|  |  |
| --- | --- |
| Elevens namn      | Elevens personnummer      |
| Skolenhet      | Skolform, årskurs och klass      |

|  |
| --- |
| Datum för utvärdering:       |
| Deltagare vid utvärderingen av åtgärdsprogrammet:      |

Utvärdering av hur åtgärderna stödjer elevens utveckling mot att uppfylla betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper. Utvärderingen kan användas som kompletterande utredningsunderlag inför bedömningen av elevens fortsatta behov av särskilt stöd.

|  |
| --- |
| Förslag på frågor som stöd vid utvärderingen:* *Hur har åtgärderna bidragit till elevens lärande och utveckling? Vad har fungerat? Hur märks det? Vad har inte fungerat? Vad kan det bero på?*
* *Hur uppfattar eleven och elevens vårdnadshavare att åtgärderna har fungerat?*
* *Hur har åtgärderna fungerat som helhet? Vilket resultat har åtgärderna gett?*
* *Har stödet till eleven varit tillräckligt och har eleven fått stöd på ett lämpligt sätt utifrån vad utredningen visade?*
* *Finns det skäl att ta reda på kompletterande information, att involvera någon mer profession eller att kontakta någon extern aktör? Finns det skäl att göra en ny utredning av elevens behov av särskilt stöd?*
* *Finns det skäl att förändra åtgärdernas innehåll, utformning, varaktighet och omfattning utifrån vad utvärderingen visar? Varför, vad, när och hur?*
* *Är eleven i behov av fortsatt särskilt stöd?*

Sammanfatta utvärderingen och bedöm elevens fortsatta behov av särskilt stöd:     *Om utvärderingen visar att eleven är i behov av fortsatt särskilt stöd ska ett nytt beslut om åtgärdsprogram fattas. Om utvärderingen visar att eleven inte är i behov av särskilt stöd ska ett beslut om att avsluta åtgärdsprogrammet fattas.*  |

|  |
| --- |
| Namn och befattning på den som ansvarat för utvärderingen av åtgärdsprogrammet:       |