

Utbildning för språk-, läs- och skrivutvecklare i förskolan

Stockholm 28 maj 2019

Wifi: Courtyard_Conference

Lösenord:Konferens2019

Skolverket

**Presentera er för
varandra och hitta
en gemensam
nämnare för alla vid
bordet.**

Program

09.30 Registrering och fika

10.00 **Inledning**

10:30 **Språkutveckling som en del av det systematiska kvalitetsarbetet**, Ann Pihlgren

12.30 Lunch

13:30 **Plan för det fortsatta arbetet**, grupparbetet inkl. fika

- Språk-, läs- och skrivutvecklaren som resurs
- Organisera för språk-, läs- och skrivutveckling
- Långsiktighet

15:10 **Sammanfattning**

15:30 **Avslutning**

Era förväntningar på dagen

- Att jag och min språkutvecklare ska utveckla det systematiska kvalitetsarbetet i mitt område.
- Inspireras av andra kommuners arbete samt få ta del av det SLS:aren fått till sig.
- Ser fram emot erfarenhetsutbyte och Ann Philgrens föreläsning.
- Knyta ihop säcken och arbeta framåt.
- Få en gemensam syn tillsammans med min chef för att för att fortsätta och utveckla mitt uppdrag.

Utbildningen i backspegeln

- Systematiskt kvalitetsarbete
- Att leda samtal
- Språk-, läs- och skrivutvecklande arbete
- Modeller för skolutveckling
- Identitet och jämställdhet
- Rollen som språk-, läs- och skrivutvecklare

Vad tar ni med er?



Språkutveckling som en del av det systematiska kvalitetsarbetet

Ann Pihlgren

Lunch



Skolverket

Plan för det fortsatta arbetet
13:30 – ca 15:10

Samtal om plan för det fortsatta arbetet

13:30 – 15:10

1. SLS:are med chef: Titta på er gemensamma plan och stäm av innehållet. Diskutera hur ni kan sammanfatta planen för er grupp.
2. Berätta om er plan för gruppen. Under tiden skriver övriga gruppdeltagare ner frågor och reflektioner som de sedan delger er.
3. När hela gruppen berättat och tagit del av reflektionerna diskuterar och analyserar gruppen planerna på nytt.
4. SLS:are med chef: Utgå från de nya perspektiv ni tagit del av och diskutera hur ni utifrån dessa kan vidareutveckla er plan.

Utse en tidtagare per grupp

Steg 1 SLS:are med chef

- Utgå från planen för ert fortsatta arbete. Stäm av följande punkter och förbered er på att återberätta för gruppen:
 - Mål, kortsiktiga såväl som långsiktiga
 - Vilka utmaningar respektive framgångsfaktorer ser ni i det kommande arbetet?
 - Vad är det viktigaste ni kommit fram till i er plan?

Ca 5 – 10 min.

Steg 2-3 i grupp

- Steg 2:

SLS:are med chef berättar för gruppen om det centrala innehållet i planen för det fortsatta arbetet.

- Vilka är era kortsiktiga/långsiktiga mål?
- Vilka utmaningar respektive framgångsfaktorer ser ni i det kommande arbetet?
- Vad är det viktigaste ni kommit fram till i er plan?

Gruppen skriver under tiden ner frågor och reflektioner.

- Steg 3:

Efter varje presentation delger gruppdeltagarna sina reflektioner.

Därefter upprepas steg 2-3 tills alla par i gruppen berättat och fått ta del av gruppens reflektioner.

Ca 40 min

Steg 4: i grupp

- Diskutera tillsammans i gruppen.
 - Hur ser ni att språk-, läs- och skrivutveckling är en del av det systematiska kvalitetsarbetet utifrån de planer ni nu har tagit del av?
 - På vilket sätt ger planerna stöd för språk-, läs- och skrivutvecklaren som resurs i det fortsatta arbetet?

ca 30 min



Fika
återsamling 15:10

Steg 5: SLS:are med chef

- SLS:are och chef tittar på den egna planen igen. Utgå från de diskussioner ni har haft med gruppen och de nya perspektiv ni tagit del av. Utifrån dessa – finns det någonting ni behöver revidera eller utveckla i er plan?

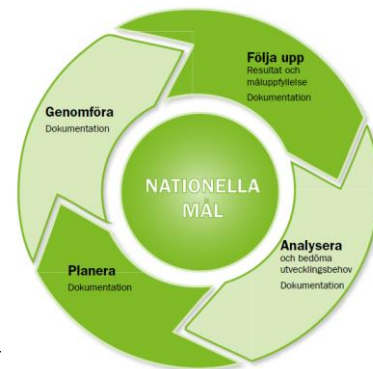
ca 15 min

Aktuellt

- NCS konferens 3-4 december 2019 i Stockholm för språk-, läs- och skrivutvecklare
- Läslyftets moduler revideras utifrån nya skrivningar i läroplanen
- Nytt material på [Skolverket.se](https://skolverket.se) kopplat till den reviderade läroplanen
- Nypublicerad presentationsfilm "Det här är Läslyftet"

Framgångsfaktorer

- Tydlighet i uppdraget, mandat
- Avsatt tid för uppdraget
- Förankring i organisationen
- Långsiktighet
- Kontinuitet i görandet/praktiken
- Kontinuitet kring samtal/avstämningar
- Knyta ihop Läslyftet-SLS:aren
- Chefens stöd



Har ni några frågor?

Gratulerar till avslutad utbildning!

Kontaktuppgifter till oss:

www.skolverket.se/ncs

ncs@skolverket.se

malin.gyunda@skolverket.se

tammi.gustafsson.nadel@skolverket.se

<https://www.skolverket.se/>

<https://larportalen.skolverket.se>



Skolverket