



Organisationen för ekonomiskt samarbete och utveckling (OECD)

Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2018

Lärarenkät gymnasieskolan

Huvudstudie

Svenska

SKOLVERKET, 106 20 Stockholm

Internationellt projektconsortium

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), Nederländerna och Tyskland

Australian Council for Educational Research (ACER), Australien

Statistics Canada, Kanada

Om TALIS 2018

Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2018 är en internationell studie som ger lärare och rektorer tillfälle att dela med sig av sin kunskap för att möjliggöra analys av utbildning och utveckling av skolpolitik. TALIS genomförs för tredje gången av Organisationen för ekonomiskt samarbete och utveckling (OECD) och Sverige deltar i studien tillsammans med över 40 andra länder.

De internationella jämförande analyserna möjliggör att de enskilda länderna kan identifiera andra länder med liknande utmaningar och att man på policynivå kan dra lärdomar av varandra. Rektorer och lärare som deltar i studien lämnar uppgifter om utvecklingsmöjligheter i yrket, synen på och praxis i undervisningen, utvärdering av lärarnas arbete, den återkoppling och det erkännande de får på sitt arbete, samt om flera andra arbetsrelaterade frågor, såsom skolledarskap och skolklimat.

TALIS-studien vill ge en bild av olika utbildningspraktiker i de deltagande länderna. Länder och individer skiljer sig åt, men vi litar på dina professionella kunskaper för att beskriva ditt arbete och dina åsikter så exakt som möjligt.

Eftersom det är en internationell studie är det möjligt att det förekommer frågor som inte helt passar in i det svenska sammanhanget. Svara så gott du kan även i dessa fall.

Sekretess

All information som samlas in i undersökningen kommer att behandlas konfidentiellt. Resultaten kommer enbart att redovisas för varje land och för olika typer av skolor inom ett land. Varken du, din skolenhet eller någon skolpersonal kommer att kunna bli identifierad i OECD:s eller i Skolverkets rapporter.

Om enkäten

- När en fråga hänvisar till "den här skolenheten", då ska du tänka på den organisatoriska enhet där du har erhållit dina inloggningsuppgifter, oavsett om du arbetar vid flera skolenheter.
- Enkäten tar omkring 45-60 minuter att besvara.
- Hjälp och riktlinjer för att besvara frågorna är kursiverade. De flesta frågor kan besvaras genom att kryssa för det mest passande alternativet.
- Enkäten besvaras online senast den 1 april 2018.
- Om du har frågor om enkäten kan du nå oss på talಿಸ@skolverket.se eller se kontaktinformation på www.skolverket.se/talಿಸ.

Tack för att du deltar i studien!

Bakgrund och kompetens

De här frågorna handlar om dig, din utbildning och den tid du har undervisat. Kryssa för lämpligt/lämpliga alternativ när du besvarar frågorna eller ange siffror där det behövs.

1. Är du kvinna eller man?

Kryssa för ett av alternativen.

₁ Kvinna

₂ Man

2. Hur gammal är du?

Ange antal.

år

3. Vilken är den högsta formella utbildning du har fullföljt?

Kryssa för ett av alternativen.

₁ Lägre än gymnasial utbildning

₂ Gymnasial utbildning

₃ Eftergymnasial utbildning, ej högskolenivå

₄ Högskoleutbildning upp till två år (t.ex. högskoleexamen)

₅ Universitets- eller högskoleutbildning motsvarande kandidatexamen (3 år)

₆ Universitets- eller högskoleutbildning motsvarande magister- eller masterexamen (4-5 år)

₇ Forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen)

4. Ingick följande områden i din formella utbildning, och hur väl förberedd kände du dig inom respektive område?

Kryssa för ett av alternativen på både del (A) och del (B), på varje rad.

	(A)		(B)			
	Ingick i utbildningen		Hur väl förberedd känner du dig?			
	Ja	Nej	Inte alls	Något	Väl	Mycket väl
a) Ämnesinnehåll inom något/några av mitt/mina undervisningsämne(n)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Didaktik inom något/några av mitt/mina undervisningsämne(n)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Allmän pedagogik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Klassrumspraktik inom mitt/mina undervisningsämne(n)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Undervisning i heterogena grupper utan nivågruppering	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Undervisning i en mångkulturell eller flerspråkig miljö	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Undervisning i ämnesövergripande förmågor (t.ex. kreativitet, kritiskt tänkande och problemlösning)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Användning av IKT (informations- och kommunikationsteknologi) i undervisningen ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Elevbeteende och ledarskap i klassrummet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Följa elevers utveckling och lärande	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Bedömning av elevers kunskaper i mitt/mina undervisningsämne(n)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Främja lek	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

5. Hur viktiga var följande faktorer för ditt beslut att bli lärare?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Inte alls viktigt	Mindre viktigt	Viktigt	Mycket viktigt
a) Läraryrket skulle ge en stabil karriär.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Läraryrket skulle ge en säker inkomst.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag kunde vara trygg i att det alltid skulle finnas lärarjobb.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tjänstgöringsschemat (t.ex. arbetstider, ledighet och deltidstjänster) skulle passa bra ihop med mina ansvarsområden i privatlivet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Som lärare skulle jag kunna påverka barns och ungdomars utveckling.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Som lärare skulle jag kunna göra något för socialt utsatta elever.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Som lärare skulle jag kunna bidra till samhället.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

6. Var läraryrket den karriärväg du valde i första hand?

Med "karriärväg" avses här ett betalt arbete som du kunde tänka dig att ha under större delen av ditt yrkesverksamma liv.

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Ja
₂ Nej

Nuvarande arbete

7. Vilken anställningsform har du som lärare på den här skolenheten?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Tillsvidareanställning (ett fortlöpande avtal utan annan bestämd slutpunkt än pension)
- ₂ Tidsbegränsad anställning för längre än 1 läsår
- ₃ Tidsbegränsad anställning för 1 läsår eller kortare

8. Vilken är din nuvarande anställningsform som lärare med avseende på arbetstid?

Vänligen tänk på all din undervisning, både vid den här skolenheten och totalt.

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

- | | Heltid (mer än 90 % av en heltidstjänst) | Deltid (71-90 % av en heltidstjänst) | Deltid (50-70 % av en heltidstjänst) | Deltid (mindre än 50 % av en heltidstjänst) |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| a) Min anställningsform på den här skolenheten | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Alla mina sammanlagda anställningar som lärare | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

9. Hur många års erfarenhet har du som lärare, oavsett om du har arbetat heltid eller deltid?

Ta inte med några längre perioder av ledighet, som exempelvis föräldraledighet.

Skriv en siffra på varje rad. Skriv 0 (noll) om tid saknas.

Avrunda till hela år.

- a) Antal år som lärare på den här skolenheten
- b) Totalt antal år som lärare
- c) Antal år i andra utbildningsyrken, men inte som lärare (t.ex. lektor, barnskötare)
- d) Antal år i andra yrken

10. Arbetar du för närvarande som lärare i gymnasieskolan på en annan skolenhet?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Ja
- ₂ Nej → **Gå till fråga 12.**

11. Om du svarade "Ja" på den föregående frågan var vänlig och ange hur många andra skolenheter du för närvarande arbetar på som lärare på gymnasieskolan?

Ange antal.

skolenhet(er)

12. I alla de gymnasieklasserna du undervisar på den här skolenheten, hur många av dina elever är berättigade till särskilt stöd?

Elever är berättigade till särskilt stöd efter att deras behov formellt har utretts och åtgärdsprogram upprättats och då det har konstaterats att de riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, på grund av exempelvis sjukdom, sociala förhållanden, funktionsnedsättning eller svårigheter att tillgodogöra sig undervisningen av andra orsaker.

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Inga
- ₂ Några
- ₃ De flesta
- ₄ Alla

13. Ingick något eller några av följande ämnen i din formella utbildning och undervisar du i dem under innevarande läsår för elever i gymnasieskolan på den här skolenheten?

Kryssa för samtliga alternativ som passar in på dig på varje rad.

	Ingick i min formella utbildning	Jag undervisar i det för elever i gymnasieskolan detta läsår
a) Svenska och svenska som andraspråk <i>Inkluderar läsning och skrivning (samt litteraturkunskap) på svenska eller på svenska som andraspråk (för icke infödda), retorik, litteratur mm</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Matematik <i>Inkluderar matematik, matematik med statistik, geometri, algebra mm</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Naturorienterande ämnen <i>Inkluderar naturkunskap, fysik, kemi, biologi, anatomi, miljökunskap, mm</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Samhällsorienterande ämnen, exklusive religionskunskap <i>Inkluderar samhällskunskap, statskunskap, nutidsorientering, ekonomi, miljövetenskap, geografi, historia, juridik, studier av det egna landet, filosofi</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Moderna språk inklusive engelska <i>Inkluderar andra språk än svenska</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Klassisk grekiska och/eller latin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Teknik <i>Inkluderar orientering i teknik, inklusive informationsteknik, datorvetenskap, byggteknik, elektronik, grafisk design, verkstadsteknik/designteknik</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) Estetiska ämnen <i>Inkluderar konst, musik, bild, slöjd, drama, musikframträdanden, foto, teckning, konsthantverk, sömnad</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
i) Idrott och hälsa <i>Inkluderar idrott och hälsa, dans</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
j) Religionskunskap och/eller etik <i>Inkluderar religion, religionshistoria, religionskultur, etik</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
k) Yrkes- och praktiska ämnen <i>Inkluderar samtliga av gymnasieskolans yrkeskurser, även t.ex. hem- och konsumentkunskap på grundskolan</i>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
l) Annat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

14. Under den senaste fullständiga arbetsveckan, ungefär hur många timmar (60 min.) ägnade du totalt åt uppgifter som hör till det arbete du har på den här skolenheten?

Räkna med den tid du ägnat åt undervisning, för- och efterarbete, samarbete med andra lärare, deltagande i personalmöten och andra arbetsuppgifter. Räkna även med arbete som utfördes på kvällar, helger och vid andra tillfällen utanför arbetstiden.

En "fullständig arbetsvecka" är en vecka som inte förkortas av ledigheter, helgdagar, sjukfrånvaro eller annat.

Avrunda till närmaste heltimme.

timmar totalt

15. Hur många timmar (60 min.) ägnade du åt undervisning på den här skolenheten under din senaste fullständiga arbetsvecka, av föregående frågas totalsumma?

Räkna endast den faktiska undervisningstiden.

Tiden som du använde till förberedelser, rättningar, kompetensutveckling, mm. ska besvaras i nästa fråga.

Avrunda till närmaste heltimme.

timmar undervisning

16. Uppskatta hur många timmar (60 min.) du lade ner i ditt arbete på den här skolenheten på följande uppgifter under den senaste fullständiga arbetsveckan.

Ta med uppgifter som ägde rum under veckoslutet, kvällar och andra tillfällen utanför arbetstiden. Ta inte med den tid du ägnade åt undervisning då det togs upp i den föregående frågan.

Det räcker med en ungefärlig uppskattning.

Om du inte utförde någon/några av aktiviteterna nedan den senaste fullständiga arbetsveckan, skriv 0 (noll).

Avrunda till närmaste heltimme.

- a) timmar Enskild planering och andra lektionsförberedelser, antingen i eller utanför skolan
- b) timmar Samarbete och samtal med kollegor inom den här skolenheten
- c) timmar Rättning/bedömning av elevuppgifter
- d) timmar Rådgivning till elever (inklusive tillsyn, mentorskap, IT-baserad rådgivning samt rådgivning inom studie-, yrkes- och beteendefrågor)
- e) timmar Deltagande i skolledningsuppgifter
- f) timmar Allmänt administrativt arbete (inklusive kommunikation, dokumentation och andra kontorsgöromål som hör till din lärartjänst)
- g) timmar Kompetensutveckling
- h) timmar Kommunikation och samarbete med föräldrar eller vårdnadshavare
- i) timmar Deltagande i aktiviteter utanför skoltid (t.ex. sport eller kulturarrangemang efter skolans slut)
- j) timmar Andra arbetsuppgifter

Kompetensutveckling inom yrket

Med "kompetensutveckling" avses här sådana aktiviteter som syftar till att utveckla lärarens individuella färdigheter, kunskaper, ämneskunskaper eller yrkesmässiga kvaliteter.

Ta bara upp sådan utbildning inom yrket som du har genomgått efter din grundläggande lärarutbildning.

17. Deltog du i några introduktionsaktiviteter?

"Introduktionsaktiviteter" är sådana som ska stödja dels nya lärares introduktion i yrket, dels erfarna lärare som är nya på skolenheten. Detta sker antingen genom ett formellt strukturerat program eller genom informella fristående aktiviteter.

Kryssa för alla tillämpliga alternativ på varje rad.

- | | Ja, under min första anställning | Ja, på den här skolenheten | Nej |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Jag har genomgått ett <u>formellt</u> introduktionsprogram. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| b) Jag deltog i <u>informella</u> introduktionsaktiviteter. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |

Om du inte svarade "Ja, på den här skolenheten" på antingen a) eller b) → du kommer automatiskt att hoppa till fråga 19.

18. När du började arbeta på den här skolenheten, gick din introduktion då till på något av följande sätt?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

- | | Ja | Nej |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Kurser/seminarier där jag deltog personligen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Nätbaserade kurser/seminarier | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Nätbaserade aktiviteter (t.ex. virtuella mötesplatser) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Planerade möten med rektor och/eller erfarna lärare | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e)Handledning av rektor och/eller erfarna lärare | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Nätverksarbete/samarbete med andra nya lärare | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Samundervisning med erfarna lärare | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Portfolios/dagböcker/loggböcker | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) Nedsatt undervisningstid | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) Allmän/administrativ introduktion | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

19. Deltar du för närvarande i något formellt mentorsprogram på den här skolenheten?

Med "mentorsprogram" avses ett stödsystem som innebär att mer erfarna lärare stöttar mindre erfarna lärare. Det kan omfatta samtliga lärare vid skolan eller bara nya lärare.

Den berör inte lärarkandidater under praktik på skolenheten.

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

- | | Ja | Nej |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Jag har för närvarande en mentor som stöttar mig. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Jag är för närvarande mentor till en eller flera lärare. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

20. Har du deltagit i någon av följande aktiviteter för kompetensutveckling de senaste 12 månaderna?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

- | | Ja | Nej |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Kurser/seminarier där jag deltog personligen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Webbaserade kurser/seminarier | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Utbildningskonferenser där lärare eller forskare har presenterat sina forskningsresultat eller diskuterat utbildningsfrågor | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Yrkesutbildningsprogram (t.ex. examensprogram) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Studiebesök vid andra skolenheter | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Studiebesök på företag, offentliga eller privata organisationer | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Kollegial observation/självobservation och handledning inom ramen för ett formellt arrangemang på skolenheten | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Deltagande i ett nätverk av lärare bildat specifikt för lärares yrkesmässiga utveckling | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) Läsning av facklitteratur som rör läraryrket eller undervisningsämnena | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) Annat | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Om du svarade "Nej" på alla ovanstående frågor → Gå till fråga 25.

21. Ingick något av följande områden i den kompetensutveckling du deltog i de senaste 12 månaderna?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Ja	Nej
a) Kunskap i och förståelse för mitt/mina ämne(n)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Didaktisk kompetens inom mitt/mina ämne(n)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Kunskap om kursplaner/ämnepplaner/läroplanen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Tillvägagångssätt vid bedömning av elevers resultat/lärande	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) IKT (informations- och kommunikationsteknologi) som verktyg i undervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Elevbeteende och ledarskap i klassrummet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Skolledarskap och administration	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Individanpassad undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Undervisning för elever i behov av särskilt stöd	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Undervisning i en mångkulturell eller flerspråkig miljö	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Undervisning av ämnesövergripande förmågor (t.ex. kreativitet, kritiskt tänkande, problemlösning)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Analys och användning av elevresultat/lärande	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Samarbete mellan lärare och föräldrar/vårdnadshavare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Kommunikation med människor från andra länder och kulturer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Annat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

22. Har du kompenserats i någon form i samband med den kompetensutveckling du deltog i de senaste 12 månaderna?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Ja	Nej
a) Ledighet från undervisningskyldighet under arbetstid	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Kompensation för kompetensutveckling som ägde rum utanför normal arbetstid t. ex. (minskad undervisningstid, kompensationsledighet, ledighet för att studera mm.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Ersättning för eller betalning av kostnader	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Material som behövdes för kompetensutvecklingen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Lönetillägg för kompetensutveckling som ägde rum utanför arbetstid	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Annan ersättning (t.ex. resurser/material till klassrummet, presentkort på böcker, programvara/appar)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Andra professionella förmåner (t.ex. för att uppfylla krav för ytterligare kompetensutveckling eller bättre möjligheter för befordran)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Högre lön	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

23. Hade någon av den kompetensutveckling du fick under de senaste 12 månaderna några positiva effekter på din undervisning?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Ja
₂ Nej → **Gå till fråga 25.**

24. Om du tänker på den kompetensutveckling som har haft störst positiv inverkan på din undervisning de senaste 12 månaderna, utmärktes den av följande?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

- | | Ja | Nej |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Den byggde vidare på mina tidigare kunskaper. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Den var anpassad efter mina egna utvecklingsbehov. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Den hade en logisk struktur. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Den hade en lämplig inriktning på innehåll som behövs för min ämnesundervisning. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Den gav möjlighet till aktivt lärande. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Den gav möjlighet till kollegialt lärande. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Den gav möjlighet till att pröva/använda nya idéer och kunskaper i min undervisning. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Den gav möjlighet till uppföljningstillfällen. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) Den ägde rum på min skolenhet. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) De flesta av mina kollegor vid skolenheten deltog. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| k) Den pågick under en längre tid (flera veckor eller längre). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| l) Den var inriktad på förnyelse i min undervisning. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

25. Ange i vilken utsträckning du för närvarande behöver kompetensutveckling inom vart och ett av de angivna områdena.

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Inget behov just nu	Litet behov	Måttligt behov	Stort behov
a) Kunskap i och förståelse för mitt/mina ämnesområde(n)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Didaktisk kompetens inom mitt/mina ämnesområde(n)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Kunskap om kursplaner/ämnesplaner/läroplanen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tillvägagångssätt vid bedömning av elevers resultat/lärande	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) IKT (informations- och kommunikationsteknologi) som verktyg i undervisningen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Elevbeteende och ledarskap i klassrummet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Skolledarskap och administration	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Individanpassad undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Undervisning för elever i behov av särskilt stöd	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Undervisning i en mångkulturell eller flerspråkig miljö .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Undervisning av ämnesövergripande förmågor (t.ex. kreativitet, kritiskt tänkande, problemlösning)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Analys och användning av elevresultat/lärande	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Samarbete mellan lärare och föräldrar/vårdnadshavare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Kommunikation med människor från andra länder och kulturer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

26. I vilken utsträckning håller du med om att följande utgör hinder för din kompetensutveckling inom yrket?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) Jag har ingen formell behörighet (t.ex. kvalifikationer, erfarenhet, tjänsteår).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kompetensutvecklingen är för dyr.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Brist på stöd från arbetsgivaren.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Kompetensutveckling krockar med mitt arbetsschema.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jag har inte tid på grund av familjeangelägenheter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ingen relevant kompetensutveckling erbjuds.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Deltagande i kompetensutveckling uppmuntras inte. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Återkoppling

Vi vill ställa frågor om den återkoppling du får rörande ditt arbete på den här skolenheten.

"Återkoppling" definieras huvudsakligen som de reaktioner du får på din undervisning, baserat på någon form av interaktion med ditt arbete (t. ex. observation av din undervisning, diskussioner om din lektionsplanering eller elevers resultat).

Återkoppling kan ske i form av informella diskussioner med dig eller som en del av ett mer formellt och strukturerat arrangemang.

27. Vem på den här skolenheten använder följande typer av information för att ge dig återkoppling?

De "externa personer eller organ" som nämns nedan kan syfta på exempelvis skolinspektörer, representanter från huvudman eller andra personer utanför skolenheten.

Kryssa för alla passande alternativ på varje rad.

	Externa personer eller organ	Skolenhetens rektor eller medlemmar av skolenhetens ledningsgrupp	Andra lärarkollegor inom skolenheten (som inte är med i skolenhetens ledningsgrupp)	Jag har aldrig fått sådan återkoppling på den här skolenheten
a) Observation av min klassrumsundervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Elevenkäter relaterade till min undervisning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Utvärdering av mina ämneskunskaper	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Externa resultat av elever jag undervisar (t.ex. de nationella proven)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Skolbaserade och klassrumsbaserade resultat (t. ex. prestationer, projektresultat, provresultat)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Självutvärdering av mitt arbete (t. ex. presentation av en portfoliobedömning, analys av min undervisning med hjälp av videoinspelning)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

Om du svarade "Jag har aldrig fått sådan återkoppling på den här skolenheten" på var och en av frågorna → Gå till fråga 30.

28. Om du tänker på all den återkoppling du har fått de senaste 12 månaderna, hade någon del av denna återkoppling en positiv inverkan på din undervisning?

Kryssa för ett av alternativen.

₁ Ja

₂ Nej → Gå till fråga 30.

29. Om du tänker på den återkoppling du har fått de senaste 12 månaderna, hade den en positiv inverkan på ditt arbete som lärare inom någon av följande aspekter av din undervisning?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Ja	Nej
a) Kunskap i och förståelse för mitt/mina huvudämne/ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Didaktisk kompetens inom mitt/mina ämne/ämnen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Användning av elevbedömningar för att förbättra elevers lärande	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Mitt ledarskap i klassrummet/undervisningslokalen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Metoder för undervisning av elever i behov av särskilt stöd	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Undervisning i mångkulturella eller flerspråkiga miljöer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Undervisning i allmänhet

30. I vilken utsträckning håller du med om följande påståenden om lärarna på den här skolenheten?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) De flesta lärare på den här skolenheten strävar efter nytänkande i fråga om undervisning och lärande.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) De flesta lärare på den här skolenheten är öppna för förändring.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) De flesta lärare på den här skolenheten söker efter nya sätt att lösa problem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) De flesta lärare på den här skolenheten ger varandra praktiskt stöd för tillämpningen av nya idéer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

31. Hur ofta gör du i genomsnitt något av följande på den här skolenheten?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Aldrig	Högst en gång om året	2-4 gångar per år	5-10 gångar per år	1-3 gångar i månaden	Minst en gång i veckan
a) Undervisar tillsammans med kollega under en lektion	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Observerar andra lärares undervisning och ger återkoppling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Samarbetar över klass- och åldersgruppsgränser (t.ex. i projekt)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Utbyter undervisningsmaterial med kollegor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) Diskuterar enskilda elevers kunskapsutveckling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
f) Samarbetar med andra lärare på skolenheten för att säkerställa gemensamma normer vid utvärdering av elevernas utveckling	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
g) Deltar i arbetslagsmöten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
h) Deltar i gemensam kompetensutveckling .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

32. I vilken utsträckning lyckas du göra något av följande i din undervisning?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Inte alls	Till viss del	Ganska mycket	Mycket
a) Få elever att känna att de kan göra bra ifrån sig i skolarbetet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Hjälpa elever att värdesätta lärande	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Sätta samman bra frågor till elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Kontrollera störande beteenden i klassrummet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Motivera elever med lågt intresse för skolarbetet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Tydliggöra mina förväntningar på elevers beteende	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Hjälpa eleverna att tänka kritiskt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Få elever att följa ordningsreglerna i klassrummet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Lugna ner den elev som är störande eller för oväsen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Variera sättet att kontrollera elevers kunskaper	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Ge alternativa förklaringar, t. ex. när elever är förvirrade	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Variera undervisningsstrategierna i klassrummet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Stödja elevers lärande med hjälp av IKT (t. ex. datorer, surfplattor och interaktiva skrivtavlor)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Undervisning i den utvalda undervisningsgruppen

I följande avsnitt går vi in närmare i detalj på din undervisning. Hela din undervisning kan inte täckas av denna enkät. Därför används en metod som fokuserar på undervisningen i en specifik klass/undervisningsgrupp.

Följande frågor rör information om en specifik klass/undervisningsgrupp som du undervisar. Den klass/undervisningsgrupp du ska tänka på när du besvarar frågorna är den klass/undervisningsgrupp i gymnasieskolan på den här skolenheten som du undervisar klockan 11.00 den senaste tisdagen. Om du inte undervisar någon klass/undervisningsgrupp i gymnasieskolan på den här skolenheten klockan 11.00 på tisdagen ska du istället välja nästa undervisningstillfälle.

I de följande frågorna kommer denna klass/undervisningsgrupp att refereras till som den utvalda undervisningsgruppen.

33. Vi vill veta lite mer om sammansättningen i den utvalda undervisningsgruppen. Gör en ungefärlig uppskattning av procentandelen elever som passar in på följande beskrivningar.

Med socioekonomiskt missgynnade hem menas här hem där man saknar grundläggande nödvändigheter, såsom lämpligt boende, kost eller sjukvård samt familjer som är berättigade till t.ex. socialbidrag.

Elever som har invandrat har fötts utomlands. Elever som har utländsk bakgrund är sådana där bägge föräldrarna är födda utomlands.

En "flykting" är en elev som, oavsett juridisk status, har flytt undan krig, politiskt förtryck, religiös förföljelse, eller en naturkatastrof till ett annat land för att söka skydd.

Den här frågan rör din personliga uppfattning om elevernas bakgrund. Det går bra att basera dina svar på grova uppskattningar.

Elever kan ingå i flera kategorier.

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Ingen	1 % till 10 %	11 % till 30 %	31 % till 60 %	Mer än 60 %
a) Elever som har annat modersmål än svenska	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Lågpresterande elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Elever berättigade till särskilt stöd	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Elever med beteendestörningar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Elever från socioekonomiskt missgynnade hem .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Studiebegåvade elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Elever som har invandrat eller som har utländsk bakgrund	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Elever som är flyktingar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

34. Består din undervisning i den utvalda undervisningsgruppen enbart eller i huvudsak av att ge särskilt stöd till de elever som är berättigade till det?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Ja → **Gå till fråga 42.**
₂ Nej

35. Vilken ämneskategori hör undervisningen i den utvalda undervisningsgruppen huvudsakligen till?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Svenska, svenska som andraspråk
Inkluderar läsning och skrivning (samt litteraturkunskap) på svenska eller på svenska som andraspråk (för icke infödda), retorik, litteratur mm
- ₂ Matematik
Inkluderar matematik, statistik, geometri, algebra, mm
- ₃ Naturorienterade ämnen
Inkluderar naturkunskap, fysik, kemi, biologi, anatomi, miljökunskap, mm
- ₄ Samhällsorienterade ämnen, exklusive religionskunskap
Inkluderar samhällskunskap, statskunskap, nutidsorientering, ekonomi, miljövetenskap, geografi, historia, juridik, studier av det egna landet, filosofi
- ₅ Moderna språk, inklusive engelska
Inkluderar andra språk än svenska
- ₆ Klassisk grekiska och/eller latin
- ₇ Teknik
Inkluderar orientering i teknik, inklusive informationsteknik, datorvetenskap, byggteknik, elektronik, grafisk design, verkstadsteknik/designteknik
- ₈ Estetiska ämnen
Inkluderar konst, musik, bild, slöjd, drama, musikframträdanden, foto, teckning, konsthantverk, sömnad
- ₉ Idrott och hälsa
Inkluderar idrott och hälsa, dans
- ₁₀ Religionskunskap och/eller etik
Inkluderar religion, religionshistoria, religionskultur, etik
- ₁₁ Yrkes- och praktiska ämnen
Inkluderar samtliga av gymnasieskolans yrkeskurser, även t.ex. hem- och konsumentkunskap på grundskolan
- ₁₂ Annat

36. Hur många elever ingår i den utvalda undervisningsgruppen för närvarande?

Ange antal.

elever

37. Hur stor procentandel av lektionstiden i den utvalda undervisningsgruppen ägnas vanligtvis åt någon av följande aktiviteter?

Skriv en procentandel för varje aktivitet. Skriv 0 (noll) om den inte förekommer alls.

Kontrollera att slutsumman blir 100 %.

- a) % Administrativa uppgifter (t.ex. notera närvaro, dela ut skolinformation/blanketter)
- b) % Skapa arbetsro (upprätthålla disciplinen)
- c) % Faktisk undervisning
-
- 100 % Totalt**

38. I vilken utsträckning håller du med om att du har kontroll över följande när du planerar och genomför din undervisning i den utvalda undervisningsgruppen?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

- | | Håller inte
alls med | Håller inte
med | Håller med | Håller helt
med |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Bestämma över undervisningsinnehåll | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Välja undervisningsmetoder | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Bedöma elevers lärande | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Disciplinera elever | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Bestämma över läxors omfattning | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

39. Hur starkt håller du med om följande påståenden när det gäller den utvalda undervisningsgruppen?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) När lektionen börjar måste jag vänta en ganska lång stund innan eleverna blir tysta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Eleverna i den här klassen är noga med att skapa en trivsam lärmiljö.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag förlorar ganska mycket tid på att eleverna avbryter lektionen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Det förekommer mycket störande ljud i klassrummet. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

40. Hur ofta gör du följande i den utvalda undervisningsgruppen när du undervisar?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Sällan eller aldrig	Då och då	Ofta	Alltid
a) Jag sammanfattar ett nyligen undervisat innehåll.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jag sätter upp mål i början när jag ger instruktioner.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag förklarar vad jag förväntar mig att eleverna ska lära sig.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jag förklarar hur nya och gamla områden är relaterade till varandra.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jag ger uppgifter som inte har någon tydlig lösning.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jag ger uppgifter som kräver att eleverna tänker kritiskt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jag låter eleverna arbeta i smågrupper för att komma fram till gemensamma lösningar på ett problem eller en uppgift.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jag ber eleverna att själva bestämma över sina tillvägagångssätt när de löser komplexa uppgifter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jag ber elever följa klassrumsreglerna.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Jag ber elever lyssna på vad jag har att säga.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Jag lugnar ned elever som är störande.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) När lektionen börjar säger jag till eleverna att tystna omgående.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Jag hämtar uppgifter från vardagen eller arbetslivet för att visa hur nya kunskaper kan användas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Jag låter eleverna öva på liknande uppgifter tills jag vet att alla elever har förstått ämnet/området.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Jag ger eleverna i uppgift att arbeta i projekt som kräver minst en veckas tid att slutföra.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Jag låter eleverna använda IKT (informations- och kommunikationsteknologi) i projektarbeten eller under lektionsarbete.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

41. Hur ofta använder du följande för att mäta vad eleverna har lärt sig i den utvalda undervisningsgruppen?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Sällan eller aldrig	Då och då	Ofta	Alltid
a) Jag använder mina egna kunskapstest.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jag ger skriftlig återkoppling på elevers arbete utöver betygen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag låter elever utvärdera sin egen utveckling.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jag observerar eleverna när de arbetar med någon särskild uppgift och ger omedelbar återkoppling.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Undervisning i miljöer som präglas av mångfald

Följande avsnitt innehåller frågor om skolpolicy och rutiner som berör mångfald, med tonvikt på kulturell mångfald.

"Mångfald" avser erkännande och uppskattning av skillnader i bakgrunden hos elever och personal. När det gäller kulturell mångfald hänvisas det mest till kulturell eller etnisk bakgrund.

42. Har du någonsin undervisat elever från olika kulturer i samma undervisningsgrupp?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Ja
₂ Nej → Gå till fråga 44.

43. I vilken utsträckning lyckas du göra följande i en mångkulturell elevgrupp?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Inte alls	Till viss del	Ganska mycket	Mycket
a) Klara av utmaningarna i ett mångkulturellt klassrum.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Anpassa undervisningen till elevers kulturella mångfald.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Se till att elever med och utan invandrabakgrund samarbetar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Öka medvetenheten bland elever om kulturella skillnaders existens.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Förebygga användandet av etniska stereotyper bland elever.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

44. Finns det elever på den här skolenheten med mer än en kulturell eller etnisk bakgrund?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Ja
₂ Nej → Gå till fråga 46.

45. Har följande policyer och rutiner med avseende på mångfald införts på den här skolenheten?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Ja	Nej
a) Stöd ges till aktiviteter eller organisationer som uppmuntrar elever att ge uttryck för olika etniska och kulturella identiteter (t.ex. konstnärliga grupper)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Organiserande av mångkulturella evenemang (t.ex. dag för kulturell mångfald)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Elever får lära sig hur de ska handskas med etnisk och kulturell diskriminering	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Undervisning som integrerar globala frågor genom kurs-/ämnesplanerna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Skolklimat och arbetstillfredsställelse

46. I vilken utsträckning håller du med om hur dessa påståenden gäller för den här skolenheten?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) Denna skolenhet ger personalen möjlighet att aktivt delta i beslut som rör skolenheten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Denna skolenhet ger föräldrar eller vårdnadshavare möjlighet att aktivt delta i beslut som rör skolenheten. ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Denna skolenhet ger elever möjlighet att aktivt delta i beslut som rör skolenheten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Denna skolenhet har en miljö som främjar ett delat ansvar för skolfrågorna.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Det finns en samarbetsanda på skolenheten som kännetecknas av ett ömsesidigt stöd.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Skolenhetens personal har en gemensam föreställning om undervisning och lärande.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Skolenhetens personal tillämpar regler för elevernas uppförande konsekvent på hela skolenheten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Denna skolenhet uppmuntrar personalen till att ta initiativ.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

47. I vilken utsträckning håller du med om följande påståenden om vad som händer på den här skolenheten?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) Lärare och elever kommer vanligtvis bra överens med varandra.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) De flesta av lärarna anser att elevernas välbefinnande är viktigt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) De flesta av lärarna är intresserade av elevernas åsikter.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Om en elev behöver extra stöd, så ser skolan till att eleven får det.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Lärare kan lita på varandra.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

48. I hur många år vill du fortsätta att arbeta som lärare?

Ange ett antal.

år

49. I vilken utsträckning stämmer följande med din erfarenhet som lärare på den här skolenheten?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Inte alls	Till viss del	Ganska mycket	Mycket
a) Jag känner mig stressad i arbetet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mitt arbete lämnar tid över för privatlivet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mitt arbete inverkar negativt på min psykiska hälsa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mitt arbete inverkar negativt på min fysiska hälsa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

50. I vilken utsträckning skapar följande situationer stress i ditt arbete?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Inte alls	Till viss del	Ganska mycket	Mycket
a) Att ha för mycket lektionsförberedande arbete	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Att ha för många lektioner att undervisa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Att ha för mycket rättning och bedömning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Att ha för mycket administrativa arbetsuppgifter (t. ex. att fylla i blanketter)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Att få utökad arbetsbörda p.g.a. frånvarande lärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Att hållas ansvarig för elevers resultat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Att upprätthålla ordningen i klassrummet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Att bli utsatt för hot eller verbala angrepp från elever	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Att hålla sig à jour med förändrade krav från lokala, kommunala/regionala, statliga eller nationella myndigheter	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Att ta itu med problem som rör föräldrar/vårdnadshavare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Att anpassa lektioner för elever i behov av särskilt stöd	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

51. Vi skulle vilja veta din allmänna uppfattning om ditt arbete. I vilken utsträckning håller du med om följande påståenden?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) Fördelarna med att vara lärare uppväger tydligt nackdelarna.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Om jag fick välja på nytt skulle jag fortfarande välja att bli lärare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jag skulle vilja byta till en annan skolenhet om det vore möjligt.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jag ångrar att jag bestämde mig för att bli lärare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jag tycker om att arbeta på den här skolenheten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jag undrar om det hade varit bättre om jag hade valt ett annat yrke.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jag skulle rekommendera den här skolenheten som en bra arbetsplats.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Jag anser att läraryrket har hög status i samhället.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Jag anser att rektorsyrket har hög status i samhället.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Jag är nöjd med mina insatser på den här skolenheten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) På det stora hela är jag nöjd med mitt arbete.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

52. I vilken utsträckning håller du med om följande påståenden?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller med	Håller helt med
a) Jag är nöjd med den lön jag får för arbetet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Bortsett från lönen är jag nöjd med villkoren för min anställning som lärare (t.ex. förmåner, arbetstider).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Lärarnas åsikter värdesätts av landets/kommunens politiska beslutsfattare.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Lärare kan påverka landets/kommunens skolpolitik.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Lärare värdesätts av media i det här landet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

53. Om du tänker på utbildningen för gymnasieskolan som en helhet och att budgeten skulle öka med 5 procent, hur skulle du då rangordna följande satsningar?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

	Mindre viktigt	Viktigt	Mycket viktigt
a) Investera i IKT	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Investera i läromedel (t. ex. läroböcker)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Stödja elever med missgynnad bakgrund eller migrationsbakgrund	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Minska klasstorlekar genom att anställa mer personal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Förbättra skollokaler och deras utrustning	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Ge ökade resurser till elever i behov av särskilt stöd	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Ge högklassig kompetensutveckling till lärare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Höja lärarlönerna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) Minska på lärarnas administration genom att anställa mer stödpersonal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Lärarrörlighet

54. Har du varit utomlands av yrkesmässiga skäl under din tid som lärare eller under din lärarutbildning?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

- | | Ja | Nej |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Som student som en del av min lärarutbildning | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Som lärare i ett EU-program (t.ex. Erasmus+/Comenius) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Som lärare i ett regionalt eller nationellt program | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Som lärare i ett arrangemang av en skolenhet eller ett skoldistrikt/min huvudman | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Som lärare på eget initiativ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Om du svarade "Nej" på alla ovanstående frågor → Gå till slutet av enkäten.

55. Utgjorde något av följande ett professionellt syfte med din utlandsvistelse?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

- | | Ja | Nej |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Studier, som en del av min lärarutbildning | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Språkstudier | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Studier av andra ämnesområden | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Följa med elever på utlandsresa | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Etablera kontakt med skolor utomlands | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Undervisning | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Annat..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

56. Allt som allt, hur länge har du vistats utomlands för professionella ändamål?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Mindre än 3 månader
₂ 3-12 månader
₃ Över 1 år

Slut på enkäten.

Tack för din medverkan!