervisningstimmar om 60 minuter under mätveckan. |
| – genomförda | Undervisningstimmar om 60 minuter under vilka eleven varit närvarande under mätveckan. |
| * Antal utbildningsår i hemlandet | Antal år som eleven gått i skola i hemlandet. |
| * Flykting | Flykting är en person som efter att ha beviljats uppehållstillstånd, mottagits i kommunen och som kommunen har rätt att erhålla ersättning för enligt statsbidragsbestämmelserna för mottagande av flyktingar i kommunen. |
| * Tillståndssökande | Utländsk medborgare som sökt uppehållstillstånd för bosättning i Sverige och som ännu inte erhållit beslut. |
| * Övriga invandrare | Elever som inte var flyktingar eller tillståndssökande. |

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Svenskundervisning för invandrare - Resurser - Lärare

Tabell 10.3: Pedagogisk utbildning och anställningsslag läsåren 1994/95–1998/99

Läsår Utbildnings- anordnare	Lärare totalt	därav tjänstgörande			därav helt tjänst- lediga	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
		Antal	Andel (%) med ped. utbildning	Andel (%) m. tillsvid.- anställning		
1994/95 <i>därav</i>	2 316	2 271	70,5	55,8	45	5,1
Kommun	2 055	2 011	72,4	56,6	44	5,0
Annan	294	293	56,0	44,5	1	6,0
1995/96 <i>därav</i>	2 364	2 342	77,3	63,4	22	5,5
Kommun	2 153	2 132	79,1	63,6	21	5,5
Annan	211	210	56,2	54,8	1	5,5
1996/97 <i>därav</i>	1 830	1 812	82,3	74,8	18	5,7
Kommun	1 678	1 664	84,4	75,2	14	5,7
Annan	152	148	58,8	70,3	4	5,4
1997/98 <i>därav</i>	1 517	1 495	82,3	75,9	22	5,2
Kommun	1 393	1 375	84,7	78,1	18	5,1
Annan	129	125	57,6	52,8	4	6,3
1998/99 <i>därav</i>	1 537	1 515	82,5	74,9	22	5,6
Kommun	1 432	1 421	84,1	76,6	11	5,7
Annan	109	98	56,1	46,9	11	4,9

Förklaringar och definitioner

Uppgifter avser vecka 41 1994, vecka 41 1995, vecka 42 1996, vecka 42 1997 samt vecka 42 1998.

* Lärare totalt

Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga lärare.

* Tjänstgörande lärare

– Antal

Antal personer som tjänstgjorde som lärare, dvs hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

– Andel (%) med
pedagogisk utbildning

Andel av alla tjänstgörande lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade läartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

– Andel (%) med tillsvidare-
anställning

Andel av alla tjänstgörande lärare som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap 4 § om vem som får tillsvidareanställas).

* Antal helt tjänstlediga

Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

* Antal lärare (heltidstjänster)
per 100 elever

Antal lärare omräknat till heltidstjänster per 100 elever vid måttillfället. Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet för resp. skolform. För läsåren 1995/96–1998/99 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen, som är betingad av det nya läraravtalet, innebär att uppgifter för läsåren 1995/96–1998/99 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Svenskundervisning för invandrare - Resurser - Lärare

Tabell 10.4 A: Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet läsåren 1994/95–1998/99

	Antal tjänstgörande lärare			Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster		Antal lärare (heltids- tjänster) per 100 elever
Läsår	Totalt	därav			Totalt	därav m. tillsvid.- anställning	
Pedagogisk utbildning		Män	Kvinnor				
Utbildningsanordnare							
1994/95 Samtliga lärare	2 271	357	1 914	85,5	1 941	1 048	5,1
därav							
Antal med ped. utbildning	1 600	237	1 363	84,0	1 344	904	.
Andel (%) med ped. utbildning	70,5	66,4	71,2	.	69,2	86,2	.
1995/96 Samtliga lärare	2 342	335	2 007	84,5	1 980	1 234	5,5
därav							
Antal med ped.utbildning	1 811	245	1 566	83,5	1 512	1 107	.
Andel (%) med ped. utbildning	77,3	73,1	78,0	.	76,3	89,7	.
1996/97 Samtliga lärare	1 812	274	1 538	79,0	1 431	1 084	5,7
därav							
Antal med ped.utbildning	1 492	222	1 270	79,1	1 181	980	.
Andel (%) med ped. utbildning	82,3	81,0	82,6	.	82,5	90,4	.
1997/98 Samtliga lärare	1 495	216	1 279	77,2	1 153	895	5,2
därav							
Antal med ped.utbildning	1 231	170	1 061	76,9	947	815	.
Andel (%) med ped. utbildning	82,3	78,7	83,0	.	82,1	91,0	.
1998/99 Samtliga lärare	1 515	228	1 287	75,6	1 145	873	5,6
därav							
Antal med ped.utbildning	1 250	186	1 064	75,6	945	798	.
Andel (%) med ped. utbildning	82,5	81,6	82,7	.	82,5	91,5	.
Per utbildningsanordnare							
Kommun (samtliga lärare)	1 421	215	1 206	74,7	1 062	832	5,7
därav							
Andel (%) med ped. utbildning	84,1	82,3	84,4	.	84,7	92,6	.
Annan (samtliga lärare)	98	15	83	85,4	83	41	4,9
därav							
Andel (%) med ped. utbildning	56,1	73,3	53,0	.	54,7	68,5	.

Tabell 10.4 B: Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, spridningsmått för kommuner läsåret 1998/99

Spridningsmått för kommuner	Antal tjänst- görande lärare	Genom- snittlig tjänst- göringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever	Lärare med peda- gogisk utbildning	
			Totalt	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidare- anställning	pedagogisk utbildning			
Max	206	110,0	188	100,0	100,0	16,7	180	100,0
90%	11	100,0	10	100,0	100,0	10,3	9	100,0
75%	5	86,8	4	100,0	100,0	7,8	4	100,0
50%	2	70,7	2	79,4	100,0	6,3	2	100,0
25%	1	50,0	1	58,5	72,1	4,5	1	66,7
10%	0	26,2	1	0,0	31,4	3,3	0	41,0
Min	0	6,0	0	0,0	0,0	1,9	0	0,0

För förklaring av spridningsmått, se bilaga 2.

Svenskundervisning för invandrare - Resurser - Lärare

Tabell 10.4 C: Pedagogisk utbildning, heltidstjänster och lärartäthet, medelvärden för kommungrupper läsåret 1998/99

Kommungrupper	Antal tjänstgörande lärare	Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent	Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever	Lärare med pedagogisk utbildning	
			Totalt	Andel (%) med			Antal	Andel (%)
				tillsvidareanställning	pedagogisk utbildning			
Samtliga kommuner	6	75,6	5	76,2	82,5	5,6	5	82,5
Storstäder	135	86,6	117	80,2	86,7	5,8	118	86,9
Förortskommuner	7	70,8	5	81,3	85,9	5,0	6	85,9
Större städer	17	74,8	13	73,2	80,9	5,3	14	80,7
Medelstora städer	4	76,6	3	78,1	82,7	5,8	4	83,9
Industrikommuner	3	70,4	2	60,0	71,2	5,8	2	74,8
Landsbygdskommuner	2	57,3	1	64,7	76,0	5,5	1	73,9
Glesbygdskommuner	1	46,3	1	71,3	67,9	7,2	1	65,7
Större övriga kommuner	2	66,3	2	68,0	71,8	5,4	2	75,4
Mindre övriga kommuner	2	57,9	1	79,1	89,4	7,0	2	85,4

För förklaring av kommungrupper, se bilaga 2.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser vecka 41 1994, vecka 41 1995, vecka 42 1996, vecka 42 1997 samt vecka 42 1998.

- * Antal tjänstgörande lärare Antal personer som tjänstgjorde som lärare, dvs hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
- * Genomsnittlig tjänstgöringsgrad i procent Antal lärare omräknat till heltidstjänster dividerat med antal tjänstgörande lärare. Angående omräkning till heltidstjänster samt jämförbarhet över tiden, se nedan.
- * Antal lärare omräknat till heltidstjänster Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet för resp. skolform. För läsåren 1995/96–1998/99 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen, som är betingad av det nya läraravtalet, innebär att uppgifter för läsåren 1995/96–1998/99 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.
- med tillsvidareanställning Antal lärare, omräknat till heltidstjänster, som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap. 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
- * Antal lärare (heltidstjänster) per 100 elever Antal lärare omräknat till heltidstjänster per 100 elever vid mättillfället.
- * Antal/andel (%) med pedagogisk utbildning Antal lärare resp andel av alla lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering:

Skolverkets rapport nr 148.

Samtliga skolformer - Organisation - Elever

Tabell 11.1: Skolor och elever läsåret 1998/99

Skolform Utbildningsnivå	Antal kommuner	Antal rektors- områden	Antal skolor	Antal elever	Antal elever per		Andel (%) av befolkn. 6–64 år
					Kommun	Skola	
Samtliga skolformer	288	4 205	7 251	1 603 185	.	.	24,06
<i>därav</i>							
Grundskola	288	3 340	4 992	1 010 227	3 508	202	15,16
Specialskola	7	.	8	809	116	101	0,01
Obligatorisk särskola	262	461	620	11 585	44	19	0,17
Gymnasiesärskola	155	204	245	4 510	29	18	0,07
Gymnasieskola	281	.	638	312 936	1 114	490	4,70
Komvux	281	.	466	237 510	845	510	3,56
Särvux	211	200	.	3 997	19	.	0,06
SSV	.	.	2	10 944	.	..	0,16
Sfi	254	.	280	22 252	88	79	0,33
Grundskola	288	3 340	4 992	1 010 227	3 508	202	15,16
<i>därav</i>							
Årskurs 1-3	288	2 870	4 255	372 787	1 294	88	5,59
Årskurs 4-6	288	2 852	4 004	334 126	1 160	83	5,01
Årskurs 7-9	288	1 285	1 373	303 314	1 053	221	4,55
Specialskola	7	.	8	809	116	101	0,01
<i>därav</i>							
Synskadade	1	.	1	33	33	33	0,00
Hörsel- och talskadade	7	.	7	776	111	111	0,01
Obligatorisk särskola	262	461	620	11 585	44	19	0,17
Gymnasiesärskola	155	204	245	4 510	29	18	0,07
Gymnasieskola	279	.	624	309 143	1 108	495	4,64
<i>därav</i>							
Elever på linjer	10	.	11	989	99	90	0,01
Elever på program	279	.	591	305 896	1 096	518	4,59
Elever på specialkurs	24	.	45	2 258	94	50	0,03
Komvux	281	.	466	237 510	845	510	3,56
<i>därav</i>							
Grundläggande vuxenutb.	269	.	293	31 872	118	109	0,48
Gymnasial vuxenutbildn.	281	.	453	199 681	711	441	3,00
Påbyggnadsutbildning	123	.	188	5 957	48	32	0,09
Särvux	211	198	.	4 137	20	.	0,06
<i>därav</i>							
Grundsärskolenivå	189	178	.	2 004	11	.	0,03
Träningsskolenivå	150	141	.	1 480	10	.	0,02
Gymnasiesärskolenivå	77	74	.	653	8	.	0,01
Statens skolor för vuxna	.	.	2	8 457	.	..	0,13
<i>därav</i>							
Grundläggande vuxenutb.	.	.	1	199	.	..	0,00
Gymnasial vuxenutbildn.	.	.	2	8 051	.	..	0,12
Påbyggnadsutbildning	.	.	1	207	.	..	0,00
Svenska för invandrare	243	.	262	20 460	84	78	0,31

Förklaringar och definitioner

Uppgifter om skolformerna i denna tabell avser i regel situationen i oktober 1997. Exakta mätdatum framgår av de tabeller som redovisar uppgifter för respektive skolform.

* Antal kommuner	Antal kommuner där elever undervisas inom denna skolform.
* Antal rektorsområden	Antal rektorsområden där elever undervisas inom denna skolform.
* Antal skolor	Antal skolor där elever undervisas inom denna skolform. Om det på skolan finns elever inom mer än en skolform räknas skolan en gång per skolform.
* Antal elever	Antal elever i skolformen
* Antal elever per kommun	Totalt antal elever dividerat med totalt antal kommuner där elever undervisas inom denna skolform.
* Antal elever per skola	Totalt antal elever dividerat med totalt antal skolor.
* Andel av befolkn. 6–64 år	Antalet elever dividerat med antalet av befolkningen i åldern 6–64 år den 31 december 1998.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Samtliga skolformer - Organisation - Elever

Tabell 11.2: Pedagogisk utbildning och anställningsslag läsåren 1991/92–1998/99

Läsår Lärarkategori Skolform	Lärare totalt	därav tjänstgörande					därav helt tjänst- lediga
		Antal	Andel (%) kvinnor	Medel- ålder	Andel (%) med ped. utbildning	Andel (%) m. tillsvidare- anställning	
1991/92	140 286	132 236	64,2	47	91,0	..	8 050
1992/93	135 927	127 657	64,5	46	91,4	87,0	8 270
1993/94	132 308	125 890	64,9	46	91,5	86,7	6 418
1994/95	131 630	125 055	65,5	46	90,5	84,7	6 575
1995/96	131 812	124 893	66,1	46	89,6	84,7	6 919
1996/97	130 253	123 013	66,5	47	89,8	84,5	7 240
1997/98	133 121	125 447	66,8	46	88,1	82,8	7 674
1998/99	140 116	131 499	66,9	46	85,0	80,6	8 617
därav							
Kvinnor	94 411	87 925	100,0	46	87,3	81,6	6 486
Nyregistrerade	18 336	18 103	65,0	37	45,7	31,7	233
Slutat	11 341	9 616	61,0	46	62,0	49,6	1 725
Per lärarkategori 1998/99							
Lågstadielärare	20 246	19 030	97,3	47	95,0	90,5	1 216
Mellanstadielärare	17 385	16 212	72,6	46	94,0	89,6	1 173
Grundskollärare ¹⁾	14 839	13 765	71,4	35	76,1	64,4	1 074
Lärare i specialpedagogik	9 014	8 408	80,2	51	93,2	86,8	606
Adjunkter/ämneslärare	30 833	28 911	55,0	48	84,6	83,4	1 922
Lektorer	714	655	20,9	56	96,8	96,6	59
Lärare i praktiska/estetiska ämnen	16 661	15 609	50,7	44	79,3	75,3	1 052
Lärare i yrkesämnena	12 017	11 326	52,3	48	80,6	79,0	691
Lärare i modersmål	2 170	2 043	62,1	47	55,2	53,0	127
Övriga lärare	9 098	8 638	70,9	44	63,1	61,2	460
Rektorer	4 555	4 416	53,4	51	100,0	92,1	139
Studierektorer	673	640	48,1	50	100,0	88,0	33
Biträdande skolledare	1 911	1 846	60,9	49	100,0	86,5	65
Per skolform 1998/99							
Grundskola	94 354	88 047	73,1	45	87,5	82,6	6 307
Specialskola	372	348	76,4	48	83,0	71,6	24
Särskola	3 786	3 751	80,2	49	90,0	80,1	35
Gymnasieskola	29 858	27 976	47,3	47	81,0	80,4	1 882
Komvux	10 158	9 822	58,4	47	72,2	64,1	336
Särvux	227	222	87,4	53	83,3	71,2	5
Statens skolor för vuxna	72	66	50,0	47	71,2	74,2	6
Svenska för invandrare	1 289	1 267	85,3	51	81,8	74,7	22

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser vecka 43 1991, vecka 42 1992, vecka 41 1993, vecka 41 1994, vecka 41 1995, vecka 42 1996, vecka 42 1997 samt vecka 42 1998.

Uppgifterna i tabell 11.2 avser prioriterad tjänst, d v s varje lärare har placerats inom den lärarkategori och skolform där han/hon har sin huvudsakliga tjänstgöring. I de tabeller om lärare som publiceras under respektive skolform redovisas däremot samtliga tjänstgörande lärare inom skolformen. Det betyder att en lärare som tjänstgör inom flera skolformer finns redovisad i mer än en av de tidigare tabellerna. I denna tabell inkluderas också skolledare oavsett om de hade undervisning eller ej.

* Lärare totalt	Antal tjänstgörande och helt tjänstlediga lärare.
* Tjänstgörande lärare	
– Antal	Antal personer som tjänstgjorde som lärare, dvs hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och samtliga skolledare ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
– Andel (%) med pedagogisk utbildning	Andel av alla lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).
– Andel (%) med tillsvidareanställning	Andel av alla lärare som var tillsvidareanställda (se skollagens 2 kap 4 § om vem som får tillsvidareanställas).
* Antal helt tjänstlediga	Antal lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.
* Nyregistrerade	Lärare som tillkommit i SCB:s lärarregister sedan föregående läsår.
* Slutat	Lärare som avförts ur SCB:s lärarregister sedan föregående läsår.

¹⁾ Förutom examinerade från grundskollärlinjen kan här även ingå ämneslärare i matematik/NO-ämnen.

Ytterligare information om uppgifterna finns i bilaga 1.

Närmast föregående publicering: Skolverkets rapport nr 148.

Svensk utbildning i utlandet - Organisation

**Tabell 12.1 Länder, skolor och elever inom olika undervisningsformer
läsåren 1994/95–1998/99**

Typ av utbildning	Antal länder	Antal skolor/ huvudmän	Antal elever		
			Totalt	därav behöriga	övriga
1994/1995					
Reguljär utbildning	27	34	1 254	1 156	98
därav					
Grundskola	27	34	1 104	1 039	65
Gymnasieskola	4	5	150	117	33
Kompletterande svensk undervisning	61	127	3 030	2 870	160
Distansundervisning med handledning	25	28	150	137	13
Övrig distansundervisning	37	.	55	55	.
1995/1996					
Reguljär utbildning	26	33	1 215	1 115	100
därav					
Grundskola	26	33	1 063	996	67
Gymnasieskola	4	5	152	119	33
Kompletterande svensk undervisning	59	135	3 247	3 038	209
Distansundervisning med handledning	17	20	113	105	8
Övrig distansundervisning	18	.	23	23	.
1996/1997					
Reguljär utbildning	25	33	1 150	977	173
därav					
Grundskola	25	33	999	866	133
Gymnasieskola	4	5	151	111	40
Kompletterande svensk undervisning	57	139	3 483	3 153	330
Distansundervisning med handledning	14	14	89	78	11
Övrig distansundervisning	20	.	27	27	.
1997/1998					
Reguljär utbildning	25	33	1 256	1 077	179
därav					
Grundskola	25	32	1 096	966	130
Gymnasieskola	4	5	160	111	49
Kompletterande svensk undervisning	55	134	3 555	3 231	324
Distansundervisning med handledning	15	18	93	81	12
Övrig distansundervisning	27	.	43	43	.
1998/1999					
Reguljär utbildning	23	32	1 211	1 037	174
därav					
Grundskola	23	32	1 046	925	121
Gymnasieskola	4	5	165	112	53
Kompletterande svensk undervisning	58	144	3 738	3 456	282
Distansundervisning med handledning	15	19	99	82	17
Övrig distansundervisning	25	.	46	46	.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser den 15 oktober 1994, 1995, 1996, 1997 respektive 1998.

Uppgifterna för tidigare läsår är hämtade från underlag om statsbidrag.

* Reguljär utbildning	Utbildning enligt grundskolans resp gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner som bedrivs vid svensk utlandsskola.
* Kompletterande svensk undervisning	Undervisning för barn och ungdomar som går i utländsk eller internationell skola och som vill utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige.
* Distansundervisning med handledning	Tidigare benämnd korrespondensundervisning. Elev som är behörig får studiematerial utan kostnad. Finns utlandsskola på orten har eleven även möjlighet att få handledning. Undervisningen avser grundskolans åk 7–9 samt gymnasieskola.
* Övrig distansundervisning	Enskilda elever som läser på distans utan att få handledning vid en svensk utlandsskola. Elever som läser enstaka ämnen, t ex svenska, har ej medräknats. Undervisningen avser grundskolans åk 7–9 samt gymnasieskola.
* Skolor/huvudmän	Avser svenska utlandsskolor och för kompletterande svensk undervisning även andra huvudmän.
* Behöriga elever	Svenska elever som uppfyller villkoren för att få ingå i underlaget för statsbidrag enligt förordningen om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (SFS 1994:519), samt ifråga om reguljär grundskoleutbildning, t o m läsåret 1995/96, finska och norska elever som undervisas vid svenska utlandsskolor enligt samarbetsavtal. Fr o m läsåret 1996/97 redovisas finska elever under övriga eftersom samarbetsavtalet med Finland har ändrats.

Svenska utlandsskolor - Organisation

Tabell 12.2 Skolor och elever i reguljär utbildning läsåret 1998/99

Skolor Elever Nivå	Europa	Asien	Afrika	Amerika	Oceanien	Samtliga världsdelar
Skolor	16	6	7	3	0	32
<i>därav med utbildning avseende</i>						
grundskola åk 1–6	16	6	7	3	0	32
grundskola åk 7–9	5	0	2	0	0	7
gymnasieskola	4	0	1	0	0	5
Elever i grundskola reguljär utbildning	722	145	150	29	0	1 046
<i>därav</i>						
behöriga svenska elever	532	134	127	21	0	814
övriga svenska elever	33	0	0	0	0	33
norska elever	86	8	13	4	0	111
elever från andra länder	71	3	10	4	0	88
Elever i gymnasieskola reguljär utbildning	149	0	16	0	0	165
<i>därav</i>						
behöriga svenska elever	99	0	13	0	0	112
övriga svenska elever	26	0	2	0	0	28
norska elever	13	0	1	0	0	14
elever från andra länder	11	0	0	0	0	11
Samtliga elever i reguljär utbildning	871	145	166	29	0	1 211

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser den 15 oktober 1998.

- * Skolor Skolor som fått statsbidrag för reguljär utbildning under budgetåret.
- * Reguljär utbildning Utbildning enligt grundskolans och gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner.
- * Åk Årskurs.
- * Behöriga svenska elever Elever som uppfyller villkoren för att få ingå i underlaget för statsbidrag enligt förordningen om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (1994:519).

Svenska utlandsskolor - Organisation

Tabell 12.3 Elever i reguljär grundskoleutbildning läsåret 1998/99

Elever Kön Nationalitet	Årskurs											
	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Samtliga åk 1–6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga åk 7–9	Samtliga elever
Behöriga svenska elever	145	133	118	98	122	77	693	40	40	41	121	814
därav												
flickor	92	77	59	44	57	52	381	19	24	19	62	443
pojkar	53	56	59	54	65	25	312	21	16	22	59	371
Övriga svenska elever	10	5	4	2	5	2	28	4	1	0	5	33
därav												
flickor	6	2	3	2	1	2	16	0	1	0	1	17
pojkar	4	3	1	0	4	0	12	4	0	0	4	16
Norska elever	21	19	20	16	8	12	96	3	5	7	15	111
därav												
flickor	12	12	8	9	4	9	54	1	2	5	8	62
pojkar	9	7	12	7	4	3	42	2	3	2	7	49
Elever från andra länder	14	16	7	16	11	7	71	6	7	4	17	88
därav												
flickor	5	12	3	8	7	5	40	1	4	1	6	46
pojkar	9	4	4	8	4	2	31	5	3	3	11	42
Samtliga elever	190	173	149	132	146	98	888	53	53	52	158	1046
därav												
flickor	115	103	73	63	69	68	491	21	31	25	77	568
pojkar	75	70	76	69	77	30	397	32	22	27	81	478
Behöriga elever	166	152	138	114	130	89	789	43	45	48	136	925
därav												
flickor	104	89	67	53	61	61	435	20	26	24	70	505
pojkar	62	63	71	61	69	28	354	23	19	24	66	420

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser den 15 oktober 1998.

- * Reguljär utbildning Utbildning enligt grundskolans och gymnasieskolans läroplaner, tim och kursplaner.
- * Åk Årskurs.
- * Behöriga svenska elever Elever som uppfyller villkoren för att få ingå i underlaget för statsbidrag enligt förordningen om statsbidr. till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (1994:519).
- * Behöriga elever Svenska elever som uppfyller kraven för behörighet, samt elever från Norge som undervisas vid svenska utlandsskolor enligt samarbetsavtal.

Svenska utlandsskolor - Organisation

Tabell 12.4 Elever i reguljär gymnasieskolutbildning läsåret 1998/99

Elever Kön Nationalitet	Årskurs/Studieinriktning															
	Årskurs 1				Årskurs 2				Årskurs 3				Samtliga elever			
	N	S	övrig	Samtliga åk 1	N	S	övrig	Samtliga åk 2	N	S	övrig	Samtliga åk 3	N	S	övrig	Samtliga
Behöriga svenska elever <i>därav</i>	12	28	0	40	12	27	0	39	10	23	0	33	34	78	0	112
flickor	4	14	0	18	4	13	0	17	5	12	0	17	13	39	0	52
pojkar	8	14	0	22	8	14	0	22	5	11	0	16	21	39	0	60
Övriga svenska elever <i>därav</i>	0	3	0	3	2	12	0	14	4	7	0	11	6	22	0	28
flickor	0	2	0	2	0	4	0	4	2	3	0	5	2	9	0	11
pojkar	0	1	0	1	2	8	0	10	2	4	0	6	4	13	0	17
Norska elever <i>därav</i>	1	0	3	4	0	1	4	5	0	3	2	5	1	4	9	14
flickor	0	0	1	1	0	1	3	4	0	2	0	2	0	3	4	7
pojkar	1	0	2	3	0	0	1	1	0	1	2	3	1	1	5	7
Elever från andra länder <i>därav</i>	1	1	0	2	1	1	0	2	1	6	0	7	3	8	0	11
flickor	1	1	0	2	1	0	0	1	0	2	0	2	2	3	0	5
pojkar	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0	5	1	5	0	6
Samtliga elever <i>därav</i>	14	32	3	49	15	41	4	60	15	39	2	56	44	112	9	165
flickor	5	17	1	23	5	18	3	26	7	19	0	26	17	54	4	75
pojkar	9	15	2	26	10	23	1	34	8	20	2	30	27	58	5	90

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser den 15 oktober 1998.

* Reguljär gymnasieskole-utbildning Utbildning enligt gymnasieskolans läroplan, kursplaner och timplaner.

* Åk Årskurs.

* N Naturvetenskapsprogrammet.

* S Samhällsvetenskapsprogrammet.

* Övrig Studieväg enligt norsk läroplan.

* Behöriga svenska elever Elever som uppfyller villkoren för att ingå i underlaget för statsbidrag barn och ungdomar (SFS 1994:519).

Svensk utbildning i utlandet - Organisation

Tabell 12.5 Skolor, huvudmän och elever i kompletterande svensk undervisning och distansundervisning med handledning läsåret 1998/99

Huvudmän Elever	Typ av undervisning	
	Kompletterande svensk undervisning	Distansundervisning med handledning
Antal huvudmän	144	19
<i>därav</i>		
svenska utlandsskolor	19	19
andra huvudmän	125	.
Antal behöriga elever	3 456	82
<i>därav</i>		
grundskolan	3 189	66
gymnasieskolan	267	16
Antal övriga elever	282	17
<i>därav</i>		
grundskolan	222	12
gymnasieskolan	60	5
Samtliga elever	3 738	99

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser den 15 oktober 1998

- * Skolor/huvudmän Avser svenska utlandsskolor och för kompletterande svensk undervisning även andra huvudmän
- * Behöriga elever Elever som uppfyller villkoren för att få ingå i underlaget för statsbidrag enligt förordningen om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (1994:519)
- * Kompletterande svensk utbildning Undervisning för barn och ungdomar som går i utländsk eller internationell skola och som vill utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige.
- * Distansundervisning med handledning Tidigare benämnd korrespondensundervisning. Elev som är behörig får studiematerial utan kostnad. Finns utlandsskola på orten har eleven även möjlighet att få handledning. Undervisningen avser grundskolans åk 7–9 samt gymnasieskola.

Svensk utbildning i utlandet - Resurser - Lärare

Tabell 12.6 Tjänstgöringsgrad och pedagogisk utbildning läsåret 1998/99

Lärarkategori	Antal tjänstgörande lärare							
	Totalt	därav		därav med tjänstgöring		därav		
		män	kvinnor	mer än 40 % av heltidstj	högst 40 % av heltidstj	med svensk ped. utb. ¹⁾	med utländsk ped. utb.	utan ped. utb.
Lågstadielärare	38	0	38	32	6	36	2	0
Mellanstadielärare	45	18	27	40	5	45	0	0
Grundskollärare åk 1–7	19	5	14	18	1	12	7	0
Grundskollärare åk 4–9	6	0	6	4	2	6	0	0
Adjunkt/ämneslärare	98	34	64	64	34	58	30	10
Övriga lärare	90	21	69	15	75	12	20	58
Samtliga lärare	296	78	218	173	123	169	59	68

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser endast lärare vid svenska utlandsskolor vecka 42 1998.

*Pedagogisk utbildning Svensk eller utländsk lärarutbildning.

¹⁾ I lärare med svensk pedagogisk utbildning ingår 2 lärare som har både svensk och utländsk lärarutbildning.

Tabell 12.7 Fastställd undervisningstid och typ av utbildning 1998/99

Stadium Typ av utbildning	Lärarveckotimmar		Förändring (+/-) jämfört med föregående år		Lärar- veckotimmar per elev
	Antal	Andel (%)	antal	i procent	
Grundskola reguljär utbildning	3 626	74	-44	-1,2	3,5
Gymnasieskola reguljär utbildning	712	14	-80	-10,1	4,3
Kompletterande svensk utbildning	134	3	14	11,7	0,04
Distansundervisning med handledning	456	9	-11	-2,4	4,6
Samtliga undervisningsformer	4 928	100	-121	-2,4	.

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser endast lärare vid svenska utlandsskolor vecka 42 1998

- * Lärarveckotimmar Fastställd undervisningstid per vecka i antal timmar om 40 minuter.
- * Elever Antal elever den 15 oktober 1998 vid svenska utlandsskolor.
- * Reguljär utbildning Utbildning enligt grundskolans resp gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner som bedrivs vid svensk utlandsskola.
- * Kompletterande
svenskundervisning Undervisning för barn och ungdomar som går i utländsk eller internationell skola och som vill utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige.
- * Distansundervisning
med handledning Tidigare benämnd korrespondensundervisning. Elev som är behörig får studiematerial utan kostnad. Finns utlandsskola på orten har eleven även möjlighet att få handledning. Undervisningen avser grundskolans åk 7–9 samt gymnasieskola.

Tabell 12.8 Elever som avslutat årskurs 9 läsåret 1997/98

Läsår Kön	Antal elever som avslutat åk 9	Antal elever med slut- betyg	Genom- snittligt merit- värde	Andel (%) elever som är behöriga till gymnasie- skolan	Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg ¹⁾							
					Totalt		I ett ämne		I två eller fler ämnen		I alla ämnen	
					Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1997/98	46	46	236,2	100	17	37,0	12	26,1	5	10,9	0	0,0
<i>därav</i>												
Pojkar	22	22	222,5	100	8	36,4	7	31,8	1	4,5	0	0,0
Flickor	24	24	248,8	100	9	37,5	5	20,8	4	16,7	0	0,0

Tabell 12.9 Elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet samt elever som ej uppnått målen, per ämne i årskurs 9, läsåret 1997/98

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet		
	Totalt	Pojkar	Flickor
Engelska	46	22	24
Matematik	46	22	24
Svenska	46	22	24

Ämne	Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet											
	Totalt				Pojkar				Flickor			
	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Engelska	21,7	39,1	39,1	0,0	27,3	45,5	27,3	0,0	16,7	33,3	50,0	0,0
Matematik	30,4	39,1	30,4	0,0	40,9	31,8	27,3	0,0	20,8	45,8	33,3	0,0
Svenska	26,1	43,5	30,4	0,0	40,9	36,4	22,7	0,0	12,5	50,0	37,5	0,0

Förlaringar och definitioner

Uppgifterna avser vårterminen 1998.

* Genomsnittligt meritvärde	Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (G=10, VG=15 och MVG=20). Det möjliga maxvärdet är 320 poäng. Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före provning.
* Andel elever som är behöriga till gymnasieskolan	För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolan krävs minst betyget godkänd i ämnena svenska/svenska som andra språk, engelska och matematik. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (helt saknar betyg och lämnat årskurs 9 ingår således).
* Elever som ej nått målen	Antal och andel elever som saknade betyg i ett, två eller flera resp. alla obligatoriska ämnen, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.
* Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet	Totalt antal elever som fått betyg i ämnet eller ej nått målen enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet, samt antal pojkar resp. flickor.
* Andel elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet	Andel elever som erhållit ett visst betyg eller ej nått målen i ämnet av samtliga, flickor resp. pojkar. G=Godkänd, VG=Väl Godkänd och MVG=Mycket Väl Godkänd.

¹⁾ En orsak till saknade betyg kan vara att eleven har bytt skola under de senare årskurserna och därför gått miste om undervisningen i något eller några ämnen. En annan kan vara effekter av bristande kunskaper i svenska språket t.ex. hos elever i tvåspråkiga familjer.

Svensk utbildning i utlandet - Resultat - Betyg

Tabell 12.10 Elever som fått slutbetyg från program läsåret 1997/98 för elever i reguljär gymnasieskolutbildning

Program	Antal elever som fått slutbetyg	Genomsnittlig betygspoäng	Antal elever med grundläggande behörighet till univ. och högsk. studier	Antal elever med reducerat program	Antal elever med utökat program
Nationella program	24	15,08	23	1	7
<i>därav</i>					
Män	11	14,53	10	1	4
Kvinnor	13	15,55	13	0	3
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	9	17,35	9	0	3
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	15	13,72	14	1	4

**Tabell 12.11 Betyg i vissa ämnen läsåret 1997/98 för elever i reguljär gymnasieskol-
utbildning**

Program	Svenska, svenska språket					Svenska, litteraturkunskap				
	Antal elever m betyg	Betygsfördelning				Antal elever m betyg	Betygsfördelning			
		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)
Nationella program <i>därav</i>	23	0,0	34,8	47,8	17,4	23	4,3	30,4	30,4	34,8
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	9	0,0	11,1	66,7	22,2	9	0,0	0,0	33,3	66,7
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	14	0,0	50,0	35,7	14,3	14	7,1	50,0	28,6	14,3

Program	Engelska					Matematik				
	Antal elever m betyg	Betygsfördelning				Antal elever m betyg	Betygsfördelning			
		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)
Nationella program <i>därav</i>	21	0,0	9,5	38,1	52,4	24	0,0	62,5	4,2	33,3
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	6	0,0	0,0	0,0	100,0	9	0,0	22,2	11,1	66,7
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	15	0,0	13,3	53,3	33,3	15	0,0	86,7	0,0	13,3

Program	Samhällskunskap				
	Antal elever m betyg	Betygsfördelning			
		IG(%)	G(%)	VG(%)	MVG(%)
Nationella program <i>därav</i>	24	0,0	33,3	45,8	20,8
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	9	0,0	11,1	55,6	33,3
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	15	0,0	46,7	40,0	13,3

Förklaringar och definitioner

Uppgifterna avser elever som fullföljt nationellt program under läsåret 1997/98.

- * Elever med avgångsbetyg från program Antal elever som har fått avgångsbetyg från program
- * Genomsnittlig betygspoäng Kursens poäng multiplicerat med vikt för betyg (IG = 0, G = 10, VG = 15, MVG = 20) dividerat med summa poäng för eleven totalt. Endast betygssatta kurser är medräknade.
- * Elever med grundläggande behörighet till universitets- och högsk.studier Andel elever som har behörighet till universitet- och högskolestudier d.v.s. elever som har lägst betyget "Godkänd" på kurser som omfattar 90% av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program.
- * Elever med reducerat program Elever som är befriade från en eller flera kurser.
- * Elever med utökat program Elever som frivilligt valt att läsa en eller flera kurser utöver fullständigt program.

Närmast föregående publicering Skolverkets rapport nr 148

List of Tables

Child care Total - Organisation

Table 1.1 A	Institutions and children enrolled 1998
Table 1.1 B	Children enrolled in child care in per cent of all children of the whole population 1998
Table 1.1 C	Children enrolled in child care in per cent of the whole population 1998 central tendency for municipalities
Table 1.1 D	Children enrolled in child care in per cent of all children of the whole population 1998 mean values for municipality groups
Table 1.2	Institutions, children and management 1998

Child care Total - Personnel

Table 1.3	Employees divided in sex and converted into whole-time employees 1998
-----------	---

Pre-school Organisation

Table 1.4 A	Institutions and children enrolled, 1994 - 1998
Table 1.4 B	Children enrolled, 1994 - 1998
Table 1.4 C	Children enrolled by age, central tendency for municipalities 1998
Table 1.4 D	Children enrolled mean values for municipality groups 1998
Table 1.5 A	Number of sections/groups, 1994 - 1998
Table 1.5 B	Number of children enrolled 0-3 years, by groupsizes 1996 - 1998
Table 1.6	Opening hours/day 1996-1998

Mother and toddler centre (MTC) - Organisation

Table 1.7	Mother and toddler centre (MTC), opening hours per week 1994-1998
-----------	---

Pre-school och family day care - Organisation - Mother tongue

Table 1.8 A	Children in pre-school and family day care with other mother tongue than swedish 1998
Table 1.8 B	Children i pre-school and family day care with support in mother tongue/tuition 1998

Mother tongue

Table 1.8 C	Children (pre-school and family day care)receiving mother tongue support/tuition by percentage of children not having Swedish as their mother tongue 1998
-------------	---

Pre-school - Resources - Personnel

Table 1.9 A	Employees, working with children, converted to whole-time employees, (distributed by education) 1994-1998
Table 1.9 B	Percentage of employees, working with children, converted into whole-time employees 1994-1998
Table 1.9 C	Employees, working with children, converted into whole-time employees distributed by education, central tendency for municipality groups 1998
Table 1.9 D	Employees, working with children converted into whole-time employees 1998

Family day care centre - Organisation

Table 1.10 A	Family day care centre, children enrolled 1994 - 1998
Table 1.10 B	Children enrolled 1994 - 1998
Table 1.10 C	Children enrolled distributed by age, central tendency for municipalities 1998
Table 1.10 D	Children enrolled distributed by age, mean values for municipality groups 1998
Table 1.11	Size of the family day-care centre 1994-1998

Family day-care centre - Personnel

Table 1.12 A	Employed childminder distributed by education 1994-1998
Table 1.12 B	Childminders distributed by education, percentage 1994-1998
Table 1.12 C	Childminders distributed by education, central tendency for municipalities 1998
Table 1.12 D	Childminders, by education, mean values for municipality groups 1998

Leisure time centre - Organisation

Table 1.13 A	Institutions and children enrolled, 1994 - 1998
Table 1.13 B	Children enrolled in leisure time centre 1994-1998
Table 1.13 C	Children enrolled in leisure time centre, by age, central tendency for municipalities 1998
Table 1.13 D	Children enrolled in leisure time centre, distributed by age, mean values for municipality groups 1998
Table 1. 14	Institutions, sections/groups and opening times of leisure time centre 1994 - 1998

Leisure time centre - Personnel

Table 1.15 A	Employees working with children, converted into whole-time employees (distributed by education) 1994-1998
Table 1.15 B	Percentage of employees working with children, converted into whole-time employees (distributed by education) 1994-1998
Table 1.15 C	Employees working with children, converted into whole-time employees (distributed by education) central tendency for municipalities 1998
Table 1.15 D	Employees working with children, converted into whole-time employees (distributed by education) mean values for municipality groups 1998

Pre-school class - Organisation

Table 2.1 A	Number of pupils in pre-school classes 1998
Table 2.1 B	Share of pupils in pre-school classes 1998
Table 2.1 C	Pupils in pre-school class in compulsory school, school year 1998/99
Table 2.1 D	Pupils in pre-school class in compulsory school for mentally retarded, school year 1998/99
Table 2.1 E	Pupils in pre-school class, central tendency for municipalities 1998
Table 2.1 F	Pupils in pre-school class, mean values for municipality groups 1998

Pre-school class - Organisation - Mother tongue

Table 2.2 A	Pupils in pre-school class with other mother tongue than Swedish 1998
Table 2.2 B	Pupils in pre-school class with support in mother tongue/tuition 1998
Table 2.2 C	Share of pupils in pre-school classes with other mother tongue/tuition 1998

Pre-school class - Resources - Personnel

Table 2.3 A	Employees working with children, converted into whole-time equivalents (distributed by education) 1998
Table 2.3 B	Share of employees working with children, converted into whole-time equivalents (distributed by education) 1998
Table 2.3 C	Employees working with children, converted into whole-time equivalents (distributed by education) central tendency for municipalities 1998
Table 2.3 D	Employees working with children, converted into whole-time equivalents (distributed by education), mean values for municipality groups 1998

Compulsory school

Table 3.1 A	Schools and pupils, school years 1994/95–1998/99
Table 3.1 B	Schools and pupils, school year 1998/99, central tendency for municipalities (municipal schools)
Table 3.1 C	Schools and pupils, school year 1998/99, mean values for municipality groups (municipal schools)
Table 3.1 D	Schools and pupils, school year 1998/99, independent schools
Table 3.1 E	Schools and pupils, school year 1998/99, mean values for municipality groups (independent schools)

Schools

Table 3.2 A	School size, school year 1998/99, all schools
Table 3.2 B	School size, school year 1998/99, municipal schools
Table 3.2 C	School size, school year 1998/99, independent schools

Pupils

Table 3.3	Number of pupils, school years 1980/81–1998/99 and estimated number of pupils 1999/2000–2005/2006
-----------	---

Years

Table 3.4	Boys and girls in forms 1–9, school year 1998/99
Table 3.5 A	Age of pupils in form 1, school years 1992/93–1998/99
Table 3.5 B	Age of pupils in form 1, school year 1998/99, central tendency for municipalities (municipal schools)
Table 3.5 C	Age of pupils in form 1, school year 1998/99, mean values for municipality groups (municipal schools)

Language electives

Table 3.6	Beginners in English, school year 1998/99
Table 3.7 A	Second foreign language as elective in forms 6–9, school years 1995/96–1998/99
Table 3.7 B	Second foreign language as language option in forms 1–9, school year 1998/99
Table 3.7 C	Alternative to second foreign language as language option in forms 1–9, school year 1998/99
Table 3.7 D	Third foreign language in forms 1–9, school year 1998/99

Mother tongue

Table 3.8 A	Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as a second language (Sv2), school years 1993/94–1998/99
Table 3.8 B	Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as a second language (Sv2), school year 1998/99
Table 3.8 C	Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as a second language (Sv2), school year 1998/99, central tendency for municipalities (municipal schools)
Table 3.8 D	Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as a second language (Sv2), school year 1998/99, school values for municipality groups (municipal schools)

Compulsory school – Resources – Teachers

Table 3.9	Teacher training and type of employment, school years 1994/95–1998/99
Table 3.10 A	Teacher training, whole-time positions and staffing ratio for school years 1994/95–1998/99
Table 3.10 B	Teacher training, whole-time positions and staffing ratio, central tendency for municipalities, school year 1998/99 (municipal schools)
Table 3.10 C	Teacher training, whole-time positions and staffing ratio, mean values for municipality groups, school year 1998/99 (municipal schools)
Table 3.11 A	Teachers of different categories, school year 1998/99
Table 3.11 B	Serving teachers, central tendency for municipalities, school year 1998/99 (municipal schools)
Table 3.11 C	Serving teachers, mean values for municipal groups, school year 1998/99 (municipal schools)
Table 3.12	Head teachers, school years 1994/95–1998/99

Compulsory school – Results

Table 3.13 A	Transition to upper secondary school, school year 1998/99, of pupils from form 9, school year 1997/98
Table 3.13 B	Transition to upper secondary school, school year 1998/99 of pupils who completed form 9, school year 1997/98

Schools for pupils with impaired hearing/vision and physical disabilities – Organisation

Table 4.1	Pupils, school years 1993/94–1998/99
Table 4.2	Schools and pupils, school year 1998/99
Table 4.3	Pupils per school and form, school year 1998/99
Table 4.4	Type of residential accommodation for pupils, school year 1998/99

Schools for pupils with impaired hearing/vision and physical disabilities – Resources – Teachers

Table 4.5	Teacher training and type of employment, school years 1994/95–1998/99
Table 4.6	Teacher training, whole-time positions and staffing ratio for school years 1994/95–1998/99

Compulsory school for mentally retarded children – Organisation

Table 5.1 A	Schools and pupils, school years 1996/97-1998/99
Table 5.1 B	Schools and pupils, school year 1998/99, central tendency for municipalities
Table 5.1 C	Schools and pupils, school year 1998/99, mean values for municipality groups
Table 5.2 A	Pupils in forms 1–9, school years 1994/95–1998/99
Table 5.2 B	Tuition forms, school year 1998/99, central tendency for municipalities
Table 5.3 A	Pupils, education in mother tongue and Swedish as a second language, school year 1998/99
Table 5.3 B	Pupils, education in mother tongue and Swedish as a second language, school year 1998/99
Table 5.4	Tuition forms, school years 1993/94–1998/99

Compulsory school for mentally retarded children – Resources – Teachers

Table 5.5 A	Teacher training, whole-time positions and staffing ratio, school years 1998/99
Table 5.5 B	Teacher training, whole-time positions and staffing ratio, central tendency for municipalities, school year 1998/99 (municipal schools)
Table 5.5 C	Teacher training, whole-time positions and staffing ratio, mean values for municipality groups, school year 1998/99 (municipal schools)

Upper secondary school for mentally retarded children – Organisation

Table 5.11 A	Schools and pupils, school years 1996/97-1998/99
Table 5.11 B	Schools and pupils, school year 1998/99, central tendency for municipalities
Table 5.11 C	Schools and pupils, school year 1998/99, mean values for municipality groups
Table 5.12 A	Pupils in forms 1–9, school years 1994/95–1998/99
Table 5.12 B	Tuition forms, school year 1998/99, central tendency for municipalities
Table 5.13 A	Pupils, education in mother tongue and Swedish as a second language, school year 1998/99
Table 5.13 B	Pupils, education in mother tongue and Swedish as a second language, school year 1998/99
Table 5.14	Tuition forms, school years 1993/94–1998/99

Upper secondary school for mentally retarded children – Resources – Teachers

Table 5.15 A	Teacher training, whole-time positions and staffing ratio, school years 1997/98-1998/99
Table 5.15 B	Teacher training, whole-time positions and staffing ratio, central tendency for municipalities, school year 1998/99 (municipal schools)
Table 5.15 C	Teacher training, whole-time positions and staffing ratio, mean values for municipality groups, school year 1998/99 (municipal schools)

Upper secondary school – Organisation

Table 6.1 A	Schools and pupils, school years 1994/95–1998/99
Table 6.1 B	Schools and pupils, school year 1998/99 central tendency for municipalities (municipal schools)
Table 6.1C	Schools and pupils, school year 1998/99, mean values for municipality groups (municipal schools)
Table 6.2	Eligible applicants and year 1 intake, school year 1998/99
Table 6.3 A	Pupils on programmes, courses and special courses, school year 1998/99
Table 6.3 B	Pupils on programmes and branches, school year 1998/99

Upper secondary school – Resources – Teachers

Table 6.4	Teacher training and type of employment, school years 1994/95–1998/99
Table 6.5 A	Teacher training, whole-time positions and staffing ratio, school years 1994/95–1998/99
Table 6.5 B	Teacher training, whole-time positions and staffing ratio, central tendency for municipalities, school year 1998/99 (municipal schools)
Table 6.5 C	Teacher training, whole-time positions and staffing ratio, mean values for municipality groups, school year 1998/99 (municipal schools)
Table 6.6 A	Teachers of different categories, school year 1998/99
Table 6.6 B	Serving teachers, central tendency for municipalities, school year 1998/99 (municipal schools)

Table 6.6 C Serving teachers, mean values for municipal groups, school year 1998/99 (municipal schools)

Table 6.7 Head teachers, school years 1994/95–1998/99

Upper secondary school – Results

Drop out, break, change

Table 6.8 A Drop out/break in studies between grade 1 on October 15 1997 and grade 2 on October 15 1998

Table 6.8 B Change of study path between grade 1 on October 15 1997 and grade 2 on October 15 1998

Table 6.8 C Break in studies between October 15 1996 and October 15 1998

Completed education

Table 6.9 Completed education within 4 years for pupils in year 1 on October 14 1994

Transition to university

Table 6.10 A Transition to university after completion of upper secondary school

Table 6.10 B Immediate transition to university of students who graduated from upper secondary school, school years 1991/92–1996/97, central tendency for municipalities

Table 6.10 C Immediate transition to university of students who graduated from upper secondary school, school years 1991/92–1996/97, mean values for for municipality groups

Table 6.11 Transition to university of students who graduated in the school year 1994/95

Komvux (local government administered adult education) – Organisation

Measurement week

Table 7.1 A Schools, groups and students measurement weeks, 1995–1998

Table 7.1 B Schools, groups and students, week 42 1998, central tendency for municipalities

Table 7.1 C Schools, groups and students week 42 1998, average for municipality groups

Table 7.2 A Number of students, 1995–1998

Table 7.2 B Students, week 42 1998, central tendency for municipalities (municipal schools)

Table 7.2 C Students, week 42 1998, mean values for municipality groups (municipal schools)

Table 7.3 A Number of course participants, average values, measurement weeks 1995–1998

Table 7.3 B Course participants, week 42 1998, central tendency for municipalities (municipality schools)

Table 7.3 C Course participants, week 42 1998, mean values for municipality groups (municipality schools)

Table 7.4 Courses with most participants per level of education in Komvux, week 42 1998

Komvux (local government administered adult education) – Resources – Teachers

Table 7.5 Teacher training and type of employment, school years 1994/95–1998/99

Table 7.6 A Teacher training, whole-time positions and staffing ratio, school years 1994/95–1998/99

Table 7.6 B Teacher training, whole-time positions and staffing ratio, central tendency for municipalities, school year 1998/99 (municipal schools)

Table 7.6 C Teacher training, whole-time positions and staffing ratio, mean values for municipality groups, school year 1998/99 (municipal schools)

Table 7.7 A Teachers of different categories, school year 1998/99

Table 7.7 B Serving teachers, central tendency for municipalities, school year 1998/99 (municipal schools)

Table 7.7 C Serving teachers, mean values for municipal groups, school year 1998/99 (municipal schools)

Särvux (adult education for the mentally retarded) – Organisation

Table 8.1 Students and groups, school years 1992/93–1998/99

Table 8.2 A Study level and group size, school year 1998/99

Table 8.2 B Study level and group size, school year 1998/99, central tendency for municipalities

Table 8.3 Age of students, school year 1998/99

Särvux (adult education for the mentally retarded) – Resources – Teachers

Table 8.4 Teacher training and type of employment, school years 1994/95–1998/99

Table 8.5 A	Teacher training and whole-time positions, school years 1994/95–1998/99
Table 8.5 B	whole-time positions, central tendency for municipalities, school year 1998/99
Table 8.5 C	whole-time positions, mean values for municipality groups, school year 1998/99

National Schools for Adults (SSV) – Organisation

Measurement week

Table 9.1 A	Students, week 42 1998
Table 9.1 B	Course participants, week 42 1998

National Schools for Adults (SSV) – Resources – Teachers

Measurement week

Table 9.2	Teacher training and type of employment, school years 1996/97–1998/99
Table 9.3	Teacher training and whole-time positions, school years 1996/97–1998/99

Swedish language instruction for adult immigrants – Organisation

Measurement week

Table 10.1 A	Study organizers and students, 1995–1998
Table 10.1 B	Study organizers and students, week 42 1998 central tendency for municipalities
Table 10.1 C	Study organizers and students, week 42 1998, mean values for municipality groups
Table 10.2	Mother tongue of students and educational background, week 42 1998

Swedish language instruction for adult immigrants – Resources – Teachers

Table 10.3	Teacher training and type of employment, school years 1994/95–1998/99
Table 10.4 A	Teacher training, whole-time positions and staffing ratio, school years 1994/95–1998/99
Table 10.4 B	Teacher training, whole-time positions and staffing ratio, central tendency for municipalities, school year 1998/99
Table 10.4 C	Teacher training, whole-time positions and staffing ratio, mean values for municipality groups, school year 1998/99

All school types – Organisation

Table 11.1	Schools and students, school year 1998/99
------------	---

All school types – Resources – Teachers

Table 11.2	Teacher training and type of employment, school years 1991/92–1998/99
------------	---

Swedish schools abroad – Organisation

Table 12.1	Countries, schools and pupils within various types of education, school years 1993/94–1998/99
Table 12.2	Schools and pupils in regular education, school year 1998/99
Table 12.3	Pupils in regular compulsory education, school year 1998/99
Table 12.4	Pupils in regular upper secondary school, academic year 1998/99
Table 12.5	Organizers of and pupils in non-regular education, school year 1998/99

Swedish schools abroad – Resources – Teachers

Table 12.6	Employment grade and pedagogic training, school year 1998/99
Table 12.7	Tuition time set and type of education, school year 1998/99

Swedish schools abroad – Results

Table 12.8	Final grades in year 9 regular compulsory education, school year 1997/98
Table 12.9	Grades in certain subjects in year 9, school year 1997/98 for pupils in regular compulsory education
Table 12.10	Pupils receiving leaving certificates from course in regular upper secondary school, school year 1997/98
Table 12.11	Grades in certain subjects in regular upper secondary school, school year 1997/98

LIST OF TERMS

A

ADB, grundkurs – EDP, basic course
 Adjunkt – Subject teacher
 Administrativa system tillämpade i registerhantering – Administrative systems applied in processing records
 Albanska – Albanian
 Alla – All
 Alternativ – Alternative
 Andel – Share
 Anläggning - Facility
 Andraspråk – Second language
 Annan – Other
 Annat - Other
 Annan utbildning – Other training
 Annat enskilt hem – Private home excluding parental home
 Anpassad studiegång – Adjusted course of study
 Anställda - Employees
 Anställningsslag – Form of employment
 Antal – Number
 Arbeta - Work
 Arabiska – Arabic
 Assyrisk – Assyrian
 Asylsökande – Seeking asylum
 Avbrott/studieuppehåll – Break in studies/Sabbatical
 Avdelning/ar - Section/s
 Avgångna – Graduated
 Avgångsbetyg – (School) Leaving certificates
 Avslutad utbildning – Completed the course
 Avslutat SFI – Completed a course in Swedish for immigrants

B

B-språk – Second foreign language
 Bageri och konditori – Bakery and confectionery
 Bakgrund – Origin
 Barn - Child/children
 Barnavårdsutbildning - Child care education
 Barn- och fritid – Child and recreation
 Barnkunskap – Child studies
 Barnomsorg – Childcare
 Barnskötarutbildning - Child care training
 Befolkning/en – Population
 Behörig – Eligible
 Beklädnadsteknik – Clothing
 Beräknat – Calculated
 Berättigade – Qualified
 Beteendestörning – Behavioural disorder
 Betyg – Mark, leaving certificate
 Beviljats – Granted
 Bild – Art education
 Biologi – Biology
 Boende – Living
 Boendeform – Mode of dwelling
 Bolag - Company
 Bosatta – Resident in
 Bosniska/Kroatiska/Serbiska – Bosnian/Croatian/Serbian
 Bostadsföretag - Real estate firm

Brevdistansundervisning – Correspondence course
 Budgetår/et – Fiscal year
 Bygg – Construction
 Byggnadsplåt – Constructional metalwork
 Bygg- och anläggningsteknik – Construction
 Byte – Exchange
 Både - Both

C

C-språk – Third foreign language

D

Dag - Day
 Dagbarn - Children in family care
 Dagbarnvårdare - Childminder
 Daghem - Day care center
 Daghemsverksamhet - Day care center facility
 Dans och teater – Dance and theatre
 Datakunskap, grundkurs – Computing, basic course
 Datakunskap – Computer science
 Dataämnena – Computer subjects
 Definitioner – Definitions
 Delt. (deltagande) – Participation, attendance
 Deltagare – Participants
 Direkt – Immediately
 Drift- och underhållningsteknik – Maintenance
 Driftsformer - Management
 Därav – Of which
 Döva – Deaf
 Dövhet – Deafness

E

Efter – After
 Ej – Not
 Ej nått målen - Not achieving the goals
 Ekonomisk linje – Economics
 Ekonomisk – Economic
 El – Electric
 Elektronik – Electronics
 Elever – Pupils
 Elevhem utom skolan – Students hostel outside the school
 Elevhem på skola – Students hostel within the school
 Eller – Or
 Enbart - Only
 Energi – Energy
 Eng. särskild – Advanced course of English
 Eng. allmän – General course of English
 Eng. ej uppdelad – Unstreamed course of English
 Engelska – English
 Enskild - Private
 Enskilt hem – Private home
 Erhållet – Received, obtained
 Estetisk/praktisk – Artistic and practical
 Estetiska – Fine arts
 Exkl – Exclusive of

F

Familjedaghem - Family day care unit
 Fartygsteknik – Marine engineering
 Finska – Finnish
 Flera – More
 Flest – Most
 Flickor – Girls
 Flygteknik – Aircraft engineering
 Flyktingar – Refugees
 Flyttad – Moved
 Fordon – Vehicle
 Fordonsteknik – Vehicle engineering
 Fortsätter – Continues
 Franska – French
 Fristående – Private, independent
 Fritid – Recreation
 Fritidshem - Leisure time center
 Fritidshemsverksamhet - Leisure time center facility
 Fritidsledarutbildning - Youth leader training
 Fritidspedagogutbildning - Youth teacher education
 Frivilliga – Voluntary
 Från – From
 Från andra länder – From other countries
 Främmande språk – Foreign language
 Fullföljd – Completed
 Fullständig – Complete
 Funktionshinder – Functional disability
 Fysik – Physics
 Fått arbete – Obtained employment
 Färre - Less
 Födelseår - Year of birth
 Födda utomlands – Born abroad
 För – For
 Fördelade efter - Broken down by, by
 Förening - Union
 Föregående – Previous
 Föreståndare - Director
 Företag - Company, firm
 Företagsekonomi – Business Economics
 Fördelad – Distributed
 Förklaringar – Explanations
 Förskola - Pre-school
 Förskolebarn - Pre-school children
 Förskoleklass - Pre-school class
 Förskolor - Pre-schools
 Förort – Suburb
 Förortskommuner – Suburban municipalities
 Föräldrahem – Parental home
 Föräldrakooperativ - Parents cooperative
 Förändring – Change

G

Genomförda – Completed
 Genomsnitt/lig – Average
 Geografi – Geography
 Gick i – Attended
 Glesbygdskommuner – Sparsely-populated rural districts
 Grenar – Branches
 Grundläggande – Basic

Grundläggande vux – Basic adult education
 Grundskolan – Compulsory school
 Grundskolelärare – Teacher in compulsory school
 Grundsärskola – Compulsory school for mentally retarded
 Grupper – Groups
 Gruppintegrerade – Group of retarded children educated in ordinary school
 Gruppstorlek – Group size
 Gymnasial vuxenutbildning – Upper secondary school for adults
 Gymnasieavgång – Graduation from upper secondary school
 Gymnasieskolan – Upper secondary school
 Gymnasiesärskola – Upper secondary school for mentally retarded

H

Handels- och administration – Business and administration
 Handels- och kontor – Commercial and clerical work
 1:a handssökande – Applicants who choose this as their first preference
 Hantverk – Handicraft
 Hela riket - The whole country
 Helt – Totally
 Heltidsstuderande – Whole-time students
 Heltidstjänst/er – Whole-time equivalent
 Hemkommun – Municipality of residence
 Hemkunskap – Domestic science
 Hemlandet – Home country
 Hemspråk – Mother tongue
 Hemspråkslärare – Teacher in home language
 Hemspråksstöd - support in mother tongue
 Historia – History
 Hotell- och restaurang – Hotel, restaurant and catering
 Humanistisk linje – Humanities
 Hus och anläggning – Building and construction
 Hushåll – Cooking
 Huvudman – Organiser/responsible agency
 Huvudorsak – Primary cause
 Härkomst – Extraction
 Högskolan – College/University
 Högskoleutbildning – University education
 Högst – Highest
 Högstadiet – Senior level
 Hörselskadade – Hearing-impaired
 Höstterminen – Autumn term

I

I – In
 Idrott – Physical education
 Individintegrerad – Individually integrated
 Individuella program – Individual programmes
 Individuella – Individual
 Industri – Industrial
 Industteknik – Industrial technology
 Industrikommuner – Industrial communities
 Ingen utbildning för arbete med barn - No education for working with children
 Ingår – Included
 Inklusive egna - Including own
 Inom – Within
 Inriktning – Study path
 Inskrivna barn - Children enrolled
 Institutioner - Institutions
 Intagna – Admitted

Inte – Not
 Integration – Integration
 Intervallkurser – Interval courses
 Invandrarbakgrund – Immigrant origin
 Invandrare – Immigrants
 Invandrarintroduktion – Introduction for immigrants
 Invånare – Inhabitants

J

Jämfört – Compared

K

Karosseri – Coach work
 Kemi – Chemistry
 Kinesiska – Chinese
 Klass/er – Class/es
 Kod – Code
 Kombinationer av verksamhetsformer - Combinations of day care
 Kommun/er – Municipality/ies
 Kommunala skolor – Municipal schools
 Kommungrupper – Municipality groups
 Kommunvis fördelning - By municipality
 Kommunikation – Communication
 Kompletterande svensk undervisning – Supplementary Swedish education
 Komvux – Adult education
 Konst och formgivning – Art and design
 Kontorsmetodik – Office methods
 Kortare – Shorter
 Kurdiska – Kurdish
 Kurs – Course
 Kursdeltagare – Course member
 Kursplaner – Syllabi
 Kursval – Choice of course
 Kvinnor – Women
 Kvällstid – Evening
 Kön – Sex/gender
 Kött och charkuteri – Fresh and cured meats

L

Landsbygdskommuner – Rural districts
 Landsting – County council
 Lektor – Senior master
 Linjer – Lines
 Livsmedel – Food
 Lokal gren – Local branch
 Lokalt/a tillval – Local choice of course
 Lågstadiet – Junior level
 Län - County
 Längre – Longer
 Länsfördelning – Distributed on regions
 Lärare – Teacher/s
 Lärarkategorier – Categories of teachers
 Lärartimmar – Teaching hours
 Lärartäthet – Staffing ratio
 Lärarveckotimmar – Staffing ratio per week
 Lärlingsutbildning – Apprenticeship training
 Läsår – School year

M

Marknadsföring – Marketing
 Matematik – Mathematics
 Max – Maximum
 Med – With
 Medelbetyg – Average mark
 Medelstora städer – Medium-sized towns
 Medelvärde/n – Average/Mean value/s
 Medelålder – Average age
 Medianålder – Median age
 Medie – Media
 Mellan – Between
 Mellanstadiet – Intermediate level
 Meritvärde - Overall grade
 Mer än – More than
 Metall – Metal
 Min. – Minimum
 Mindre studiekurs – Reduced course of studies
 Mindre än - Less than
 Mindre övriga kommuner – Other small municipalities
 Modersmål – Mother tongue
 Modersmål/Sv2 – Mother tongue/Swedish as a second language
 Musik – Music
 Måleri – Painting
 Månad – Month
 Måndag - fredag - Monday - Friday
 Män – Men
 Mätvecka/n – Measurement week

N

Nationella program – National programmes
 Naturbruk – Natural resource
 Naturkunskap – Science
 Naturvetenskap/lig – Natural science
 Nivå – Level
 NO-ämnena – Science subjects
 NO/tekniskt – Science subjects/engineering
 Normalhörande – Normal hearing
 Nybörjare – Beginners
 Nybörjarkurs – Course for beginners
 Nyinskrivna – Newly enrolled
 Nyregistrerade – Registered for first time
 Nått SFI-nivå – Reached SFI level
 Närmast – Nearest

O

Obligatorisk – Compulsory
 Och – And
 Ofullständigt – Incomplete
 Okänd anledning – Unknown reason
 Okänd – Unknown
 Olika – Different
 Omräknat – Converted into
 Omvårdnad – Care/nursing
 Omvårdnadslinje – Caring services
 Organisation – Organisation
 Orsak – Cause
 Ospec. tillval – Unspecified elective
 Ospecificerade – Unspecified

P

Pedagogisk – Pedagogical
 Per – By
 Persiska – Persian
 Personal - Personnel
 Personal kooperativ - Personnels cooperative
 Planerade – Planned
 Pojkar – Boys
 Polska – Polish
 Procent – Per cent
 Procentuell fördelning - Percentage of
 Privat - Private
 Program – Programme
 Publicering – Publishing
 På – On
 På grund av – Because of
 Påbyggnads – Supplementary
 Påbyggnadsutbildning – Supplementary course
 Påbörjat – Begin

R

Regionala specialskolor – Regional special schools
 Reguljär utbildning – Regular education
 Reklam – Advertising
 Rektorsområden – School management district
 Religion – Religious studies
 Religionskunskap – Religious studies
 Respektive – Respectively
 Resultat – Results
 Resurser – Resources
 Riksrekryterande – National recruitment
 Rumänska – Romanian
 Ryska – Russian

S

Saknad – Missing
 Saknar – Miss, do not have
 Saknat – Missed
 Sameskola – Lapp school
 Samhälls- och beteendevetenskapliga – Social and behavioural
 Samhällskunskap – Civics
 Samhällsvetenskap – Social science
 Samhällsvetenskaplig linje – Social science line
 Samhällsvetenskaplig – Social science line
 Samiska – Lappish
 Samt - And
 Samtliga – All
 Sjukdom – Disease
 Skola/or – School/s
 Skolbarn - School children
 Skolkommuner – School communities
 Skolledare – Head teacher
 Skolstorlek – Size of school
 Skoltyp – Type of school
 Slutat – Finished
 Slutbetyg – Certificate
 Sluttestad direkt – Examined at once
 Slöjd – Crafts
 SO – Social science (abbreviation)

SO-ämne – Social science subjects
 Social linje – Social line
 Social – Social
 Soc (social) omsorg – Social care
 Som – As
 Somali – Somali
 Sorani – Kurdish
 Spanska – Spanish
 Specialkurser – Special courses
 Specialpedagogik – Special pedagogics
 Specialskolan – Special school
 Specialundervisning – Remedial teaching/instruction
 Specialutformade – Specially designed
 Specialutformat – Specially designed
 Spridningsmått – Central tendency
 Språk – Language
 Språket och människan – Language and people
 Språkstudier – Language studies
 Språkstörning – Language disorder
 Språkval – Choice of language
 Stadium – Level
 Statens skolor för vuxna – National Schools for Adults
 Stor – Large
 Storhushåll – Catering
 Storstäder – Big cities
 Studerande – Students
 Studieanordnare – Study organizer
 Studieförberedande – Preparing for further studies
 Studieförbund – Educational Associations
 Studiegång – Study path
 Studieinriktning – Study direction
 Studiekombinationer – Combination of levels
 Studiekurs – Course of studies
 Studienivå – Level of studies
 Studier – Studies
 Studierektor – Director of studies
 Studieresultat – Results
 Studietid – Time for studies
 Studieuppehåll – Break in studies/intermission
 Studieväg – Study path
 Stöd - Support
 Större städer – Large cities
 Större övriga kommuner – Other large municipalities
 Svenska kyrkan - The church of Sweden
 SV2 – Swedish as a second language (abbreviation)
 Svensk utbildning i utlandet – Swedish education abroad
 Svenska – Swedish
 Svenska som andraspråk – Swedish as a second language
 Svenska för invandrare – Swedish for immigrants
 Synskada – Impaired vision
 Särskild undervisning – Special education
 Särskild – Special
 Särskola – Compulsory school for mentally retarded
 Särvux – Adult education for mentally retarded
 Sökande – Applicants
 Sökt – Applied

T

Tabell – Table
 Talskada – Impaired speech
 Tandvård – Dental nursing
 Teckenspråk – Sign language
 Teknik – Technology
 Teknikerutbildning – Technology courses
 Teknisk linje – Engineering line
 Teknisk – Technical
 Teknologi – Technology
 Textbehandling – Text processing
 Textil och konfektion – Textile and clothing manufacturing
 Thailandska – Thai
 Tidigare – Former
 Tigrinja – Tigrinya
 Till – To
 Tillståndssökande – Permit applicant
 Tillsviareanställning – Non-tenured appointment
 Tillval – Elective subjects/options
 Tillvalskurser – Elective subject courses
 Tilläggshandikapp – Additional Disability
 Timplanebunden – Scheduled
 Tjänst – Appointment
 Tjänstgörande – Serving
 Tjänstgöringsgrad – Average employment level (percentage of full time)
 Tjänstlediga – On leave
 T o m – To
 Totalt – Total
 Tredje gymnasieåret – The third year of upper secondary school
 Tryckmedia – Graphic media
 Trä – Woodwork
 Träningskola – School for severely mentally retarded children
 Turkiska – Turkish
 Två - Two
 Tvåämneslärare – Teacher in two subjects
 Typ – Type
 Tyska – German

U

Under – During
 Underlag saknas – No figures available
 Undervisning – Tuition
 Undervisningsformer – Teaching modes
 Undervisningsgrupp – Teaching group
 Undervisningstid – Teaching time
 Ungdom – Youth
 Universitet – University
 Upphållstillstånd – Residence permit
 Uppdelad – Divided
 Uppgift saknas – No figures available
 Utan – Without
 Utan tillval – Without elective subjects
 Utanför – Beside
 Utbildning – Education/course
 Utbildningsanordnare – Course organiser
 Utbildningsbakgrund – Educational background
 Utbildningsform – Type of education
 Utbildningsnivå – Level of education
 Utbildningsår – Year of education

Utförare - Performer
 Utförda – Performed
 Utlandsskolor – Schools abroad
 Utländsk utbildning – Foreign education
 Utländsk – Foreign
 Utvecklingsstörning – Mentally retarded

V

Val – Choice
 Vanlig undervisning – Ordinary teaching
 Varav – Of which
 Vecka – Week
 Verksamhetsträning – Activity training
 Verkstad – Engineering mechanics
 Vietnamesiska – Vietnamese
 Visst – Certain
 VVS – Heating, ventilation and sanitation
 Vård – Care
 Vårdlinje – Nursing
 Värdsdel – Part of the world, continent

X

X-markering – X-marking

Y

Yngre – Younger
 Yrke – Profession
 Yrkesförberedande – Vocationally preparing
 Yrkesträning – Vocational training
 Yrkesutbildning – Vocational course
 Yrkesämnen – Vocational subjects
 Ytterligare – Further

Å

Ålder – Age
 År – Year
 Årsarbetare - Full-time employees
 Årskurs – Form, grade
 Årskurskombinationer – Combinations of forms
 Återfanns – Was found

Ä

Äldre – Older
 Ämne/n – Subject/s
 Ämnesgrupp – Group of subjects
 Ämneslärare – Subject teacher

Ö

Öppen förskola - Mother and toddler centre
 Övergång – Transition
 Övrig distansundervisning – Other distance education
 Övriga språk – Other languages
 Övriga invandrare – Other immigrants
 Övriga tillval – Other elective subjects

UPPGIFTERNAS TILLFÖRLITLIGHET

Sammanfattning

SCB bedömer att kvaliteten på den statistik om barnomsorg, förskoleklass och skola som presenteras i denna rapport genomgående är hög. Uppgifterna om skolan bygger på totalundersökningar med SCB:s register över skolor i Sverige som utgångspunkt. Mätningarna gjordes per den 15 oktober 1998 eller den vecka då detta datum inföll. Bortfallet är lågt och avser i den mån det förekommer främst fristående skolor och avgångna från gymnasieskolan. Uppgifterna samlades in direkt från skolorna eller från skolkontoren. Insamling skedde på datamedium från administrativa hjälpregister, på blankett eller kopior av elevförteckningar och betyg. Uppgifterna om barn och personal i barnomsorgen och förskoleklass samlades in från landets samtliga kommuner på aggregerad nivå.

Följande kvalitetsdeklaration redovisar först vissa statistiska aspekter på framställningen av statistiken, därefter följer i mer resonerande form redovisning av kvaliteten för vissa viktiga variabler.

1. Allmänt

All statistik som ingår i denna rapport baseras på totalundersökningar. Trots detta representerar den presenterade statistiken inte några exakt fastställda värden utan endast skattningar av dem. Begreppet skattning syftar då på förhållandet att den statistik (den uppsättning statistikuppgifter) som redovisas är behäftad med viss osäkerhet. Osäkerheten beror på olika störningar som påverkar framställningen av statistiken. De osäkerhetskällor som kan ha påverkat resultaten i denna undersökning är främst ramtäckningsbrister, bortfall, mätfel samt bearbetningsfel. För att förebygga dessa fel har ett omfattande gransknings-, rättnings- och kompletteringsarbete utförts.

2. Datainsamling, ram¹ och referensperiod²

Allmänt om datainsamlingen

Insamlingen av data om skolan skedde antingen på ADB-media genom uttag från befintliga administrativa register, på blanketter direkt från skolorna och/eller från skolkontoren.

Undersökningen om barnomsorg och förskoleklass har genomförts som postenkät på pappersblankett eller elektronisk blankett till kommunerna. För Stockholms och Malmö kommun har uppgifter lämnats från respektive stadsdelsförvaltning.

I de fall uppgifter om skolan samlades in på ADB-media skedde detta med de ADB-system som respektive skola eller kommun förfogade över. Det är inte känt att dessa olika mätmetoder har lett till olika resultat för föreliggande statistik. Frågan har dock inte varit föremål för utredning.

Uppgifter som har hämtats in via datamedium har levererats enligt av SCB uppställda krav. Dessa krav avsåg bl.a. kontroller av data vid inläggningen i de administrativa systemen. Exempel på kontroller var att korrekta studievägs-koder eller kurskoder använts, att olika upp-

¹Ram = Förteckning som avgränsar alla enheter som tillhör populationen.

²Referensperiod = Den period som statistiken hänför sig till.

gifter stämde överens sinsemellan, att personnummer var korrekt osv. I de fall granskningen av data visade att de begärda kontrollerna inte i alla avseenden hade utförts på ett tillfredsställande sätt rättades uppgifterna.

Sambearbetningar av registeruppgifter

Vissa tabeller redovisar data om elever och lärare som inte primärt bygger på uppgifter från skolor, skolkontor eller andra uppgiftslämnare. De är istället resultat av sambearbetningar mellan olika register hos SCB. Det gäller dels mellan olika delregister inom skolstatistiken, dels mellan skolstatistikens register och t.ex. registret över totalbefolkningen (RTB). Exempel på de uppgifter som avses är

- andelen barn i olika åldrar inskrivna i förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg
- övergång från grundskola till gymnasieskola
- andel av invånarna i åldern 16-19 år som gick i gymnasieskolan
- avbrott i gymnasieskola
- studievägsbyte i gymnasieskolan
- studieuppehåll i gymnasieskolan
- fullföljd linje inom fyra år i gymnasieskolan
- övergång från gymnasieskola till högskola
- elever i annan kommun eller annan huvudmans skola
- elever bosatta i annan kommun
- utländsk bakgrund i flera skolformer
- lärares pedagogiska utbildning
- utbildningsbakgrund i komvux och Statens skolor för vuxna

Sambearbetningarna innebär att uppgifter från olika dataregister kopplas ihop med hjälp av elevens eller lärarens personnummer. Vid sådana bearbetningar påverkas resultatet av felaktigheter i eller förändringar av personnummer.

Ram

För statistik om skolan har SCB:s skolregister fungerat som ram över uppgiftslämnare. Registret uppdateras genom förfrågningar till skolhuvudmän en gång per år och därutöver fortlöpande med sådana förändringar som kommer till SCB:s kännedom. Ram för insamlingen av uppgifter från barnomsorgen utgörs av landets samtliga kommuner.

Referensperiod

För statistiken över barnomsorg och förskoleklass, över elever i grund-, sär-, special-, och gymnasieskolan är referensperioden den 15 oktober 1998. För läraruppgifterna var referensperioden vecka 42, d.v.s. den vecka då den 15 oktober infaller. Även när det gäller komvux och sfi har vecka 42 använts som mätvecka, men för dessa skolformer redovisas också uppgifter baserade på hela läsåret 1997/98. För slutbetyg från årskurs 9 och avgångna från gymnasieskolan är referensperioden läsåret 1997/98.

Bortfallskorrigerering

Ifråga om skolverksamhet saknas uppgifter framförallt avseende lärare från några fristående skolor och från några skolformer/skolor i enskilda kommuner. För att trots detta kunna göra beräkning av totalvärden på riksnivå, kommungruppsvärden etc. och för att kunna redovisa så bra jämförelsetal som möjligt görs bortfallskorrigerering. Det innebär att uppskattade värden läggs in. Dessa baseras exempelvis på förra årets värde eller på medelvärdet för den grupp av

fristående skolor eller den kommungrupp som bortfallet tillhör. Även i de fall inrapporterade och kontrollerade uppgifter resulterar i extremt höga, alternativt extremt låga, lärartäthetsuppgifter görs imputeringar enligt den beskrivna modellen. Uppgifter för sådana kommuner är i tabellerna markerade med "...".

Ifråga om förskoleklass och barnomsorg har alla kommuner (och vissa stadsdelsförvaltningar) skickat in blanketter om barnomsorg och verksamhet i förskoleklass till SCB. Beträffande förskoleklass förekommer partiellt bortfall, dvs. någon eller några uppgifter saknas för kommunen. Det finns ingen möjlighet att utnyttja tidigare uppgifter om denna verksamhet som underlag för bortfallskorrigerings eftersom verksamhetsformen är ny. För de kommuner där bortfall förekommer ingår deras värden inte i beräkning av totalvärden på riksnivå eller i kommungruppsvärden. Uppgifter som bedöms som osäkra, är ofullständiga eller helt saknas markeras i tabellerna med "...".

3. Jämförbarhet med tidigare statistik

I de flesta fall finns det inget som talar emot jämförelser mellan nu presenterad statistik och statistiken för föregående år, publicerad i Skolverkets rapport nr 148 och Skolverkets rapport nr 152. Barnomsorgsstatistiken publicerades av SCB i Statistiska meddelanden, serie S 10 under åren 1994-1996. Vad gäller jämförelser med äldre uppgifter om skolan, publicerade i Statistiska meddelanden från SCB, hänvisas till kvalitetsdeklarationen i Skolverkets rapport nr 74.

I ett flertal av tabellerna i denna rapport redovisas statistik för ett eller flera tidigare år. I allmänhet finns det inget som talar mot jämförelser mellan dessa år och det senast redovisade. För några redovisningsgrupper och/eller skattningar går det dock inte att göra meningsfulla jämförelser utan att hänsyn tas till de förändringar som skett. Dessa redovisas nedan.

3.1 Barnomsorg och förskoleklass

Uppgifter om förskolor, fritidshem och familjedaghem har samlats in på ett tämligen likartat sätt varje år sedan 1970-talet. Vissa enstaka variabler har förändrats under åren och det har även tillkommit helt nya variabler. Ändringar i blankettens utformning och förändrad insamlingsmetod kan i vissa fall ha påverkat jämförbarheten över tiden. Detta är dock inget som talar emot jämförelser och analyser av förändringar mot föregående års uppgifter. Uppgifter om verksamhet i förskoleklass har samlats in för första gången och jämförbart material finns därmed inte.

Vid framställningen av tabellerna, för 1998 om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg och förskoleklass har granskningen av de framtagna resultaten vid några tillfällen medfört att tidigare ej framkomna fel i uppgifterna har upptäckts och rättats upp. Det betyder att det kan vara vissa mindre avvikelser mellan de i denna publikation redovisade uppgifterna och de som publicerades i Skolverkets rapport nr 165 Jämförelsetal för huvudmän.

3.2 Fristående skolor

Antalet fristående skolor har ökat flera år i rad. Det är därför inte samma skolor som jämförs mellan åren. Förändringar kan bero på att nyttillkomna skolor skiljer sig från skolor som funnits tidigare.

3.3 Betyg i grundskolan

Läsåret 1997/98 var det första år som elever avgick från grundskolan med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (bokstavsbetyg). Tabellen för utbildningsresultat i grundskolan har därför en ny utformning.

3.4 Avgångna från gymnasieskolan

Den övergång som skedde från särskilt 2-åriga linjer till 3-åriga program medförde att antalet avgångna 1995 från yrkesinriktade linjer var lägre än normalt. Detta innebär att *andelen* elever som gick över till högskolan ligger högre för den grupp elever som avslutat gymnasieskolan 1995.

För gymnasieskolan bör också beaktas att läsåret 1996/97 var det första år som elever med bokstavsbetyg avgick från gymnasieskolan. Redovisningen av utbildningsresultat 1997 och 1998 skiljer sig därmed i flera avseenden från tidigare år.

3.5 Kunskapslyftet

Den första juli 1997 inleddes regeringens femåriga satsning på vuxenutbildning – kunskapslyftet. Satsningen innebär framförallt en utökning av antalet platser inom den gymnasiala vuxenutbildning. För att möjliggöra en uppföljning av satsningen förändrades insamlingen av uppgifter till komvux-statistiken från kursbaserad till individbaserad uppgiftsinsamling. Samtidigt utökades antalet insamlade variabler. Den förändrade mätmetoden har också inneburit en förändring i avgränsningen av mätveckan. Förändringen medför en underskattning i ökningen av antalet elever mellan 1997 och 1998 med cirka 3 procent.

3.6 Omräkning av antal lärare till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster (årsarbetare) har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med en genomsnittlig undervisningsskyldighet för resp. skolform. För läsåren 1995/96- 1998/99 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen, som är betingad av det nya läraravtalet, innebär att uppgifter för läsåren 1995/96 - 1998/99 inte är helt jämförbara med uppgifter för tidigare läsår.

Det bör observeras att "genomsnittlig tjänstgöringsgrad" påverkas av det förändrade beräkningssättet och därför inte är helt jämförbar över tiden.

3.7 Lärarveckotimmar

Lärarveckotimmar, den fastställda undervisningstiden per vecka i antal timmar om 40 minuter, har i tidigare rapporter redovisats för varje skolform. Eftersom de nya läraravtalen inte reglerar undervisningstiden på samma sätt som tidigare, slopades uppgiften vid insamlingen av 1998/99 års lärarstatistik. Samtliga tabeller som avser lärarveckotimmar är därför borttagna från och med denna rapport.

4. Kvalitetsredovisning för skolformer och ämnesområden

4.1 Barnomsorg och förskoleklass

Allmänt

Statistiken över förskoleverksamhet, skolbarnomsorg och förskoleklasser omfattar verksamhet i såväl kommunal som enskild regi. All förskoleverksamhet ingår, liksom all verksamhet i förskoleklass samt all skolbarnomsorg utom öppen fritidsverksamhet.

I rapporten redovisas

- inskrivna barn i förskola, fritidshem, förskoleklass och familjedaghem (inkl. trefamiljssystem)
- institutioner med förskola, fritidshem, och kombinationer av verksamhetsformer
- personal i förskola, fritidshem och förskoleklasser
- dagbarnvårdare i familjedaghem (inkl. trefamiljssystem)
- öppna förskolor

Det har i år varit stora problem med att få in korrekta uppgifter från kommunerna. Återkontakter för komplettering och upprättning av lämnade uppgifter har tagits med minst hälften av kommunerna, trots att många kommuner själva har kontaktat SCB under insamlingsfasen. För ett flertal kommuner har det varit mycket tidskrävande att få fram de efterfrågade uppgifterna och i vissa fall har det varit omöjligt. För kommuner med integrerad verksamhet har dessa problem varit särskilt stora. Särskilt uppgifter om antal barn med annat modersmål än svenska respektive modersmålsstöd bedöms som något osäkra.

Förskoleklass

Över tiden har kommunernas sätt att organisera verksamheten förändrats och den varierar starkt mellan kommunerna. Främst gäller det verksamhet i förskoleklass. I vissa kommuner går sexåringarna tillsammans med skolans första årskurs(er). I ett fåtal kommuner har alla sexåringar börjat grundskolan. Förskoleklassens omfattning i tid varierar både mellan och inom kommunerna, alltifrån tre till sex timmar per dag. Några kommuner har ordnat en egen verksamhet för sexåringarna som omfattar både förskoleklass och omsorg. Variationen i organisationen av verksamheten och verksamhetens varierande tidsmässiga omfattning begränsar möjligheterna att göra relevanta jämförelser mellan kommunerna.

Personal

Det har generellt sett varit svårt för kommunerna att uppskatta den tid som de anställda arbetar integrerat i olika verksamhetsformer och att fördela dessa på respektive verksamhetsform. En strikt uppdelning på olika verksamhetsformer har därför inte varit möjlig för ett stort antal kommuner. Kontakter med kommunerna har visat att många känner stor osäkerhet inför de rapporterade uppgifterna.

4.2 Lärarstatistiken

Tjänstgörande lärare

Statistiken över lärare baseras för samtliga skolformer, utom fristående särskolor där ingen insamling gjordes, på SCB:s lärarregister. Den allmänna bedömningen är att såväl registret som den statistik som publiceras håller hög kvalitet. Viss undertäckning kan dock förekomma i fråga om nytillkomna lärare eller lärare som bytt skola eller rektorsområde. Viss undertäckning

förekommer även för de lärare som tjänstgör inom de delar av kunskapslyftet som förlagts till externa utbildningsanordnare, t.ex. studieförbund. Övertäckning förekommer också. Det gäller särskilt särskolan. Där är det vanligt att inrapporterade lärarresurser avser elever som är individ- eller gruppintegrerade i en grundskoleklass. För kommuner med *enbart* individ- eller gruppintegrerade särskoleelever har särskollärarna därför tagits bort.

Omräkningen till antal heltidstjänster baseras på uppgifter om lärarnas tjänstgöringsomfattning. Dubbelrapportering av omfattningen är vanlig då lärare tjänstgör på mer än en skola. Omfattningen har därför granskats på individnivå och justerats nedåt då uppenbara fel konstaterats.

Läsåret 1998/99 saknades läraruppgifter för 6 fristående grundskolor och för 7 fristående gymnasieskolor. Bortfallskorrigerings är gjord för dessa skolor.

Vid summering av "lärare per huvudman" till "**samtliga lärare**" har justering gjorts för de lärare som tjänstgör hos mer än en huvudman, t.ex. inom såväl kommun som landsting.

I tabell 11.2 har lärare redovisats inom den skolform och den lärarkategori där han/hon hade sin huvudsakliga tjänst.

Lärarkategori

Uppgifter om vilken kategori en lärare tillhör baseras på den tjänst läraren utövade under höstterminen. I vissa fall kan dock uppgiftslämnarna istället ha angivit den lärarkategori som svarar mot lärarens utbildning. Uppgifterna bedöms generellt sett hålla god kvalitet.

Pedagogisk utbildning

Uppgifter om lärares utbildning hämtades från SCB:s register över högskoleexamina (Högskoleregistret). De kvalitetsbrister som finns i fråga om lärarnas utbildning gäller främst de fristående skolorna.

Anställningsslag

Uppgifterna om lärarnas anställningsslag, d.v.s. anställning tills vidare eller med tidsbegränsning, bedöms som helhet hålla hög kvalitet. Det har emellertid varit svårt för vissa av de skolor där en lärare endast hade fyllnadstjänst att lämna korrekta uppgifter.

4.3 Grundskola

Redovisning av elever

För uppgiftsinsamlingen om grundskolans elever finns läsåret 1998/99, efter SCB:s granskning och rättning, inget bortfall. Däremot finns kvalitetsbrister. Uppgifterna från många skolor har varit bristfälliga. Ett omfattande arbete har bedrivits med att granska, kontakta skolor och rätta uppgifter.

Misstanke finns om att vissa av de särskoleelever som är integrerade i grundskolan har rapporterats som grundskoleelever. Denna feltyp torde dock endast ha en marginell inverkan på skattningarna.

Sexåringar i förskoleklass respektive årskurs 1 i grundskolan

Den 1 januari 1998 infördes en ny skolform – förskoleklass. Hösten 1998 har uppgifter om barn i den nya skolformen begärts in. Kriteriet för att de skulle samlas in på skolnivå var att de hade samma rektor som eleverna på den grundskola där förskoleklassen var förlagd. Efter granskning mot en tidigare gjord undersökning om bl.a. kommunens organisation av förskoleklass, bedöms kvalitén vara god.

I och med införandet av förskoleklass har det blivit tydligare för uppgiftslämnarna vilka sexåringar som hör till årskurs 1 i grundskolan. Det är därför högst tänkbart att kvalitén här har förbättrats. Tidigare kunde uppgiftslämnarna ha svårt att skilja på barn i förskoleverksamhet respektive skola.

Annat modersmål än svenska och svenska som andraspråk (SV2)

När det gäller mätfel har variabeln "elever berättigade till undervisning i annat modersmål än svenska" lägre kvalitet än variabeln "elever som deltar i undervisning i annat modersmål än svenska". Orsaken till detta är att uppgiftslämnarna i vissa fall inte känner till vilka elever som är berättigade att delta i sådan undervisning. Detta påverkar givetvis även måttet "andel elever av berättigade elever som deltar".

Asylsökande elever, elever i undervisning på annat sätt än enligt skollagen, m.m.

Uppgifterna om antal asylsökande elever och elever i undervisning på annat sätt än enligt skollagen har samlats in från kommunernas skolkontor och bedöms hålla god kvalitet.

Uppgifterna om elever bosatta i annan kommun har även de hämtats in från kommunernas skolkontor. Som underlag har kommunerna haft redovisning av betalning till och från andra kommuner. Statistiken bedöms hålla god kvalitet.

Övergång till gymnasieskola

Övergång till gymnasieskola bygger på en sambearbetning mellan registret över elever som avslutat årskurs 9, vårterminen 1998 och registret över elever i gymnasieskolan den 15 oktober 1998. I bearbetning av uppgifter om övergång till gymnasieskola ingår i första hand uppgifter om elevens ordinarie ansökan. Hänsyn till eventuella omval har tagits i den mån de rapporterats in till SCB.

Det finns anledning att misstänka att elever som inte rapporterats till CSN enligt gängse rutiner saknas i registret över elever i gymnasieskolan den 15 oktober 1998. Detta rör i så fall framförallt elever på individuella program. Detta medför att antal intagna från åk 9 till vissa av gymnasieskolans program är underskattad.

4.4 Specialskola

Inget känt bortfall eller kända mätfel finns.

4.5 Särskola

Alla rektorsområden/skolor som enligt skolregistret ansvarar för särskoleelever har lämnat uppgifter till SCB och inget känt bortfall eller kända mätfel finns. Det finns dock fortfarande misstanke om viss underrapportering av integrerade elever med kommunal huvudman trots att

extra resurser har satts in under de senaste åren för att åtgärda sådana eventuella brister i rapporteringen. Eventuell underrapportering gällande särskoleelever som är integrerade i grundskolan avser dels elever som inte rapporterats alls och dels elever som felaktigt rapporterats som grundskoleelever.

4.6 Gymnasieskola

Redovisning av elever

Uppgifter över elever i utbildning baseras på en bearbetning av administrativa data från Centrala studiestödsnämndens (CSN) system för utbetalning av studiestöd till gymnasieelever. För fristående skolor redovisas fr.o.m. läsåret 1994/95 elever endast elever vid de skolor som hade statsbidrag.

Beträffande statistiken över elever i gymnasieskolan fanns läsåret 1998/99, liksom tidigare läsår, inget bortfall bland skolor med kommun eller landsting som huvudman. Dock finns misstanke om viss underrapportering av elever på individuella program (IV). Detta beror bl.a. på att elever som har en avlönad praktikplats inom IV-programmet troligen inte alltid inrapporterats till CSN.

I några tabeller, t.ex. de som redovisar elever i gymnasieskolan, kan skillnader finnas gentemot vad som redovisades föregående år. Ifråga om elever i gymnasieskolan beror detta på att skolorna i efterhand ändrat sina rapporter vad gäller placering på studieväg. I några tabeller har också felaktigheter i tidigare beräkningar rättats till. Generellt gäller att kvaliteten är högre i föreliggande publikation.

Några elever är den 15 oktober rapporterade både i gymnasieskolan och komvux. Antalet elever som på detta sätt är dubbelrapporterade är c:a 1 200 och fördelade över flertalet kommuner. Efter SCB:s granskning och rättning av datamaterialet finns därutöver inga kända mätfel.

Sökande och intagna till gymnasieskolan

Den statistik som gäller sökande till gymnasieskolan bygger på uppgifter som samlats in av SCB från kommunernas och landstingens intagningskanslier. Uppgifterna för läsåret 1998/99 avser den 1 juli med ändringar för nyval t.o.m. den 15 oktober. Dessa uppgifter kompletteras med datamaterial som bygger på CSN-data om elever i gymnasieskolan den 15 oktober 1998.

En sökande har redovisats som intagen på sitt förstahandsval om han/hon har tagits in på detta val enligt intagningsnämndens besked eller om han/hon enligt elevstatistiken går på detta val den 15 oktober.

Uppgifter om elever intagna på en studieväg som han/hon inte hade sökt kan innehålla elever som sökt andra program, grenar eller utbildningar vid fristående skolor (som inte utgörs av nationellt program) än de tagits in till eller som ändrat sitt val i ett sent skede. Vidare ingår intagna vars ansökan inkommit så sent att SCB inte erhållit några sökandeuppgifter eller att eleven tagits in på annat sätt än via gängse rutiner.

Avbrott/studieuppehåll

Statistiken över avbrott/studieuppehåll är ett exempel på resultat av sambearbetningar mellan olika register (se avsnitt 2). Där görs en jämförelse mellan elever som gick i årskurs 1 oktober 1997 och elever som finns registrerade i gymnasieskolan oktober 1998. De elever som inte återfinns definieras som avbrott/studieuppehåll.

Byte av studieväg

Statistiken över byte av studieväg är ytterligare ett resultat av sambearbetningar mellan olika register. Exempel på brister som kan uppstå vid denna bearbetning är att många av de elever som i årskurs 1 gick på specialutformade program (SM) registreras som studievägsbytare följande hösttermin. I själva verket har de gått på ett program som i årskurs 1 kombinerar de naturvetenskapliga (NV) och samhällsvetenskapliga (SP) programmen. I årskurs 2 har eleverna sedan, som planerat, valt studieväg och redovisas antingen på NV eller på SP. I statistiken går detta inte att särskilja från "äkt" studievägsbyten.

En del elever som vid terminsstart var intagna på en studieväg och rapporterades till CSN på denna, men som började på en annan studieväg, kan komma att redovisas som studievägsbytare. Det beror på att vissa sådana tidiga förändringar inte hade hunnit justeras av den berörda skolan innan statistikunderlaget skickades från CSN till SCB.

Fullföljd utbildning

Redovisningen av elever som avgått från gymnasieskolan bygger på insamling av slutbetyg från gymnasieskolan under läsåret 1997/98. Uppgifterna hämtades direkt från respektive skola på ADB-medium från administrativa register eller i form av kopior på slutbetygen. Redovisningen av slutbetyg från fristående skolor omfattar endast de skolor som erhöll kommun- eller statsbidrag. Fullständigheten i materialet kontrollerades med hjälp av elevstatistiken per 15 oktober 1997.

Elever som inte fått ut slutbetyg skall ej ingå i statistiken. En viss del av inkommet material har dock visat sig innehålla betyg för elever som inte fullföljt sina studier och därför inte fått ut slutbetyg. Utifrån de inkomna uppgifterna finns ingen möjlighet att särskilja dessa. För att ändå reducera denna grupp har elever med lägre än 90 procent av timplanens garanterade poängtotal utslutits vid tabellbearbetning. Det gäller elever på nationella program.

En annan källa till underskattning kan vara att slutbetyg inte inrapporterats för vissa elever. Det gäller elever som först efter läsårets slut avslutat samtliga kurser och då tagit ut slutbetyg.

Flera fristående skolor utfärdar omdömen i stället för slutbetyg i vanlig mening. Det är troligt att många elever med omdömen inte rapporterats och därmed inte ingår i redovisningen av totalt antal elever. Totala antalet avgångna elever blir därför något underskattat.

4.7 Komvux

Redovisningen av elever och kursdeltagare bygger på insamling av elevuppgifter från komvuxskolor under vecka 42 1998. Uppgifterna hämtades direkt från respektive skola på blanketter i pappers- eller elektronisk form eller på diskett från administrativa register.

Antal elever

Alla skolor som enligt skolregistret ansvarar för komvuxelever har lämnat uppgifter till SCB och för dessa finns inget känt bortfall eller kända mätfel. Satsningen på kunskapslyftet har inneburit att det blivit vanligare att förlägga verksamhet hos externa utbildningsanordnare. Viss reservation måste göras för att elever hos externa anordnare inte alls har blivit inrapporterade. Antalet elever och kursdeltagare kan därmed vara underskattat.

Beträffande mätveckan förekommer det att elever på gymnasial nivå är rapporterade både i gymnasieskolan och komvux. Antalet elever som är dubbelrapporterade är drygt 1 200 och fördelas över flertalet kommuner.

Beräknat antal undervisningstimmar

Uppgifterna om vilket antal undervisningstimmar skolorna har planerat för sina kurser kan vara behäftade med felaktigheter. Anledningen är att vissa skolor sannolikt rapporterat in beräknat timantal för kurser längre än en termin i sin helhet trots att redovisningen endast skulle avse en termin. Antalet timmar kan därmed vara överskattat. Felaktigheter i detta avseenden påverkar också SCB:s redovisning av undervisningstimmar per heltidsstuderande elev.

4.7 Särvox

Redovisningen av elever i särvox bygger på insamling av elevuppgifter från särvoxskolor under vecka 42 1998. Uppgifterna om särvox har samlats in för sjunde gången. Kvaliteten bedöms som god. Det finns, efter SCB:s granskning och rättning, inget känt bortfall eller kända mätfel.

4.8 Statens skolor för vuxna (SSV)

Vissa värden för enheten i Norrköping har brister i kvaliteten. Det beror enligt uppgift delvis på problem i skolans nuvarande ADB-system men också på utbildningens karaktär.

4.9 Svenska för invandrare (Sfi)

Redovisningen av elever i Sfi mätvecka bygger på insamling av uppgifter från skolor och utbildningsanordnare vecka 42 1998. Det är andra året som uppgifter avseende läsår samlas in via två separata terminsinsamlingar. Kvaliteten bedöms vara god. Det finns, efter SCB:s granskning och rättning, inget känt bortfall av skolor eller utbildningsanordnare. Det finns dock några problem som gäller generellt för denna statistik och som redovisas nedan.

Underskattat antal elever

I vissa kommuner förekommer det att man byter utbildningsanordnare under pågående läsår. Det finns anledning att misstänka att rapporteringen till SCB inte är fullständig från nya anordnare/uppgiftslämnare.

Grundläggande vuxenutbildning

Det är inte ovanligt att elever som deltar i undervisning i svenska för invandrare samtidigt deltar i grundläggande vuxenutbildning. Vissa skolor eller utbildningsanordnare kan i sådana fall inte särredovisa elevens sfi-undervisning. Istället redovisas hela kursen som grundläggande vuxenutbildning. Följden av detta blir en viss underrapportering av antalet elever i sfi. Detta har varit ett påtagligt problem under flera år för några kommuner, bl.a. Stockholm.

Kommungrupper

Svenska kommunförbundets kommunindelning grundar sig på följande variabler: folkmängd, läge, tätortsgrad, invånare per km² samt näringsstruktur. Fr o m januari 1999 finns en ny något förändrad kommungruppsindelning. Den kommer att tillämpas från och med höstens kostnadsrapport.

Storstad: Kommun med folkmängd som överstiger 200 000 invånare

Förortskommun: Kommun som är förort till storstad med utpendling över 50 procent av förvärvsarbetande eller över 25 procent utpendling till storstad.

Större stad: Kommun med tätortsgrad över 70 procent, med minst 50 000 invånare samt med mindre än 40 procent sysselsatta inom industri.

Medelstor stad: Kommun med tätortsgrad över 70 procent, med mellan 20 000 och 50 000 invånare samt med mindre än 40 procent sysselsatta inom industri.

Industrikommun: Kommun med mer än 40 procent sysselsatta i industri och som ej är glesbygdskommun.

Landsbygdskommun: Kommun med tätortsgrad under 70 procent samt med mer än 8,7 procent sysselsatta inom jord- och skogsbruk och som ej är glesbygdskommun.

Glesbygdskommun: Kommun med mindre än 5 invånare per km² och mindre än 20 000 invånare.

Större övrig kommun: Övriga kommuner med 15 000 till 50 000 invånare.

Mindre övrig kommun: Övriga kommuner med mindre än 15 000 invånare.

