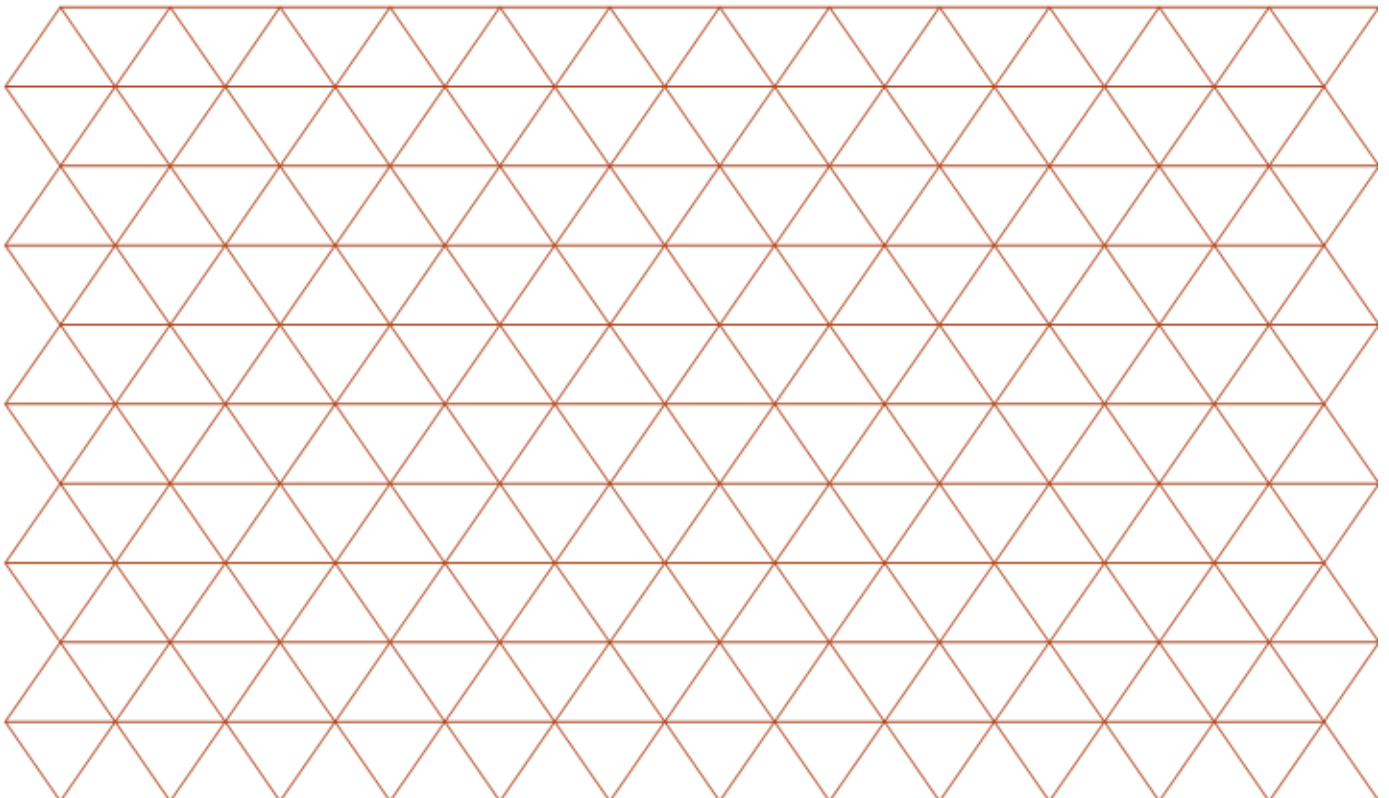




Barn och personal i förskola

Hösten 2021





Sveriges officiella statistik

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Dokumentdatum: 2022-04-28

Diarienummer: 2022:379

Skolverket, Stockholm 2022

Innehåll

Sammanfattning	4
Bakgrund	5
Om förskolan.....	5
Om statistiken	6
Förskolans verksamhet	9
Barn och barngrupper i förskolan.....	10
Inskrivna i förskolan	10
Barn i förskolan.....	11
Barngruppernas storlek.....	12
Personal i förskolan	14
Anställda i förskolan.....	14
Personalens utbildning.....	15
Personaltäthet.....	17
Rektorer	18
Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats.....	19

Sammanfattning

Här sammanfattar vi statistiken över barn och personal i förskolan hösten 2021. Statistiken publiceras också i tabeller på Skolverkets webbplats. Där finns dessutom kvalitetsdeklarationer för den officiella statistiken.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/

- År 2021 har inskrivna barn rapporterats på 9 450 förskolenheter. Majoriteten av dessa förskolor, 70 procent, drivs av en kommunal huvudman.
- Drygt 513 000 barn är inskrivna i förskolan 2021. Det är en minskning med nästan 4 370 barn, eller knappt 1 procent, jämfört med år 2020.
- Av landets alla barn i åldern ett till fem år är knappt 86 procent inskrivna i förskola, vilket är i nivå med föregående år.
- År 2021 går det i genomsnitt 14,6 barn i varje barngrupp i förskolan, vilket är en minskning med 0,2 barn per barngrupp jämfört med år 2020.
- Av alla heltidstjänster i förskolan år 2021 har drygt 40 procent en förskollärarexamen, vilket är i nivå med föregående år.
- Liksom 2020 skiljer sig andelen med förskollärarexamen åt mellan olika kommungrupper. Högst andel har gruppen mindre stad/tätort med 47 procent, medan kommungruppen storstäder har lägst andel, 32 procent.

Bakgrund

I det här avsnittet ger vi en kort bakgrund till statistiken om barn och personal i förskolan. Vi beskriver skolformen, hur statistiken har tagits fram och hur resultaten går att använda för jämförelser över tid.

Om förskolan

Allmänt om förskolan

Barn ska från och med ett års ålder erbjudas förskola i den omfattning det behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller om barnet har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt. Kommunerna ska även erbjuda förskola till alla barn under minst 525 avgiftsfria timmar per år från och med höstterminen det år barnet fyller tre år (allmän förskola). Hemkommunen ansvarar för att utbildning i förskola kommer till stånd för alla barn i kommunen som ska erbjudas förskola och vars vårdnadshavare önskar det.¹

Enskilda får efter ansökan godkännas som huvudman för förskola.² Förskolor med enskild huvudman kan drivas som till exempel föräldrakooperativ eller personalkooperativ, av en stiftelse eller ett aktiebolag. Det är kommunerna som ansvarar för att kontrollera att verksamheten uppfyller kraven på god kvalitet och säkerhet.³

Barngrupper

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek.⁴ Gruppstorleken kan variera utifrån barnens behov och verksamhetens förutsättningar. Personalens utbildning och kompetens är den viktigaste kvalitetsfaktorn i förskolan, men även personaltätheten relaterat till antal barn, barngruppens sammansättning (såsom socioekonomiska förhållanden) och den fysiska miljön (såsom lokalernas storlek och miljöns utformning) är faktorer som påverkar vad som kan anses vara en lämplig storlek på barngruppen.⁵

Personal i förskolan

Huvudmännen ska anställa lärare eller förskollärare med utbildning som är avsedd för den undervisning som ska bedrivas. År 2011 infördes krav på legitimation för alla förskollärare för att få bli anställd utan tidsbegränsning, med vissa undantag. Endast den som har legitimation som förskollärare och är behörig får bedriva undervisningen. I förskolan får det även finnas annan personal med

¹ 8 kap. 4, 5 samt 12 §§ skollagen (2010:800).

² 2 kap. 5 § skollagen.

³ 26 kap. 4 § skollagen.

⁴ 8 kap. 8 § skollagen.

⁵ Skolverket (2017). *Allmänna råd med kommentarer om måluppfyllelse i förskolan.*

sådan utbildning eller erfarenhet att elevernas eller barnens utveckling och lärande främjas.⁶

Rektor

Det pedagogiska arbetet vid en förskoleenhet ska ledas och samordnas av en rektor. Rektorn ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas. Bara den som genom utbildning och erfarenhet har pedagogisk insikt får anställas som rektor. Rektorn ska genomgå en obligatorisk befattningsutbildning.⁷

Om statistiken

Statistiken redovisas efter olika bakgrundsvariabler som exempelvis kön, ålder och huvudmannatyp. Dessutom redovisar vi även hur stora barngrupperna är, hur personaltätheten har förändrats över tid samt vilken utbildningsbakgrund personalen har.

När vi presenterar statistiken i löpande text avrundas sifferuppgifter till tre informationsbärande siffror. Det betyder till exempel att 1 083 417 barn anges som 1 080 000 barn och att 13 128 barn anges som 13 100 barn. Alla beräkningar utgår dock från icke avrundade uppgifter.

Statistik om personalens utbildning

De anställdas utbildningsnivå anges enligt Statistiska centralbyråns (SCB) utbildningsregister. De olika utbildningarna redovisas i följande grupperingar:

- *Förskollärarexamen.* Personal med förskollärarexamen och examensbevis.
- *Fritidspedagogexamen.* Personal med fritidspedagogexamen och med utfärdat examensbevis. Här ingår även de med grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem enligt 2011 års examensordning.
- *Lärarexamen.* Personal med lärarexamen och med utfärdat examensbevis. Här inräknas även de med lärarexamen enligt 2001 års examensordning i de fall flera inriktningar ingår i examen, t.ex. mot arbete i förskola, fritidshem och grundskolans tidigare år.
- *Gymnasial utbildning för arbete med barn.* Avslutade gymnasiala utbildningar inom huvudinriktningen Barn och ungdom (SUN 2020⁸). Här ingår även de som har genomfört motsvarande kurser inom kommunal vuxenutbildning med utfärdat examensbevis.
- *Viss pedagogisk utbildning.* Oavslutade (ej examen eller slutbetyg) utbildningar med någon av ovan angivna inriktningar.
- *Övrig utbildning.* Ingen av ovan angivna inriktningar.

⁶ 2 kap.13–22 §§ skollagen.

⁷ 2 kap. 9, 11 samt 12 §§ skollagen.

⁸ Svensk utbildningsnomenklatur, ett system för klassificering av utbildning. Finns att ladda ner från Statistiska centralbyråns webbplats www.scb.se

Definitioner

Utländsk bakgrund

Med utländsk bakgrund avses barn födda utomlands eller barn födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

Okänd bakgrund

Barn som inte är folkbokförda ingår i kategorin *okänd bakgrund*. Barn som inte är folkbokförda saknar personnummer i registren vilket gör att de inte kan kopplas till några bakgrundsuppgifter.

Barngrupp

Med barngrupp avses den grupp som barnen ingår i större delen av dagen i förskola.

Med småbarnsgrupp avses de barngrupper där alla barn är ett till och med tre år gamla. Det finns också grupper där alla barnen är fyra eller fem år gamla samt grupper med barn i blandade åldrar.

Insamling av uppgifter

Statistiken över barn och personal i förskolan ingår i Sveriges officiella statistik och avser den 15 oktober eller närliggande vardag. Skolverket begär in uppgifter från huvudmän via Statistiska centralbyrån (SCB).

Bakgrundsinformation kommer från SCB:s register över totalbefolkningen samt SCB:s utbildningsregister.

Uppgifter om förskolläraernas behörighet har hämtats från Skolverkets förskollärary- och lärarlegitimationsregister.⁹

Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Regioner. För mer information om kommungruppsindelningen, se www.skr.se.

Jämförbarhet över tid

Barngrupp

Från och med 2019 ingår inte längre avdelning i definitionen av barngrupp. Med barngrupp avses den grupp som barnen ingår i större delen av dagen i förskola. Vid insamlingen i oktober 2018 efterfrågades uppgifter om barnens avdelning. Med avdelning avsågs den barngrupp som barnet huvudsakligen ingår i under större delen av dagen. Dessa ändringar gör att viss försiktighet behöver iaktas när det gäller jämförelser över tid.

Från och med 2019 härleds småbarnsgrupp utifrån barnens ålder. Tidigare har den uppgiften samlats in från uppgiftslämnarna. Även detta gör att en viss försiktighet behöver iaktas vid jämförelser över tid.

⁹ Alla förskollärare som har fått förskollärary- och lärarlegitimation utfärdad till och med den 10 februari 2022 omfattas.

Personalens utbildning

Från och med 2014 inhämtas uppgifter om personalens utbildning från SCB:s utbildningsregister. I tidigare insamlingar rapporterade kommunerna själva in dessa uppgifter. Förändringarna medför svårigheter att jämföra de senaste årens statistik om förskolepersonalens utbildning med tidigare år.

Från och med 2016 finns även uppgifter om förskollärlärolegitimationer i statistiken, vilket redovisas både i den här texten och i tabeller på Skolverkets webbplats.

Från och med 2019 har utbildningskategorin *Ingen utbildning för arbete med barn* bytt namn till *Övrig utbildning*. Det är enbart ett namnbyte, statistiken påverkas inte.

Övergång till individinsamling

Sedan hösten 2014 samlas uppgifter om barn och personal i förskolan in på individnivå, i stället för som tidigare på gruppnivå. Förändringen innebär även att varje huvudman – kommunal som enskild – lämnar uppgifter om sin verksamhet. Tidigare var det kommunerna som lämnade uppgifter för både kommunala och enskilda verksamheter i kommunen.

Förändringarna bedöms ha haft ett flertal positiva effekter för statistikens kvalitet och för uppgiftslämnarna. Till exempel har möjligheten till kvalitetskontroll av de inrapporterade uppgifterna förbättrats.

Förskolans verksamhet

I det här avsnittet redovisar vi antalet förskoleenheter och fördelningen mellan kommunala och enskilda huvudmän, dvs om det är en kommun eller en enskild huvudman som bedriver förskolan. Med enskild huvudman avses till exempel ett företag eller en organisation.

Huvudmän

Hösten 2021 finns det nästan 2 290 huvudmän som bedriver förskola i Sverige. Av dessa är 290 kommunala huvudmän och knappt 2 000 enskilda huvudmän. Förskolor med enskilda huvudmän finns i 242 kommuner. Jämfört med 2020 är det en minskning med 24 enskilda huvudmän och 5 färre kommuner.

Huvudmännen är olika stora sett till antal inskrivna barn. Nästan åtta av tio huvudmän har i genomsnitt 50 barn eller färre inskrivna i huvudmannens förskolor. De flesta enskilda huvudmän driver endast en förskola och 94 procent av de enskilda huvudmännen driver enbart en eller två förskolor.

Förskolor

Det finns drygt 9 450 förskoleenheter hösten 2021. Med förskoleenhet avses av huvudman för förskola organiserad enhet som omfattar verksamhet i en eller flera förskolebyggnader som ligger nära varandra och till enheten knuten verksamhet som inte bedrivs i någon förskolebyggnad.¹⁰ I denna text kommer förskoleenheter benämnas som förskolor.

Majoriteten av dessa 9 450 förskolor bedrivs av en kommunal huvudman. Det finns 6 660 förskolor som har kommunal huvudman och 2 790 förskolor som har enskild huvudman, vilket motsvarar 70 respektive 30 procent.

Driftsformen bland de fristående förskolorna varierar. Föräldrakooperativ utgör knappt 25 procent och personalkooperativ 10 procent av enheterna. Övriga fristående förskolor har en annan driftsform, vilket innebär att de inte drivs som ett kooperativ. Sett över en tioårsperiod har andelen föräldrakooperativ succesivt minskat. Sedan 2012 har andelen föräldrakooperativ av samtliga fristående förskolor minskat med 7 procentenheter. Samtidigt har andelen av de fristående förskolorna med en annan driftsform ökat. Andelen personalkooperativ har varit relativt konstant under samma period.

Bland de förskolor som drivs av bolag är aktiebolag den vanligaste formen.¹¹ Det är nästan 45 procent av alla förskolor med enskild huvudman 2021 som drivs av ett aktiebolag. Bland de som inte drivs av bolag är ekonomiska föreningar den

¹⁰ 1 kap. 3 § skollagen (2010:800).

¹¹ Indelningen baseras på huvudmannens juridiska form. För klassificering se MIS 2014:1 <https://www.scb.se/dokumentation/klassifikationer-och-standarder/indelning-av-institutionella-standarder/>. Till bolag hör huvudmän registrerade som aktiebolag, enkla bolag eller handelsbolag och kommanditbolag.

mest förekommande formen, drygt 35 procent av förskolorna med enskild huvudman drivs av en ekonomisk förening.¹²

Barn och barngrupper i förskolan

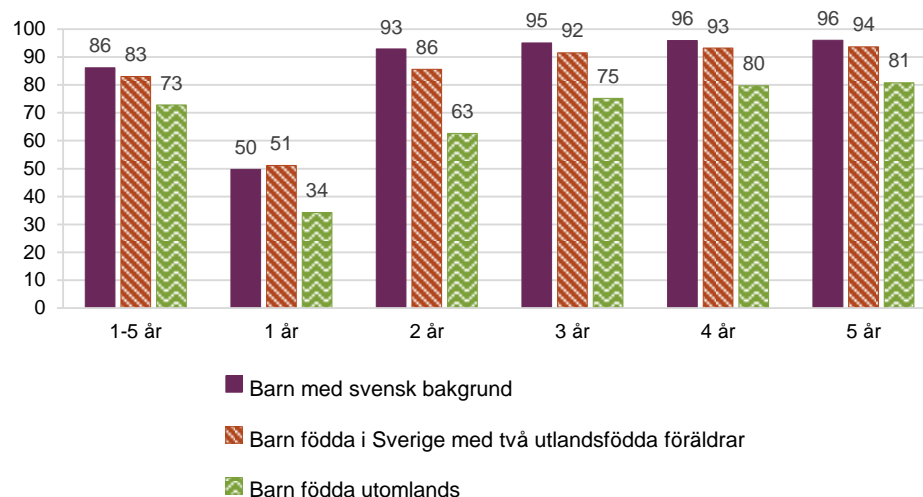
I det här avsnittet redovisar vi statistik om barn inskrivna i förskolan. Här presenteras andel inskrivna barn av alla barn i befolkningen samt redovisning per huvudmannatyp och olika bakgrundsfaktorer. Avsnittet avslutas med barngruppernas storlek och sammansättning.

Inskrivna i förskolan

Hösten 2021 är drygt 513 000 barn inskrivna i förskolan. Det är en minskning med nästan 4 370 barn, eller knappt 1 procent, jämfört med hösten 2020. Inskrivningsgraden är dock på samma nivå som föregående år. Av samtliga barn i befolkningen som är mellan ett och fem år är knappt 86 procent inskrivna i förskola. Störst deltagande finns bland fyra- och femåringarna. I dessa åldersgrupper är över 95 procent av barnen inskrivna i förskola. Jämfört med tio år sedan så har andelen inskrivna barn totalt sett ökat i alla åldersgrupper.

Diagram 1 visar andel inskrivna barn av befolkningen i åldern ett till fem år efter barnens bakgrund.

Diagram 1. Andel barn (procent) av befolkningen inskrivna i förskolan, år 2021.



Källa: Specialbearbetning av Skolverkets statistik.

¹² Övriga former är ekonomiska föreningar, ideella föreningar, registrerade trossamfund och övriga stiftelser.

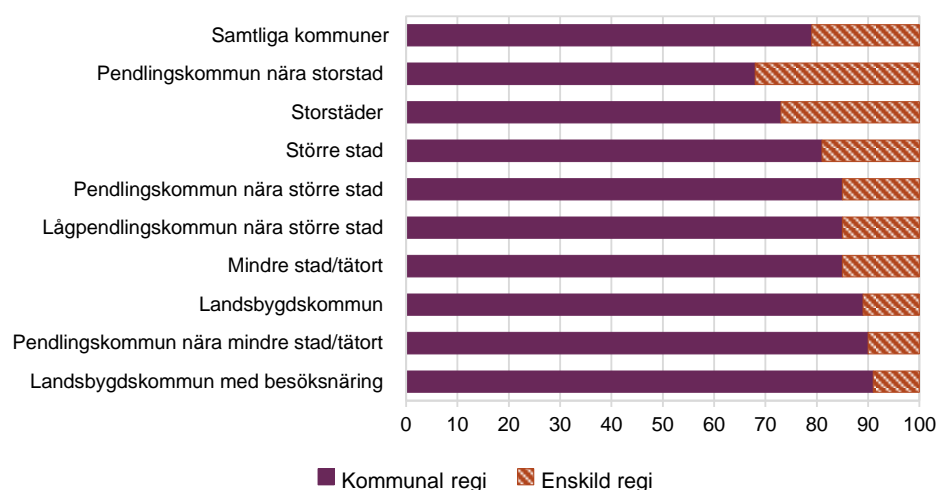
Som diagram 1 visar så finns det skillnader i inskrivningsgrad utifrån barnens bakgrund. Bland barn med svensk bakgrund som är mellan ett och fem år är 86 procent inskrivna i förskola. Motsvarande andel för barn födda i Sverige med två utlandsfödda föräldrar är 83 procent medan enbart 73 procent av barn födda utomlands är inskrivna. Barn födda utomlands har lägst inskrivningsgrad i samtliga åldrar. Störst skillnad finns bland tvååringarna där det skiljer 30 procentenheter i inskrivningsgrad mellan barn födda utomlands och barn med svensk bakgrund.

Andelen inskrivna barn i åldern ett till fem år varierar något mellan Sveriges kommungrupper. Lägst andel inskrivna barn har storstäder med 84 procent, och högst andel finns i mindre städer/tätorter där 88 procent av alla barn i åldern ett till fem år är inskrivna i förskola.

Barn i förskolan

Av alla barn i förskolan är 21 procent inskrivna i en förskola som drivs av en enskild huvudman. Diagram 2 visar andel inskrivna barn efter huvudmannatyp och kommungrupp.

Diagram 2. Andel inskrivna barn (procent) efter huvudmannatyp och kommungrupp år 2021.



Källa: Förskola, Barn och grupper, Kommunnivå för år 2021.

Som diagram 2 visar är andelen inskrivna barn i fristående förskolor högre i vissa kommungrupper. I pendlingskommuner nära storstäder är andelen barn inskrivna hos enskild huvudman störst, 32 procent. I kommungruppen landsbygdskommun med besöksnäring är 9 procent inskrivna i fristående förskola, vilket är den lägsta andelen.

Sammansättningen av barn i förskolan

Fördelningen mellan flickor och pojkar i förskolan är i stort sett jämn. Av alla barn i förskolan är 48,5 procent flickor och 51,5 procent pojkar, vilket är i enlighet med könsfördelningen i befolkningen.

Sett till barnens bakgrund har 74 procent av samtliga inskrivna barn svensk bakgrund medan 25 procent av barnen har utländsk bakgrund. Av de barn som har utländsk bakgrund är nästan 14 procent födda utomlands. Resterande 86 procent är födda i Sverige och har två utlandsfödda föräldrar. Dessutom finns det 3 650 barn med okänd bakgrund, vilket motsvarar knappt 1 procent av de inskrivna barnen.¹³ Kommunala förskolor har en högre andel barn med utländsk bakgrund jämfört med förskolor med enskild huvudman. Bland de inskrivna barnen har totalt sett 26 procent av barnen utländsk bakgrund i kommunala förskolor. Motsvarande andel i förskolor med enskild huvudman är 21 procent.

Barngruppernas storlek

Hösten 2021 rapporterades nästan 35 200 barngrupper i förskolan. Det innebär att det i genomsnitt finns 3,7 barngrupper per förskola. Det genomsnittliga antalet barngrupper per förskola har succesivt ökat under de senaste tio åren. Jämfört med år 2012 har det genomsnittliga antalet barngrupper ökat med nästan 1 barngrupp per förskola. Samtidigt som antalet barngrupper har ökat så har det genomsnittliga antalet barn per barngrupp stegvis minskat. Tabell 1 visar förändringen sedan 2012.

Tabell 1. Genomsnittliga barngruppsstorlekar (antal barn) i förskolan år 2012–2021.

År	Totalt	Kommunala förskolor	Fristående förskolor
2012*	16,9	17,0	16,2
2013*	16,8	17,0	16,1
2014	16,9	17,1	16,3
2015	16,7	16,8	16,5
2016	15,9	15,8	16,0
2017	15,3	15,3	15,6
2018	15,4	15,4	15,7
2019	15,0	14,9	15,1
2020	14,8	14,8	14,7
2021	14,6	14,7	14,3

*) Dessa år är uppgiften insamlad på gruppnivå.

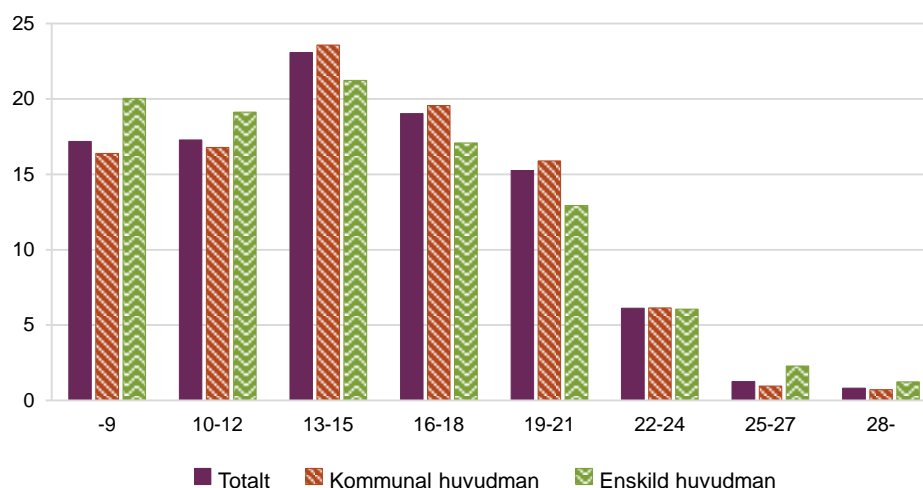
Källa: Förskola, Barn och grupper, tabell 2A för åren 2012–2021.

¹³ Okänd bakgrund innebär barn som inte är folkbokförda. Dessa barn saknar personnummer i registren vilket gör att de inte kan kopplas till några bakgrundsuppgifter.

År 2021 går det i genomsnitt 14,6 barn i varje barngrupp i förskolan, vilket är en minskning med 0,2 barn per barngrupp jämfört med år 2020. Sedan förgående år har barngruppernas storlek minskat med 0,1 barn per barngrupp i kommunala förskolor och 0,4 barn i förskolor med enskild huvudman. Mellan 2012 och 2015 var den genomsnittliga barngruppsstorleken relativt konstant med knappt 17 barn per barngrupp. Från 2016 har dock den genomsnittliga gruppstorleken sjunkit i stort sett varje år.¹⁴

Det finns en stor spridning i hur många barn som ingår i en barngrupp, vilket illustreras i diagram 3. Vanligast är att det går mellan 13 och 15 barn i varje grupp. Det är 23 procent av samtliga grupper som har den gruppstorleken. Av alla grupper i förskolan hösten 2021 har 8 procent en gruppstorlek på 22 barn eller fler.

Diagram 3. Andel (procent) barngrupper efter antal barn per grupp och typ av huvudman, år 2021.



Källa: Förskola, Barn och grupper, tabell 4A för år 2021.

I likhet med förgående år är den genomsnittliga barngruppsstorleken något större i kommunala förskolor jämfört med fristående förskolor. I kommunala förskolor går i genomsnitt 14,7 barn per grupp medan antalet i fristående förskolor är 14,3 barn. Kommunala förskolorna har en något lägre andel grupper med 12 eller färre barn och 25 barn eller fler, vilket illustreras i diagram 3.

Det finns variationer mellan kommungrupperna när det gäller barngruppernas storlek. Störst barngrupper finns i kommungruppen landsbygdskommun, där det i genomsnitt går 15,4 barn per grupp. I större städer är barngrupperna minst med 13,6 barn per grupp.

¹⁴ Sedan läsåret 2015/16 har ett statsbidrag betalats ut till huvudmän för förskolor. Syftet med statsbidraget är att minska barngruppernas storlek i förskolan och därmed öka kvaliteten och måluppfyllelsen. I Skolverkets utvärdering av statsbidraget 2018, Redovisning av utvärdering av effekter statsbidrag för mindre barngrupper, konstaterades att barngrupperna i förskolan har minskat under samma tid som statsbidraget har funnits. Vidare konstaterades att antalet barngrupper har ökat och att antalet anställda per barngrupp har minskat.

Åldersindelade barngrupper

Bland de inrapporterade barngrupperna klassificeras 14 400 som småbarnsgrupper, vilka består av barn i åldern ett till tre år. I cirka 5 450 grupper går endast barn i åldern fyra till fem år.

Totalt sett finns det i genomsnitt 12,0 barn i en småbarnsgrupp, vilket är i nivå med föregående år.¹⁵ Småbarnsgrupperna i fristående förskolor är i genomsnitt mindre än småbarnsgrupperna i kommunala förskolor, 11,4 barn jämfört med 12,1 barn.

I grupper som består av barn i åldern fyra till fem år är den genomsnittliga gruppstorleken 15,0 barn per grupp. Det är en marginell minskning från 2020 då det fanns 15,2 barn per grupp. Även i detta fall är grupperna större i förskolor med kommunal huvudman jämfört med förskolor med fristående huvudman. Sedan 2020 har dessa grupper minskat från 14,7 barn till 14,0 barn i fristående förskolor. I kommunala förskolor finns det i genomsnitt 15,2 barn per grupp, vilket är i nivå med föregående år.

Personal i förskolan

I det här avsnittet presenteras statistik över personal i förskolan. Bland annat redovisar vi antal anställda, personalens utbildning och personaltätheten.

Anställda i förskolan

Hösten 2021 finns det 109 000 anställda som arbetar med barn i förskolan. Omräknat till heltidstjänster motsvarar detta 100 000 anställda, vilket är i nivå med hösten 2020.¹⁶

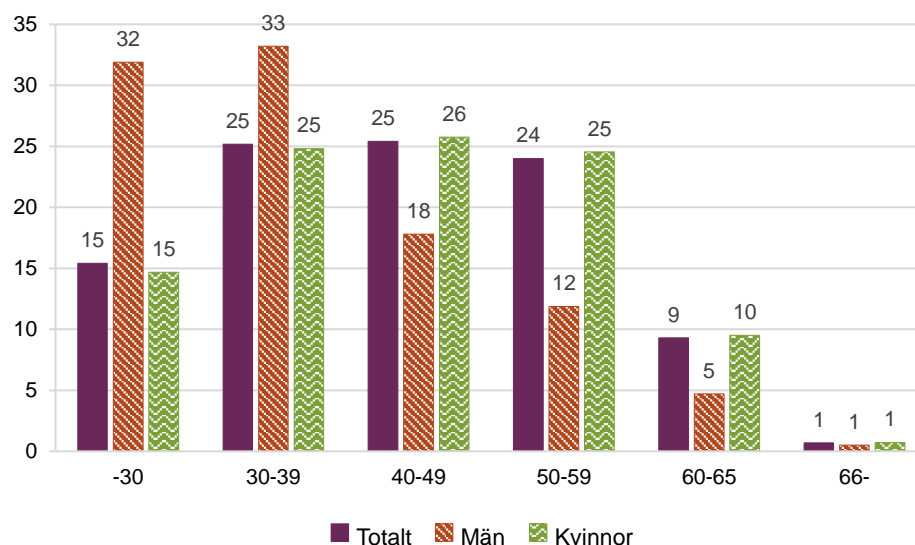
Könsfördelningen bland de anställda som arbetar med barn i förskolan är fortsatt mycket ojämn, drygt 4 procent av de anställda är män. Andelen män bland de som arbetar med barn är högre i fristående förskolor jämfört med kommunala förskolor, 6 respektive 4 procent. Andelen har varit i stort sett konstant under de senaste tio åren.

¹⁵ Från och med 2019 har uppgiften om småbarnsgrupp härletts istället för att rapporteras in. Detta gör att jämförelse bakåt i tiden måste ske med försiktighet.

¹⁶ Med heltidstjänster menas anställda som arbetar med barn omräknat till heltidstjänster med hjälp av tjänstgöringsgraden.

Åldersfördelningen ser olika ut för kvinnor och män, vilket illustreras i diagram 4.

Diagram 4. Andel per ålderskategori (procent) för anställda som arbetar med barn uppdelat på kön, år 2021.



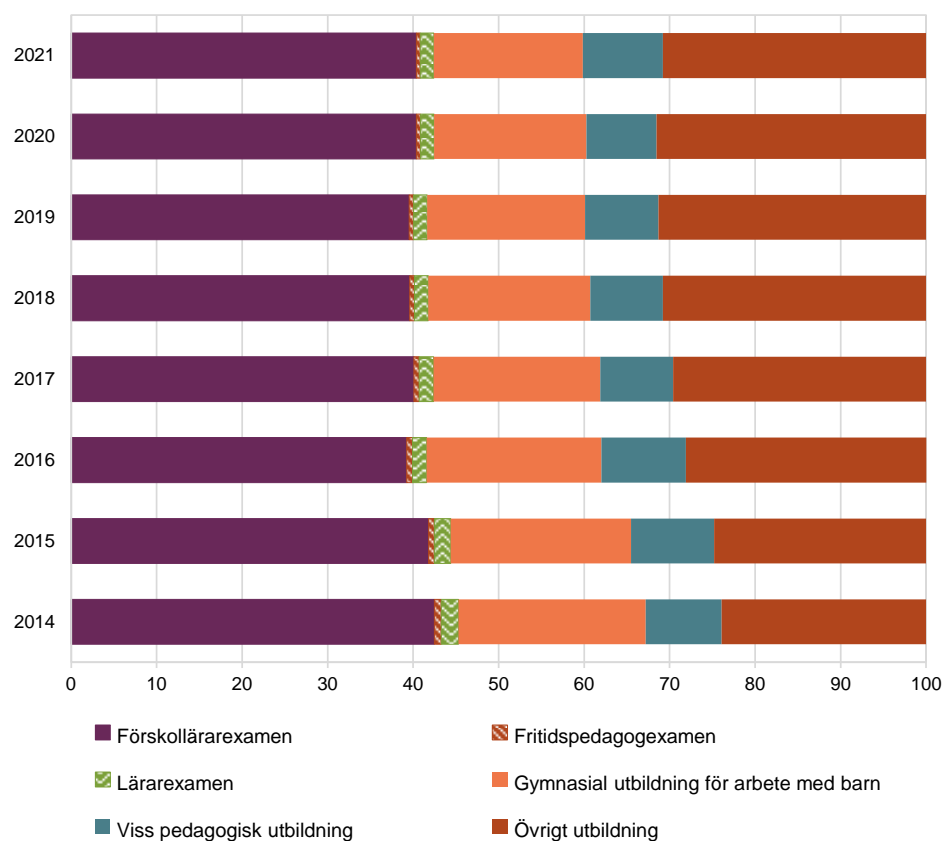
Källa: Specialbearbetning av Skolverkets statistik.

Av samtliga män som arbetar med barn är 65 procent 39 år eller yngre. Kvinnorna har en jämnare åldersfördelning där 75 procent finns i åldersspannet 30 till 59 år. Den genomsnittliga åldern för personal som arbetar med barn i förskolan är 37 år för en man och drygt 43 år för en kvinna.

Personalens utbildning

Av samtliga heltidstjänster år 2021 har drygt 40 procent en förskollärarexamen och 2 procent har en lärar- eller fritidspedagogexamen. Drygt 17 procent av de anställda har slutfört en gymnasial utbildning för arbete med barn och lite mer än 9 procent har viss pedagogisk utbildning, så som en pedagogisk högskoleutbildning utan examen eller en gymnasial utbildning utan slutbetyg. Utbildningskategorin övrig utbildning står för knappt 31 procent av heltidstjänsterna. I denna utbildningskategori finns personer som har en annan utbildning än de som nämnts ovan. Diagram 5 visar utvecklingen över tid.

Diagram 5. Andel heltidstjänster (procent) efter utbildning åren 2014–2021.



Källa: Förskola, Personal, tabell 2B för åren 2014–2021.

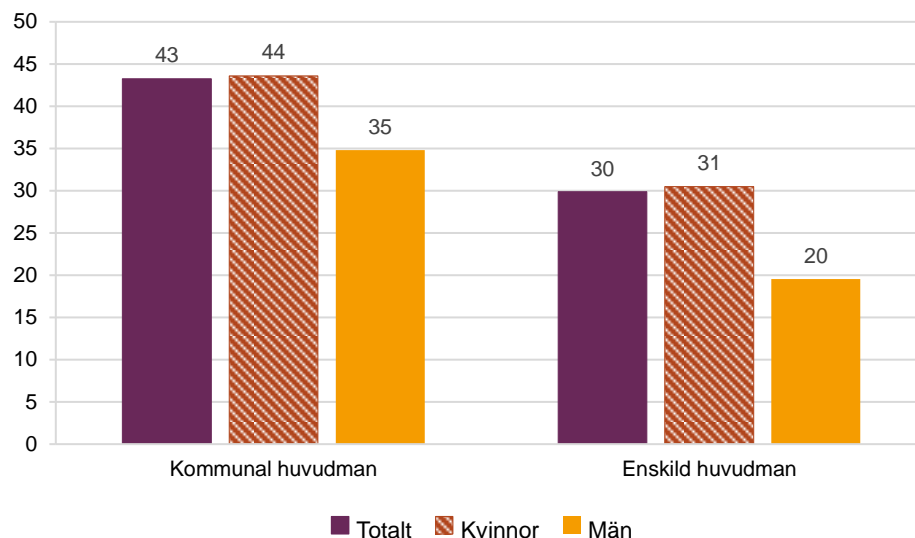
Sedan 2014 har andelen heltidstjänster med förskollärarexamen minskat med 2 procentenheter. Andel heltidstjänster med gymnasial utbildning för arbete med barn har under samma period minskat med drygt 4 procentenheter. Samtidigt har gruppen med övrig utbildning ökat med nästan 7 procentenheter.

År 2021 är andelen med övrig utbildning större i fristående förskolor jämfört med kommunala förskolor, 41 respektive 28 procent. De män som arbetar i förskolan hösten 2021 finns främst, 43 procent, i gruppen med övrig utbildning. Motsvarande siffra bland kvinnor är 30 procent.

Personal med förskollärexamen

Diagram 6 visar andel heltidstjänster med förskollärexamen år 2021 efter typ av huvudman, totalt samt uppdelat per kön.

Diagram 6. Andel heltidstjänster (procent) med förskollärexamen uppdelat på huvudmannatyp och kön, år 2021.



Källa: Förskola, Personal, tabell 2B för år 2021.

Av alla heltidstjänster i förskolan har drygt 40 procent en förskollärexamen, vilket är i nivå med föregående år. Som diagram 6 visar finns det skillnader mellan kommunala och fristående förskolor när det gäller andelen med förskollärexamen, 43 respektive 30 procent. Det är också en stor skillnad mellan andelen kvinnor och män med förskollärexamen. Totalt sett har drygt 30 procent av männen och 41 procent av kvinnorna en förskollärexamen.

Andelen med förskollärexamen skiljer sig även åt mellan olika kommungrupper. Högst andel har gruppen mindre stad/tätort med 47 procent, medan kommungruppen storstäder har lägst andel, 32 procent.

Av de anställda i förskolan, uttryckt i heltidstjänster, har 41 procent förskollärligitation. Andelen med förskollärligitation är hösten 2021 på samma nivå som 2016, då redovisning av förskollärligitation först infördes i statistiken. Även när det gäller förskollärligitation är skillnaden stor mellan kommunala och fristående förskolor, 44 jämfört med 30 procent.

Personaltäthet

Det går 5,1 barn per heltidstjänst i förskolan. Antalet barn per heltidstjänst har varit relativt konstant under en längre tid. Tabell 2 visar antal barn per heltidstjänst sedan 2012.

Tabell 2. Antal barn per heltidstjänst 2012–2021.

År	Totalt	Kommunala förskolor	Fristående förskolor
2012*	5,3	5,4	5,2
2013*	5,3	5,4	5,2
2014	5,3	5,3	5,3
2015	5,2	5,3	5,1
2016	5,2	5,2	5,1
2017	5,1	5,1	5,0
2018	5,1	5,1	5,0
2019	5,2	5,2	5,0
2020	5,1	5,2	5,0
2021	5,1	5,1	5,1

*) Dessa år är uppgiften insamlad på gruppnivå.
Källa: Förskola, Personal, tabell 2A för åren 2012–2021.

Antalet barn per förskollärare (förskollärartäthet) är 12,7, vilket är i nivå med föregående år. I fristående förskolor är förskollärartätheten lägre jämfört med kommunala förskolor. I fristående förskolor går det 16,9 barn per förskollärare och motsvarande siffra för kommunala förskolor är 11,9.

Rektorer

Hösten 2021 finns det knappt 4 590 rektorer i förskolan. I genomsnitt ansvarar en rektor för ungefär två förskolor, men en rektor i en kommunal förskola ansvarar i genomsnitt för mer än dubbelt så många förskolor som en rektor i en fristående förskola gör. Antalet förskolor per rektor är 2,6 i kommunal förskola jämfört med 1,2 i fristående.

I förskolan kan en rektor även arbeta i barngrupp. Av de knappt 4 590 tjänstgörande rektorerna arbetar drygt 1 620 även i barngrupp, utöver sin tjänst som rektor. Det finns en stor skillnad mellan rektorer som arbetar hos en kommunal eller enskild huvudman. Av rektorerna i kommunala förskolor arbetar 4 procent även i barngrupp, motsvarande siffra för enskilda förskolor är 74 procent.

Könsfördelningen är ojämn även bland rektorer i förskolan. Endast 5 procent av alla rektorer är män.

Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats

De tabeller som uppgifterna är hämtade från hittar du på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

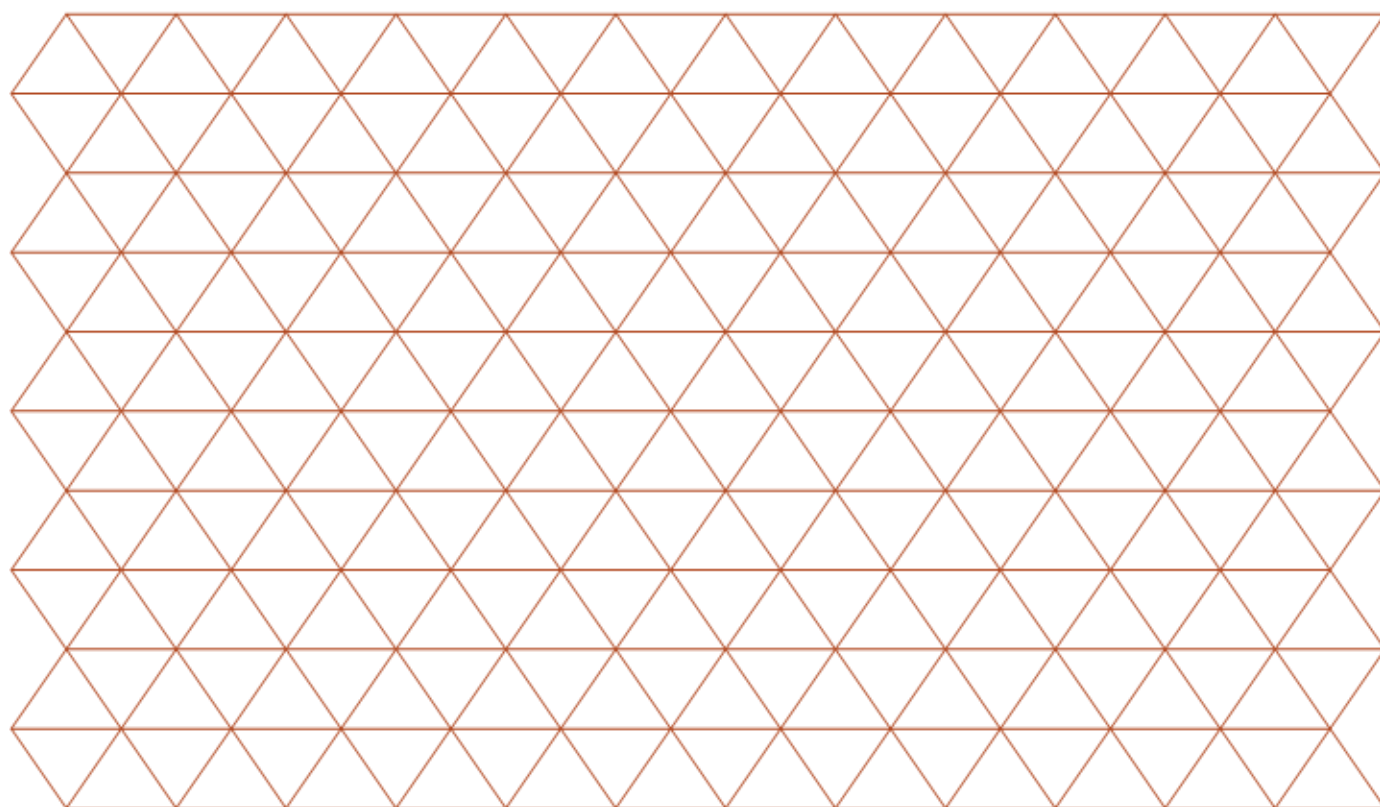
› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåår, termin, år] › [Tabell XX].

På Skolverkets webbplats redovisas statistik för riket, län och kommuner.

I kvalitetsdeklarationen för statistiken finns information om statistikens ändamål, innehåll, tillförlitlighet, aktualitet, tillgänglighet och jämförbarhet. Du hittar kvalitetsdeklarationen på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåår, termin, år] › [Relaterade dokument].



Skolverket

www.skolverket.se