

Preliminär betygsstatistik våren 2020

I denna promemoria redogör vi för temporär preliminär officiell statistik över betygen i grundskolan och gymnasieskolan våren 2020. Att statistiken är temporär innebär att den är framtagen för att återspegla det som användarna har behov av i rådande situation. Att statistiken är preliminär innebär att datamaterialet är inte fullständigt och att det inte heller är granskat i detalj. Den preliminära statistiken kan därmed skilja sig från den slutliga officiella statistiken som kommer att publiceras under hösten 2020. När den slutliga statistiken publiceras finns också mer detaljerad statistik tillsammans med redovisning för olika elevgrupper.

Slutbetyg i grundskolan

Preliminär statistik från våren 2020 visar att det är totalt 85,3 procent av eleverna som är behöriga att söka till ett yrkesprogram; 86,7 procent av flickorna och 84,0 procent av pojkarna. Det tyder på en ökning med 1,0 procentenheter jämfört med officiell statistik från föregående läsår. För flickor och pojkar är det en ökning med 0,9 respektive 1,1 procentenheter.

Den preliminära statistiken visar också att ökningen jämfört med föregående läsår gäller såväl kommunala som enskilda huvudmän. För kommunala huvudmän är behörigheten 83,8 procent och för enskilda huvudmän 92,6 procent, vilket är en genomsnittlig ökning med 1,3 respektive 0,8 procentenheter.

Tabell 1. Antal elever som avslutat årskurs 9, vårterminerna 2019 officiell statistik och 2020 preliminär statistik.

Läsår	Totalt	Flickor	Pojkar	Kommun	Enskild
2018/19	112 731	54 667	58 064	90 836	21 895
2019/20	89 873	43 492	46 381	73 864	16 009

Tabell 2. Andel elever som har behörighet att söka till yrkesprogram, vårterminerna 2019 officiell statistik och 2020 preliminär statistik.

Läsår	Totalt	Flickor	Pojkar	Kommun	Enskild
2018/19	84,3	85,8	82,9	82,5	91,8
2019/20	85,3	86,7	84,0	83,8	92,6

Not: För behörighet till yrkesprogram krävs godkända betyg i ämnena engelska, matematik och svenska eller svenska som andraspråk samt i minst fem andra ämnen.

Terminsbetyg i grundskolans årskurs 6

Preliminär statistik från våren 2020 visar att det är totalt 73,2 procent av eleverna som har erhållit godkänt terminsbetyg i samtliga lästa ämnen; 77,0 procent av flickorna och 69,5 procent av pojkarna.

Den preliminära statistiken visar att det för kommunala huvudmän var totalt 71,8 procent av eleverna som blev godkända i samtliga lästa ämnen våren 2020. För enskilda huvudmän var det totalt 80,0 procent som erhållit godkänt betyg i samtliga lästa ämnen.

Tabell 3. Antal elever i årskurs 6, vårterminerna 2019 officiell statistik och 2020 preliminär statistik.

Läsår	Totalt	Flickor	Pojkar	Kommun	Enskild
2018/19	117 555	57 094	60 461	96 951	20 452
2019/20	101 923	49 660	52 263	85 051	16 771

Tabell 4. Andel elever som uppnått kunskapskraven (A-E) i alla ämnen, vårterminerna 2019 officiell statistik och 2020 preliminär statistik.

Läsår	Totalt	Flickor	Pojkar	Kommun	Enskild
2018/19	73,9	77,7	70,3	72,6	80,3
2019/20	73,2	77,0	69,5	71,8	80,0

I årskurs 6 får inte alla elever undervisning i samtliga ämnen, vilket innebär att antalet betygsatta ämnen varierar såväl mellan elever som över tid. Jämförelser av terminsbetygen behöver därför göras med försiktighet. Med den reservationen visar den preliminära statistiken från våren 2020 att andelen elever som har erhållit godkänt terminsbetyg i samtliga lästa ämnen har minskat med totalt 0,7 procentenheter från föregående läsår. Andelen är lägre för såväl flickor som pojkar och såväl kommunala som enskilda huvudmän.

Om statistiken särredovisas för skolenheter som har undervisning i både årskurs 6 och årskurs 9 respektive skolenheter som har undervisning till och med årskurs 6 framkommer att andelen elever som har erhållit godkänt terminsbetyg i samtliga lästa ämnen i genomsnitt har minskat mer i skolenheter som både har årskurs 6 och årskurs 9.

Tabell 5. Andel elever som uppnått kunskapskraven (A-E) i alla ämnen, där undervisning bedrivits i både årskurs 6 och årskurs 9 (totalt 36 847 elever).

Läsår	Totalt	Flickor	Pojkar	Kommun	Enskild
2018/19	73,3	77,3	69,4	69,8	80,0
2019/20	72,1	76,1	68,3	67,9	80,5

Tabell 6. Andel elever som uppnått kunskapskraven (A-E) i alla ämnen, där endast undervisning bedrivits till och med årskurs 6 (totalt 65 067 elever).

Läsår	Totalt	Flickor	Pojkar	Kommun	Enskild
2018/19	74,4	77,9	71,1	74,0	81,7
2019/20	73,8	77,6	70,2	73,4	78,4

Betyg och studieresultat i gymnasieskolan

Andelen elever som börjar nationella program och tar examen inom tre år ökar. Preliminär statistik från våren 2020 visar att det var 78,1 procent av eleverna som genomförde gymnasieskolan med examen inom tre år. Våren 2019 var motsvarande andel 76,6 procent, vilket innebär en ökning med 1,5 procentenheter. Andelen ökar för såväl kvinnor som män.

Den största ökningen mellan våren 2019 och 2020 står yrkesprogrammen för med 2,6 procentenheter. Våren 2020 var det 74,2 procent av eleverna som hade slutfört

gymnasieskolan med examen inom tre år. Det kan jämföras med våren 2019 då 71,6 procent av eleverna på yrkesprogrammen tog examen inom tre år. På samtliga yrkesprogram förutom barn- och fritidsprogrammet, VVS- och fastighetsprogrammet och de riksrekryterande utbildningarna med egna examensmål var det en högre andel elever som tog examen våren 2020 jämfört med 2019.

På de högskoleförberedande programmen har andelen med examen inom tre år ökat med 1,1 procentenheter. Våren 2020 tog 79,8 procent av eleverna examen jämfört med 2019 då 78,7 procent tog examen. Andelen elever med examen har ökat på samtliga högskoleförberedande program.

Tabell 7. Antal elever som avslutat gymnasieskolan (IB exkluderat), våren 2019 officiell statistik och 2020 preliminär statistik.

Läsår	Totalt	Kvinnor	Män	Kommun	Enskild
2018/19	83 522	40 768	42 754	59 027	24 495
2019/20	86 608	41 951	44 657	60 894	25 713

Tabell 8. Andel elever som börjar nationella program och tar examen inom tre år, vårterminerna 2019 officiell statistik och 2020 preliminär statistik.

Läsår	Totalt	Kvinnor	Män	Högskoleförberedande program	Yrkesprogram
2018/19	76,6	78,6	74,7	78,7	71,6
2019/20	78,1	80,2	76,1	79,8	74,2

Tabell 9. Andel elever som börjar nationella program och tar examen inom tre år, redovisat per program, vårterminerna 2019 officiell statistik och 2020 preliminär statistik.

Nationellt program	2019/20	2018/19
Yrkesprogram	74,2	71,6
Barn- och fritidsprogrammet	68,7	69,4
Bygg- och anläggningsprogrammet	78,8	74,0
El- och energiprogrammet	78,5	77,1
Fordons- och transportprogrammet	70,5	66,7
Handels- och administrationsprogrammet	72,7	68,1
Hantverksprogrammet	70,9	67,4
Hotell- och turismprogrammet	71,9	70,5
Industri tekniska programmet	80,7	77,7
Naturbruksprogrammet	74,5	73,6
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	69,8	65,1
VVS- och fastighetsprogrammet	77,2	79,6
Vård- och omsorgsprogrammet	71,9	68,8
Riksrekryterande utb. med egna examensmål	69,4	74,1
Högskoleförberedande program	79,8	78,7
Ekonomiprogrammet	82,8	82,6
Estetiska programmet	74,4	72,4
Humanistiska programmet	73,2	71,9
Naturvetenskapsprogrammet	82,5	81,9
Samhällsvetenskapsprogrammet	78,3	77,8
Teknikprogrammet	77,8	77,0

Enligt den preliminära statistiken från våren 2020 var det 73,2 procent av eleverna som slutförde gymnasieskolan på ett nationellt program med examen eller studiebevis om minst 2 500 betygssatta poäng som hade grundläggande behörighet till universitet- och högskolestudier. Det är en liten minskning jämfört med våren 2019 då 73,4 procent av eleverna fick grundläggande behörighet.

Den genomsnittliga betygspoängen har ökat över tid, men den preliminära statistiken från våren 2020 visar en avmattning då det är samma genomsnittliga poäng som 2019. Våren 2020 var den genomsnittliga betygspoängen 14,4 poäng för elever som tog examen eller fick studiebevis om minst 2 500 poäng. Våren 2019 var den genomsnittliga betygspoängen också 14,4.

Fakta om den preliminära officiella statistiken

- Statistiken omfattar de betyg som sätts i slutet av vårterminen, vilket innebär att betyg från exempelvis sommarskola inte ingår.
- Den preliminära statistiken omfattar uppgifter som har rapporterats fram till 2020-06-18, vilket är senaste dag för inlämning enligt SKOLFS 2011:142. Påminnelsearbete pågår under sommaren.
- För årskurs 9 baseras den preliminära statistiken på 79 procent av eleverna alternativt 75 procent av skolenheterna. Sammantaget saknas slutbetyg från knappt 24 000 elever.
- För årskurs 6 baseras den preliminära statistiken på 86 procent av eleverna alternativt 82 procent av skolenheterna. Sammantaget saknas terminsbetyg från knappt 17 000 elever.
- För gymnasieskolan baseras den preliminära statistiken på uppgifter från Universitets- och högskolerådet (UHR). De flesta skolenheter är anslutna till UHR och ingår därmed. Hösten 2019 var det färre än 3% av skolenheterna som inte var anslutna till UHR; t. ex. ingår inte International Baccalaureate. Skolor som inte är anslutna rapporterar via en särskild insamling.
- Om man exkluderar IB så visar en bortfallsanalys för 2019 att 98,6 procent av alla examina i den publicerade officiella statistiken också fanns med i det preliminära materialet från UHR.