

# PISA 2022



*Skolverket*

# PISA 2022: Internationell jämförelse



## Matematik

Japan	536
Sydkorea	527
Estland	510
Schweiz	508
Kanada	497
Nederländerna	493
Irland	492
Belgien	489
<b>Danmark</b>	<b>489</b>
Storbritannien	489
Polen	489
Österrike	487
Australien	487
Tjeckien	487
Slovenien	485
<b>Finland</b>	<b>484</b>
Lettland	483
<b>Sverige</b>	<b>482</b>
Nya Zeeland	479
Tyskland	475
Litauen	475
Frankrike	474
Spanien	473
Ungern	473
<b>OECD-genomsnitt</b>	<b>472</b>
Portugal	472
Italien	471
<b>Norge</b>	<b>468</b>
USA	465
Slovakien	464
<b>Island</b>	<b>459</b>
Israel	458
Turkiet	453
Grekland	430
Chile	412
Mexiko	395
Costa Rica	385
Colombia	383

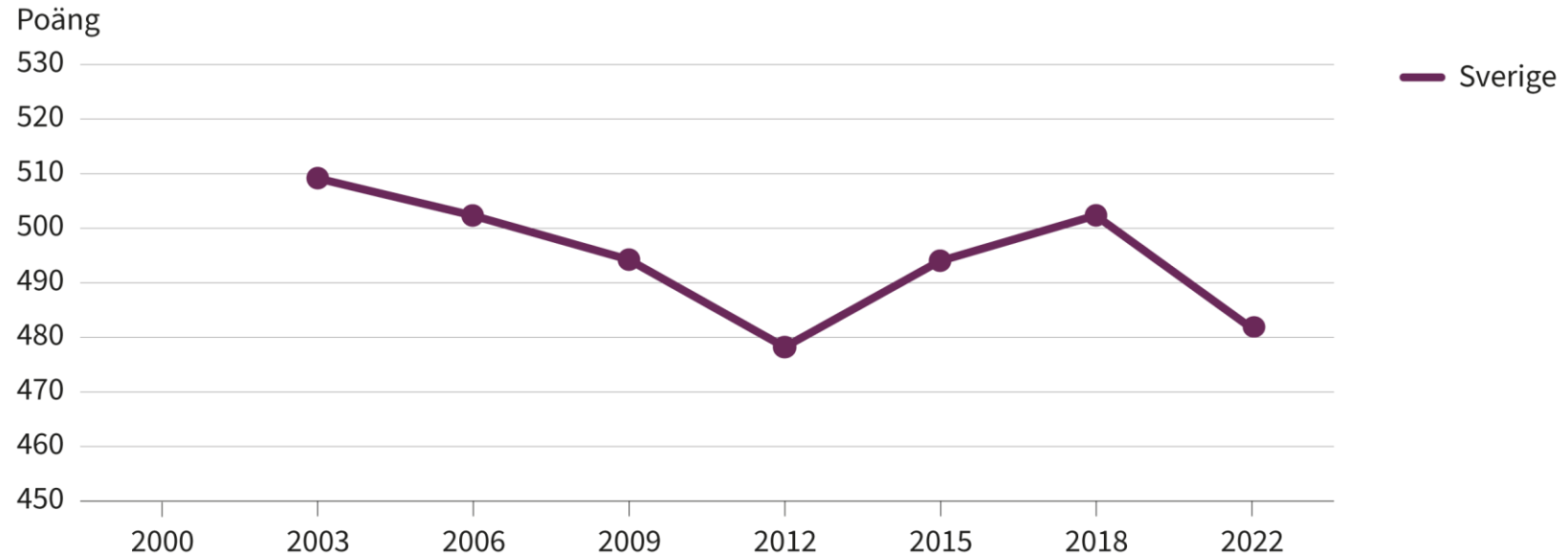
## Läsförståelse

Irland	516
Japan	516
Sydkorea	515
Estland	511
Kanada	507
USA	504
Nya Zeeland	501
Australien	498
Storbritannien	494
<b>Finland</b>	<b>490</b>
<b>Danmark</b>	<b>489</b>
Polen	489
Tjeckien	489
<b>Sverige</b>	<b>487</b>
Schweiz	483
Italien	482
Österrike	480
Tyskland	480
Belgien	479
Portugal	477
<b>Norge</b>	<b>477</b>
<b>OECD-genomsnitt</b>	<b>476</b>
Lettland	475
Spanien	474
Frankrike	474
Israel	474
Ungern	473
Litauen	472
Slovenien	469
Nederländerna	459
Turkiet	456
Chile	448
Slovakien	447
Grekland	438
<b>Island</b>	<b>436</b>
Mexiko	415
Costa Rica	415
Colombia	409

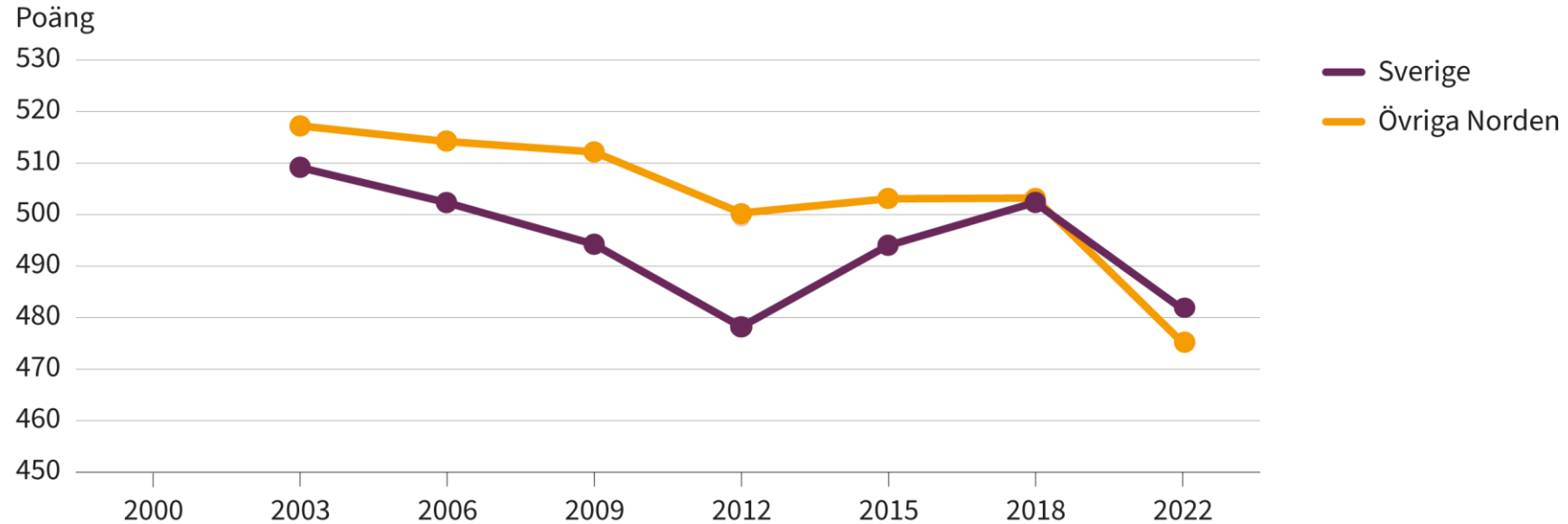
## Naturvetenskap

Japan	547
Sydkorea	528
Estland	526
Kanada	515
<b>Finland</b>	<b>511</b>
Australien	507
Nya Zeeland	504
Irland	504
Schweiz	503
Slovenien	500
Storbritannien	500
USA	499
Polen	499
Tjeckien	498
Lettland	494
<b>Danmark</b>	<b>494</b>
<b>Sverige</b>	<b>494</b>
Tyskland	492
Österrike	491
Belgien	491
Nederländerna	488
Frankrike	487
Ungern	486
<b>OECD-genomsnitt</b>	<b>485</b>
Spanien	485
Litauen	484
Portugal	484
<b>Norge</b>	<b>478</b>
Italien	477
Turkiet	476
Israel	465
Slovakien	462
<b>Island</b>	<b>447</b>
Chile	444
Grekland	441
Colombia	411
Costa Rica	411
Mexiko	410

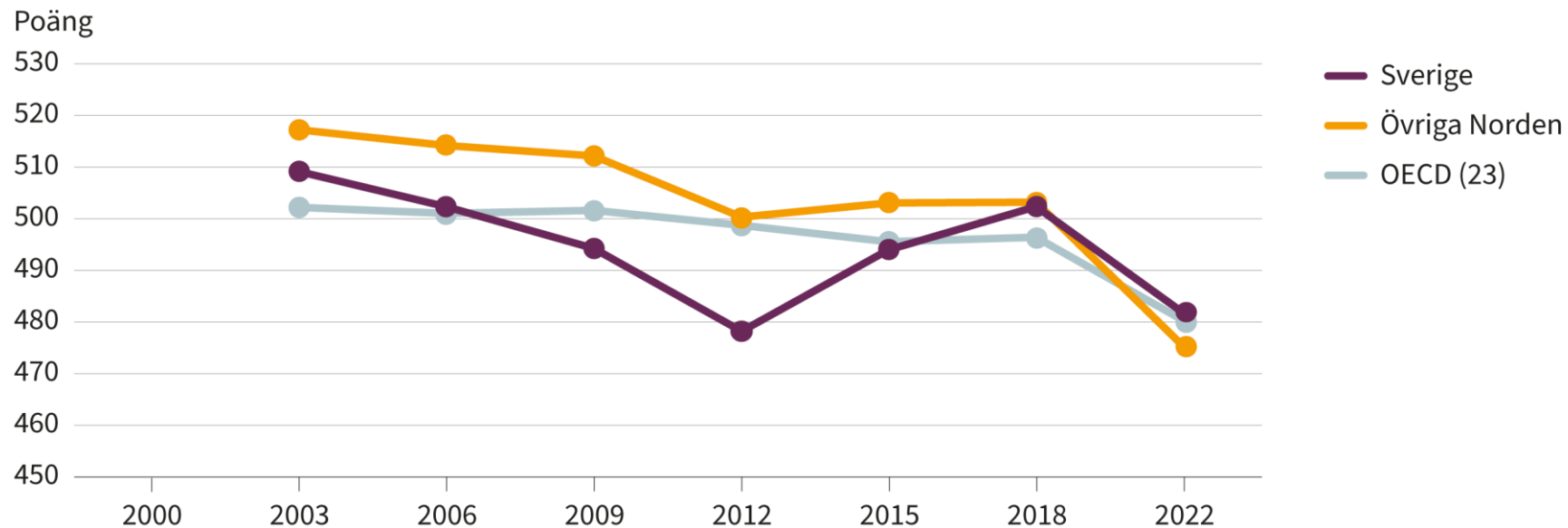
# PISA 2022: Matematik



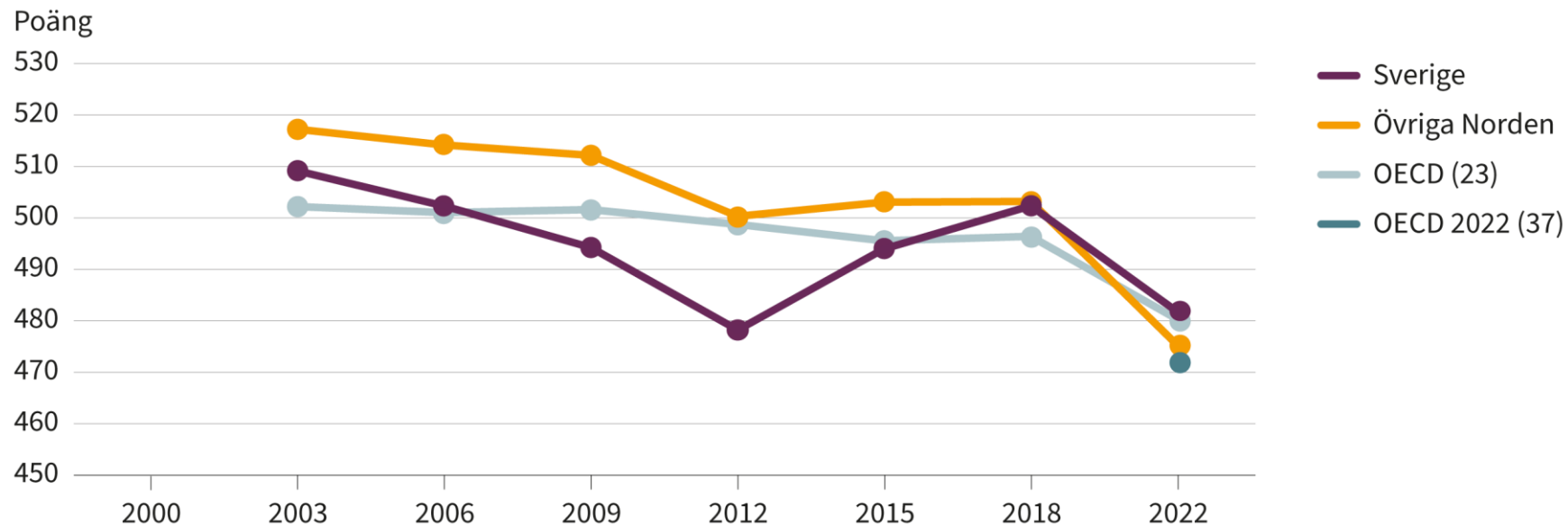
# PISA 2022: Matematik



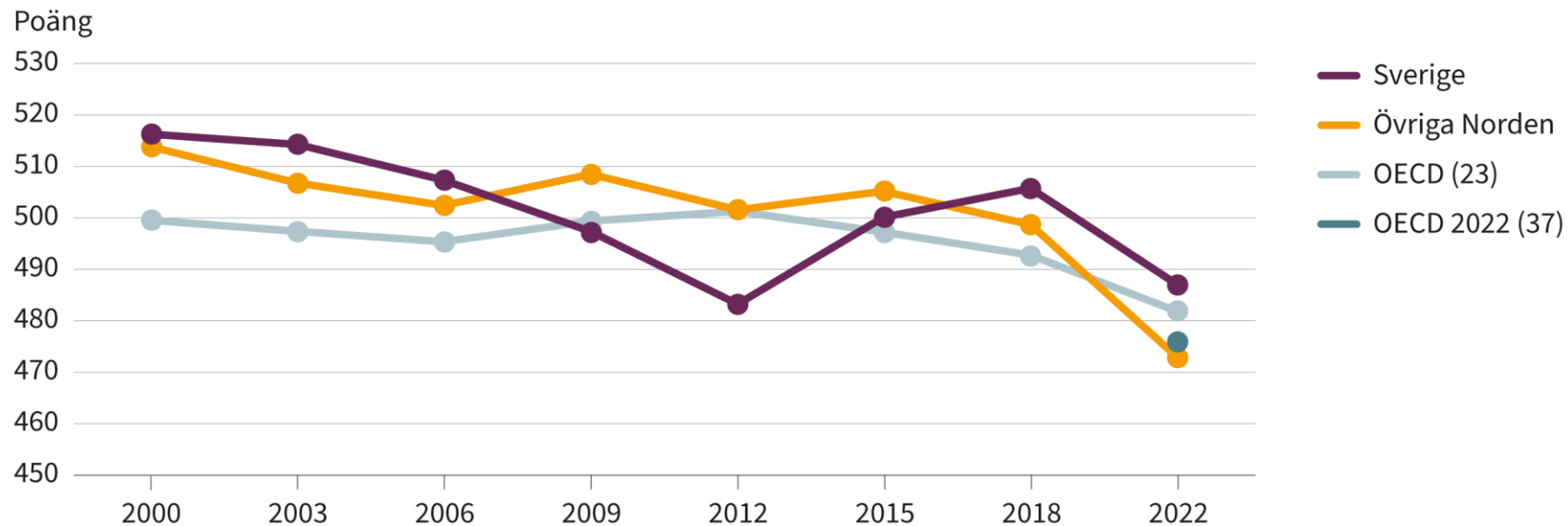
# PISA 2022: Matematik



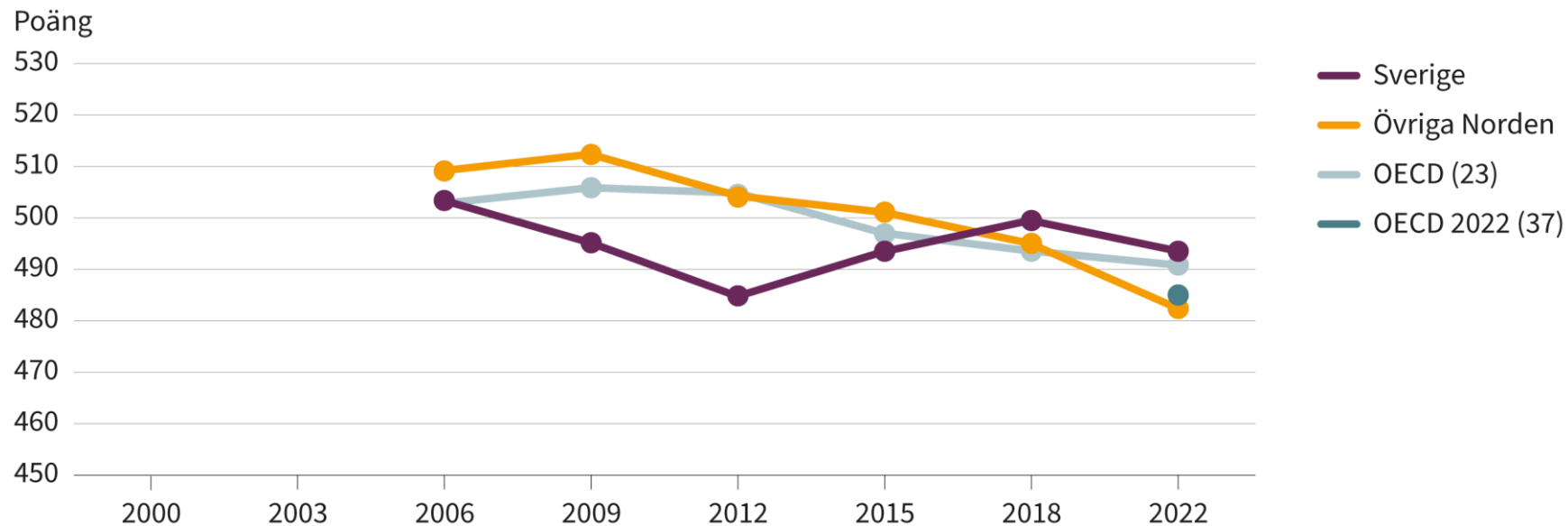
# PISA 2022: Matematik



# PISA 2022: Läsförståelse

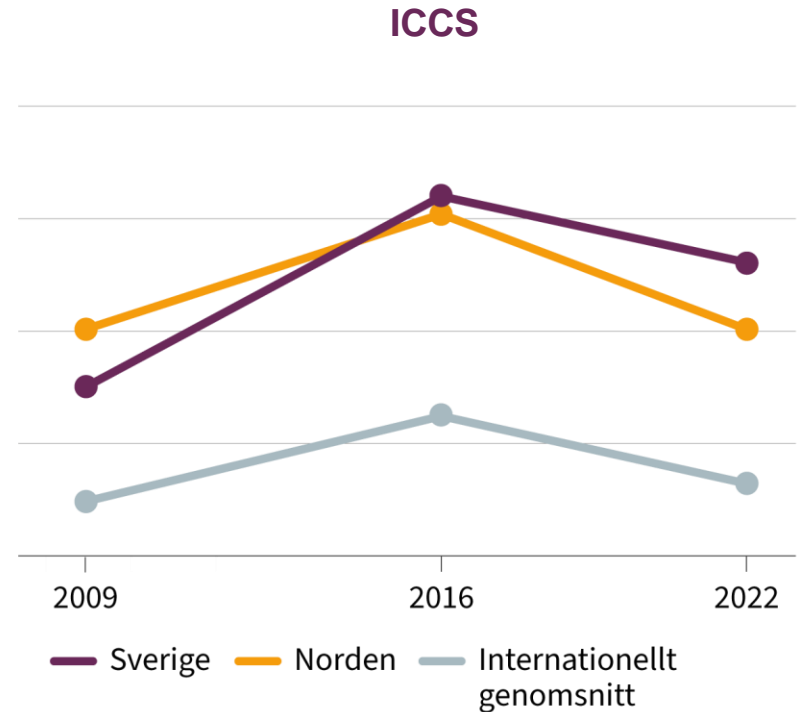
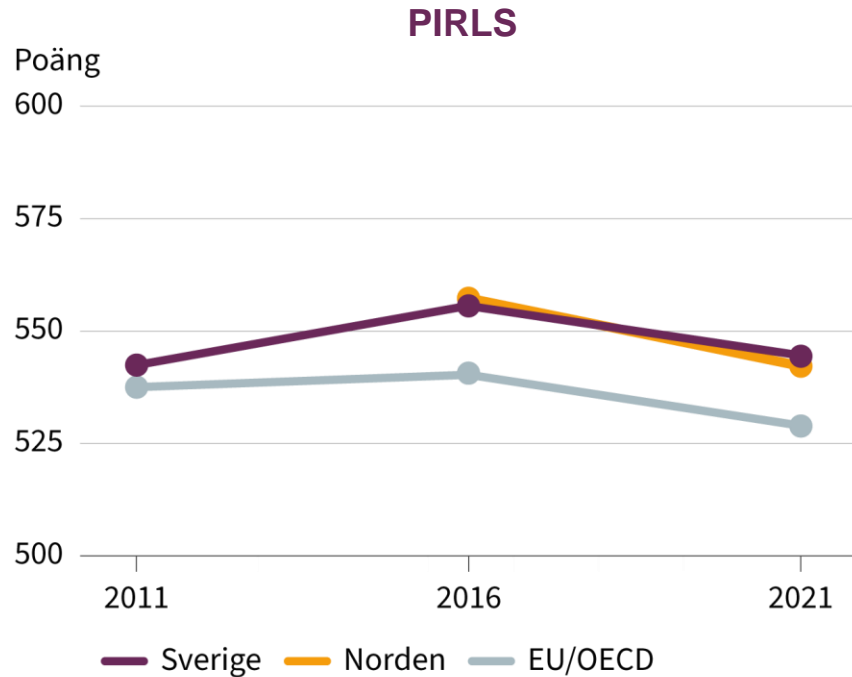


# PISA 2022: Naturvetenskap

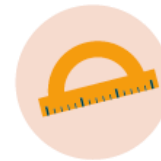
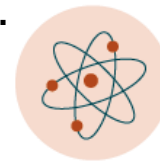




# Senaste internationella studier



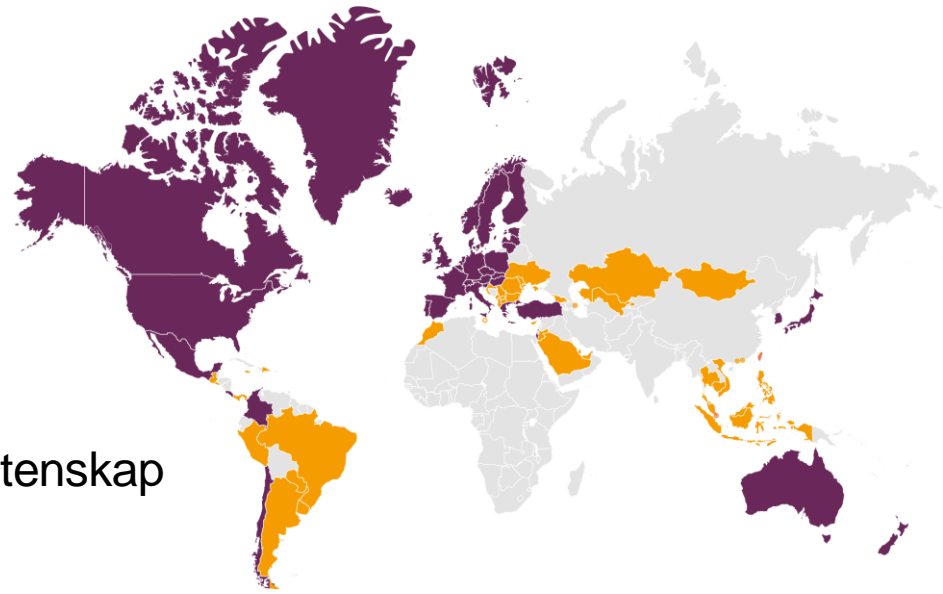
# PISA 2022: Resultat i korthet



- Svenska 15-åringars kunskaper i
  - matematik och läsförståelse har försämrats
  - naturvetenskap på samma nivå
  - samma mönster i de flesta länder
- Kunskapsresultaten för matematik och läsförståelse 2022 är tillbaka på samma nivå som 2012.
- Svenska elever presterar fortfarande över OECD-genomsnittet i läsförståelse, matematik och naturvetenskap.
- Likvärdigheten i Sverige har försämrats:
  - ligger kvar på OECD-nivå
  - sämre än övriga Norden

# Vad är PISA?

- OECD:s *Programme for International Student Assessment*
- Matematik, läsförståelse och naturvetenskap
- 15-åringar
- Sverige: drygt 6 000 elever, 250 grundskolor, 17 gymnasieskolor
- 81 deltagande länder, varav 37 av samtliga 38 OECD-länder
- Datorbaserat prov, elevenkät och skolenkät



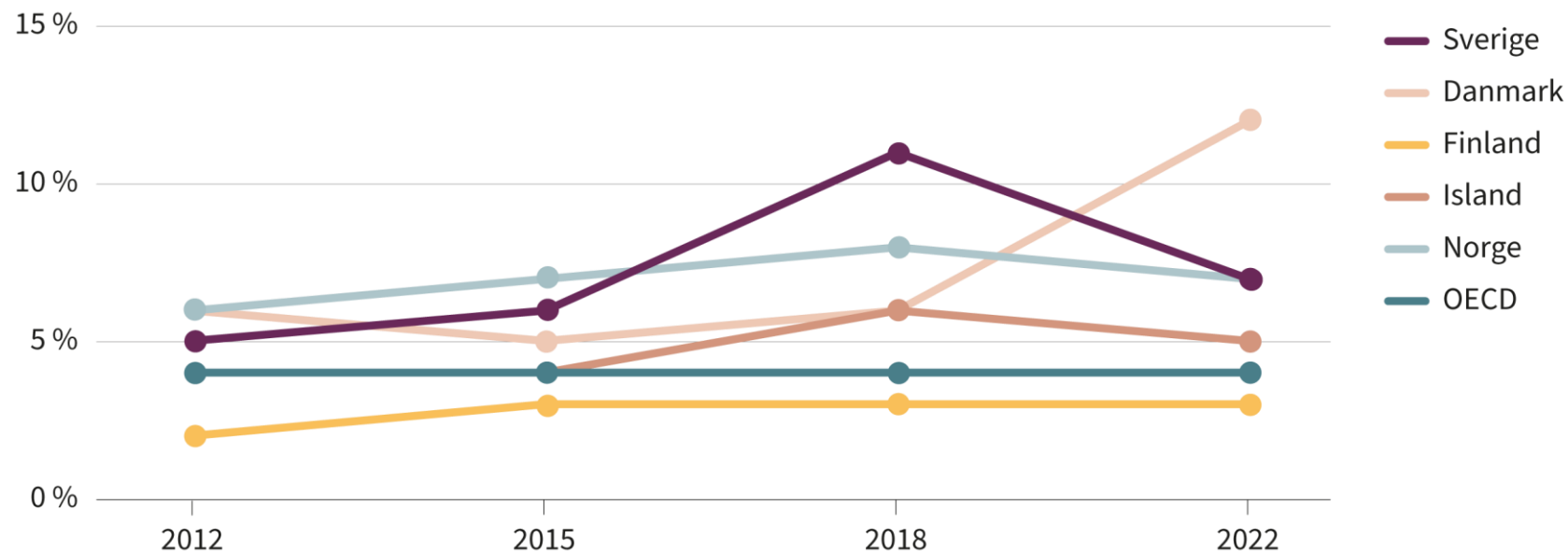
# Exkluderingar och deltagande

Skolverket har vidtagit åtgärder för att:

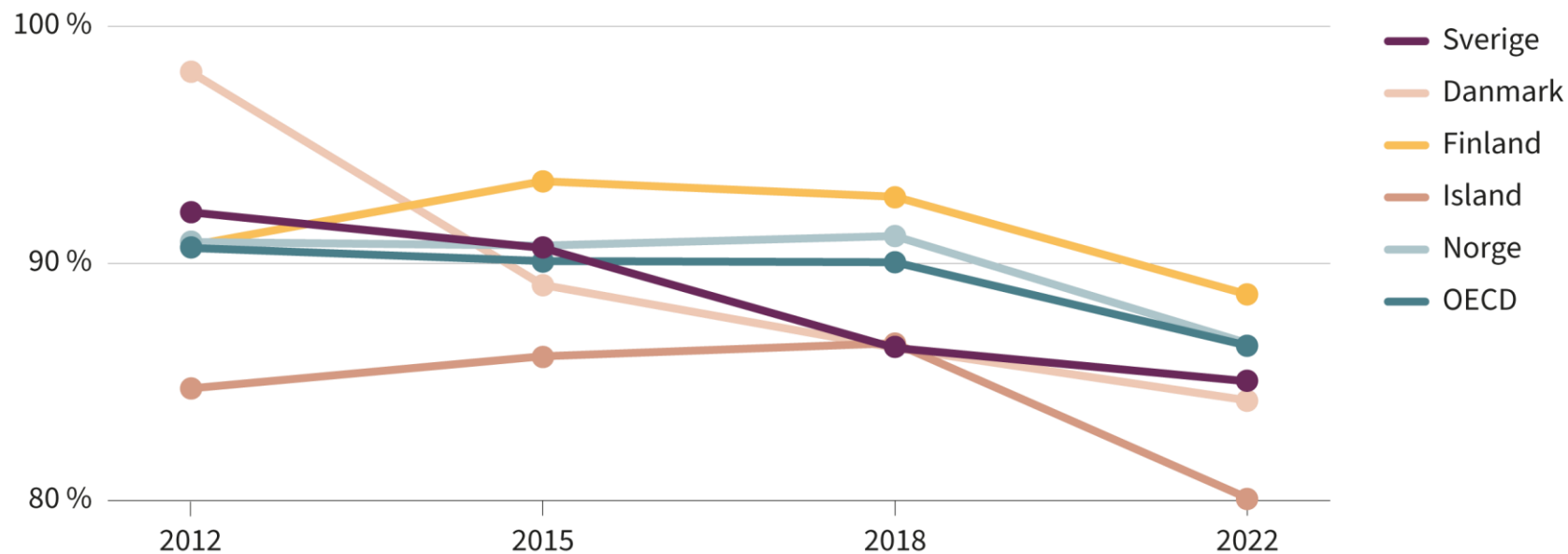
- Exkluderingar av elever pga funktionsnedsättningar och bristande språkkunskaper görs korrekt av skolorna.
- De elever som är utvalda deltar i så hög grad som möjligt.



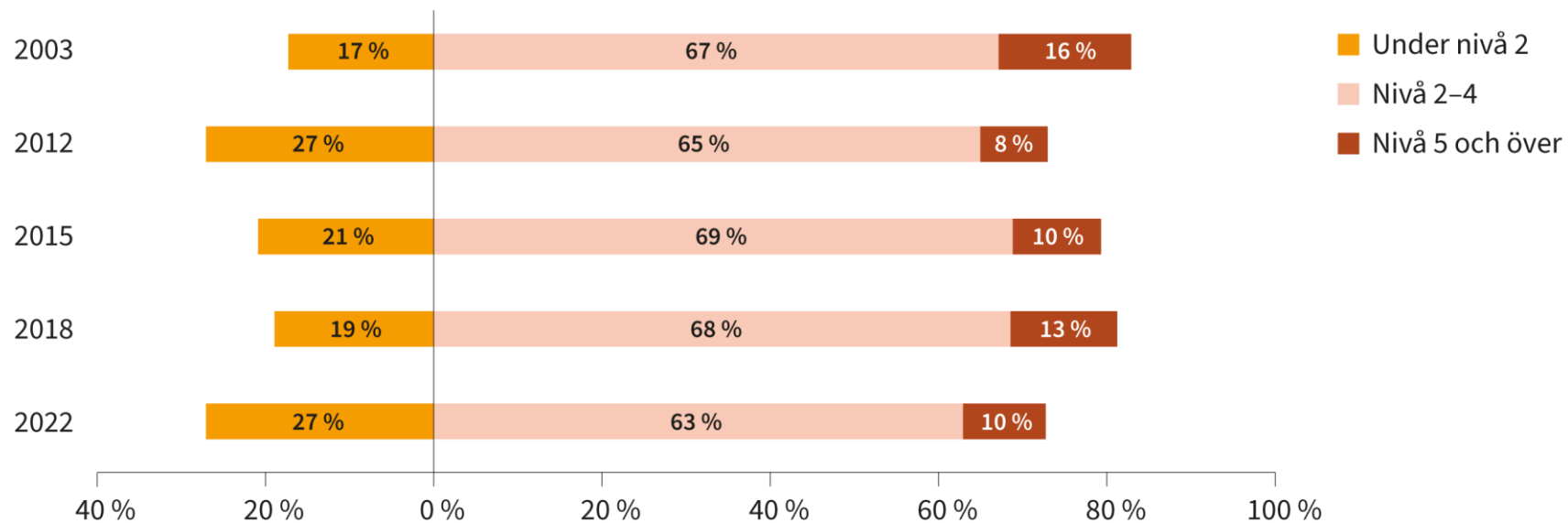
# Exkluderingsgrad



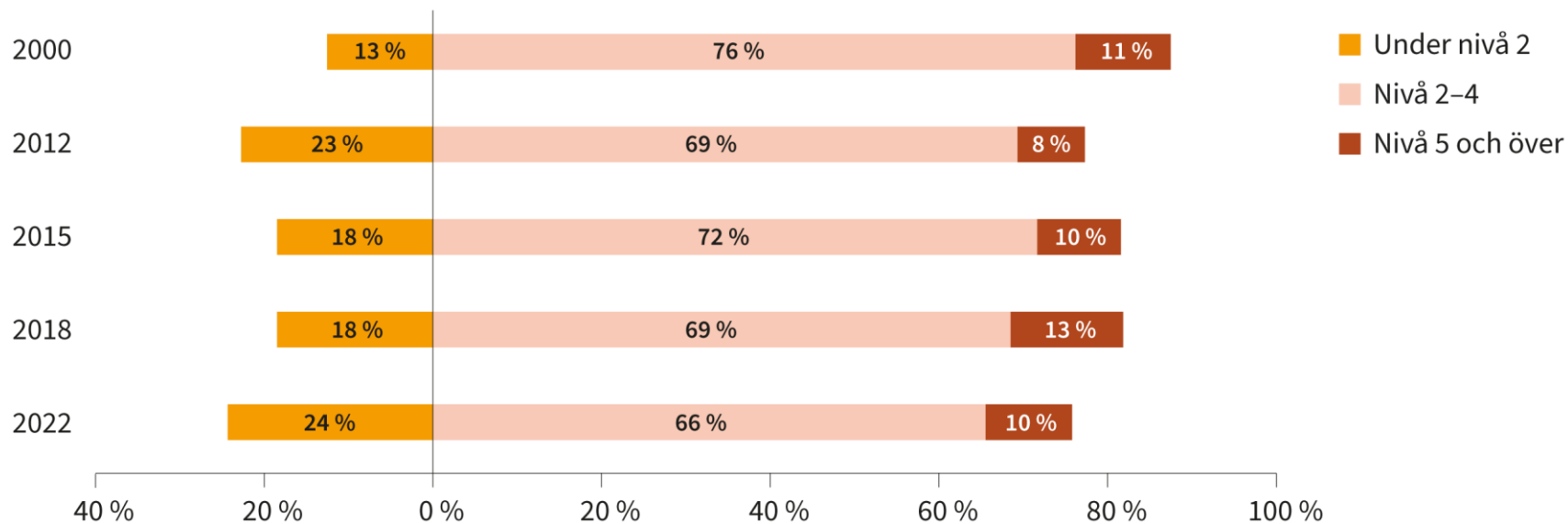
# Deltagande elever



# Prestationsnivåer i matematik

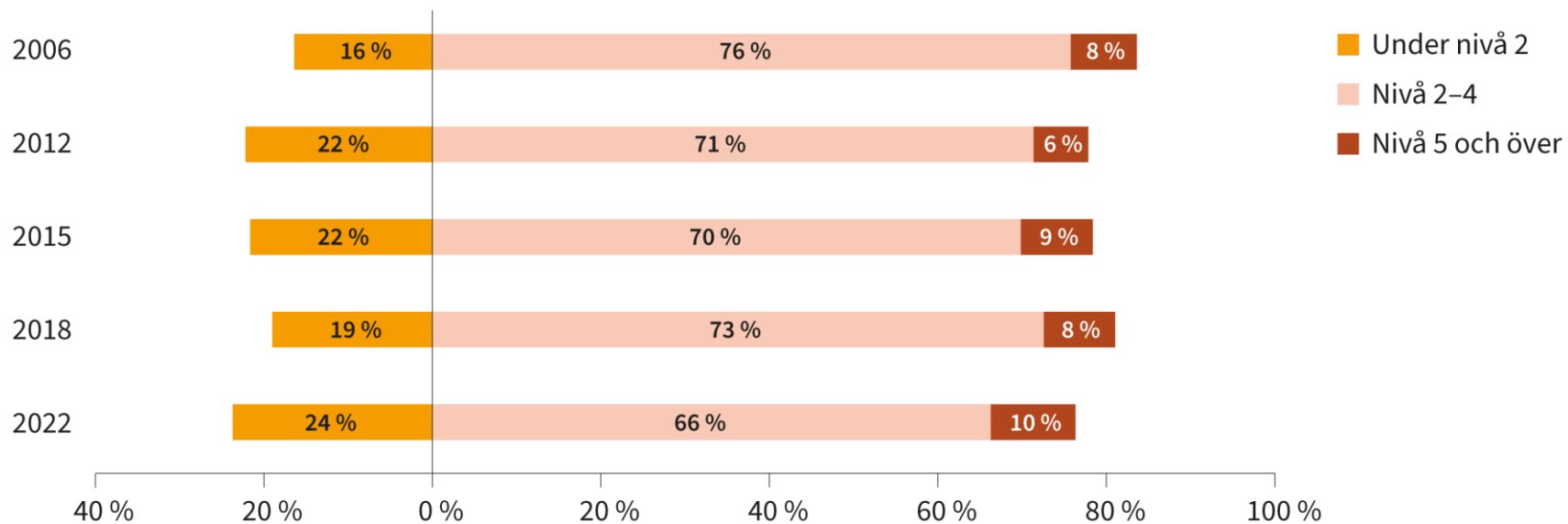


# Prestationsnivåer i läsförståelse





# Prestationsnivåer i naturvetenskap



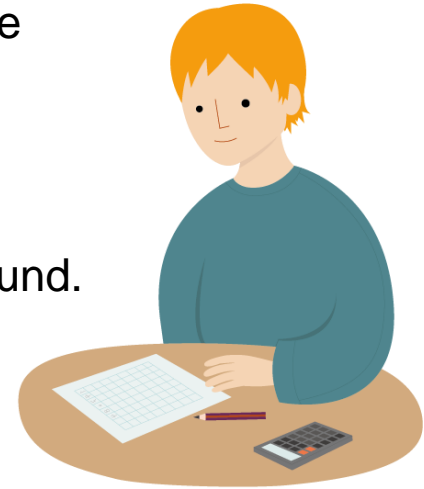
# Resultat pojkar och flickor i Sverige

- Pojkar och flickor presterar på samma nivå i matematik.
- Flickor presterar bättre i läsförståelse.
- Flickor presterar bättre än pojkar i naturvetenskap.

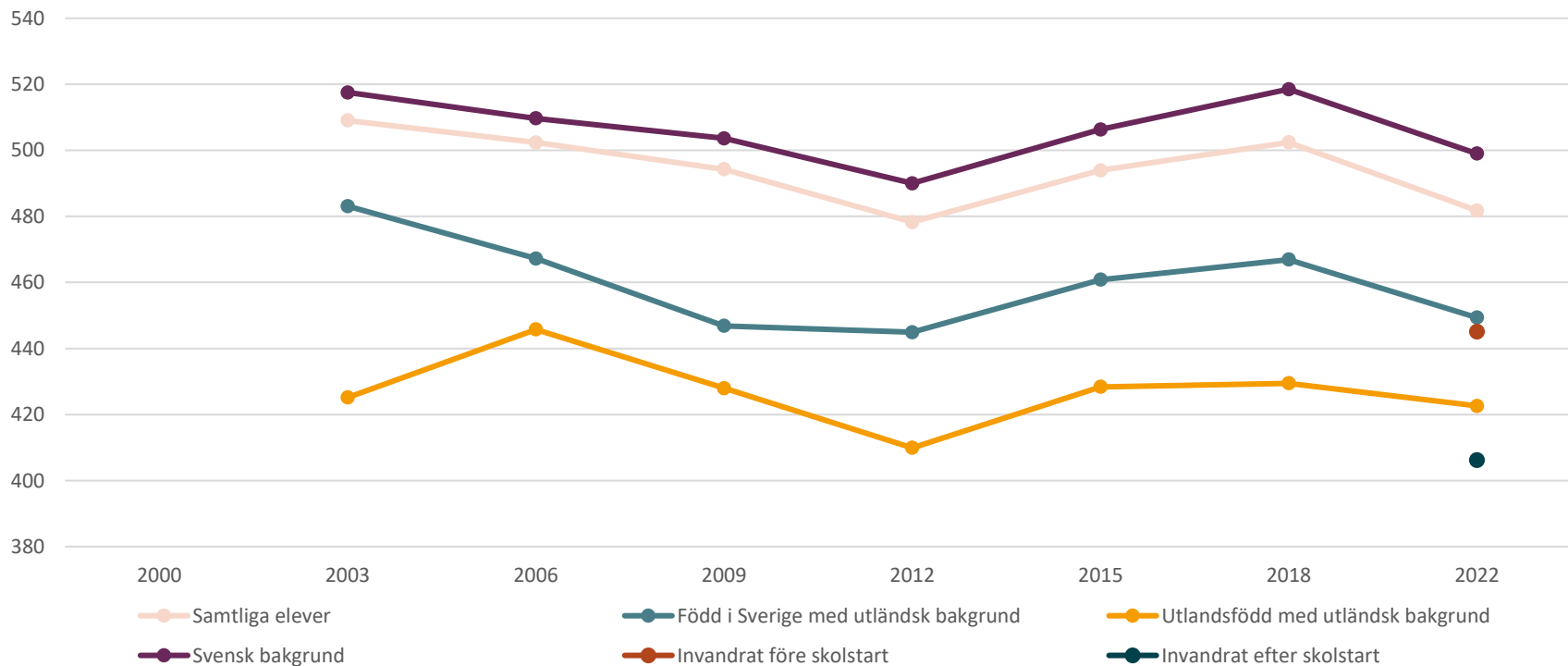


# Resultat migrationsbakgrund

- Elever med svensk bakgrund fortsätter att prestera på en högre genomsnittlig nivå än elever med utländsk bakgrund.
- Skillnaderna större i Sverige än i OECD i genomsnitt.
- Skillnaderna minskar när hänsyn tas till socioekonomisk bakgrund.
- Invandringen kan inte förklara Sveriges resultatnedgång i matematik och läsförståelse mellan 2018 och 2022.
  - Marginell ökning av andel utlandsfödda med utländsk bakgrund.
  - Elever med svensk bakgrund har tappat lika mycket.



# Resultat i matematik efter migrationsbakgrund



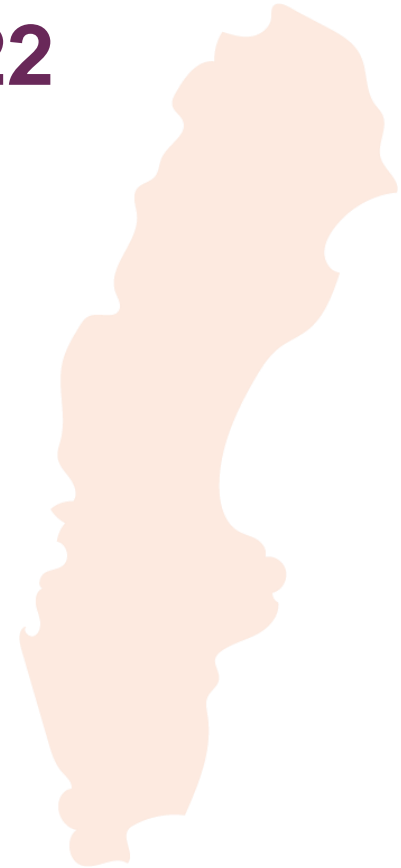
# Resultat socioekonomisk bakgrund

- Elever med en mer gynnsam socioekonomisk bakgrund fortsätter att prestera bättre än elever med en mindre gynnsam bakgrund.
- Elever med en mindre gynnsam socioekonomisk bakgrund har försämrat sina resultat.
- Elever med en mer gynnsam bakgrund har inte försämrat sina resultat.
- Skillnaderna i resultat har ökat i Sverige och i OECD.
- Inte ökade skillnader mellan skolor med olika elevsammansättning.



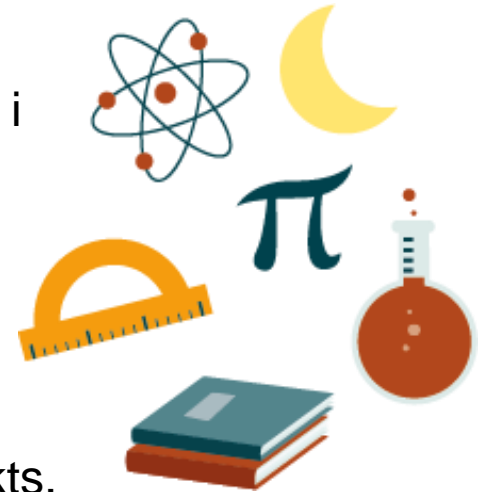
# Likvärdighet enligt PISA 2022

- Ökad spridning i resultat.
- Ökad betydelse av socioekonomisk bakgrund.
- Försämrade likvärdighet i Sverige.
- Fortfarande på genomsnittet i OECD.
- Mindre likvärdigt jämfört med övriga Norden.



# Sammanfattande slutsatser

- Pandemin är sannolikt en viktig förklaring till nedgången i Sverige, övriga Norden och i flertalet OECD-länder.
- Invandringen under senare år kan inte förklara resultatnedgången.
- Tidigare positiv kunskapsutveckling har brutits.
- Tidigare negativ utveckling av likvärdigheten har förstärkts.





Vad säger  
PISA-resultaten?



Vilka frågor väcker  
PISA-resultaten?



Vad krävs nu?



*Skolverket*