

Nya bedömningsstöd för anpassade grundskolan

Skolverket

Bedömningsstöd i matematik, svenska och svenska som andraspråk

- Från juli 2024 är de här bedömningsstöden tänkta att vara obligatoriska material i årskurs 1 och 3.
- Materialen är framtagna utifrån garantin för tidiga stödinsatser, som börjar gälla den 1 juli 2024.
- Fram till 31 mars 2024 tar Skolverket emot återkoppling på materialet.



Webbsida för återkoppling:
<https://www.skolverket.se/om-oss/kontakta-oss>

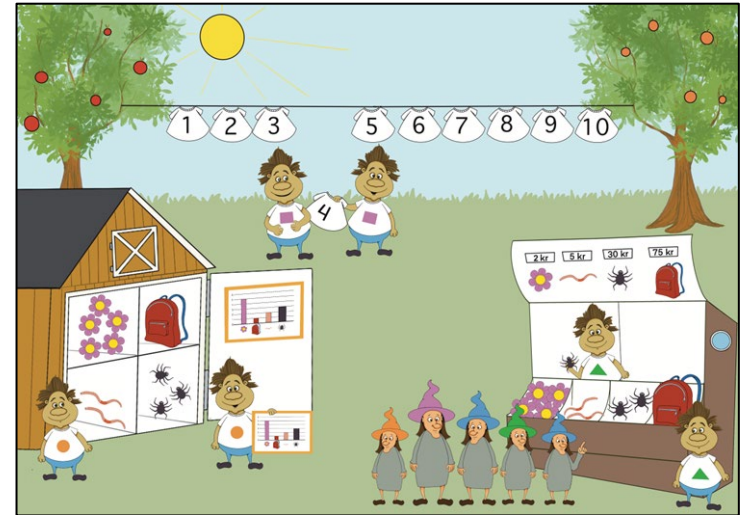
Syftet med bedömningsstöden

Bedömningsstöden används för att tidigt identifiera de elever som

- visar en indikation på att inte uppfylla de kriterier för bedömning som senare ska uppfyllas i årskurs 3
- är i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd
- behöver ytterligare utmaningar för att utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Genomförande i grupp

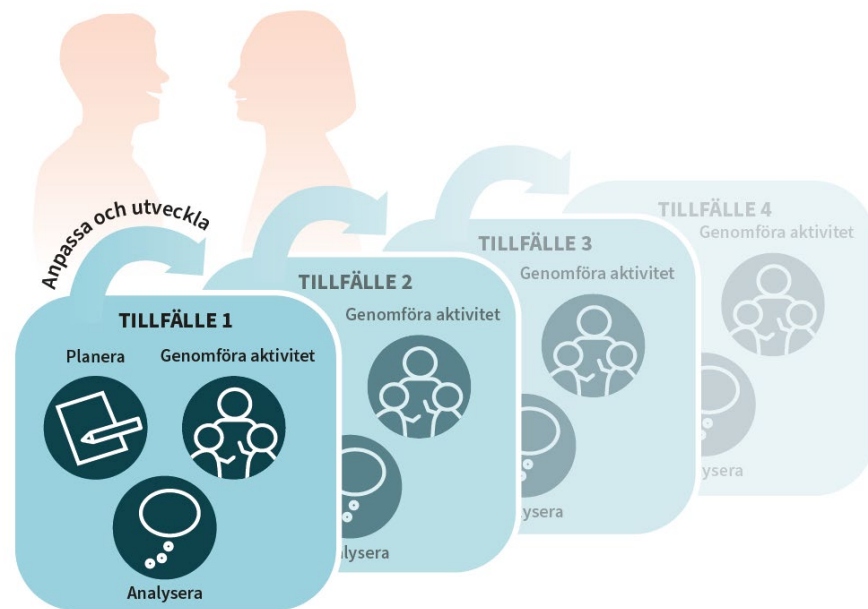
- Aktiviteterna som ingår i bedömningsstöden genomförs i grupp.
- Eleverna ska ha tillgång till de anpassningar som de är vana vid.
- Bedömningsstöden används under både höstterminen och vårterminen.



”Titta på bilden Hos trollen tillsammans med eleverna. Samtala om vad ni ser på bilden. Uppmuntra eleverna att [---] ”

Bedömningsstödens aktiviteter upprepas

- Genom att planera, genomföra och analysera aktiviteten vid flera tillfällen kan du få ett mer rättvisande bedömningsunderlag.
- Mellan tillfällena anpassar du och utvecklar aktiviteten utifrån elevernas behov.



Aktiviteter med progression från årskurs 1 till 3

Matematik

Taluppfattning

Problemlösning (endast åk 3)

Svenska och svenska som andraspråk

Läsa

Skriva



Tre typer av elevexempel

Det finns tre exempel på bedömningar till varje aktivitet. Ett exempel av varje typ:

1. Eleven riskerar att inte uppfylla bedömningskriterierna
2. Eleven utvecklas i riktning mot att uppfylla kriterierna
3. Eleven behöver ytterligare utmaningar

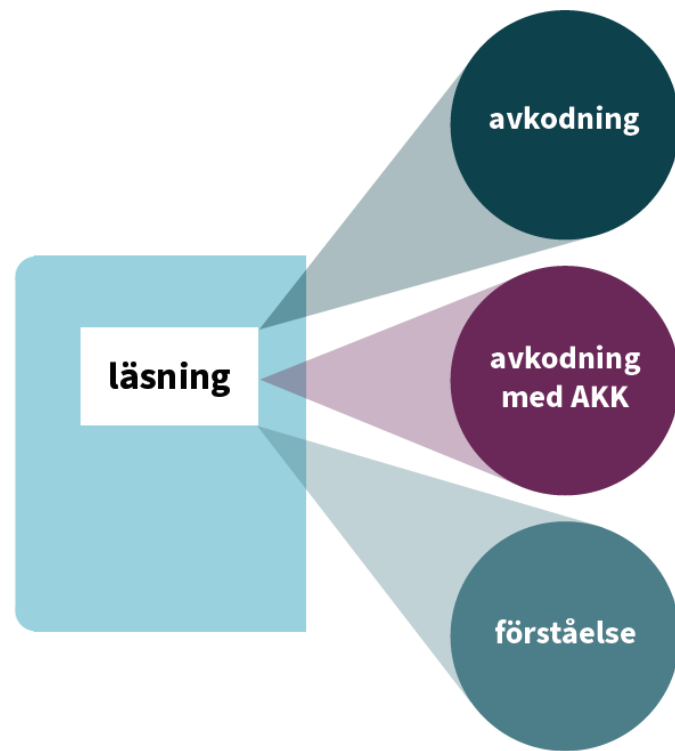
Till varje exempel finns även en beskrivning av planeringen framåt.

Bedömning av läsning i tre delar

I materialen beskrivs läsning utifrån tre delar:

- avkodning
- avkodning med alternativ och kompletterande kommunikation
- förståelse

Ju mer information du har om elevernas läsutveckling, desto större är möjligheterna att tillgodose elevernas behov av extra anpassningar, särskilt stöd eller utmaningar.



Skolverket