

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

2023-03-30
2023:875

Redovisning av uppdrag om statsbidrag för lärcentrum 2022

Härmed redovisas omfattning och användning av statsbidrag enligt förordning (2017:1303) om statsbidrag för lärcentrum för bidragsåret 2022.

På Skolverkets vägnar

Jonas Krantz
Avdelningschef

I ärendets slutliga handläggning har även tf enhetschef Peter Eide-Jensen samt handläggare Linus Drake, Rohely Lewenhagen och Malin Palm deltagit.

Om statsbidrag för lärcentrum

Förordning (2017:1303) om statsbidrag för lärcentrum, nedan kallad förordningen, beslutades av regeringen den 1 mars 2018. Syftet med statsbidraget är att stimulera utveckling av lärcentrum i kommunerna.

Statsbidraget för lärcentrum kan sökas av kommunala huvudmän i samverkan. I förordningen definieras ett lärcentrum som en verksamhet som organiseras av en eller flera kommuner och där den studerande erbjuds stöd i sitt lärande från lärare och annan personal samt ges möjlighet att möta andra studerande.

Lärcentrum kan vara tillgängliga för studier inom:

1. kommunal vuxenutbildning,
2. yrkeshögskola,
3. universitet och högskola, eller
4. andra utbildningsformer.

Bidragsåret 2022

Ansökan 2022

Anslaget för bidragsåret 2022 var 90 000 000 kronor. Skolverket fick totalt in 47 ansökningar om totalt 151 284 898 kronor, ett söktryck på cirka 168 % av disponibla medel. Totalt 199 kommuner och kommunalförbund ingick i de 47 ansökningarna.

Ansökningarna omfattade 202 projekt. En stor del av projekten innefattade insatser kopplade till utveckling av fjärr- och distansstudier samt övergripande utvecklingsprojekt kopplade till lärcentrum. Andra insatser berörde olika former av stödinsatser för elever (studiestöd, specialpedagogiskt stöd, IT-stöd och svenska för invandrare/svenska som andra språk eller på modersmål), inköp av utrustning till lärcentrum (exempelvis teknisk utrustning och möbler), kompetensförsörjning av personal. Dessutom beviljades insatser kopplade till samordning och samverkan både inom enskilda lärcentrum och mellan kommuner och andra aktörer kopplade till lärcentrum.

Statsbidraget har fördelats enligt bedömningskriterierna i § 5 i förordningen:

1. i vilken grad insatserna kan främja tillgång till och genomströmning i utbildningen,
2. om ansökan avser lärcentrum i de kommuner där det inte finns ett lärcentrum,
3. behovet av geografisk spridning av lärcentrum, och
4. om samråd med regional utvecklingsansvarig aktör har skett.

Skolverket beviljade statsbidrag helt för 9 ansökningar och 29 ansökningar beviljade delvis. Sammanlagt beviljades bidrag för 100 projekt. Totalt betalades 90 000 000 kronor ut. De 9 ansökningar som fick avslag bedömdes i lägre grad uppfylla bedömningskriterierna ovan.

Beviljade projekt

De beviljade projekten kan delas upp i tre grupper.

Teknisk och digital utrustning

Projekten med fokus på teknisk och digital utrustning handlade främst om att utveckla möjligheterna till fjärr- och distansundervisning genom att utrusta lärcentrumen med ändamålsenlig utrustning. I många av projekten ämnade man även att utrusta lärcentrum med teknisk och digital utrustning för att förbättra undervisningen på plats, samt att erbjuda lån av exempelvis datorer till elever som inte har tillgång till adekvat utrustning i hemmet.

Stöd för studerande

Många av projekten avsåg att etablera eller vidareutveckla olika typer av stöd för studerande. Gemensamt för flertalet projekt var att man ville bygga upp en övergripande stödorganisation för att kunna erbjuda elever flera olika typer av stöd i sina studier (exempelvis specialpedagogiskt stöd, studiestöd, stöd på modersmål, svenska för invandrare/svenska som andra språk, IT-stöd och studie- och yrkesvägledning). I många av projekten ville huvudmännen utveckla ovanstående insatser specifikt för elever som studerar på distans.

Övergripande projekt

I övrigt bland de beviljade projekten fanns insatser av övergripande karaktär. Bland projekten fanns både insatser som riktar sig generellt och insatser som riktar sig mot specifika elevgrupper (till exempel nyanlända, lågutbildade eller elever som genomgår högre utbildning). Skolverket beviljade även projekt som syftade till att utveckla nya lärcentrum.

Redovisning för bidragsåret 2022

Totalt redovisade huvudmännen att de använt 86 962 067 kr av det beviljade statsbidraget och Skolverket krävde därmed tillbaka 3 037 933 kr av det utbetalade statsbidraget. Det medförde en nyttjandegrad på 97 %, vilket är något högre än föregående år (då nyttjandegraden var 95 %).

I 25 av 38 redovisningar har samverkansgrupperna redovisat att de använt hela bidragsbeloppet.

Bilagor:

Bilaga 1 innehåller en sammanställning med uppgifter från ansökan och redovisning avseende bidragsåret 2022. I bilaga 2 finns en sammanställning över vilka kommuner som har samverkat under 2022.