

## Planerad undervisningstid i grundskolan läsåret 2019/20

I denna promemoria redogör vi för statistiken över planerad undervisningstid i grundskolan. Statistiken publiceras också i tabeller på Skolverkets webbplats. Här finns dessutom kvalitetsdeklarationer för den officiella statistiken.

[www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/](http://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/)

### Sammanfattning

- Skillnaderna mellan planerad och garanterad undervisningstid för specifika ämnen och ämnesgrupper är små.
- Störst procentuell skillnad mellan den planerade och den garanterade undervisningstiden i lågstadiet uppvisar ämnena engelska, idrott och hälsa och musik med 3 procent mer planerad än garanterad undervisningstid.
- I mellanstadiet är skillnaden mellan den planerade och den garanterade undervisningstiden procentuellt störst för ämnena teknik och slöjd med 5 respektive 3 procent mer planerad än garanterad undervisningstid.
- I högstadiet är skillnaderna mellan den planerade och den garanterade undervisningstiden större än i låg- och mellanstadiet, vilket kan förklaras av att den stadiindelade timplanen ännu inte gäller för elever i årskurs 8 och 9.

## Bakgrund

### Om undervisningstid i grundskolan

#### Total undervisningstid och stadiindelad timplan

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar.<sup>1</sup> Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden mellan ämnen och mellan låg-, mellan- och högstadiet fastställs av regeringen i en timplan som är bilaga till skolförordningen. Huvudmannen får besluta om ytterligare undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden och beslutar dessutom, efter förslag av rektorn, om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden.<sup>2</sup>

Timplanen innehöll tidigare endast en fördelning av den garanterade undervisningstiden mellan olika ämnen.<sup>3</sup> Sedan läsåret 2018/19 är tiden i respektive ämne även fördelad mellan de olika stadierna. För elever som höstterminen 2018 började årskurs 7 eller en högre årskurs gäller den tidigare timplanen fortfarande. Det betyder att de elever som omfattas av statistiken i denna promemoria för läsåret 2019/20 följer två olika timplaner: elever i årskurs 1–7 den stadiindelade timplanen och elever i årskurs 8 och 9 den tidigare timplanen.

I timplanen anges ett antal timmar som får användas för skolans val. Utrymmet för skolans val ska användas för undervisning i ett eller flera ämnen. Skolans val får omfatta ett lokalt tillval, om Skolverket har godkänt en plan för undervisningen.<sup>4</sup> Vid skolans val får antalet timmar i timplanen per stadium för ett ämne eller en ämnesgrupp minskas med högst 20 procent. Antalet timmar för svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik får dock inte minskas.<sup>5</sup>

#### Gällande timplaner

Den garanterade undervisningstid som gäller läsåret 2019/20 för elever i årskurs 1–7 framgår av timplanen som visas i tabell 1.

---

<sup>1</sup> 10 kap. 5 § skollagen (2010:800).

<sup>2</sup> 9 kap. 3 och 4 §§ skolförordningen (2011:185) samt bilaga 1 till skolförordningen.

<sup>3</sup> Tidigare bilaga 1 till skollagen, upphävd genom prop. 2016/17:143, bet. 2016/17:UbU23, rskr. 2016/17:339.

<sup>4</sup> 10 kap. 4 § skollagen och 9 kap. 9 § skolförordningen.

<sup>5</sup> Bilaga 1 till skolförordningen (för elever i årskurs 1–7) och den tidigare bilagan 1 till skollagen (för elever i årskurs 8 och 9).

**Tabell 1. Stadieindelad timplan (garanterad undervisningstid) för grundskolan sedan den 1 juli 2018 för elever som börjar årskurs 1–7 höstterminen 2019. Undervisningstid i timmar om 60 minuter för ämnen och ämnesgrupper totalt.**

Ämne	Lågstadiet	Mellanstadiet	Låg- och mellanstadiet	Högstadiet	Totalt
Bild	50	80		100	230
Engelska	60	220		200	480
Hem- och konsumentkunskap			36	82	118
Idrott och hälsa	140	160		200	500
Matematik	420	410		295	1 125
Musik	70	80		80	230
Naturorienterande ämnen	143	193		264	600
Biologi		55		75	
Fysik		55		75	
Kemi		55		75	
Samhällsorienterande ämnen	200	333		352	885
Geografi		70		75	
Historia		70		75	
Religionskunskap		70		75	
Samhällskunskap		70		75	
Slöjd	50	140		140	330
Svenska eller svenska som andraspråk	680	520		290	1 490
Teknik	47	65		88	200
Språkval		48		272	320
Elevens val					382
<b>Totalt antal garanterade timmar</b>	<b>1 860</b>	<b>2 249</b>	<b>36</b>	<b>2 363</b>	<b>6 890</b>
Därav skolans val					600

Den garanterade undervisningstid som gäller läsåret 2019/20 för elever i årskurs 8 och 9 framgår av timplanen som visas i tabell 2.

**Tabell 2. Timplan (garanterad undervisningstid) utan stadiindelning för grundskolan för elever som börjar årskurs 8 eller 9 höstterminen 2019. Undervisningstid i timmar om 60 minuter för ämnen och ämnesgrupper totalt.**

Ämne	Timmar
Bild	230
Hem- och konsumentkunskap	118
Idrott och hälsa	500
Musik	230
Slöjd	330
Svenska eller svenska som andraspråk	1 490
Engelska	480
Matematik	1 125
Geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap	885
Biologi, fysik, kemi, teknik	800
Språkval	320
Elevens val	382
<b>Totalt garanterat antal timmar</b>	<b>6 890</b>
Därav skolans val	600

## Om statistiken

I detta pm presenteras statistik om planerad undervisningstid läsåret 2019/20. Statistiken gäller endast grundskolan.<sup>6</sup>

Statistiken visar den planerade undervisningstiden per årskurs, och därmed per stadium, samt hur den planerade undervisningstiden är fördelad mellan ämnen och ämnesgrupper. I redovisningen används måttet median, om inte annat anges, avseende hur den planerade undervisningstiden är förlagd inom grundskolan.<sup>7</sup>

Uppgifterna om planerad undervisningstid ska inte förväxlas med den faktiska genomförda undervisningstiden. Att ha planerad undervisningstid i ett visst ämne på schemat innebär inte alltid att eleverna i praktiken får sin utlovade undervisningstid i ämnet. I den nuvarande insamlingen saknas det möjligheter att följa den faktiska genomförda undervisningstiden.

I löpande text i pm:et avrundas sifferuppgifter till tre informationsbärande siffror. Det betyder till exempel att 1 083 417 elever anges som 1 080 000 elever och att 13 128 lärare anges som 13 100 lärare. Alla beräkningar utgår dock från icke avrundade uppgifter.

---

<sup>6</sup> Internationella skolor ingår inte i redovisningen. Skolenheter med förberedande dansutbildning enligt förordningen (2011:7) om dansutbildningen inkluderas inte i redovisningen sedan läsåret 2016/17.

<sup>7</sup> Medianvärdet beräknas utifrån alla skolenheter. Medianen är den mittersta observationen i en fördelning vilket innebär att hälften av observationerna ligger under medianen och hälften ligger över medianen. Fördelen med ett mått som medianen är att det inte är känsligt för extremvärden vilket ett medelvärde kan vara.

### Insamling av uppgifter

Statistiken över planerad undervisningstid i grundskolan ingår i Sveriges officiella statistik och avser läsåret 2019/20. Skolverket begär in uppgifter från huvudmännen via Statistiska centralbyrån (SCB).

### Jämförbarhet över tid

Jämförelser över tid påverkas av de förändringar som beskrivs i avsnittet *Om undervisningstid i grundskolan*.

Timplanen är stadiindelad sedan läsåret 2018/19, även om det finns övergångsregler för de elever som började årskurs 7 eller en högre årskurs hösten 2018.

Innan timplanen blev stadiindelad kunde huvudmännen välja i vilken årskurs som eleverna skulle börja med språkval. Detta ledde till att en del elever började i mellanstadiet och andra i högstadiet. I och med den stadiindelade timplanen ska alla elever få undervisning i språkval från och med mellanstadiet.<sup>8</sup>

Fördelningen mellan ämnen är inte heller jämförbar över tid, då den garanterade undervisningstiden har utökats dels i matematik, dels i idrott och hälsa under de senaste åren. Delvis har undervisningstiden omfördelats från elevens val, men den totala garanterade undervisningstiden har också utökats.

---

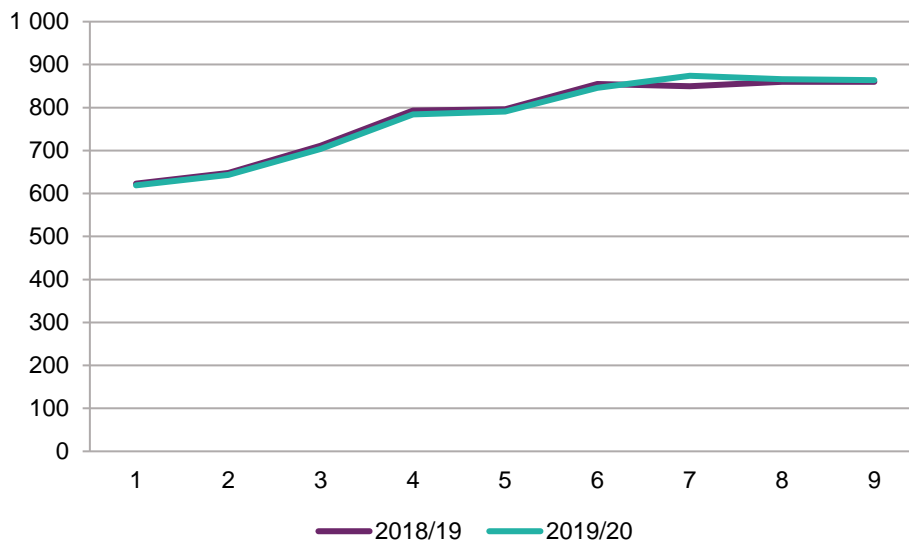
<sup>8</sup> Bilaga 1 till skolförordningen.

## Planerad undervisningstid

### Totalt planerad undervisningstid

I diagram 1 redovisas den planerade undervisningstiden som har angetts för respektive årskurs för läsåren 2018/19 och 2019/20.

**Diagram 1. Planerad undervisningstid i timmar totalt per årskurs läsåren 2018/19 och 2019/20.**



Källa: Grundskolan, Skolor och elever, tabell 10A för läsåren 2018/19 och 2019/20.

Den planerade undervisningstiden ökar successivt för varje årskurs och den är som lägst i årskurs 1 och som högst i årskurs 9.

Den totala planerade undervisningstiden är 6 996 timmar läsåret 2019/20, vilket kan jämföras med den garanterade undervisningstiden om 6 890 timmar. Den totala planerade undervisningstiden för läsåret 2019/20 är oförändrad jämfört med föregående läsår.

### Planerad respektive garanterad undervisningstid per ämne och stadium

Den planerade respektive den garanterade undervisningstiden i timmar per ämne samt procentuell skillnad mellan dessa värden redovisas i de följande tabellerna: statistik för lågstadiet i tabell 3, för mellanstadiet i tabell 4 och för högstadiet i tabell 5.

Notera att den stadiindelade timplanen endast gäller för elever i årskurs 7, inte för övriga elever i högstadiet läsåret 2019/20. Vi har dock valt att ändå jämföra med den garanterade undervisningstiden.

**Tabell 3. Garanterad och planerad undervisningstid i timmar för lågstadiet samt procentuell (avrundad) skillnad i planerad undervisningstid jämfört med garanterad undervisningstid läsåret 2019/20.**

Ämne	Garanterad undervisningstid	Planerad undervisningstid	Procentuell skillnad
Bild	50	51	2%
Engelska	60	62	3%
Hem- och konsumentkunskap		0	
Idrott och hälsa	140	144	3%
Matematik	420	428	2%
Musik	70	72	3%
Naturorienterande ämnen	143	146	2%
Samhällsorienterande ämnen	200	201	1%
Slöjd	50	50	0%
Svenska eller svenska som andraspråk	680	695	2%
Teknik	47	48	2%
Språkval		0	
Elevens val		69	
Skolans val		0	
<b>Totalt antal timmar</b>	<b>1 860</b>	<b>1 966</b>	<b>6%</b>

Källa: Grundskolan, Skolor och elever, tabell 10A för läsåret 2019/20.

Störst procentuell skillnad mellan den planerade och den garanterade undervisningstiden i lågstadiet uppvisar ämnena engelska, idrott och hälsa och musik med 3 procent mer planerad än garanterad undervisningstid.

**Tabell 4. Garanterad och planerad undervisningstid i timmar för mellanstadiet samt procentuell (avrundad) skillnad i planerad undervisningstid jämfört med garanterad undervisningstid läsåret 2019/20.**

Ämne	Garanterad undervisningstid	Planerad undervisningstid	Procentuell skillnad
Bild	80	81	1%
Engelska	220	221	0%
Hem- och konsumentkunskap	36	36	0%
Idrott och hälsa	180	182	1%
Matematik	410	417	2%
Musik	80	81	1%
Naturorienterande ämnen	193	197	2%
Samhällsorienterande ämnen	333	334	0%
Slöjd	140	144	3%
Svenska eller svenska som andraspråk	520	528	2%
Teknik	65	68	5%
Språkval	48	48	0%
Elevens val		84	
Skolans val		0	
<b>Totalt antal timmar</b>	<b>2 305</b>	<b>2 421</b>	<b>5%</b>

Källa: Grundskolan, Skolor och elever, tabell 10A för läsåret 2019/20.

Störst procentuell skillnad mellan den planerade och den garanterade undervisningstiden i mellanstadiet uppvisar ämnena teknik och slöjd med 5 respektive 3 procent mer planerad än garanterad undervisningstid.

**Tabell 5. Planerad undervisningstid i timmar för årskurs 7–9 läsåret 2019/20.**

Ämne	Garanterad undervisningstid	Planerad undervisningstid	Procentuell skillnad
Bild	100	105	5%
Engelska	200	214	7%
Hem- och konsumentkunskap	82	84	2%
Idrott och hälsa	280	237	-15%
Matematik	400	378	-6%
Musik	80	81	1%
Naturorienterande ämnen inkl. teknik	352	360	2%
Samhällsorienterande ämnen	352	356	1%
Slöjd	140	144	3%
Svenska eller svenska som andraspråk	290	293	1%
Språkval	272	270	-1%
Elevens val		82	
Skolans val		0	
<b>Totalt antal timmar</b>	<b>2 548</b>	<b>2 604</b>	<b>2%</b>

Källa: Grundskolan, Skolor och elever, tabell 10A för läsåret 2019/20.

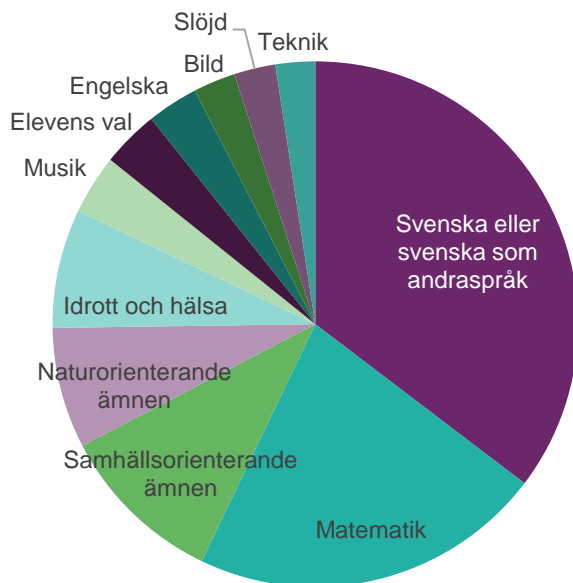
I högstadiet är skillnaderna mellan den planerade och den garanterade undervisningstiden större än i låg- och mellanstadiet, vilket kan förklaras av att den stadiindelade timplanen inte gäller för elever i årskurs 8 och 9. Samtidigt som ämnena idrott och hälsa och matematik har 15 respektive 6 procent mindre planerad undervisningstid än den garanterade undervisningstiden enligt den stadiindelade timplanen, så har engelska och bild 7 respektive 5 procent mer planerad undervisningstid jämfört med den garanterade undervisningstiden enligt den stadiindelade timplanen.



## Fördelning av den planerade undervisningstiden per stadium

I diagram 2–4 redovisas för respektive stadium hur den planerade undervisningstiden är fördelad mellan ämnen och ämnesgrupper.

**Diagram 2. Fördelning av planerad undervisningstid i lågstadiet läsåret 2019/20.**



Källa: Grundskolan, Skolor och elever, tabell 10A för läsåret 2019/20.

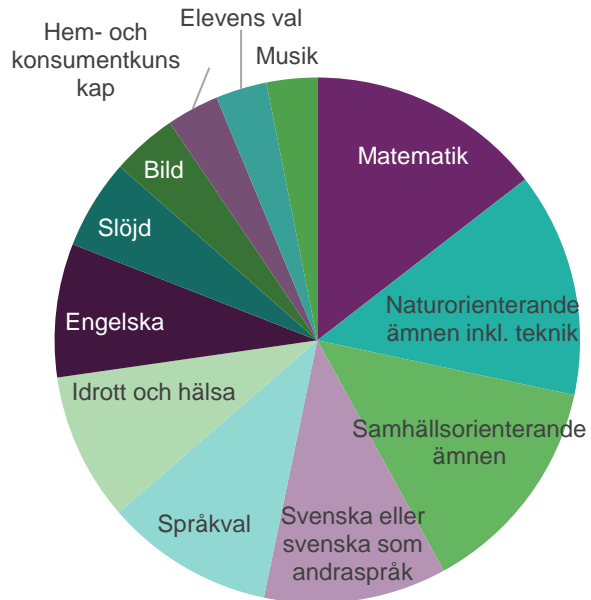
Ämnena matematik, svenska och svenska som andraspråk tar upp mer än hälften av den planerade undervisningstiden i lågstadiet.

**Diagram 3. Fördelning av planerad undervisningstid i mellanstadiet läsåret 2019/20.**



Källa: Grundskolan, Skolor och elever, tabell 10A för läsåret 2019/20.

I mellanstadiet tar matematik, svenska och svenska som andraspråk upp nästan två femtedelar av den planerade undervisningstiden.

**Diagram 4. Fördelning av planerad undervisningstid i högstadiet läsåret 2019/20.**

Källa: Grundskolan, Skolor och elever, tabell 10A för läsåret 2019/20.

I högstadiet tar matematik tillsammans med svenska och svenska som andraspråk upp drygt en fjärdedel av den planerade undervisningstiden. Ämnesgrupperna naturorienterande och samhällsorienterande ämnen tar vardera upp 14 procent av den planerade undervisningstiden.

## Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats

De tabeller som uppgifterna är hämtade från hittar du på Skolverkets webbplats.  
[www.skolverket.se/skolutveckling/statistik](http://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik).

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]  
› [läsår, termin, år] › [Tabell XX].

I kvalitetsdeklarationen för statistiken finns information om statistikens ändamål, innehåll, tillförlitlighet, aktualitet, tillgänglighet och jämförbarhet. Du hittar kvalitetsdeklarationen på Skolverkets webbplats.

[www.skolverket.se/skolutveckling/statistik](http://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik).

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]  
› [läsår, termin, år] › [Relaterade dokument].