

## Verksamhetens förutsättningar

Det nationella kvalitetssystemet ska bland annat kunna användas som utgångspunkt för huvudmannens analys av verksamhetens nuläge. En viktig del av en sådan analys är verksamhetens förutsättningar. Verksamhetens förutsättningar påverkar de resultat som verksamheten levererar. En analys och förståelse av verksamhetens resultat som identifieras under delmål och indikatorer inom det nationella kvalitetssystemet, behöver därför ta sin utgångspunkt i vilka förutsättningar som verksamheten faktiskt har.

Verksamhetens förutsättningar redovisas nedan skolformsvis för att följa den skolformsvisa redovisningen av delmål och indikatorer. Förutsättningarna som redovisas i materialet är de mest centrala måtten som redovisas i den nationella statistiken på Skolverkets webbplats för varje huvudman, där även definitioner av måtten återfinns. I många fall kan värden för förutsättningarna för huvudmannen jämföras med exempelvis värden för riket som helhet. Förutsättningarna redovisas genomgående under tre liknande rubriker för alla skolformer:

- barn/elever
- personal
- kostnader

### Förskolan

*Målsättning:* I förskolan får varje barn en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger barnet goda möjligheter till lek, rörelse, utveckling och lärande samt förberedelse för fortsatt utbildning.

<b>Barn</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Antal barn inskrivna i förskolan totalt</i>	<i>Antal</i>
<i>Andel barn i åldern 1–5 år som går i förskola i kommunen</i>	<i>Andel i procent</i>

<b>Personal</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Personal totalt</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav förskollärare med förskollärarexamen</i>	<i>Andel i procent</i>
<i>- varav med gymnasial utbildning för arbete med barn</i>	<i>Andel i procent</i>
<i>- varav med pedagogisk högskoleutbildning</i>	<i>Andel i procent</i>
<i>- varav med viss pedagogisk utbildning</i>	<i>Andel i procent</i>

- varav med övrig utbildning	Andel i procent
Antal barn per pedagogisk personal	Antal (kvot)

<b>Kostnader</b>	<b>Typ av mått</b>
Kostnader totalt	Tkr
- varav personal	Tkr
Kostnader per inskrivet barn	Kr
- varav lokaler och inventarier	Kr
- varav personal	Kr

## Förskoleklassen

*Nationell målsättning:* I förskoleklassen får varje elev en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att utvecklas och lära samt förbereder för fortsatt utbildning.

<b>Elever</b>	<b>Typ av mått</b>
Antal elever totalt	Antal
- varav flickor	Andel i procent
- varav med utländsk bakgrund	Andel i procent
- varav med föräldrar med eftergymnasial utbildning	Andel i procent

<b>Personal</b>	<b>Typ av mått</b>
Antal lärare totalt	Antal
Lärare, kvinnor	Andel i procent
Lärare, med pedagogisk högskoleexamen	Andel i procent
Lärare, med behörighet för skolformen	Andel i procent
Lärare, med specialpedagogisk högskoleexamen	Andel i procent
Lärare, tillsvidareanställda	Andel i procent
Förstelärare och lektorer	Andel i procent
Antal elever per lärare	Antal (kvot)

<b>Kostnader</b>	<b>Typ av mått</b>
Kostnader totalt	Tkr
- varav personal	Tkr
Kostnader per elev	Kr
- varav lokaler och inventarier	Kr
- varav personal	Kr

## Grundskolan

*Nationell målsättning:* I grundskolan får varje elev en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta och utveckla kunskaper och värden samt ger en god grund för fortsatt utbildning.

<b>Elever</b>	<b>Typ av mått</b>
Antal elever totalt	Antal
- varav flickor	Andel (procent)
- varav med utländsk bakgrund	Andel (procent)
- varav med föräldrar med eftergymnasial utbildning	Andel (procent)

<b>Personal</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Personal totalt</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav rektorer</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav lärare</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav studie- och yrkesvägledare</i>	<i>Antal</i>
<i>Lärare, kvinnor</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med pedagogisk högskoleexamen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med behörighet i minst ett av sina undervisningsämnen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med specialpedagogisk högskoleexamen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, tillsvidareanställda</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Förstelärare och lektorer</i>	<i>Andel i procent</i>
<i>Antal elever per lärare</i>	<i>Antal (kvot)</i>
<i>Antal elever per studie- och yrkesvägledare</i>	<i>Antal (kvot)</i>

<b>Kostnader</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Kostnader totalt</i>	<i>Tkr</i>
<i>- varav undervisning</i>	<i>Tkr</i>
<i>Kostnader per elev</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav lokaler och inventarier</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav undervisning</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav skolmåltider</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav lärverktyg, utrustning, skolbibliotek</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav elevhälsa</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav övrigt</i>	<i>Kr</i>

## Grundsärskolan<sup>1</sup>

*Nationell målsättning:* I grundsärskolan får varje elev en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta och utveckla kunskaper och värden samt ger en god grund för fortsatt utbildning.

<b>Elever</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Antal elever totalt</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav flickor</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>- varav med utländsk bakgrund</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>- varav med föräldrar med eftergymnasial utbildning</i>	<i>Andel (procent)</i>

<b>Personal</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Personal totalt</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav rektorer</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav lärare</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav studie- och yrkesvägledare</i>	<i>Antal</i>
<i>Lärare, kvinnor</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med pedagogisk högskoleexamen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med behörighet i minst ett av sina undervisningsämnen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med specialpedagogisk högskoleexamen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, tillsvidareanställda</i>	<i>Andel (procent)</i>

<sup>1</sup> Från och med 2 juli 2023 byter skolformen namn till anpassade grundskolan.

<i>Förstelärare och lektorer</i>	<i>Andel i procent</i>
<i>Antal elever per lärare</i>	<i>Antal (kvot)</i>
<i>Antal elever per studie- och yrkesvägledare</i>	<i>Antal (kvot)</i>

<b>Kostnader</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Kostnader totalt</i>	<i>Tkr</i>
<i>- varav undervisning</i>	<i>Tkr</i>
<i>Kostnader per elev</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav lokaler och inventarier</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav undervisning</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav skolmåltider</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav lärverktyg, utrustning, skolbibliotek</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav elevhälsa</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav övrigt</i>	<i>Kr</i>

## Specialskolan

*Nationell målsättning:* I specialskolan får varje elev en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta och utveckla kunskaper och värden samt ger en god grund för fortsatt utbildning.

<b>Elever</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Antal elever totalt</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav flickor</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>- varav med utländsk bakgrund</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>- varav med föräldrar med eftergymnasial utbildning</i>	<i>Andel (procent)</i>

<b>Personal</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Personal totalt</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav rektorer</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav lärare</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav studie- och yrkesvägledare</i>	<i>Antal</i>
<i>Lärare, kvinnor</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med pedagogisk högskoleexamen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med behörighet för skolformen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med specialpedagogisk högskoleexamen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, tillsvidareanställda</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Förstelärare och lektorer</i>	<i>Andel i procent</i>
<i>Antal elever per lärare</i>	<i>Antal (kvot)</i>
<i>Antal elever per studie- och yrkesvägledare</i>	<i>Antal (kvot)</i>

<b>Kostnader</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Kostnader totalt</i>	<i>Tkr</i>
<i>- varav undervisning</i>	<i>Tkr</i>
<i>Kostnader per elev</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav lokaler och inventarier</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav undervisning</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav skolmåltider</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav lärverktyg, utrustning, skolbibliotek</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav elevhälsa</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav övrigt</i>	<i>Kr</i>

## Sameskolan

*Nationell målsättning:* I sameskolan får varje elev en likvärdig utbildning med samisk inriktning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta och utveckla kunskaper och värden samt ger en god grund för fortsatt utbildning.

<b>Elever</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Antal elever totalt</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav flickor</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>- varav med utländsk bakgrund</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>- varav med föräldrar med eftergymnasial utbildning</i>	<i>Andel (procent)</i>

<b>Personal</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Personal totalt</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav rektorer</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav lärare</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav studie- och yrkesvägledare</i>	<i>Antal</i>
<i>Lärare, kvinnor</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med pedagogisk högskoleexamen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med behörighet i minst ett av sina undervisningsämnen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med specialpedagogisk högskoleexamen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, tillsvidareanställda</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Förstelärare och lektorer</i>	<i>Andel i procent</i>
<i>Antal elever per lärare</i>	<i>Antal (kvot)</i>
<i>Antal elever per studie- och yrkesvägledare</i>	<i>Antal (kvot)</i>

<b>Kostnader</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Kostnader totalt</i>	<i>Tkr</i>
<i>- varav undervisning</i>	<i>Tkr</i>
<i>Kostnader per elev</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav lokaler och inventarier</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav undervisning</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav skolmåltider</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav lärverktyg, utrustning, skolbibliotek</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav elevhälsa</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav övrigt</i>	<i>Kr</i>

## Fritidshemmet

*Nationell målsättning:* I fritidshemmet får varje elev en meningsfull fritid och en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att utvecklas och lära samt ger en god grund för fortsatt utbildning.

<b>Elever</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Elever totalt inskrivna</i>	<i>Antal</i>

<b>Personal</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Personal totalt</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav med pedagogisk högskoleexamen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Antal elever per pedagogisk personal</i>	<i>Antal (kvot)</i>

<b>Kostnader</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Kostnader totalt</i>	<i>Tkr</i>
<i>- varav personal</i>	<i>Tkr</i>
<i>Kostnader per elev</i>	<i>Kr</i>

## Gymnasieskolan

*Nationell målsättning:* I gymnasieskolan får varje elev en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta, utveckla, fördjupa och tillämpa kunskaper och värden samt ger en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier. Utbudet av utbildningar är anpassat till ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov av gymnasialt och eftergymnasialt utbildade personer.

<b>Elever</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Antal elever totalt</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav flickor</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>- varav med utländsk bakgrund</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>- varav med föräldrar med eftergymnasial utbildning</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>- varav högskoleförberedande program</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>- varav yrkesprogram</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>- varav introduktionsprogram</i>	<i>Andel (procent)</i>

<b>Personal</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Personal totalt</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav rektorer</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav lärare</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav studie- och yrkesvägledare</i>	<i>Antal</i>
<i>Lärare, kvinnor</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med pedagogisk högskoleexamen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med behörighet i minst ett av sina undervisningsämnen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med specialpedagogisk högskoleexamen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, tillsvidareanställda</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Förstelärare och lektorer</i>	<i>Andel i procent</i>
<i>Antal elever per lärare</i>	<i>Antal (kvot)</i>
<i>Antal elever per studie- och yrkesvägledare</i>	<i>Antal (kvot)</i>

<b>Kostnader</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Kostnader totalt</i>	<i>Tkr</i>
<i>- varav undervisning</i>	<i>Tkr</i>
<i>Kostnader per elev</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav lokaler och inventarier</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav undervisning</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav skolmåltider</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav lärverktyg, utrustning, skolbibliotek</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav elevhälsa</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav övrigt</i>	<i>Kr</i>

## Gymnasiesärskolan<sup>2</sup>

*Nationell målsättning:* I gymnasiesärskolan får varje elev en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta, utveckla, fördjupa och tillämpa kunskaper och värden samt ger en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier. Utbudet av utbildningar är anpassat till ungdomars efterfrågan och bidrar till etablering i arbetslivet.

<b>Elever</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Antal elever totalt</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav flickor</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>- varav med utländsk bakgrund</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>- varav med föräldrar med eftergymnasial utbildning</i>	<i>Andel (procent)</i>

<b>Personal</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Personal totalt</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav rektorer</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav lärare</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav studie- och yrkesvägledare</i>	<i>Antal</i>
<i>Lärare, kvinnor</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med pedagogisk högskoleexamen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med behörighet i minst ett av sina undervisningsämnen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med specialpedagogisk högskoleexamen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, tillsvidareanställda</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Förstelärare och lektorer</i>	<i>Andel i procent</i>
<i>Antal elever per lärare</i>	<i>Antal (kvot)</i>
<i>Antal elever per studie- och yrkesvägledare</i>	<i>Antal (kvot)</i>

<b>Kostnader</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Kostnader totalt</i>	<i>Tkr</i>
<i>- varav undervisning</i>	<i>Tkr</i>
<i>Kostnader per elev</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav lokaler och inventarier</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav undervisning</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav skolmåltider</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav lärverktyg, utrustning, skolbibliotek</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav elevhälsa</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav övrigt</i>	<i>Kr</i>

## Kommunal vuxenutbildning

*Nationell målsättning:* I den kommunala vuxenutbildningen får varje elev en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att utveckla kunskaper, kompetenser och värden samt en stärkt ställning i arbets- och samhällslivet och en god grund för fortsatt utbildning. Kommunal vuxenutbild-

<sup>2</sup> Från och med 2 juli 2023 byter skolformen namn till anpassade gymnasieskolan.

ning vänder sig till vuxna och utgör en bas för kompetensförsörjningen till arbetslivet.

<b>Elever</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Antal elever totalt</i>	<i>Antal</i>
<i>- andel kvinnor</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>- andel födda utomlands (endast gr och gy)</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>- andel kursdeltagare som läst hos annan anordnare (endast gr och gy)</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>- andel kursdeltagare som läst på distans (endast gr och gy)</i>	<i>Andel (procent)</i>

<b>Personal</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Lärare och rektorer totalt</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav rektor</i>	<i>Antal</i>
<i>- varav lärare</i>	<i>Antal</i>
<i>Studie- och yrkesvägledare</i>	<i>Antal</i>
<i>Lärare, kvinnor</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med pedagogisk högskoleexamen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med behörighet i minst ett av sina undervisningsämnen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, med specialpedagogisk högskoleexamen</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Lärare, tillsvidareanställda</i>	<i>Andel (procent)</i>
<i>Förstelärare och lektorer</i>	<i>Andel (procent)</i>

<b>Kostnader</b>	<b>Typ av mått</b>
<i>Kostnader totalt</i>	<i>Tkr</i>
<i>- varav undervisning</i>	<i>Tkr</i>
<i>Kostnader per elev</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav lokaler och inventarier</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav undervisning</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav lärverktyg, utrustning, skolbibliotek</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav elevhälsa</i>	<i>Kr</i>
<i>- varav övrigt</i>	<i>Kr</i>