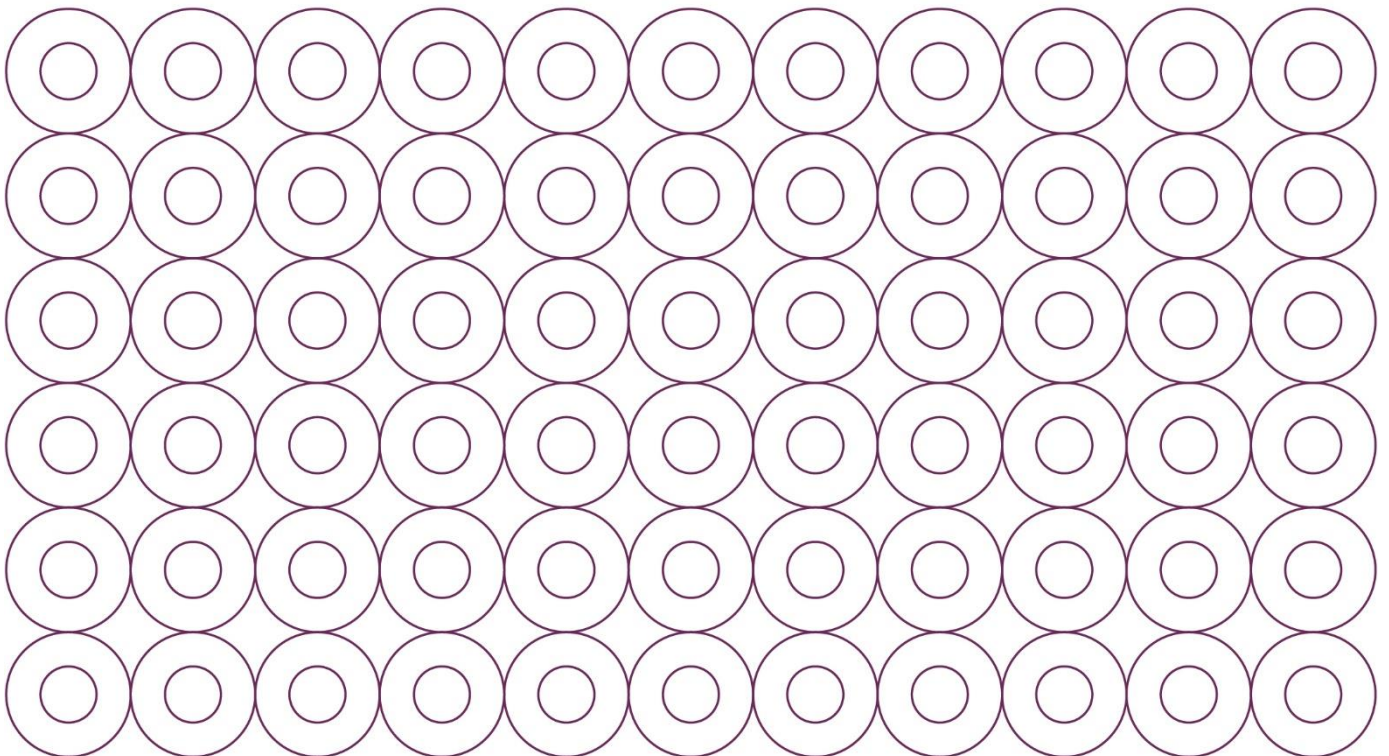




Tabellbilaga

Fysiska ingripanden och disciplinära åtgärder – en kartläggning i grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola



Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Tabellbilaga till rapport 2023:13, Fysiska
ingripanden och disciplinära åtgärder – en
kartläggning i grundskola, anpassad grundskola,
gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Skolverket, Stockholm 2023

Enkät svar i tabellform

Denna tabellbilaga omfattar enkätresultat som Skolverket har samlat in inom vår uppföljning av fysiska ingripanden och disciplinära åtgärder i skolformerna grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Studien omfattade två enkätundersökningar:

- En enkät till rektorer i dessa skolformer under april–maj 2023.
- En enkät till lärare och övrig skolpersonal i dessa skolformer under april–maj 2023.

Enkäternas huvudsakliga resultat redovisas i Skolverkets rapport *Fysiska ingripanden och disciplinära åtgärder – en kartläggning i grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola* (rapport 2023:13). Där finns också en beskrivning av enkäternas genomförande och metod. I denna externa tabellbilaga redovisas svarsandelar för de enkätfrågor som inte finns med i tabellbilagan i själva rapporten. Resultaten från de två enkäterna har analyserats med hjälp av kalibrerade vikter¹ som justerar för bortfallet i enkäten.

I rapporten finns konfidensintervall på 95 procent säkerhetsnivå för de mest centrala enkätresultaten. I denna tabellbilaga redovisar vi konfidensintervall för resterande enkätresultat som presenteras i rapporten. Vid urvalsundersökningar uppstår en viss osäkerhet som kallas för urvalsfel. Urvalsfelen beror på tillfälligheter i hur det dragna urvalet ser ut, det vill säga hur slumpen spelar in. Konfidensintervallet är ett mått på den osäkerhet slumpen bidrar med när vi med hjälp av ett urval försöker skatta den verkliga andelen i populationen. Ett konfidensintervall på 95 procent säkerhetsnivå ska tolkas som att om vi skulle upprepa undersökningen skulle intervallet i 19 fall av 20 täcka in den sanna (men okända) svarsandelen i populationen om andra fel än urvalsfel är försumbara. Intervallets storlek beror på antalet observationer i urvalet och hur stor spridning det är på svaren (i respektive variabel). Konfidensintervallen har tagits fram i programmet SPSS (complex samples) som tar hänsyn till urvalsdesign och kalibrerade vikter.

I denna tabellbilaga presenterar vi enkätresultaten skolformsvis och tematiskt. Vi varvar således resultat från rektorsenkäten med resultat från enkäten till lärare och övrig skolpersonal. I tabellrubriken framgår vilken grupp resultaten i tabellen avser samt vilken fråga de har besvarat.

¹ För att beräkna de kalibrerade vikterna har vi tagit hänsyn till följande hjälpvariabler på skolenhetsnivå: skolform, andelen elever som har föräldrar med eftergymnasial utbildning, vilken region som skolenheten ligger i, huvudmannatyp (offentlig/enskild) samt elevernas bakgrund (grupperat efter andelen elever med utländsk bakgrund).

Grundskolan

Förekomsten av fysiska ingripanden

Tabell 1. Vilken är den främsta anledningen till att du eller personalen har ingripit fysiskt mot elever fler gånger? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Vi på skolenheten känner oss säkrare på när vi får ingripa fysiskt	3	12	4	30
Situationen på skolenheten har krävt det	19	84	64	94
Anna anledning	1	5	1	27
Kan inte bedöma	-	-	-	-

n=23. Frågan har endast ställts till de som på en tidigare fråga uppgett att de på skolenheten har ingripit fysiskt mot elever fler gånger under läsåret 2022/23 jämfört med läsåret 2021/22.

Tabell 2. Vilken är den främsta anledningen till att du har ingripit fysiskt mot elever fler gånger? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Jag känner mig säkrare idag på när jag får ingripa fysiskt	7	6	2	14
Situationen på skolenheten har krävt det	102	89	81	94
Anna anledning	7	4	2	10
Kan inte bedöma	2	1	0	4

n=118. Frågan har endast ställts till de som på en tidigare fråga uppgett att de har ingripit fysiskt mot elever fler gånger under läsåret 2022/23 jämfört med läsåret 2021/22.

Tabell 3. Vilken är den främsta anledningen till att du eller personalen har ingripit fysiskt mot elever färre gånger? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Det finns en osäkerhet på skolenheten angående när vi får ingripa fysiskt	1	4	1	22
Situationen på skolenheten har gjort att vi inte haft samma behov av att ingripa	23	85	65	94
Anna anledning	3	12	4	31
Kan inte bedöma	-	-	-	-

n=27. Frågan har endast ställts till de som på en tidigare fråga uppgett att de på skolenheten har ingripit fysiskt mot elever färre gånger under läsåret 2022/23 jämfört med läsåret 2021/22.

Tabell 4. Vilken är den främsta anledningen till att du har ingripit fysiskt mot elever färre gånger? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Jag känner mig osäker på när jag får ingripa fysiskt	8	8	3	16
Situationen på skolan har gjort att jag inte haft samma behov att ingripa	101	74	63	83
Anna anledning	19	12	7	20
Kan inte bedöma	6	6	2	19

n=134. Frågan har endast ställts till de som på en tidigare fråga uppgett att de har ingripit fysiskt mot elever färre gånger under läsåret 2022/23 jämfört med läsåret 2021/22.

Tydlighet i regelverket för fysiska ingripanden

Tabell 5. Hur tydligt eller otydligt är det för dig utifrån bestämmelserna i skollagen när du eller personalen på skolenheten får ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Mycket tydligt	54	23	18	29
Ganska tydligt	146	64	58	70
Ganska otydligt	26	12	8	17
Mycket otydligt	2	1	0	4

n=228

Tabell 6. Hur säker eller osäker känner du dig på när du på något sätt får ingripa fysiskt mot elever? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Mycket säker	227	19	16	22
Ganska säker	498	55	50	59
Ganska osäker	213	21	18	25
Mycket osäker	60	6	4	8

n=998

Tabell 7. I vilken utsträckning upplever du att lärare och övrig personal på din skolenhet känner sig säkra på när de har befogenhet att ingripa fysiskt mot elever? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Lärarna på skolan				
I mycket stor utsträckning	22	10	7	15
I ganska stor utsträckning	116	51	44	57
I ganska liten utsträckning	64	28	23	35
I mycket liten utsträckning/inte alls	8	4	2	7
Kan inte bedöma	18	7	5	12
Övrig personal på skolan				
I mycket stor utsträckning	12	4	2	7
I ganska stor utsträckning	94	42	36	49
I ganska liten utsträckning	75	34	28	40
I mycket liten utsträckning/inte alls	20	9	6	13
Kan inte bedöma	26	11	8	16

n=227–228

Tabell 8. Upplever du att lagändringen har gjort det tydligare för dig att du och personalen på skolenheten har befogenhet att ingripa fysiskt mot elever för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja	158	70	64	76
Nej	27	11	8	16
Kan inte ta ställning	44	19	14	24

n=229

Tabell 9. Upplever du att lagändringen har gjort det tydligare för dig att du får ingripa fysiskt mot elever? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja	519	52	48	57
Nej	230	25	21	29
Kan inte ta ställning	251	23	20	27

n=1000

Tabell 10. Upplever du att lagändringen har gjort det tydligare eller otydligare för dig när du eller personalen på skolenheten har befogenhet att ingripa fysiskt mot elever för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Det är mycket tydligare	45	19	14	25
Det är något tydligare	111	49	42	55
Tydligheten har inte påverkats	50	22	17	28
Det är något otydligare	1	0	0	3
Det är mycket otydligare	-	-	-	-
Kan inte ta ställning	22	10	6	14

n=229

Tabell 11. Upplever du att lagändringen har gjort det tydligare eller otydligare för dig när du får ingripa fysiskt mot elever? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Det är mycket tydligare	123	11	9	14
Det är något tydligare	358	35	31	39
Tydligheten har inte påverkats	282	32	28	36
Det är något otydligare	17	1	1	2
Det är mycket otydligare	7	1	0	2
Kan inte ta ställning	212	20	16	23

n=999

Tabell 12. Har du någon gång under läsåret 2022/23 avstått från att ingripa fysiskt mot elever trots att du bedömde att det behövdes för att förhindra eller stoppa våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja	166	18	15	23
Nej	831	82	77	85

n=997

Tabell 13. I vilken utsträckning bidrog något av följande till att du avstod från att ingripa fysiskt mot elever? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Jag kände mig osäker på när jag får ingripa fysiskt				
I stor utsträckning	49	29	20	40
I viss utsträckning	60	35	25	46
I liten utsträckning	19	16	8	30
Inte alls	32	19	12	29
Jag kände oro för att bli anmäld (till rektor, huvudmannen eller Skolinspektionen)				
I stor utsträckning	50	26	18	35
I viss utsträckning	35	24	15	35
I liten utsträckning	25	17	10	26
Inte alls	50	34	25	45
Jag kände oro för min egen säkerhet				
I stor utsträckning	50	32	21	45
I viss utsträckning	45	26	18	36
I liten utsträckning	23	19	10	31
Inte alls	43	23	15	34
Jag bedömde att det skulle försämra min relation till en eller flera elever				
I stor utsträckning	32	19	11	31
I viss utsträckning	60	35	27	45
I liten utsträckning	19	12	7	21
Inte alls	49	33	25	44

n=160–161. Frågan ställdes endast till de som på en tidigare fråga svarat att de har avstått från att ingripa fysiskt mot elever trots att du bedömde att det behövdes för att förhindra eller stoppa våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar.

Förekomsten av disciplinära åtgärder

Tabell 14. Uppfattar du att lagändringarna gör det lättare eller svårare för dig som rektor att fatta beslut om... (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Omhändertagande av föremål				
Mycket lättare	76	32	26	38
Något lättare	91	41	35	48
Ingen förändring	38	17	12	22
Något svårare	-	-	-	-
Mycket svårare	-	-	-	-
Kan inte bedöma	23	10	7	15
Tillfällig omplacering inom skolenheten				
Mycket lättare	27	11	8	16
Något lättare	89	39	33	46
Ingen förändring	66	29	24	36
Något svårare	1	0	0	3
Mycket svårare	-	-	-	-
Kan inte bedöma	45	20	15	26
Tillfällig placering utanför den egna skolenheten				
Mycket lättare	28	12	8	17
Något lättare	79	35	29	41
Ingen förändring	66	29	24	36
Något svårare	2	1	0	3
Mycket svårare	1	0	0	3
Kan inte bedöma	52	23	18	28
Avstängning				
Mycket lättare	34	14	10	19
Något lättare	99	44	37	50
Ingen förändring	50	22	17	28
Något svårare	1	0	0	2
Mycket svårare	-	-	-	-
Kan inte bedöma	44	20	15	25

n=228

Åtgärdernas betydelse för trygghet och studiero

Tabell 15. Hur stor eller liten betydelse upplever du att möjligheten att ingripa fysiskt mot elever eller besluta om disciplinära åtgärder har för att skapa trygghet och studiero på den här skolenheten? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Mycket stor	31	14	10	19
Ganska stor	78	34	28	40
Ganska liten	89	39	33	46
Mycket liten	30	14	10	19

n=228

Tabell 16. Hur stor eller liten betydelse upplever du att möjligheten att ingripa fysiskt mot elever eller vidta disciplinära åtgärder har för att skapa trygghet och studiero på din skola? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Mycket stor	177	19	15	23
Ganska stor	389	38	34	42
Ganska liten	304	31	27	35
Mycket liten	117	12	9	15

n=987

Det förändrade regelverket för mobiltelefoner

Tabell 17. Hur stor eller liten betydelse upplever du att de här lagändringarna har haft för möjligheten att på skolenheten... (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
... skapa studiero				
Mycket stor	53	23	18	29
Ganska stor	62	28	22	34
Ganska liten	51	23	18	28
Mycket liten	39	17	13	22
Kan inte bedöma	22	10	6	14
... förebygga kränkningar				
Mycket stor	50	22	17	28
Ganska stor	56	26	20	32
Ganska liten	59	26	21	32
Mycket liten	38	16	12	22
Kan inte bedöma	22	10	7	14

n=225–227

Tabell 18. Hur stor eller liten betydelse upplever du att de här lagändringarna har haft för din möjlighet att ... (Lärare)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
... skapa studiero på dina undervisningstillfällen				
Mycket stor	164	22	18	27
Ganska stor	159	23	19	27
Ganska liten	118	17	13	21
Mycket liten	118	16	12	20
Kan inte bedöma	153	23	18	27
... förebygga kränkningar				
Mycket stor	143	19	15	23
Ganska stor	157	25	21	30
Ganska liten	123	17	14	22
Mycket liten	108	14	11	18
Kan inte bedöma	174	25	20	29

n=705–712. I kategorin lärare ingår de som har uppgett i vår enkät att de är anställd som lärare, lärare i förskoleklass, fritidspedagog eller lärare i fritidshem samt speciallärare.

Anpassade grundskolan

Förekomsten av fysiska ingripanden

Tabell 19. Vilken är den främsta anledningen till att du eller personalen har ingripit fysiskt mot elever fler gånger? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Vi på skolenheten känner oss säkrare på när vi får ingripa fysiskt	-	-	-	-
Situationen på skolenheten har krävt det	7	100	100	100
Anna anledning	-	-	-	-
Kan inte bedöma	-	-	-	-

n=7. Frågan har endast ställts till de som på en tidigare fråga uppgett att de på skolenheten har ingripit fysiskt mot elever fler gånger under läsåret 2022/23 jämfört med läsåret 2021/22.

Tabell 20. Vilken är den främsta anledningen till att du har ingripit fysiskt mot elever fler gånger? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Jag känner mig säkrare idag på när jag får ingripa fysiskt	3	1	0	3
Situationen på skolenheten har krävt det	67	82	65	92
Anna anledning	11	9	5	17
Kan inte bedöma	3	8	2	34

n=84. Frågan har endast ställts till de som på en tidigare fråga uppgett att de har ingripit fysiskt mot elever fler gånger under läsåret 2022/23 jämfört med läsåret 2021/22.

Tabell 21. Vilken är den främsta anledningen till att du eller personalen har ingripit fysiskt mot elever färre gånger? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Det finns en osäkerhet på skolenheten angående när vi får ingripa fysiskt	-	-	-	-
Situationen på skolenheten har gjort att vi inte haft samma behov av att ingripa	12	100	100	100
Anna anledning	-	-	-	-
Kan inte bedöma	-	-	-	-

n=12. Frågan har endast ställts till de som på en tidigare fråga uppgett att de på skolenheten har ingripit fysiskt mot elever färre gånger under läsåret 2022/23 jämfört med läsåret 2021/22.

Tabell 22. Vilken är den främsta anledningen till att du har ingripit fysiskt mot elever färre gånger? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Jag känner mig osäker på när jag får ingripa fysiskt	3	3	1	11
Situationen på skolan har gjort att jag inte haft samma behov att ingripa	62	71	59	81
Anna anledning	19	14	8	23
Kan inte bedöma	9	11	5	23

n=93. Frågan har endast ställts till de som på en tidigare fråga uppgett att de har ingripit fysiskt mot elever färre gånger under läsåret 2022/23 jämfört med läsåret 2021/22.

Tydlighet i regelverket för fysiska ingripanden

Tabell 23. Hur tydligt eller otydligt är det för dig utifrån bestämmelserna i skollagen när du eller personalen på skolenheten får ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Mycket tydligt	33	28	22	35
Ganska tydligt	79	60	52	66
Ganska otydligt	12	9	6	14
Mycket otydligt	4	3	1	7

n=128

Tabell 24. Hur säker eller osäker känner du dig på när du på något sätt får ingripa fysiskt mot elever? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Mycket säker	189	25	21	29
Ganska säker	404	55	51	60
Ganska osäker	125	16	13	20
Mycket osäker	40	4	3	5

n=758

Tabell 25. I vilken utsträckning upplever du att lärare och övrig personal på din skolenhet känner sig säkra på när de har befogenhet att ingripa fysiskt mot elever? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Lärarna på skolan				
I mycket stor utsträckning	17	14	10	20
I ganska stor utsträckning	72	56	49	63
I ganska liten utsträckning	27	21	16	28
I mycket liten utsträckning/inte alls	3	3	1	7
Kan inte bedöma	8	6	3	10
Övrig personal på skolan				
I mycket stor utsträckning	10	8	5	13
I ganska stor utsträckning	65	51	44	58
I ganska liten utsträckning	28	23	17	29
I mycket liten utsträckning/inte alls	6	5	3	10
Kan inte bedöma	16	13	9	19

n=125-127

Tabell 26. Upplever du att lagändringen har gjort det tydligare för dig att du och personalen på skolenheten har befogenhet att ingripa fysiskt mot elever för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja	84	65	58	71
Nej	16	13	9	19
Kan inte ta ställning	27	22	17	29

n=127

Tabell 27. Upplever du att lagändringen har gjort det tydligare för dig att du får ingripa fysiskt mot elever? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja	339	41	37	46
Nej	146	20	16	23
Kan inte ta ställning	275	39	34	44

n=760

Tabell 28. Upplever du att lagändringen har gjort det tydligare eller otydligare för dig när du eller personalen på skolenheten har befogenhet att ingripa fysiskt mot elever för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Det är mycket tydligare	21	17	12	23
Det är något tydligare	67	51	44	58
Tydligheten har inte påverkats	21	15	11	21
Det är något otydligare	1	1	0	4
Det är mycket otydligare	1	1	0	3
Kan inte ta ställning	17	15	10	21

n=128

Tabell 29. Upplever du att lagändringen har gjort det tydligare eller otydligare för dig när du får ingripa fysiskt mot elever? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Det är mycket tydligare	91	12	9	15
Det är något tydligare	249	30	26	34
Tydligheten har inte påverkats	178	24	20	28
Det är något otydligare	9	1	0	1
Det är mycket otydligare	11	2	1	4
Kan inte ta ställning	222	33	28	38

n=760

Tabell 30. Har du någon gång under läsåret 2022/23 avstått från att ingripa fysiskt mot elever trots att du bedömde att det behövdes för att förhindra eller stoppa våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja	97	13	10	17
Nej	659	87	83	90

n=756

Tabell 31. I vilken utsträckning bidrog något av följande till att du avstod från att ingripa fysiskt mot elever? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Jag kände mig osäker på när jag får ingripa fysiskt				
I stor utsträckning	24	22	12	36
I viss utsträckning	30	32	21	45
I liten utsträckning	12	16	9	28
Inte alls	25	30	19	43
Jag kände oro för att bli anmäld (till rektor, huvudmannen eller Skolinspektionen)				
I stor utsträckning	17	23	13	39
I viss utsträckning	17	16	9	26
I liten utsträckning	18	16	9	25
Inte alls	39	46	33	59
Jag kände oro för min egen säkerhet				
I stor utsträckning	35	32	22	45
I viss utsträckning	20	23	13	38
I liten utsträckning	17	18	10	30
Inte alls	20	26	16	40
Jag bedömde att det skulle försämra min relation till en eller flera elever				
I stor utsträckning	14	16	9	28
I viss utsträckning	19	27	16	42
I liten utsträckning	19	17	10	28
Inte alls	40	40	28	53

n=91–92. Frågan ställdes endast till de som på en tidigare fråga svarat att de har avstått från att ingripa fysiskt mot elever trots att du bedömde att det behövdes för att förhindra eller stoppa våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar.

Förekomsten av disciplinära åtgärder

Tabell 32. Uppfattar du att lagändringarna gör det lättare eller svårare för dig som rektor att fatta beslut om... (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Omhändertagande av föremål				
Mycket lättare	25	18	14	24
Något lättare	48	37	30	44
Ingen förändring	26	22	17	29
Något svårare	1	1	0	5
Mycket svårare	1	1	0	3
Kan inte bedöma	27	21	16	27
Tillfällig omplacering inom skolenheten				
Mycket lättare	15	11	8	17
Något lättare	47	36	30	43
Ingen förändring	38	32	25	39
Något svårare	-	-	-	-
Mycket svårare	1	1	0	3
Kan inte bedöma	27	20	15	27
Tillfällig placering utanför den egna skolenheten				
Mycket lättare	11	8	5	12
Något lättare	50	40	33	47
Ingen förändring	31	24	19	31
Något svårare	-	-	-	-
Mycket svårare	1	1	0	3
Kan inte bedöma	35	27	21	34

n=128

Åtgärdernas betydelse för trygghet och studiero

Tabell 33. Hur stor eller liten betydelse upplever du att möjligheten att ingripa fysiskt mot elever eller besluta om disciplinära åtgärder har för att skapa trygghet och studiero på den här skolenheten? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Mycket stor	14	12	8	17
Ganska stor	31	24	19	31
Ganska liten	47	37	31	44
Mycket liten	34	27	21	34

n=126

Tabell 34. Hur stor eller liten betydelse upplever du att möjligheten att ingripa fysiskt mot elever eller vidta disciplinära åtgärder har för att skapa trygghet och studiero på din skola? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Mycket stor	140	20	16	24
Ganska stor	318	44	40	49
Ganska liten	187	24	20	28
Mycket liten	94	12	9	15

n=739

Det förändrade regelverket för mobiltelefoner

Tabell 35. Hur stor eller liten betydelse upplever du att de här lagändringarna har haft för möjligheten att på skolenheten... (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
... skapa studiero				
Mycket stor	11	9	5	14
Ganska stor	20	16	11	21
Ganska liten	26	21	16	27
Mycket liten	39	31	24	37
Kan inte bedöma	31	24	19	31
... förebygga kränkningar				
Mycket stor	10	8	5	13
Ganska stor	20	15	11	20
Ganska liten	29	23	17	29
Mycket liten	37	29	23	36
Kan inte bedöma	31	25	19	32

n=127

Tabell 36. Hur stor eller liten betydelse upplever du att de här lagändringarna har haft för din möjlighet att ... (Lärare)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
... skapa studiero på dina undervisningstillfällen				
Mycket stor	44	15	11	21
Ganska stor	52	17	12	23
Ganska liten	32	13	8	18
Mycket liten	66	21	16	27
Kan inte bedöma	122	35	29	41
... förebygga kränkningar				
Mycket stor	37	11	7	15
Ganska stor	54	18	13	25
Ganska liten	30	12	8	18
Mycket liten	57	20	15	27
Kan inte bedöma	134	39	33	45

n=312–316. I kategorin lärare ingår de som har uppgett i vår enkät att de är anställd som lärare, lärare i förskoleklass, fritidspedagog eller lärare i fritidshem samt speciallärare.

Gymnasieskolan

Förekomsten av fysiska ingripanden

Tabell 37. Vilken är den främsta anledningen till att du eller personalen har ingripit fysiskt mot elever fler gånger? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Vi på skolenheten känner oss säkrare på när vi får ingripa fysiskt	1	7	1	34
Situationen på skolenheten har krävt det	10	85	59	96
Anna anledning	1	7	1	34
Kan inte bedöma	-	-	-	-

n=12. Frågan har endast ställts till de som på en tidigare fråga uppgett att de på skolenheten har ingripit fysiskt mot elever fler gånger under läsåret 2022/23 jämfört med läsåret 2021/22.

Tabell 38. Vilken är den främsta anledningen till att du har ingripit fysiskt mot elever fler gånger? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Jag känner mig säkrare idag på när jag får ingripa fysiskt	4	7	2	20
Situationen på skolenheten har krävt det	49	78	60	89
Anna anledning	4	14	5	33
Kan inte bedöma	1	1	0	9

n=58. Frågan har endast ställts till de som på en tidigare fråga uppgett att de har ingripit fysiskt mot elever fler gånger under läsåret 2022/23 jämfört med läsåret 2021/22.

Tabell 39. Vilken är den främsta anledningen till att du eller personalen har ingripit fysiskt mot elever färre gånger? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Det finns en osäkerhet på skolenheten angående när vi får ingripa fysiskt	1	3	0	14
Situationen på skolenheten har gjort att vi inte haft samma behov av att ingripa	20	84	69	93
Anna anledning	1	3	1	16
Kan inte bedöma	3	10	4	25

n=25. Frågan har endast ställts till de som på en tidigare fråga uppgett att de på skolenheten har ingripit fysiskt mot elever färre gånger under läsåret 2022/23 jämfört med läsåret 2021/22.

Tabell 40. Vilken är den främsta anledningen till att du har ingripit fysiskt mot elever färre gånger? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Jag känner mig osäker på när jag får ingripa fysiskt	2	1	0	5
Situationen på skolan har gjort att jag inte haft samma behov att ingripa	63	73	60	83
Anna anledning	18	19	10	31
Kan inte bedöma	9	7	3	15

n=92. Frågan har endast ställts till de som på en tidigare fråga uppgett att de har ingripit fysiskt mot elever färre gånger under läsåret 2022/23 jämfört med läsåret 2021/22.

Tydlighet i regelverket för fysiska ingripanden

Tabell 41. Hur tydligt eller otydligt är det för dig utifrån bestämmelserna i skollagen när du eller personalen på skolenheten får ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Mycket tydligt	59	25	20	30
Ganska tydligt	140	60	54	66
Ganska otydligt	32	13	10	18
Mycket otydligt	4	1	1	4

n=235

Tabell 42. Hur säker eller osäker känner du dig på när du på något sätt får ingripa fysiskt mot elever? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Mycket säker	220	17	15	21
Ganska säker	520	44	40	48
Ganska osäker	290	27	23	30
Mycket osäker	131	12	10	15

n=1161

Tabell 43. I vilken utsträckning upplever du att lärare och övrig personal på din skolenhet känner sig säkra på när de har befogenhet att ingripa fysiskt mot elever? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Lärarna på skolan				
I mycket stor utsträckning	12	5	3	8
I ganska stor utsträckning	112	47	42	53
I ganska liten utsträckning	71	30	25	36
I mycket liten utsträckning/inte alls	8	3	2	6
Kan inte bedöma	32	15	11	19
Övrig personal på skolan				
I mycket stor utsträckning	9	3	2	6
I ganska stor utsträckning	86	37	32	43
I ganska liten utsträckning	88	36	31	42
I mycket liten utsträckning/inte alls	19	8	5	12
Kan inte bedöma	33	15	11	20

n=235

Tabell 44. Upplever du att lagändringen har gjort det tydligare för dig att du och personalen på skolenheten har befogenhet att ingripa fysiskt mot elever för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja	151	63	57	68
Nej	32	14	11	19
Kan inte ta ställning	51	23	18	28

n=234

Tabell 45. Upplever du att lagändringen har gjort det tydligare för dig att du får ingripa fysiskt mot elever? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja	566	48	44	52
Nej	211	18	15	21
Kan inte ta ställning	391	34	30	38

n=1168

Tabell 46. Upplever du att lagändringen har gjort det tydligare eller otydligare för dig när du eller personalen på skolenheten har befogenhet att ingripa fysiskt mot elever för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Det är mycket tydligare	47	19	15	24
Det är något tydligare	108	46	40	52
Tydligheten har inte påverkats	45	19	15	24
Det är något otydligare	-	-	-	-
Det är mycket otydligare	2	1	0	3
Kan inte ta ställning	33	15	11	20

n=235

Tabell 47. Upplever du att lagändringen har gjort det tydligare eller otydligare för dig när du får ingripa fysiskt mot elever? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Det är mycket tydligare	140	12	10	15
Det är något tydligare	380	30	26	33
Tydligheten har inte påverkats	273	25	22	29
Det är något otydligare	14	1	0	2
Det är mycket otydligare	9	1	0	2
Kan inte ta ställning	352	31	28	36

n=1168

Tabell 48. Har du någon gång under läsåret 2022/23 avstått från att ingripa fysiskt mot elever trots att du bedömde att det behövdes för att förhindra eller stoppa våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja	74	6	4	8
Nej	1092	94	92	96

n=1166

Tabell 49. I vilken utsträckning bidrog något av följande till att du avstod från att ingripa fysiskt mot elever? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Jag kände mig osäker på när jag får ingripa fysiskt				
I stor utsträckning	29	51	35	66
I viss utsträckning	17	21	11	35
I liten utsträckning	10	14	7	28
Inte alls	13	14	7	27
Jag kände oro för att bli anmäld (till rektor, huvudmannen eller Skolinspektionen)				
I stor utsträckning	31	57	42	71
I viss utsträckning	11	17	8	30
I liten utsträckning	7	5	2	11
Inte alls	18	21	12	34
Jag kände oro för min egen säkerhet				
I stor utsträckning	32	54	39	68
I viss utsträckning	18	23	13	38
I liten utsträckning	12	12	6	23
Inte alls	8	10	4	23
Jag bedömde att det skulle försämra min relation till en eller flera elever				
I stor utsträckning	27	55	40	70
I viss utsträckning	20	20	12	32
I liten utsträckning	5	6	2	16
Inte alls	15	19	10	32

n=67–70. Frågan ställdes endast till de som på en tidigare fråga svarat att de har avstått från att ingripa fysiskt mot elever trots att du bedömde att det behövdes för att förhindra eller stoppa våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar.

Förekomsten av disciplinära åtgärder

Tabell 50. Uppfattar du att lagändringarna gör det lättare eller svårare för dig som rektor att fatta beslut om... (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Omhändertagande av föremål				
Mycket lättare	60	24	19	29
Något lättare	98	41	36	47
Ingen förändring	47	20	16	25
Något svårare	-	-	-	-
Mycket svårare	-	-	-	-
Kan inte bedöma	31	15	11	19
Tillfällig omplacering inom skolenheten				
Mycket lättare	27	10	7	15
Något lättare	71	30	25	35
Ingen förändring	62	27	22	32
Något svårare	-	-	-	-
Mycket svårare	-	-	-	-
Kan inte bedöma	75	33	28	39
Tillfällig placering utanför den egna skolenheten				
Mycket lättare	20	8	5	12
Något lättare	61	25	21	31
Ingen förändring	65	28	23	34
Något svårare	-	-	-	-
Mycket svårare	1	1	0	3
Kan inte bedöma	88	38	33	44
Avstängning				
Mycket lättare	36	14	10	19
Något lättare	111	48	42	54
Ingen förändring	58	24	19	29
Något svårare	-	-	-	-
Mycket svårare	-	-	-	-
Kan inte bedöma	30	14	10	19

n=235–236

Åtgärdernas betydelse för trygghet och studiero

Tabell 51. Hur stor eller liten betydelse upplever du att möjligheten att ingripa fysiskt mot elever eller besluta om disciplinära åtgärder har för att skapa trygghet och studiero på den här skolenheten? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Mycket stor	29	12	9	17
Ganska stor	57	24	19	30
Ganska liten	89	37	32	43
Mycket liten	59	26	21	32

n=234

Tabell 52. Hur stor eller liten betydelse upplever du att möjligheten att ingripa fysiskt mot elever eller vidta disciplinära åtgärder har för att skapa trygghet och studiero på din skola? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Mycket stor	170	15	12	19
Ganska stor	353	30	26	34
Ganska liten	364	30	27	34
Mycket liten	261	24	21	28

n=1148

Det förändrade regelverket för mobiltelefoner

Tabell 53. Hur stor eller liten betydelse upplever du att de här lagändringarna har haft för möjligheten att på skolenheten... (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
... skapa studiero				
Mycket stor	28	11	8	16
Ganska stor	81	35	29	41
Ganska liten	73	31	25	36
Mycket liten	37	16	12	20
Kan inte bedöma	17	8	5	12
... förebygga kränkningar				
Mycket stor	16	6	4	9
Ganska stor	60	25	20	31
Ganska liten	82	36	30	42
Mycket liten	45	20	15	25
Kan inte bedöma	30	13	10	18

n=233–236

Tabell 54. Hur stor eller liten betydelse upplever du att de här lagändringarna har haft för din möjlighet att ... (Lärare)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
... skapa studiero på dina undervisningstillfällen				
Mycket stor	212	23	19	27
Ganska stor	251	26	22	30
Ganska liten	182	21	18	25
Mycket liten	160	17	14	20
Kan inte bedöma	131	13	10	16
... förebygga kränkningar				
Mycket stor	110	13	10	17
Ganska stor	144	14	12	18
Ganska liten	208	23	19	27
Mycket liten	158	17	14	20
Kan inte bedöma	308	33	29	37

n=928–936. I kategorin lärare ingår de som har uppgett i vår enkät att de är anställd som lärare, lärare i förskoleklass, fritidspedagog eller lärare i fritidshem samt speciallärare.

Anpassade gymnasieskolan

Förekomsten av fysiska ingripanden

Tabell 55. Vilken är den främsta anledningen till att du eller personalen har ingripit fysiskt mot elever fler gånger? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Vi på skolenheten känner oss säkrare på när vi får ingripa fysiskt	2	28	10	57
Situationen på skolenheten har krävt det	6	72	43	90
Anna anledning	-	-	-	-
Kan inte bedöma	-	-	-	-

n=8. Frågan har endast ställts till de som på en tidigare fråga uppgett att de på skolenheten har ingripit fysiskt mot elever fler gånger under läsåret 2022/23 jämfört med läsåret 2021/22.

Tabell 56. Vilken är den främsta anledningen till att du har ingripit fysiskt mot elever fler gånger? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Jag känner mig säkrare idag på när jag får ingripa fysiskt	5	8	3	17
Situationen på skolenheten har krävt det	58	79	70	86
Anna anledning	7	9	5	17
Kan inte bedöma	3	4	1	11

n=73. Frågan har endast ställts till de som på en tidigare fråga uppgett att de har ingripit fysiskt mot elever fler gånger under läsåret 2022/23 jämfört med läsåret 2021/22.

Tabell 57. Vilken är den främsta anledningen till att du eller personalen har ingripit fysiskt mot elever färre gånger? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Det finns en osäkerhet på skolenheten angående när vi får ingripa fysiskt	1	8	2	29
Situationen på skolenheten har gjort att vi inte haft samma behov av att ingripa	8	84	62	95
Anna anledning	1	8	2	29
Kan inte bedöma	-	-	-	-

n=10. Frågan har endast ställts till de som på en tidigare fråga uppgett att de på skolenheten har ingripit fysiskt mot elever färre gånger under läsåret 2022/23 jämfört med läsåret 2021/22.

Tabell 58. Vilken är den främsta anledningen till att du har ingripit fysiskt mot elever färre gånger? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Jag känner mig osäker på när jag får ingripa fysiskt	3	3	1	10
Situationen på skolan har gjort att jag inte haft samma behov att ingripa	76	67	58	75
Anna anledning	22	20	14	28
Kan inte bedöma	12	9	6	15

n=113. Frågan har endast ställts till de som på en tidigare fråga uppgett att de har ingripit fysiskt mot elever färre gånger under läsåret 2022/23 jämfört med läsåret 2021/22.

Tydlighet i regelverket för fysiska ingripanden

Tabell 59. Hur tydligt eller otydligt är det för dig utifrån bestämmelserna i skollagen när du eller personalen på skolenheten får ingripa fysiskt för att avvärra våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Mycket tydligt	18	25	18	34
Ganska tydligt	48	66	57	74
Ganska otydligt	6	8	4	14
Mycket otydligt	1	1	0	5

n=73

Tabell 60. Hur säker eller osäker känner du dig på när du på något sätt får ingripa fysiskt mot elever? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Mycket säker	188	20	17	23
Ganska säker	520	53	50	57
Ganska osäker	194	21	18	23
Mycket osäker	55	6	5	7

n=957

Tabell 61. I vilken utsträckning upplever du att lärare och övrig personal på din skolenhet känner sig säkra på när de har befogenhet att ingripa fysiskt mot elever? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Lärarna på skolan				
I mycket stor utsträckning	6	9	5	16
I ganska stor utsträckning	41	58	49	67
I ganska liten utsträckning	14	18	12	25
I mycket liten utsträckning/inte alls	3	4	2	9
Kan inte bedöma	8	11	7	19
Övrig personal på skolan				
I mycket stor utsträckning	5	7	4	14
I ganska stor utsträckning	33	45	36	54
I ganska liten utsträckning	14	18	13	26
I mycket liten utsträckning/inte alls	8	11	7	19
Kan inte bedöma	12	18	12	26

n=72

Tabell 62. Upplever du att lagändringen har gjort det tydligare för dig att du och personalen på skolenheten har befogenhet att ingripa fysiskt mot elever för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja	44	63	54	71
Nej	6	9	5	16
Kan inte ta ställning	20	28	21	37

n=70

Tabell 63. Upplever du att lagändringen har gjort det tydligare för dig att du får ingripa fysiskt mot elever? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja	407	42	39	45
Nej	177	18	16	21
Kan inte ta ställning	376	40	37	43

n=960

Tabell 64. Upplever du att lagändringen har gjort det tydligare eller otydligare för dig när du eller personalen på skolenheten har befogenhet att ingripa fysiskt mot elever för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Det är mycket tydligare	16	24	17	33
Det är något tydligare	35	46	37	55
Tydligheten har inte påverkats	6	9	5	16
Det är något otydligare	1	1	0	5
Det är mycket otydligare	-	-	-	-
Kan inte ta ställning	15	20	14	28

n=73

Tabell 65. Upplever du att lagändringen har gjort det tydligare eller otydligare för dig när du får ingripa fysiskt mot elever? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Det är mycket tydligare	115	12	10	14
Det är något tydligare	289	28	26	31
Tydligheten har inte påverkats	206	21	19	24
Det är något otydligare	16	2	1	3
Det är mycket otydligare	12	1	1	2
Kan inte ta ställning	323	35	32	39

n=961

Tabell 66. Har du någon gång under läsåret 2022/23 avstått från att ingripa fysiskt mot elever trots att du bedömde att det behövdes för att förhindra eller stoppa våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja	94	10	8	12
Nej	863	90	88	92

n=957

Tabell 67. I vilken utsträckning bidrog något av följande till att du avstod från att ingripa fysiskt mot elever? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Jag kände mig osäker på när jag får ingripa fysiskt				
I stor utsträckning	26	33	24	43
I viss utsträckning	22	26	19	35
I liten utsträckning	14	11	7	18
Inte alls	26	30	22	39
Jag kände oro för att bli anmäld (till rektor, huvudmannen eller Skolinspektionen)				
I stor utsträckning	20	23	16	32
I viss utsträckning	17	22	15	32
I liten utsträckning	11	11	7	19
Inte alls	39	44	35	53
Jag kände oro för min egen säkerhet				
I stor utsträckning	34	37	28	47
I viss utsträckning	29	33	25	43
I liten utsträckning	9	8	4	14
Inte alls	19	22	15	31
Jag bedömde att det skulle försämra min relation till en eller flera elever				
I stor utsträckning	20	27	19	37
I viss utsträckning	24	27	20	37
I liten utsträckning	21	24	16	34
Inte alls	23	22	15	30

n=87-91. Frågan ställdes endast till de som på en tidigare fråga svarat att de har avstått från att ingripa fysiskt mot elever trots att du bedömde att det behövdes för att förhindra eller stoppa våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar.

Förekomsten av disciplinära åtgärder

Tabell 68. Uppfattar du att lagändringarna gör det lättare eller svårare för dig som rektor att fatta beslut om... (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Omhändertagande av föremål				
Mycket lättare	20	28	21	36
Något lättare	29	39	31	48
Ingen förändring	8	11	7	19
Något svårare	-	-	-	-
Mycket svårare	-	-	-	-
Kan inte bedöma	16	22	15	30
Tillfällig omplacering inom skolenheten				
Mycket lättare	5	8	4	14
Något lättare	26	34	26	43
Ingen förändring	16	22	16	31
Något svårare	-	-	-	-
Mycket svårare	-	-	-	-
Kan inte bedöma	26	36	28	45
Tillfällig placering utanför den egna skolenheten				
Mycket lättare	5	8	4	14
Något lättare	26	34	26	43
Ingen förändring	14	20	13	28
Något svårare	-	-	-	-
Mycket svårare	-	-	-	-
Kan inte bedöma	28	39	30	48
Avstängning				
Mycket lättare	5	7	4	14
Något lättare	35	48	39	56
Ingen förändring	16	22	16	31
Något svårare	1	2	0	7
Mycket svårare	-	-	-	-
Kan inte bedöma	16	21	15	29

n=73

Åtgärdernas betydelse för trygghet och studiero

Tabell 69. Hur stor eller liten betydelse upplever du att möjligheten att ingripa fysiskt mot elever eller besluta om disciplinära åtgärder har för att skapa trygghet och studiero på den här skolenheten? (Rektorer)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Mycket stor	5	8	4	15
Ganska stor	30	41	33	50
Ganska liten	18	23	17	31
Mycket liten	20	28	20	36

n=73

Tabell 70. Hur stor eller liten betydelse upplever du att möjligheten att ingripa fysiskt mot elever eller vidta disciplinära åtgärder har för att skapa trygghet och studiero på din skola? (Lärare och övrig skolpersonal)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Mycket stor	166	18	15	20
Ganska stor	318	33	30	36
Ganska liten	266	29	26	31
Mycket liten	186	20	18	23

n=936

Det förändrade regelverket för mobiltelefoner

Tabell 71. Hur stor eller liten betydelse upplever du att de här lagändringarna har haft för möjligheten att på skolenheten... (Rektorer)

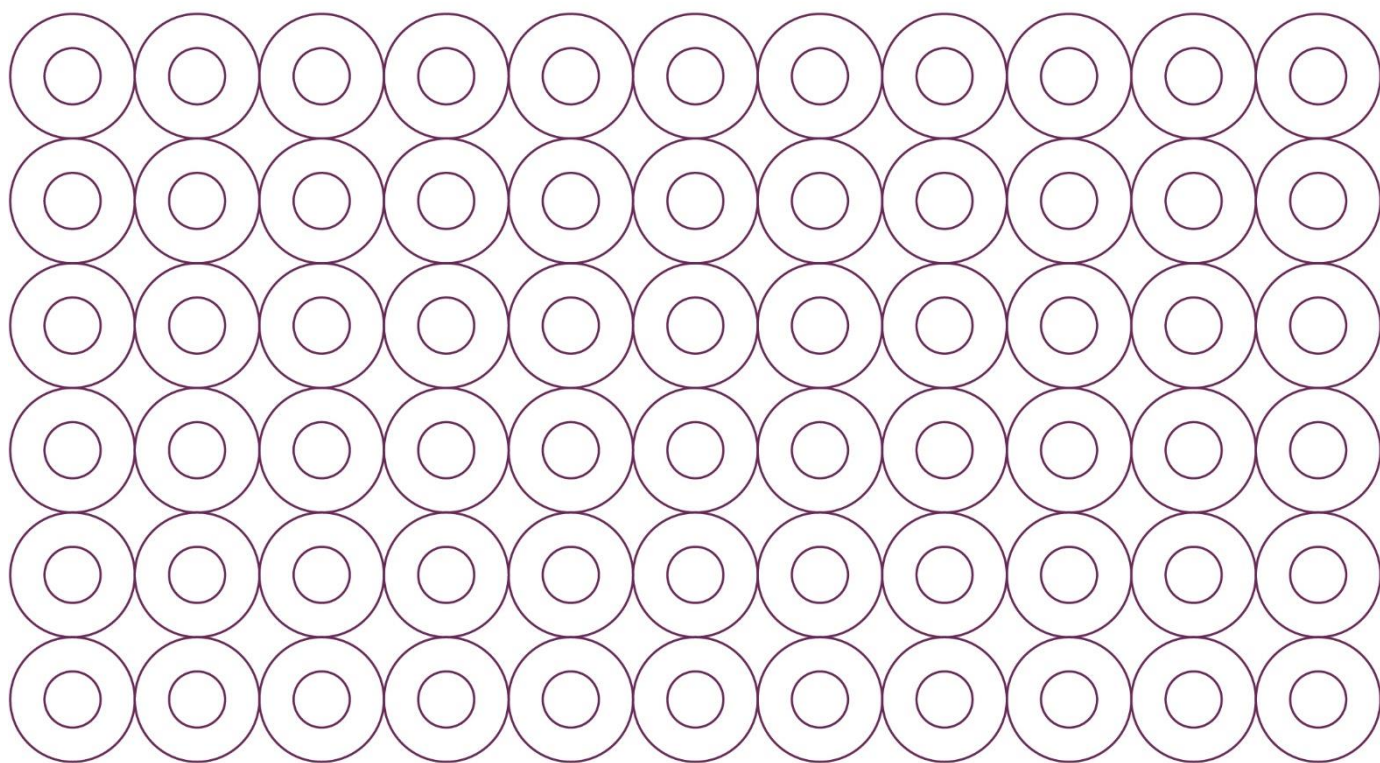
Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
... skapa studiero				
Mycket stor	12	17	11	25
Ganska stor	23	33	25	42
Ganska liten	10	14	9	21
Mycket liten	14	20	14	28
Kan inte bedöma	14	16	11	24
... förebygga kränkningar				
Mycket stor	7	11	6	18
Ganska stor	21	29	21	37
Ganska liten	12	18	12	26
Mycket liten	20	29	22	38
Kan inte bedöma	11	14	9	21

n=71–73

Tabell 72. Hur stor eller liten betydelse upplever du att de här lagändringarna har haft för din möjlighet att ... (Lärare)

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
... skapa studiero på dina undervisningstillfällen				
Mycket stor	62	15	12	19
Ganska stor	87	21	17	25
Ganska liten	61	15	12	18
Mycket liten	83	22	18	26
Kan inte bedöma	116	28	23	33
... förebygga kränkningar				
Mycket stor	44	11	8	14
Ganska stor	66	15	12	19
Ganska liten	64	16	13	20
Mycket liten	81	22	18	26
Kan inte bedöma	149	36	31	41

n=404–409. I kategorin lärare ingår de som har uppgett i vår enkät att de är anställd som lärare, lärare i förskoleklass, fritidspedagog eller lärare i fritidshem samt speciallärare.



Skolverket

www.skolverket.se