

Nationella målsättningar, delmål och indikatorer

Förskolan

Nationell målsättning: I förskolan får varje barn en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger barnet goda möjligheter till lek, rörelse, utveckling och lärande samt förberedelse för fortsatt utbildning.

Delmål 1: Varje barn med rätt till förskola har lika tillgång till utbildning.

<i>Indikatorer/lokal uppföljning i kommunen, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Andel inskrivna barn i åldern 3–5 år i kommunen 	Nat. statistik
<ul style="list-style-type: none"> • Deltagande i förskolan i olika delar av och områden i kommunen 	Lokal uppföljning

Delmål 2: Varje barn får en trygg och god miljö där utbildningen bildar en helhet av omsorg, utveckling och lärande.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Uppfattningen bland barn, förskollärare, barnskötare och annan personal samt vårdnadshavare om miljön och utbildningen i förskolan

Delmål 3: Varje barn får en utbildning som uppmuntrar till lek och rörelse samt ger den ledning och stimulans det behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Uppfattningen bland barn, förskollärare, barnskötare och annan personal samt vårdnadshavare om uppmuntran till lek och rörelse samt om ledning och stimulans

Delmål 4: Varje barn som är i behov av stöd får det stöd den behöver.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Uppfattningen bland barn, förskollärare, barnskötare och annan personal samt vårdnadshavare om stöd

Delmål 5: Varje barn stimuleras i sin språkutveckling i svenska och ges goda möjligheter att utveckla sin förmåga att kommunicera.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Uppfattningen bland barn, förskollärare, barnskötare och annan personal samt vårdnadshavare om verksamheten ger varje barn möjlighet att utveckla sin svenska och sin förmåga att kommunicera 	

Förskoleklassen

Nationell målsättning: I förskoleklassen får varje elev en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att utvecklas och lära samt förbereder för fortsatt utbildning.

Delmål 1: Varje elev får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.

<i>Indikatorer/lokal uppföljning, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
<ul style="list-style-type: none"> Uppfattningen bland elever, lärare, förskollärare och annan personal om trygghet, studiero och att förhindra kränkningar 	Lokal uppföljning
<ul style="list-style-type: none"> Vårdnadshavares uppfattning om trygghet och studiero 	Skolenkäten (index 6)

Delmål 2: Varje elev får en undervisning som ger den ledning och stimulans eleven behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.

<i>Indikatorer/lokal uppföljning, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
<ul style="list-style-type: none"> Uppfattningen bland elever, lärare och förskollärare om ledning och stimulans 	Lokal uppföljning
<ul style="list-style-type: none"> Vårdnadshavares uppfattning om stimulans 	Skolenkäten (index 2 + fråga om utmaningar)

Delmål 3: Varje elev som är i behov av stöd får det stöd den behöver.

<i>Indikatorer/lokal uppföljning, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
<ul style="list-style-type: none"> Uppfattningen bland elever, lärare och förskollärare om extra anpassningar och särskilt stöd 	Lokal uppföljning
<ul style="list-style-type: none"> Vårdnadshavares uppfattning om deras barn får den hjälp som behövs 	Skolenkäten (fr. om hjälp)

Delmål 4: Varje elev får en god grund för att utveckla sin språkliga medvetenhet.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Uppfattningen bland elever, lärare, förskollärare och vårdnadshavare om verksamheten ger varje elev en god grund för att utveckla sin språkliga medvetenhet 	

Delmål 5: Varje elev får en god grund för att utveckla sitt matematiska tänkande.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppfattningen bland elever, lärare, förskollärare och vårdnadshavare om verksamheten ger varje elev en god grund för att utveckla sitt matematiska tänkande</i>

Grundskolan

Nationell målsättning: I grundskolan får varje elev en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta och utveckla kunskaper och värden samt ger en god grund för fortsatt utbildning.

Delmål 1: Varje elev har de kunskaper den behöver för att vara väl förberedd för fortsatt utbildning.

<i>Indikatorer, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Andel elever som har lägst betyget E i samtliga ämnen efter årskurs 6 	Nat. statistik
<ul style="list-style-type: none"> • Andel elever som har lägst betyget E i samtliga ämnen efter årskurs 9 	Nat. statistik
<ul style="list-style-type: none"> • Andel elever som blir behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan. 	Nat. statistik

Delmål 2: Varje elev får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.

<i>Indikatorer, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Elevers upplevelse av trygghet i årskurs 5 	Skolenkäten (index 8)
<ul style="list-style-type: none"> • Elevers upplevelse av trygghet i årskurs 8 	Skolenkäten (index 8)
<ul style="list-style-type: none"> • Elevers upplevelse av studiero i årskurs 5 	Skolenkäten (index 9)
<ul style="list-style-type: none"> • Elevers upplevelse av studiero i årskurs 8 	Skolenkäten (index 9)
<ul style="list-style-type: none"> • Elevers upplevelse av skolans arbete med att förhindra kränkningar i årskurs 5 	Skolenkäten (index 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Elevers upplevelse av skolans arbete med att förhindra kränkningar i årskurs 8 	Skolenkäten (index 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogiska personalens uppfattning om trygghet 	Skolenkäten (index 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogiska personalens uppfattning om studiero 	Skolenkäten (index 9)

Delmål 3: Varje elev får en undervisning som ger den ledning och stimulans eleven behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.

<i>Indikatorer, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
• Elevers upplevelse av stimulans i årskurs 5	Skolenkäten (index 2)
• Elevers upplevelse av stimulans i årskurs 8	Skolenkäten (index 2)
• Pedagogiska personalens uppfattning om stimulans	Skolenkäten (index 3)

Delmål 4: Varje elev som är i behov av stöd får det stöd den behöver.

<i>Indikatorer, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
• Elevers upplevelse av stöd i årskurs 5	Skolenkäten (index 3)
• Elevers upplevelse av stöd i årskurs 8	Skolenkäten (index 3)
• Pedagogiska personalens uppfattning om stöd och särskilt stöd	Skolenkäten (index 4 och 11)
• Vårdnadshavares uppfattning om deras barn får den hjälp som behövs	Skolenkäten (fr. om hjälp)

Delmål 5: Varje elev kan läsa och använda det svenska språket på ett rikt och nyanserat sätt.

<i>Indikatorer, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
• Andel elever som uppnår kravnivån på samtliga delprov i det nationella provet i svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 3	Nat. statistik
• Andel elever som har lägst betyget E i ämnet svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 6	Nat. statistik
• Andel elever som har lägst betyget E i ämnet svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 9	Nat. statistik

Delmål 6: Varje elev kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet.

<i>Indikatorer, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
• Andel elever som uppnår kravnivån på samtliga delprov i det nationella provet i matematik i årskurs 3	Nat. statistik
• Andel elever som har lägst betyget E i ämnet matematik i årskurs 6	Nat. statistik
• Andel elever som har lägst betyget E i ämnet matematik i årskurs 9	Nat. statistik

Grundsärskolan¹

Nationell målsättning: I grundsärskolan får varje elev en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta och utveckla kunskaper och värden samt ger en god grund för fortsatt utbildning.

Delmål 1: Varje elev har de kunskaper den behöver för att vara väl förberedd för fortsatt utbildning.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppföljning av elevers kunskaper i ämnen och ämnesområden (utifrån kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper respektive kriterier för bedömning av fördjupade kunskaper)</i>

Delmål 2: Varje elev får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.

<i>Indikatorer/lokal uppföljning, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppfattningen bland elever, lärare och annan personal om trygghet, studiero och att förhindra kränkningar</i> 	<i>Lokal uppföljning</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vårdnadshavares uppfattning om trygghet och studiero</i> 	<i>Skolenkäten (index 6)</i>

Delmål 3: Varje elev får en undervisning som ger den ledning och stimulans eleven behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.

<i>Indikatorer/lokal uppföljning, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppfattningen bland elever och lärare om ledning och stimulans</i> 	<i>Lokal uppföljning</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vårdnadshavares uppfattning om stimulans</i> 	<i>Skolenkäten (index 2 + fråga om utmaningar)</i>

Delmål 4: Varje elev som är i behov stöd får det stöd den behöver.

<i>Indikatorer/lokal uppföljning, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppfattningen bland elever och lärare om extra anpassningar och särskilt stöd</i> 	<i>Lokal uppföljning</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vårdnadshavares uppfattning om deras barn får den hjälp som behövs</i> 	<i>Skolenkäten (fr. om hjälp)</i>

¹ Från och med 2 juli 2023 byter skolformen namn till anpassade grundskolan.

Delmål 5: Varje elev kan läsa och använda det svenska språket på ett nyanserat sätt.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppföljning av elevers kunskaper i ämnena svenska eller svenska som andraspråk och inom ämnesområdet kommunikation (utifrån kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper respektive kriterier för bedömning av fördjupade kunskaper)</i>

Delmål 6: Varje elev kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppföljning av elevers kunskaper i ämnet matematik och inom ämnesområdet verklighetsuppfattning (utifrån kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper respektive kriterier för bedömning av fördjupade kunskaper)</i>

Specialskolan

Nationell målsättning: I specialskolan får varje elev en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta och utveckla kunskaper och värden samt ger en god grund för fortsatt utbildning.

Delmål 1: Varje elev har de kunskaper den behöver för att vara väl förberedd för fortsatt utbildning.

<i>Indikatorer/lokal uppföljning, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppföljning av elevers kunskaper i ämnen (utifrån betyg)</i> 	<i>Lokal uppföljning</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andel elever som efter årskurs 10 är behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan</i> 	<i>Nat. statistik</i>

Delmål 2: Varje elev får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppfattningen bland elever, lärare och annan personal samt vårdnadshavare om trygghet, studiero och att förhindra kränkningar</i>

Delmål 3: Varje elev får en undervisning som ger den ledning och stimulans eleven behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppfattningen bland elever, lärare och vårdnadshavare om ledning och stimulans</i>

Delmål 4: Varje elev som är i behov stöd får det stöd den behöver.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppfattningen bland elever, lärare och vårdnadshavare om extra anpassningar och särskilt stöd</i>

Delmål 5: Varje elev kan läsa och använda det svenska språket på ett rikt och nyanserat sätt.

Lokal uppföljning, exempelvis:

- *Uppföljning av elevers kunskaper i ämnena svenska eller svenska som andraspråk, svenska för döva och hörselskadade eller svenska för döva och hörselskadade elever med intellektuell funktionsnedsättning (utifrån betyg)*

Delmål 6: Varje elev kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet.

Lokal uppföljning, exempelvis:

- *Uppföljning av elevers kunskaper i ämnet matematik (utifrån betyg)*

Sameskolan

Nationell målsättning: I sameskolan får varje elev en likvärdig utbildning med samisk inriktning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta och utveckla kunskaper och värden samt ger en god grund för fortsatt utbildning.

Delmål 1: Varje elev har de kunskaper den behöver för att vara väl förberedd för fortsatt utbildning.

Lokal uppföljning, exempelvis:

- *Uppföljning av elevers kunskaper i ämnen (utifrån betyg och resultat på nationella prov)*

Delmål 2: Varje elev får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.

Lokal uppföljning, exempelvis:

- *Uppfattningen bland elever, lärare och annan personal samt vårdnadshavare om trygghet, studiero och att förhindra kränkningar*

Delmål 3: Varje elev får en undervisning som ger den ledning och stimulans eleven behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.

Lokal uppföljning, exempelvis:

- *Uppfattningen bland elever, lärare och vårdnadshavare om ledning och stimulans*

Delmål 4: Varje elev som är i behov av stöd får det stöd den behöver.

Lokal uppföljning, exempelvis:

- *Uppfattningen bland elever, lärare och vårdnadshavare om extra anpassningar och särskilt stöd*

Delmål 5: Varje elev kan läsa och använda det svenska språket på ett rikt och nyanserat sätt samt tala, läsa och skriva samiska.

Lokal uppföljning, exempelvis:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppföljning av elevers kunskaper i ämnena svenska eller svenska som andraspråk och i samiska (utifrån betyg och resultat på nationella prov)</i> |
|---|

Delmål 6: Varje elev har fått kunskaper om urfolket samernas kultur, språk, religion och historia.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppföljning av elevers kunskaper om urfolket samernas kultur, språk, religion och historia</i>

Delmål 7: Varje elev kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppföljning av elevers kunskaper i ämnet matematik (utifrån betyg och resultat på nationella prov)</i>

Fritidshemmet

Nationell målsättning: I fritidshemmet får varje elev en meningsfull fritid och en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att utvecklas och lära samt ger en god grund för fortsatt utbildning.

Delmål 1: Varje elev får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.

<i>Indikatorer/lokal uppföljning, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppfattningen bland elever, lärare och annan personal om trygghet, studiero och att förhindra kränkningar</i> 	<i>Lokal uppföljning</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vårdnadshavares uppfattning om fritidshemmet erbjuder deras barn en trygg verksamhet</i> 	<i>Skolenkäten (fr. 8, ej index)</i>

Delmål 2: Varje elev får en meningsfull fritid och rekreation.

<i>Indikatorer/lokal uppföljning, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppfattningen bland elever, lärare och annan personal om fritidshemmet erbjuder eleverna en meningsfull fritid och rekreation</i> 	<i>Lokal uppföljning</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vårdnadshavares uppfattning om fritidshemmet erbjuder deras barn meningsfulla aktiviteter respektive möjligheter till både aktivitet och vila</i> 	<i>Skolenkäten (två fr. 8, ej index)</i>

Delmål 3: Varje elev får en undervisning som ger den ledning och stimulans eleven behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.

<i>Indikatorer/lokal uppföljning, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppfattningen bland elever, lärare och annan personal om ledning och stimulans</i> 	<i>Lokal uppföljning</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vårdnadshavares uppfattning om fritidshemmet stimulerar deras barns lärande respektive sociala utveckling</i> 	Skolenkäten (två fr. 8, ej index)

Delmål 4: Varje elev som är i behov av stöd får det stöd den behöver.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppfattningen bland elever, lärare och annan personal samt vårdnadshavare om extra anpassningar och särskilt stöd</i>

Gymnasieskolan

Nationell målsättning: I gymnasieskolan får varje elev en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta, utveckla, fördjupa och tillämpa kunskaper och värden samt ger en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier. Utbudet av utbildningar är anpassat till ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov av gymnasialt och eftergymnasialt utbildade personer.

Delmål 1: Varje elev fullföljer gymnasieskolan.

<i>Indikatorer/lokal uppföljning, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andel elever som uppnår gymnasieexamen inom tre respektive fyra år, på högskoleförberedande respektive yrkesprogram</i> 	Nat. statistik
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andel elever av dem som börjar på ett introduktionsprogram och går över till ett nationellt program, som uppnår gymnasieexamen inom fem år</i> 	Nat. statistik
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andel elever på introduktionsprogram som når målen med sin utbildning</i> 	<i>Lokal uppföljning</i>

Delmål 2: Varje elev är väl förberedd för yrkesverksamhet eller för fortsatta studier.

<i>Indikatorer, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andel elever som tre år efter avslutad utbildning på yrkesprogram eller högskoleförberedande program har etablerad ställning på arbetsmarknaden, är högskolestuderande respektive deltar i andra studier</i> 	Nat. statistik
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andel elever som tre år efter avslutad utbildning på introduktionsprogram har etablerad ställning på arbetsmarknaden, är högskolestuderande respektive deltar i andra studier</i> 	Nat. statistik

Delmål 3: Varje elev får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.

<i>Indikatorer, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
• Elevers upplevelse av trygghet år 2	Skolenkäten (index 9)
• Elevers upplevelse av studiero år 2	Skolenkäten (index 8)
• Elevers upplevelse av skolans arbete med att förhindra kränkningar år 2	Skolenkäten (index 10)
• Pedagogiska personalens uppfattning om trygghet	Skolenkäten (index 10)
• Pedagogiska personalens uppfattning om studiero	Skolenkäten (index 9)

Delmål 4: Varje elev får en undervisning som ger den ledning och stimulans eleven behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.

<i>Indikatorer, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
• Elevers upplevelse av stimulans år 2	Skolenkäten (index 2)
• Pedagogiska personalens uppfattning om stimulans	Skolenkäten (index 3)

Delmål 5: Varje elev som är i behov av stöd får det stöd den behöver.

<i>Indikatorer, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
• Elevers upplevelse av stöd år 2	Skolenkäten (index 3)
• Pedagogiska personalens uppfattning om stöd och särskilt stöd	Skolenkäten (index 4 och 11)

Gymnasiesärskolan²

Nationell målsättning: I gymnasiesärskolan får varje elev en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta, utveckla, fördjupa och tillämpa kunskaper och värden samt ger en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier. Utbudet av utbildningar är anpassat till ungdomars efterfrågan och bidrar till etablering i arbetslivet.

Delmål 1: Varje elev fullföljer gymnasiesärskolan.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>
• <i>Andel elever på nationella program som fullföljer sin utbildning inom fyra år respektive andel elever på individuella program som når målen med sin utbildning</i>

² Från och med 2 juli 2023 byter skolformen namn till anpassade gymnasieskolan.

Delmål 2: Varje elev får möjlighet till förberedelse för etablering på arbetsmarknaden och utifrån sina förutsättningar en god grund för fortsatta studier.

<i>Indikatorer/lokal uppföljning, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andel elever som genomför 22 veckors apl inom det yrkesområde utbildningen förbereder för</i> 	<i>Lokal uppföljning</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andel elever som tre år efter avslutad utbildning har arbete, deltar i studier respektive deltar i daglig verksamhet.</i> 	<i>Nat. statistik (ej framtagna ännu)</i>

Delmål 3: Varje elev får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppfattningen bland elever, lärare och annan personal om trygghet, studiero och att förhindra kränkningar</i>

Delmål 4: Varje elev får en undervisning som ger den ledning och stimulans eleven behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppfattningen bland elever och lärare om ledning och stimulans</i>

Delmål 5: Varje elev som är i behov av stöd får det stöd den behöver.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppfattningen bland elever och lärare om extra anpassningar och särskilt stöd</i>

Kommunal vuxenutbildning

Nationell målsättning: I den kommunala vuxenutbildningen får varje elev en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att utveckla kunskaper, kompetenser och värden samt en stärkt ställning i arbets- och samhällslivet och en god grund för fortsatt utbildning. Kommunal vuxenutbildning vänder sig till vuxna och utgör en bas för kompetensförsörjningen till arbetslivet.

Delmål 1: Varje elev får en god grund för fortsatt utbildning och stärker sin ställning i arbets- och samhällslivet.

<i>Indikatorer/lokal uppföljning, exempelvis:</i>	<i>Källa:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andel kursdeltagare som avslutar kurs med godkänt betyg på grundläggande nivå.</i> 	<i>Nat. statistik</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andel kursdeltagare som avslutar kurs med godkänt betyg på gymnasial nivå.</i> 	<i>Nat. statistik</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andel kursdeltagare som avslutar kurs med godkänt betyg i svenska för invandrare.</i> 	<i>Nat. statistik</i>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andel kursdeltagare som slutför sin kurs inom kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning³.</i> 	<i>Lokal uppföljning</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andel elever som ett år efter avslutad utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå har etablerad ställning på arbetsmarknaden, är högskolestuderande respektive deltar i andra studier.</i> 	<i>Nat. statistik länsnivå (ej framtagen ännu)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andel elever som ett år efter avslutad utbildning i svenska för invandrare har etablerad ställning på arbetsmarknaden, är högskolestuderande respektive deltar i andra studier.</i> 	<i>Nat. statistik länsnivå (ej framtagen ännu)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Andel elever som ett år efter avslutad utbildning i komvux som särskild utbildning har arbete, deltar i studier respektive deltar i daglig verksamhet.</i> 	<i>Nat. statistik länsnivå (ej framtagen ännu)</i>

Delmål 2: Varje elev får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppfattningen bland elever och lärare om trygghet, studiero och att förhindra kränkningar</i>

Delmål 3: Varje elev får en undervisning som ger den ledning och stimulans eleven behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppfattningen bland elever och lärare om ledning och stimulans</i>

Delmål 4: Varje elev som är i behov av stöd får det stöd den behöver.

<i>Lokal uppföljning, exempelvis:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uppfattningen bland elever och lärare om extra anpassningar</i>

³ Från och med 2 juli 2023 byter skolformsdelen namn till kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning.