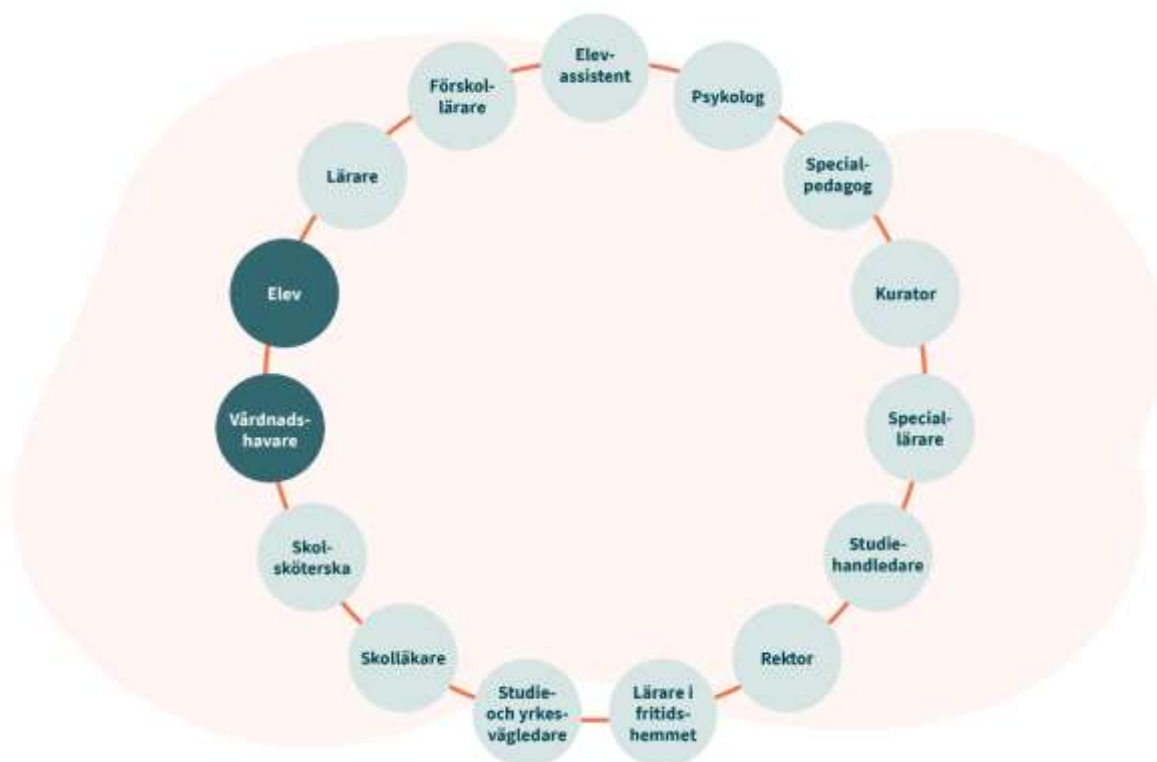


## Att involvera alla berörda i utredningen

Vid utredning av en elevs behov av särskilt stöd behöver rektor organisera arbetet så att olika professioner, alla berörda lärare och övrig personal kan bli involverade. Utifrån anledningen till utredningen kan olika professioner behöva vara delaktiga i utredningen i olika omfattning. Den som leder utredningen behöver på ett smidigt och effektivt sätt kunna samla in information från berörd personal och vid behov föra dialog med lärare i skola och fritidshem, elevhälsans olika professioner och övrig personal. Det behöver också finnas strukturer och rutiner för att ge elev och vårdnadshavare möjlighet att uttrycka sina åsikter i utredningen.



Exempel på vilka som kan behöva bli involverade i en utredning av en elevs behov av särskilt stöd:

- Elev
- Vårdnadshavare
- Förskollärare
- Lärare
- Lärare i fritidshemmet
- Elevassistent
- Specialpedagog
- Speciallärare

- Kurator
- Psykolog
- Skolsköterska
- Skolläkare
- Studiehandedare
- Studie- och yrkesvägledare
- Rektor

### **Exempel på frågor för reflektion**

- Hur tänker ni att involvering och samarbete i utredningen av en elevs behov av särskilt stöd kan organiseras, så att ni får in all viktig information samtidigt som utredningen görs skyndsamt?
- Hur resonerar ni på skolan kring vilka professioner som behöver involveras i en utredning av en elevs behov av särskilt stöd? Vilken flexibilitet behöver ni ha utifrån elevens olika förutsättningar och behov i skolsituationen?