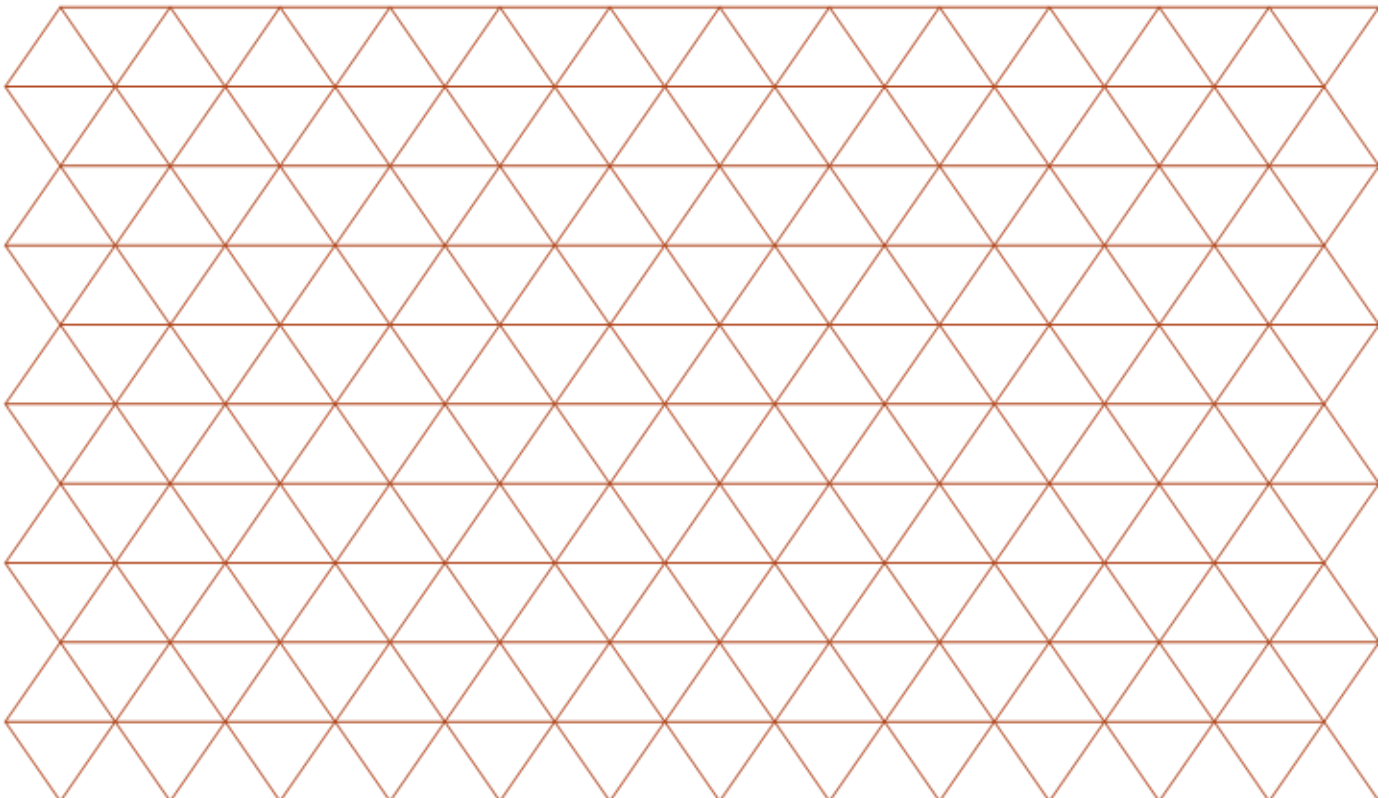




# Elever och personal i fritidshem

Läsåret 2022/23





**Sveriges officiella  
statistik**

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri  
PDF från Skolverkets webbplats:

[www.skolverket.se/publikationer](http://www.skolverket.se/publikationer)

Dokumentdatum: 2023-04-25

Diarienummer: 2023:531

Skolverket, Stockholm 2023

# Innehåll

<b>Elever och personal i fritidshem .....</b>	<b>1</b>
<b>Innehåll .....</b>	<b>3</b>
<b>Sammanfattning .....</b>	<b>4</b>
<b>Bakgrund .....</b>	<b>5</b>
Om fritidshemmet .....	5
Om statistiken .....	6
<b>Elever i fritidshem .....</b>	<b>9</b>
Antal fritidshem.....	9
Inskrivningsgrad .....	9
Inskrivna i fritidshem per skolform .....	11
Elever och avdelningar.....	13
<b>Personal i fritidshem .....</b>	<b>14</b>
Antal anställda i fritidshem .....	14
Personalens utbildning .....	15
Behöriga lärare.....	17
Personal- och lärartäthet.....	18
<b>Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats.....</b>	<b>20</b>

# Sammanfattning

Här redogör vi för statistik över elever och personal i fritidshem 15 oktober 2022. Statistiken publiceras också i tabeller på Skolverkets webbplats. Där finns dessutom kvalitetsdeklarationer för den officiella statistiken.

[www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/](http://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/)

- Läsåret 2022/23 är 494 000 elever inskrivna i fritidshem. Motsvarande siffra läsåret 2021/22 var 480 000 elever.
- Det genomsnittliga antalet elever per avdelning på fritidshem är knappt 36,3 läsåret 2022/23.
- Läsåret 2022/23 är antalet anställda i fritidshem motsvarande 24 000 heltidstjänster vilket är en ökning med drygt 600 heltidstjänster jämfört med läsåret innan.
- Av de cirka 12 600 anställda, uttryckt i heltidstjänster, som har en tjänst som lärare i fritidshemmet läsåret 2022/23 har drygt 43 procent en lärarlegitimation med behörighet för att undervisa i fritidshemmet. Det är en minskning med 1 procentenhet sedan föregående läsår.
- Andelen behöriga lärare är högre i fritidshem med kommunal huvudman än i fritidshem med enskild huvudman, 45 procent jämfört med knappt 27 procent.
- Bland de kommunala fritidshemmen är det knappt 13 procent som helt saknar personal med pedagogisk högskoleexamen. Motsvarande andel är knappt 28 procent för fristående fritidshem.
- Läsåret 2022/23 är det genomsnittliga antalet elever per lärare med behörighet i fritidshemmet 63,6 och det genomsnittliga antalet elever per lärare 23,5.

# Bakgrund

I detta avsnitt ger vi en kort bakgrund till statistiken om elever och personal i fritidshem. Vi beskriver bland annat hur statistiken har tagits fram, hur den redovisas samt vad du behöver tänka på vid jämförelser mot resultat från tidigare år.

## Om fritidshemmet

### Fritidshemmets verksamhet

Fritidshemmet är en frivillig verksamhet som kompletterar utbildningen i de obligatoriska skolformerna. Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov. Fritidshem ska erbjudas eleverna den del av dagen då de inte går i skolan, samt under lov, till och med vårterminen då eleven fyller 13 år.<sup>1</sup> Eftersom statistiken samlas in under höstterminen omfattar den i huvudsak elever mellan 6 och 12 år.

### Elever och grupper

I fritidshemmet bedrivs elevernas utbildning i grupp. Detta innebär att eleverna lär och utvecklas i samspel med såväl andra elever som personalen i fritidshemmet. Vilken gruppstorlek, gruppammansättning och personaltäthet som är mest gynnsam kan variera beroende på lokala förutsättningar och behov i olika fritidshem.<sup>2</sup> Huvudmannen ska dock se till att elevgrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att eleverna även i övrigt erbjuds en god miljö i fritidshemmet.<sup>3</sup>

### Personal i fritidshem

För att få bedriva och ansvara för undervisning i fritidshemmet krävs legitimation med behörighet för undervisning i fritidshem. Kravet gäller sedan den 1 juli 2019 och den som har en examen på högskolenivå som är avsedd för undervisning i fritidshemmet har kunnat ansöka om lärarlegitimation sedan den 1 augusti 2018. I undervisningen i fritidshem får det även finnas annan personal med sådan utbildning eller erfarenhet att elevernas utveckling och lärande främjas.<sup>4</sup> Sådan annan personal kan t.ex. vara fritidsledare och barnskötare.

### Alternativ till fritidshem

För barn som är 10 till 12 år finns även öppen fritidsverksamhet.<sup>5</sup> I den verksamheten är barnen i regel inte inskrivna och det finns därför inga uppgifter

---

<sup>1</sup> 14 kap. 2, 7 och 8 §§ skollagen (2010:800).

<sup>2</sup> Skolverket (2014). *Fritidshem*. Skolverkets allmänna råd med kommentarer.

<sup>3</sup> 14 kap. 9 § skollagen (2010:800).

<sup>4</sup> 2 kap. 14 § skollagen (2010:800).

<sup>5</sup> 14 kap. 7 § och 25 kap. 4 § skollagen (2010:800).

om antal barn som deltar i verksamheten. Den öppna fritidsverksamheten är ofta samordnad med skola, fritidshem och kommunens övriga fritidsverksamheter för barn och ungdom. Den kan även anordnas i samarbete med föreningslivet.

Barn i åldern 6 till 12 år kan även finnas i pedagogisk omsorg. Kommunen ska sträva efter att erbjuda ett barn pedagogisk omsorg, i stället för förskola eller fritidshem, om barnets vårdnadshavare önskar det.<sup>6</sup>

Statistik om öppen fritidsverksamhet samt pedagogisk omsorg finns publicerad på Skolverkets webbplats.<sup>7</sup>

## Om statistiken

### Statistik om elever fritidshem

Statistik om elever i fritidshem redovisas som totalt antal inskrivna elever samt som andel inskrivna av samtliga barn i befolkningen. Resultaten redovisas efter elevernas ålder och kön samt efter fritidshemmets huvudmannatyp. Dessutom redovisas antal elever per avdelning och måttet beräknas genom att dividera antalet inskrivna elever i fritidshem med antalet avdelningar i fritidshem. En avdelning är den elevgrupp som fritidshemmets arbetslag ansvarar för.

### Statistik om personal i fritidshem

Statistiken om personal i fritidshem redovisas efter personalens utbildning och kön samt efter fritidshemmets huvudmannatyp. Personalens utbildning redovisas i följande grupperingar:

- Pedagogisk högskoleexamen. Avser personal som har förskollärary-, fritidspedagog- eller lärarexamen och som fått examensbevis utfärdat.<sup>8</sup>
- Annan utbildning inom pedagogik eller social omsorg. Avser personal som har utbildning inom huvudinriktningen Pedagogik och lärarutbildning (SUN 2020<sup>9</sup>) eller utbildning inom huvudinriktningen Socialt arbete och omsorg (SUN 2020) och som inte har lärarexamen.
- Fritidsledarutbildning. Avser personal som har utbildning med inriktningen Fritidsverksamhet för barn och ungdom (SUN 2020) och som inte har lärarexamen.
- Övrig utbildning. Ingen av ovan angivna inriktningar.

Skolverket samlar även in uppgifter om vilken typ av tjänst personalen har. Uppgiften ska motsvara personens faktiska arbetsuppgifter i fritidshemmet.

---

<sup>6</sup> 25 kap. 2 § skollagen (2010:800).

<sup>7</sup> Statistik avseende läsåret 2022/23 redovisas 30 mars 2023.

<sup>8</sup> Skolverket har redovisat andelen personal med pedagogisk högskoleexamen som ett mått på fritidshemspersonalens utbildningsnivå sedan läsåret 1995/96. I detta mått ingår även förskollärare och grundskollärare som är utbildade för att arbeta med barn eller elever i förskola eller skola men som inte har en specifik utbildning för att arbeta i fritidshem. Måttet är därför bara ett grovt mått för om personalen har en relevant utbildning för att arbeta i fritidshem.

<sup>9</sup> Svensk utbildningsnomenklatur, ett system för klassificering av utbildning. Finns att ladda ner från Statistiska centralbyråns webbplats [www.scb.se](http://www.scb.se).

Baserat på denna uppgift beräknas antalet lärare i fritidshem. Med lärare avses i statistiken tjänstetyperna lärare och fritidspedagog. Antal lärare redovisas efter antal och andel med pedagogisk högskoleexamen samt med legitimation och behörighet i fritidshem.

## **Statistik om personal- och lärartäthet**

Statistiken över personal och elever i fritidshem sätts även i relation till varandra. I statistiken redovisas tre olika mått för personal- och lärartäthet i fritidshem:

- antal elever per tjänstgörande
- antal elever per lärare
- antal elever per lärare med behörighet i fritidshemmet

## **Redovisning av statistikuppgifter**

I löpande text avrundas sifferuppgifter till tre informationsbärande siffror. Det betyder till exempel att 1 083 417 elever anges som 1 080 000 elever och att 13 128 lärare anges som 13 100 lärare. Procentandelar redovisas med en decimal. Alla beräkningar utgår dock från icke avrundade uppgifter.

## **Insamling av uppgifter**

Statistiken över elever och personal i fritidshemmen ingår i Sveriges officiella statistik och avser den 15 oktober eller närliggande vardag. Skolverket begär in uppgifter från huvudmän via Statistiska centralbyrån (SCB). Statistikinsamlingen inkluderar samtliga aktiva skolenheter den 15 oktober aktuellt år.

Uppgifter om inskrivna elever samt personalens tjänstgöringsgrad och typ av tjänst samlas in från huvudmän. Uppgifter om lärarnas utbildning hämtas från SCB:s universitet- och högskoleregister samt från SCB:s register över befolkningens utbildning. Dessa uppgifter avser utbildning till och med vårterminen 2022.

Uppgifter om personalens behörighet har hämtats från Skolverkets förskollärarych lärarlegitimationsregister. Dessa uppgifter inkluderar legitimation utfärdad innan 10 februari 2023.

## **Jämförbarhet över tid**

Skolverket redovisar från och med läsåret 2018/19 uppgifter om antal och andel lärare i fritidshemmet som har lärarlegitimation med behörighet i fritidshem. Jämförelser med 2018/19 ska dock göras med försiktighet eftersom alla inte hade hunnit söka och/eller få sin legitimation utfärdad när statistiken avseende 2018/19 publicerades.

Första året uppgifter om typ av tjänst samlades in var läsåret 2017/18. Mått på antal lärare och antal elever per lärare kan därmed redovisas från och med det

läsåret. I publiceringen gällande läsåret 2019/20 tillkom måttet ”antal elever per lärare med behörighet”.

Till och med läsåret 2015/16 redovisades fritidshem med statlig huvudman tillsammans med fritidshem med enskild huvudman. Sedan 2016/17 redovisas de statliga fritidshemmen separat.

Från och med läsåret 2022/23 beräknas antal avdelningar i fritidshem utan hänsyn till elevens skolplacering. Tidigare räknades en avdelning med elever i grundskolan/förskoleklass och elever i grundsärskolan som två avdelningar. Den nya beräkningsmetoden gör att antalet fritidshem och avdelningar minskar och därmed att det genomsnittliga antalet elever per avdelning ökar något. Jämförelser mot tidigare år bör därför göras med försiktighet.

För att inte överskatta inskrivningsgraden i fritidshem exkluderas från och med läsåret 2022/23 elever i fritidshemmet som saknar personnummer i beräkningarna av andel inskrivna elever av samtliga barn i befolkningen. Tidigare läsår har elever i fritidshemmet som saknar personnummer, och sannolikt inte är folkbokförda, ingått i beräkningarna trots att endast folkbokförda barn ingår i uppgifterna om samtliga barn i befolkningen.



## Elever i fritidshem

I detta avsnitt presenteras statistik över elever i fritidshem. Inledningsvis beskrivs hur många som är inskrivna i fritidshem och hur detta förändrats över tid. Efter det beskrivs de som är inskrivna i fritidshem utifrån till exempel kön och ålder. Dessutom beskrivs antal elever per avdelning. Statistiken redovisas bland annat efter olika typer av huvudmän samt för olika kommungrupper.

### Antal fritidshem

Läsåret 2022/23 finns knappt 4 060 fritidshem. Majoriteten av fritidshemmen, knappt 3 360 fritidshem, drivs i kommunal regi. Det motsvarar 82,8 procent av samtliga fritidshem. Fritidshem som drivs i enskild regi finns i 181 kommuner och är 683 till antalet. Det finns dessutom 15 fritidshem med statlig huvudman. Fritidshem i enskild och statlig regi utgör 17,2 procent av samtliga fritidshem.

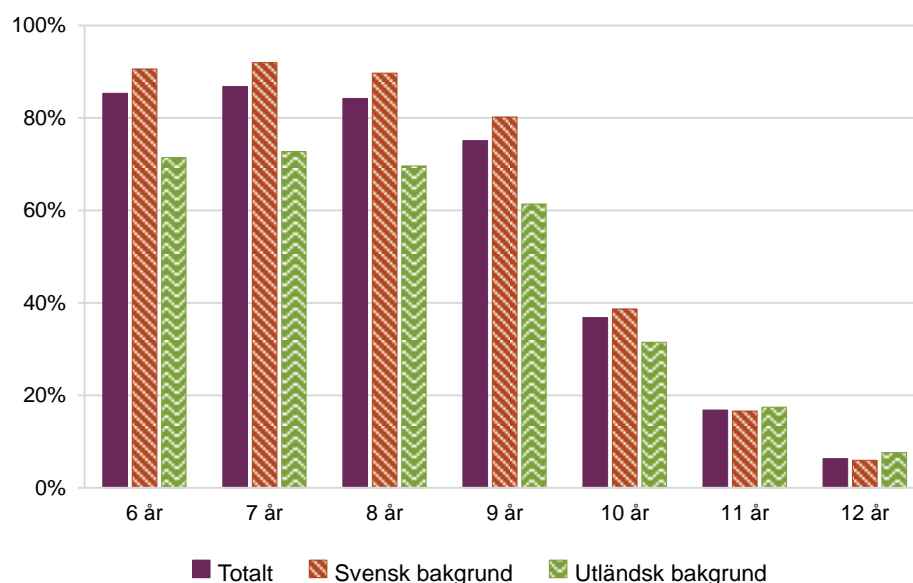
### Inskrivningsgrad

Läsåret 2022/23 är 494 000 elever inskrivna i fritidshem. Motsvarande siffra läsåret 2021/22 var 480 000 elever. Andelen inskrivna av samtliga barn i åldern 6 till 12 år har varit relativt konstant under den senaste tioårsperioden och av alla barn i denna åldersgrupp är 55,6 procent inskrivna i fritidshem läsåret 2022/23. Diagram 1 visar inskrivningsgrad efter ålder och svensk/utländsk bakgrund<sup>10</sup>.

---

<sup>10</sup> Med utländsk bakgrund avses barn födda utomlands eller barn födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands

**Diagram 1.** Andel av samtliga barn i befolkningen inskrivna i fritidshem, totalt och efter bakgrund, läsåret 2022/23.



Källa: Fritidshem, Elever och grupper, tabell 2A för åren 2012/13–2022/23.

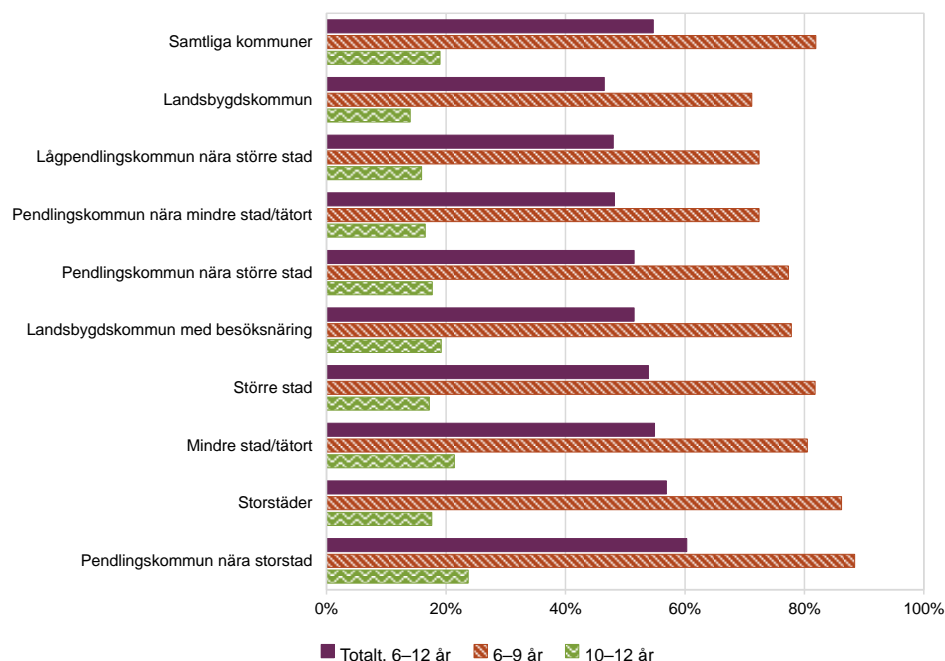
Som framgår i diagram 1 är inskrivningsgraden högst i de yngre åldrarna och högre bland barn med svensk bakgrund än bland dem med utländsk bakgrund. Bland samtliga barn mellan 6 och 9 år är 82,9 procent inskrivna i fritidshem läsåret 2022/23 medan motsvarande andel för barn mellan 10 och 12 år är 19,8 procent. Bland barn med svensk bakgrund är inskrivningsgraden 88,1 procent i åldrarna 6 till 9 år och 20,2 procent i åldrarna 10 till 12 år. För barn med utländsk bakgrund är motsvarande andelar 68,8 procent respektive 18,8 procent.

Bland elever i fritidshem är fördelningen mellan flickor och pojkar i stort sett jämn. Av alla elever som är inskrivna i fritidshem läsåret 2021/22 är 48,2 procent flickor och 51,8 procent pojkar, vilket är i enlighet med könsfördelningen i befolkningen.

Det finns vissa skillnader vad gäller inskrivningsgrad i olika kommungrupper<sup>11</sup>. I pendlingskommun nära storstad är 60,3 procent av alla barn mellan 6 och 12 år inskrivna i fritidshem medan motsvarande andel i landsbygdskommun är knappt 48,0 procent. I diagram 2 redovisas andel inskrivna elever i de olika kommungrupperna.

<sup>11</sup> Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Regioner. Diagrammet är baserat på den indelning som gällde från år 2017 t.o.m. 2022. Kommunerna är indelade i nio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. Mer info på <https://skr.se/skr/tjanster/kommunerochregioner/faktakommunerochregioner/kommungruppsindelning.2051.html>

**Diagram 2.** Andel elever inskrivna i fritidshem i olika kommungrupper, efter ålder, läsåret 2022/23



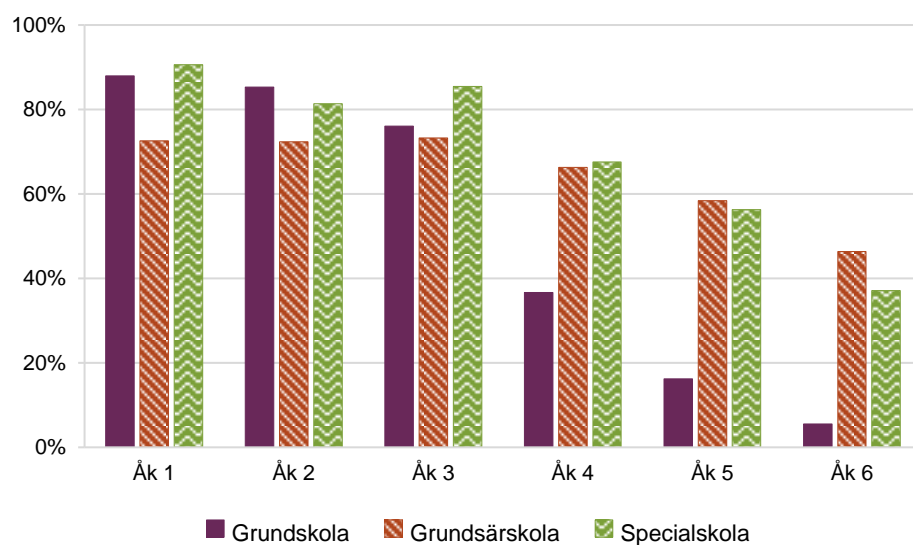
Källa: Fritidshem, Elever och grupper, tabell 2D 2022/23.

## Inskrivna i fritidshem per skolform

Andelen elever som är inskrivna i fritidshem varierar mellan olika skolformer. Av de elever som går i grundskolan årskurs 1 till 6 är 51,0 procent inskrivna i fritidshem, medan motsvarande andelar bland elever i grundsärskolan<sup>12</sup> årskurs 1 till 6 och elever i specialskolan årskurs 1 till 6 är 64,0 procent respektive 67,3 procent. I diagram 3 redovisas andel elever som är inskrivna i fritidshem efter skolform och årskurs.

<sup>12</sup> Riksdagen har beslutat att skolformen från och med den 2 juli 2023 ska benämnas anpassad grundskola. Samtidigt ändras beskrivningen av skolformens målgrupp på så sätt att uttrycket utvecklingsstörning ersätts med intellektuell funktionsnedsättning. Se Prop. 2021/22:162, bet. 2021/22:UbU27, rskr. 2021/22:429.

**Diagram 3.** Andel elever inskrivna i fritidshem, efter årskurs och skolform, läsåret 2022/23.



Källa: Fritidshem, Elever och grupper, tabell 3 2022/23.

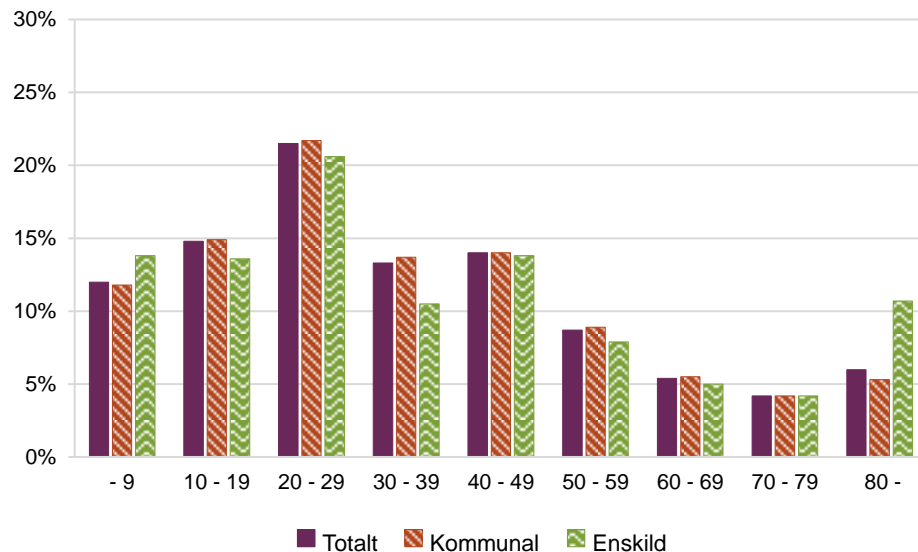
Diagram 3 visar att andelen elever som är inskrivna i fritidshem är betydligt lägre i de högre årskurserna än i de lägre årskurserna bland elever som går i grundskolan. 83,1 procent av grundskoleeleverna i årskurs 1 till 3 är inskrivna i fritidshem, medan motsvarande andel bland grundskoleelever i årskurs 4 till 6 bara är 19,3 procent. För elever i grundsärskolan och specialskolan är skillnaden mellan årskurserna mindre. I åk 1 till 3 är inskrivningsgraden 72,8 procent i grundsärskolan och 85,6 procent i specialskolan. I åk 4 till 6 är motsvarande andelar 56,7 respektive 52,6 procent. I förskoleklass är andelen elever som är inskrivna i fritidshem 86,9 procent.<sup>13</sup>

<sup>13</sup> Förskoleklass är en egen skolform och ingår därför inte i Diagram 3 där skillnader mellan grundskola, grundsärskola och specialskola redovisas.

## Elever och avdelningar

I genomsnitt är antalet elever per avdelning knappt 36,3 läsåret 2022/23.<sup>14</sup> Den genomsnittliga avdelningsstorleken är 35,8 elever per avdelning i fritidshem med kommunal huvudman och 40,0 elever per avdelning i fritidshem med enskild huvudman. Andel avdelningar efter antal elever på avdelningen, redovisat efter typ av huvudman visas i diagram 4.

**Diagram 4.** Avdelningsstorlek i antal elever, fördelning totalt samt för kommunal och enskild huvudman, läsåret 2022/23.



Källa: Fritidshem, Elever och grupper, tabell 4 för läsåret–2022/23.

Av diagram 4 framgår att den vanligaste avdelningsstorleken för båda huvudmannatyperna är 20–29 elever. 21,7 procent av fritidshemmen med kommunal huvudman och 20,6 procent av fritidshemmen med fristående huvudman har mellan 20 och 29 elever. Fördelningen mellan de olika avdelningsstorlekarna är relativt lik när fritidshem med kommunal huvudman och fritidshem med enskild huvudman jämförs. Den mest utmärkande skillnaden är att det bland fritidshem med enskild huvudman är vanligare med avdelningar med 80 eller fler elever – 10,7 procent av fritidshemmen med enskild huvudman har avdelningsstorlekar om mer än 80 elever medan motsvarande siffra för fritidshem med kommunal huvudman är 5,3 procent.

<sup>14</sup> Från och med läsåret 2022/23 beräknas antal avdelningar i fritidshem utan hänsyn till elevens skolplacering. Tidigare räknades en avdelning med elever i grundskolan/förskoleklass och elever grundskolan som två avdelningar. Den nya beräkningsmetoden gör att antalet fritidshem och avdelningar minskar och därmed att det genomsnittliga antalet elever per avdelning ökar något. Jämförelser mot tidigare år bör därför göras med försiktighet.

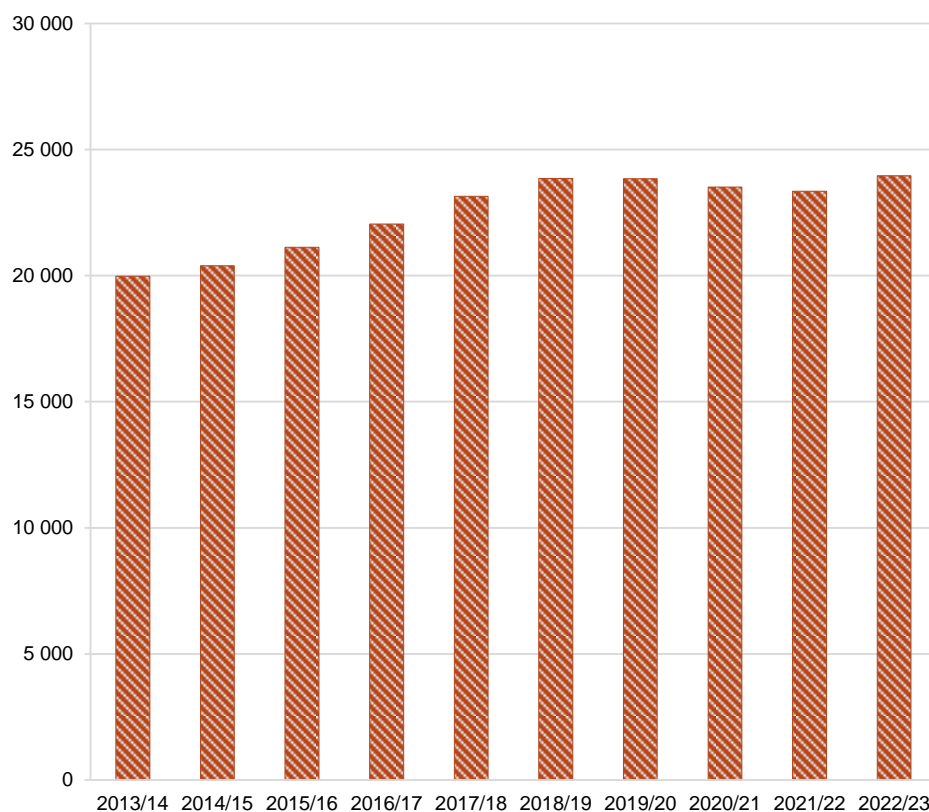
## Personal i fritidshem

I detta avsnitt presenteras statistik över personal i fritidshem. Bland annat presenteras antal anställda i fritidshem, personalens utbildning och personaltätheten.

### Antal anställda i fritidshem

Antalet anställda i fritidshem motsvarar 24 000 heltidstjänster läsåret 2022/23, vilket är en ökning om drygt 600 personer sedan föregående läsår. Diagram 5 visar antalet anställda i fritidshem de tio senaste läsåren.

**Diagram 5.** Antal anställda i fritidshem, uttryckt i heltidstjänster, läsåren 2013/14–2022/23.



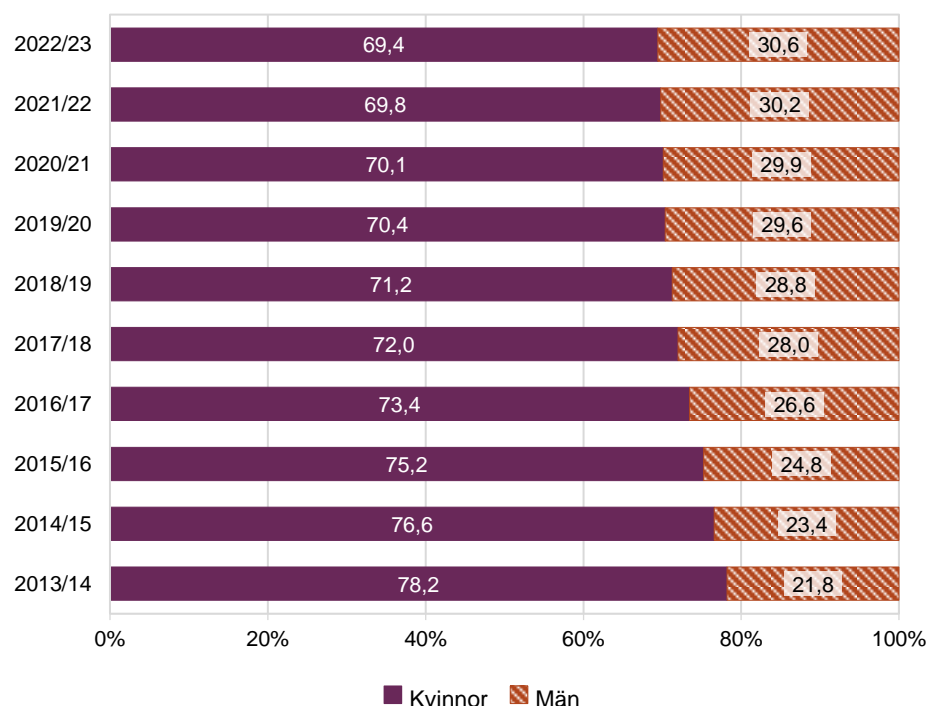
Källa: Fritidshem, Personal, tabell 2A

Som diagram 4 visar har antalet anställda i fritidshem ökat om man ser till de senaste tio läsåren. Mellan 2013/14 och 2022/23 ökade antalet från 20 000 till 24 000 heltidstjänster, vilket motsvarar en ökning med 20,0 procent.

Lsåret 2022/23 är den genomsnittliga tjänstgöringsgraden i fritidshemmet 58,0 procent, vilket är i nivå med föregående läsår. Tjänstgöringsgraden kan dels påverkas av att personal arbetar deltid, dels av att personal i fritidshem ofta delar sin arbetstid mellan fritidshem och annan skolverksamhet. Det är 66,5 procent av personalen i fritidshem som även arbetar i förskoleklass eller grundskola.

Totalt sett tjänstgör drygt 41 300 personer i fritidshemmet läsåret 2022/23. Av dessa är 69,4 procent kvinnor och 30,6 procent män. Diagram 6 illustrerar förändringen de tio senaste läsåren. Fördelningen har varit relativt konstant de senaste läsåren. Innan dess ökade andelen män i personalen kontinuerligt under flera år. Sedan läsåret 2013/14 har andelen män bland de anställda ökat från 21,8 till 30,6 procent. Antalet män har under samma period ökat från cirka 7 210 till 12 600 tjänstgörande.

**Diagram 6.** Könsfördelning (andel i procent) bland tjänstgörande i fritidshem, läsåren 2013/13–2022/23.



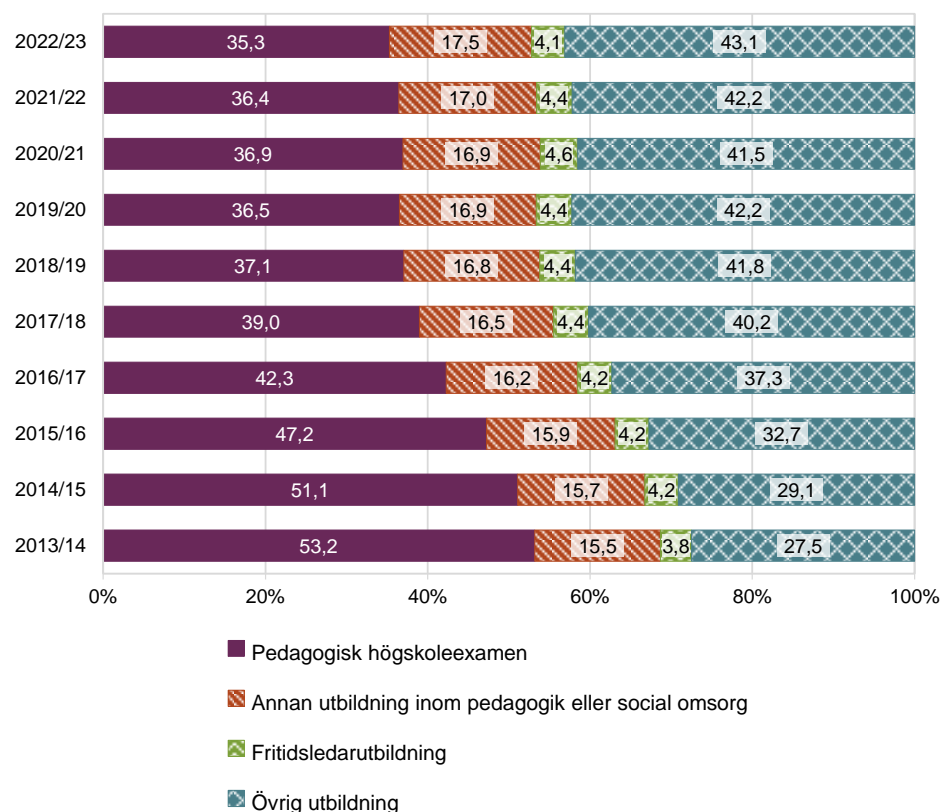
Källa: Fritidshem, Personal, tabell 2A för åren 2013/14–2022/23.

Historiskt sett har könsfördelningen bland fritidshemspersonalen skiljt sig åt mellan kommunala och fristående fritidshem. Andelen män har varit något högre i fritidshem med enskild huvudman än fritidshem med kommunal huvudman. Skillnaderna har dock minskat över tid. Lsåret 2022/23 är andelen män 33,9 procent bland de tjänstgörande i fritidshem med enskild huvudman medan motsvarande andel är 30,1 i fritidshem med kommunal huvudman.

## Personalens utbildning

Lsåret 2022/23 har 35,3 procent av personalen i fritidshem en pedagogisk högskoleexamen. Det är 17,5 procent som har en annan utbildning inom pedagogik eller social omsorg och 4,1 procent som har en fritidsledarutbildning. Resterande 43,1 procent har övrig utbildning, vilket innebär att de har en annan utbildning än de som nämnts ovan. Diagram 7 visar fördelningen mellan olika utbildningskategorier bland de anställda under de tio senaste läsåren.

**Diagram 7.** Anställda i fritidshem, uttryckt i heltidstjänster, efter utbildning läsåren 2013/14–2022/23



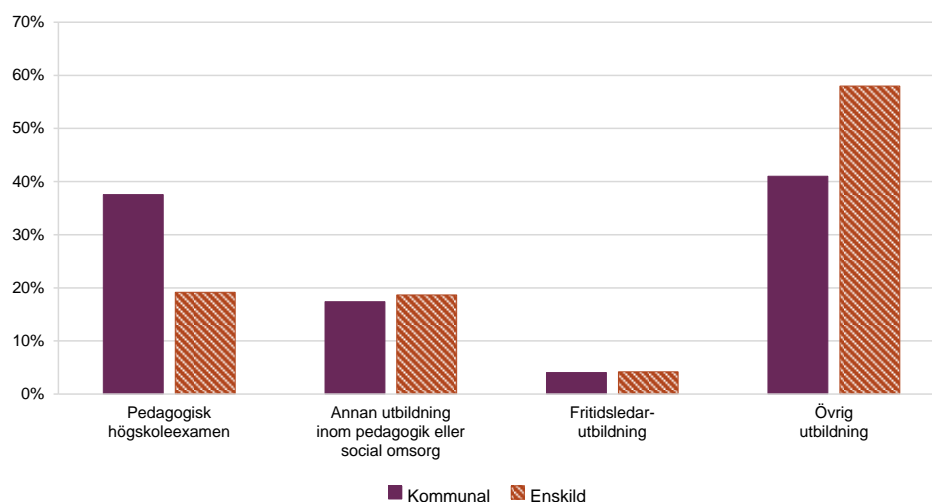
Källa: Fritidshem, Personal, tabell 2B för läsåren 2013/14–2022/23.

Under de tio senaste läsåren har framför allt andelen anställda med övrig utbildning ökat. Läsåret 2013/14 var andelen med övrig utbildning 27,5 procent, jämfört med 43,1 procent 2022/23. Andelen av personalen med pedagogisk högskoleexamen har i stället minskat. Sedan läsåret 2013/14 har andelen minskat från 53,2 till 35,3 procent, vilket motsvarar en minskning med 20,5 procent. Andelen anställda i fritidshem med fritidsledarutbildning och annan utbildning inom pedagogik eller social omsorg har varit relativt konstant de senaste tio åren.

Andelen med pedagogisk högskoleexamen är lägre i fritidshem med enskild huvudman än i fritidshem med kommunal huvudman, vilket illustreras i diagram 8. I fritidshem med kommunal huvudman är andelen med pedagogisk högskoleexamen 37,5 procent medan andelen i fritidshem med enskild huvudman är 19,2 procent.



**Diagram 8.** Anställda i fritidshem, uttryckt i heltidstjänster, efter utbildning. För kommunal och enskild huvudman, läsåret 2022/23



Källa: Fritidshem, Personal, tabell 2B för läsåret 2022/23.

Det är en betydande andel av fritidshemmen, 15,8 procent, som inte har någon personal med pedagogisk högskoleexamen. Totalt sett är det drygt 35 200 inskrivna elever som helt saknar personal med pedagogisk högskoleexamen, vilket motsvarar 7,1 procent av samtliga inskrivna elever. Det är en minskning med drygt 800 elever jämfört med föregående läsår.

Andelen fritidshem som helt saknar personal med pedagogisk högskoleexamen är större bland fritidshem med enskild huvudman än fritidshem med kommunal huvudman. Det är 13,2 procent av de kommunala fritidshemmen som helt saknar personal med pedagogisk högskoleexamen, medan motsvarande andel är 28,4 procent bland fritidshem med enskild huvudman. I de kommunala fritidshemmen är det knappt 20 100 elever, motsvarande 4,7 procent av de inskrivna eleverna, som helt saknar personal med pedagogisk högskoleexamen. I fritidshem med enskild huvudman saknar drygt 15 100 elever personal med pedagogisk högskoleexamen, vilket motsvarar 22,1 procent av de inskrivna eleverna.

## Behöriga lärare

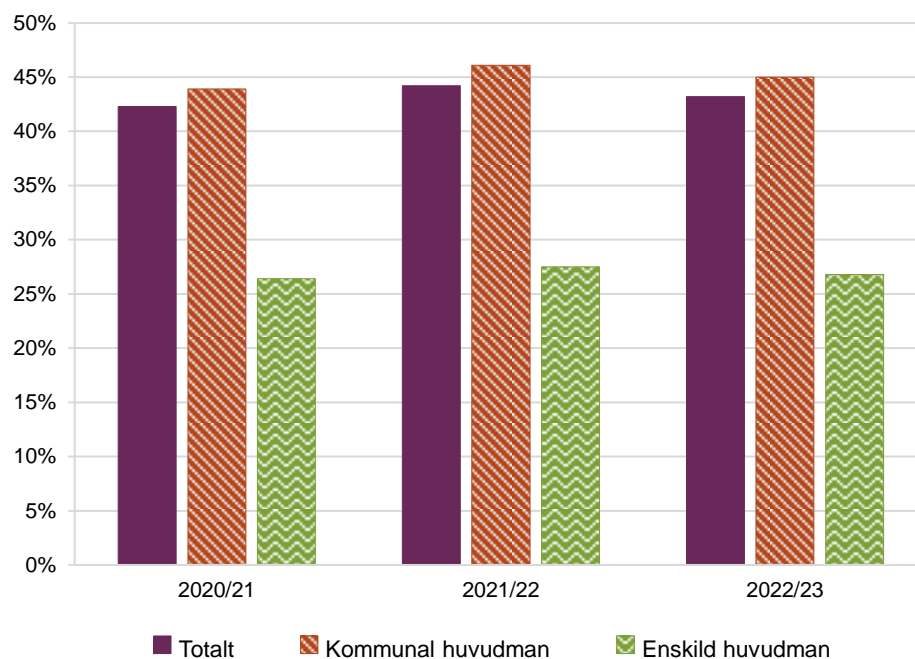
Av de 41 300 som är tjänstgörande i fritidshem läsåret 2022/23 har 21 000 en tjänst som lärare,<sup>15</sup> vilket motsvarar 50,7 procent av personalen. Omräknat till heltidstjänster motsvarar detta 12 600 lärare. Detta är en ökning med 343 heltidstjänster sedan föregående läsår. Av de 12 600 heltidstjänsterna har 5 440 lärarlegitimation med behörighet att undervisa i fritidshem. Detta motsvarar 43,2 procent av lärarna, vilket är en minskning med 1,0 procentenheter sedan föregående läsår.

Andelen lärare som har legitimation med behörighet i fritidshem är lägre i fritidshem med enskild huvudman än i fritidshem med kommunal huvudman.

<sup>15</sup> Med lärare avses personal i fritidshem med befattningen lärare och fritidspedagog.

Andelen behöriga lärare i fritidshem med enskild huvudman är 26,8 procent medan andelen i fritidshem med kommunal huvudman är 45,0 procent, vilket illustreras i diagram 9.

**Diagram 9.** Andel med legitimation och behörighet att undervisa i fritidshem av samtliga lärare i fritidshemmet, uttryckt i heltidstjänster. Totalt samt för kommunal och enskild huvudman, läsåren 2020/21–2022/23.



Källa: Fritidshem, Personal, tabell 3 för läsåren 2020/21 och 2021/22.

Andelen lärare som har lärarlegitimation med behörighet att undervisa i fritidshem skiljer sig något mellan kvinnor och män. Bland kvinnor är 44,3 procent av lärarna behöriga för undervisning i fritidshem, medan motsvarande andel bland män är 40,6 procent. Andelen behöriga har minskat med 1,2 procentenheter bland kvinnorna sedan läsåret 2021/22. Bland männen har det skett en marginell minskning om 0,2 procentenheter sedan föregående läsår.

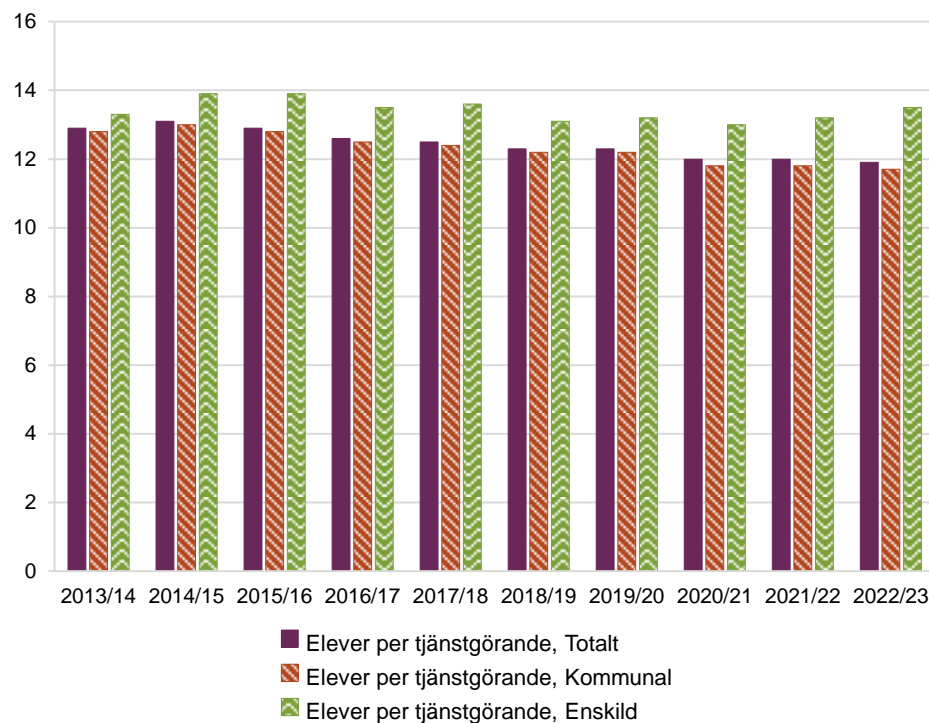
## Personal- och lärartäthet

Lsåret 2022/23 är antalet elever per lärare med behörighet i fritidshem 63,6 och antalet elever per lärare 23,5. Jämfört med föregående läsår är det en ökning med 1,2 elever per behörig lärare. Antalet elever per lärare är i det närmaste oförändrat sedan föregående läsår.

Lärartätheten är högre i fritidshem med kommunal huvudman, jämfört med fritidshem med enskild huvudman. I kommunala fritidshem är antalet elever per lärare 22,6 och i fristående fritidshem 31,9. Sett till antal elever per behörig lärare är skillnaderna mellan huvudmannatyperna större. I fritidshem med kommunal huvudman är antalet elever 58,4 per behörig lärare, jämfört med knappt 138 i fritidshem med enskild huvudman.

Personaltätheten sett till antal elever per tjänstgörande kan jämföras längre tillbaka i tiden. Diagram 10 visar utvecklingen de senaste tio åren.

**Diagram 10.** Antalet elever per tjänstgörande i fritidshem, totalt samt för enskild och kommunal huvudman, läsåren 2013/14–2021/22.



Källa: Fritidshem, Personal, tabell 2A för läsåren 2013/14–2021/22.

Sedan läsåret 2013/14 har antal elever per tjänstgörande successivt minskat vilket kan förklaras med att antalet tjänstgörande relativt sett har ökat mer än antalet elever. Mellan läsåren 2013/14 och 2022/23 har antalet elever ökat med 15,9 procent medan antalet tjänstgörande har ökat med 25,1 procent. Läsåret 2022/23 går det i genomsnitt 11,9 elever per tjänstgörande, vilket är i nivå med förgående läsår.

Antalet elever per tjänstgörande skiljer sig mellan fritidshem med kommunal respektive enskild huvudman. Personaltätheten är högre i kommunala fritidshem, där det i genomsnitt går 11,7 elever per tjänstgörande. Motsvarande siffra för fristående fritidshem är 13,5 elever per tjänstgörande.

# Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats

De tabeller som uppgifterna är hämtade från hittar du på Skolverkets webbplats.

[www.skolverket.se/skolutveckling/statistik](http://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik)

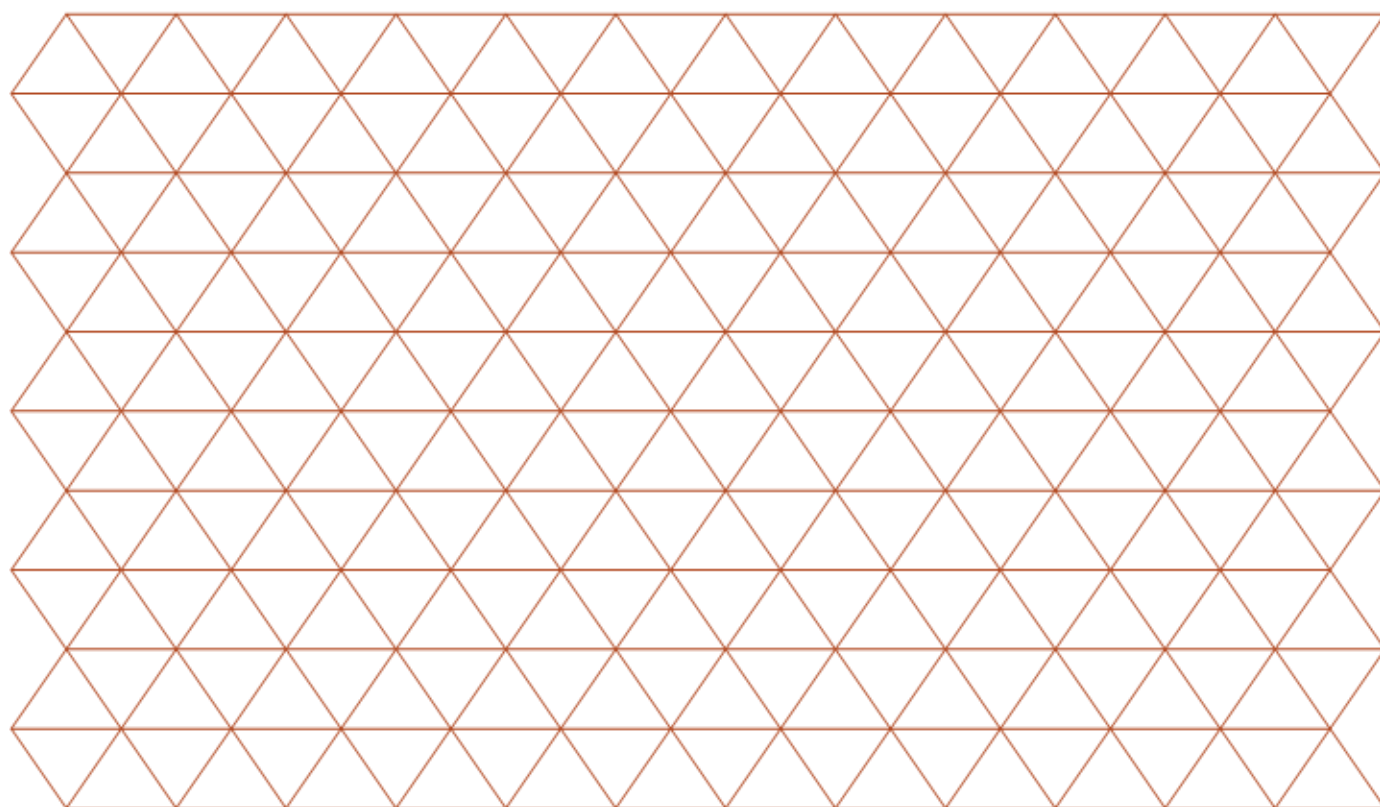
› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]  
› [läsåår, termin, år] › [Tabell XX].

På Skolverkets webbplats redovisas statistik för riket, län och kommuner.

I kvalitetsdeklarationen för statistiken finns information om statistikens ändamål, innehåll, tillförlitlighet, aktualitet, tillgänglighet och jämförbarhet. Du hittar kvalitetsdeklarationen på Skolverkets webbplats.

[www.skolverket.se/skolutveckling/statistik](http://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik)

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]  
› [läsåår, termin, år] › [Relaterade dokument].



*Skolverket*

[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)