

Fördjupning till systematiskt kvalitetsarbete

Skolverket

Nulägesbeskrivning

- Vilken bild ger egna undersökningar av området?
- Vilken bild ger andra källor av den egna verksamheten inom området?
- Vilka mönster kan urskiljas?
- Vilka trender kan urskiljas i relation till tidigare år?



Var
är vi?

Analysera och bedöma

- Uppmärksamma såväl styrkor som svagheter inom verksamheten.
- Analysera bristernas orsaker.



Vart
ska vi?

Planera

Tydliggör:

- förväntade effekter
- ansvarsfördelning
- tidsramar
- resursbehov
- former för återkoppling av genomförande och uppnådda effekter
- dokumentationskrav



Hur
gör vi?

Genomföra

- Prioriterade utvecklingsområden
- Uppföljning
- Dialog och delaktighet



Hur
gör vi?

Utvärdering – ett nytt nuläge

- Dialog och delaktighet
- Fortsättning



Diskussion till fördjupningen

- Hur arbetar ni kontinuerligt och långsiktigt med ert kvalitetsarbete?
- Hur dokumenterar ni ert systematiska kvalitetsarbete?
- Hur har ni fördelat ansvar och mandat för det systematiska kvalitetsarbetet och hur kommuniceras det?
- På vilket sätt följer "huvudmannen" och "enheten" upp utbildningen?
- Vilka forum för diskussion kring systematiskt kvalitetsarbete, resultat och analys har ni?
- Hur sker dialogen/kommunikationen i styrkedjan - vad kan förbättras?
- På vilket sätt stödjer ledningsorganisationen det systematiska kvalitetsarbetet?
- Hur påverkar det systematiska kvalitetsarbetet ledningsorganisationens arbete?

Läs om kvalitetsverkstaden
processtöd för kvalitetsarbete

Skolverket