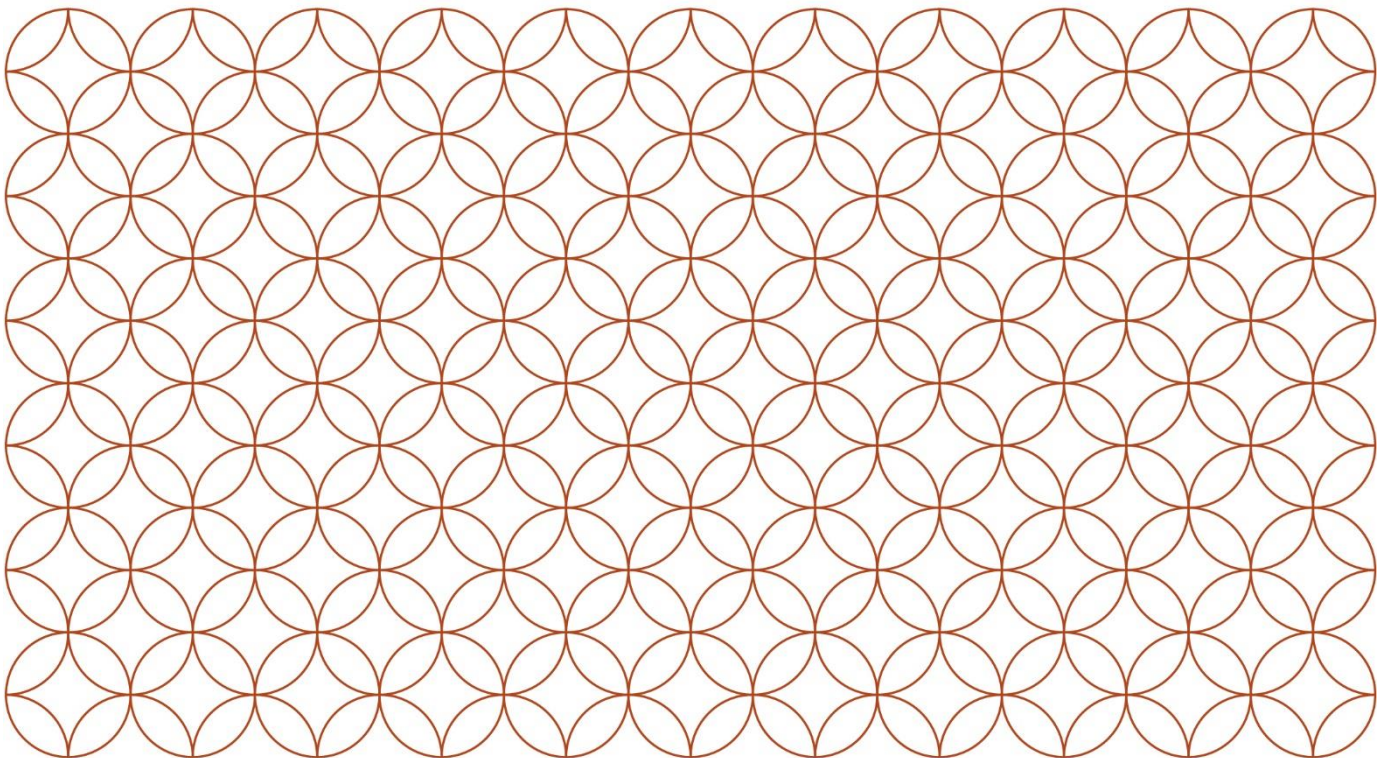




REDOVISNING AV
REGERINGSUPPDRAG

Redovisning av uppdrag om Fortbildning för förskollärare

U2022/04067



Skolverket

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Dokumentdatum: 2024-02-07

Diarienummer: 2022:907

Skolverket, Stockholm 2024

Innehåll

1. Sammanfattning	4
2. Bakgrund	4
2.1 Uppdrag.....	4
2.2 Utformning av fortbildningen.....	4
2.3 Genomförandet av uppdraget.....	5
2.4 Förutsättningar för deltagandet.....	5
3. Redovisning	6
3.1 Antal kurser och studietakt.....	6
3.2 Andel förskollärare i förskoleklass.....	8
3.3 Kostnader i samband med uppdraget.....	8
3.4 Kvalitetsaspekter.....	9
3.4.1 Processkvalitet.....	9
3.4.2 Strukturkvalitet.....	9
3.4.3 Resultatkvalitet.....	10
4. Slutsatser	11
Bilaga 1 Redovisning av uppdrag	12

1. Sammanfattning

Under året har sammanlagt 1073 förskollärare i förskoleklassen deltagit i de kurser som har erbjudits inom ramen för uppdraget. Kostnaderna för köpta kurser under den redovisade perioden uppgår till 22 224 069 kr¹ och kostnaderna för beviljade statsbidrag under samma period uppgår till 20 541 042 kr.

2. Bakgrund

2.1 Uppdrag

Enligt uppdrag givet i regleringsbrev för budgetåret 2021² ska Skolverket, utifrån det förslag som myndigheten redovisade till regeringen den 1 december 2020 (U2020/06112), erbjuda fortbildningsinsatser läsåret 2022/23 för förskollärare som är verksamma i förskoleklassen. Uppdraget ska med start 2024 redovisas årligen senast den 28 februari.

2.2 Utformning av fortbildningen

Syftet med fortbildningen är att stärka förskollärarnas kompetens att undervisa i en kommande 10-årig grundskola. Fortbildningen är tänkt att minska skillnaden mellan förskollärarnas utbildning och grundlärautbildningen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 avseende grundläggande läs-, skriv- och matematikinläring.

Fortbildningen är baserad på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och utgår från grundskolans uppdrag och styrdokument. Utöver den grundläggande läs-, skriv- och matematikinläringens ämnesdidaktik och metodik innehåller kurserna uppföljning och bedömning av elevers läs-, skriv- och matematiklärande som grund för fortsatt lärande och undervisning. Även bemötande av elever i behov av särskilt stöd samt inkluderande förhållningssätt beaktas i fortbildningen.

Fortbildningen erbjuds för närvarande enbart på kvartsfart och genomförs företrädesvis på distans för att tillmötesgå ett nationellt behov av geografisk spridning.³ Anordnande lärosäten har också möjlighet att kommunförlägga

¹ Redovisade kostnader avser 2023, antalet deltagare avser förskollärare i förskoleklass som påbörjat studierna höstterminen 2022, vårterminen 2023 samt höstterminen 2023.

² U2020/06613

³ Med distansstudier avses att fortbildningen ges via webbaserad lärplattform eller dylikt utan campusförlagda träffar.

fortbildningen.⁴ Vidare är det möjligt att organisera fortbildningen så att vissa moment samläses med annan relevant utbildning.

Validering för tillgodoräknande är möjligt för de deltagare i fortbildningen som ansöker om detta.⁵ Med validering avses här kartläggning och bedömning av deltagarnas kunskaper och färdigheter/kompetens i förhållande till lärandemål i respektive kurs. En särskild ersättning utgår till lärosätena för varje deltagare som genomgår en valideringsprocess.

I arbetet med utformningen av fortbildningens innehåll har Skolverket anlitat en extern bedömargrupp bestående av erfarna lärarutbildare med specifik kompetens inom relevanta kunskapsområden.⁶

2.3 Genomförandet av uppdraget

I genomförandet av uppdraget har Skolverket tecknat överenskommelser med lärosäten som har tillstånd att utfärda både förskollärarexamen och grundläraresexamen med inriktning mot förskoleklass och årskurserna 1–3.

Lärosätena ska enligt nämnda överenskommelser med Skolverket planera och utföra sådan utbildning som regleras i förordningen (2007:223) om uppdragsutbildning för fortbildning av lärare och förskollärare, eller motsvarande utbildning som anordnas av en enskild utbildningsanordnare som har tillstånd att utfärda examina enligt lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina.

Skolverket ansvarar formellt för antagningen till fortbildningen. Själva ansökan och antagningen sker dock genom www.antagning.se enligt en överenskommelse mellan Universitets- och högskolerådet (UHR) och Skolverket. UHR granskar även de sökandes meriter.

2.4 Förutsättningar för deltagandet

Deltagande i fortbildningen förutsätter att den sökande är anställd i förskoleklassen⁷ och har en förskollärarexamen enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100) eller äldre motsvarighet. Därutöver kräver Skolverket huvudmannens godkännande för deltagande.⁸

Det finns flera skäl till att Skolverket kräver huvudmannens godkännande. Dels kan det underlätta för förskollärarna om huvudmannen är införstådd med

⁴ Detta innebär att ett lärosäte som anordnar en kurs på uppdrag av Skolverket, kan förlägga kursen till huvudmannens lokaler. Innehållet i kursen är fastslaget genom lärosätets uppdrag men lärosätet kan anpassa studierna till de lokala behoven.

⁵ Se förordningen (2007:223) om uppdragsutbildning för fortbildning av lärare och förskollärare.

⁶ Den samlade bedömning av fortbildningen görs dock av den arbetsgrupp på Skolverket som ansvarar för genomförandet av uppdraget. Detsamma gäller beslut om köp av de kurser som lärosätena offererar inom ramen för uppdraget. För ytterligare information om bedömargruppens uppdrag, se avsnitt 3.4.1.

⁷ Såväl allmän visstidsanställning som tillsvidareanställning godkänns.

⁸ Huvudmannens godkännande ska lämnas i samband med ansökan på en särskild blankett som Skolverket tillhandahåller.

deltagandet och kan stötta förskollärarna när de genomgår fortbildningen. Dels kan huvudmannens planering av den egna verksamheten underlättas.⁹

Eftersom det är huvudmannen som ansöker om det statsbidrag som är kopplat till den aktuella fortbildningen, bidrar kravet på huvudmannens godkännande också till att huvudmannen får kännedom om för vilka förskollärare medel kan sökas.¹⁰

3. Redovisning

3.1 Antal kurser och studietakt

De kurser som har erbjudits inom ramen för uppdraget har varit Läs- och skrivinläring för förskollärare som undervisar i förskoleklass (15 högskolepoäng), samt Matematikinläring för förskollärare som undervisar i förskoleklass (15 högskolepoäng).¹¹

Höstterminen 2022¹² startade sammanlagt tjugofyra kurser varav tretton i läs- och skrivinläring och elva i matematikinläring. Samtliga kurser gavs på kvartsfart och på distans. Det totala antalet deltagare höstterminen 2022 var 523.¹³

Följande lärosäten erbjöd de aktuella kurserna höstterminen 2022:

- Göteborgs universitet
- Högskolan Borås
- Högskolan Dalarna
- Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping
- Högskolan Halmstad
- Högskolan i Gävle
- Högskolan i Kristianstad
- Högskolan Väst
- Karlstads universitet
- Linköpings universitet

⁹ Studierna bedrivs nästan uteslutande i kombination med arbete.

¹⁰ Statsbidraget kan från hösten 2023 sökas enligt två olika ersättningsmodeller; löneersättningsmodellen respektive hp-modellen. Löneersättningsmodellen innebär att huvudmannen behöver avsätta tid för förskollärarens studier samt betala ersättning motsvarande minst 80 procent av lönen. Bidraget motsvarar ca 56 procent av lönekostnaden. Hp-modellen innebär en ersättning på 1000 kr/hp. Bidraget kan användas till kostnader med koppling till förskollärarens studier eller betalas ut som studiestipendium. Huvudmannen behöver inte stå för någon del av kostnaden utan endast för den administrativa kostnaden.

¹¹ I bilaga 1 redovisas vilka lärosäten som har erbjudit de olika kurserna under den period redovisningen omfattar samt studieform, studietakt och antal deltagare per kurs och lärosäte.

¹² Dessa kurser har pågått även under vårterminen 2023.

¹³ Avser antalet nyregistrerade registrerade vid kursstart.

- Luleå tekniska universitet
- Malmö universitet
- Mälardalens universitet
- Stockholms universitet
- Uppsala universitet

Vårterminen 2023 startade tolv kurser varav sex i läs- och skrivinläring och sex i matematikinläring. Samtliga kurser gavs på kvartsfart och distans. Det totala antalet nytillkomna deltagare vårterminen 2023 var 155.¹⁴

Följande lärosäten erbjöd dessa kurser vårterminen 2023:

- Göteborgs universitet
- Högskolan i Kristianstad
- Högskolan Väst
- Linköpings universitet
- Malmö universitet
- Mälardalens universitet
- Stockholms universitet
- Umeå universitet

Höstterminen 2023 startade nitton kurser starta varav tio i läs- och skrivinläring och nio i matematikinläring. Samtliga kurser gavs på kvartsfart och distans. Antalet nytillkomna deltagare höstterminen 2023 var 395.¹⁵

Följande lärosäten erbjöd dessa kurser höstterminen 2023:

- Göteborgs universitet
- Högskolan Dalarna
- Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping
- Högskolan i Borås
- Högskolan Kristianstad
- Högskolan Väst
- Linköpings universitet
- Linnéuniversitetet
- Luleå tekniska universitet
- Malmö universitet

¹⁴ Avser antal nyregistrerade vid kursstart.

¹⁵ Avser antal nyregistrerade vid kursstart.

- Mittuniversitetet
- Mälardalens universitet
- Stockholms universitet
- Umeå universitet

3.2 Andel förskollärare i förskoleklass

Enligt Skolverkets statistik¹⁶ finns sammantaget 4542 tjänstgörande förskollärare i förskoleklass som har förskollärarexamen. Av dessa är drygt 90 procent anställda hos kommunal huvudman och drygt 9 procent hos enskild huvudman.¹⁷

Sammanlagt har 1073 förskollärare deltagit i de kurser som erbjudits inom ramen för uppdraget under året.¹⁸ Det totala antalet kursdeltagare sedan Skolverket fick uppdraget 2021 är 1605.¹⁹

Av de förskollärare som har deltagit i den aktuella fortbildningen har närmare 92 procent offentlig huvudman och 8 procent enskild huvudman.²⁰

3.3 Kostnader i samband med uppdraget

Medel för att genomföra uppdraget ligger i anslag 1:10. För genomförandet av fortbildningen fanns 170 000 000 kr anslagna för 2023. Dessa medel är avsedda för köp av kurser²¹ och statsbidrag i enlighet med förordningen (2023:144) om statsbidrag för fortbildning av lärare och förskollärare.²² Årets kostnader för köp av kurser uppgår till 22 224 069 kr.

Årets kostnader för beviljade statsbidrag uppgår till 20 541 042 kr.²³ Detta innebär att 65 procent av huvudmännen har beviljats statsbidrag för de förskollärare som deltagit i fortbildningen.

¹⁶ Den statistik som avses här är specialbearbetningar av uppgifter från Skolverkets lärarregister läsåret 2022/2023.

¹⁷ Andelen förskollärare i förskoleklass anställda hos statlig huvudman är mindre än 1 procent.

¹⁸ Notera att flera förskollärare har deltagit i båda kurserna som Skolverket erbjuder inom ramen för uppdraget.

¹⁹ Skolverket har marknadsfört fortbildningen bland annat genom köpt annonsering i sociala medier samt sökordsannonsering. Utbildningen har också marknadsförts i olika riktade nyhetsbrev. Vidare har Skolverket uppmontrat deltagande lärosäten att marknadsföra sina respektive kurser. Marknadsföringen har fått stor exponering och kampanjen har genererat ett stort antal besök på Skolverkets webbsida för fortbildningen.

²⁰ Andelen deltagare med offentlig respektive enskild huvudman höstterminen 2022, vårterminen 2023 samt höstterminen 2023 och baseras på inkomna ansökningar om statsbidrag utifrån förordningen (2021:151) om statsbidrag för fortbildning av förskollärare respektive förordningen (2023:144) om statsbidrag för fortbildning av lärare och förskollärare. Den sistnämnda förordningen trädde i kraft den 1 juli 2023.

²¹ Observera att det inte rör sig om upphandling av kurser eftersom lagen (2016:1145) om offentlig upphandling inte är tillämplig i detta sammanhang.

²² Fram till den 30 juni 2023 gällde förordningen (2021:151) om statsbidrag för fortbildning av förskollärare.

²³ I bilaga 1 redovisas mer detaljerade uppgifter om kostnader för beviljade statsbidrag.

3.4 Kvalitetsaspekter

3.4.1 Processkvalitet

Inför arbetet med utformningen av fortbildningen har Skolverket genomfört ett antal dialogmöten med ledningsgruppen för Vidareutbildning av lärare (VAL).²⁴ Syftet med dessa möten var bland annat att diskutera relevant innehåll, rimlig poängomfattning och möjlighet till validering för tillgodoräknande samt lärosätenas möjligheter att anordna den aktuella fortbildningen.

Därefter har Skolverket anlitat en extern bedömargrupp med specifik kompetens inom relevanta kunskapsområden. Bedömargruppen har varit behjälplig i såväl precisering av obligatoriskt kursinnehåll som löpande bedömning av offererade kurser i respektive kursomgång. I samband med bedömningen av de kurser som lärosätena har offererat, har Skolverket även lämnat återkoppling och erbjudit möjlighet till komplettering av de kurser som endast haft mindre brister.

Utöver de inledande dialogmötena har Skolverket fortlöpande haft lärosätesträffar en gång årligen med samtliga lärosäten som är involverade i uppdraget. Avsikten med dessa träffar är att erbjuda ett forum för ömsesidigt informationsutbyte kring upplägg och genomförande, inte bara mellan Skolverket och lärosätena utan även lärosätena sinsemellan.

3.4.2 Strukturkvalitet

I arbetet med insatsen har Skolverket strävat efter att erbjuda ett kursutbud i varje kursomgång som både motsvarar målgruppens behov och ger goda förutsättningar för deltagande. Det faktum att fortbildningen i huvudsak givits på distans innebär att ett nationellt behov av geografisk spridning har tillgodosetts.

Även lärosätenas behov och förutsättningar har beaktats genom att exempelvis viss samläsning med andra utbildningar är möjlig, liksom att kurserna får kommunförläggas om intresse finns.

För att utnyttja befintliga medel på bästa sätt omförhandlas samtliga överenskommelser med lärosätena när uppgifter finns tillgängliga dels om antal sökande, dels om hur många av dessa som uppfyller kraven för att få delta. Omförhandlingen leder till justering av ersättningsnivåer. Syftet med detta är att minimera kostnader för outnyttjade kursplatser så att anslaget kan nyttjas mer effektivt. Ett resultat av omförhandlingarna kan också bli att kurser ställs in om det visar sig att antalet potentiella deltagare blir alltför lågt.

Då söktrycket och intresset som regel är betydligt högre till kurser som ges på höstterminerna, varierar antalet kurser som erbjuds beroende på om det gäller en vår- eller höstterminsstart. Skolverket gör därför ett urval bland de lärosäten som har möjlighet att erbjuda kurserna olika terminer. Urvalet grundar sig på innehåll

²⁴ Dessa dialogmöten genomfördes inför den första kursomgången 2021. Deltagande lärosäten i VAL är Göteborgs universitet, Högskolan Dalarna, Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping, Karlstads universitet, Linköpings universitet, Malmö universitet, Stockholms universitet och Umeå universitet.

och bedömd kurskvalité, tidigare söktryck/intresse samt geografisk spridning. I stort sett samtliga kurser ges på distans och kvartsfart.²⁵

3.4.3 Resultatkvalitet

Intresset för den aktuella fortbildningen har över lag varit stort. Detta bekräftas av det faktum att 1605 personer har deltagit i en eller flera av de kurser som erbjudits inom ramen för uppdraget. Genomströmningen är drygt 81 procent.²⁶ Antalet reserver till de aktuella kurserna varierar mellan ansökningsomgångarna, generellt sett är dock intresset förhållandevis stort.²⁷

Enligt de överenskommelser som Skolverket har tecknat med anordnande lärosäten ska fortbildningen utvärderas. Av de kursutvärderingar Skolverket fått del av från lärosätena, framgår att deltagarna genomgående är mycket nöjda eller nöjda med kursernas innehåll och upplägg.²⁸ Flera deltagare uttrycker att de har fått stor användning av sina nyförvärvade kunskaper inom de områden som kurserna behandlar. Flera av kursdeltagarna framhåller att det har varit mycket givande att ta del av andras kunskaper och erfarenhet av arbete med läs-, skriv- och matematikinläring i förskoleklassen. Många understryker också att de har utvecklats i sin yrkesroll och att innehållet i fortbildningen har upplevts som relevant samt varit lätt att koppla direkt till den egna verksamheten.

Utöver de kursutvärderingar som anordnande lärosäten genomför, har Skolverket också gjort en egen enkät som har skickats ut till deltagarna i form av en länk via lärosätena. Fokus i Skolverkets enkät har varit frågor som rör förutsättningar för deltagande, exempelvis på vems initiativ deltagarna har ansökt till fortbildningen, vilket stöd arbetsgivaren/huvudmannen har erbjudit i samband med fortbildningen, vilken form av stöd från arbetsgivaren/huvudmannen deltagarna ser som särskilt viktigt för att kunna genomföra en fortbildning av detta slag och vilken studietakt deltagarna föredrar.

Av de svar som inkommit på Skolverkets egen enkät framgår att det i huvudsak är deltagarna själva som har tagit initiativ till deltagande.²⁹ På frågor som rör förutsättningar för deltagande och vilket stöd arbetsgivaren/huvudmannen har erbjudit de förskollärare som har deltagit, framgår att flertalet är förhållandevis nöjda både med förutsättningar för deltagande och det stöd de har fått av arbetsgivaren/huvudmannen. Vanligt förekommande är att deltagarna har fått avsätta delar av sin arbetstid med bibehållen lön för att delta i kurserna. Flera uppger också att de har fått ersättning för kurslitteratur. Samtidigt uttrycker flera deltagare att möjlighet till ytterligare tid för studier är önskvärt för att kunna genomföra en fortbildning av denna typ på ett bra sätt. Av fritextsvaren framgår

²⁵ Samtliga kurser som erbjöds höstterminen 2022 gavs på distans och kvartsfart. Vårterminen 2023 och höstterminen 2023 gavs samtliga kurser utom en på distans och kvartsfart.

²⁶ Detta kan jämföras med de kurser som ges inom ramen för Lärarlyftet på motsvande antal högskolepoäng och med samma studietakt, där genomströmningen är 75 procent.

²⁷ Skolverket kan konstatera att söktrycket till vårterminen 2024 är högre än till vårterminen 2023.

²⁸ Lärosätenas kursutvärderingar skiljer sig åt vad gäller frågor och svarsalternativ varför det inte går att jämföra svaren rakt av. Svarens frekvens i de kursutvärderingar lärosäten gör är skiftande.

²⁹ Svarens frekvens på denna enkät är skiftande det går inte att härleda svaren till ett specifikt lärosäte eller till vilken kurs deltagarna gått.

att många har deltagit i fortbildningen i hopp om att kunna bli behöriga i nya årskurs 1 (eller årskurs 1–2) om/när en 10 årig grundskola genomförs.

Både resultaten av lärosätenas kursutvärderingar och Skolverkets egen enkät samt uppgifter om genomströmning, kommer att ligga till grund för fortsatta diskussioner om eventuella behov av förändringar av kursernas innehåll och utformning.

4. Slutsatser

Trots att något beslut ännu inte har fattats om 10-årig grundskola kan Skolverket konstatera att intresset för fortbildningen är stort bland förskollärare som är verksamma i förskoleklassen. Söktrycket har genomgående varit mycket högt till samtliga kursomgångar och antalet sökande har överstigit antalet tillgängliga platser.

Av de kursutvärderingar Skolverket hittills har fått del av framgår att deltagarna över lag är mycket nöjda med såväl kursinnehåll som kursernas upplägg. Sammantaget visar kursutvärderingarna att fortbildningen fyller ett viktigt behov och flera kursdeltagare uppger att de redan har fått stor användning av sina nyvunna kunskaper i undervisningen. Även de anordnande lärosätena är positiva till fortbildningen och visar stort intresse för att fortsätta ge kurserna.

Av allt att döma är den aktuella målgruppen för fortbildningen alltså mycket motiverad för denna insats. Detta kanske till viss del kan bero på att målgruppen inte omfattas av så många andra fortbildningsinsatser som Skolverket erbjuder, exempelvis Lärarlyftet och Förskolekurser i kommunen.

Mot bakgrund av den förhållandevis låga nyttjandegraden av det statsbidrag som är knutet till den aktuella fortbildningen, behöver Skolverket analysera om det krävs ytterligare kommunikationsinsatser för att öka huvudmännens intresse för statsbidraget.³⁰

³⁰ Noteras bör att Handläggningsavdelningen, som ansvarar för handläggning och kontroll av statsbidrag, har deltagit i två Öppet hus under året där myndigheten har informerat om statsbidraget. Både under vårterminen 2023 och höstterminen 2023 har statsbidraget kommunicerats via riktade nyhetsbrev. De gamla statsbidragssidorna har innehållit information om och länkat till den nya statsbidragssidan på Skolverket.

Bilaga 1 Redovisning av uppdrag

Tabell 1. Lärosäten som erbjudit kurser för förskollärare i förskoleklassen höstterminen 2022

Lärosäte	Kurs	Studieform och studietakt	Antal deltagare ³¹
Göteborgs universitet	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	24
Högskolan Borås	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	19
Högskolan Borås	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	31
Högskolan Dalarna	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	32
Högskolan Dalarna	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	17
Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	23
Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	24
Högskolan Halmstad	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	9
Högskolan i Gävle	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	8
Karlstads universitet	Matematikinläring	Distans/ kvartsfart	12
Linköpings universitet	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	36
Linköpings universitet	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	29
Luleå tekniska universitet	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	15
Malmö universitet	Läs-och skrivinläring	Distans/kvartsfart	28
Malmö universitet	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	26
Mälardalens universitet	Läs-och skrivinläring	Distans/kvartsfart	18
Mälardalens universitet	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	8
Stockholms universitet	Läs-och skrivinläring	Distans/kvartsfart	30
Stockholms universitet	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	24
Uppsala universitet	Läs-och skrivinläring	Distans/kvartsfart	13

³¹ Avser antal deltagare registrerade vid kursstart.

Tabell 2. Lärosäten som erbjudit kurser för förskollärare i förskoleklassen vårterminen 2023

Lärosäte	Kurs	Studieform och studietakt	Antal deltagare ³²
Göteborgs universitet	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	7
Göteborgs universitet	Matematikinläring	Campus/distans/kvartsfart	7
Högskolan Kristianstad	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	12
Högskolan Väst	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	13
Högskolan Väst	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	10
Linköpings universitet	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	12
Malmö universitet	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	17
Malmö universitet	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	16
Mälardalens universitet	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	9
Stockholms universitet	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	18
Stockholms universitet	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	22
Umeå universitet	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	12

Tabell 3 Lärosäten som erbjudit kurser för förskollärare i förskoleklassen höstterminen 2023

Lärosäte	Kurs	Studieform och studietakt	Antal deltagare ³³
Göteborgs universitet	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	17
Göteborgs universitet	Matematikinläring	Campus/distans/kvartsfart	10
Högskolan Dalarna	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	13
Högskolan Borås	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	27
Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	25
Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	29
Högskolan i Kristianstad	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	17
Högskolan Väst	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	15
Linköpings universitet	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	31
Linköpings universitet	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	20
Linneuniversitetet	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	15

³² Avser antal deltagare registrerade vid kursstart.

³³ Avser antal deltagare registrerade vid kursstart.

Lärosäte	Kurs	Studieform och studietakt	Antal deltagare ³³
Luleå tekniska universitet	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	11
Malmö universitet	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	28
Malmö universitet	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	28
Mälardalens universitet	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	15
Mittuniversitetet	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	11
Stockholms universitet	Läs- och skrivinläring	Distans/kvartsfart	28
Stockholms universitet	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	31
Umeå universitet	Matematikinläring	Distans/kvartsfart	24

Tabell 4.Totalt antal/andel förskollärare som huvudmän beviljats statsbidrag för vårterminen 2023³⁴

	Antal	Andel
Offentlig huvudman	344	91 %
Enskild huvudman	36	9 %

Tabell 5.Totalt antal/andel förskollärare som huvudmän beviljats statsbidrag för höstterminen-2023³⁵

	Antal	Andel
Offentlig huvudman	292	93 %
Enskild huvudman	21	7 %

Tabell 6. Beviljat statsbidrag vårterminen 2023³⁶

Offentlig huvudman	Enskild huvudman	Totalt
10 667 561 kr	1 041 798 kr	11 709 359 kr

Tabell 7. Beviljat statsbidrag höstterminen 2023³⁷

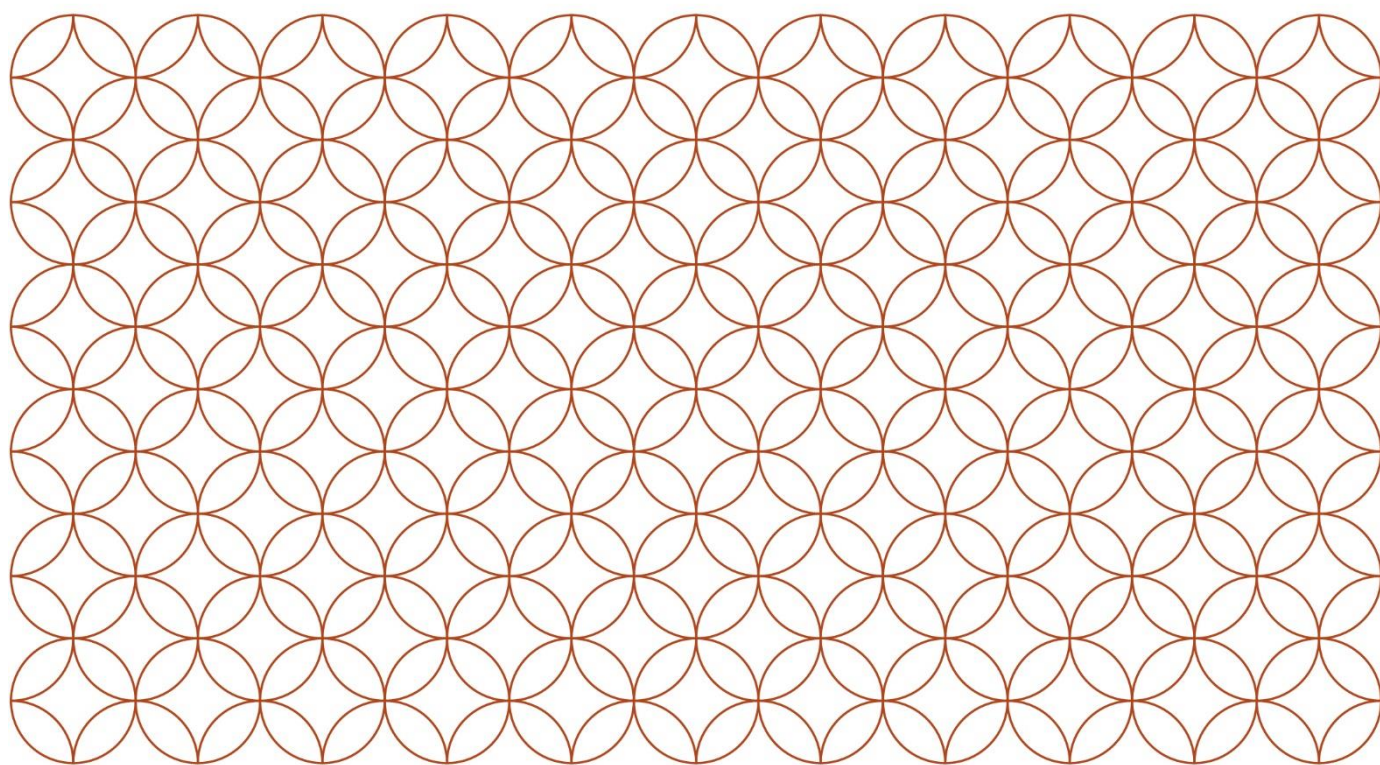
Offentlig huvudman	Enskild huvudman	Totalt
8 153 029 kr	678 654 kr	8 831 683 kr

³⁴ Avser total antal/andel förskollärare som huvudmän beviljats bidrag för kurser som startade höstterminen 2022 och vårterminen 2023.

³⁵ Avser total antal/andel förskollärare som huvudmän beviljats bidrag för kurser som startade vårterminen 2023 och höstterminen 2023.

³⁶ Avser beviljat statsbidrag för förskollärare som är antagna till kurser som startade höstterminen 2022 och vårterminen 2023.

³⁷ Avser beviljat statsbidrag för förskollärare som är antagna till kurser som startade vårterminen 2023 och höstterminen 2023.



Skolverket

www.skolverket.se