

# Statsbidragsfinansierad lovskola under 2016 och 2017

## **Sammanfattande slutsatser**

Både 2016 och 2017 ansökte skolhuvudmän om mer statsbidrag för undervisning under skolov än vad det fanns pengar till, men i slutändan gick ändå inte hela anslaget åt. Under 2016 avsattes 150 miljoner kronor för lovskola. Totalt belopp i ansökan uppgick till 28 miljoner kronor mer än tillgängligt anslag. I slutet av året betalades 98 miljoner kronor ut efter rekvisition, vilket motsvarar knappt två tredjedelar av det totala anslaget. Under 2017 avsattes 118,7 miljoner kronor för lovskola. Den omgången var bidraget översökt med 129 miljoner kronor. I slutet av året betalades 88,5 miljoner kronor ut efter rekvisition, vilket motsvarar tre fjärdedelar av det totala anslaget.

Under 2016 och 2017 deltog sammanlagt 90 000 elever i lovskola som finansierats av statsbidrag. Antalet elever ökade marginellt från 2016 till 2017. Drygt 15 000 elever genomförde prövning för betyg i samband med lovskola och av dessa uppnådde drygt 9 000 elever betyget E eller högre. Drygt 2 200 elever nådde behörighet till ett nationellt gymnasieprogram efter genomförd lovskola.

I den lovskola som genomfördes på sommarlovet var majoriteten av eleverna från gymnasieskolans introduktionsprogram. Under sommaren 2016 stod elever från gymnasieskolans introduktionsprogram för 33 procent det totala deltagandet. Under 2017 var motsvarande andel 36 procent.

I den lovskola som genomfördes under övriga lov var flest elever från årskurs 9. Under övriga lov 2016 stod elever från årskurs 9 för 39 procent av det totala deltagandet. Under övriga lov 2017 var motsvarande andel 36 procent.

2018-06-07  
2 (14)

## Kort om bidraget

Skolverket har fördelat statsbidrag för undervisning under skollov (lovskola) sedan 2014. Statsbidraget syftar till att ge elever som inte har nått eller riskerar att inte nå kunskapskraven för betyget E möjligheten att nå dem under skolloven.

Statsbidraget kan sökas av skolhuvudmän som bedriver grundskola, sameskola, specialskola och gymnasieskola. Skolhuvudmän ansöker om bidraget i början av året. I ansökan uppskattar huvudmännen hur många elever som förväntas ha behov av lovskola under året. Ansökan resulterar i ett beslut om fördelning av statsbidrag. Det belopp som en huvudman beviljas i ansökan är ett garanterat belopp, vilket innebär att beloppet betalas ut till huvudmannen efter rekvisition under förutsättning att huvudmannen kan redovisa kostnader som stämmer överens med uppgifterna i ansökan. Statsbidraget betalas ut vid två tillfällen efter att huvudmännen kommit in med sådan begäran om utbetalning. Det första tillfället avser sommarlovet då ett schablonbelopp utgår per vecka och deltagande elev. Det andra tillfället avser övriga lov som utgörs av sportlovet, påsklovet och höstlovet. För övriga lov beviljas huvudmännen bidrag utifrån ett schablonbelopp per dag och deltagande elev.

## Förändrade förutsättningar

Förutsättningarna för bidraget har ändrats sedan bidraget först betalades ut, vilket försvårar jämförelser över tid. Under de första två åren som bidraget betalades ut (2014 och 2015) kunde huvudmännen få statsbidrag för elever i årskurs 9 i grundskolan, årskurs 10 i specialskolan samt för elever i gymnasieskolans yrkesprogram. För elever i gymnasieskolan gällde statsbidraget endast om eleverna läste ämnet matematik.

2016 och 2017 kunde huvudmän också söka bidrag för elever i årskurserna 6, 7 och 8 i grundskolan, årskurs 6 i sameskolan, årskurs 6, 7, 8 och 9 i specialskolan samt för elever i gymnasieskolan. Det var möjligt att söka bidrag för elever från gymnasieskolans alla program och kurser. För åren 2016 och 2017 uppgick det totala anslaget till 150 miljoner kronor respektive 118,7 miljoner kronor.

## Översökt bidrag, men lågt nyttjande

Åren 2016 och 2017 ansökte skolhuvudmän om mer statsbidrag än vad det fanns pengar till. Det belopp som huvudmännen begärde ut efter genomförd lovskola var dock betydligt lägre än det belopp som huvudmännen ansökt om i början av året.

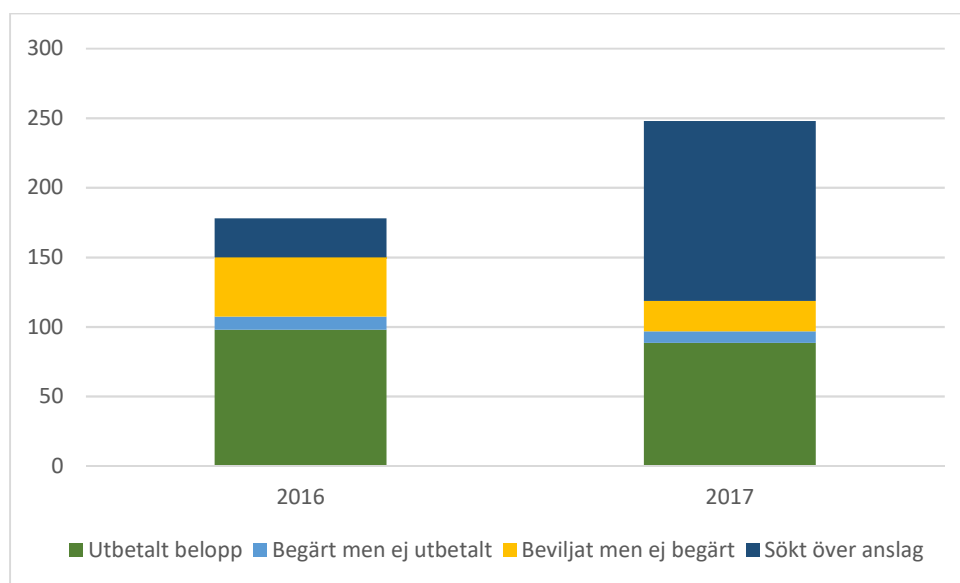
2016 var anslaget för bidraget 150 miljoner kronor. 365 huvudmän ansökte om totalt 178 miljoner kronor. Skolverket beslutade att bevilja och fördela 149 miljoner kronor i statsbidrag till 364 huvudmän. Efter genomförd lovskola begärde 290 huvudmän ut drygt 107 miljoner kronor. Efter granskning av inkommet underlag beviljade och utbetalade Skolverket 98 miljoner kronor i bidrag, vilket motsvarar ca två tredjedelar av det totala anslaget. Skillnaden mellan sökt belopp och rekviderat

belopp var nästan 71 miljoner kronor. Det var 74 huvudmän som beviljades statsbidrag för lovskola men som inte begärde ut något bidrag 2016.

2017 var anslaget för bidraget 118,7 miljoner kronor. 396 huvudmän ansökte om totalt 248 miljoner kronor. Skolverket beviljade och fördelade 118,6 miljoner kronor till 397 huvudmän. Efter genomförd lovskola begärde 325 huvudmän ut 96,8 miljoner kronor. Efter granskning av inkommet underlag beviljade och utbetalade Skolverket 88,5 miljoner kronor, vilket motsvarar ungefär 75 procent av det totala anslaget. 21,8 miljoner kronor av det belopp som huvudmännen beviljats efter ansökan begärdes aldrig ut. Skillnaden mellan sökt belopp och rekviderat belopp var hela 151,2 miljoner kronor. Det var 71 huvudmän som beviljades statsbidrag för lovskola, men som inte begärde ut något bidrag 2017.

I figur 1 visar stapeln de belopp som huvudmännen sökte bidrag för respektive år. Det gröna fältet motsvarar det statsbidrag som betalats ut. Det ljusblå fältet visar det belopp som efter Skolverkets granskning inte betalades ut till huvudmännen, eftersom huvudmannens kostnader varit lägre än begärt bidrag. Det gula fältet motsvarar det beviljade belopp som aldrig begärdes ut. Det mörkblå fältet motsvarar det belopp som söktes utöver anslaget.

Figur 1 Sammanställning över sökt, rekviderat och utbetalt under 2016 och 2017



En möjlig förklaring till skillnaden mellan sökt belopp och slutligt bidragsutnyttjande är att huvudmännen haft svårt att prognostisera deltagandet i lovskola. I kontakter med Skolverket har huvudmän uppgett att det har varit svårt att motivera eleverna att delta i lovskola. Huvudmän har även lyft svårigheter med att få tag på behöriga lärare som skäl till att man inte kunnat anordna lovskola i den utsträckning man planerat för.

2018-06-07

4 (14)

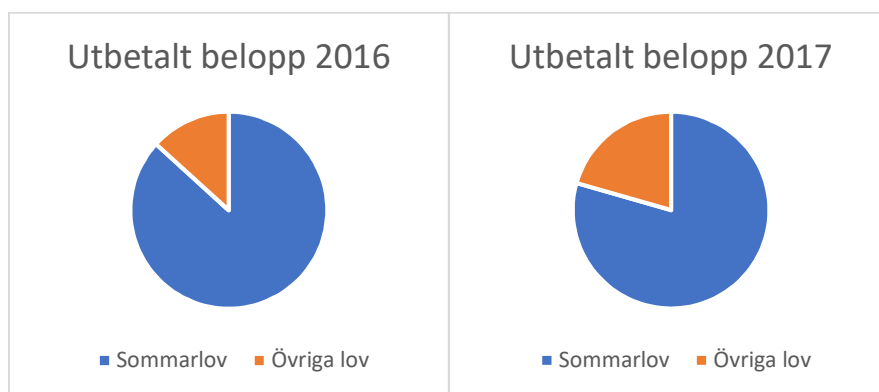
## Flest elever i lovskola under sommarlovet

Större delen av bidraget betalades ut för lovskola som anordnades under sommarlovet, både under 2016 och 2017.

2016 betalades 85 miljoner kronor ut för lovskola under sommarlovet, vilket motsvarar 87 procent av totalt utbetalda medel för bidragsomgången. Resterande 13 miljoner kronor betalades ut för lovskola under övriga lov.

2017 betalades 70 miljoner kronor ut för lovskola under sommarlovet, vilket motsvarar 79 procent av totalt utbetalda medel för bidragsomgången. 18 miljoner kronor betalades ut för lovskola under övriga lov.

Figur 2 Utbetalt belopp för sommarlov och övriga lov under 2016 och 2017



Sammanlagt 90 000 elever deltog i statsbidragsfinansierad lovskola under 2016 och 2017.

Av de eleverna gick ungefär 43 000 i lovskola 2016. 26 000 av eleverna deltog i undervisningen under sommarlovet och spenderade 62 000 veckor i lovskola. 18 000 av eleverna deltog i undervisningen under övriga lov och spenderade nästan 47 000 dagar i lovskola.

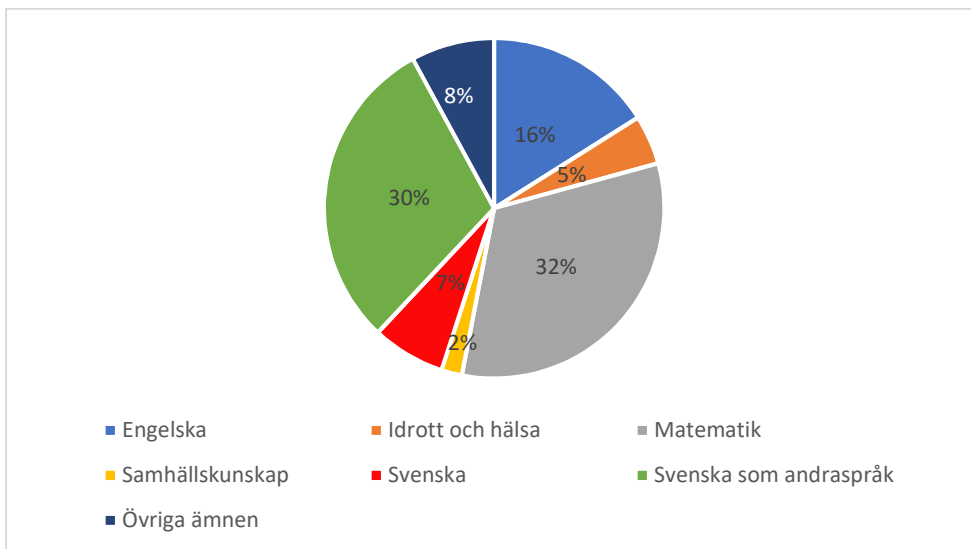
Under 2017 deltog nästan 48 000 elever i lovskola. 23 000 elever deltog i undervisningen under sommarlovet och läste totalt 51 000 veckor. Nästan 25 000 elever deltog i undervisningen under övriga lov och spenderade nästan 63 000 dagar i lovskola.

Under 2016 läste varje elev i genomsnitt 2,3 veckor i lovskola under sommarlovet och 2,6 dagar lovskola under övriga lov. Motsvarande siffror för 2017 var 2,2 veckor under sommarlovet och 2,5 dagar under övriga lov.

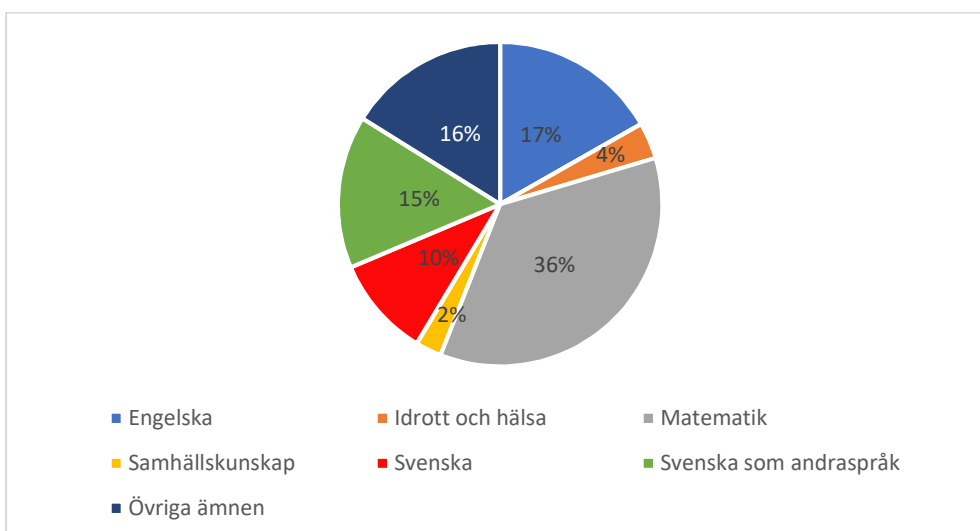
## Stor andel läste svenska som andraspråk och matematik

Fördelningen av kurser som eleverna har läst under lovskolan har varit densamma under 2016 och 2017. Valet av kurser har dock varierat mellan lovskolan under sommaren och lovskolan under övriga lov. De vanligaste ämnena i lovskolan under sommaren var matematik och svenska som andraspråk. Matematik var även det vanligaste ämnet i lovskola under övriga lov, men svenska som andraspråk var då inte alls var lika vanligt. Många elever läste också kurser i engelska, idrott och hälsa och samhällskunskap.

Figur 3 Andel veckor i lovskola per ämne/kurs under sommarlovet 2017



Figur 4 Andel dagar i lovskola per ämne/kurs under övriga lov 2017



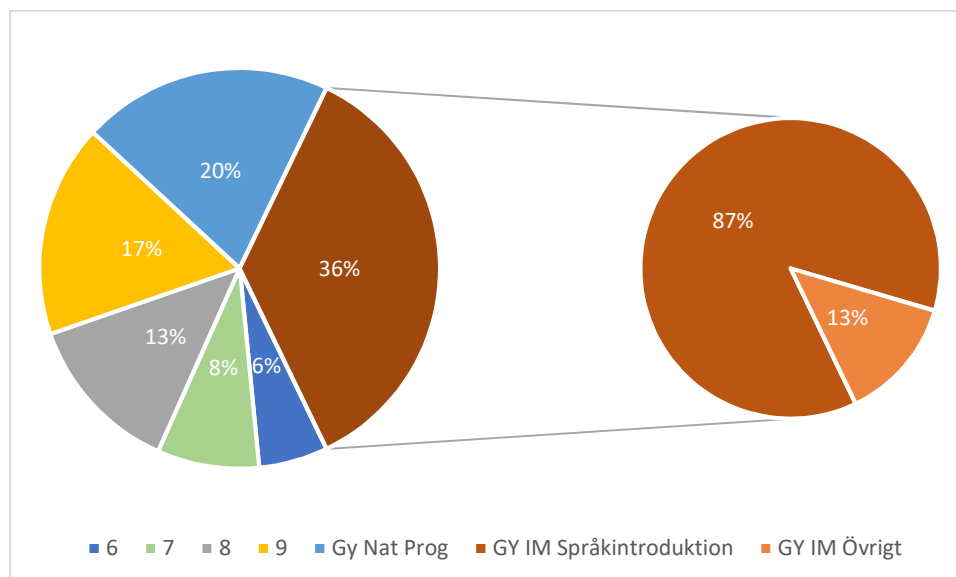
2018-06-07  
6 (14)

## Många elever från årskurs 9 och språkintröduktion

Under sommaren 2016 fördelades 52 procent av bidraget till grundskolan och 48 procent till gymnasieskolan. För sommaren 2017 fördelades 44 procent av bidraget till grundskolan och 56 procent till gymnasieskolan.

Under sommarlovet var elever från gymnasieskolans introduktionsprogram den grupp som deltog under flest antal veckor i lovskola. Elever från introduktionsprogrammen stod för 36 procent<sup>1</sup> av det totala deltagandet under sommaren 2017 (brunt fält i figur 5). Av dessa utgjordes 87 procent av elever från språkintröduktion. Under sommaren 2016 stod elever från introduktionsprogrammen för 33 procent av det totala deltagandet, varav 94 procent utgjordes av elever från språkintröduktion.

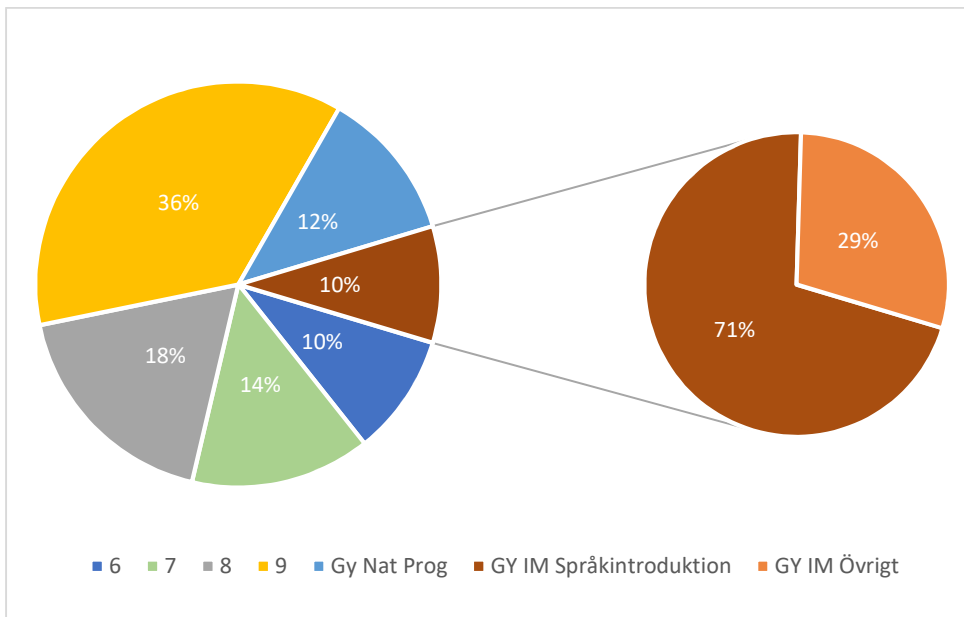
Figur 5 Andel veckor i lovskola uppdelat efter årskurs under sommarlov 2017



<sup>1</sup> Deltagande definieras här som antal veckor/dagar som eleverna deltagit i lovskola.

Under övriga lov 2017 fördelades 78 procent av bidraget till grundskolan och 22 procent till gymnasieskolan. Under övriga lov var det elever från årskurs 9 som deltog flest dagar i lovskola. Elever från årskurs 9 stod för 36 procent av deltagandet under övriga lov 2017. Elever från gymnasieskolans introduktionsprogram stod för endast 10 procent av deltagandet (brun triangel i figur 6). Av dessa kom majoriteten fortsatt från språkintröduktion.

Figur 6 Andel dagar i lovskola uppdelat efter årskurs under övriga lov 2017



2018-06-07  
8 (14)

## Jämn fördelning mellan flickor och pojkar

Mer än en fjärdedel av eleverna som deltagit i lovskola har tillfälliga personnummer och Skolverket saknar därför uppgift om elevernas kön. Bland de elever som har fullständiga personnummer var fördelningen mellan pojkar och flickor relativt jämn under såväl sommarlov som övriga lov under 2016 och 2017. Under samtliga perioder har något fler pojkar har deltagit i den lovskola som finansierats av statsbidrag. Det har inte varit någon skillnad mellan flickor och pojkar när det gäller vilka ämnen de valt eller hur lång tid de har deltagit i lovskola.

### Sommarlov 2017

ELEVER		
Totalt	Flickor	Pojkar
23 028	7 787	9 156

ELEVVECKOR		
Totalt	Flickor	Pojkar
51 888	16 332	19 217

### Övriga lov 2017

ELEVER		
Totalt	Flickor	Pojkar
24 407	10 376	11 824

ELEV DAGAR		
Totalt	Flickor	Pojkar
62 689	26 101	30 147



## Låg andel av eleverna genomgår prövning för betyg

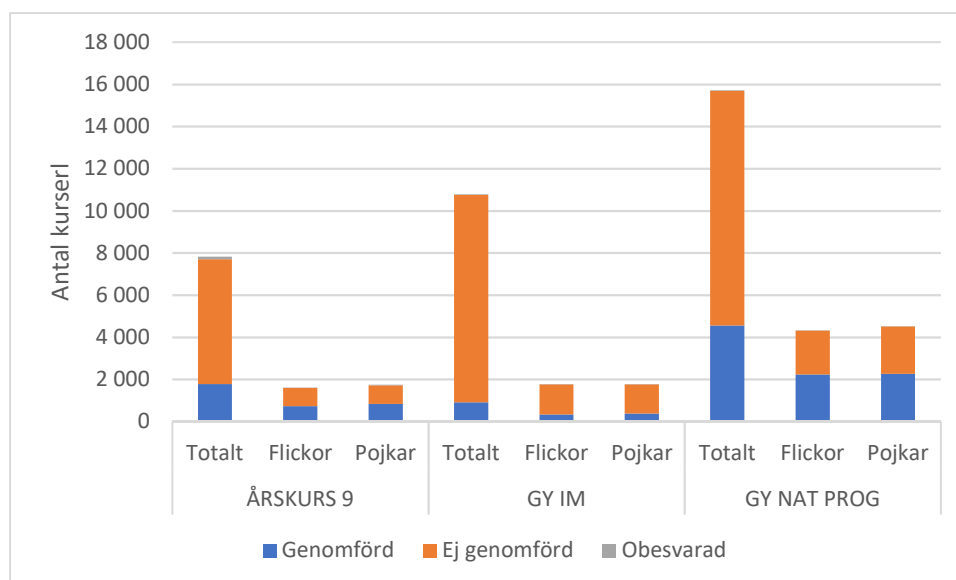
Skolverket samlar in uppgifter om huruvida elever från årskurs 9, från gymnasieskolans introduktionsprogram och nationella program har genomgått prövning för betyg i samband med att de deltagit i lovskola. Det är först efter läsårets slut som eleverna får betyg och ett antagande är att man först då gör en prövning för ett högre betyg. Under lovskola övriga lov sker, enligt inkomna rekvisitioner, ytterst få prövningar. Nedan redovisas uppgifter om prövning i samband med lovskola under sommarlovet.

Under sommaren 2016 deltog ungefär 17 100 elever från årskurs 9, introduktionsprogrammen och de nationella gymnasieprogrammen i lovskola. Dessa elever genomförde tillsammans drygt 7 200 prövningar för betyg. Drygt 4 400 prövningar ledde till att eleven uppnådde betyget E eller högre. Ungefär 61 procent av prövningar ledde till att eleven fick ett godkänt betyg.

Under sommaren 2017 deltog drygt 15 800 elever från årskurs 9, introduktionsprogrammen och de nationella gymnasieprogrammen i lovskola. Dessa elever genomförde tillsammans ungefär 7 300 prövningar för betyg. Drygt 4 700 av dessa prövningar ledde till att eleven fick betyget E eller högre. Ungefär 65 procent av prövningarna ledde till att eleven fick ett godkänt betyg.

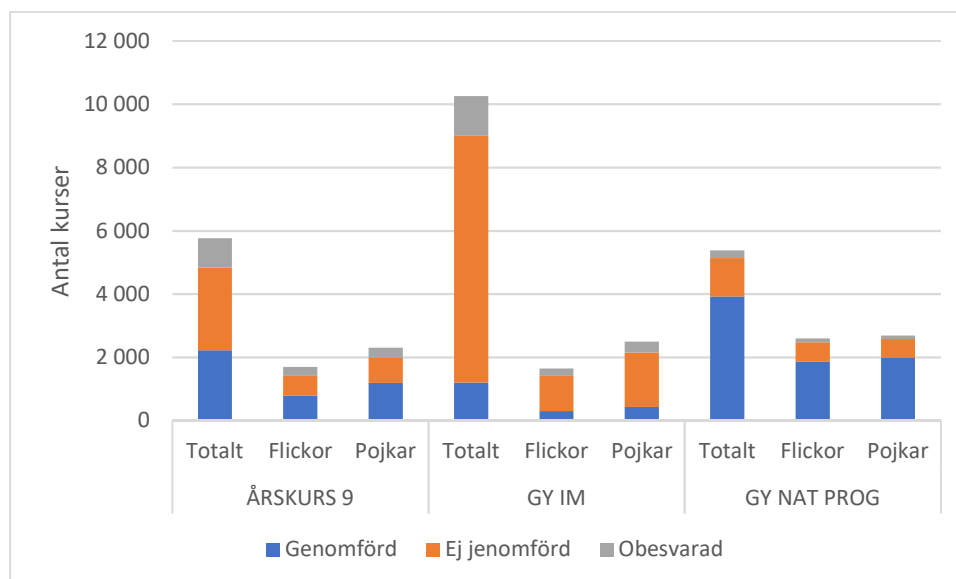
En stor andel av eleverna i lovskolan var från ett introduktionsprogram i gymnasieskolan, och i första hand från språkintruktionsprogrammet. Många av de elever som gick introduktionsprogram läste svenska som andraspråk i lovskolan både under 2016 och 2017. Den är möjligt att den gruppen har haft som främsta mål med lovskolan att utvecklas i det svenska språket, snarare än att läsa upp ett betyg.

Figur 7 Genomförda prövningar, sommarlov 2016



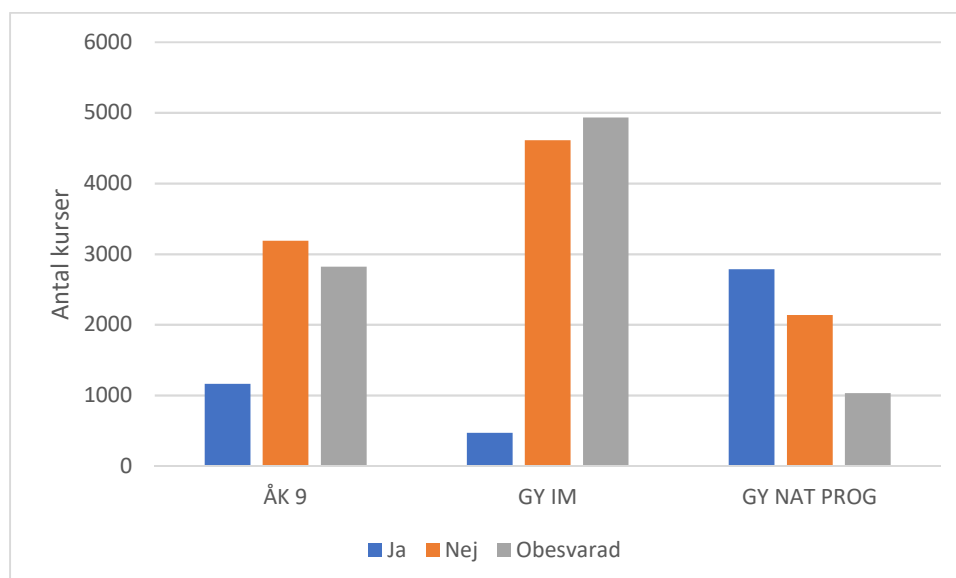
2018-06-07  
10 (14)

Figur 8 Genomförda prövningar, sommarlov 2017

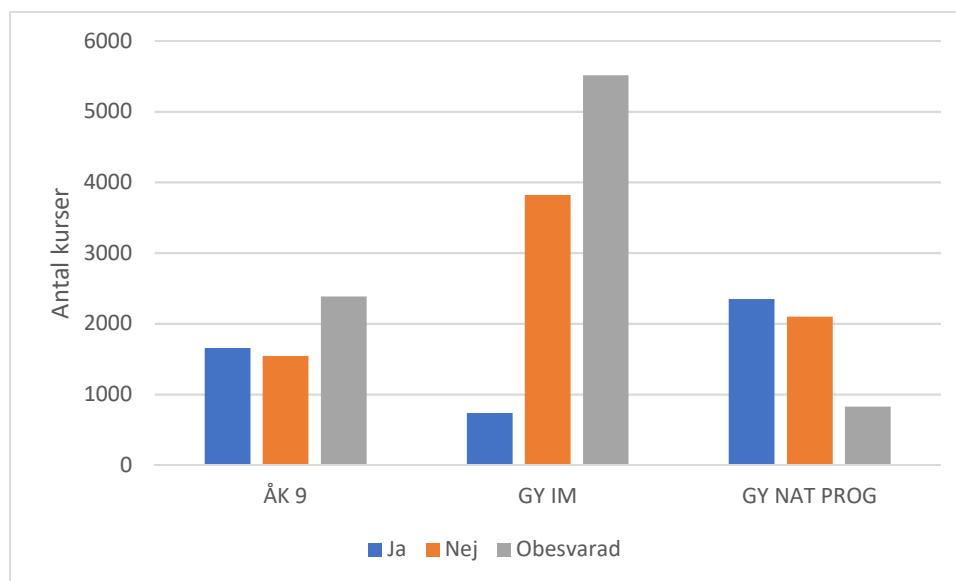


Uppgifterna om elever som uppnått betyg E eller högre efter prövning i samband med lovskola är begränsade. Det är i samband med lovskola under sommarlovet som de flesta prövningarna har gjorts. Under övriga lov saknas tillräckligt underlag för att kunna se tydliga resultat. De huvudmän som fick bidrag för lovskola ombads svara på frågan om eleven uppnått lägst betyget E efter prövning i samband med lovskola. Figur 9 och 10 visar en sammanställning över inkomna svar på den frågan för 2016 respektive 2017. De flesta elever som fick betyget E eller högre efter genomförd lovskola var elever från ett nationellt gymnasieprogrammen.

Figur 9 Antal kurser där elever uppnått lägst betyg E efter prövning under sommarlov 2016



Figur 10. Antal kurser där elever uppnått lägst betyg E efter prövning under sommarlov 2017



### Var tionde elev i lovskola fick behörighet till ett nationellt gymnasieprogram

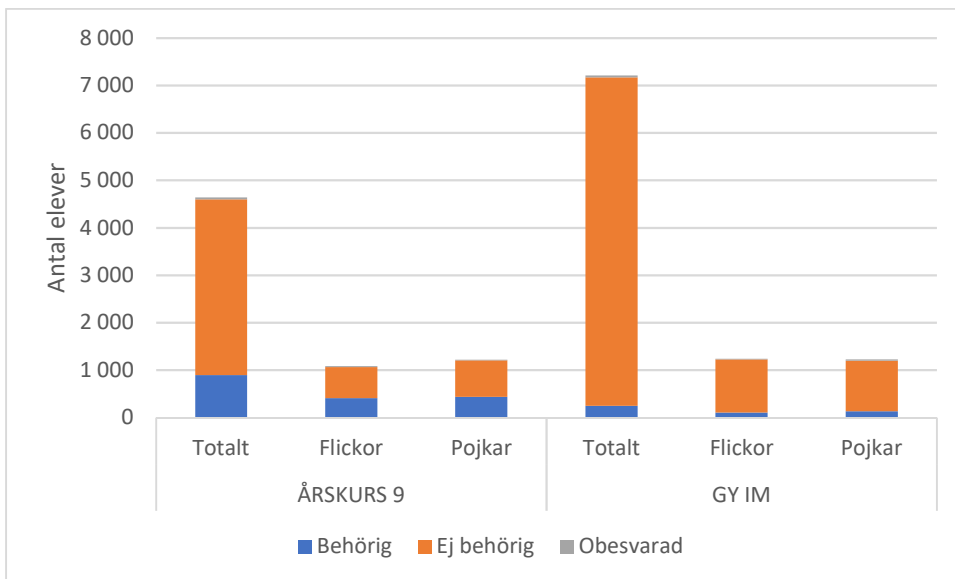
Uppgifter om antalet elever som blev behöriga till ett nationellt gymnasieprogram är relevant efter genomförd lovskola under sommarlovet. Det är först då eleverna fått sina slutbetyg och vet om de blivit behöriga. Lovskola under övriga lov sker under terminens gång.

Av de drygt 11 800 eleverna från årskurs 9 och från introduktionsprogrammen som deltog i lovskola under sommarlovet 2016 uppgavs att drygt 1 100 elever blev behöriga till ett nationellt gymnasieprogram.

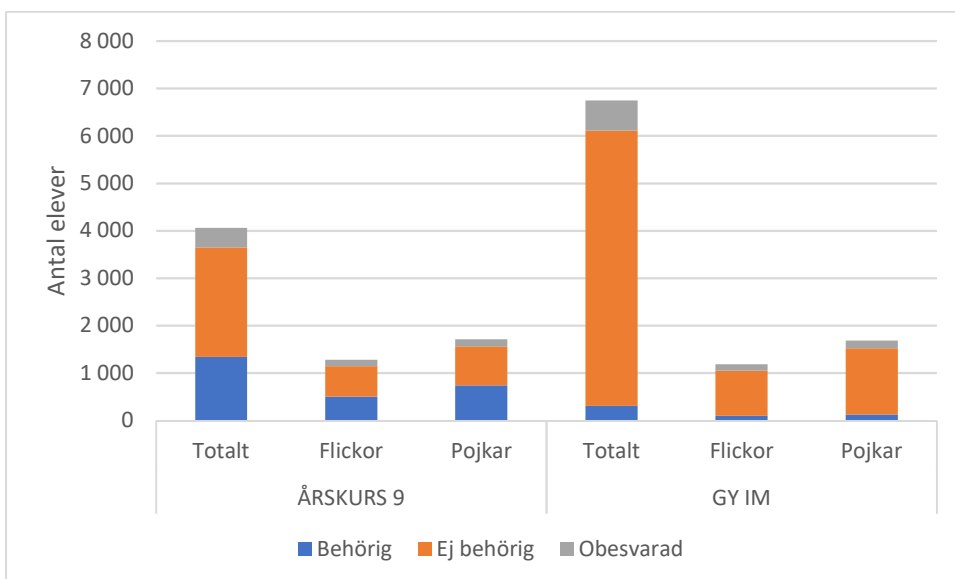
Av de drygt 10 500 eleverna, i årskurs 9 och på introduktionsprogrammen, som deltog i lovskola under sommarlovet 2017 uppgavs att drygt 1 600 elever blev behöriga till ett nationellt gymnasieprogram.

2018-06-07  
12 (14)

Figur 11 Antal elever som fått behörighet till nationellt gymnasieprogram efter avslutad lovskola, sommarlov 2016



Figur 12 Antal elever som fått behörighet till nationellt gymnasieprogram efter avslutad lovskola, sommarlov 2017



**Bilaga: Nyckeltal**

	2016			
	SOMMARLOV		ÖVRIGA LOV	
	Beviljat och utbetalt bidrag <sup>2</sup>	Antal elever	Beviljat och utbetalt bidrag <sup>3</sup>	Antal elever
<b>Totalt</b>	85 000 000 kr	25 883	13 000 000 kr	17 860
<b>KÖN</b>				
Flickor	23 607 780 kr	7 651	5 364 722 kr	7 582
Pojkar	23 123 958 kr	8 046	5 802 533 kr	8 140
Uppgift saknas <sup>4</sup>	38 268 263 kr	10 186	1 832 745 kr	2 138
<b>HUVUDMÄN</b>				
Kommun	78 575 391 kr	23 433	11 590 046 kr	15 894
Enskild	4 890 008 kr	1 977	1 399 940 kr	1 949
Övrig	1 534 601 kr	473	10 013 kr	17
<b>ÅRSKURS</b>				
6	4 343 493 kr	1 485	1 202 452 kr	1 586
7	7 782 036 kr	2 719	1 698 119 kr	2 406
8	12 838 315 kr	4 521	2 629 651 kr	3 622
9	15 565 434 kr	4 641	5 039 562 kr	6 942
GY IM	28 023 506 kr	7 210	785 224 kr	948
GY NAT	16 447 217 kr	5 307	1 644 992 kr	2 356
<b>ÄMNE</b>				
Engelska	-	5 356	-	3 906
Idrott och hälsa	-	921	-	1 032
Matematik	-	12 051	-	10 045
Samhällskunskap	-	1 062	-	705
Svenska	-	2 589	-	3 278
Svenska som andraspråk	-	13 331	-	3 679
Övriga	-	2 745	-	4 535

<sup>2</sup> Avser beviljat och utbetalt bidrag. Bidrag beviljas per elev och vecka.

<sup>3</sup> Avser beviljat och utbetalt bidrag efter. Bidrag beviljas per elev och dag.

<sup>4</sup> Uppgift om kön framgår inte för elever med tillfälliga personnummer.

2018-06-07  
14 (14)

	2017			
	SOMMARLOV		ÖVRIGA LOV	
	Beviljat och utbetalat bidrag <sup>5</sup>	Antal elever	Beviljat och utbetalat bidrag <sup>6</sup>	Antal elever
<b>Totalt</b>	70 300 000 kr	23 028	18 200 000 kr	24 407
<b>KÖN</b>				
Flickor	23 772 195 kr	7 787	7 577 696 kr	10 376
Pojkar	27 951 485 kr	9 156	8 752 339 kr	11 824
Uppgift saknas <sup>7</sup>	18 559 200 kr	6 085	1 869 964 kr	2 207
<b>HUVUDMÄN</b>				
Kommun	62 900 000 kr	20 604	15 629 154 kr	21 306
Enskild	6 786 386 kr	2 223	2 509 450 kr	3 003
Övrig	613 613 kr	201	61 396 kr	98
<b>ÅRSKURS</b>				
6	4 368 564 kr	1 431	1 759 932 kr	2 083
7	6 743 647kr	2 209	2 614 060 kr	3 630
8	10 794 719 kr	3 536	3 295 736 kr	4 659
9	12 397 442 kr	4 061	6 641 117 kr	9 091
GY IM	20 618 647 kr	6 754	1 689 965 kr	1 886
GY NAT	15 376 980 kr	5 037	2 199 190 kr	3 058
<b>ÄMNE</b>				
Engelska	-	5 398	-	6 096
Idrott och hälsa	-	1 115	-	1 138
Matematik	-	11 874	-	13 795
Samhällskunskap	-	727	-	1 132
Svenska	-	2 561	-	4 225
Svenska som andraspråk	-	9 272	-	5 074
Övriga	-	3 285	-	6 977

<sup>5</sup> Avser beviljat och utbetalat bidrag. Bidrag beviljas per elev och vecka.

<sup>6</sup> Avser beviljat och utbetalat bidrag. Bidrag beviljas per elev och dag.

<sup>7</sup> Uppgift om kön framgår inte för elever med tillfälliga personnummer.