



Organisationen för ekonomiskt samarbete och utveckling (OECD)

Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2018

Rektorsenkät årskurs 7-9

Huvudstudie

Svenska

SKOLVERKET, 106 20 Stockholm

Internationellt projektkonsortium

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), Nederländerna och Tyskland

Australian Council for Educational Research (ACER), Australien

Statistics Canada, Kanada

Om TALIS 2018

Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2018 är en internationell studie som ger lärare och rektorer tillfälle att dela med sig av sin kunskap för att möjliggöra analys av utbildning och utveckling av skolpolitik. TALIS genomförs för tredje gången av Organisationen för ekonomiskt samarbete och utveckling (OECD) och Sverige deltar i studien tillsammans med över 40 andra länder.

De internationella jämförande analyserna möjliggör att de enskilda länderna kan identifiera andra länder med liknande utmaningar och att man på policynivå kan dra lärdomar av varandra. Rektorer och lärare som deltar i studien lämnar uppgifter om utvecklingsmöjligheter i yrket, synen på och praxis i undervisningen, utvärdering av lärarnas arbete, den återkoppling och det erkännande de får på sitt arbete, samt om flera andra arbetsrelaterade frågor, såsom skolledarskap och skolklimat.

Eftersom det är en internationell studie är det möjligt att det förekommer frågor som inte helt passar in i det svenska sammanhanget. Svara så gott du kan även i dessa fall.

Sekretess

All information som samlas in i undersökningen kommer att behandlas konfidentiellt. Resultaten kommer enbart att redovisas för varje land och för olika typer av skolor inom ett land. Varken du, din skolenhet eller någon skolpersonal kommer att kunna bli identifierad i OECD:s eller i Skolverkets rapporter.

Om enkäten

- I den här enkäten ställs frågor om den skolenhet du arbetar på samt aspekter som är av betydelse för policyutveckling.
- Den person som svarar på enkäten ska vara skolenhetens rektor. Om du inte har all den information som krävs för att besvara någon enskild fråga, ber vi dig att rådfråga andra personer på din skolenhet.
- Enkäten tar omkring 45 minuter att besvara.
- När en fråga hänvisar till "den här skolenheten", då ska du tänka på den organisatoriska enhet där du har erhållit dina inloggningsuppgifter, oavsett om du arbetar vid flera skolenheter.
- Hjälp och riktlinjer för att besvara frågorna är kursiverade. De flesta frågor kan besvaras genom att kryssa för det mest passande alternativet.
- Enkäten besvaras online senast den 8 april 2018.
- Om du har frågor om enkäten kan du nå oss på talis@skolverket.se eller se kontaktinformation på www.skolverket.se/talis.

Tack för att du deltar i studien!

Personlig bakgrundsinformation

De här frågorna handlar om dig, din utbildning och din position som rektor. Kryssa för lämpligt/lämpliga alternativ när du besvarar frågorna eller ange siffror där det behövs.

1. Är du kvinna eller man?

Kryssa för ett av alternativen.

₁ Kvinna

₂ Man

2. Hur gammal är du?

Ange antal.

□□ År

3. Vilken är den högsta formella utbildning du har fullföljt?

Kryssa för ett av alternativen.

₁ Lägre än gymnasial utbildning

₂ Gymnasial utbildning

₃ Eftergymnasial utbildning, ej högskolenivå

₄ Högskoleutbildning upp till två år (t.ex. högskoleexamen)

₅ Universitets- eller högskoleexamen motsvarande kandidatexamen (3 år)

₆ Universitets- eller högskoleutbildning motsvarande magister- eller masterexamen (4-5 år)

₇ Forskarutbildning (licentiatexamen eller doktorsexamen)

4. Hur många års yrkeserfarenhet har du, oavsett om du har arbetat heltid eller deltid?

Ta inte med några längre perioder av ledighet, som exempelvis föräldraledighet.

Skriv antalet år på varje rad. Skriv 0 (noll) om du saknar sådan erfarenhet.

Avrunda till hela år.

a) □□ Antal år som rektor vid den här skolenheten

b) □□ Antal år som rektor totalt

c) □□ Antal år i andra skolledarroller (inkludera inte åren du jobbat som rektor)

d) □□ Antal år som lärare totalt (inkludera alla år du har undervisat i någon omfattning)

e) □□ Antal år i annan yrkesverksamhet

5. Hur ser din nuvarande anställningsform som rektor ut, i fråga om arbetstid?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Heltid (mer än 90 % av en heltidstjänst) utan undervisningsskyldighet
- ₂ Heltid (mer än 90 % av en heltidstjänst) med undervisningsskyldighet
- ₃ Deltid (upp till 90 % av en heltidstjänst) utan undervisningsskyldighet
- ₄ Deltid (upp till 90 % av en heltidstjänst) med undervisningsskyldighet

6. Har den formella utbildning du har fullföljt innehållit följande, och om ja, skedde detta före eller efter att du tillträdde som rektor?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

- | | Före | Efter | Före och efter | Aldrig |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Skolledar- eller rektorsutbildning | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Lärarutbildning | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Utbildning/kurs i pedagogiskt ledarskap | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

7. Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon form av kompetensutveckling riktad till dig som rektor?

Kompetensutveckling definieras som aktiviteter som syftar till att utveckla en individs yrkesskicklighet, kunskap och expertis.

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

- | | Ja | Nej |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| b) Kurser/seminarier om ledarskap | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Kurser/seminarier där jag deltog personligen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Webbaserade kurser/seminarier | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Utbildningskonferenser där lärare eller forskare har presenterat sina forskningsresultat eller diskuterat utbildningsfrågor | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Behörighetsgivande utbildningar (t. ex. kurser/utbildningar som ger högskolepoäng) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Kollegial observation eller självobservation och handledning som har ingått i ett formellt arrangemang. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Deltagande i ett rektorsnätverk som har bildats specifikt för rektorers kompetensutveckling | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) Läsning av facklitteratur | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) Annat | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

8. Ange i vilken utsträckning du för närvarande behöver kompetensutveckling inom vart och ett av följande områden.

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

| | Inget behov just nu | Litet behov | Måttligt behov | Stort behov |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Kunskap om och förståelse för utvecklingen inom ledarskapsforskning och -teori | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Kunskap om och förståelse för den nuvarande nationella/ huvudmannens utbildningspolitik/-riktlinjer | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Användning av data för att förbättra kvaliteten på skolenheten | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Utformning av kompetensutveckling för/med lärare | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Klassrumsobservationer | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Att ge användbar återkoppling | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Främjande av jämlikhet och mångfald | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Utveckling av kollegialt lärande/samarbete | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Personalledning | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| j) Ekonomistyrning | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

9. I vilken utsträckning håller du med om att något av följande utgör hinder för din kompetensutveckling inom yrket?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

| | Håller inte alls med | Håller inte med | Håller med | Håller helt med |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Avsaknad av formell behörighet (t.ex. kvalifikationer, erfarenhet, tjänsteår). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Kompetensutvecklingen är för dyr. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Brist på stöd från arbetsgivaren. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Kompetensutvecklingen krockar med mitt arbetsschema. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Tidsbrist på grund av familjeansvar. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Ingen relevant kompetensutveckling erbjuds. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Deltagande i kompetensutveckling uppmuntras inte. .. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Bakgrundsinformation om skolenheten

10. Vilket av dessa alternativ beskriver på bästa sätt den här skolenhetens läge?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ By eller landsbygd (upp till 3 000 invånare)
- ₂ Mindre stad (3 001 till 15 000 invånare)
- ₃ Mellanstor stad (15 001 till 100 000 invånare)
- ₄ Större stad (100 001 till 1 000 000 invånare)
- ₅ Storstad (mer än 1 000 000 invånare)

11. Är den här skolenheten kommunal eller fristående?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Kommunal
Detta är en skolenhet som drivs av en offentlig utbildningsmyndighet, statlig myndighet, kommun eller styrelse utnämnd av regeringen eller tillsatt genom offentligt val.
- ₂ Fristående
Detta är en skolenhet som drivs av en enskild huvudman; t.ex. ett religiöst samfund, företag eller annan privat institution.

12. Ange antal personer som för närvarande arbetar på den här skolenheten inom var och en av de uppräknade kategorierna.

En och samma personal kan höra till flera kategorier.

Ange antal på varje rad. Skriv 0 (noll) om ingen hör till en viss kategori.

- a) Lärare, oavsett vilka årskurser/åldrar de undervisar i
De personer vars huvudsakliga yrkesverksamhet på den här skolan innebär att undervisa elever, inklusive speciallärare och specialpedagoger
- b) Pedagogisk stödpersonal, oavsett vilka årskurser/åldrar de stödjer
Inkludera alla assistenter eller andra anställda utanför lärarprofessionen som undervisar eller stödjer lärarna i deras undervisning, specialister på kursplaner/undervisning, läromedelsspecialister, psykologer och skolsköterskor
- c) Skolans administrativa personal
Inklusive receptionister, sekreterare och kontorsassistenter
- d) Skolledning
Inklusive rektor, biträdande rektorer och annan ledningspersonal som huvudsakligen har ledningsuppgifter
- e) Annan personal

13. Ange antal personer som arbetar på den här skolenheten inom var och en av de uppräknade kategorierna.

Räkna även med deltidsanställd personal och den personal som har börjat arbeta under de senaste 12 månaderna.

Räkna med all personal, tjänstlediga, föräldralediga och tillfälligt anställda.

| | 0 | 1-5 | 6-10 | 11-15 | 16 eller fler |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Lärare som har börjat undervisa på den här skolenheten under de senaste 12 månaderna | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) Lärare som har slutat/sagt upp sig från den här skolenheten under de senaste 12 månaderna | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| c) Lärare som har varit frånvarande från den här skolenheten den senaste tisdagen (som var en arbetsdag) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

14. Sker det undervisning på följande nivåer/årskurser på den här skolenheten? Om ja, finns det andra skolenheter i ditt område som konkurrerar om eleverna på den nivån/årskursen?

Svara "Ja" eller "Nej" i kolumn (A) för var och en av de nivåer/årskurser som anges nedan.

Om du svarar "Ja" i kolumn (A) ska du även ange i kolumn (B) antalet andra skolenheter i det här området som konkurrerar om samma elever.

| | (A) Nivåer/årskurser | | (B) Konkurrenter | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | Ja | Nej | Två eller fler andra skolenheter | En annan skolenhet | Ingen annan skolenhet |
| a) Förskola och förskoleklass | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| b) Årskurs 1-6 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| c) Årskurs 7-9 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| d) Gymnasieskolans högskoleförberedande program | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| e) Gymnasieskolans yrkesprogram | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |

15. Hur stor är den aktuella inskrivningen på den här skolenheten, det vill säga det totala antalet elever i alla åldrar som finns inskrivna på skolenheten?

Ange antal.

Elever

16. Uppskatta andelen elever i årskurs 7-9 på den här skolenheten som passar in på följande beskrivningar.

Med elever som är berättigade till särskilt stöd, menas elever som, efter att deras behov formellt har utretts och åtgärdsprogram upprättats, har rätt till extra stöd eftersom de annars riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, exempelvis på grund av sjukdom, sociala förhållanden, funktionsnedsättning eller svårigheter att tillgodogöra sig undervisningen av andra orsaker.

Med "socioekonomiskt missgynnade hem" menas här hem där man saknar grundläggande nödvändigheter, såsom lämpligt boende, kost eller sjukvård samt familjer som är berättigade t.ex. till socialbidrag.

Elever som har invandrat har fötts utomlands.

Elever som har utländsk bakgrund är sådana där bägge föräldrarna är födda utomlands.

En "flykting" är en elev som, oavsett juridisk status, har flytt undan krig, politiskt förtryck, religiös förföljelse, eller en naturkatastrof till ett annat land för att söka skydd.

Elever kan ingå i flera kategorier.

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

| | Ingen | 1 % till 10 % | 11 % till 30 % | 31 % till 60 % | Mer än 60 % |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Elever som har annat modersmål än svenska | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) Elever berättigade till särskilt stöd | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| c) Elever från socioekonomiskt missgynnade hem | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| d) Elever som har invandrat eller som har utländsk bakgrund | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| e) Elever som är flyktingar | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

17. Finns det en ledningsgrupp på den här skolenheten?

”Ledningsgrupp” syftar på en grupp inom skolan med ansvar för att leda och sköta skolan i fråga om beslut som rör undervisning, resursanvändning, kurs- och läroplansarbete, omdömen och utvärderingar, samt andra strategiska beslut som leder till att skolan ska fungera ändamålsenligt.

Kryssa för ett av alternativen.

₁ Ja

₂ Nej → **Gå till fråga 19.**

18. Ingår följande personer för närvarande i skolenhetens ledningsgrupp?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

| | Ja | Nej | Ej relevant |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Rektor | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| b) Biträdande rektor | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| c) Ekonomiansvarig | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| d) Arbetslags- eller ämnesgruppsledare | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| e) Lärare | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| f) Skolenhetens lokala styrelse | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| g) Föräldrar/vårdnadshavare | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| h) Elever | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| i) Andra | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |

19. Vem har ett betydande ansvar för följande uppgifter på den här skolenheten?

En person med ett "betydande ansvar" är någon som har en aktiv roll vid beslutsfattandet.

Kryssa för alla passande alternativ på varje rad.

| | Rektor | Andra medlemmar av skolläroverstyrelsen | Lärare (som inte ingår i skolenhetens ledningsgrupp) | Skolenhetens lokala styrelse | Skolenhetens huvudman |
|--|--------------------------|---|--|------------------------------|--------------------------|
| a) Anställer lärare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Entledigar eller avstänger lärare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Beslutar om lärares ingångslön, inklusive fastställande av lönetrappor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Beslutar om lärares lönepåslag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Beslutar om budgetfördelning inom skolan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Fattar beslut om riktlinjer och rutiner för disciplinåtgärder när det gäller elever | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Fattar beslut om riktlinjer för bedömning av elevers kunskaper, inklusive nationella kunskapsprov | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Godkänner elevers antagning till skolan ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) Väljer vilka läromedel som ska användas . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j) Bestämmer kursinnehåll, inklusive nationella läro- och kursplaner/ämnesplaner | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| k) Fattar beslut om kursutbudet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

20. Hur stor andel i procent ägnar du i genomsnitt åt följande uppgifter i din roll som rektor på den här skolenheten under ett skolår?

Det räcker med en grov uppskattning. Ange ditt svar med siffror på varje rad. Skriv 0 (noll) om uppgiften inte är relevant.

Kontrollera att totalsumman blir 100 %.

- a) % Administrativa uppgifter och möten
Inklusive personalfrågor, föreskrifter, rapporter, skolbudget, schemaläggning och klassindelning, strategisk planering, styrnings- och ledningsaktiviteter, svara på frågor från myndigheter på nationell, regional, läns- eller kommunnivå
- b) % Ledningsuppgifter och möten
Inklusive strategisk planering, styrnings- och ledningsaktiviteter, som t.ex. utarbetande av förbättringsplaner för skolenheten, och personalfrågor som t.ex. rekrytering
- c) % Läroplans- och kurs-/ämnesplansrelaterade frågor, samt undervisningsrelaterade uppgifter och möten
Inklusive att arbeta med kurs- eller ämnesplaner, undervisning, observationer i klassrummen, elevomdömen, handledning av lärare, fortbildning av lärare
- d) % Kontakt med elever
Inklusive rådgivning och samtal utanför schemalagd undervisning, ordningsfrågor
- e) % Kontakt med föräldrar/ vårdnadshavare
Inklusive formella och informella kontakter
- f) % Kontakt med närsamhället och det regionala samhället, företag och industrier
- g) % Annat
-
- 100 % Totalt**

21. Ange hur ofta du har ägnat dig åt följande aktiviteter på den här skolenheten under de senaste 12 månaderna.

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

| | Aldrig eller sällan | Ibland | Ofta | Mycket ofta |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Jag samarbetade med lärare för att lösa ordningsproblem i klasserna. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Jag observerade undervisning i klassrummen. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Jag gav återkoppling till lärare med utgångspunkt i mina observationer. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Jag vidtog åtgärder för att främja samarbetet mellan lärare med målet att utveckla nya undervisningsmetoder. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Jag vidtog åtgärder för att lärare ska förbättra sina undervisningsfärdigheter. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Jag vidtog åtgärder för att lärare ska känna ansvar för sina elevers resultat. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Jag gav föräldrar/ vårdnadshavare information om skolenhetens och elevernas prestationer. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Jag reviderade skolenhetens administrativa rutiner och rapporteringar. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Jag löste problem med schemalaggningsplanen på skolenheten. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| j) Jag samarbetade med rektorer från andra skolenheter för att lösa svåra uppgifter. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| k) Jag utarbetade en kompetensutvecklingsplan för den här skolenheten. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Formell utvärdering av lärare

Med "utvärdering" menas i det här avsnittet när en lärares arbete granskas av rektor, en extern inspektör eller av lärarens kollegor. Här definieras det som ett mer formellt tillvägagångssätt (t.ex. som en del av ett formellt system för prestationsbedömning med fastlagda förfaringssätt och kriterier) snarare än ett mer informellt tillvägagångssätt (t.ex. genom informella samtal).

22. Hur ofta utvärderas i genomsnitt varje lärare på den här skolenheten på ett formellt sätt av följande personer?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

Om inget av svarsalternativen passar in på din skolenhet, ber vi dig välja det alternativ som ligger närmast.

| | Aldrig | Mindre än en gång vartannat år | En gång vartannat år | En gång per år | Två ggr eller mer per år |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Rektor | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) Andra medlemmar av skolenhetens ledningsgrupp | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| c) Utsedda mentorer | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| d) Lärare (som inte ingår i skolenhetens ledningsgrupp) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| e) Externa individer eller organ (t.ex. skolinspektörer, kommunrepresentanter, personal från distriktskontor eller andra personer utanför skolenheten) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

Om du har svarat "Aldrig" på var och en av ovanstående frågor → Gå fråga 25.

23. Vem använder följande information som en del av den formella utvärderingen av lärares arbete på den här skolenheten?

Kryssa för alla passande alternativ på varje rad.

| | Externa individer eller organ | Rektor | Medlemmar i skolenhetens ledningsgrupp | Utsedda mentorer | Andra lärare (som inte ingår i skolenhetens ledningsgrupp) | Sker inte på den här skolenheten |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| a) Observation av undervisningen i klassrummet | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| b) Elevenkäter om undervisningen | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| c) Utvärdering av lärares ämneskunnighet | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| d) Analys av elevers provresultat (t.ex. de nationella proven) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| e) Skolbaserade och klassrumsbaserade resultat (t.ex. måluppfyllelse, projektresultat, provresultat) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| f) Självvärdering av lärares arbete (t.ex. en presentation av en portfolioutvärdering eller en analys av undervisningen med hjälp av videoinspelning) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |

24. Ange hur ofta något av följande sker på den här skolenheten efter en formell utvärdering av en lärare.

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

| | Aldrig | Ibland | Oftast | Alltid |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Åtgärder för att komma till rätta med svagheter i undervisningen diskuteras med läraren. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) En utvecklings- eller fortbildningsplan tas fram. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Materiella sanktioner, exempelvis begränsade löneförhöjningar, påförs. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) En mentor utses för att hjälpa läraren att förbättra sin undervisning. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Förändring i en lärares ansvarsområden (t.ex. en ökning eller minskning av undervisningstiden, administrativt ansvar/ledningsansvar eller mentorsansvar). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Löneökning för en lärare eller utbetalning av bonus. .. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Förändring av en lärares troliga karriärmöjlighet. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Entledigande eller ej förlängning av anställning. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Skolklimat

25. I vilken utsträckning håller du med om hur dessa påståenden gäller för den här skolenheten?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

| | Håller inte alls med | Håller inte med | Håller med | Håller helt med |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Denna skolenhet ger personalen möjlighet att aktivt delta i beslut som rör skolenheten. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Denna skolenhet ger föräldrar/vårdnadshavare möjlighet att aktivt delta i beslut som rör skolenheten. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Denna skolenhet ger elever möjlighet att aktivt delta i beslut som rör skolenheten. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Denna skolenhet har en miljö som främjar ett delat ansvar för skolfrågorna. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Jag fattar de viktiga besluten på egen hand. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Det finns en samarbetsanda på skolenheten som kännetecknas av ett ömsesidigt stöd. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Skolenhetens personal har en gemensam föreställning om undervisning och lärande. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Skolenhetens personal tillämpar regler för elevernas uppförande konsekvent på hela skolenheten. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Denna skolenhet uppmuntrar personalen till att ta initiativ. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| j) Lärare och elever kommer vanligtvis bra överens. . | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| k) Lärare kan lita på varandra. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

26. I vilken utsträckning håller du med om hur dessa påståenden gäller för den här skolenheten?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

| | Inte alls | Till viss del | Ganska mycket | Mycket |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Lärare förstår läro-, kurs-, ämnesplanerna. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Lärare lyckas implementera läro-, kurs-, ämnesplanerna. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Lärare har höga förväntningar på elever. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Föräldrar/vårdnadshavare stöttar elever i deras arbete. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Föräldrar/vårdnadshavare är involverade i skolans aktiviteter. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Elever har en önskan om att göra bra ifrån sig i skolan. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Skolenheten samarbetar med närsamhället. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

27. I vilken utsträckning håller du med om följande påståenden?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

| | Håller inte alls med | Håller inte med | Håller med | Håller helt med |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Den här skolenheten identifierar snabbt eventuella behov av ändrat arbetssätt. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Den här skolenheten reagerar snabbt på förändringar när så behövs. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Den här skolenheten är öppen för nya idéer. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) På den här skolenheten ger man gärna stöd för utveckling av nya idéer. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

28. I vilken utsträckning utgör något av följande problem ett hinder för undervisning av god kvalitet på den här skolenheten?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

| | Inte alls | Till viss del | Ganska mycket | Mycket |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Brist på behöriga lärare | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Brist på lärare med kompetens att undervisa elever i behov av särskilt stöd | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Brist på eller otillräcklig tillgång till undervisningsmaterial (t.ex. läroböcker) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Brist på eller otillräcklig tillgång till digital utrustning för undervisning (t.ex. programvara, datorer, surfplattor, interaktiva skrivtavlor) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Otillräcklig Internetåtkomst | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Brist på eller otillräcklig tillgång till skolbibliotek | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Brist på stödpersonal | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Brist på eller otillräcklig tillgång till undervisningsutrymme (t.ex. klassrum) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Brist på eller otillräcklig fysisk infrastruktur (t.ex. klassrumsmöbler, skolbyggnader, uppvärmning/kyllning och belysning) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| j) Brist på lärare med kompetens för undervisning i en mångkulturell eller flerspråkig miljö | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| k) Brist på lärare med kompetens för undervisning av elever från socioekonomiskt missgynnade hem | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| l) Brist på nödvändigt material för träning av yrkeskunskaper | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| m) Brist på tid för att utöva pedagogiskt ledarskap | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| n) Brist på tid för pedagogiska diskussioner | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| o) Brist på tid för att vara med elever | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

29. Hur ofta inträffar följande bland elever på den här skolenheten?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

| | Aldrig | Mer sällan än en gång i månaden | Varje månad | Varje vecka | Dagligen |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Skadegörelse och stöld | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) Hot eller mobbning bland elever (eller andra former av verbala angrepp) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| c) Fysiska skador orsakat av våld bland elever | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| d) Hot eller verbala angrepp mot lärare eller annan personal | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| e) Användning/innehav av droger och/eller alkohol | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| f) En elev eller förälder/vårdnadshavare rapporterar att kränkande information om elever lagts ut på internet | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| g) En elev eller förälder/ vårdnadshavare rapporterar att det förekommer oönskad elektronisk kontakt bland elever (t.ex. via sms, e- post, online) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

Introduktion och mentorskap

Följande avsnitt innehåller frågor om introduktion och mentorskap.

"Introduktionsaktiviteter" syftar till att introducera lärare som är nya i yrket eller nya på skolenheten. Introduktionen erbjuds antingen genom ett formellt strukturerat program eller genom olika informella fristående aktiviteter.

"Mentorskap" definieras som en stödstruktur på skolenheten, där mer erfarna lärare stödjer mindre erfarna lärare. Den här strukturen kan involvera samtliga lärare på skolenheten eller bara nya lärare.

30. Får nya lärare på den här skolenheten någon introduktion?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

- | | Ja | Nej |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Det finns ett <u>formellt</u> introduktionsprogram för nya lärare. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Det finns <u>informella</u> introduktionsaktiviteter för nya lärare. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Om du svarade "Nej" på a) och b) → Gå till fråga 33.

Om du svarade nej endast på a) → Gå till fråga 32.

31. Vilka lärare på den här skolenheten erbjuds ett formellt introduktionsprogram?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Alla lärare som är nya på den här skolenheten.
- ₂ Bara lärare som är nya i läraryrket.

32. Vad av följande ingår i lärarintroduktion vid denna skolenhet?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

- | | Ja | Nej |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Kurser/seminarier med personligt deltagande | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Webbaserade kurser/seminarier | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Webbaserade aktiviteter (t.ex. virtuella mötesplatser) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Planerade möten med rektor och/eller erfarna lärare | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e)Handledning av rektor och/eller erfarna lärare | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Nätverk/samarbete med andra nya lärare | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Samundervisning tillsammans med erfarna lärare | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Portfolios/dagböcker/loggar | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) Minskad undervisningstid | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) Allmän/administrativ introduktion | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

33. Har lärare på den här skolenheten tillgång till mentorskap?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Ja, men bara lärare som är nya i yrket, dvs. de som har sin första lärartjänst har tillgång till det.
- ₂ Ja, alla lärare som är nya på skolenheten har tillgång till det.
- ₃ Ja, alla lärare på den här skolenheten har tillgång till det.
- ₄ Nej, för närvarande finns det inget mentorskap för lärarna på den här skolenheten. → **Gå till fråga 36.**

34. Är mentorns undervisningsämne(n) samma som för den lärare som har mentorn?

Kryssa för ett av alternativen.

- ₁ Ja, för det mesta.
- ₂ Ja, ibland.
- ₃ Nej, sällan eller aldrig.

35. Hur skulle du i allmänhet gradera vikten av mentorssystem för lärare och skolor?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

| | Inte alls viktigt | Av liten vikt | Viktigt | Mycket viktigt |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) För att förbättra lärares undervisningskompetens. . | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) För att stärka lärares yrkesidentitet. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) För att förbättra lärares samarbete med kollegorna. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) För att stödja mindre erfarna lärare i deras undervisning. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) För att fördjupa lärares ämneskunskaper. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) För att förbättra elevers prestationer. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Undervisning i miljöer som präglas av mångfald

Följande avsnitt innehåller frågor om skolenhetens policy och rutiner när det gäller mångfald, med tonvikt på kulturell mångfald.

Med "mångfald" avses här ett uppmärksammande och erkännande av skillnader i elevernas och personalens bakgrund. Med kulturell mångfald avses då framförallt skillnader i kulturell eller etnisk bakgrund.

36. Finns det elever på den här skolenheten med mer än en kulturell eller etnisk bakgrund?

Kryssa för ett av alternativen.

₁ Ja

₂ Nej → **Gå till fråga 38.**

37. Har följande policyer och rutiner med avseende på mångfald införts på den här skolenheten?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

- | | Ja | Nej |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Stöd ges till aktiviteter eller organisationer som uppmuntrar elever att ge uttryck för olika etniska och kulturella identiteter (t.ex. konstnärliga grupper) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Organiserande av mångkulturella evenemang (t.ex. dag för kulturell mångfald) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Elever får lära sig hur de ska handskas med etnisk och kulturell diskriminering | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Undervisning som integrerar globala frågor genom kurs-/ämnesplanerna | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

38. Har följande policyer och rutiner införts på den här skolenheten?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

- | | Ja | Nej |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Undervisa elever i att vara inkluderande oavsett skillnader i socioekonomisk bakgrund | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Uttalad policy mot könsdiskriminering | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Uttalad policy mot socioekonomisk diskriminering | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Extra stöd till elever från utsatta miljöer | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

39. Ungefär hur många lärare på den här skolenheten skulle enligt din bedömning hålla med om följande?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

| | Ingen eller nästan ingen | Några | Många | Alla eller nästan alla |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Det är viktigt att vara lyhörd för skillnader i elevers olika kulturella bakgrunder. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Det är viktigt att elever lär sig att människor från olika kulturer kan ha skilda värderingar. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Barn och ungdomar bör så tidigt som möjligt lära sig att respektera andra kulturer. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Barn och ungdomar bör lära sig att människor från olika kulturer har mycket gemensamt. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

40. Ungefär hur många lärare på den här skolenheten skulle enligt din bedömning hålla med om följande?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

| | Ingen eller nästan ingen | Några | Många | Alla eller nästan alla |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Skolan bör uppmuntra till samarbete mellan elever med olika socioekonomisk bakgrund. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Elever bör lära sig att undvika könsdiskriminering. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Det är viktigt att elever av olika kön behandlas lika. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Det är viktigt att elever behandlas lika oavsett socioekonomisk bakgrund. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Arbetstillfredsställelse

41. I hur många år till vill du fortsätta att arbeta som rektor?

Ange antal.

□□ □ År

42. I vilken utsträckning skapar följande situationer stress i ditt arbete?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

| | Inte alls | Till viss del | Ganska mycket | Mycket |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Att ha för mycket arbete med utvärdering av och återkoppling till lärare | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Att ha för mycket administrativa arbetsuppgifter (t.ex. att fylla i blanketter) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Att behöva utföra extra arbete p.g.a. frånvarande skolpersonal | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Att hållas ansvarig för elevers resultat | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Att upprätthålla ordningen på skolenheten | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Att bli utsatt för hot eller verbala angrepp från elever . | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Att hålla sig à jour med förändrade krav från lokala, kommunala/regionala, statliga myndigheter | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Att ta itu med föräldrars/vårdnadshavares oro | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Att hjälpa elever med behov av särskilt stöd | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

43. Vi skulle vilja veta din allmänna uppfattning om ditt arbete. I vilken utsträckning håller du med om följande påståenden?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

| | Håller inte alls med | Håller inte med | Håller med | Håller helt med |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Fördelarna med det här yrket uppväger tydligt nackdelarna. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Om jag kunde välja på nytt skulle jag ändå välja det här arbetet/den här tjänsten. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Jag skulle vilja byta till en annan skolenhet om det vore möjligt. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Jag ångrar att jag bestämde mig för att bli rektor. . | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Jag tycker om att arbeta på den här skolenheten. . | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Jag undrar om det skulle ha varit bättre att välja ett annat yrke. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Jag skulle rekommendera denna skolenhet som en bra arbetsplats. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Jag anser att läraryrket har hög status i samhället. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Jag anser att rektorsyrket har hög status i samhället. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| j) Jag är nöjd med mina insatser på den här skolenheten. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| k) På det stora hela är jag nöjd med mitt arbete. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

44. I vilken utsträckning håller du med om följande påståenden?

Kryssa för ett av alternativen på varje rad.

| | Håller inte alls med | Håller inte med | Håller med | Håller helt med |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Jag är nöjd med den lön jag får för arbetet. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Bortsett från lönen är jag nöjd med villkoren för min anställning som rektor (t.ex. förmåner, arbetstider). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Jag är nöjd med det stöd jag får från personalen på den här skolenheten. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Jag behöver mer stöd från lokala, kommunala/regionala, statliga myndigheter. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Jag kan inte påverka beslut som har betydelse för mitt arbete. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Slut på enkäten.

Tack för din medverkan!