

NYHETSARTIKEL

Nyhetsartikeln är en informeraande text där en journalist beskriver något som har hänt. Nyhetsartiklar kan man läsa i både pappers- och webbtidningar. De har till uppgift att på ett objektvt och sakligt sätt förmedla information till allmänheten.

Sid 1/5

Beskrivningen här nedanför utgår från nyhetsartikeln ”Dyrt att strunta i sopsortering” av Emma Johansson (Jönköpings Posten den 20 september 2014). Den finns även att läsa i sin helhet som exempeltext.

NYHETSARTIKELN I NATURVETENSKAPLIGA ÄMNET OCH TEKNIK

I skolan fungerar det utmärkt att låta eleverna intervjua folk och skriva riktiga artiklar, men de kan också arbeta med fiktiva nyhetsartiklar. De kan få i uppgift att skriva nyhetsartiklar som har anknytning till det naturvetenskapliga stoff de går igenom och på så sätt få visa sina kunskaper inom arbetsområdet. Det kan handla om att förklara begrepp, modeller och teorier och att söka svar på frågor som är aktuella i elevernas omvärld. I nyhetsartikelns form kan eleverna visa att de kan redogöra för sakförhållandena, referera, motivera, diskutera samt dra slutsatser utifrån frågor som rör både samhället och individen. Eleverna kan i nyhetsartikeln också visa att de kan framställa texter med naturvetenskapligt eller tekniskt innehåll som är anpassade till en given mottagare.



NYHETSARTIKELNS STRUKTUR

En nyhetsartikel består till formen av en rubrik, en ingress och en brödtext. Dessutom brukar nyhetsartikeln ofta kompletteras med till exempel bilder, diagram eller faktarutor.

Rubrik och ingress

Rubriken i en nyhetsartikel ska på ett tydligt, informativt och lockande sätt sammanfatta textens innehåll för läsaren. Rubriken är ofta relativt kort och kärnfull. Efter rubriken följer ingressen som i två till tre meningar sammanfattar hela artikeln.

Dyrt att strunta i sopsortering

Jönköpingsborna måste rycka upp sig när det gäller att sopsortera. Därför införs just nu nya sopkärl där man källsorterar direkt på tomten och alla hushåll i kommunen erbjuds de nya kärLEN

Brödtexten

Efter rubriken och ingressen följer *brödtexten*, som är ett annat namn för själva huvudtexten. En nyhetsartikel ska svara på de journalistiska frågeorden Vad? Var? Vem? När? Hur? och Varför? Detta gör journalisten genom att beskriva och förklara händelsen så utförligt som möjligt för läsaren.

För fyra år sedan föddes idén hos Jönköpings kommunpolitiker att invånarna ska sortera sina sopor på sin tomt med egna sopkärl.

I vissa nyhetsartiklar har journalisten intervjuat personer med anknytning till händelsen. Intervjuerna hjälper till att ge en trovärdig bild av ett händelseförlopp. Finns det olika åsikter om händelsen bör dessa komma fram:

– Jag bor i närheten av en sortergård och har ett bra system för att sortera mina sopor.

– Då kan man välja att bara ha restavfall och kompostering, det kostar 50 kronor mer än sorteringskärlen.

NYHETSARTIKELNS SPRÅK

Eftersom nyhetsartikeln har stor spridning och är tänkt att informera en bred allmänhet om en händelse är språket relativt enkelt. Svåra ord och begrepp förklaras.

Det är åtta fack i kärlet som ska fyllas. Plåt, plast, ofärgat och färgat glas, wellpapp, tidningar, batterier, ljuskällor, kompost och restavfall.

Journalistens uppgift är att på ett sakligt sätt beskriva en händelse. Därför ska journalisten inte lägga någon värdering i skeendet. Däremot kan de personer som intervjuas framföra åsikter i texten.

– ... Jag blir jätteirriterad över att kommunen tvingar in människor i det nya systemet med straffavgifter.

Tidsord

Ofta beskriver journalisten händelser i kronologisk ordning i artikeln. Genom att använda olika tidsord är det möjligt att hjälpa läsaren att följa med i texten.

I dag ... I går ... I förra veckan ...

Nu ...

Senare samma ...

En stund ...

Sedan ...

Därefter ...

Efter ...

När ...

Nyss ...

Snart ...

Bilder och faktarutor

Fotografier används för att förstärka och förtydliga informationen i en nyhetsartikel. Artiklar som publiceras på internet kan även åtföljas av rörliga bilder eller ljudupptagningar.



Viktiga fakta som journalisten inte fick med i, eller valde att utesluta ur, brödtexten kan ligga som diagram eller faktarutor i anslutning till texten.

Fakta: Då kommer

kärnen till dig

6200 hushåll i Södra Huskvarna, Lekeryd, Tenhult, Öggestorp, Norrahammar, Taberg och Månsarp har erbjudits. Runt 4600 använder det...

Referera

I en nyhetsartikel kan man referera till tidigare händelser, beslut som tagits eller till andra texter som har skrivits i ämnet. I nyhetsartikeln refererar man i så fall i den löpande texten och gör inte några akademiska källhänvisningar.

För fyra år sedan föddes idén hos Jönköpings kommunpolitiker att invånarna ska sortera sina sopor på sin tomt med egna sopkärl.

I dag, när många läser artiklar via webben, är det vanligt att tidningen lägger ut länkar till andra nyhetsartiklar i ämnet. Länkarna ligger då ofta i slutet av artikeln eller i direkt anslutning till texten.

(Som lärare vill man gärna veta var eleven hämtat sin information ifrån. Därför kan det vara klokt att begära in en separat källförteckning.)

ARBETSGÅNG NYHETSARTIKEL

Välj händelse

Välj en händelse för nyhetsartikeln.

Tänk på mottagaren

Var ska texten publiceras? Vem kommer att läsa den? Vad vet läsarna om ämnet?

Samla material

Samla idéer och sök information från olika källor. Intervjua personer.

Skriv texten

Skriv först brödtexten. Texten ska besvara de journalistiska frågeorden: vad, var, vem, när, hur och varför. Variera texten med repliker ur intervjuer. Skriv därefter en rubrik och en ingress.

Bilder och faktarutor

Foga in bilder, diagram och faktarutor i nyhetsartikeln.

Respons

Be om respons på texten och gör sedan en sista genomläsning och bearbetning av den.