

Digitala nationella prov
Vad behöver huvudmän veta?

Skolverket

Innehåll

- Vad behöver huvudmännen förbereda?
- Hur kan huvudmän lägga upp arbetet?
- Vilket stöd finns från Skolverket?
- Frågor på slutet



Varför digitaliseras de nationella proven?

- Mer likvärdig och rättvis bedömning och betygssättning.
- Arbetstiden med nationella prov minskar för lärare och skolpersonal.



Stegvist införande

2024

2025

2026

2027

2028



VT

Betygsstödjande bedömningsstöd

Årskurs 6: biologi, fysik, kemi, samhällskunskap

HT

Nationella prov

Gymnasieskolan: engelska 5, engelska 6, svenska 3/svenska som andraspråk 3

VT

Nationella prov

Årskurs 6: engelska, svenska/svenska som andraspråk

Årskurs 9: samhälls- och naturorienterande ämnen

Betygsstödjande bedömningsstöd

Årskurs 9 och gymnasieskolan: moderna språk (franska, spanska, tyska) steg 2

HT

Nationella prov

Gymnasieskolan: matematik 1–4, svenska 1/svenska som andraspråk 1

Komvux på gymnasial nivå: matematik 1–4, svenska 1/svenska som andraspråk 1,

svenska 3/ svenska som andraspråk 3, engelska 5, engelska 6

VT

Nationella prov

Årskurs 3: matematik, svenska/svenska som andraspråk

Årskurs 6: matematik

Årskurs 9: engelska, matematik, svenska/svenska som andraspråk

Årskurs 6 är
först ut!

Prov i årskurs 3, 6 och 9 i grundskolan och sameskolan inkluderar motsvarande årskurser i specialskolan.



Skolverkets ansvar

Konstruktion
av prov

Skolverkets
provtjänst

Information
och stöd

Vad kommer huvudmän behöva ansvara för?

Kommunikation

Organisation

Digital
kompetens

Tekniska
förutsättningar

Hitta nuläget

Huvudman

Självskattning



Planera



Genomföra



Följa upp

Skolenhet

Självskattning



Planera



Genomföra



Följa upp



Test av helt provgenomförande

Självskattning



















Självskattning för huvudman

Självskattning för skolenhet

- Kommunikation
- Tekniska förutsättningar
- Organisation
- Digital kompetens

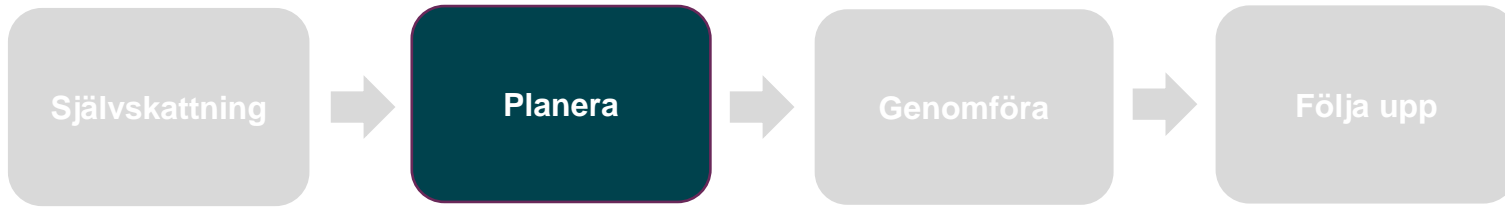


Självskattning – återkoppling och översikt

Kommunikation				
Tekniska förutsättningar				
				
Organisation				
Digital kompetens				

Planera för att bli redo för digitala nationella prov

Huvudman



Vägledning för arbetet med tekniska förutsättningar

- Överföring av uppgifter
- Inloggningstjänst
- E-legitimation
- Identitetsfederation

- skolverket.se/dnp-vagledning



Aktivitetsplan

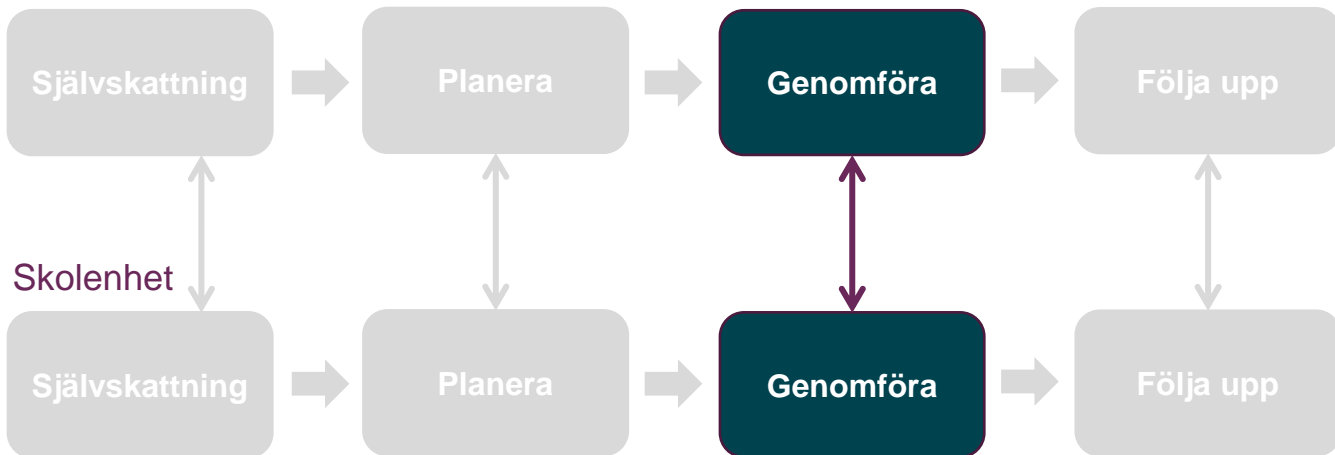
Utifrån återkopplingen i Självsfattningen:

- formulera de aktiviteter som behövs för att bli redo
- ange resurser, tidsram, ansvarig och önskat resultat
- rangordna aktiviteterna efter tidplan.

Aktiviteter	Resurser	Tidplan	Ansvarig	Resultat

Genomför aktiviteterna

Huvudman





Överföra användaruppgifter



Logga in



Genomföra prov



Rätta och bedöma

Aktiviteter – överföring av uppgifter

- Välj metod för överföring
 - Automatisk överföring
 - Manuell filinläsning
- Överför uppgifter i god tid
- Rutiner för registervård



Aktiviteter – inloggning

- Bli medlem i en identitetsfederation
 - Elevers och personals vanliga inloggningsuppgifter
- Välj inloggningstjänst
- Välj e-legitimation för personal
- Konfigurera och testa



Aktiviteter – övriga tekniska förutsättningar

- Internetuppkoppling
- Digitala enheter
- Lokaler och ström



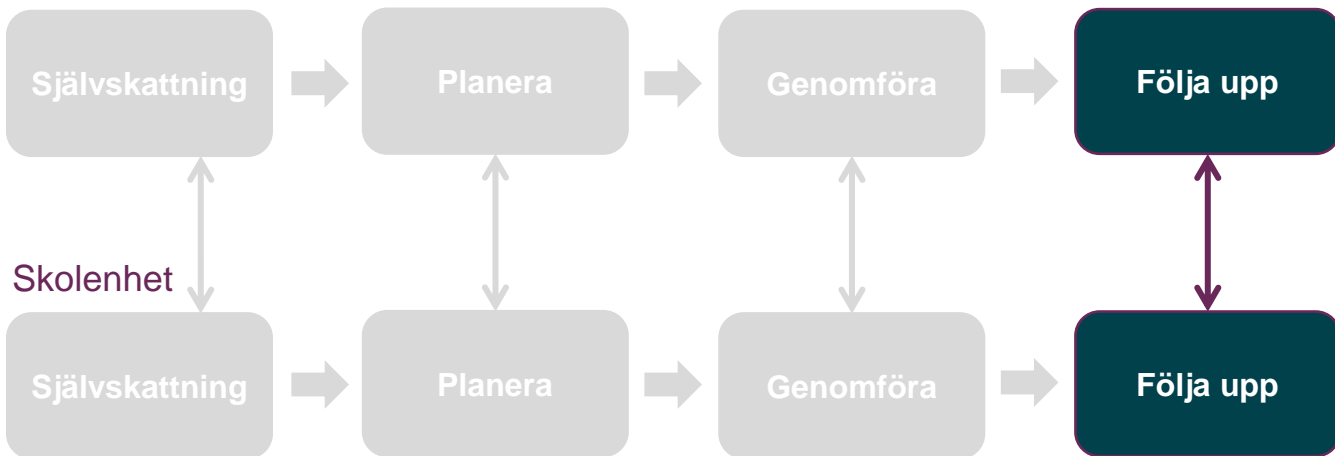
Aktiviteter – förbered genomförande och bedömning

- Support och beredskap för incidenter
 - På skolenheter och centralt
- Digital kompetens
 - Webbkurs för personal
 - Demoprov för elever
- Säkert provgenomförande
 - Teknisk nedlåsning av enheter



Uppföljning

Huvudman



Följa upp – Tekniska verifieringstester

- **Internetkapacitet**
- **Federerad inloggning**
- Digitala enheter
- Provisionering
- E-legitimering

[skolverket.se / dnp](https://skolverket.se/dnp)

Tekniskt verifieringstest – federerad inloggning och konfiguration av inloggningstjänst

När nationella prov och bedömningsstöd ska genomföras digitalt behöver huvudmän vara anslutna till en identitetsfederation som är ansluten till interfederationen FIDUS för att elever och personal ska kunna logga in till Skolverkets provtjänst.

Testets syfte och målgrupp

Syftet med testet är att ni ska kunna verifiera att inloggningstjänsten (IdP, Identity Provider) är rätt konfigurerad och kan hantera federerad inloggning, ställa ut digitala identitetsintyg i form av SAML-intyg samt skicka med federationsanvändarnamn (EPPN) i intyget.

Målgrupp för testet är it-tekniker eller motsvarande hos respektive skolenhet och huvudman som har kunskap om IdP- och IAM-området (Identity and Access Management).

Innehåll på denna sida

Testets syfte och målgrupp

Avgränsningar

Förkrav

Verktyg

Testare

Utförande

Testresultat

Relaterad information

Kontakta Skolverket

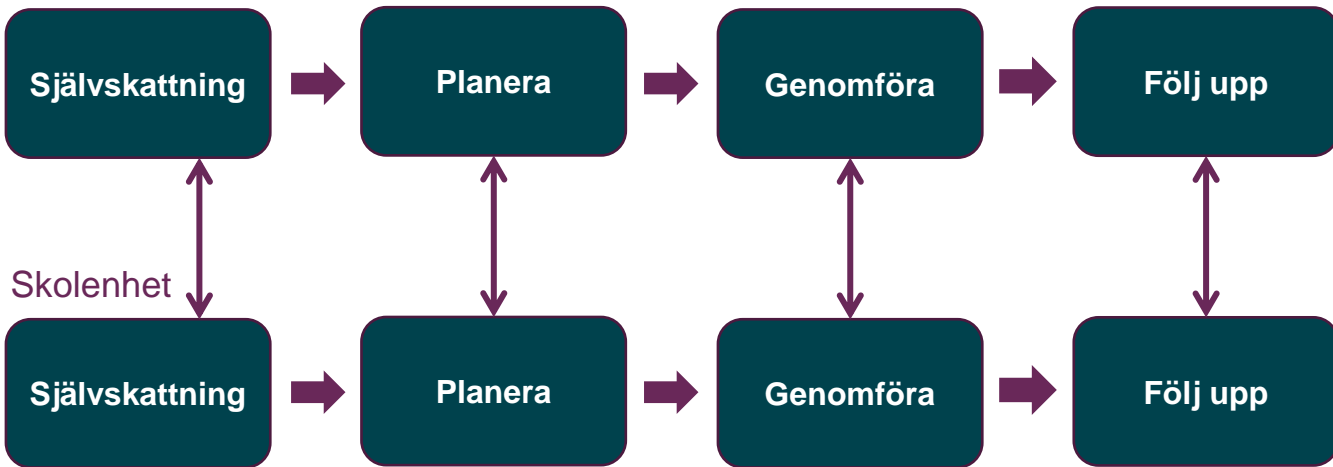
Följa upp

- Samlad överblick över alla förberedelser
- Gör om självskattningarna



Sammanfattning

Huvudman



Test av helt provgenomförande

Skolverkets stöd

- **Kom och prata med oss i monter A:33**
- Nyhetsbrev
- Guide: Leda arbetet inför digitala nationella prov
- Kalendarium stödinsatser

- [Skolverket.se/dnp](https://skolverket.se/dnp)



Frågor?

Utvärderingsenkät



Skolverket