

Elever, kursdeltagare och studieresultat i grundläggande och gymnasial vuxenutbildning år 2018

I denna promemoria beskrivs den officiella statistiken om elever, kursdeltagare och studieresultat i kommunal vuxenutbildning (komvux) år 2018. Statistiken om kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare redovisas separat.¹

Statistiska centralbyrån (SCB) samlar, på uppdrag av Skolverket, in uppgifter om komvux från huvudmännen två gånger per år. Uppgifterna sammanställs och redovisas av Skolverket en gång per år. Sedan år 2009 publiceras statistiken per kalenderår istället för per läsår, i syfte att bättre spegla den flexibilitet som finns i den kommunala vuxenutbildningen.

Komvux erbjuds i form av kurser på grundläggande och gymnasial nivå. I statistiken särskiljs uppgifter om elever och kursdeltagare. En elev är en unik individ som har studerat en eller flera kurser under året. Eleven räknas som kursdeltagare på varje kurs eller delkurs där han eller hon har deltagit. Därför är antalet kursdeltagare högre än antalet elever.

Vid årets publicering av den officiella statistiken om komvux har Skolverket reviderat en del tabeller i syfte att göra dem än mer användarvänliga. Framst handlar förändringarna om att en del begrepp har bytts ut för att underlätta förståelsen av de resultat som visas, samt att olika typer av statistik presenteras för elever respektive kursdeltagare. Till exempel presenteras statistik om kursavbrott och studiernas förläggning på kursdeltagarnivå, medan statistik om ålder och utländsk bakgrund presenteras på elevnivå.

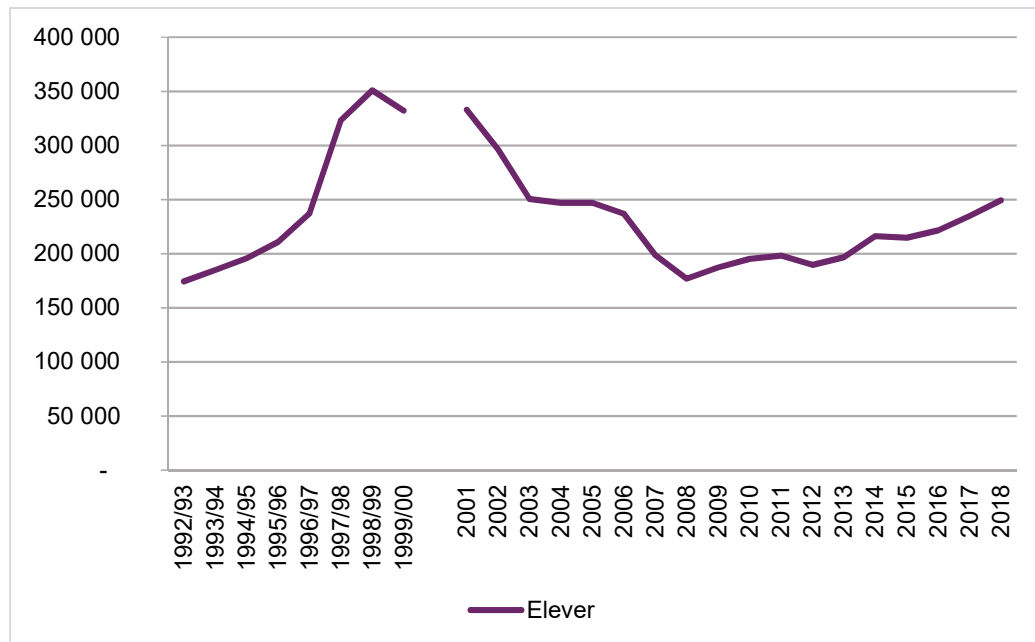
Elever på grundläggande och gymnasial nivå

Totalt studerade knappt 249 500 individer inom komvux på grundläggande eller gymnasial nivå år 2018.² Det motsvarar 4 procent av befolkningen i åldern 20–64 år. Merparten (78 procent) studerade huvudsakligen på gymnasial nivå. År 2018 uppgick antalet elever på gymnasial nivå till knappt 194 000, vilket är en ökning från föregående år med ca 8 500 elever. På grundläggande nivå har antalet elever ökat med ca 6 000 från föregående år och uppgick år 2018 till ca 55 500 elever. Elevökningen är därmed högre på grundläggande nivå (12 procent) än på gymnasial nivå (5 procent).

¹ Från och med den 1 juli 2016 är utbildning i svenska för invandrare (sfi) en del av den kommunala vuxenutbildningen.

² En elev som läser kurser både på grundläggande och på gymnasial nivå räknas som elev på den nivå där han eller hon har läst flest verksamhetspoäng under året. Det innebär att antalet elever på varje enskild nivå underskattas.

Diagram 1. Antal elever i komvux exklusive sfi läsåret 1992/93 till kalenderåret 2018.



Över tid har antalet elever inom den kommunala vuxenutbildningen varierat kraftigt, framför allt till följd av statliga satsningar som kunskapslyftet och satsningen på yrkesvux. Eftersom en allt högre andel utlandsfödda elever studerar på komvux har sannolikt invandringen också haft betydelse för skolformens storlek. I slutet av 1990-talet var antalet elever som högst då över 350 000 elever studerade på komvux.

Fler kvinnor än män inom komvux

Bland de studerande inom komvux är kvinnorna i majoritet. De utgör ca 61 procent av eleverna. Kvinnorna är i majoritet både på grundläggande och gymnasial nivå, 58 respektive 62 procent. Tendensen är dock att männens andel ökar. Under den senaste tioårsperioden har andelen män inom vuxenutbildningen ökat från 33 procent år 2006 till 39 procent år 2018. Könsfördelningen är liknande bland elever födda i Sverige och elever födda utomlands.

Utlandsfödda elever i majoritet på grundläggande nivå

På grundläggande nivå är 96 procent av eleverna utlandsfödda och på gymnasial nivå utgör de utlandsfödda 40 procent. Sammantaget på grundläggande och gymnasial nivå är runt varannan elev (53 procent) född utomlands. Andelen utlandsfödda elever har ökat med 13 procentenheter under den senaste tioårsperioden.

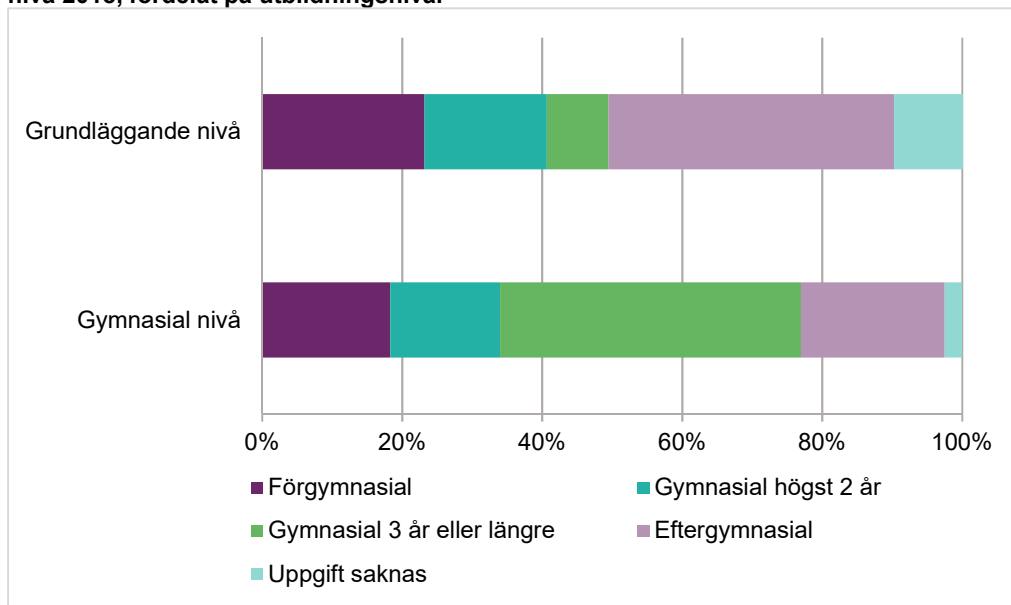
Åldersfördelningen ser olika ut bland elever födda i Sverige respektive utomlands. Genomsnittsåldern bland eleverna totalt sett är 31 år, men bland de svenskfödda eleverna är den lägre (29 år), jämfört med de utlandsfödda eleverna (33 år). Bland de svenskfödda eleverna är nästan hälften (43 procent) under 25 år, vilket kan

jämföras med 21 procent bland de utlandsfödda eleverna. Eftersom de svenskfödda eleverna oftare studerar på gymnasial nivå är eleverna generellt sett yngre på denna nivå jämfört med grundläggande nivå.

Ungefär varannan utlandsfödd elev har en eftergymnasial utbildning

Bland eleverna som läser på grundläggande nivå har 23 procent högst en förgymnasial utbildning sedan tidigare medan 41 procent har en eftergymnasial utbildning (motsvarande minst en termins studier). På gymnasial nivå har 18 procent högst en förgymnasial utbildning och 21 procent en eftergymnasial utbildning. Majoriteten elever på gymnasial nivå har en gymnasieutbildning sedan tidigare.

Diagram 2. Utbildningsbakgrund hos elever i komvux på grundläggande och gymnasial nivå 2018, fördelat på utbildningsnivå.



Totalt sett har 38 procent av de utlandsfödda eleverna på grundläggande och gymnasial nivå en eftergymnasial utbildning, jämfört med 11 procent av de svenskfödda eleverna. Eftersom nästan alla elever på komvux grundläggande nivå är utlandsfödda, är det här också en stor andel elever med eftergymnasial utbildning. En majoritet av de utlandsfödda eleverna med eftergymnasial utbildning på grundläggande nivå läser svenska som andraspråk.

Elever inom komvux inklusive sfi

Från och med i år publicerar Skolverket en ny tabell på webbplatsen som bland annat visar det totala antalet elever på komvux grundläggande respektive gymnasial nivå.³ En elev som läser kurser på grundläggande och gymnasial nivå räknas här

³ Tabell 2 C: Elever totalt i komvux kalenderår 2018.

som en elev på båda nivåer och antalet elever överstiger därför det totala antalet elever inom komvux. Resultaten visar att drygt 68 000 elever läste kurser på grundläggande nivå 2018, och 208 000 elever läste kurser på gymnasial nivå. Det totala antalet elever inom komvux inklusive svenska för invandrare (sfi) är därmed drygt 389 500. Av dessa elever läste knappt 24 000 elever (6 procent) kurser både på sfi och på komvux grundläggande eller gymnasial nivå under 2018, och ca 27 000 elever (7 procent) läste kurser både på grundläggande och gymnasial nivå.

Kursdeltagare och kurser

Under 2018 var antalet kursdeltagare på komvux grundläggande och gymnasial nivå drygt 883 000. I genomsnitt deltog varje elev i 3,5 kurser. Antalet kurser per elev har gradvis minskat under senare år, från att under åren 2010 och 2011 ha legat på 4,2 kurser. Elever på gymnasial nivå deltar i fler kurser (i genomsnitt 3,8 kurser) jämfört med elever på grundläggande nivå (i genomsnitt 2,8 kurser).

Den kurs på grundläggande nivå som har flest kursdeltagare är, liksom tidigare år, svenska som andraspråk. Det är relativt vanligt att kursen är uppdelad i delkurser och ibland kan en elev vara kursdeltagare i flera delkurser under samma läsår. Svenska som andraspråk hade drygt 84 800 kursdeltagare år 2018, vilket motsvarar 55 procent av samtliga kursdeltagare på grundläggande nivå. Totalt sett var det ungefär 47 000 elever som läste kursen som en helhet eller uppdelad i flera nationella delkurser inom svenska som andraspråk.⁴ Motsvarande uppgifter från 2017 var ca 41 500 elever. Det innebär att ca 5 500 fler elever läste svenska som andraspråk på grundläggande nivå 2018 jämfört med året innan.

På gymnasial nivå är kursutbudet betydligt bredare. Den kurs som hade flest kursdeltagare år 2018 var orienteringskursen med knappt 34 500 kursdeltagare, följt av svenska som andraspråk 1 med ca 22 500 kursdeltagare.⁵ Även kurserna hälsopedagogik och engelska 6 hade många kursdeltagare under 2018, ca 22 000 respektive 19 500 kursdeltagare. En orienteringskurs är en kurs som ska svara mot sådana behov som inte tillgodoses genom en nationell kurs. Kursen måste fylla något eller flera av sex specifika syften.⁶ Orienteringskurserna ska fylla samma syften på grundläggande som på gymnasial nivå. Sammanlagt uppgår alla orienteringskurser till drygt 50 000 kursdeltagare, vilket är 6 procent av det totala antalet kursdeltagare i komvux på grundläggande och gymnasial nivå.

⁴ Svenska som andraspråk kan läsas i fyra nationella delkurser som omfattar minst 100 verksamhetspoäng (delkurs 1) och högst 200 verksamhetspoäng (delkurs 2–4). Nationella delkurser finns också inom engelska, matematik och svenska.

⁵ Här avses kursdeltagare inklusive delkurser, vilket innebär att en elev räknas som kursdeltagare på varje delkurs han eller hon studerar.

⁶ En orienteringskurs ska ha ett eller flera av följande syften: medverka till väl underbyggda beslut om studie- och yrkesval, ge ökade studietekniska färdigheter, vara en introduktion till kurser inom olika kunskapsområden, ge tillfälle för validering, ge modersmålsstöd eller studiehjälp eller på modersmål och ge stöd i form av yrkessvenska.

Antal elever som läser yrkeskurser

Antalet elever som läser yrkeskurser har ökat de senaste tre åren. År 2016 läste ca 79 000 elever yrkeskurser, medan drygt 86 000 elever läste yrkeskurser år 2017 och 93 000 elever gjorde det år 2018. Mellan 2017 och 2018 har andelen elever därmed ökat med 8 procent vilket överstiger den genomsnittliga ökningen av elever inom komvux på gymnasial nivå (5 procent). År 2018 läste eleverna i snitt 4 kurser vilket är oförändrat sedan 2016. Detta visar att ökningen i antalet kursdeltagare helt beror på en ökning i elevantal. Antalet kursdeltagare har förändrats från ca 317 000 år 2016 till drygt 344 000 år 2017 och knappt 374 000 år 2018.

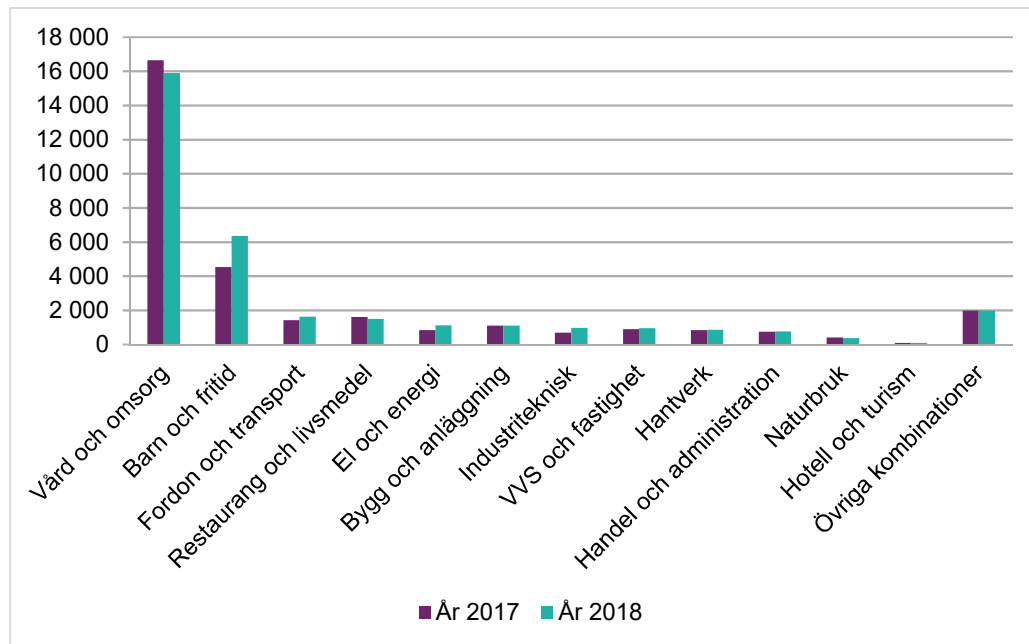
Vård och omsorg är vanligaste yrkesinriktningen på komvux

Från och med i år publicerar Skolverket en ny tabell som visar yrkesinriktningar på komvux 2018.⁷ Yrkesinriktningarna har modellerats fram av Skolverket baserat på elevernas antal studerade poäng inom olika kurser.⁸ Det är alltså inte en uppgift som Skolverket har samlat in. Diagram 3 visar antalet elever på olika yrkesinriktningar 2018 jämfört med 2017. År 2018 läste drygt 33 500 elever en yrkesinriktning på gymnasial nivå vilket utgör 17 procent av det totala antalet elever på gymnasial nivå. Flest elever, knappt 16 000, läste med inriktning vård och omsorg, följt av barn och fritid vilket drygt 6 000 elever läste. Minst antal elever läste hotell och turism. Enbart 81 elever studerade den inriktningen under 2018. År 2017 studerade drygt 32 000 elever en yrkesinriktning på komvux gymnasial nivå vilket innebär att antalet elever har ökat med 6 procent mellan åren.

⁷ Tabell 8: Antal elever som under året studerat minst 400 poäng yrkeskurser mot en inriktning motsvarande gymnasieskolans yrkesprogram.

⁸ Elever som under 2017 respektive 2018 har studerat yrkeskurser som omfattar minst 400 poäng (ca ett halvårs heltidsstudier på komvux) och som har en yrkesinriktning motsvarande ett nationellt yrkesprogram i gymnasieskolan har kategoriserats under den inriktningen. Kategorin övriga kombinationer omfattar elever som har läst minst 400 poäng yrkeskurser som inte har kunnat hänföras till en enskild inriktning.

Diagram 3. Antal elever i yrkesinriktningar år 2017 och 2018.



Skolverket följer årligen upp regeringens satsning på regionalt yrkesvux.⁹ Den årliga uppföljningen avser endast de elever som läser kurser som har finansieras med statsbidraget för regional yrkesinriktad vuxenutbildning. De utbildningar som kommunerna medfinansierar ingår inte. Trots detta liknar resultaten i uppföljningen för 2018 dem som visas här i diagram 3. Största yrkesinriktningen räknat i antalet elever var 2018 vård och omsorg, följt av barn och fritid. Hotell och turism, naturbruk och hantverk var de inriktningar som omfattade minst antal elever.

Studier på distans vanligast på gymnasial nivå

Utbildning inom kommunal vuxenutbildning ska kunna erbjudas flexibelt, bland annat när det gäller tid, plats och studieform. Statistiken visar att distansundervisning är vanligast på gymnasial nivå. Drygt 30 procent av kursdeltagarna på gymnasial nivå studerade på distans år 2018.¹⁰ Motsvarande andel på grundläggande nivå var 13 procent. Sammanlagt har andelen som studerar på distans ökat kraftigt under den senaste tioårsperioden, från några enstaka

⁹ Skolverket (2019), *Uppföljning av utbildningar som finansierats med statsbidrag för regional yrkesinriktad vuxenutbildning 2018*. Dnr. 2019:645.

¹⁰ Detta begrepp definieras i statistikens uppgiftsinsamling som kurser som har ett upplägg där deltagarna studerar på egen hand med handledning av läraren via exempelvis internet. I upplägget kan aktiviteter ingå, frivilliga eller obligatoriska, som utförs i anordnarens lokaler.

procent till 27 procent år 2018. En exakt jämförelse mellan åren är dock svår att göra på grund av att det har genomförts förändringar i uppgiftsinsamlingen.¹¹

Studier på kvällstid är vanligast på grundläggande nivå. Totalt studerade 7 procent av kursdeltagarna på grundläggande nivå på kvällstid, jämfört med 1 procent av kursdeltagarna på gymnasial nivå. Över tid har andelen som studerar på kvällstid minskat.

Hälften av kursdeltagarna läser kurser som har upphandlats

I de allra flesta fall är det kommuner som är huvudmän för vuxenutbildningen.¹² Kommuner kan anordna utbildningen i egen regi eller upphandla sin utbildning av andra utbildningsanordnare, till exempel privata utbildningsföretag, studieförbund eller folkhögskolor. Andelen kursdeltagare som läser hos en annan anordnare har nästintill fördubblats under de senaste tio åren och uppgick år 2018 till 51 procent. Variationen mellan olika regioner i landet är dock stor. Det är en större andel av kursdeltagarna på gymnasial nivå än på grundläggande nivå som läser hos en annan utbildningsanordnare. År 2018 läste 54 procent av kursdeltagarna på gymnasial nivå hos en annan utbildningsanordnare, jämfört med 39 procent av kursdeltagarna på grundläggande nivå.

Studieresultat

Skolverket redovisar studieresultat inom komvux på flera olika sätt i den officiella statistiken. För både grundläggande och gymnasial nivå redovisas uppgifter om hur många kursdeltagare som under året har slutfört eller avbrutit en kurs, alternativt antas fortsätta studierna under nästa kalenderår.¹³ Även betygsfördelningen redovisas. Därutöver redovisas uppgifter om slutbetyg och gymnasieexamen bland elever på gymnasial nivå.

Sju av tio kursdeltagare slutförde kursen under 2018

Sammantaget inom komvux på grundläggande och gymnasial nivå var det 70 procent som under år 2018 slutförde en kurs. Därutöver var det 18 procent som avbröt en kurs och 11 procent som antagningsvis fortsätter kursen nästkommande år. Andelarna har inte förändrats mycket genom åren.

Det är inga större skillnader i andelen kursdeltagare på grundläggande respektive gymnasial nivå som slutför, avbryter eller fortsätter sin kurs. Däremot finns det skillnader mellan olika kurser. Bland de vanligaste förekommande kurserna år 2018

¹¹ Före år 2016 rapporterades om en kurs bedrivits som ”ej schemalagd undervisning”. Denna kategori av förläggning har sannolikt fångat upp stora delar av distansundervisningen. År 2016 ändrades insamlingen om kursernas förläggning till att avse specifikt om kursen bedrivits på distans.

¹² I ett fåtal fall är det ett landsting som är huvudman. År 2018 studerade 446 elever med ett landsting som huvudman.

¹³ En kursdeltagare som varken har slutfört eller avbrutit sin kurs antas fortsätta kursen under nästa kalenderår. I praktiken behöver det dock inte alltid bli så.

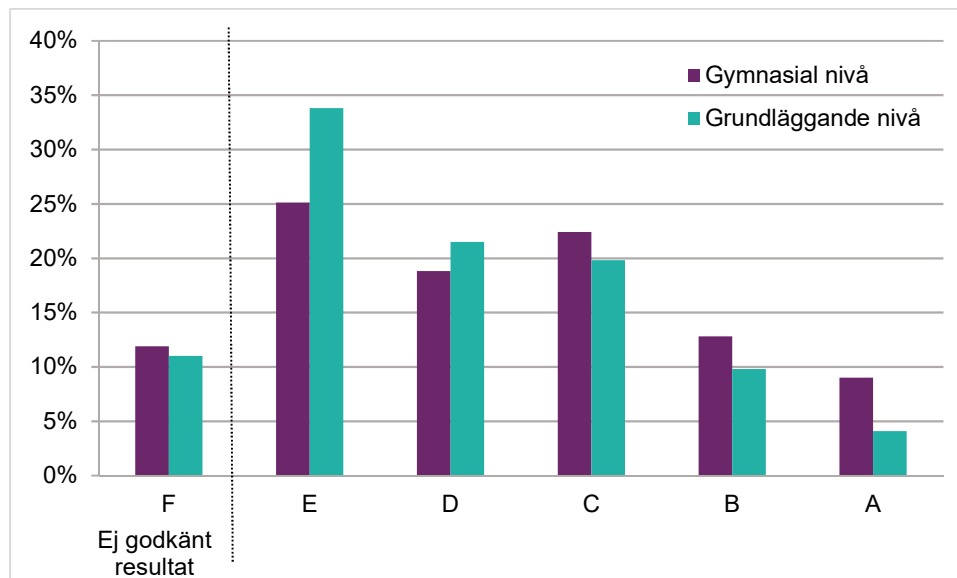
var det exempelvis 27 procent av kursdeltagarna på svenska på grundläggande nivå som avbröt sin kurs, jämfört med 14 procent av kursdeltagarna på svenska som andraspråk på grundläggande nivå. På gymnasial nivå avbröt störst andel kursdeltagare kurserna matematik 2a respektive 2b (39 procent). Lägst andel avbrott fanns på kursen vård och omsorg vid demenssjukdom (5 procent).

Färre underkända på grundläggande nivå, men bättre betyg på gymnasial nivå

Av de kursdeltagare som fått betyg på kurser på gymnasial nivå år 2018 fick 88 procent lägst betyget E och 12 procent fick betyget F. Totalt 9 procent fick det högsta betyget, A. Av de vanligaste kurserna var det lägst andel som fick betyget A på kursen matematik 2b (1 procent), och högst andel som fick betyget A på kursen moderna språk 3 (47 procent).

På grundläggande nivå fick 89 procent ett godkänt betyg (A–E) och 11 procent ett icke godkänt betyg (F). Även om andelen underkända är något lägre på grundläggande nivå jämfört med gymnasial nivå, är de högsta betygen mer vanligt förekommande på gymnasial nivå. Det högsta betyget A fick enbart 4 procent av kursdeltagarna på grundläggande nivå.

Diagram 4. Betygsfördelning i kurser på grundläggande och gymnasial nivå år 2018.



Gymnasieexamen och slutbetyg på gymnasial nivå år 2018

Från och med den 1 juli 2012 infördes gymnasieexamen för elever inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. Gymnasieexamen inom kommunal vuxenutbildning omfattar 2 400 poäng.

För elever som påbörjat sina studier före den 1 juli 2012 finns i vissa fall möjlighet att fram till och med den 1 juli 2020 få ett slutbetyg utfärdat. Sett till det totala antalet elever som studerar är det få som tar ut ett slutbetyg eller en gymnasieexamen. Totalt utfärdades drygt 1 700 slutbetyg år 2018, vilket är en

minskning med 200 slutbetyg från föregående år (2017) då drygt 1 900 slutbetyg utfärdades. Närmare åtta av tio som tog ut ett slutbetyg var födda i Sverige, och majoriteten var kvinnor (63 procent). I 84 procent av slutbetygen ingick både kurser från komvux och från gymnasieskolan. Resterande andel elever hade enbart kurser från komvux i sitt slutbetyg. Ca 2 500 elever fick en gymnasieexamen utfärdad under år 2018. Det är en ökning med ca 600 gymnasieexamen från föregående år. Bland eleverna som tog ut en gymnasieexamen är könsfördelningen mer jämn, 55 procent är kvinnor och 45 procent är män. Majoriteten (68 procent) är däremot födda i Sverige. Totalt sett var det ca 2 procent av alla elever som huvudsakligen studerade på gymnasial nivå i komvux år 2018 som tog ut ett slutbetyg eller en examen.¹⁴

Statistik på läns- och kommunnivå

Förutom officiell statistik på riksnivå publicerar Skolverket statistik på läns- och kommunnivå. I vissa fall kompletteras även uppgifterna i tabellerna på riksnivå med spridningsmått för kommuner samt medelvärden för kommungrupper.

Medelvärden för kommungrupper ger kompletterande information till genomsnittet för riket. Exempelvis har storstäderna i genomsnitt drygt 18 000 elever per kommun medan genomsnittet i en landsbygdskommun med besöksnäring är 144 elever. Andelen elever som har distansundervisning är högst i större städer (41 procent), och lägst i landsbygdskommuner (17 procent).

Nationella prov

Sedan den 1 oktober 2013 ska nationella prov användas i betygssättningen i den kommunala vuxenutbildningen på gymnasial nivå. Skolverket samlar därför in uppgifter om kursprov från huvudmännen. År 2014 redovisades för första gången resultat över genomförda nationella prov i vuxenutbildningen.¹⁵

Få nationella kursprov rapporteras till Skolverket

Få nationella kursprov rapporteras in till Skolverket. År 2018 finns ett inrapporterat kursprov för cirka hälften av de kursdeltagare som avslutat kurserna engelska, matematik och svenska och som har betygssatts med betyget A–F. För ca hälften av kursdeltagarna saknas därmed ett kursprov 2018, vilket har varit fallet även tidigare år. Lägst andel inrapporterade kursprov finns för kurserna matematik 1c och svenska 1. Endast 41 respektive 43 procent av de betygssatta kursdeltagarna har här ett inrapporterat kursprov. Kursen engelska 5 har högst andel

¹⁴ Flera av dessa elever fortsätter dock sina studier kommande år. Dessutom kan slutbetyg och gymnasieexamen tas ut av elever som har studerat inom komvux vid ett tidigare skede och inte längre är elever.

¹⁵ Uppgifter samlades även in för andra halvåret 2013, men då indikationer fanns om svårigheter i rapporteringen av genomförda prov, redovisas inte dessa resultat.

inrapporterade kursprov. För 53 procent av kursdeltagarna som genomgick kursen och erhöll ett kursbetyg finns också ett inrapporterat provbetyg.

Under 2018 har kursprov med provbetyg rapporterats för 38 824 kursdeltagare. För att få ett samlat provbetyg krävs att kursdeltagaren genomfört *samtliga* delprov som ingår i det nationella provet för kursen ifråga (exempelvis består det nationella provet i svenska 1 och svenska som andraspråk 1 av tre delprov; muntlig framställning, läsförståelse och skriftlig framställning).

Mot bakgrund av att kursprov har inrapporterats för endast cirka hälften av kursdeltagarna inom ämnena engelska, svenska och matematik inom vuxenutbildningen bör resultaten på kursproven, det vill säga betygsfördelningen, tolkas med viss försiktighet.

Skolverkets statistik om kommunal vuxenutbildning

Vill du se de tabellerna från vilka uppgifterna i denna PM är hämtade hittar du dem på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/).

I Skolverkets databas Jämförelsetal (www.jmftal.artisan.se) finns statistik på läns- och kommunnivå. Där finns bland annat uppgifter om elever och kursdeltagare i kommunens skolor och om studieresultat. I databasen går det att se resultaten för en enskild kommun. Sammantaget visar kommunsiffrorna att det finns mycket stora skillnader mellan olika kommuner. I de fall resultaten är alltför osäkra prickas de (...). Detta blir framför allt aktuellt för kommuner med få elever.

Översikt över tabeller om komvux

Uppgifter på riksnivå	
Elever och kursdeltagare	
Tabell 2A-C	Skolkommuner och elever Antal skolkommuner, kurser, elever och elever per kommun 2008–2018. Antal kurser per elev, samt andel i komvux av den vuxna befolkningen. Spridningsmått för kommuner. Elever totalt i komvux.
Tabell 3A-B	Antal elever Elever efter kön och bakgrund, samt antal kurser per elev. Elever som studerar på kvällstid, distans, bosatta i annan kommun, nyinskrivna, samt spridningsmått för kommuner.
Tabell 4A-B	Antal kursdeltagare Antal kursdeltagare, kursdeltagare med annan utbildningsanordnare, studerande på dagtid, kvällstid, distans. Spridningsmått för kommuner.
Tabell 5	Kurser

<p>Tabell 6</p> <p>Elevernas ålder</p> <p>Elevernas ålder fördelat efter kön, bakgrund, huvudman och utbildningsnivå. Uppgift om medelålder och medianålder.</p> <p>Tabell 7</p> <p>Elevernas utbildningsbakgrund</p> <p>Elevernas utbildningsbakgrund fördelat efter kön, bakgrund, huvudman och utbildningsnivå.</p>	<p>Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå 2018. Kursdeltagare, andel kvinnor och män, verksamhetspoäng, samt antal kommuner som ger kursen.</p>
Betyg och studieresultat	
<p>Tabell 1</p> <p>Tabell 2</p> <p>Tabell 3</p>	<p>Antal som slutfört, avbrutit eller fortsätter kurs</p> <p>Antal totalt, samt fördelat efter kön, bakgrund och huvudman. Spridningsmått för kommuner.</p> <p>Betyg på gymnasial och grundläggande nivå</p> <p>Betygsfördelning för de vanligaste kurserna. Betygsfördelning totalt samt fördelat efter kön, bakgrund och huvudman.</p> <p>Slutbetyg eller gymnasieexamen från komvux på gymnasial nivå</p> <p>Slutbetyg och gymnasieexamen fördelat efter kön och bakgrund.</p>
Uppgifter på läns- och kommunnivå	
	<p>Se databasen <i>Jämförelsetal</i> (www.jmftal.artisan.se)</p>