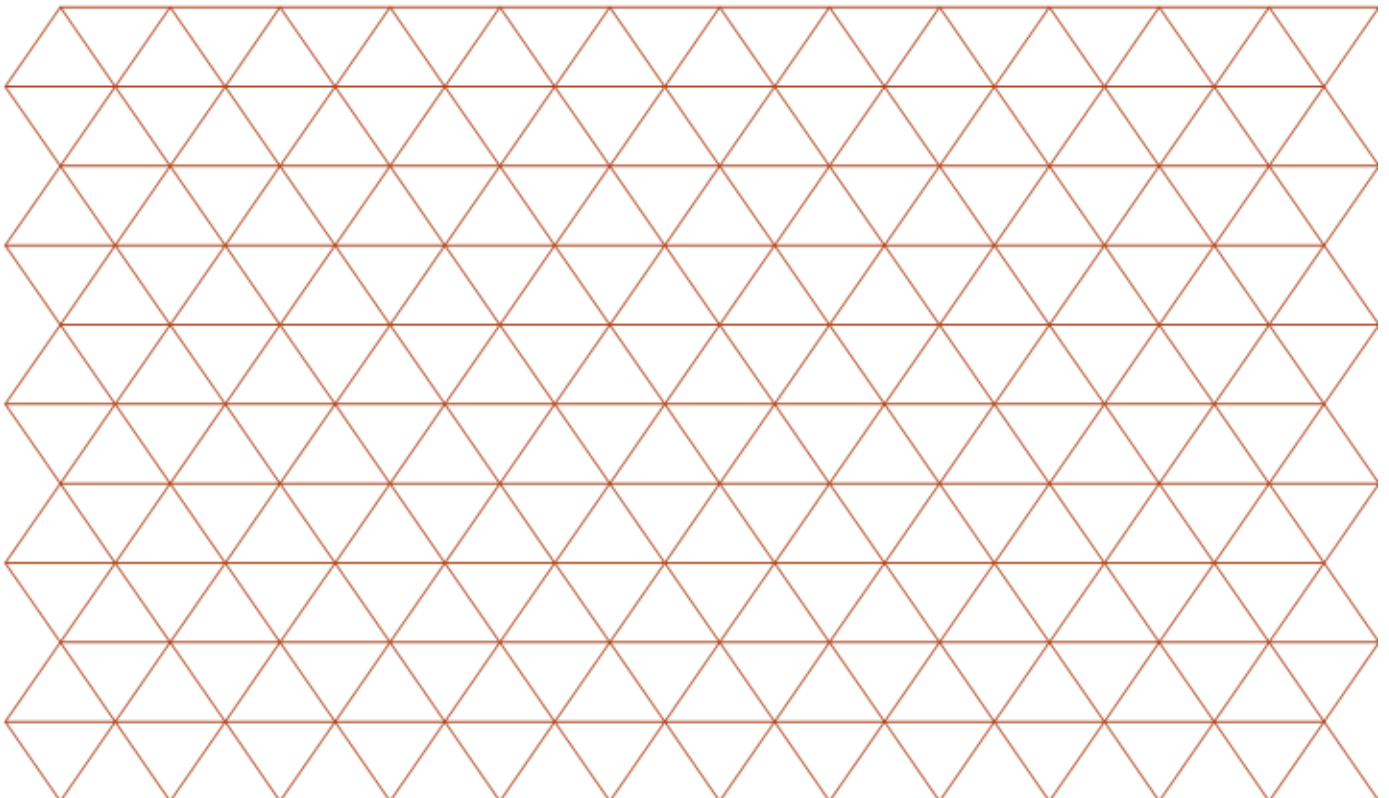




Elever och personal i fritidshem

Läsåret 2021/22





Sveriges officiella statistik

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Dokumentdatum: 2022-04-07

Diarienummer: 2022:378

Skolverket, Stockholm 2022

Innehåll

Elever och personal i fritidshem	1
Innehåll	3
Sammanfattning	4
Bakgrund	5
Om fritidshemmet	5
Om statistiken	6
Elever i fritidshem	9
Antal fritidshem.....	9
Inskrivningsgrad	9
Inskrivna i fritidshem.....	10
Elever och avdelningar.....	12
Personal i fritidshem.....	13
Antal anställda i fritidshem	13
Personalens utbildning	14
Behöriga lärare.....	16
Personal- och lärartäthet.....	17
Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats.....	19

Sammanfattning

Här redogör vi för statistik över elever och personal i fritidshem 15 oktober 2021. Statistiken publiceras också i tabeller på Skolverkets webbplats. Där finns dessutom kvalitetsdeklarationer för den officiella statistiken.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/

- Läsåret 2021/22 är 480 000 elever inskrivna i fritidshem, vilket är i nivå med föregående läsår.
- Antalet elever per avdelning på fritidshem är i genomsnitt 35,7 läsåret 2021/22. Jämfört med föregående läsår är det en minskning med i genomsnitt 0,5 elever per avdelning.
- Läsåret 2021/22 är antalet anställda i fritidshem motsvarande 23 400 heltidstjänster vilket är en minskning med knappt 160 heltidstjänster jämfört med läsåret innan.
- Av de cirka 12 200 anställda, uttryckt i heltidstjänster, som har en tjänst som lärare i fritidshemmet läsåret 2021/22 har drygt 44 procent en lärarlegitimation med behörighet för att undervisa i fritidshemmet. Det är en ökning med knappt 2 procentenheter sedan föregående läsår.
- Andelen behöriga lärare är högre i fritidshem med kommunal huvudman än i fritidshem med enskild huvudman, 46 procent jämfört med knappt 28 procent.
- Bland de kommunala fritidshemmen är det knappt 12 procent som helt saknar personal med pedagogisk högskoleexamen, motsvarande andel är knappt 29 procent för fristående fritidshem.
- Läsåret 2021/22 är antalet elever per lärare med behörighet i fritidshemmet 62,4 och antalet elever per lärare 23,6.

Bakgrund

I detta avsnitt ger vi en kort bakgrund till statistiken om elever och personal i fritidshem. Vi beskriver bland annat hur statistiken har tagits fram, hur den redovisas samt vad du behöver tänka på vid jämförelser mot resultat från tidigare år.

Om fritidshemmet

Fritidshemmets verksamhet

Fritidshemmet är en frivillig verksamhet som kompletterar utbildningen i de obligatoriska skolformerna. Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov. Fritidshem ska erbjudas eleverna den del av dagen då de inte går i skolan, samt under lov, till och med vårterminen då eleven fyller 13 år.¹ Eftersom statistiken samlas in under höstterminen omfattar den i huvudsak elever mellan 6 och 12 år.

Elever och grupper

I fritidshemmet bedrivs elevernas utbildning i grupp. Detta innebär att eleverna lär och utvecklas i samspel med såväl andra elever som personalen i fritidshemmet. Vilken gruppstorlek, gruppammansättning och personaltäthet som är mest gynnsam kan variera beroende på lokala förutsättningar och behov i olika fritidshem.² Huvudmannen ska dock se till att elevgrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att eleverna även i övrigt erbjuds en god miljö i fritidshemmet.³

Personal i fritidshem

För att få bedriva och ansvara för undervisning i fritidshemmet krävs legitimation med behörighet för undervisning i fritidshem. Kravet gäller sedan den 1 juli 2019 och den som har en examen på högskolenivå som är avsedd för undervisning i fritidshemmet har kunnat ansöka om lärarlegitimation sedan den 1 augusti 2018. I undervisningen i fritidshem får det även finnas annan personal med sådan utbildning eller erfarenhet att elevernas utveckling och lärande främjas.⁴ Sådan annan personal kan t.ex. vara fritidsledare och barnskötare.

Alternativ till fritidshem

För barn som är 10–12 år finns även öppen fritidsverksamhet.⁵ I den verksamheten är barnen inte inskrivna och det finns därför inga uppgifter om

¹ 14 kap. 2, 7 och 8 §§ skollagen (2010:800).

² Skolverket (2014). *Fritidshem*. Skolverkets allmänna råd med kommentarer.

³ 14 kap. 9 § skollagen (2010:800).

⁴ 2 kap. 14 § skollagen (2010:800).

⁵ 14 kap. 7 § och 25 kap. 4 § skollagen (2010:800).

antal barn som deltar i verksamheten. Den öppna fritidsverksamheten är ofta samordnad med skola, fritidshem och kommunens övriga fritidsverksamheter för barn och ungdom. Den kan även anordnas i samarbete med föreningslivet.

Barn i åldern 6 till 12 år kan även finnas i pedagogisk omsorg. Kommunen ska sträva efter att erbjuda ett barn pedagogisk omsorg, i stället för förskola eller fritidshem, om barnets vårdnadshavare önskar det.⁶

Statistik om öppen fritidsverksamhet samt pedagogisk omsorg finns publicerad på Skolverkets webbplats.⁷

Om statistiken

Statistik om elever fritidshem

Statistik om elever i fritidshem redovisas som totalt antal inskrivna elever samt som andel inskrivna av samtliga barn i befolkningen. Resultaten redovisas efter elevernas ålder och kön samt efter fritidshemmets huvudmannatyp. Dessutom redovisas antal elever per avdelning, måttet beräknas genom att dividera antalet inskrivna elever i fritidshem med antalet avdelningar i fritidshem. En avdelning är den elevgrupp som fritidshemmets arbetslag ansvarar för.

Statistik om personal i fritidshem

Statistiken om personal i fritidshem redovisas efter personalens utbildning och kön samt efter fritidshemmets huvudmannatyp. Personalens utbildning redovisas i följande grupperingar:

- Pedagogisk högskoleexamen. Avser personal som har förskollärary-, fritidspedagog- eller lärarexamen och som fått examensbevis utfärdat.⁸
- Annan utbildning inom pedagogik eller social omsorg. Avser personal som har utbildning inom huvudinriktningen Pedagogik och lärarutbildning (SUN 2020⁹) eller utbildning inom huvudinriktningen Socialt arbete och omsorg (SUN 2020) och som inte har lärarexamen.
- Fritidsledarutbildning. Avser personal som har utbildning med inriktningen Fritidsverksamhet för barn och ungdom (SUN 2020) och som inte har lärarexamen.
- Övrig utbildning. Ingen av ovan angivna inriktningar.

Skolverket samlar även in uppgifter om vilken typ av tjänst personalen har. Uppgiften ska motsvara personens faktiska arbetsuppgifter i fritidshemmet.

⁶ 25 kap. 2 § skollagen (2010:800).

⁷ Statistik avseende läsåret 2021/22 redovisas 28 april 2022.

⁸ Skolverket har redovisat andelen personal med pedagogisk högskoleexamen som ett mått på fritidshemspersonalens utbildningsnivå sedan läsåret 1995/96. I detta mått ingår även förskollärare och grundskollärare som är utbildade för att arbeta med barn eller elever i förskola eller skola men som inte har en specifik utbildning för att arbeta i fritidshem. Måttet är därför bara ett grovt mått för om personalen har en relevant utbildning för att arbeta i fritidshem.

⁹ Svensk utbildningsnomenklatur, ett system för klassificering av utbildning. Finns att ladda ner från Statistiska centralbyråns webbplats www.scb.se.

Baserat på denna uppgift beräknas antalet lärare i fritidshem, med lärare avses i statistiken tjänstetyperna lärare och fritidspedagog. Antal lärare redovisas efter antal och andel med pedagogisk högskoleexamen samt med legitimation och behörighet i fritidshem.

Statistik om personal- och lärartäthet

Statistiken över personal och elever i fritidshem sätts även i relation till varandra. I statistiken redovisas tre olika mått för personal- och lärartäthet i fritidshem:

- antal elever per tjänstgörande
- antal elever per lärare
- antal elever per lärare med behörighet i fritidshemmet

Redovisning av statistikuppgifter

I löpande text avrundas sifferuppgifter till tre informationsbärande siffror. Det betyder till exempel att 1 083 417 elever anges som 1 080 000 elever och att 13 128 lärare anges som 13 100 lärare. Procentandelar redovisas med en decimal. Alla beräkningar utgår dock från icke avrundade uppgifter.

Insamling av uppgifter

Statistiken över elever och personal i fritidshemmen ingår i Sveriges officiella statistik och avser den 15 oktober eller närliggande vardag. Skolverket begär in uppgifter från huvudmän via Statistiska centralbyrån (SCB). Statistikinsamlingen inkluderar samtliga aktiva skolenheter den 15 oktober aktuellt år.

Uppgifter om inskrivna elever samt personalens tjänstgöringsgrad och typ av tjänst samlas in från huvudmän. Uppgifter om lärarnas utbildning hämtas från SCB:s universitet- och högskoleregister samt från SCB:s register över befolkningens utbildning. Dessa uppgifter avser utbildning till och med vårterminen 2021.

Uppgifter om personalens behörighet har hämtats från Skolverkets förskolläro- och lärarlegitimationsregister.¹⁰ Dessa uppgifter inkluderar legitimation utfärdad innan 10 februari 2022.

Jämförbarhet över tid

Skolverket redovisar från och med läsåret 2018/19 uppgifter om antal och andel lärare i fritidshemmet som har lärarlegitimation med behörighet i fritidshem. Jämförelser med 2018/19 ska dock göras med försiktighet eftersom alla inte hade hunnit söka och/eller få sin legitimation utfärdad när statistiken avseende 2018/19 publicerades.

Första året uppgifter om typ av tjänst samlades in var läsåret 2017/18. Mått på antal lärare och antal elever per lärare kan därmed redovisas från och med det

¹⁰Alla som har fått en lärarlegitimation utfärdad till och med den 12 februari 2021 omfattas.

läsåret. I publiceringen gällande läsåret 2019/20 tillkom måttet ”antal elever per lärare med behörighet”.

Till och med läsåret 2015/16 redovisades fritidshem med statlig huvudman tillsammans med fritidshem med enskild huvudman. Sedan 2016/17 redovisas de statliga fritidshemmen separat.

Elever i fritidshem

I detta avsnitt presenteras statistik över elever i fritidshem. Inledningsvis beskrivs hur många som är inskrivna i fritidshem och hur detta förändrats över tid. Efter det beskrivs de som är inskrivna i fritidshem utifrån till exempel kön och ålder. Dessutom beskrivs antal elever per avdelning. Statistiken redovisas bland annat efter olika typer av huvudmän samt för olika kommungrupper.

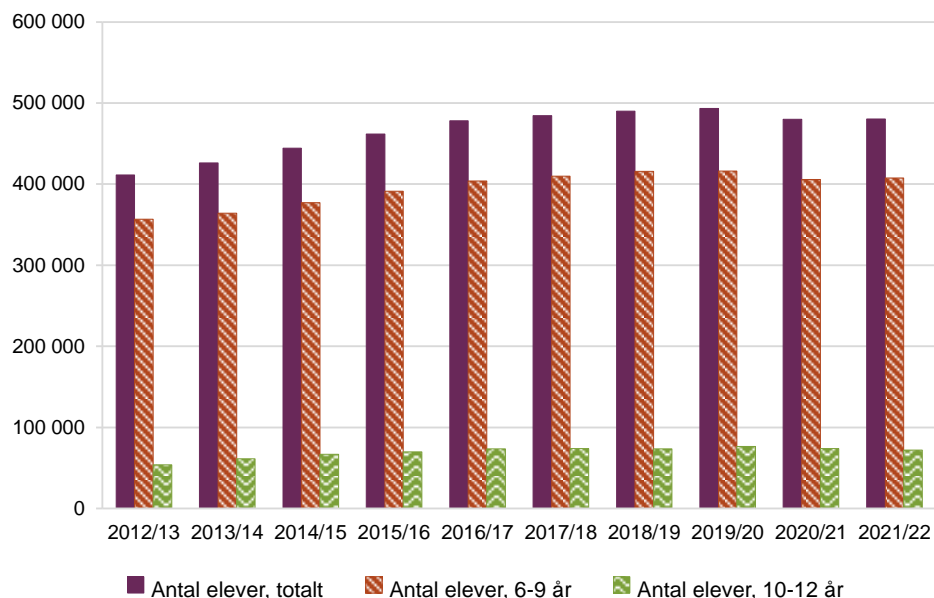
Antal fritidshem

Läsåret 2021/22 finns knappt 4 380 fritidshem, vilket är i nivå med föregående läsår. Majoriteten av fritidshemmen, knappt 3 660 fritidshem, drivs i kommunal regi. Det motsvarar 83,6 procent av samtliga fritidshem. Fritidshem som drivs i enskild regi finns i 183 kommuner och är 701 till antalet. Det finns dessutom 15 fritidshem med statlig huvudman. Fritidshem i enskild och statlig regi utgör 16,4 procent av samtliga fritidshem.

Inskrivningsgrad

Läsåret 2021/22 är 480 000 elever inskrivna i fritidshem, vilket är i nivå med föregående läsår. Diagram 1 visar hur antalet elever i fritidshem har utvecklats under de senaste tio läsåren.

Diagram 1. Antalet inskrivna i fritidshem, totalt och efter åldersgrupp, läsåren 2012/13–2021/22.



Källa: Fritidshem, Elever och grupper, tabell 2A för åren 2012/13–2021/22.

Som framgår i diagram 1 har antal elever i fritidshem ökat under en längre tid. Under hela tioårsperioden har antalet inskrivna ökat med 69 000 elever, vilket motsvarar en ökning med 16,8 procent. De senaste åren har dock ökningen stannat av. Antalet elever ökade kontinuerligt till läsåret 2019/20 men har sedan dess minskat med knappt 13 000 elever, en minskning med 2,6 procent.

Ökningen av antalet inskrivna elever under den senaste tioårsperioden beror till viss del på befolkningsökningen under samma period. Sett till inskrivna av samtliga barn i åldern 6 till 12 år har andelen varit relativt konstant under den senaste tioårsperioden. Av alla barn i åldern 6 till 12 år är 54,7 procent inskrivna i fritidshem läsåret 2021/22, vilket är i nivå med föregående läsår. Bland barn mellan 6 och 9 år är 81,9 procent inskrivna i fritidshem läsåret 2021/22 medan motsvarande andel för barn mellan 10 och 12 år är 19,0 procent.

Det finns vissa skillnader vad gäller inskrivningsgrad i olika kommungrupper¹¹. I pendlingskommun nära storstad är 60,3 procent av alla barn mellan 6 och 12 år inskrivna i fritidshem medan motsvarande andel i landsbygdskommun är knappt 46,5 procent. Tabell 1 redovisar andel inskrivna elever i de olika kommungrupperna.

Tabell 1. Andel inskrivna i fritidshem i olika kommungrupper, efter ålder, läsåret 2021/22.

Kommungrupp	6–9 år	10–12 år	6–12 år
Samtliga kommuner	81,9	19,0	54,7
Storstäder	86,2	17,6	56,9
Pendlingskommun nära storstad	88,4	23,7	60,3
Större stad	81,8	17,2	53,9
Pendlingskommun nära större stad	77,3	17,7	51,5
Lågpendlingskommun nära större stad	72,4	15,9	48,0
Mindre stad/tätort	80,5	21,4	54,9
Pendlingskommun nära mindre stad/tätort	72,4	16,5	48,2
Landsbygdskommun	71,2	14,0	46,5
Landsbygdskommun med besöksnäring	77,8	19,2	51,5

Källa: Fritidshem, Elever och grupper, tabell 2D 2021/22.

Inskrivna i fritidshem

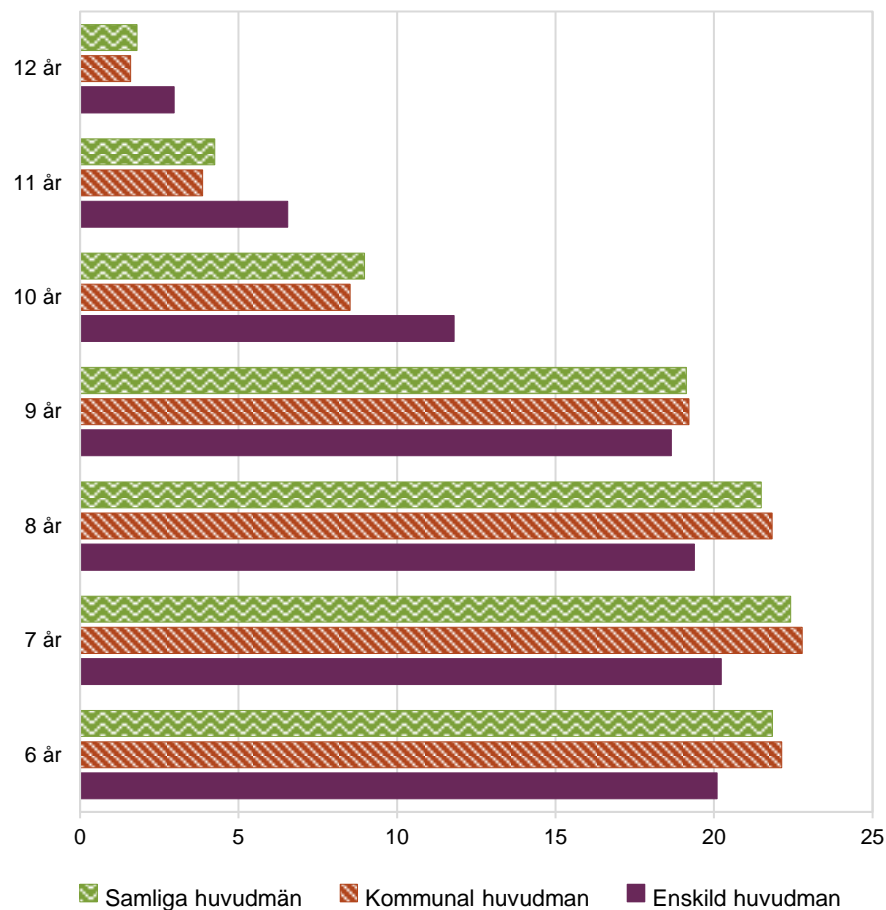
Bland elever i fritidshem är fördelningen mellan flickor och pojkar är i stort sett jämn. Av alla elever som är inskrivna i fritidshem läsåret 2021/22 är 48,2 procent flickor och 51,8 procent pojkar.

Eleverna som är inskrivna i fritidshem är framför mellan 6 och 9 år, vilket illustreras i diagram 2. Lsåret 2021/22 är 408 000 elever i denna åldersgrupp inskrivna i fritidshem, vilket motsvarar 84,9 procent av samtliga elever i fritidshem. Av samtliga inskrivna utgör elever som är 6 och 7 år 44,3 procent.

¹¹ Kommungruppsindelningen är gjord av Sveriges Kommuner och Regioner. Kommunerna är indelade i nio grupper efter vissa strukturella egenskaper som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur. Mer info på <https://skr.se/skr/tjanster/kommunerochregioner/faktakommunerochregioner/kommungruppsindelning.2051.html>

Minst är gruppen 12-åringar, dessa utgör enbart 1,8 procent av samtliga elever som är inskrivna i fritidshem läsåret 2021/22.

Diagram 2. Andel elever i respektive ålder av samtliga inskrivna i fritidshem, totalt samt för kommunal och enskild huvudman, läsåret 2021/22.



Källa: Fritidshem, Elever och grupper, tabell 2A 2021/22.

Av de som är inskrivna i fritidshem är 86,0 procent inskrivna i fritidshem med kommunal huvudman medan 13,9 procent är inskrivna i fritidshem med enskild huvudman. Utöver detta var ett fåtal elever, mindre än 1 procent, inskrivna i fritidshem med statlig huvudman.

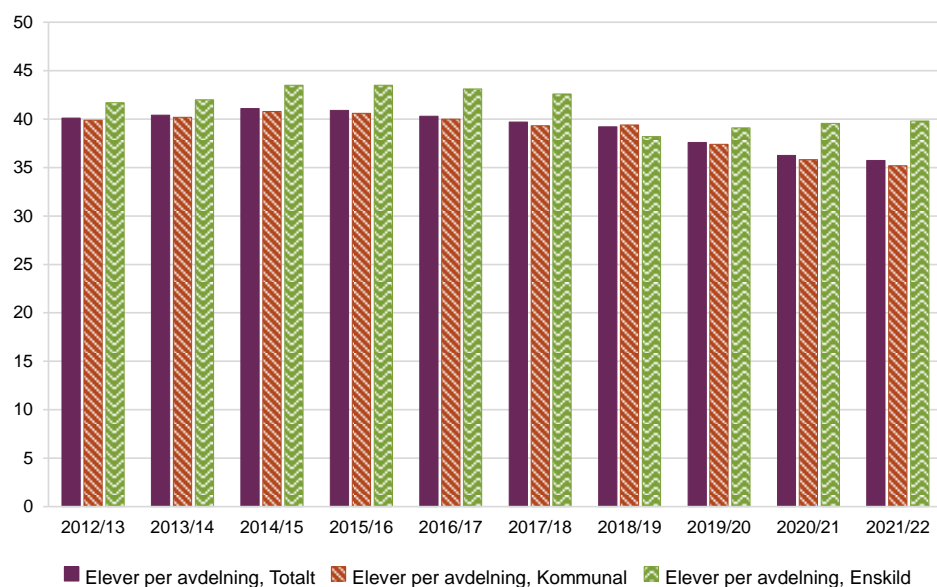
Åldersfördelningen bland inskrivna elever skiljer sig åt mellan fritidshem med kommunal och enskild huvudman, vilket illustreras i diagram 2. Bland elever inskrivna i fritidshem med enskild huvudman är 21,3 procent mellan 10 och 12 år, medan motsvarande andel i fritidshem med kommunal huvudman är 14,0 procent.

Elever och avdelningar

I genomsnitt är antalet elever per avdelning knappt 35,7 läsåret 2021/22. Jämfört med föregående läsår har avdelningsstorleken totalt sett minskat med i genomsnitt 0,5 elever.

Läsåret 2021/22 är den genomsnittliga avdelningsstorleken 35,2 elever per avdelning i fritidshem med kommunal huvudman och 39,8 elever per avdelning i fritidshem med enskild huvudman. Jämfört med föregående läsår har antalet elever per avdelning i kommunala fritidshem minskat med i genomsnitt 0,6 elever per avdelning medan antalet elever per avdelning ökat med 0,2 i fritidshem med enskild huvudman. Antalet elever per avdelning under de tio senaste läsåren, redovisat efter typ av huvudman, visas i diagram 3.

Diagram 3. Antal elever per avdelning, totalt samt för kommunal och enskild huvudman, läsåren 2012/13–2021/22. ¹²



Källa: Fritidshem, Elever och grupper, tabell 2A för läsåren 2012/13–2021/22.

Antal elever per avdelning har minskat de sju senaste läsåren. Sedan läsåret 2014/15 har antalet minskat från i genomsnitt 41,1 till 35,7 elever per avdelning. Sedan 2014/15 har antal elever per avdelning minskat med 3,7 i fritidshem med enskild huvudman medan antalet minskat med 5,6 elever i fritidshem med kommunal huvudman.

¹² Fram till och med läsåret 2014/15 ingick fritidshem med statlig huvudman i redovisningen av enskild huvudman.

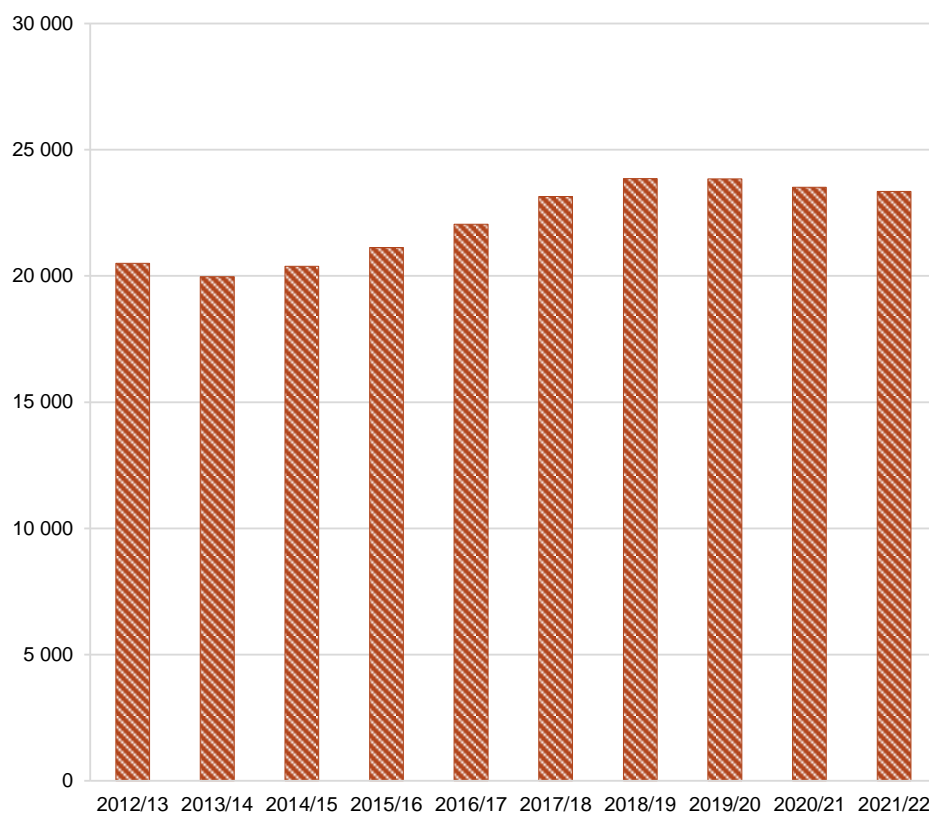
Personal i fritidshem

I detta avsnitt presenteras statistik över personal i fritidshem. Bland annat presenteras antal anställda i fritidshem, personalens utbildning och personaltätheten.

Antal anställda i fritidshem

Antalet anställda i fritidshem motsvarar 23 400 heltidstjänster läsåret 2021/22, vilket är i nivå med föregående läsår. Diagram 4 visar antalet anställda i fritidshem de tio senaste läsåren.

Diagram 4. Antal anställda i fritidshem, uttryckt i heltidstjänster, läsåren 2012/13–2021/22.



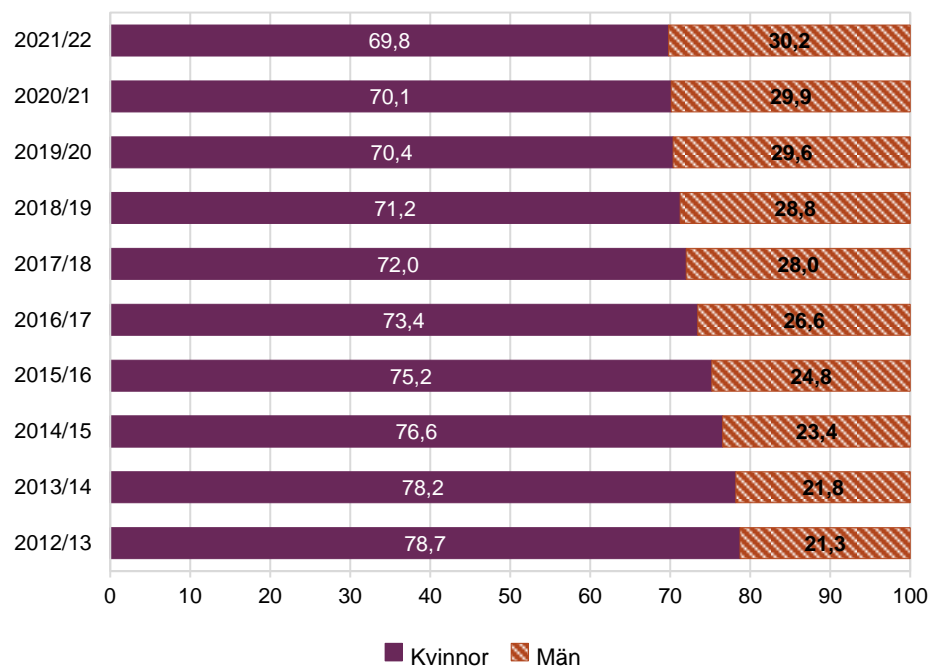
Källa: Fritidshem, Personal, tabell 2A

Som diagram 4 visar har antalet anställda i fritidshem ökat om man ser till de senaste tio läsåren. Mellan 2012/13 och 2021/22 ökade antalet från 20 500 till 23 400 heltidstjänster, vilket motsvarar en ökning med 13,9 procent.

Lsåret 2021/22 är den genomsnittliga tjänstgöringsgraden i fritidshemmet 58,3 procent, vilket är i nivå med föregående läsår. Tjänstgöringsgraden kan dels påverkas av att personal arbetar deltid dels av att personal i fritidshem ofta delar sin arbetstid mellan fritidshem och annan skolverksamhet. Det är 66,1 procent av personalen i fritidshem som även arbetar i förskoleklass eller grundskola.

Totalt sett tjänstgör knappt 40 100 personer i fritidshemmet läsåret 2021/22. Av dessa är 69,8 procent kvinnor och 30,2 procent män. Diagram 5 illustrerar förändringen de tio senaste läsåren. Fördelningen har varit relativt konstant de tre senaste läsåren. Innan dess ökade andelen män i personalen kontinuerligt under flera år. De senaste tio åren har andelen män bland de anställda ökat från 21,3 till 30,2 procent. Antalet män har under samma period ökat från cirka 7 030 till 12 100 tjänstgörande.

Diagram 5. Könsfördelning (andel i procent) bland tjänstgörande i fritidshem, läsåren 2012/13–2021/22.



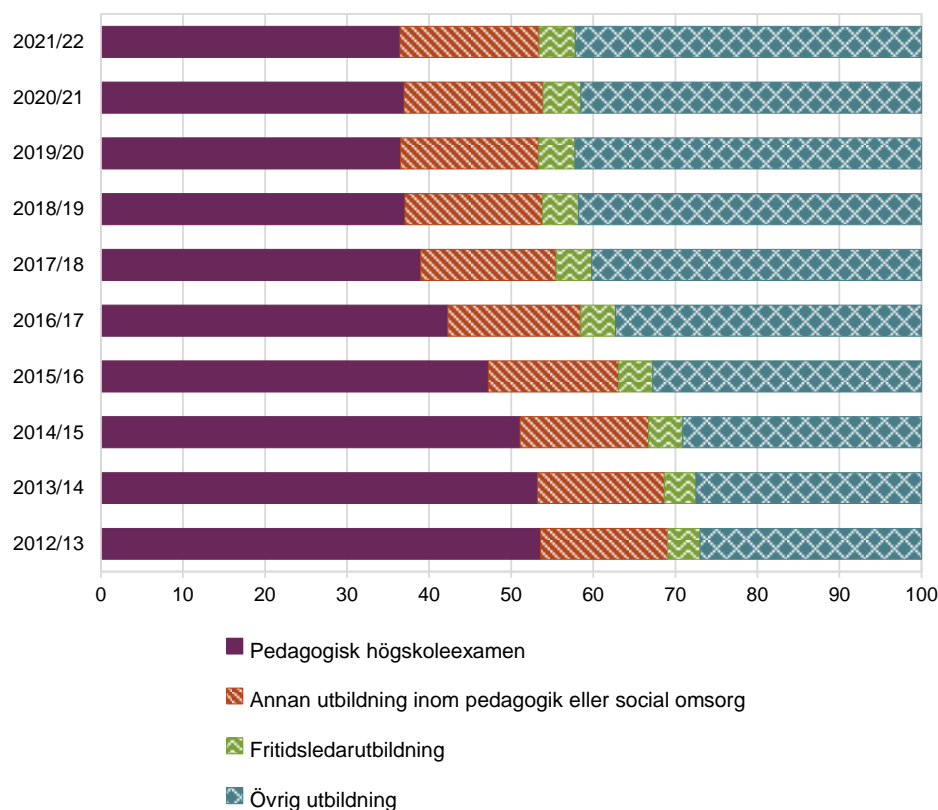
Källa: Fritidshem, Personal, tabell 2A för åren 2012/13–2021/22.

Historiskt sett har könsfördelningen bland fritidshemspersonalen skiljt sig mellan kommunala och fristående fritidshem. Andelen män har varit något högre i fritidshem med enskild huvudman än fritidshem med kommunal huvudman. Skillnaderna har dock minskat över tid. Läsåret 2021/22 är andelen män 33,4 procent bland de tjänstgörande i fritidshem med enskild huvudman medan motsvarande andel är 29,7 i fritidshem med kommunal huvudman.

Personalens utbildning

Lsåret 2021/22 har 36,4 procent av personalen i fritidshem en pedagogisk högskoleexamen. Det är 17,0 procent som har en annan utbildning inom pedagogik eller social omsorg och 4,4 procent som har en fritidsledarutbildning. Resterande 42,2 procent har övrig utbildning, vilket innebär att de har en annan utbildning än de som nämnts ovan. Diagram 6 visar utvecklingen av antalet anställda per utbildningskategori de tio senaste läsåren.

Diagram 6. Anställda i fritidshem, uttryckt i heltidstjänster, efter utbildning läsåren 2012/13–2021/22

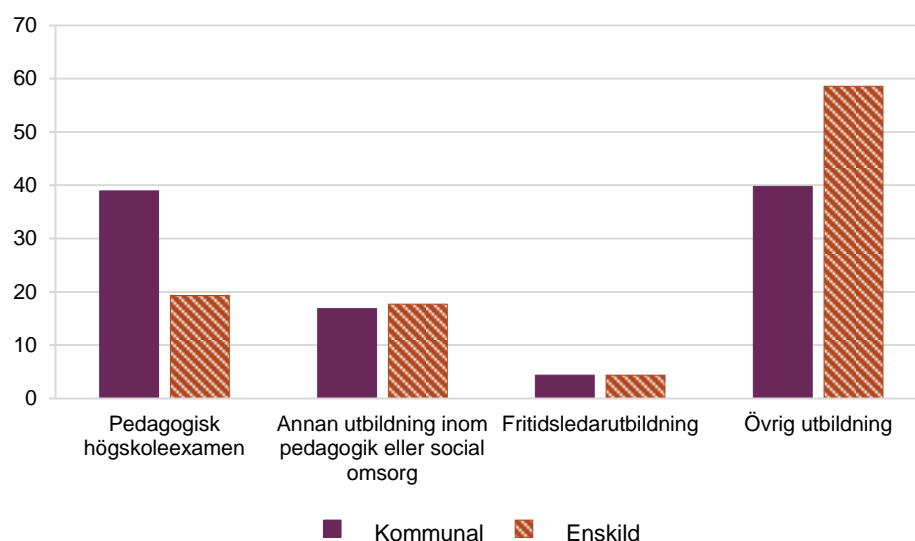


Källa: Fritidshem, Personal, tabell 2B för läsåren 2012/13–2021/22.

Under de tio senaste läsåren har framför allt andelen anställda med övrig utbildning ökat. Läsåret 2012/13 var andelen med övrig utbildning 27,0 procent, jämfört med 42,2 procent 2021/22. Andelen i personalen med pedagogisk högskoleexamen har i stället minskat. De senaste tio åren har andelen minskat från 53,6 till 36,4 procent, vilket motsvarar en minskning med 22,6 procent. Andelen anställda i fritidshem med fritidsledarutbildning och annan utbildning inom pedagogik eller social omsorg har varit relativt konstant de senaste tio åren.

Andelen med pedagogisk högskoleexamen är lägre i fritidshem med enskild huvudman än i fritidshem med kommunal huvudman, vilket illustreras i diagram 7. I fritidshem med kommunal huvudman är andelen med pedagogisk högskoleexamen 38,9 procent medan andelen i fritidshem med enskild huvudman är 19,3 procent.

Diagram 7. Anställda i fritidshem, uttryckt i heltidstjänster, efter utbildning. Totalt samt för kommunal och enskild huvudman, läsåret 2021/22



Källa: Fritidshem, Personal, tabell 2B för läsåret 2021/22.

Det är en betydande andel av fritidshemmen, 14,5 procent, som inte har någon personal med pedagogisk högskoleexamen. Totalt sett är det drygt 36 000 inskrivna elever som helt saknar personal med pedagogisk högskoleexamen, vilket motsvarar 7,5 procent av samtliga inskrivna elever. Det är en ökning med knappt 2 700 elever jämfört med föregående läsår.

Andelen fritidshem som helt saknar personal med pedagogisk högskoleexamen är större bland fritidshem med enskild huvudman än fritidshem med kommunal huvudman. Det är 11,7 procent av de kommunala fritidshemmen som helt saknar personal med pedagogisk högskoleexamen, medan motsvarande andel är 28,5 procent bland fritidshem med enskild huvudman. I de kommunala fritidshemmen är det knappt 19 900 elever, motsvarande 4,8 procent av de inskrivna eleverna, som helt saknar personal med pedagogisk högskoleexamen. I fritidshem med enskild huvudman saknar drygt 16 000 elever personal med pedagogisk högskoleexamen, vilket motsvarar 24,1 procent av de inskrivna eleverna.

Behöriga lärare

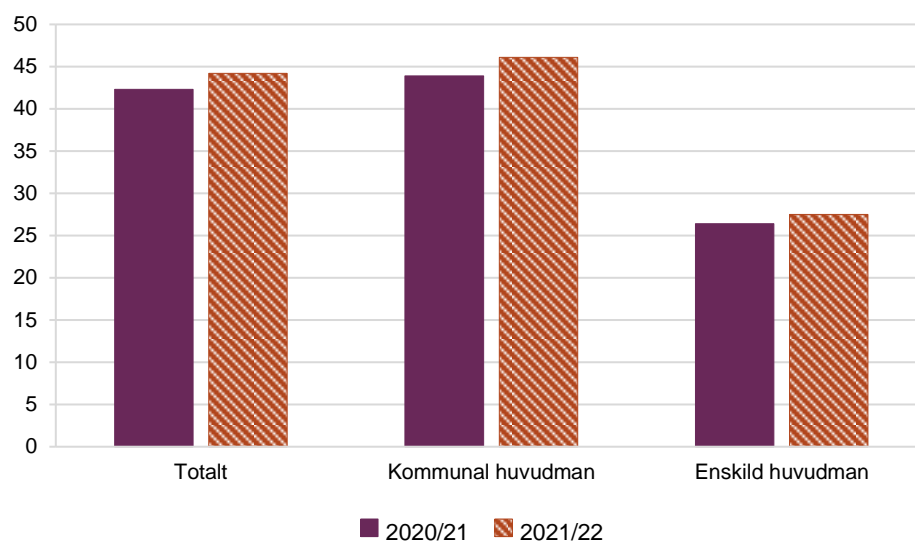
Av de 40 100 som är tjänstgörande i fritidshem läsåret 2021/22 har 20 400 en tjänst som lärare¹³, vilket motsvarar 50,8 procent av personalen. Omräknat till heltidstjänster motsvarar detta 12 200 lärare. Detta är en minskning med 446 heltidstjänster sedan föregående läsår. Av de 12 200 heltidstjänsterna har 5 410 lärarlegitimation med behörighet att undervisa i fritidshem. Detta motsvarar 44,2

¹³ Med lärare avses personal i fritidshem med befattningen lärare och fritidspedagog.

procent av lärarna, vilket är en ökning med 1,9 procentenheter sedan förgående läsår.

Andelen lärare som har legitimation med behörighet i fritidshem är lägre i fritidshem med enskild huvudman än i fritidshem med kommunal huvudman. Andelen behöriga lärare i fritidshem med enskild huvudman är 27,5 procent medan andelen i fritidshem med kommunal huvudman är 46,1 procent, vilket illustreras i diagram 8.

Diagram 8. Andel med legitimation och behörighet att undervisa i fritidshem av samtliga lärare i fritidshemmet, uttryckt i heltidstjänster. Totalt samt för kommunal och enskild huvudman, läsåret 2020/21 och 2021/22.



Källa: Fritidshem, Personal, tabell 3 för läsåren 2020/21 och 2021/22.

Andelen lärare som har lärarlegitimation med behörighet att undervisa i fritidshem skiljer sig något mellan kvinnor och män. Bland kvinnor är 45,5 procent av lärarna behöriga för undervisning i fritidshem, medan motsvarande andel bland män är 40,8 procent. Andelen behöriga har ökat jämnt bland både kvinnor och män sedan förgående läsår, ökningen är cirka 2 procentenheter bland både kvinnor och män.

Personal- och lärartäthet

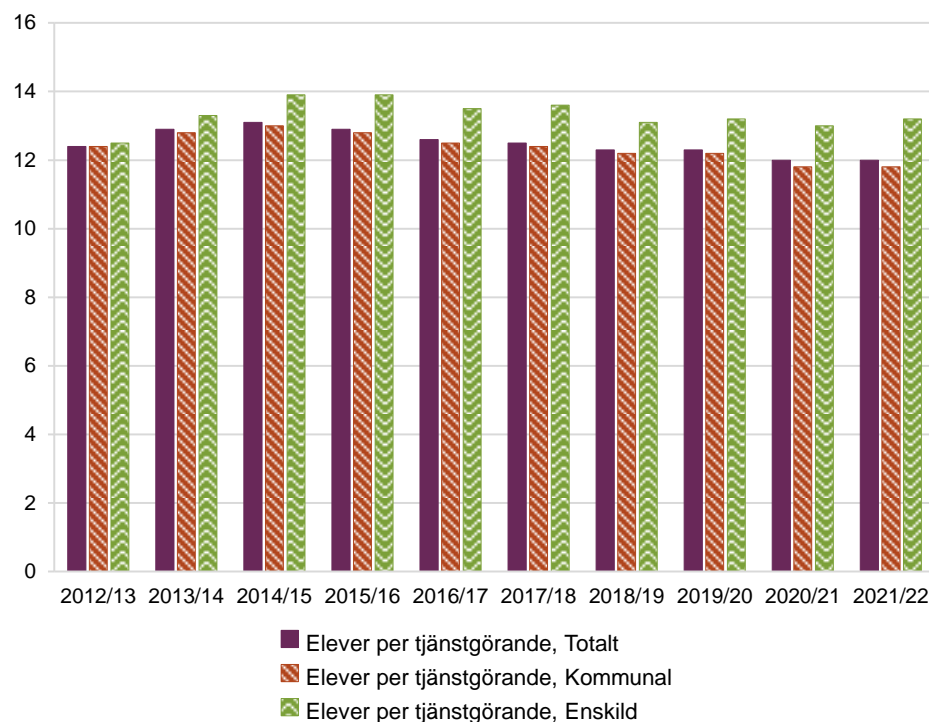
Lsåret 2021/22 är antalet elever per lärare med behörighet i fritidshem 62,4 och antalet elever per lärare 23,6. Jämfört med förgående läsår är det en minskning med 0,4 elever per behörig lärare och en ökning med 1 elev per lärare.

Lärartätheten är högre i fritidshem med kommunal huvudman, jämfört med fritidshem med enskild huvudman. I kommunala fritidshem är antalet elever per lärare 22,7 och i fristående fritidshem 31,5. Sett till antal elever per behörig lärare är skillnaderna mellan huvudmannatyperna större. I fritidshem med kommunal

huvudman är antalet elever 57,4 per behörig lärare, jämfört med knappt 133 i fritidshem med enskild huvudman.

Personaltätheten sett till antal elever per tjänstgörande kan jämföras för en längre tidsperiod. Diagram 9 visar utvecklingen de senaste tio åren.

Diagram 9. Antalet elever per tjänstgörande i fritidshem, totalt samt för enskild och kommunal huvudman, läsåren 2012/13–2021/22.



Källa: Fritidshem, Personal, tabell 2A för läsåren 2012/13–2021/22.

Mellan läsåren 2012/13 och 2014/15 ökade antalet elever per tjänstgörande från 12,4 till 13,1. Under perioden ökade antalet elever med 8,0 procent medan antalet tjänstgörande ökade med 2,8 procent. Läsåren därefter har antal elever per tjänstgörande successivt minskat vilket kan förklaras med att antalet tjänstgörande relativt sett har ökat mer än antalet elever. Mellan läsåren 2014/15 och 2021/22 ökade antalet elever med 8,1 procent medan antalet tjänstgörande ökade med 18,0 procent. Läsåret 2021/22 går det i genomsnitt 12,0 elever per tjänstgörande, vilket är i nivå med förgående läsår.

Antalet elever per tjänstgörande skiljer sig mellan fritidshem med kommunal respektive enskild huvudman. Personaltätheten är högre i kommunala fritidshem, där det i genomsnitt går 11,8 elever per tjänstgörande. Motsvarande siffra för fristående fritidshem är 13,2 elever per tjänstgörande.

Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats

De tabeller som uppgifterna är hämtade från hittar du på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

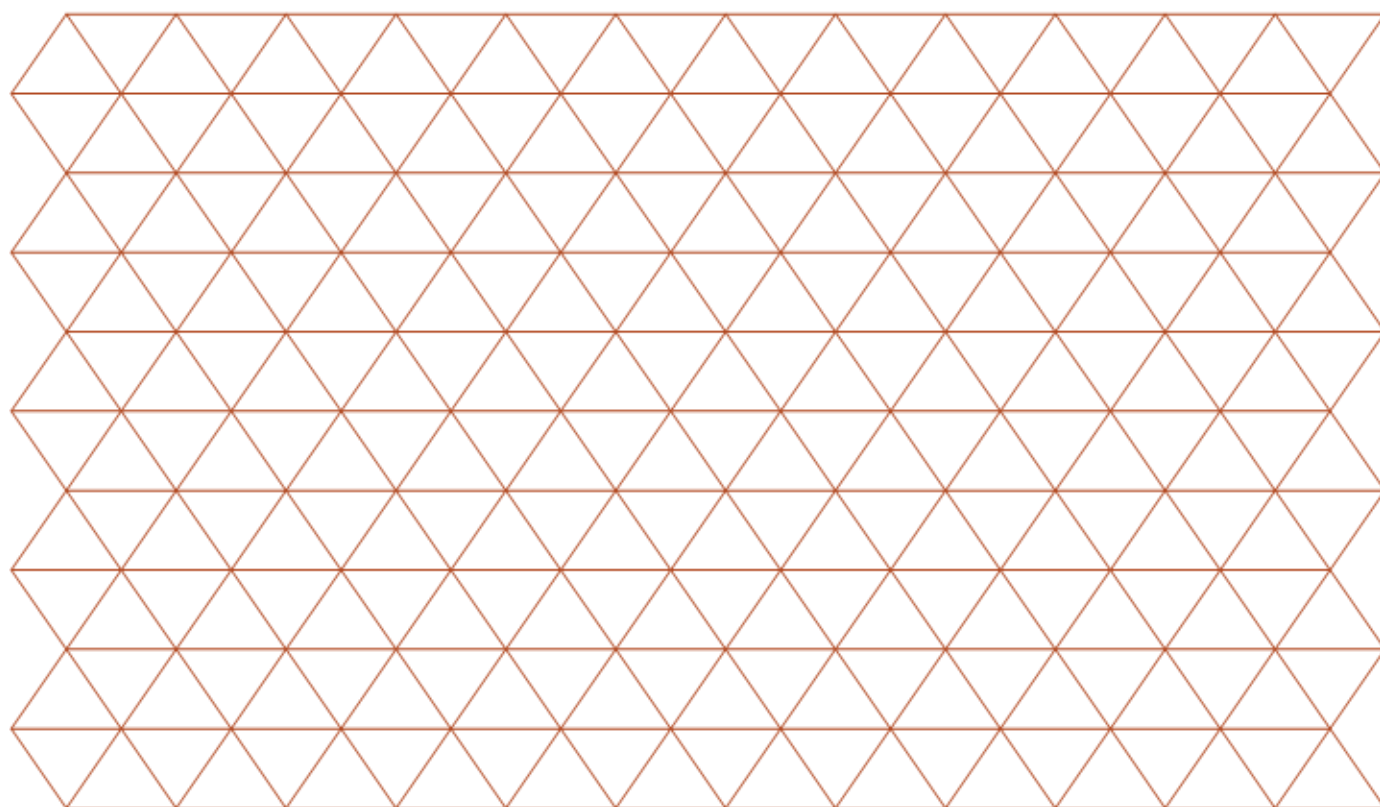
› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåår, termin, år] › [Tabell XX].

På Skolverkets webbplats redovisas statistik för riket, län och kommuner.

I kvalitetsdeklarationen för statistiken finns information om statistikens ändamål, innehåll, tillförlitlighet, aktualitet, tillgänglighet och jämförbarhet. Du hittar kvalitetsdeklarationen på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåår, termin, år] › [Relaterade dokument].



Skolverket

www.skolverket.se