

Bråk/del av - Uppgiftsspecifikation

Uppgiften prövar främst bråk som del av antal.

Eleven kan genom sitt arbete visa följande förmågor:

Problemlösning	Välja strategi då antalet ej är givet t ex utgå från ett tal som är delbart med sex, rita bild och beräkna eller enbart utföra beräkningar.
Begrepp	Analysera begrepp, bråk som del av antal samt delare (delbarhet/gemensam multipel). Använda hälften och tredjedelen och relatera till en helhet som i detta fall är ett antal frukter. Använda proportionalitet t ex då eleven ska ange ytterligare ett förslag.
Metod och beräkning	Använda metoder t ex dividera antalet frukter med två och med tre, förlänga tal i bråkform, använda räknemetoder med tal i bråkform.
Resonemang och kommunikation	Kommunicera med hjälp av bild, ord samt matematiskt symbolspråk.

Eleven kan genom sitt arbete visa följande missuppfattningar och brister

- En tredjedel är detsamma som tre stycken.
- Tredjedelen relateras till hälften av antal frukter.
- Inser ej att alla delar måste vara lika stora.

Uppgiften relaterar till följande centralt innehåll

- Rationella tal och deras egenskaper.
- Tal i bråkform och deras användning i vardagliga situationer.
- Rimlighetsbedömning vid uppskattningar och beräkningar i vardagliga situationer.
- Proportionalitet.