

## Eurytmi

Ämnet eurytmi är en rörelsekonst som engagerar hela människan. Ämnet är till sin karaktär konstnärligt där eurytmiska grundelement utgör bas för multimodal konstnärlig gestaltning. Eurytmi är ett ämne inom waldorfpedagogiken som tar sin utgångspunkt i egna iakttagelser och reflektioner samt betonar dialogisk gestaltning och integration mellan utövare och material. Ämnet behandlar det konstnärliga arbetet utifrån såväl utövarens och koreografens som publikens perspektiv.

## Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet eurytmi ska syfta till att eleverna utvecklar estetisk sensibilitet för den egna kropps rörelsen. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar lyhördhet för estetisk gestaltning av språkliga och musikaliska element. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att närma sig ett professionellt förhållningssätt till eurytmi samt utveckla förmåga att gestalta språk och musik i relation till rörelse och konstnärligt uttryckssätt. Det innebär tolkning, improvisation, komposition och scenisk kunskap i olika genrer och sammanhang i relation till publik. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att genom sina kunskaper om och färdigheter i eurytmi aktivt bidra till ett rikt kulturliv i samhället.

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att göra nyanserade iakttagelser i syfte att variera det egna uttrycket för språkliga och musikaliska grundelement och sammanhang. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att delta i, driva, leda och utveckla konstnärliga projekt och olika former av sceniska uttryck, presentationer och produktioner. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att samarbeta, interagera och kommunicera med andra i det sceniska arbetet och inta en lyhörd hållning inför olika sätt att förhålla sig till konstnärliga processer.

Utforskande, reflekterande och problemlösande arbetsmetoder är väsentliga i ämnet och ska därför ingå i undervisningen. En del av den konstnärliga processen består av analys och tolkning. Undervisningen ska därför ge eleverna möjlighet att analysera och tolka egna och andras gestaltningar.

Undervisningen ska även ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om eurytmens ursprung och utveckling samt förståelse för eurytmisters yrkesroller och funktioner och hur de skiljer sig åt. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kännedom om lagar och andra bestämmelser inom området. Dessutom ska undervisningen ge eleverna möjlighet att diskutera etiska frågor med betoning på en arbetsmiljö som genomsyras av jämställdhet, trygghet och tillit.

*Undervisningen i ämnet eurytmi ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:*

- Förmåga att gestalta språk och musik i relation till rörelse och konstnärligt uttryckssätt.
- Förmåga att omsätta idéer och intentioner i gestaltning, konstnärlig process och sceniskt framförande.

# Skolverket

Gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå

- Förmåga att samarbeta och kommunicera med andra samt ta ansvar för sin roll i det gemensamma arbetet.
- Förmåga att analysera och reflektera över gestaltningar och rörelseuttryck.
- Kunskaper om eurytmns sceniska och kulturella sammanhang.
- Kunskaper om arbetsmiljö och upphovsrätt.

## Nivåer i ämnet

Nivå 1, 100 poäng.

Nivå 2, 100 poäng.

Nivå 3, 100 poäng.

## Nivå 1, 100 poäng

### Nivåkod:

### Centralt innehåll

*Undervisningen i ämnet eurytmi på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll:*

#### Skapande och process

- Arbetsprocesser med fokus på konstnärligt uttryckssätt där den egna rörelseförmågan relaterar till eurytmiska grundelement, däribland lexikala, språkliga och musikaliska rörelser och gester.
- Introduktion till uttryck och gester för dur och moll, harmoni och dissonans, till exempel takt och ton, rytm, melodi och intervaller samt rim, versmått och assonans.
- Texters grammatiska strukturer med betoning på spatial orientering i ömsesidigt rörelseflöde och i gestaltningstekniker.
- Introduktion till skapande i arbetsprocesser i olika konstellationer utifrån egna uttrycksmöjligheter och iakttagelser, idéer och intentioner.

#### Samarbete och framförande

- Sceniskt arbete och framförande.
- Samarbete, interaktion och kommunikation i arbetsprocesser med koreografiska formationer och formförvandling med växling mellan att leda och följa.
- Scenisk framställning inför publik.

#### Analys och sammanhang

- Analys av och reflektioner över arbetsprocesser utifrån gestaltningar och rörelseuttryck.
- Eurytmns ursprung, genrer, stilarter och stilmedel.
- Eurytmiska yrkesroller och funktioner.
- Introduktion till etiska förhållningssätt, hållbarhet, arbetsmiljöfrågor och upphovsrätt.

## Nivå 2, 100 poäng

### Nivåkod:

### Centralt innehåll

*Undervisningen i ämnet eurytmi på nivå 2 ska behandla följande centrala innehåll:*

#### Skapande och process

- Den egna rörelseförmågan i relation till eurytmiska grundelement och med betoning på iakttagelser och uttrycksmöjligheter, improvisation och gestaltning.
- Utforskande av uttryck och gester för dur och moll, harmoni och dissonans, däribland takt och ton, rytm, melodi och intervaller samt rim, versmått och assonans.
- Texters grammatiska strukturer med betoning på arketypiska stämningars gestik, dynamik och rörelseformationer, till exempel alerthet och lugn, tyngd och lätthet, kontraktion och expansion samt intimitet och distans. Tempus, syntax, frasering och modulation.
- Skapande arbetsprocesser utifrån egna idéer, intentioner och iakttagelser samt inlevelse och uttryck i multimodal gestaltning.

#### Samarbete och framförande

- Sceniskt arbete och framförande.
- Samarbete, interaktion och kommunikation i arbetsprocesser med växling mellan att leda och följa i koreografiska formationer, både individuellt och kollektivt.
- Scenisk framställning, presentation och kommunikation med publik.

#### Analys och sammanhang

- Fördjupad analys av och reflektioner över arbetsprocesser utifrån gestaltningar och rörelseuttryck samt termer och begrepp, däribland medvetna kroppsrörelser, inlevelseförmåga och socialt samspel.
- Eurytmens utveckling och sammanhang, från dåtid till samtid.
- Eurytmisters professionella yrkesroller och yrkesvillkor i konstnärliga och pedagogiska sammanhang.
- Reflektion över etiska frågor och värdegrundsfrågor samt hållbarhet i samband med eurytmi.
- Arbetsmiljöfrågor och upphovsrätt.

## Nivå 3, 100 poäng

### Nivåkod:

### Centralt innehåll

*Undervisningen i ämnet eurytmi på nivå 3 ska behandla följande centrala innehåll:*

#### Skapande och process

# Skolverket

Gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå

- Självständigt arbete med den egna rörelseförmågan i relation till eurytmiska grundelement och med betoning på inlevelse och autentisk gestaltning samt konstnärligt uttrycksätt.
- Kreativ tillämpning av uttryck och gester för dur och moll, harmoni och dissonans.
- Texters grammatiska strukturer med betoning på planering och genomförande av multimodal gestaltning. Intention, sfär och zon. Rörelse, innehåll, färg och form och multimodala helheter.
- Skapande arbetsprocesser med autentisk tolkning och multimodal gestaltning av språkliga och musikaliska verk i historiska och kulturella sammanhang. Soloarbeten och grupparbeten.

Samarbete och framförande

- Sceniskt arbete och framförande.
- Samarbete, interaktion och kommunikation i arbetsprocesser med växling mellan att leda, följa och granska.
- Koreografiska förhållningssätt, komposition och multimodal gestaltning. Artikulation, struktur, dynamik och flöde.
- Scenisk framställning med fokus på relationen mellan form och innehåll i kommunikation med publik.

Analys och sammanhang

- Självständig analys av och reflektioner över arbetsprocesser utifrån såväl egna som andras gestaltningar och rörelseuttryck.
- Eurytmens utveckling och sammanhang samt eurytmisters professionella yrkesroller och yrkesvillkor ur ett såväl nationellt som internationellt perspektiv.
- Diskussion om och reflektion över etiska frågor och värdegrundsfrågor samt hållbarhet i samband med eurytmi.
- Arbetsmiljöfrågor och upphovsrätt.

## Betygskriterier

### *Betyget E*

Eleven gestaltar med **viss** skicklighet språk och musik i relation till rörelse. I gestaltningen uttrycker sig eleven konstnärligt.

Eleven omsätter idéer och intentioner i gestaltning, konstnärlig process och sceniskt framförande med **viss** skicklighet.

Eleven samarbetar och kommunicerar med sina medaktörer och tar ansvar för sin roll i det gemensamma arbetet på ett **i huvudsak fungerande** sätt.

Eleven gör **enkla** analyser av samt reflekterar över gestaltningar och rörelseuttryck.

Eleven redogör för eurytmens sceniska och kulturella sammanhang på ett **godtagbart** sätt.

Eleven redogör på ett **godtagbart** sätt för arbetsmiljöfrågor och bestämmelser som gäller upphovsrätt inom området.

# Skolverket

Gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå

## *Betyget D*

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan C och E.

## *Betyget C*

Eleven gestaltar med **god** skicklighet språk och musik i relation till rörelse. I gestaltningen uttrycker sig eleven konstnärligt.

Eleven omsätter idéer och intentioner i gestaltning, konstnärlig process och sceniskt framförande med **god** skicklighet.

Eleven samarbetar och kommunicerar med sina medaktörer och tar ansvar för sin roll i det gemensamma arbetet på ett **fungerande** sätt.

Eleven gör **utvecklade** analyser av samt reflekterar över gestaltningar och rörelseuttryck.

Eleven redogör för eurytmins sceniska och kulturella sammanhang på ett **utvecklat** sätt.

Eleven redogör på ett **utvecklat** sätt för arbetsmiljöfrågor och bestämmelser som gäller upphovsrätt inom området.

## *Betyget B*

Elevens kunskaper bedöms sammantaget vara mellan A och C.

## *Betyget A*

Eleven gestaltar med **mycket god** skicklighet språk och musik i relation till rörelse. I gestaltningen uttrycker sig eleven konstnärligt.

Eleven omsätter idéer och intentioner i gestaltning, konstnärlig process och sceniskt framförande med **mycket god** skicklighet.

Eleven samarbetar och kommunicerar med sina medaktörer och tar ansvar för sin roll i det gemensamma arbetet på ett **väl fungerande** sätt.

Eleven gör **välutvecklade** analyser av samt reflekterar över gestaltningar och rörelseuttryck.

Eleven redogör för eurytmins sceniska och kulturella sammanhang på ett **välutvecklat** sätt.

Eleven redogör på ett **välutvecklat** sätt för arbetsmiljöfrågor och bestämmelser som gäller upphovsrätt inom området.