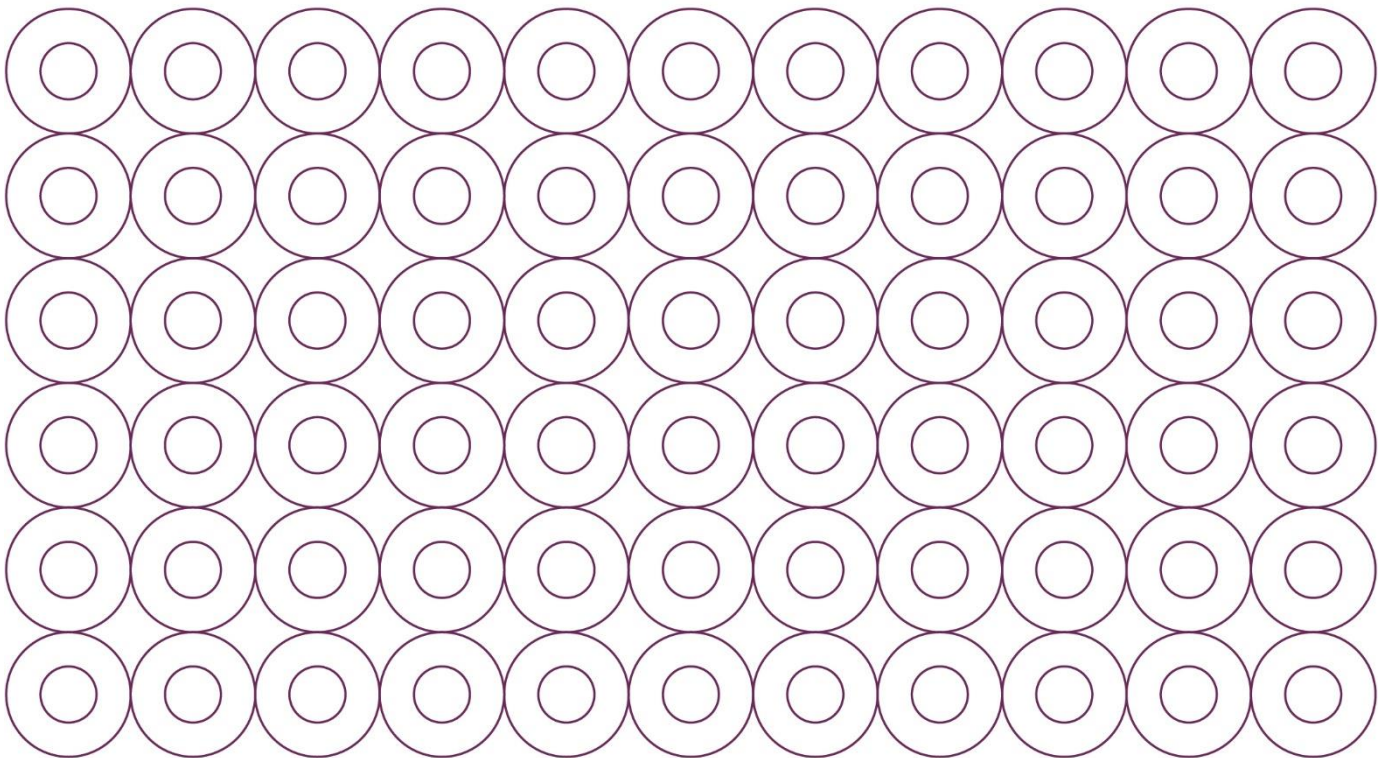




Tabellbilaga

Förskolan och läroplanen –
om förändringar i spåren av Lpfö 18



Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Tabellbilaga till rapport 2023:5, Förskolan och
läroplanen – om förändringar i spåren av Lpfö 18

Skolverket, Stockholm 2023

Enkät svar i tabellform

Denna tabellbilaga omfattar enkätresultat som Skolverket har samlat in inom en studie av hur *Läroplanen för förskolan, Lpfö 18*, har tagits emot av personal och ansvariga i förskolan. Studien omfattade två enkätundersökningar:

- En enkät till rektorer hösten 2020
- En enkät till förskollärare våren 2021

Enkäternas huvudsakliga resultat för studien redovisas i rapporten *Förskolan och läroplanen – om förändringar i spåren av Lpfö 18* (rapport 2023:5). Där finns också en beskrivning av enkäternas genomförande och metod (i bilaga 1).

I denna tabellbilaga redovisas fler svarsandelar från olika enkätfrågor än i rapporten och med mer precisa skattningar på nationell nivå (se kolumnen ”Svarsandelar, viktat” i tabellerna). Vid urvalsundersökningar uppstår dock en viss osäkerhet som kallas för urvalsfel. Urvalsfelen beror på tillfälligheter i hur det dragna urvalet ser ut, det vill säga hur slumpen spelar in. Ett konfidensintervall på 95 procents säkerhetsnivå redovisas därför för varje svarsandel. Det innebär att om vi skulle upprepa undersökningen så skulle intervallet i 19 fall av 20 täcka in den sanna (men okända) svarsandelen om andra fel än urvalsfel är försumbara. Intervallets storlek beror på antalet observationer i urvalet och hur stor spridning det är på svaren.

Regeringens uppdrag till Skolverket var att göra en översyn av läroplanen, det vill säga revidera den befintliga läroplanen. Eftersom ändringarna blev så pass omfattande, beslutade regeringen om en ny förordning istället för en revidering. Det innebär att Lpfö 18 är en ny läroplan. Skolverket har i implementeringsinsatser och liknande använt uttrycket ”reviderad läroplan” i enlighet med det ursprungliga uppdraget. Som en följd av detta användes även ord som ”revidering” och ”reviderad” i vissa enkätfrågor och svarsalternativ i enkätundersökningarna.

Vi inleder redovisningen med resultat från rektorsenkäten och fortsätter med förskolläarenkäten.¹ I det avslutande avsnittet ”Enkät svar för undergrupper” redovisas resultat från de analyser av möjliga samband eller samvariationer mellan olika enkätfrågor, respektive mellan enkätfrågor och registervariabler, som nämns i rapporten.

Resultaten från vissa enkätfrågor redovisas i två på varandra följande tabeller, som skiljs åt av angivna avgränsningar. Detta gäller bland annat för flera frågor om olika personalkategoriernas medverkan i olika arbetsmoment inom förskolan, där den första tabellen inte tar hänsyn till personalkategoriernas varierade förekomst på landets förskolor medan den andra exkluderar de fall där respektive personalkategori helt saknas på en förskoleenhet (utifrån rektorsenkäten) eller i en barngrupp (utifrån förskolläarenkäten).²

¹ Ett antal frågor från respektive enkätformulär redovisas varken i rapporten eller i denna bilaga. Vissa av dessa frågor syftade bara till att säkerställa att enkäterna besvarades av sådana rektorer respektive förskollärare som de var avsedda för. Vissa frågor av beskrivande karaktär inkluderas i tabellbilagans sista avsnitt om enkät svar för undergrupper, medan andra har exkluderats. Några få frågor har också exkluderats på grund av särskilda svarsbortfall och annan tolkningsproblematik. Därutöver redovisas inga fritextsvar i tabellbilagan, för vilka vi inte kan redovisa nationellt skattade resultat.

² Vi redovisar en grov skattning av de olika personalkategoriernas förekomst (i bemärkelsen förekommer eller saknas) på landets förskoleenheter i rapporten baserat på rektorernas enkät svar i dessa frågor. Vi redovisar också motsvarande skattning av personalkategoriernas förekomst i de barngrupper som förskolläraernas enkät svar gäller för på nationell nivå.

Rektorer hösten 2020 – nationella skattningar

I samtliga tabeller nedan har enkätsvaren från de rektorer som har besvarat respektive enkätfråga skattats upp till nationell nivå, med hänsyn till undersökningens urval och bortfall (se kolumnen ”Svarsandelar, viktat”). Rektorerens svar gäller för *samtliga förskoleenheter³ i landet hösten 2020* snarare än rektorer som personalkategori. Detta innebär att en viktad svarsandel om exempelvis 53 procent motsvarar en skattning av vad rektorer för 53 procent av landets förskoleenheter skulle ha svarat på frågan, snarare än vad 53 procent av landets rektorer skulle ha svarat på frågan. Det finns fler förskoleenheter än förskolerektorer i landet eftersom samma rektor kan vara rektor för en eller flera enheter. Svartsbortfall redovisas inte för respektive fråga.

Enkätfrågor med nationellt skattade resultat

Tabell 1. ”Finns det utsedda medarbetare, andra än du själv, som ska leda kollegor i det pedagogiska arbetet på förskoleenheten? Det kan t.ex. vara arbetslagsledare, samordnare eller utvecklingsledare.” Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja	758	7421	76,7%	73,4%	79,9%
Nej	359	2257	23,3%	20,1%	26,6%
Total	1117	9677	100,0%	-	-

³ Avgränsat till förskoleenheter med minst 10 barn på huvudmannanivå.

Tabell 2. "Vilken utbildning har de utsedda medarbetarna som ska leda kollegor i det pedagogiska arbetet?" Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Förskollärexamen/-legitimation					
Alla	610	6367	89,5%	86,5%	92,5%
Några	116	745	10,5%	7,5%	13,5%
Total	726	7112	100,0%	-	-
Annan pedagogisk högskoleutbildning					
Alla	61	525	35,6%	24,1%	47,1%
Några	93	950	64,4%	52,9%	75,9%
Total	154	1475	100,0%	-	-
Barnskötarutbildning					
Alla	31	201	24,1%	11,6%	36,7%
Några	96	631	75,9%	63,3%	88,4%
Total	127	832	100,0%	-	-
Annan utbildning					
Alla	22	246	37,3%	20,0%	54,5%
Några	49	414	62,7%	45,5%	80,0%
Total	71	660	100,0%	-	-

Kommentar: Denna fråga ställdes bara till de rektorer som svarat "Ja" på den föregående frågan "Finns det utsedda medarbetare, andra än du själv, som ska leda kollegor i det pedagogiska arbetet på förskoleenheten?". Frågan omfattade även svarsalternativet "Inga" för respektive utbildningsalternativ. De rektorer som angett detta svarsalternativ eller inte angett något annat svarsalternativ har exkluderats.

Tabell 3. "Har förskollärare på förskoleenheten mer tid avsatt utanför barngrupp för planering, utvärdering eller reflektion jämfört med övriga medarbetare?" Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja, alla förskollärare	688	6135	63,3%	58,9%	67,8%
Ja, vissa förskollärare	163	1792	18,5%	14,8%	22,2%
Nej	251	1709	17,6%	14,5%	20,8%
Vi har bara förskollärare på förskoleenheten	17	51	0,5%	0,3%	0,8%
Total	1119	9688	100,0%	-	-

Tabell 4. "Vem eller vad styr hur tid utanför barngrupp för planering, utvärdering eller reflektion ska fördelas bland medarbetarna? Flera alternativ kan markeras." Rektorer.

Svarsalternativ	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Lokala kollektivavtal	23,9%	19,7%	28,1%
Huvudmannen	19,0%	15,1%	22,9%
Jag som rektor	79,5%	75,2%	83,8%
Det avgörs av de som arbetar i barngrupperna	33,5%	28,9%	38,1%
Andra sätt	13,5%	10,2%	16,9%

Kommentar: 1 121 rektorer fick denna fråga och ingår i andelsberäkningen.

Tabell 5. "Hur tydligt är det för dig vad undervisning i förskolan innebär?" Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Mycket tydligt	832	7356	75,9%	71,5%	80,2%
Ganska tydligt	281	2311	23,8%	19,5%	28,2%
Inte så tydligt	6	25	0,3%	0,0%	0,5%
Inte alls tydligt	1	5	0,0%	0,0%	0,1%
Ingen åsikt	-	-	-	-	-
Total	1120	9696	100,0%	-	-

Tabell 6. "I vilken utsträckning tycker du att skrivningarna i Lpfö 18 gjort det tydligare vad undervisning i förskolan innebär?" Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
I mycket stor utsträckning	348	3275	33,9%	29,5%	38,3%
I ganska stor utsträckning	673	5611	58,1%	53,4%	62,7%
I ganska liten utsträckning	76	594	6,1%	4,1%	8,2%
I mycket liten utsträckning/inte alls	2	8	0,1%	0,0%	0,2%
Ingen åsikt	14	145	1,5%	0,2%	2,8%
Har endast arbetat under tiden Lpfö 18 gällt	3	28	0,3%	0,0%	0,7%
Total	1116	9662	100,0%	-	-

Tabell 7. "Hur ofta är någon ur följande personalkategorier med vid planeringen av undervisningen på förskoleenheten?" Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Rektor					
Alltid	287	1240	13,3%	11,4%	15,2%
Ibland	718	6909	74,2%	70,4%	78,1%
Aldrig	83	1057	11,4%	7,9%	14,8%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	6	100	1,1%	0,1%	2,0%
Total	1094	9305	100,0%	-	-
Biträdande rektor					
Alltid	73	439	4,6%	2,8%	6,4%
Ibland	163	2258	23,5%	18,5%	28,5%
Aldrig	25	241	2,5%	1,1%	3,9%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	844	6680	69,5%	64,5%	74,5%
Total	1105	9618	100,0%	-	-

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Medarbetare som getts särskilt ansvar, t.ex. utvecklingsledare eller arbetslagsledare					
Alltid	376	3221	33,8%	29,3%	38,2%
Ibland	280	3424	35,9%	30,9%	40,9%
Aldrig	10	66	0,7%	0,2%	1,2%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	430	2826	29,6%	25,8%	33,5%
Total	1096	9537	100,0%	-	-
Förskollärare					
Alltid	1081	9494	98,2%	97,3%	99,0%
Ibland	31	173	1,8%	0,9%	2,6%
Aldrig	-	-	-	-	-
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	1	5	0,0%	0,0%	0,1%
Total	1113	9671	100,0%	-	-
Utbildade barnskötare					
Alltid	855	7381	77,0%	72,9%	81,2%
Ibland	208	2073	21,6%	17,5%	25,8%
Aldrig	-	-	-	-	-
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	33	129	1,3%	0,7%	1,9%
Total	1096	9583	100,0%	-	-
Övriga som arbetar i barngrupp					
Alltid	416	3600	38,4%	33,6%	43,1%
Ibland	381	3650	38,9%	34,2%	43,6%
Aldrig	45	450	4,8%	2,2%	7,4%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	226	1686	18,0%	14,4%	21,5%
Total	1068	9386	100,0%	-	-

Kommentar: Frågan omfattade också alternativet "Andra" som personalkategori, där rektorerna kunde precisera i fritext vilka personalkategorier de avsåg. Utifrån beskrivningarna har vissa av dessa svar kodats om till redovisade svarsalternativ i tabellen.

Tabell 8. "Hur ofta är någon av följande personalkategorier med vid planeringen av undervisningen på förskoleenheten?" Avgränsat till de fall där respektive personalkategori förekommer. Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Rektor					
Alltid	287	1240	13,5%	11,5%	15,4%
Ibland	718	6909	75,1%	71,3%	78,8%
Aldrig	83	1057	11,5%	8,0%	15,0%
Total	1088	9206	100,0%	-	-
Biträdande rektor					
Alltid	73	439	14,9%	9,1%	20,8%
Ibland	163	2258	76,8%	69,5%	84,2%
Aldrig	25	241	8,2%	3,6%	12,9%
Total	261	2938	100,0%	-	-
Medarbetare som gett särskilt ansvar, t.ex. utvecklingsledare eller arbetslagsledare					
Alltid	376	3221	48,0%	41,9%	54,1%
Ibland	280	3424	51,0%	44,9%	57,1%
Aldrig	10	66	1,0%	0,2%	1,7%
Total	666	6711	100,0%	-	-
Förskollärare					
Alltid	1081	9494	98,2%	97,4%	99,1%
Ibland	31	173	1,8%	0,9%	2,6%
Aldrig	-	-	-	-	-
Total	1112	9667	100,0%	-	-
Utbildade barnskötare					
Alltid	855	7381	78,1%	73,9%	82,3%
Ibland	208	2073	21,9%	17,7%	26,1%
Aldrig	-	-	-	-	-
Total	1063	9454	100,0%	-	-
Övriga som arbetar i barngrupp					
Alltid	416	3600	46,8%	41,3%	52,2%
Ibland	381	3650	47,4%	42,0%	52,8%
Aldrig	45	450	5,8%	2,7%	9,0%
Total	842	7700	100,0%	-	-

Kommentar: Svarsalternativet "Personalkategorin finns inte på förskoleenheten" har exkluderats. Frågan omfattade också alternativet "Andra" som personalkategori, där rektorerna kunde precisera i fritext vilka personalkategorier de avsåg. Utifrån beskrivningarna har vissa av dessa svar kodats om till redovisade svarsalternativ i tabellen.

Tabell 9. "Hur ofta är någon ur följande personalkategorier med och genomför undervisning på förskoleenheten?" Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Förskollärare					
Alltid	1003	8651	89,3%	86,1%	92,5%
Ibland	115	1034	10,7%	7,5%	13,9%
Aldrig	-	-	-	-	-
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	1	5	0,0%	0,0%	0,1%
Total	1119	9690	100,0%	-	-
Utbildade barnskötare					
Alltid	829	7058	73,2%	68,8%	77,6%
Ibland	247	2452	25,4%	21,1%	29,8%
Aldrig	2	27	0,3%	0,0%	0,9%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	32	107	1,1%	0,7%	1,5%
Total	1110	9645	100,0%	-	-
Övriga som arbetar i barngrupp					
Alltid	362	3078	33,5%	28,9%	38,2%
Ibland	412	3874	42,2%	37,4%	47,1%
Aldrig	28	241	2,6%	1,2%	4,1%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	250	1982	21,6%	17,5%	25,7%
Total	1052	9175	100,0%	-	-

Kommentar: Frågan omfattade också alternativet "Andra" som personalkategori, där rektorerna kunde precisera i fritext vilka personalkategorier de avsåg. Utifrån beskrivningarna har vissa av dessa svar kodats om till redovisade svarsalternativ i tabellen.

Tabell 10. "Hur ofta är någon ur följande personalkategorier med och genomför undervisning på förskoleenheten?" Avgränsat till de fall där respektive personalkategori förekommer. Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Förskollärare					
Alltid	1003	8651	89,3%	86,1%	92,5%
Ibland	115	1034	10,7%	7,5%	13,9%
Aldrig	-	-	-	-	-
Total	1118	9685	100,0%	-	-
Utbildade barnskötare					
Alltid	829	7058	74,0%	69,6%	78,4%
Ibland	247	2452	25,7%	21,3%	30,1%
Aldrig	2	27	0,3%	0,0%	1,0%
Total	1078	9538	100,0%	-	-
Övriga som arbetar i barngrupp					
Alltid	362	3078	42,8%	37,3%	48,3%
Ibland	412	3874	53,9%	48,4%	59,3%
Aldrig	28	241	3,4%	1,5%	5,2%
Total	802	7193	100,0%	-	-

Kommentar: Svarsalternativet "Personalkategorin finns inte på förskoleenheten" har exkluderats. Frågan omfattade också alternativet "Andra" som personalkategori, där rektorerna kunde precisera i fritext vilka personalkategorier de avsåg. Utifrån beskrivningarna har vissa av dessa svar kodats om till redovisade svarsalternativ i tabellen.

Tabell 11. "Hur ofta är någon ur följande personalkategorier med och dokumenterar barnens utveckling och lärande på förskoleenheten?" Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Rektor					
Alltid	206	809	8,7%	7,5%	10,0%
Ibland	523	4351	47,0%	42,2%	51,7%
Aldrig	335	3999	43,2%	38,4%	48,0%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	6	100	1,1%	0,1%	2,0%
Total	1070	9260	100,0%	-	-
Biträdande rektor					
Alltid	49	210	2,2%	1,4%	2,9%
Ibland	135	1829	19,0%	14,1%	23,9%
Aldrig	80	941	9,8%	6,8%	12,8%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	838	6629	69,0%	64,0%	74,0%
Total	1102	9609	100,0%	-	-
Medarbetare som getts särskilt ansvar, t.ex. utvecklingsledare eller arbetslagsledare					
Alltid	338	2987	31,3%	26,8%	35,8%
Ibland	284	3345	35,0%	30,2%	39,9%
Aldrig	21	183	1,9%	0,8%	3,0%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	451	3031	31,7%	27,8%	35,7%
Total	1094	9547	100,0%	-	-
Förskollärare					
Alltid	1021	9054	93,5%	91,7%	95,4%
Ibland	94	620	6,4%	4,6%	8,3%
Aldrig	-	-	-	-	-
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	1	5	0,0%	0,0%	0,1%
Total	1116	9678	100,0%	-	-

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Utbildade barnskötare					
Alltid	769	6660	69,2%	64,8%	73,5%
Ibland	301	2777	28,8%	24,6%	33,1%
Aldrig	4	63	0,7%	0,0%	1,4%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	33	131	1,4%	0,6%	2,1%
Total	1107	9631	100,0%	-	-
Övriga som arbetar i barngrupp					
Alltid	249	2135	24,3%	19,8%	28,8%
Ibland	402	3568	40,6%	35,8%	45,4%
Aldrig	95	951	10,8%	7,7%	13,9%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	265	2134	24,3%	19,9%	28,6%
Total	1011	8788	100,0%	-	-

Kommentar: Frågan omfattade också alternativet "Andra" som personalkategori, där rektorerna kunde precisera i fritext vilka personalkategorier de avsåg. Utifrån beskrivningarna har inget av dessa svar kodats om till redovisade svarsalternativ i tabellen.

Tabell 12. "Hur ofta är någon ur följande personalkategorier med och dokumenterar barnens utveckling och lärande på förskoleenheten?" Avgränsat till de fall där respektive personalkategori förekommer. Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Rektor					
Alltid	206	809	8,8%	7,6%	10,1%
Ibland	523	4351	47,5%	42,7%	52,3%
Aldrig	335	3999	43,7%	38,8%	48,5%
Total	1064	9160	100,0%	-	-
Biträdande rektor					
Alltid	49	210	7,1%	4,7%	9,5%
Ibland	135	1829	61,4%	51,6%	71,2%
Aldrig	80	941	31,6%	22,3%	40,9%
Total	264	2981	100,0%	-	-
Medarbetare som getts särskilt ansvar, t.ex. utvecklingsledare eller arbetslagsledare					
Alltid	338	2987	45,8%	39,7%	52,0%
Ibland	284	3345	51,3%	45,1%	57,6%
Aldrig	21	183	2,8%	1,2%	4,4%
Total	643	6516	100,0%	-	-
Förskollärare					
Alltid	1021	9054	93,6%	91,7%	95,4%
Ibland	94	620	6,4%	4,6%	8,3%
Aldrig	-	-	-	-	-
Total	1115	9674	100,0%	-	-
Utbildade barnskötare					
Alltid	769	6660	70,1%	65,8%	74,5%
Ibland	301	2777	29,2%	24,9%	33,6%
Aldrig	4	63	0,7%	0,0%	1,5%
Total	1074	9500	100,0%	-	-

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Övriga som arbetar i barngrupp					
Alltid	249	2135	32,1%	26,5%	37,7%
Ibland	402	3568	53,6%	47,8%	59,4%
Aldrig	95	951	14,3%	10,2%	18,4%
Total	746	6654	100,0%	-	-

Kommentar: Svarsalternativet "Personalkategorin finns inte på förskoleenheten" har exkluderats. Frågan omfattade också alternativet "Andra" som personalkategori, där rektorerna kunde precisera i fritext vilka personalkategorier de avsåg. Utifrån beskrivningarna har inget av dessa svar kodats om till redovisade svarsalternativ i tabellen.

Tabell 13. "Finns det riktlinjer för vad medarbetarna ska dokumentera för att barnens utveckling och lärande ska kunna följas på förskoleenhetsnivå? Exempelvis riktlinjer i en mall, blankett eller digitalt system." Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja	1038	9134	94,4%	92,6%	96,2%
Nej	80	542	5,6%	3,8%	7,4%
Total	1118	9676	100,0%	-	-

Tabell 14. "Vem eller vilka har varit med och tagit fram riktlinjerna för vad medarbetarna ska dokumentera för att barnens utveckling och lärande ska kunna följas på förskoleenhetsnivå? Flera alternativ kan markeras." Rektorer.

Svarsalternativ	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Huvudmannen	37,8%	33,2%	42,4%
Rektor	90,2%	87,0%	93,4%
Biträdande rektor	22,2%	17,4%	26,9%
Medarbetare som getts särskilt ansvar, t.ex. utvecklingsledare eller arbetslagsledare	58,7%	54,1%	63,3%
Förskollärare	62,4%	57,6%	67,2%
Utbildade barnskötare	23,1%	19,3%	26,9%
Övriga som arbetar i barngrupp	6,3%	4,1%	8,4%
Andra	10,9%	7,8%	13,9%
Vet inte	0,7%	0,0%	1,5%

Kommentar: Denna fråga ställdes bara till de rektorer som svarat "Ja" på den föregående frågan "Finns det riktlinjer för vad medarbetarna ska dokumentera för att barnens utveckling och lärande ska kunna följas på förskoleenhetsnivå?". För alternativet "Andra" kunde rektorerna precisera i fritext vilka de avsåg. Utifrån beskrivningarna har vissa av dessa svar kodats om till andra svarsalternativ i tabellen. 1 029 rektorer som fick denna fråga och har angett minst ett svarsalternativ ingår i andelsberäkningen.

Tabell 15. "I Lpfö 18 finns ett antal mål för förskolans undervisning och utbildning. Sedan revideringen ska förskolan "ge varje barn förutsättningar att utveckla" det som beskrivs i målen. Hur lätt eller svårt är det att följa upp och utvärdera om utbildningen på förskoleenheten har kunnat ge varje barn förutsättningar att utveckla det som beskrivs i målen?" Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Mycket lätt	60	426	4,4%	2,7%	6,1%
Ganska lätt	587	4335	44,8%	40,1%	49,4%
Ganska svårt	420	4396	45,4%	40,6%	50,2%
Mycket svårt	32	376	3,9%	2,2%	5,6%
Ingen åsikt	17	147	1,5%	0,4%	2,6%
Total	1116	9680	100,0%	-	-

Tabell 16. "Hur ofta är någon ur följande personalkategorier på förskoleenheten med vid uppföljning och utvärdering av hur *undervisningen* når målen i Lpfö 18?" Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Rektor					
Alltid	593	4078	43,2%	38,7%	47,7%
Ibland	469	4958	52,5%	47,8%	57,1%
Aldrig	34	337	3,6%	1,3%	5,8%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	5	74	0,8%	0,0%	1,6%
Total	1101	9447	100,0%	-	-
Biträdande rektor					
Alltid	131	1311	13,8%	9,9%	17,6%
Ibland	113	1413	14,8%	10,4%	19,3%
Aldrig	12	98	1,0%	0,3%	1,8%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	847	6698	70,4%	65,4%	75,3%
Total	1103	9521	100,0%	-	-
Medarbetare som getts särskilt ansvar, t.ex. utvecklingsledare eller arbetslagsledare					
Alltid	483	4547	48,9%	44,0%	53,8%
Ibland	140	1838	19,8%	15,6%	24,0%
Aldrig	5	37	0,4%	0,0%	0,9%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	439	2872	30,9%	27,0%	34,9%
Total	1067	9295	100,0%	-	-
Förskollärare					
Alltid	1074	9385	98,0%	97,0%	99,1%
Ibland	30	185	1,9%	0,9%	3,0%
Aldrig	-	-	-	-	-
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	1	5	0,0%	0,0%	0,1%
Total	1105	9575	100,0%	-	-

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Utbildade barnskötare					
Alltid	860	7354	78,9%	75,0%	82,9%
Ibland	180	1811	19,4%	15,5%	23,3%
Aldrig	5	42	0,4%	0,0%	1,2%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	33	110	1,2%	0,8%	1,6%
Total	1078	9317	100,0%	-	-
Övriga som arbetar i barngrupp					
Alltid	361	3210	39,0%	33,8%	44,2%
Ibland	287	2352	28,6%	24,3%	32,9%
Aldrig	47	552	6,7%	4,0%	9,4%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	270	2121	25,8%	21,2%	30,3%
Total	965	8235	100,0%		

Kommentar: Frågan omfattade också alternativet "Andra" som personalkategori, där rektorerna kunde precisera i fritext vilka personalkategorier de avsåg. Utifrån beskrivningarna har vissa av dessa svar kodats om till redovisade svarsalternativ i tabellen.

Tabell 17. "Hur ofta är någon ur följande personalkategorier på förskoleenheten med vid uppföljning och utvärdering av hur *undervisningen* når målen i Lpfö 18?" Avgränsat till de fall där respektive personalkategori förekommer. Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Rektor					
Alltid	593	4078	43,5%	39,0%	48,0%
Ibland	469	4958	52,9%	48,2%	57,6%
Aldrig	34	337	3,6%	1,3%	5,9%
Total	1096	9373	100,0%	-	-
Biträdande rektor					
Alltid	131	1311	46,5%	35,4%	57,6%
Ibland	113	1413	50,1%	38,9%	61,3%
Aldrig	12	98	3,5%	1,0%	6,0%
Total	256	2823	100,0%	-	-
Medarbetare som getts särskilt ansvar, t.ex. utvecklingsledare eller arbetslagsledare					
Alltid	483	4547	70,8%	64,9%	76,7%
Ibland	140	1838	28,6%	22,8%	34,5%
Aldrig	5	37	0,6%	0,0%	1,3%
Total	628	6422	100,0%	-	-
Förskollärare					
Alltid	1074	9385	98,1%	97,0%	99,1%
Ibland	30	185	1,9%	0,9%	3,0%
Aldrig	-	-	-	-	-
Total	1104	9570	100,0%	-	-
Utbildade barnskötare					
Alltid	860	7354	79,9%	75,9%	83,9%
Ibland	180	1811	19,7%	15,7%	23,6%
Aldrig	5	42	0,5%	0,0%	1,2%
Total	1045	9207	100,0%	-	-

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Övriga som arbetar i barngrupp					
Alltid	361	3210	52,5%	46,6%	58,4%
Ibland	287	2352	38,5%	32,9%	44,0%
Aldrig	47	552	9,0%	5,5%	12,6%
Total	695	6114	100,0%	-	-

Kommentar: Svarsalternativet "Personalkategorin finns inte på förskoleenheten" har exkluderats. Frågan omfattade också alternativet "Andra" som personalkategori, där rektorerna kunde precisera i fritext vilka personalkategorier de avsåg. Utifrån beskrivningarna har vissa av dessa svar kodats om till redovisade svarsalternativ i tabellen.

Tabell 18. "Hur ofta är någon ur följande personalkategorier på förskoleenheten med vid uppföljning och utvärdering av hur utbildningen i sin helhet når målen i Lpfö 18?" Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Rektor					
Alltid	827	6655	70,7%	66,0%	75,3%
Ibland	249	2606	27,7%	23,0%	32,3%
Aldrig	17	117	1,2%	0,4%	2,1%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	4	41	0,4%	0,0%	0,9%
Total	1097	9419	100,0%	-	-
Biträdande rektor					
Alltid	192	2101	22,1%	17,6%	26,7%
Ibland	59	623	6,6%	3,2%	9,9%
Aldrig	9	64	0,7%	0,1%	1,2%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	846	6712	70,7%	65,7%	75,6%
Total	1106	9500	100,0%	-	-
Medarbetare som getts särskilt ansvar, t.ex. utvecklingsledare eller arbetslagsledare					
Alltid	528	5384	57,9%	53,3%	62,4%
Ibland	94	1003	10,8%	7,9%	13,7%
Aldrig	5	43	0,5%	0,0%	1,2%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	440	2874	30,9%	26,9%	34,8%
Total	1067	9304	100,0%	-	-
Förskollärare					
Alltid	1008	8664	92,5%	90,2%	94,8%
Ibland	79	683	7,3%	5,0%	9,6%
Aldrig	2	13	0,1%	0,0%	0,3%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	1	5	0,0%	0,0%	0,1%
Total	1090	9366	100,0%	-	-

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Utbildade barnskötare					
Alltid	769	6580	72,8%	68,5%	77,1%
Ibland	222	2142	23,7%	19,6%	27,8%
Aldrig	19	203	2,3%	0,9%	3,6%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	34	113	1,2%	0,8%	1,7%
Total	1044	9038	100,0%	-	-
Övriga som arbetar i barngrupp					
Alltid	330	3098	38,6%	33,3%	43,9%
Ibland	282	2170	27,0%	23,0%	31,1%
Aldrig	64	688	8,6%	5,7%	11,5%
Personalkategorin finns inte på förskoleenheten	270	2071	25,8%	21,2%	30,4%
Total	946	8027	100,0%	-	-

Kommentar: Frågan omfattade också alternativet "Andra" som personalkategori, där rektorena kunde precisera i fritext vilka personalkategorier de avsåg. Utifrån beskrivningarna har inget av dessa svar kodats om till redovisade svarsalternativ i tabellen.

Tabell 19. "Hur ofta är någon ur följande personalkategorier på förskoleenheten med vid uppföljning och utvärdering av hur utbildningen i sin helhet når målen i Lpfö 18?" Avgränsat till de fall där respektive personalkategori förekommer. Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Rektor					
Alltid	827	6655	71,0%	66,3%	75,7%
Ibland	249	2606	27,8%	23,1%	32,5%
Aldrig	17	117	1,2%	0,4%	2,1%
Total	1093	9378	100,0%	-	-
Biträdande rektor					
Alltid	192	2101	75,4%	65,0%	85,8%
Ibland	59	623	22,3%	12,0%	32,7%
Aldrig	9	64	2,3%	0,4%	4,2%
Total	260	2788	100,0%	-	-
Medarbetare som getts särskilt ansvar, t.ex. utvecklingsledare eller arbetslagsledare					
Alltid	528	5384	83,7%	79,5%	88,0%
Ibland	94	1003	15,6%	11,5%	19,7%
Aldrig	5	43	0,7%	0,0%	1,7%
Total	627	6429	100,0%	-	-
Förskollärare					
Alltid	1008	8664	92,6%	90,2%	94,9%
Ibland	79	683	7,3%	5,0%	9,6%
Aldrig	2	13	0,1%	0,0%	0,3%
Total	1089	9361	100,0%	-	-
Utbildade barnskötare					
Alltid	769	6580	73,7%	69,4%	78,0%
Ibland	222	2142	24,0%	19,8%	28,2%
Aldrig	19	203	2,3%	0,9%	3,7%
Total	1010	8925	100,0%	-	-

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Övriga som arbetar i barngrupp					
Alltid	330	3098	52,0%	46,0%	58,0%
Ibland	282	2170	36,4%	31,1%	41,8%
Aldrig	64	688	11,6%	7,7%	15,4%
Total	676	5956	100,0%	-	-

Kommentar: Svarsalternativet "Personalkategorin finns inte på förskoleenheten" har exkluderats. Frågan omfattade också alternativet "Andra" som personalkategori, där rektorerna kunde precisera i fritext vilka personalkategorier de avsåg. Utifrån beskrivningarna har inget av dessa svar kodats om till redovisade svarsalternativ i tabellen.

Tabell 20. "Har förskoleenheten på grund av revideringen av läroplanen gjort några förändringar i sättet att följa upp och utvärdera hur målen nås?" Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja	620	5913	61,1%	56,6%	65,7%
Nej	272	1744	18,0%	14,7%	21,3%
Jag arbetade inte som rektor på förskoleenheten innan läroplanen reviderades	226	2015	20,8%	16,9%	24,8%
Total	1118	9671	100,0%	-	-

Tabell 21. "Har förskoleenheten på grund av revideringen av läroplanen gjort några förändringar i sättet att följa upp och utvärdera hur målen nås?" Avgränsat till de respondenter som lämnat besked i frågan. Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja	620	5913	77,2%	73,2%	81,3%
Nej	272	1744	22,8%	18,7%	26,8%
Total	892	7657	100,0%	-	-

Kommentar: Svarsalternativet "Jag arbetade inte som rektor på förskoleenheten innan läroplanen reviderades" har exkluderats.

Tabell 22. "Har det avsatts tid på förskoleenheten för kollegiala diskussioner om undervisning i förskolan utifrån hur det beskrivs i Lpfö 18?" Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja	977	8583	88,7%	85,9%	91,6%
Nej	72	332	3,4%	2,4%	4,4%
Jag är för nytilträdd för att kunna veta	66	758	7,8%	5,1%	10,6%
Total	1115	9673	100,0%	-	-

Tabell 23. "Vilka av följande personalkategorier deltog i de kollegiala diskussionerna? Flera alternativ kan markeras." Frågan avser diskussioner om undervisning i förskolan utifrån hur det beskrivs i Lpfö 18. Rektorer.

Svarsalternativ	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Rektor	88,2%	84,0%	92,4%
Biträdande rektor	28,1%	22,7%	33,5%
Medarbetare som getts särskilt ansvar, t.ex. utvecklingsledare eller arbetslagsledare	65,1%	60,6%	69,5%
Förskollärare	98,9%	97,9%	99,9%
Utbildade barnskötare	93,0%	90,5%	95,4%
Övriga som arbetar i barngrupp	58,9%	54,0%	63,9%
Andra	8,8%	6,0%	11,6%
Vet inte	0,3%	0,0%	0,7%

Kommentar: Denna fråga ställdes bara till de rektorer som svarat "Ja" på den föregående frågan "Har det avsatts tid på förskoleenheten för kollegiala diskussioner om undervisning i förskolan utifrån hur det beskrivs i Lpfö 18?". Observera att alla personalkategorier inte finns på alla förskoleenheter, vilket innebär att deras deltagande är högre på de förskoleenheter där de finns. 975 rektorer som fick denna fråga och har angett minst ett svarsalternativ ingår i andelsberäkningen.

Tabell 24. "Har det avsatts tid på förskoleenheten för kollegiala diskussioner om *andra aspekter* av den reviderade läroplanen än undervisning?" Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja	893	7912	81,8%	78,4%	85,1%
Nej	138	870	9,0%	6,9%	11,1%
Jag är för nytilträdd för att kunna veta	85	895	9,2%	6,5%	12,0%
Total	1116	9678	100,0%	-	-

Tabell 25. "Vilka av följande personalkategorier deltog i de kollegiala diskussionerna? *Flera alternativ kan markeras.*" Frågan avser diskussioner om andra aspekter av den reviderade läroplanen än undervisning. Rektorer.

Svarsalternativ	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Rektor	87,5%	83,4%	91,7%
Biträdande rektor	26,4%	21,0%	31,9%
Medarbetare som getts särskilt ansvar, t.ex. utvecklingsledare eller arbetslagsledare	67,2%	62,9%	71,6%
Förskollärare	98,9%	97,9%	99,9%
Utbildade barnskötare	94,4%	92,3%	96,6%
Övriga som arbetar i barngrupp	57,6%	52,3%	62,8%
Andra	8,0%	5,3%	10,8%
Vet inte	0,3%	0,0%	0,8%

Kommentar: Denna fråga ställdes bara till de rektorer som svarat "Ja" på den föregående frågan "Har det avsatts tid på förskoleenheten för kollegiala diskussioner om andra aspekter av den reviderade läroplanen än undervisning?". Observera att alla personalkategorier inte finns på alla förskoleenheter, vilket innebär att deras deltagande är högre på de förskoleenheter där de finns. 890 rektorer som fick denna fråga och har angett minst ett svarsalternativ ingår i andelsberäkningen.

Tabell 26. "Har revideringen av förskolans läroplan lett till några förändringar i hur du leder och organiserar förskoleenhetens arbete?" Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja, stora förändringar	108	1286	13,3%	9,7%	16,9%
Ja, mindre förändringar	582	4996	51,7%	46,9%	56,5%
Nej	228	1607	16,6%	13,4%	19,9%
Jag arbetade inte som rektor på förskoleenheten innan läroplanen reviderades	201	1773	18,4%	14,6%	22,1%
Total	1119	9663	100,0%	-	-

Förskollärare våren 2021 – nationella skattningar

I samtliga tabeller nedan har enkätsvaren från de förskollärare som har besvarat respektive enkätfråga skattats upp till nationell nivå, med hänsyn till undersökningens urval och bortfall (se kolumnen ”Svarsandelar, viktat”). Förskollärarnas svar gäller för *samtliga förskollärare⁴ i landet våren 2021*. Svartsbortfall redovisas inte för respektive fråga.

Enkätfrågor med nationellt skattade resultat

Tabell 27. ”Hur tydligt är det för dig vad undervisning i förskolan innebär?” Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Mycket tydligt	642	21 497	51,7%	48,7%	54,8%
Ganska tydligt	562	18 441	44,4%	41,4%	47,4%
Inte så tydligt	37	1278	3,1%	2,0%	4,1%
Inte alls tydligt	9	252	0,6%	0,2%	1,0%
Ingen åsikt	2	82	0,2%	0,0%	0,4%
Total	1252	41 550	100,0%	-	-

Tabell 28. ”I vilken utsträckning tycker du att skrivningarna i Lpfö 18 gjort det tydligare vad undervisning i förskolan innebär?” Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
I mycket stor utsträckning	243	7878	19,0%	16,6%	21,4%
I ganska stor utsträckning	781	26 388	63,6%	60,7%	66,5%
I ganska liten utsträckning	144	4650	11,2%	9,3%	13,1%
I mycket liten utsträckning/inte alls	21	622	1,5%	0,8%	2,2%
Ingen åsikt	36	1127	2,7%	1,7%	3,7%
Har endast arbetat under tiden Lpfö 18 gällt	25	844	2,0%	1,3%	2,8%
Total	1250	41 508	100,0%	-	-

⁴ Avgränsat till förskollärare med förskollärarexamen och en tjänstgöringsgrad på minst 50 procent samt med anställning på en förskoleenhet med minst 10 barn på huvudmannanivå. Enkäten avgränsades vidare till förskollärare som arbetar i barngrupp den största delen av sin tid. Förskollärarna ombads att besvara enkäten för den barngrupp som de arbetar i den största delen av sin tid, alternativt att välja en av sina barngrupper om tiden är jämnt fördelad mellan flera barngrupper.

Tabell 29. "Hur ofta är någon ur följande personalkategorier med vid planeringen av undervisningen i den barngrupp som du arbetar i?" Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Förskollärare					
Alltid	1061	35 639	87,8%	85,8%	89,7%
Ibland	122	4022	9,9%	8,1%	11,7%
Aldrig	35	944	2,3%	1,5%	3,2%
Personalkategorin finns inte	-	-	-	-	-
Total	1218	40 605	100,0%	-	-
Utbildad barnskötare					
Alltid	574	19 043	47,4%	44,3%	50,5%
Ibland	414	13 783	34,3%	31,4%	37,2%
Aldrig	43	1427	3,6%	2,5%	4,7%
Personalkategorin finns inte	174	5897	14,7%	12,5%	16,9%
Total	1205	40 149	100,0%	-	-
Övriga i arbetslaget					
Alltid	263	7966	20,5%	18,0%	22,9%
Ibland	333	10 200	26,2%	23,5%	28,9%
Aldrig	119	4147	10,7%	8,7%	12,6%
Personalkategorin finns inte	465	16 624	42,7%	39,6%	45,7%
Total	1180	38 938	100,0%	-	-

Tabell 30. "Hur ofta är någon ur följande personalkategorier med vid planeringen av undervisningen i den barngrupp som du arbetar i?" Avgränsat till de fall där respektive personalkategori förekommer. Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Förskollärare					
Alltid	1061	35 639	87,8%	85,8%	89,7%
Ibland	122	4022	9,9%	8,1%	11,7%
Aldrig	35	944	2,3%	1,5%	3,2%
Total	1218	40 605	100,0%	-	-
Utbildad barnskötare					
Alltid	574	19 043	55,6%	52,3%	58,9%
Ibland	414	13 783	40,2%	37,0%	43,5%
Aldrig	43	1427	4,2%	2,9%	5,5%
Total	1031	34 252	100,0%	-	-
Övriga i arbetslaget					
Alltid	263	7966	35,7%	31,8%	39,6%
Ibland	333	10 200	45,7%	41,7%	49,8%
Aldrig	119	4147	18,6%	15,3%	21,8%
Total	715	22 314	100,0%	-	-

Kommentar: Svarsalternativet "Personalkategorin finns inte" har exkluderats.

Tabell 31. "Hur upplever du dina förutsättningar att undervisa i följande situationer?" Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
När barnen är i helgrupp					
Mycket goda	109	2762	6,7%	5,3%	8,1%
Ganska goda	448	14 003	33,8%	30,9%	36,7%
Ganska dåliga	439	15 695	37,9%	34,9%	40,8%
Mycket dåliga	220	7979	19,3%	16,8%	21,7%
Ingen åsikt	6	203	0,5%	0,1%	0,9%
Inte aktuellt	26	783	1,9%	1,0%	2,8%
Total	1248	41 425	100,0%	-	-
När barnen är indelade i mindre grupper					
Mycket goda	763	24 953	60,4%	57,4%	63,4%
Ganska goda	444	15 032	36,4%	33,5%	39,3%
Ganska dåliga	29	981	2,4%	1,5%	3,3%
Mycket dåliga	6	212	0,5%	0,0%	1,0%
Ingen åsikt	1	31	0,1%	0,0%	0,2%
Inte aktuellt	3	87	0,2%	0,0%	0,5%
Total	1246	41 296	100,0%	-	-
När personal saknas i barngruppen					
Mycket goda	7	197	0,5%	0,1%	0,9%
Ganska goda	221	6505	15,8%	13,7%	18,0%
Ganska dåliga	474	15 318	37,3%	34,3%	40,2%
Mycket dåliga	515	18 380	44,7%	41,7%	47,8%
Ingen åsikt	7	265	0,6%	0,1%	1,1%
Inte aktuellt	15	425	1,0%	0,4%	1,7%
Total	1239	41 090	100,0%	-	-

Tabell 32. "Hur upplever du dina förutsättningar att undervisa i följande situationer?" Avgränsat till de respondenter som lämnat besked i frågan. Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
När barnen är i helgrupp					
Mycket goda	109	2762	6,8%	5,4%	8,3%
Ganska goda	448	14 003	34,6%	31,7%	37,5%
Ganska dåliga	439	15 695	38,8%	35,8%	41,8%
Mycket dåliga	220	7979	19,7%	17,2%	22,2%
Total	1216	40 439	100,0%	-	-
När barnen är indelade i mindre grupper					
Mycket goda	763	24 953	60,6%	57,6%	63,6%
Ganska goda	444	15 032	36,5%	33,6%	39,4%
Ganska dåliga	29	981	2,4%	1,5%	3,3%
Mycket dåliga	6	212	0,5%	0,0%	1,0%
Total	1242	41 177	100,0%	-	-
När personal saknas i barngruppen					
Mycket goda	7	197	0,5%	0,1%	0,9%
Ganska goda	221	6505	16,1%	13,9%	18,3%
Ganska dåliga	474	15 318	37,9%	34,9%	40,9%
Mycket dåliga	515	18 380	45,5%	42,4%	48,6%
Total	1217	40 400	100,0%	-	-

Kommentar: Svarsalternativen "Ingen åsikt" och "Inte aktuellt" har exkluderats.

Tabell 33. "Hur lätt eller svårt tycker du att det är att *planera specifika undervisningssituationer* med utgångspunkt i Lpfö18 och målen för: 1) Normer och värden? 2) Omsorg, utveckling och lärande? 3) Barns delaktighet och inflytande?" Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Normer och värden?					
Mycket lätt	302	9634	23,2%	20,7%	25,8%
Ganska lätt	722	23 954	57,7%	54,7%	60,7%
Ganska svårt	192	6702	16,2%	13,9%	18,4%
Mycket svårt	23	866	2,1%	1,2%	2,9%
Ingen åsikt	11	331	0,8%	0,3%	1,3%
Total	1250	41 487	100,0%	-	-
Omsorg, utveckling och lärande?					
Mycket lätt	407	13 345	32,4%	29,6%	35,2%
Ganska lätt	708	23 624	57,4%	54,3%	60,4%
Ganska svårt	98	3249	7,9%	6,2%	9,6%
Mycket svårt	17	579	1,4%	0,7%	2,1%
Ingen åsikt	12	394	1,0%	0,4%	1,5%
Total	1242	41 191	100,0%	-	-
Barns delaktighet och inflytande?					
Mycket lätt	235	7615	18,6%	16,3%	21,0%
Ganska lätt	686	23 010	56,3%	53,3%	59,3%
Ganska svårt	270	8905	21,8%	19,3%	24,3%
Mycket svårt	31	976	2,4%	1,5%	3,3%
Ingen åsikt	12	379	0,9%	0,4%	1,5%
Total	1234	40 885	100,0%	-	-

Tabell 34. "Hur lätt eller svårt tycker du att det är att *planera specifika undervisningssituationer* med utgångspunkt i Lpfö18 och målen för: 1) Normer och värden? 2) Omsorg, utveckling och lärande? 3) Barns delaktighet och inflytande?" Avgränsat till de respondenter som lämnat besked i frågan. Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Normer och värden?					
Mycket lätt	302	9634	23,4%	20,8%	26,0%
Ganska lätt	722	23 954	58,2%	55,2%	61,2%
Ganska svårt	192	6702	16,3%	14,0%	18,6%
Mycket svårt	23	866	2,1%	1,2%	3,0%
Total	1239	41 155	100,0%	-	-
Omsorg, utveckling och lärande?					
Mycket lätt	407	13 345	32,7%	29,8%	35,6%
Ganska lätt	708	23 624	57,9%	54,9%	60,9%
Ganska svårt	98	3249	8,0%	6,3%	9,6%
Mycket svårt	17	579	1,4%	0,7%	2,1%
Total	1230	40 797	100,0%	-	-
Barns delaktighet och inflytande?					
Mycket lätt	235	7615	18,8%	16,4%	21,2%
Ganska lätt	686	23 010	56,8%	53,8%	59,8%
Ganska svårt	270	8905	22,0%	19,4%	24,5%
Mycket svårt	31	976	2,4%	1,5%	3,3%
Total	1222	40 506	100,0%	-	-

Kommentar: Svarsalternativet "Ingen åsikt" har exkluderats.

Tabell 35. "Hur lätt eller svårt tycker du att det är att undervisa utifrån ett innehåll som uppstår spontant med utgångspunkt i Lpfö 18 och målen för: 1) Normer och värden? 2) Omsorg, utveckling och lärande? 3) Barns delaktighet och inflytande?" Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Normer och värden?					
Mycket lätt	382	12 112	29,3%	26,5%	32,0%
Ganska lätt	724	24 364	58,9%	55,9%	61,9%
Ganska svårt	121	4210	10,2%	8,3%	12,0%
Mycket svårt	5	193	0,5%	0,0%	0,9%
Ingen åsikt	15	489	1,2%	0,5%	1,9%
Total	1247	41 368	100,0%	-	-
Omsorg, utveckling och lärande?					
Mycket lätt	408	13 102	31,7%	28,9%	34,6%
Ganska lätt	728	24 524	59,4%	56,4%	62,4%
Ganska svårt	88	2996	7,3%	5,7%	8,8%
Mycket svårt	4	152	0,4%	0,0%	0,8%
Ingen åsikt	16	517	1,3%	0,6%	1,9%
Total	1244	41 291	100,0%	-	-
Barns delaktighet och inflytande?					
Mycket lätt	319	9930	24,2%	21,6%	26,8%
Ganska lätt	698	23 519	57,3%	54,2%	60,3%
Ganska svårt	193	6485	15,8%	13,6%	18,0%
Mycket svårt	16	699	1,7%	0,9%	2,5%
Ingen åsikt	14	439	1,1%	0,4%	1,7%
Total	1240	41 072	100,0%	-	-

Tabell 36. "Hur lätt eller svårt tycker du att det är att undervisa utifrån ett innehåll som uppstår spontant med utgångspunkt i Lpfö 18 och målen för: 1) Normer och värden? 2) Omsorg, utveckling och lärande? 3) Barns delaktighet och inflytande?" Avgränsat till de respondenter som lämnat besked i frågan. Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Normer och värden?					
Mycket lätt	382	12 112	29,6%	26,8%	32,4%
Ganska lätt	724	24 364	59,6%	56,6%	62,6%
Ganska svårt	121	4210	10,3%	8,4%	12,2%
Mycket svårt	5	193	0,5%	0,0%	0,9%
Total	1232	40 879	100,0%	-	-
Omsorg, utveckling och lärande?					
Mycket lätt	408	13 102	32,1%	29,3%	35,0%
Ganska lätt	728	24 524	60,1%	57,2%	63,1%
Ganska svårt	88	2996	7,3%	5,7%	9,0%
Mycket svårt	4	152	0,4%	0,0%	0,8%
Total	1228	40 774	100,0%	-	-
Barns delaktighet och inflytande?					
Mycket lätt	319	9930	24,4%	21,8%	27,1%
Ganska lätt	698	23 519	57,9%	54,8%	60,9%
Ganska svårt	193	6485	16,0%	13,7%	18,2%
Mycket svårt	16	699	1,7%	0,9%	2,6%
Total	1226	40 633	100,0%	-	-

Kommentar: Svarsalternativet "Ingen åsikt" har exkluderats.

Tabell 37. "När du planerar undervisning, hur ofta använder du nedanstående som stöd?"

Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Rektor					
Alltid	3	54	0,1%	0,0%	0,3%
Ofta	47	974	2,4%	1,5%	3,2%
Ibland	211	5909	14,4%	12,3%	16,5%
Sällan	427	14 641	35,6%	32,7%	38,6%
Aldrig	540	19 342	47,1%	44,1%	50,1%
Funktionen/personen finns inte	7	150	0,4%	0,0%	0,7%
Total	1235	41 070	100,0%	-	-
Biträdande rektor					
Alltid	4	52	0,1%	0,0%	0,3%
Ofta	8	185	0,5%	0,1%	0,8%
Ibland	88	2557	6,4%	5,0%	7,8%
Sällan	194	6626	16,5%	14,3%	18,8%
Aldrig	392	14 151	35,3%	32,3%	38,2%
Funktionen/personen finns inte	516	16 571	41,3%	38,3%	44,3%
Total	1202	40 142	100,0%	-	-
Personer som getts särskilt ansvar för att stödja, t.ex. utvecklingsledare eller pedagogistor på förskolan eller hos huvudmannen					
Alltid	15	599	1,5%	0,7%	2,2%
Ofta	86	3085	7,6%	5,9%	9,2%
Ibland	277	9886	24,2%	21,6%	26,9%
Sällan	208	7661	18,8%	16,4%	21,2%
Aldrig	247	8544	20,9%	18,4%	23,5%
Funktionen/personen finns inte	393	11 027	27,0%	24,4%	29,6%
Total	1226	40 802	100,0%	-	-
Andra förskollärare					
Alltid	139	4894	11,9%	9,9%	13,9%
Ofta	521	18 135	44,0%	41,0%	47,0%
Ibland	386	12 235	29,7%	26,9%	32,5%
Sällan	116	3885	9,4%	7,7%	11,2%

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Aldrig	56	1677	4,1%	2,9%	5,3%
Funktionen/personen finns inte	18	370	0,9%	0,4%	1,4%
Total	1236	41 197	100,0%	-	-
Stöddokument eller rutiner som har tagits fram på förskolan eller hos huvudmannen					
Alltid	150	5385	13,2%	11,1%	15,3%
Ofta	380	12 356	30,2%	27,4%	33,1%
Ibland	413	13 540	33,1%	30,3%	36,0%
Sällan	174	5727	14,0%	11,9%	16,1%
Aldrig	63	2267	5,5%	4,1%	7,0%
Funktionen/personen finns inte	47	1582	3,9%	2,7%	5,0%
Total	1227	40 857	100,0%	-	-
Lpfö 18					
Alltid	521	17 257	42,3%	39,3%	45,3%
Ofta	478	16 234	39,8%	36,8%	42,8%
Ibland	189	6171	15,1%	12,9%	17,3%
Sällan	30	1044	2,6%	1,6%	3,5%
Funktionen/personen finns inte	-	-	-	-	-
Aldrig	5	101	0,2%	0,0%	0,5%
Total	1223	40 807	100,0%	-	-
Annat					
Alltid	78	2620	21,3%	16,7%	25,8%
Ofta	116	3823	31,0%	25,7%	36,4%
Ibland	74	2698	21,9%	17,2%	26,6%
Sällan	12	410	3,3%	1,3%	5,3%
Aldrig	14	515	4,2%	1,9%	6,5%
Funktionen/personen finns inte	69	2247	18,2%	14,1%	22,4%
Total	363	12 315	100,0%	-	-

Tabell 38. "När du planerar undervisning, hur ofta använder du nedanstående som stöd?"

Avgränsat till de fall där respektive personalkategori eller stöd förekommer. Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Rektor					
Alltid	3	54	0,1%	0,0%	0,3%
Ofta	47	974	2,4%	1,5%	3,2%
Ibland	211	5909	14,4%	12,4%	16,5%
Sällan	427	14 641	35,8%	32,8%	38,7%
Aldrig	540	19 342	47,3%	44,2%	50,3%
Total	1228	40 920	100,0%	-	-
Biträdande rektor					
Alltid	4	52	0,2%	0,0%	0,4%
Ofta	8	185	0,8%	0,2%	1,4%
Ibland	88	2557	10,8%	8,5%	13,2%
Sällan	194	6626	28,1%	24,5%	31,7%
Aldrig	392	14 151	60,0%	56,1%	63,9%
Total	686	23 571	100,0%	-	-
Personer som getts särskilt ansvar för att stödja, t.ex. utvecklingsledare eller pedagogistor på förskolan eller hos huvudmannen					
Alltid	15	599	2,0%	1,0%	3,1%
Ofta	86	3085	10,4%	8,1%	12,6%
Ibland	277	9886	33,2%	29,8%	36,6%
Sällan	208	7661	25,7%	22,6%	28,9%
Aldrig	247	8544	28,7%	25,4%	32,0%
Total	833	29 775	100,0%	-	-
Andra förskollärare					
Alltid	139	4894	12,0%	10,0%	14,0%
Ofta	521	18 135	44,4%	41,4%	47,5%
Ibland	386	12 235	30,0%	27,2%	32,8%
Sällan	116	3885	9,5%	7,7%	11,3%
Aldrig	56	1677	4,1%	2,9%	5,3%
Total	1218	40 827	100,0%	-	-

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Stöddokument eller rutiner som har tagits fram på förskolan eller hos huvudmannen					
Alltid	150	5385	13,7%	11,5%	15,9%
Ofta	380	12 356	31,5%	28,6%	34,4%
Ibland	413	13 540	34,5%	31,5%	37,4%
Sällan	174	5727	14,6%	12,4%	16,8%
Aldrig	63	2267	5,8%	4,3%	7,2%
Total	1180	39 275	100,0%	-	-
Lpfö 18					
Alltid	521	17 257	42,3%	39,3%	45,3%
Ofta	478	16 234	39,8%	36,8%	42,8%
Ibland	189	6171	15,1%	12,9%	17,3%
Sällan	30	1044	2,6%	1,6%	3,5%
Aldrig	5	101	0,2%	0,0%	0,5%
Total	1223	40 807	100,0%	-	-
Annat					
Alltid	78	2620	26,0%	20,7%	31,4%
Ofta	116	3823	38,0%	31,8%	44,1%
Ibland	74	2698	26,8%	21,3%	32,4%
Sällan	12	410	4,1%	1,7%	6,5%
Aldrig	14	515	5,1%	2,3%	7,9%
Total	294	10 067	100,0%	-	-

Kommentar: Svarsalternativet "Funktionen/personen finns inte" har exkluderats.

Tabell 39. "Hur ofta deltar någon ur följande personalkategorier i arbetet med att förbereda utvecklingssamtal i den barngrupp som du arbetar i?" Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Förskollärare					
Alltid	1126	37 551	91,3%	89,6%	93,0%
Ibland	87	2980	7,2%	5,6%	8,9%
Aldrig	24	605	1,5%	0,9%	2,1%
Personalkategorin finns inte	-	-	-	-	-
Total	1237	41 136	100,0%	-	-
Utbildad barnskötare					
Alltid	609	19 718	48,4%	45,3%	51,4%
Ibland	354	12 176	29,9%	27,1%	32,6%
Aldrig	76	2524	6,2%	4,7%	7,7%
Personalkategorin finns inte	190	6359	15,6%	13,4%	17,8%
Total	1229	40 776	100,0%	-	-
Övriga i arbetslaget					
Alltid	202	5574	14,0%	11,9%	16,0%
Ibland	261	8172	20,5%	18,1%	22,9%
Aldrig	229	8290	20,8%	18,2%	23,3%
Personalkategorin finns inte	504	17 867	44,8%	41,7%	47,8%
Total	1196	39 904	100,0%	-	-

Tabell 40. "Hur ofta deltar någon ur följande personalkategorier i arbetet med att förbereda utvecklingssamtal i den barngrupp som du arbetar i?" Avgränsat till de fall där respektive personalkategori förekommer. Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Förskollärare					
Alltid	1126	37 551	91,3%	89,6%	93,0%
Ibland	87	2980	7,2%	5,6%	8,9%
Aldrig	24	605	1,5%	0,9%	2,1%
Total	1237	41 136	100,0%	-	-
Utbildad barnskötare					
Alltid	609	19 718	57,3%	54,0%	60,6%
Ibland	354	12 176	35,4%	32,2%	38,5%
Aldrig	76	2524	7,3%	5,6%	9,1%
Total	1039	34 418	100,0%	-	-
Övriga i arbetslaget					
Alltid	202	5574	25,3%	21,8%	28,8%
Ibland	261	8172	37,1%	33,1%	41,1%
Aldrig	229	8290	37,6%	33,6%	41,6%
Total	692	22 036	100,0%	-	-

Kommentar: Svarsalternativet "Personalkategorin finns inte" har exkluderats.

Tabell 41. "Hur ofta *genomför* någon ur följande personalkategorier utvecklingssamtal i den barngrupp som du arbetar i?" Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Förskollärare					
Alltid	1143	38 120	92,5%	90,9%	94,1%
Ibland	92	2973	7,2%	5,7%	8,8%
Aldrig	5	119	0,3%	0,0%	0,6%
Personalkategorin finns inte	-	-	-	-	-
Total	1240	41 212	100,0%	-	-
Utbildad barnskötare					
Alltid	540	17 601	43,5%	40,4%	46,5%
Ibland	321	10 831	26,8%	24,1%	29,5%
Aldrig	168	5705	14,1%	12,0%	16,2%
Personalkategorin finns inte	190	6335	15,7%	13,4%	17,9%
Total	1219	40 473	100,0%	-	-
Övriga i arbetslaget					
Alltid	117	3308	8,6%	6,9%	10,2%
Ibland	152	4549	11,8%	9,8%	13,7%
Aldrig	382	12 951	33,5%	30,5%	36,5%
Personalkategorin finns inte	503	17 830	46,1%	43,0%	49,3%
Total	1154	38 638	100,0%	-	-

Tabell 42. "Hur ofta *genomför* någon ur följande personalkategorier utvecklingssamtal i den barngrupp som du arbetar i?" Avgränsat till de fall där respektive personalkategori förekommer. Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Förskollärare					
Alltid	1143	38 120	92,5%	90,9%	94,1%
Ibland	92	2973	7,2%	5,7%	8,8%
Aldrig	5	119	0,3%	0,0%	0,6%
Total	1240	41 212	100,0%	-	-
Utbildad barnskötare					
Alltid	540	17 601	51,6%	48,2%	54,9%
Ibland	321	10 831	31,7%	28,6%	34,8%
Aldrig	168	5705	16,7%	14,2%	19,2%
Total	1029	34 138	100,0%	-	-
Övriga i arbetslaget					
Alltid	117	3308	15,9%	13,0%	18,8%
Ibland	152	4549	21,9%	18,4%	25,3%
Aldrig	382	12 951	62,2%	58,2%	66,3%
Total	651	20 808	100,0%	-	-

Kommentar: Svarsalternativet "Personalkategorin finns inte" har exkluderats.

Tabell 43. "Finns det något stödmaterial eller mall för att förbereda eller genomföra utvecklingssamtal som ni ska använda på förskolan?" Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja, för att förbereda	239	8381	20,2%	17,7%	22,6%
Ja, för att genomföra	49	1766	4,3%	3,0%	5,5%
Ja, för att både förbereda och genomföra	910	29 563	71,2%	68,4%	73,9%
Nej	54	1822	4,4%	3,1%	5,6%
Total	1252	41 533	100,0%	-	-

Tabell 44. "I vilken utsträckning deltar nedanstående i arbetet med att följa och utvärdera barnens utveckling och lärande i den barngrupp som du arbetar i?" Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Förskollärare					
I mycket stor utsträckning	1109	36 669	88,6%	86,7%	90,5%
I ganska stor utsträckning	114	4064	9,8%	8,0%	11,6%
I ganska liten utsträckning	20	620	1,5%	0,8%	2,2%
I mycket liten utsträckning/inte alls	2	32	0,1%	0,0%	0,2%
Personalkategorin finns inte	-	-	-	-	-
Total	1245	41 385	100,0%	-	-
Utbildad barnskötare					
I mycket stor utsträckning	464	15 161	37,1%	34,2%	40,1%
I ganska stor utsträckning	394	13 273	32,5%	29,6%	35,4%
I ganska liten utsträckning	130	4255	10,4%	8,6%	12,2%
I mycket liten utsträckning/inte alls	43	1471	3,6%	2,5%	4,7%
Personalkategorin finns inte	201	6679	16,4%	14,1%	18,6%
Total	1232	40 839	100,0%	-	-
Övriga i arbetslaget					
I mycket stor utsträckning	145	3936	9,9%	8,2%	11,6%
I ganska stor utsträckning	185	5980	15,0%	12,9%	17,2%
I ganska liten utsträckning	193	6164	15,5%	13,3%	17,7%
I mycket liten utsträckning/inte alls	152	5173	13,0%	10,9%	15,1%
Personalkategorin finns inte	525	18 517	46,6%	43,5%	49,6%
Total	1200	39 769	100,0%	-	-

Tabell 45. "I vilken utsträckning deltar nedanstående i arbetet med att följa och utvärdera barnens utveckling och lärande i den barngrupp som du arbetar i?" Avgränsat till de fall där respektive personalkategori förekommer. Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Förskollärare					
I mycket stor utsträckning	1109	36 669	88,6%	86,7%	90,5%
I ganska stor utsträckning	114	4064	9,8%	8,0%	11,6%
I ganska liten utsträckning	20	620	1,5%	0,8%	2,2%
I mycket liten utsträckning/inte alls	2	32	0,1%	0,0%	0,2%
Total	1245	41 385	100,0%	-	-
Utbildad barnskötare					
I mycket stor utsträckning	464	15 161	44,4%	41,1%	47,7%
I ganska stor utsträckning	394	13 273	38,9%	35,6%	42,1%
I ganska liten utsträckning	130	4255	12,5%	10,3%	14,6%
I mycket liten utsträckning/inte alls	43	1471	4,3%	3,0%	5,7%
Total	1031	34 160	100,0%	-	-
Övriga i arbetslaget					
I mycket stor utsträckning	145	3936	18,5%	15,4%	21,6%
I ganska stor utsträckning	185	5980	28,1%	24,4%	31,9%
I ganska liten utsträckning	193	6164	29,0%	25,2%	32,8%
I mycket liten utsträckning/inte alls	152	5173	24,3%	20,7%	28,0%
Total	675	21 253	100,0%	-	-

Kommentar: Svarsalternativet "Personalkategorin finns inte" har exkluderats.

Tabell 46. "När du arbetar med att följa och utvärdera barnens utveckling och lärande, hur ofta använder du nedanstående som stöd?" Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Rektor					
Alltid	22	370	0,9%	0,4%	1,4%
Ofta	79	1981	4,8%	3,6%	6,0%
Ibland	356	11 422	27,8%	25,1%	30,5%
Sällan	357	12 170	29,6%	26,8%	32,4%
Aldrig	416	14 904	36,3%	33,3%	39,2%
Funktionen/personen finns inte	8	234	0,6%	0,1%	1,0%
Total	1238	41 081	100,0%	-	-
Biträdande rektor					
Alltid	7	114	0,3%	0,0%	0,5%
Ofta	23	625	1,6%	0,8%	2,3%
Ibland	115	3522	8,8%	7,1%	10,4%
Sällan	163	5904	14,7%	12,5%	16,9%
Aldrig	321	11 282	28,1%	25,3%	30,9%
Funktionen/personen finns inte	576	18 664	46,5%	43,5%	49,6%
Total	1205	40 111	100,0%	-	-
Personer som getts särskilt ansvar för att stödja, t.ex. utvecklingsledare eller pedagogistor på förskolan eller hos huvudmannen					
Alltid	29	1024	2,5%	1,6%	3,5%
Ofta	93	3304	8,2%	6,4%	9,9%
Ibland	301	10 936	27,0%	24,3%	29,8%
Sällan	194	7352	18,2%	15,8%	20,6%
Aldrig	203	6817	16,8%	14,5%	19,2%
Funktionen/personen finns inte	396	11 046	27,3%	24,6%	29,9%
Total	1216	40 478	100,0%	-	-
Andra förskollärare					
Alltid	345	11 830	28,9%	26,2%	31,6%
Ofta	417	14 419	35,2%	32,3%	38,2%
Ibland	288	9005	22,0%	19,5%	24,5%
Sällan	106	3455	8,4%	6,7%	10,1%

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Aldrig	54	1745	4,3%	3,1%	5,5%
Funktionen/personen finns inte	21	481	1,2%	0,6%	1,8%
Total	1231	40 935	100,0%	-	-

Stöddokument eller rutiner som har tagits fram på förskolan eller hos huvudmannen

Alltid	309	10 257	25,2%	22,5%	27,9%
Ofta	398	13 181	32,4%	29,5%	35,3%
Ibland	323	10 936	26,9%	24,1%	29,6%
Sällan	92	3048	7,5%	5,9%	9,1%
Aldrig	45	1564	3,8%	2,7%	5,0%
Funktionen/personen finns inte	56	1726	4,2%	3,1%	5,4%
Total	1223	40 713	100,0%	-	-

Lpfö 18

Alltid	502	16 599	40,6%	37,6%	43,6%
Ofta	448	14 837	36,3%	33,3%	39,2%
Ibland	219	7758	19,0%	16,5%	21,4%
Sällan	48	1358	3,3%	2,3%	4,4%
Aldrig	9	335	0,8%	0,3%	1,3%
Funktionen/personen finns inte	-	-	-	-	-
Total	1226	40 887	100,0%	-	-

Annat

Alltid	55	1812	20,2%	14,9%	25,5%
Ofta	50	1815	20,2%	14,7%	25,8%
Ibland	48	1789	19,9%	14,3%	25,6%
Sällan	9	313	3,5%	1,1%	5,9%
Aldrig	11	385	4,3%	1,7%	6,9%
Funktionen/personen finns inte	77	2857	31,8%	25,7%	38,0%
Total	250	8971	100,0%	-	-

Tabell 47. "När du arbetar med att följa och utvärdera barnens utveckling och lärande, hur ofta använder du nedanstående som stöd?" Avgränsat till de fall där respektive personalkategori eller stöd förekommer. Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Rektor					
Alltid	22	370	0,9%	0,5%	1,4%
Ofta	79	1981	4,9%	3,6%	6,1%
Ibland	356	11 422	28,0%	25,2%	30,7%
Sällan	357	12 170	29,8%	27,0%	32,6%
Aldrig	416	14 904	36,5%	33,5%	39,4%
Total	1230	40 847	100,0%	-	-
Biträdande rektor					
Alltid	7	114	0,5%	0,1%	1,0%
Ofta	23	625	2,9%	1,6%	4,3%
Ibland	115	3522	16,4%	13,4%	19,5%
Sällan	163	5904	27,5%	23,7%	31,3%
Aldrig	321	11 282	52,6%	48,4%	56,8%
Total	629	21 447	100,0%	-	-
Personer som getts särskilt ansvar för att stödja, t.ex. utvecklingsledare eller pedagogistor på förskolan eller hos huvudmannen					
Alltid	29	1024	3,5%	2,2%	4,8%
Ofta	93	3304	11,2%	8,9%	13,6%
Ibland	301	10 936	37,2%	33,6%	40,7%
Sällan	194	7352	25,0%	21,8%	28,2%
Aldrig	203	6817	23,2%	20,1%	26,2%
Total	820	29 432	100,0%	-	-
Andra förskollärare					
Alltid	345	11 830	29,2%	26,5%	32,0%
Ofta	417	14 419	35,6%	32,7%	38,6%
Ibland	288	9005	22,3%	19,7%	24,8%
Sällan	106	3455	8,5%	6,8%	10,3%
Aldrig	54	1745	4,3%	3,1%	5,5%
Total	1210	40 454	100,0%	-	-

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Stöddokument eller rutiner som har tagits fram på förskolan eller hos huvudmannen					
Alltid	309	10 257	26,3%	23,5%	29,1%
Ofta	398	13 181	33,8%	30,8%	36,8%
Ibland	323	10 936	28,0%	25,2%	30,9%
Sällan	92	3048	7,8%	6,2%	9,5%
Aldrig	45	1564	4,0%	2,8%	5,2%
Total	1167	38 986	100,0%	-	-
Lpfö 18					
Alltid	502	16 599	40,6%	37,6%	43,6%
Ofta	448	14 837	36,3%	33,3%	39,2%
Ibland	219	7758	19,0%	16,5%	21,4%
Sällan	48	1358	3,3%	2,3%	4,4%
Aldrig	9	335	0,8%	0,3%	1,3%
Total	1226	40 887	100,0%	-	-
Annat					
Alltid	55	1812	29,6%	22,5%	36,7%
Ofta	50	1815	29,7%	22,3%	37,1%
Ibland	48	1789	29,3%	21,7%	36,8%
Sällan	9	313	5,1%	1,7%	8,6%
Aldrig	11	385	6,3%	2,7%	9,9%
Total	173	6114	100,0%	-	-

Kommentar: Svarsalternativet "Funktionen/personen finns inte" har exkluderats.

Tabell 48. "Anser du att du har det stöd du behöver för att kunna följa och utvärdera barnens utveckling och lärande?" Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja, helt	426	13 548	32,7%	29,8%	35,6%
Ja, delvis	709	23 865	57,6%	54,6%	60,6%
Nej, inte alls	99	3471	8,4%	6,7%	10,0%
Har inget behov av stöd	15	550	1,3%	0,6%	2,0%
Total	1249	41 433	100,0%	-	-

Tabell 49. "Har du deltagit i möten eller liknande där tid avsatts för kollegiala diskussioner om undervisning i förskolan utifrån hur det beskrivs i Lpfö 18?" Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja	1044	34 968	84,3%	82,2%	86,4%
Nej	207	6512	15,7%	13,6%	17,8%
Total	1251	41 480	100,0%	-	-

Tabell 50. "Har du deltagit i möten eller liknande där tid avsatts för kollegiala diskussioner om andra aspekter av den reviderade läroplanen än undervisning?" Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Ja	905	30 353	73,5%	70,9%	76,2%
Nej	341	10 940	26,5%	23,8%	29,1%
Total	1246	41 294	100,0%	-	-

Tabell 51. "Hur stort eller litet behov har du idag av kompetensutveckling relaterad till innehållet i den reviderade läroplanen?" Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Mycket stort behov	69	2265	5,5%	4,1%	6,8%
Ganska stort behov	367	12 027	29,0%	26,2%	31,7%
Ganska litet behov	694	23 274	56,0%	53,0%	59,0%
Mycket litet behov/inget behov alls	120	3973	9,6%	7,8%	11,3%
Total	1250	41 538	100,0%	-	-

Tabell 52. "Har du deltagit i någon kompetensutveckling relaterad till innehållet i den reviderade läroplanen på något av följande sätt? Flera alternativ kan markeras." Förskollärare.

Svarsalternativ	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Högskolekurs	8,0%	6,4%	9,6%
Annan kurs	5,8%	4,4%	7,2%
Föreläsning	48,6%	45,6%	51,6%
Webbinarium	16,9%	14,7%	19,2%
Konferens	8,6%	6,8%	10,3%
Forsknings- och utvecklingsprogram (FoU)	3,1%	2,0%	4,2%
Annan typ av kompetensutveckling	20,2%	17,7%	22,7%
Ingen kompetensutveckling	24,0%	21,4%	26,5%

Kommentar: För alternativet "Annan typ av kompetensutveckling" kunde förskollärarna precisera i fritext vad de avsåg. Utifrån beskrivningarna har vissa av dessa svar kodats om till andra svarsalternativ i tabellen. 1 242 förskollärare besvarade denna fråga och ingår i andelsberäkningen.

Enkät svar för undergrupper – nationella skattningar

Nedan redovisas resultat från de analyser av möjliga samband eller samvariationer mellan olika enkätfrågor, respektive mellan enkätfrågor och registervariabler, som redovisas i rapporten. I samtliga tabeller har enkät svaren från de rektorer och förskollärare som har besvarat enkätfrågorna skattats upp till nationell nivå, med hänsyn till undersökningens urval och bortfall (se kolumnen ”Svarsandelar, viktat”). Rektorerens svar gäller för *samtliga förskoleenheter i landet hösten 2020* och förskollärarnas för *samtliga förskollärare i landet våren 2021*, med de avgränsningar som tidigare angetts för respektive population (se fotnoter). Svartsbortfall redovisas inte för respektive fråga.

I dessa analyser har vi grupperat (”summerat”) olika svarsalternativ från enkätfrågorna samt exkluderat de respondenter som angett svarsalternativet ”Ingen åsikt” på berörda frågor.⁵

Enkät svar för undergrupper med nationellt skattade resultat

Tabell 53. ”Hur tydligt är det för dig vad undervisning i förskolan innebär?” Respondenternas bedömningar uppdelat efter hur de besvarat frågan ”Har du deltagit i någon kompetensutveckling relaterad till innehållet i den reviderade läroplanen?”. Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Deltagit i kompetensutveckling					
Mycket tydligt + Ganska tydligt	902	29957	97,4%	96,2%	98,5%
Inte så tydligt + Inte alls tydligt	23	812	2,6%	1,5%	3,8%
Inte deltagit i kompetensutveckling					
Mycket tydligt + Ganska tydligt	280	9082	92,8%	89,7%	96,0%
Inte så tydligt + Inte alls tydligt	22	702	7,2%	4,0%	10,3%

Kommentar: Kategorin ”Deltagit i kompetensutveckling” samlar förskollärare som har angett deltagande i en eller flera former av kompetensutveckling, medan ”Inte deltagit i kompetensutveckling” samlar förskollärare som har angett ”Ingen kompetensutveckling”.

⁵ Detta kan jämföras med de tabeller som tidigare redovisats för samma frågor.

Tabell 54. "Hur tydligt är det för dig vad undervisning i förskolan innebär?" Respondenternas bedömningar uppdelat efter hur de besvarat frågan "Har du deltagit i möten eller liknande där tid avsatts för kollegiala diskussioner om undervisning i förskolan utifrån hur det beskrivs i Lpfö 18?". Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Deltagit i kollegiala diskussioner					
Mycket tydligt + Ganska tydligt	1015	33969	97,5%	96,5%	98,5%
Inte så tydligt + Inte alls tydligt	26	879	2,5%	1,5%	3,5%
Inte deltagit i kollegiala diskussioner					
Mycket tydligt + Ganska tydligt	188	5911	90,8%	86,4%	95,1%
Inte så tydligt + Inte alls tydligt	19	601	9,2%	4,9%	13,6%

Tabell 55. "Hur lätt eller svårt tycker du att det är att planera specifika undervisningssituationer med utgångspunkt i Lpfö 18 och målen för: 1) Normer och värden? 2) Omsorg, utveckling och lärande? 3) Barns delaktighet och inflytande?" Respondenternas bedömningar uppdelat efter hur de besvarat frågan "Hur många barn ingår i barngruppen?". Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Normer och värden					
Upp till 15 barn					
Mycket lätt + Ganska lätt	276	8442	78,0%	73,0%	83,0%
Ganska svårt + Mycket svårt	65	2386	22,0%	17,0%	27,0%
16–20 barn					
Mycket lätt + Ganska lätt	414	13649	81,9%	78,2%	85,6%
Ganska svårt + Mycket svårt	87	3015	18,1%	14,4%	21,8%
21 barn eller fler					
Mycket lätt + Ganska lätt	303	10547	84,0%	80,0%	88,1%
Ganska svårt + Mycket svårt	59	2008	16,0%	11,9%	20,0%

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Omsorg, utveckling och lärande					
Upp till 15 barn					
Mycket lätt + Ganska lätt	304	9543	89,1%	85,3%	92,9%
Ganska svårt + Mycket svårt	33	1168	10,9%	7,1%	14,7%
16–20 barn					
Mycket lätt + Ganska lätt	456	15187	91,6%	88,9%	94,2%
Ganska svårt + Mycket svårt	44	1401	8,4%	5,8%	11,1%
21 barn eller fler					
Mycket lätt + Ganska lätt	323	11256	90,7%	87,5%	93,9%
Ganska svårt + Mycket svårt	36	1156	9,3%	6,1%	12,5%
Barns delaktighet och inflytande					
Upp till 15 barn					
Mycket lätt + Ganska lätt	248	7802	74,1%	68,8%	79,3%
Ganska svårt + Mycket svårt	85	2730	25,9%	20,7%	31,2%
16–20 barn					
Mycket lätt + Ganska lätt	374	12654	76,9%	72,8%	81,0%
Ganska svårt + Mycket svårt	122	3804	23,1%	19,0%	27,2%
21 barn eller fler					
Mycket lätt + Ganska lätt	274	9457	76,1%	71,3%	80,8%
Ganska svårt + Mycket svårt	85	2973	23,9%	19,2%	28,7%

Kommentar: Förskollärarna kunde ange ett fritt antal barn i barngruppen och har utifrån dessa svar delats in i antalskategorierna i tabellen.

Tabell 56. "Hur lätt eller svårt tycker du att det är att *planera specifika undervisningssituationer* med utgångspunkt i Lpfö 18 och målen för: 1) Normer och värden? 2) Omsorg, utveckling och lärande? 3) Barns delaktighet och inflytande?" Respondenternas bedömningar uppdelat efter hur de besvarat frågan "Vilken ålder har barnen i barngruppen?". Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Normer och värden					
1–3 år					
Mycket lätt + Ganska lätt	309	10213	76,6%	71,9%	81,3%
Ganska svårt + Mycket svårt	79	3119	23,4%	18,7%	28,1%
4–6 år					
Mycket lätt + Ganska lätt	201	6719	85,6%	80,7%	90,4%
Ganska svårt + Mycket svårt	36	1132	14,4%	9,6%	19,3%
Blandad					
Mycket lätt + Ganska lätt	499	16155	83,1%	79,9%	86,4%
Ganska svårt + Mycket svårt	99	3275	16,9%	13,6%	20,1%
Omsorg, utveckling och lärande					
1–3 år					
Mycket lätt + Ganska lätt	355	12012	90,5%	87,2%	93,9%
Ganska svårt + Mycket svårt	32	1254	9,5%	6,1%	12,8%
4–6 år					
Mycket lätt + Ganska lätt	213	7057	91,4%	87,7%	95,2%
Ganska svårt + Mycket svårt	21	661	8,6%	4,8%	12,3%
Blandad					
Mycket lätt + Ganska lätt	533	17425	90,4%	87,9%	93,0%
Ganska svårt + Mycket svårt	60	1846	9,6%	7,0%	12,1%

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Barns delaktighet och inflytande					
1–3 år					
Mycket lätt + Ganska lätt	271	9282	71,0%	66,0%	76,0%
Ganska svårt + Mycket svårt	111	3795	29,0%	24,0%	34,0%
4–6 år					
Mycket lätt + Ganska lätt	191	6272	81,1%	75,6%	86,7%
Ganska svårt + Mycket svårt	43	1460	18,9%	13,3%	24,4%
Blandad					
Mycket lätt + Ganska lätt	448	14742	77,0%	73,3%	80,7%
Ganska svårt + Mycket svårt	142	4414	23,0%	19,3%	26,7%

Kommentar: Förskollärarna kunde ange en eller flera åldrar från 1 till 6 år för barnen i barngruppen och har utifrån dessa svar delats in i ålderskategorierna i tabellen. Kategorin "Blandad" omfattar förskollärare som har angett barn i båda intervallen 1–3 år och 4–6 år. De relativt få förskollärare som inte besvarat denna fråga har exkluderats.

Tabell 57. "Hur lätt eller svårt tycker du att det är att undervisa utifrån ett innehåll som uppstår spontant med utgångspunkt i Lpfö 18 och målen för: 1) Normer och värden? 2) Omsorg, utveckling och lärande? 3) Barns delaktighet och inflytande?" Respondenternas bedömningar uppdelat efter hur de besvarat frågan "Hur många barn ingår i barngruppen?". Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Normer och värden					
Upp till 15 barn					
Mycket lätt + Ganska lätt	300	9563	89,0%	85,3%	92,6%
Ganska svårt + Mycket svårt	39	1187	11,0%	7,4%	14,7%
16–20 barn					
Mycket lätt + Ganska lätt	447	14633	89,0%	86,0%	92,0%
Ganska svårt + Mycket svårt	49	1804	11,0%	8,0%	14,0%
21 barn eller fler					
Mycket lätt + Ganska lätt	327	11346	90,2%	86,8%	93,6%
Ganska svårt + Mycket svårt	35	1236	9,8%	6,4%	13,2%
Omsorg, utveckling och lärande					
Upp till 15 barn					
Mycket lätt + Ganska lätt	309	9788	91,2%	87,9%	94,5%
Ganska svårt + Mycket svårt	29	946	8,8%	5,5%	12,1%
16–20 barn					
Mycket lätt + Ganska lätt	463	15284	92,9%	90,4%	95,4%
Ganska svårt + Mycket svårt	33	1166	7,1%	4,6%	9,6%
21 barn eller fler					
Mycket lätt + Ganska lätt	332	11587	92,7%	89,7%	95,7%
Ganska svårt + Mycket svårt	28	917	7,3%	4,3%	10,3%

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Barns delaktighet och inflytande					
Upp till 15 barn					
Mycket lätt + Ganska lätt	270	8434	79,3%	74,4%	84,1%
Ganska svårt + Mycket svårt	66	2206	20,7%	15,9%	25,6%
16–20 barn					
Mycket lätt + Ganska lätt	419	13855	84,8%	81,4%	88,2%
Ganska svårt + Mycket svårt	75	2488	15,2%	11,8%	18,6%
21 barn eller fler					
Mycket lätt + Ganska lätt	300	10294	81,9%	77,5%	86,3%
Ganska svårt + Mycket svårt	62	2271	18,1%	13,7%	22,5%

Kommentar: Förskollärarna kunde ange ett fritt antal barn i barngruppen och har utifrån dessa svar delats in i antalskategorierna i tabellen.

Tabell 58. "Hur lätt eller svårt tycker du att det är att undervisa utifrån ett innehåll som uppstår spontant med utgångspunkt i Lpfö 18 och målen för: 1) Normer och värden? 2) Omsorg, utveckling och lärande? 3) Barns delaktighet och inflytande?" Respondenternas bedömningar uppdelat efter hur de besvarat frågan "Vilken ålder har barnen i barngruppen?". Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Normer och värden					
1–3 år					
Mycket lätt + Ganska lätt	344	11695	88,4%	84,9%	91,8%
Ganska svårt + Mycket svårt	42	1538	11,6%	8,2%	15,1%
4–6 år					
Mycket lätt + Ganska lätt	211	6953	89,1%	84,9%	93,3%
Ganska svårt + Mycket svårt	24	847	10,9%	6,7%	15,1%
Blandad					
Mycket lätt + Ganska lätt	535	17287	89,6%	86,8%	92,3%
Ganska svårt + Mycket svårt	60	2017	10,4%	7,7%	13,2%
Omsorg, utveckling och lärande					
1–3 år					
Mycket lätt + Ganska lätt	360	12263	92,3%	89,4%	95,2%
Ganska svårt + Mycket svårt	27	1021	7,7%	4,8%	10,6%
4–6 år					
Mycket lätt + Ganska lätt	220	7197	93,5%	90,2%	96,8%
Ganska svårt + Mycket svårt	13	501	6,5%	3,2%	9,8%
Blandad					
Mycket lätt + Ganska lätt	540	17625	91,6%	89,0%	94,1%
Ganska svårt + Mycket svårt	52	1626	8,4%	5,9%	11,0%

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Barns delaktighet och inflytande					
1–3 år					
Mycket lätt + Ganska lätt	309	10533	80,1%	75,7%	84,5%
Ganska svårt + Mycket svårt	75	2615	19,9%	15,5%	24,3%
4–6 år					
Mycket lätt + Ganska lätt	204	6658	87,2%	82,4%	91,9%
Ganska svårt + Mycket svårt	28	981	12,8%	8,1%	17,6%
Blandad					
Mycket lätt + Ganska lätt	492	15859	82,1%	78,7%	85,6%
Ganska svårt + Mycket svårt	102	3446	17,9%	14,4%	21,3%

Kommentar: Förskollärarna kunde ange en eller flera åldrar från 1 till 6 år för barnen i barngruppen och har utifrån dessa svar delats in i ålderskategorierna i tabellen. Kategorin "Blandad" omfattar förskollärare som har angett barn i båda intervallen 1–3 år och 4–6 år. De relativt få förskollärare som inte besvarat denna fråga har exkluderats.

Tabell 59. "Hur lätt eller svårt tycker du att det är att undervisa utifrån ett innehåll som uppstår spontant med utgångspunkt i Lpfö 18 och målen för: 1) Normer och värden? 2) Omsorg, utveckling och lärande? 3) Barns delaktighet och inflytande?" Respondenternas bedömningar uppdelat efter personaltäthet på den förskoleenhet där de arbetar. Förskollärare.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Normer och värden					
≤ 5,2 barn per heltidstjänst					
Mycket lätt + Ganska lätt	576	17894	89,4%	86,7%	92,0%
Ganska svårt + Mycket svårt	63	2123	10,6%	8,0%	13,3%
> 5,2 barn per heltidstjänst					
Mycket lätt + Ganska lätt	530	18583	89,1%	86,4%	91,8%
Ganska svårt + Mycket svårt	63	2279	10,9%	8,2%	13,6%
Omsorg, utveckling och lärande					
≤ 5,2 barn per heltidstjänst					
Mycket lätt + Ganska lätt	592	18486	92,4%	90,1%	94,7%
Ganska svårt + Mycket svårt	46	1520	7,6%	5,3%	9,9%
> 5,2 barn per heltidstjänst					
Mycket lätt + Ganska lätt	544	19140	92,2%	89,8%	94,5%
Ganska svårt + Mycket svårt	46	1628	7,8%	5,5%	10,2%
Barns delaktighet och inflytande					
≤ 5,2 barn per heltidstjänst					
Mycket lätt + Ganska lätt	524	16101	81,0%	77,6%	84,5%
Ganska svårt + Mycket svårt	112	3766	19,0%	15,5%	22,4%
> 5,2 barn per heltidstjänst					
Mycket lätt + Ganska lätt	493	17349	83,5%	80,3%	86,8%
Ganska svårt + Mycket svårt	97	3418	16,5%	13,2%	19,7%

Kommentar: Uppgifterna om personaltäthet har hämtats från Statistiska centralbyrån (SCB). Gränsen om 5,2 barn per heltidstjänst har valts utifrån att det var den genomsnittliga personaltätheten i förskolan år 2019 (året för de uppgifter som låg till grund för urvalsramen för Skolverkets rektorsenkät i samma studie).

Tabell 60. ”I Lpfö 18 finns ett antal mål för förskolans undervisning och utbildning. Sedan revideringen ska förskolan ”ge varje barn förutsättningar att utveckla” det som beskrivs i målen. Hur lätt eller svårt är det att följa upp och utvärdera om utbildningen på förskoleenheten har kunnat ge varje barn förutsättningar att utveckla det som beskrivs i målen?” Respondenternas bedömningar uppdelat efter driftform för den förskoleenhet för vilken de besvarat enkäten. Rektorer.

Svarsalternativ	Antal svarande, oviktat	Antal svarande, viktat	Svarsandelar, viktat	Konfidensintervall (95%), undre gräns	Konfidensintervall (95%), övre gräns
Kommunal förskola					
Mycket lätt + Ganska lätt	198	2941	43,2%	36,7%	49,8%
Ganska svårt + Mycket svårt	230	3863	56,8%	50,2%	63,3%
Föräldrakooperativ					
Mycket lätt + Ganska lätt	131	497	67,9%	61,2%	74,7%
Ganska svårt + Mycket svårt	64	234	32,1%	25,3%	38,8%
Annan driftform					
Mycket lätt + Ganska lätt	260	1130	65,4%	59,3%	71,5%
Ganska svårt + Mycket svårt	136	599	34,6%	28,5%	40,7%

Kommentar: Uppgifterna om driftform har hämtats från Statistiska centralbyrån (SCB). Kategorin ”Annan driftform” omfattar enskilda förskolor som varken är föräldrakooperativ eller personalkooperativ. Driftformen personalkooperativ har exkluderats på grund av för få observationer.

