

TALIS 2018

The Teaching and Learning International Survey

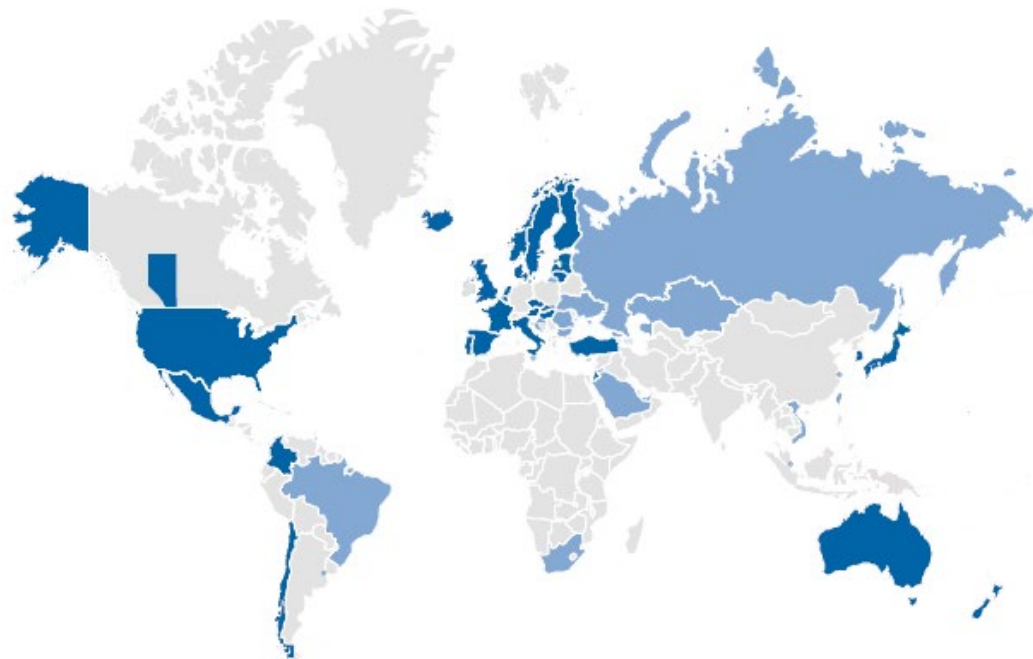
En studie om lärares och rektorers arbete i grund- och gymnasieskolan


Presskonferens 2019-06-19

Skolverket


TALIS 2018

- 48 länder/regioner
- 8 119 lärare och 511 rektorer i Sverige
- Studien har genomförts 2008, 2013 och 2018 av OECD

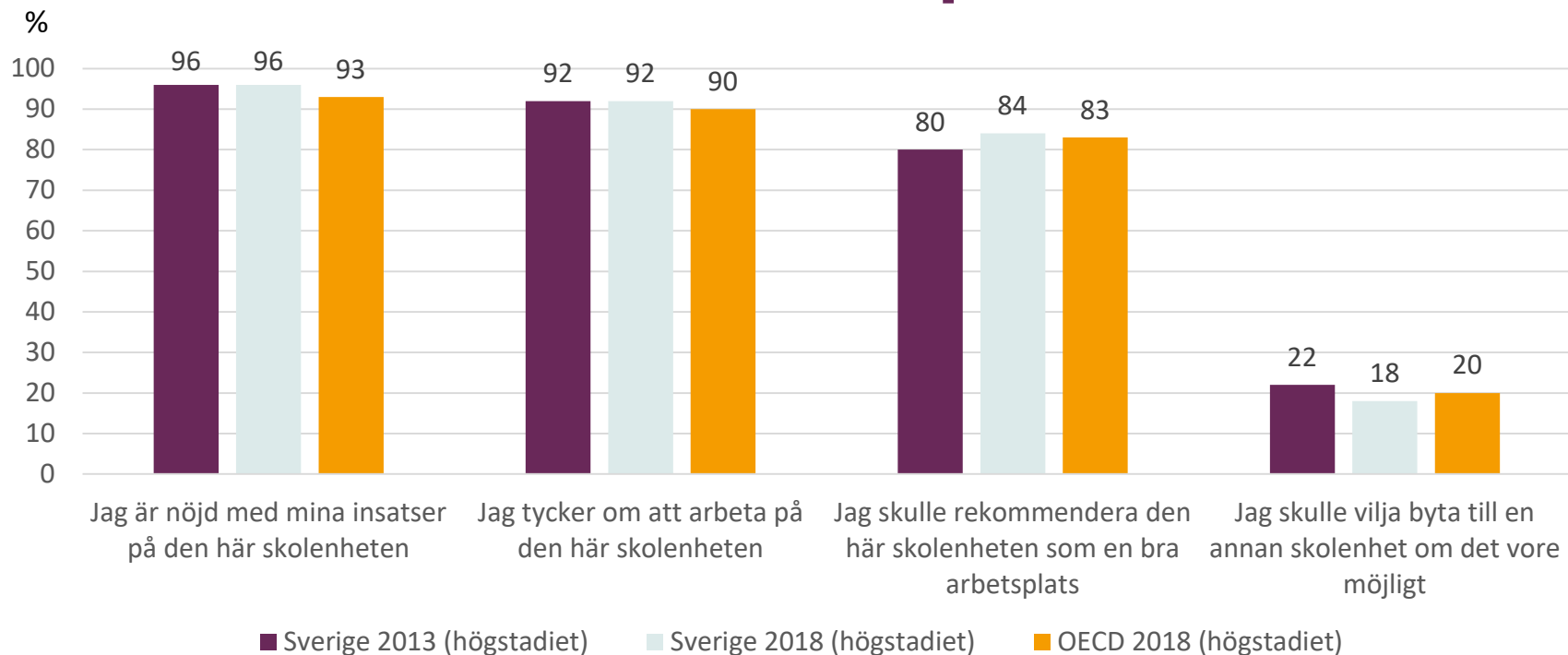


 OECD-länder/regioner som deltog

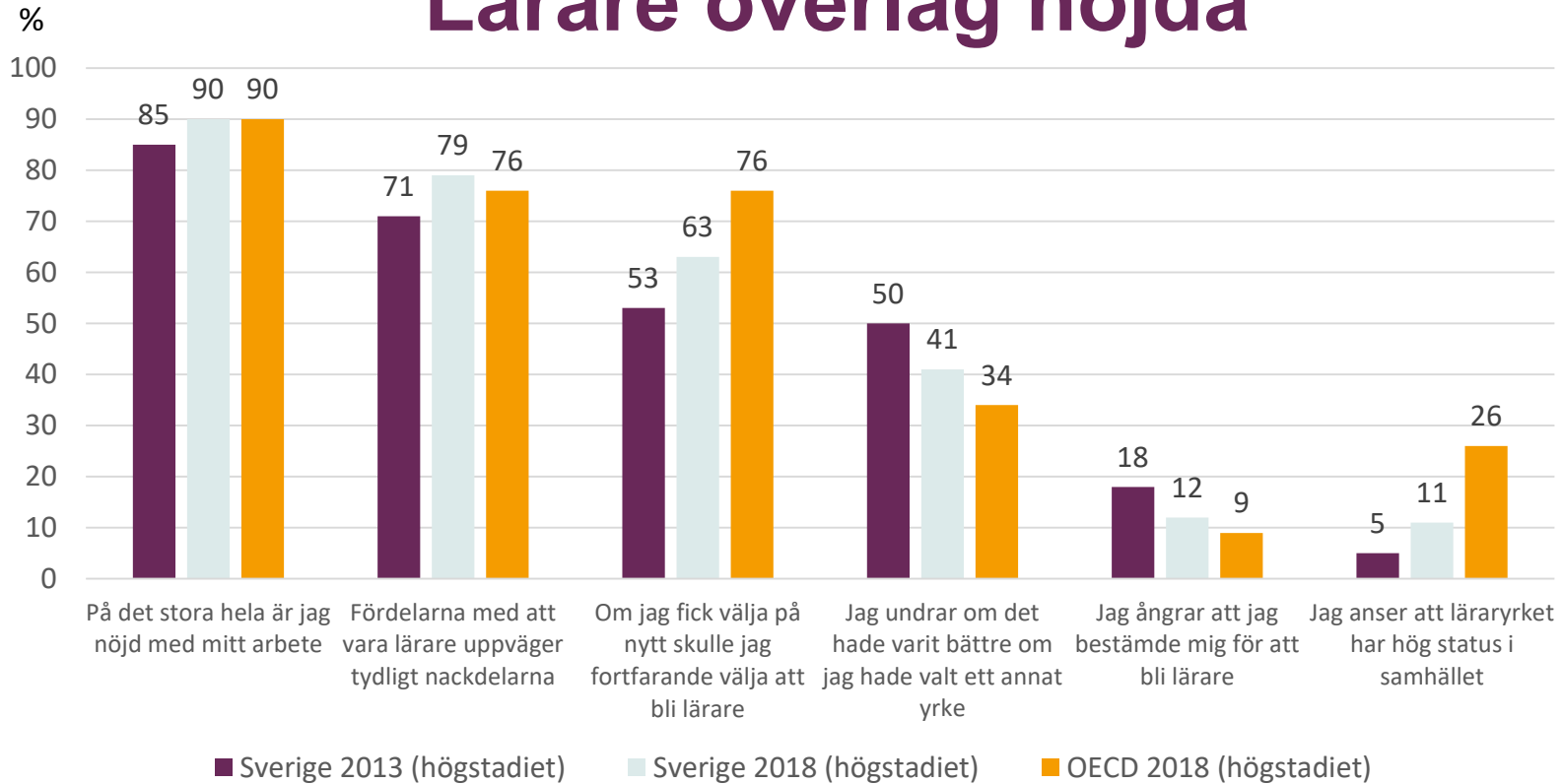
 Övriga deltagande länder/regioner

 Deltog inte

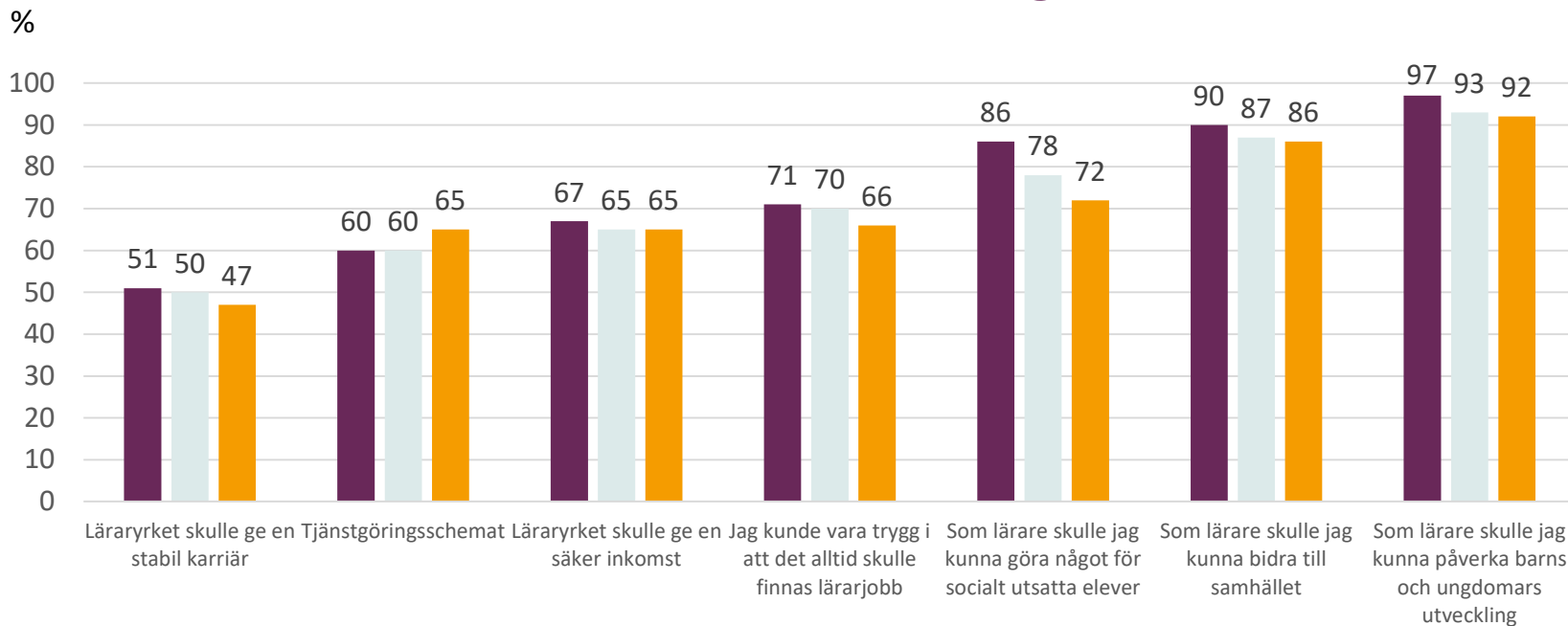
Lärarnas trivsel på skolan



Lärare överlag nöjda



Svenska lärares motiv för yrkesval



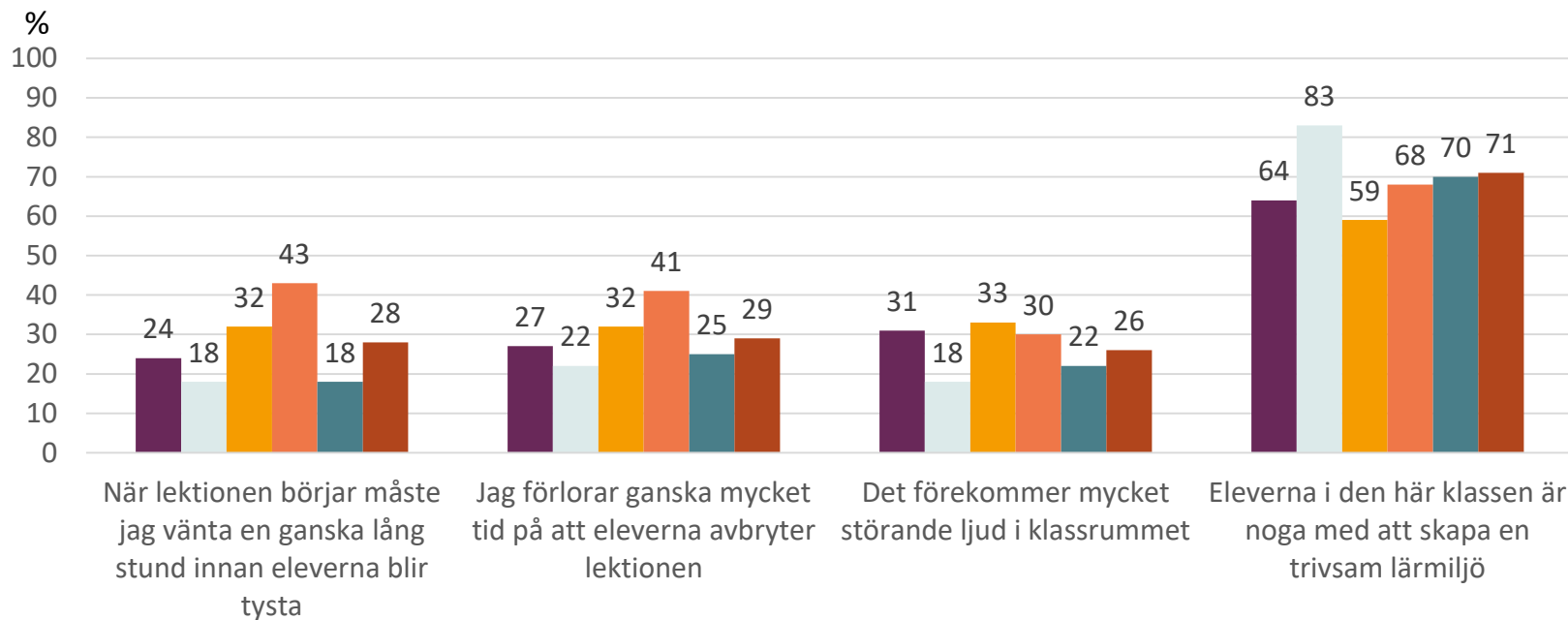
Andel som svarat viktigt eller mycket viktigt på påståendet

■ Låg- och mellanstadiet

■ Högstadiet

■ Gymnasieskolan

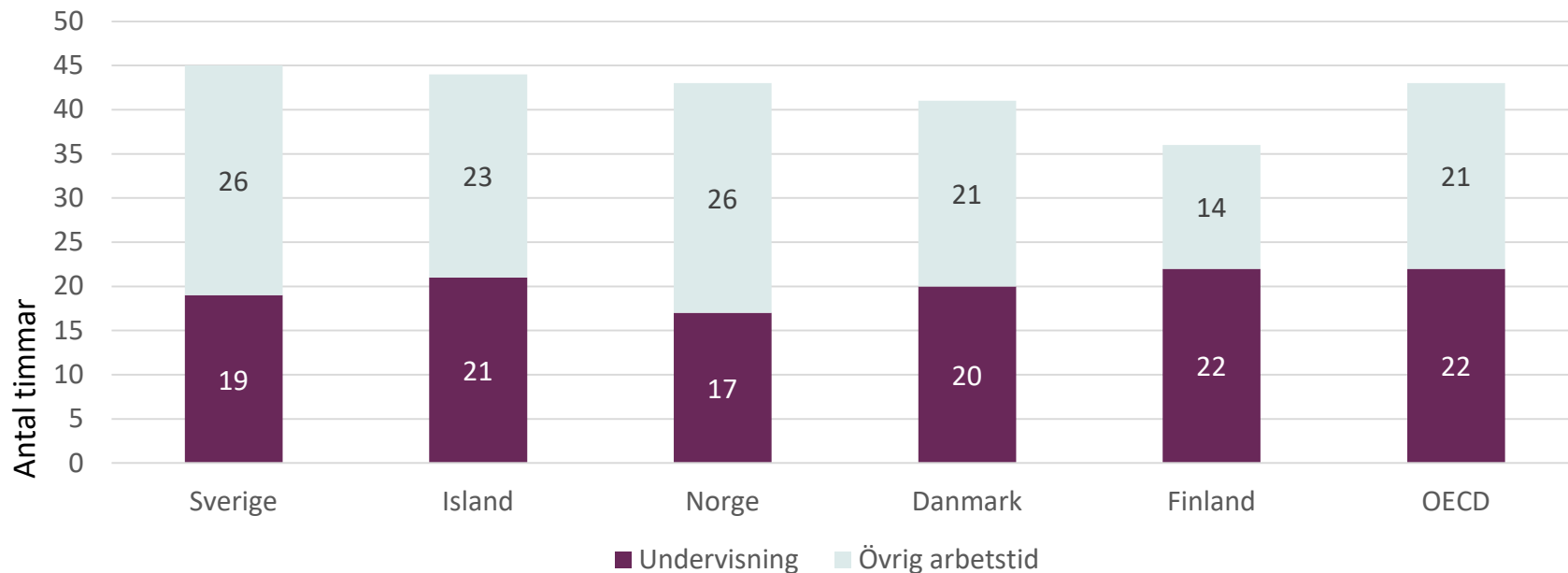
Ordningen i klassrummet



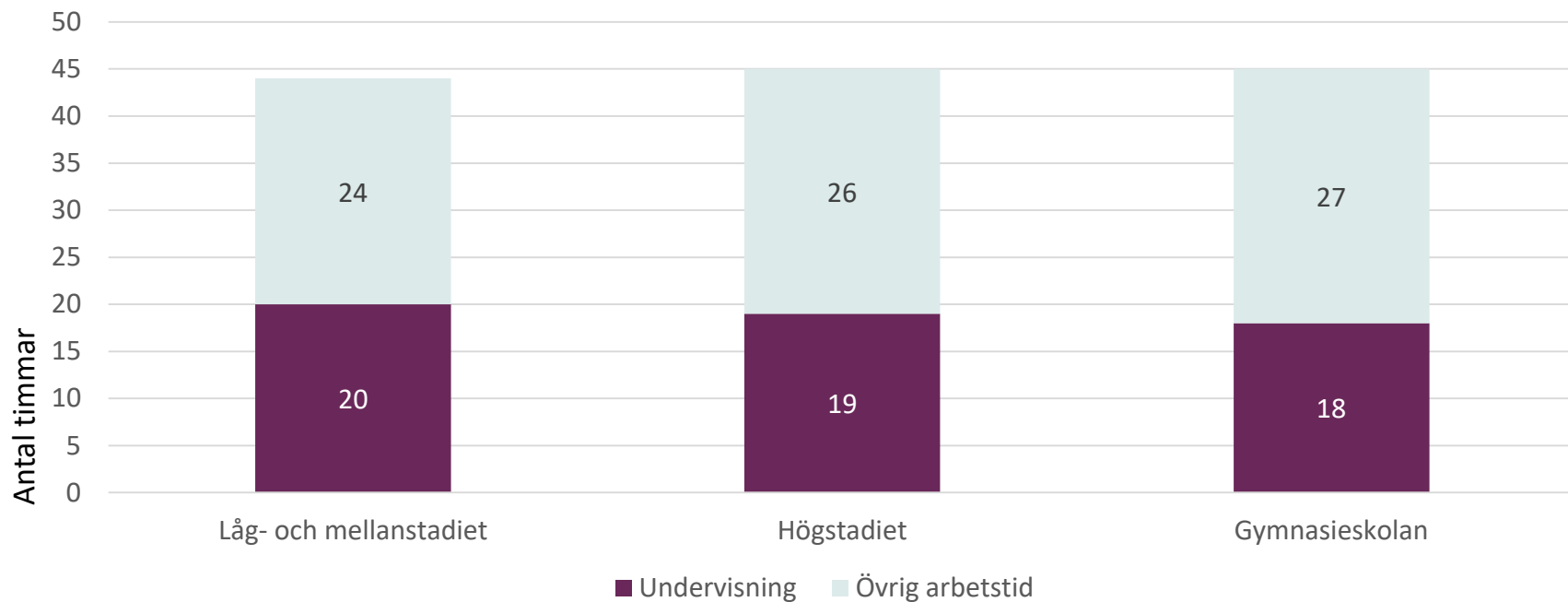
Högstadielärare

■ Sverige ■ Danmark ■ Finland ■ Island ■ Norge ■ OECD

Fördelning av arbetstid per vecka heltidsanställda högstadielärare



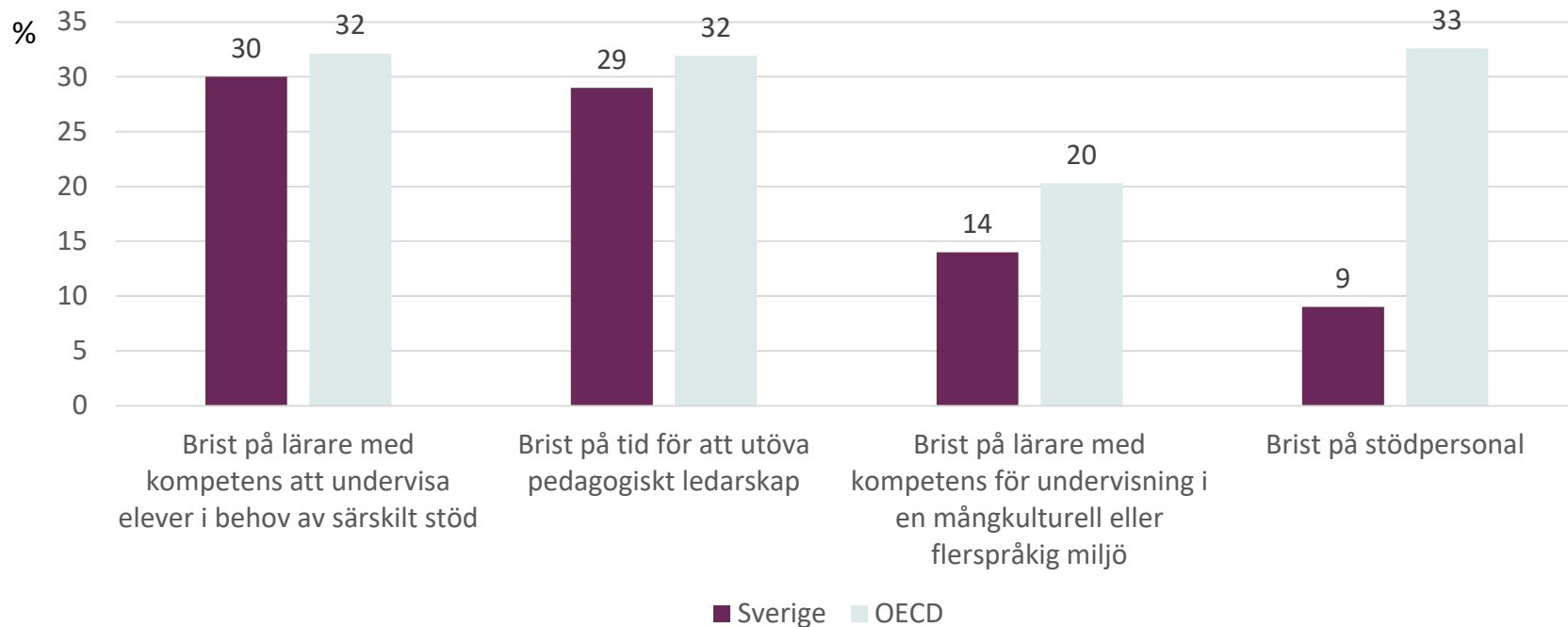
Fördelning lärarnas arbetstid



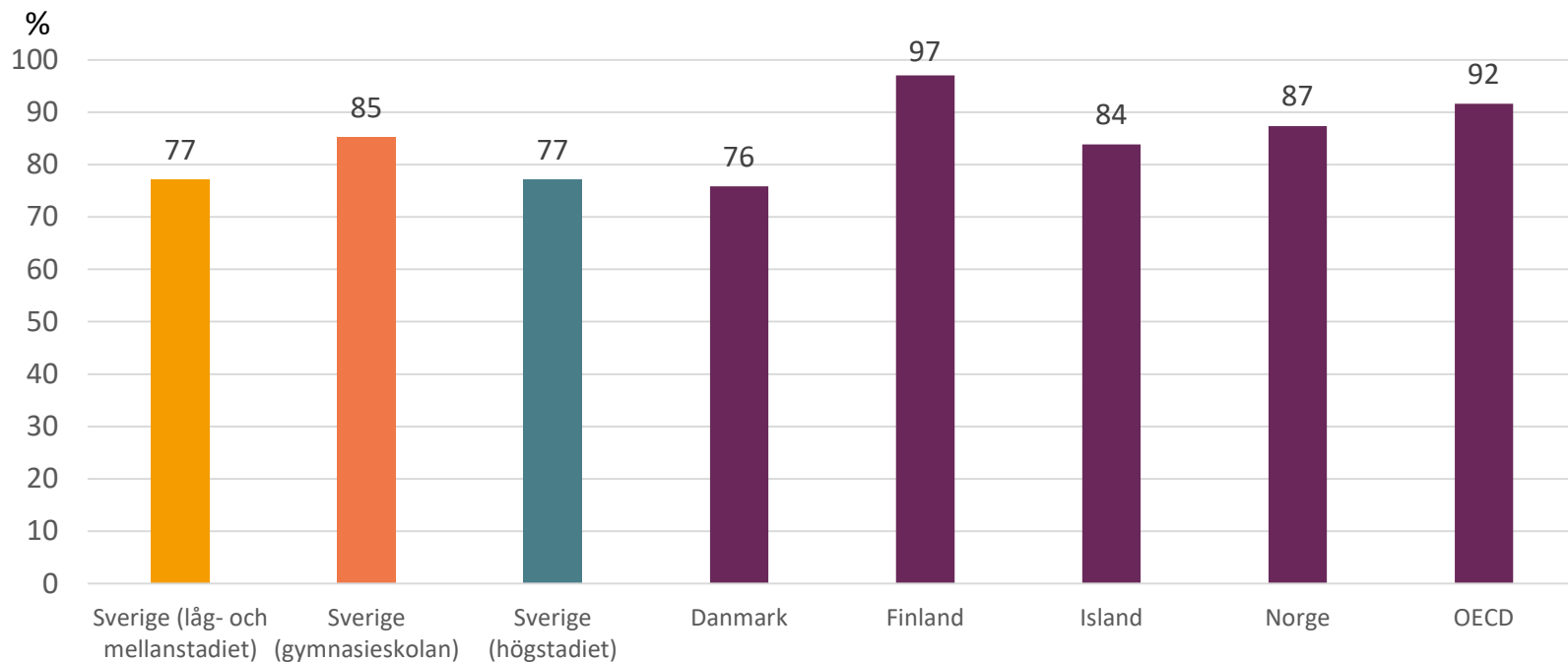
Stannar kort tid på skolan

Land	Skolform/stadium	Lärare – antal år på nuvarande skola	Rektor – antal år på nuvarande skola
Sverige	Låg- och mellanstadiet	4	2
	Högstadiet	5 (8)	3 (3)
	Gymnasieskolan	6	3
Danmark	Högstadiet	8	5
Finland	Högstadiet	8	6
Island	Högstadiet	9	4
Norge	Högstadiet	8	5
OECD	Högstadiet	8	5

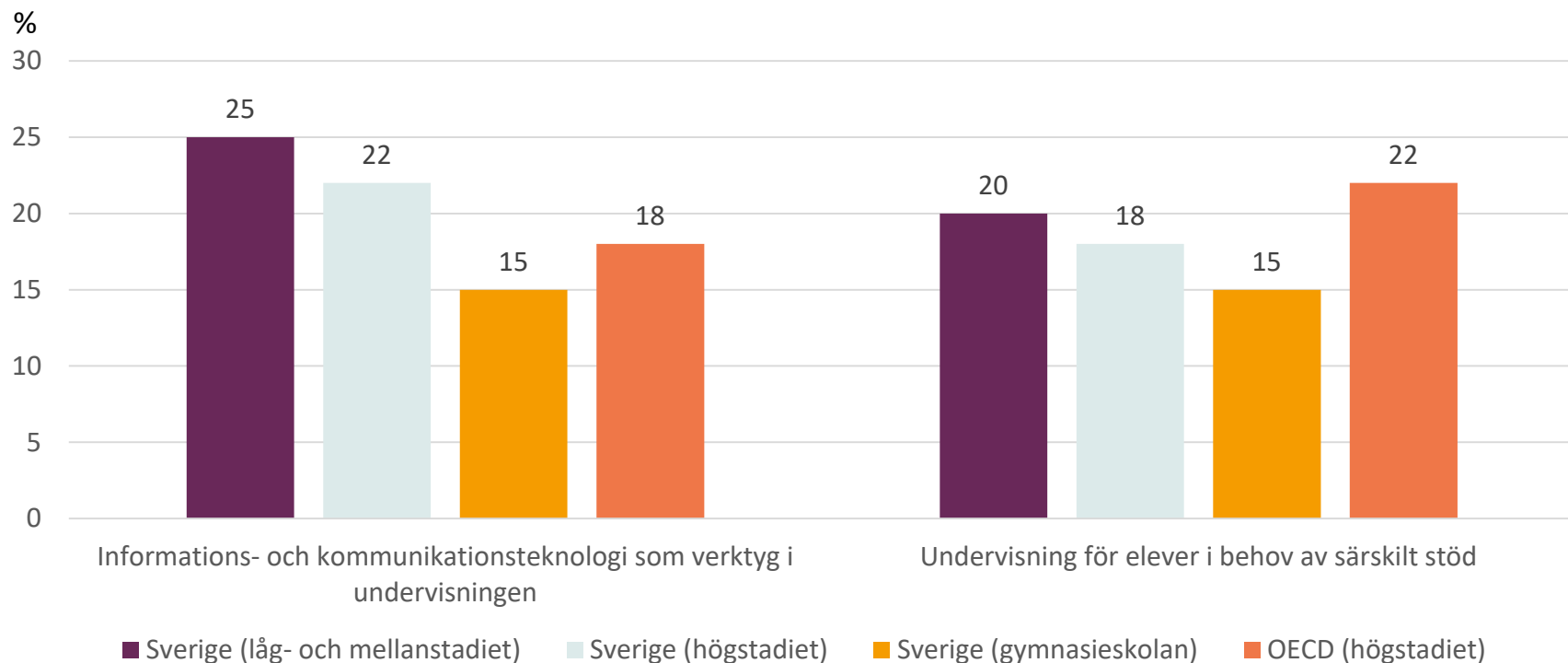
Hinder för undervisning av god kvalitet – högstadierektorer



Andelen lärare som anser att elever som behöver extra stöd får det



Lärares främsta behov av kompetensutveckling



Reflektioner

- Lärare trivs och är nöjda med sitt arbete
- Goda relationer mellan lärare och elever
- Högstadielärare upplever att yrkets status har ökat
- Högstadielärarnas administration har minskat
- Lärare i Sverige undervisar mindre
- Studiero på samma nivå som Norden och OECD

Reflektioner

- Lärare och rektorer har varit kort tid på sin arbetsplats
- Behov av fler legitimerade lärare
- Behov av att stärka skolans ledarskap
- Behov av kompetensutveckling
- Behov av samsyn om problem och lösningar

Skolverket